

教育部中小學師資課程教學與評量協作中心
素養導向教學與評量議題-教師培力分組第 1 次會議紀錄

會議時間	中華民國 107 年 07 月 31 日 (星期二) 下午 7 點 30 分		
會議地點	協作中心會議室(臺北市中正區徐州路 21 號綜合大樓 3 樓)		
會議主持人	藍規劃委員偉瑩	記錄	劉榮盼
出席人員	余規劃委員霖、卯規劃委員靜儒、任規劃委員宗浩、劉規劃委員桂光、協作中心吳督學兼執行秘書林輝。		
列席人員	劉榮盼先生。		
請假人員	無		

壹、主席致詞：略。

貳、業務報告：

依素養教學與評量議題小組第 12 次會議決議，本小組成立師資培育、教師培力及課程領導三個分組。教師培力分組成員為藍偉瑩委員、卯靜儒委員、任宗浩委員、劉桂光委員及國教院洪詠善主任。關注議題為「素養導向教學與評量培力講師共備工作坊」模式的建立及延續，及協助普高課程推動工作圈及學科中心辦理教師素養增能。

參、討論事項：

案由一：教師培力分組 107 年度需關注的重要議題、協作策略、時程、預期成果之擬訂與推展，提請討論。

說明：依 107 年 6 月 8 日會議決議，本分組關注任務為「素養導向教學與評量培力講師共備工作坊」模式的建立及延續，及關注普通型高中學校課程推動工作圈及學科中心的轉型，並研擬議題小組可提供協助之處。

發言紀要：

一、現狀：

(一) 多數地方政府 107 學年度的精進計畫中並未規劃對教師的領綱宣導，而將重心放在發展彈性學習課程。地方輔導團本應擔負領綱宣導的任務，但礙於領綱審議進度延遲，中央輔導團似乎尚未啟動領綱宣導工作，以致地方輔導團也未有動作。

(二) 雖然許多縣市以精進計畫大力推動學校發展彈性學習課程，但因總綱國民中學學習總節數的規範中有保留 32-35 節的彈性，在中央對於彈性學習課程的經費補助尚未到位之前，有些學校考慮以空白課程替代彈性學習課程，因而抱持觀望態度。

二、挑戰：議題小組與相關主事單位的溝通管道及協作關係有待建立，主事單位對縣市的需求也未必有充分體認。

三、本分組能做什麼：

(一) 協助國教院建立「素養導向教學培力講師共備工作坊」的永續模式：依照的國教院 107 年 7 月 18 日「課程及教學研發系統第 21 次會議」決議，國教院將與國教署合作辦理素養導向核心講師的培訓，以兩年為一期，每半年受訓 1 次，連續 4 次，目標是培訓出普高 30 位、技高 30 位、國中小 60 位的素養核心講師。議題小組將提供國教院今年「素養導向教學培力講師共備工作坊」的課程規劃及後設分析成果，並持續提供協助。

(二) 關注普高課程推動工作圈及學科中心辦理教師素養增能：甄曉蘭教授正在協助普高課務工作圈及各學科中心進行轉型，預計將辦理學科中心的素養導向增能，議題小組可與甄教授建立聯繫並適時提供協助。

(三) 關注地方政府對於領綱宣導規劃，後續將邀請六都的國中小及各類型縣市相關業務承辦人來分享其規劃及遭遇困難，讓主事單位能體會到現場對領綱宣導的需求。

決 議：

- 一、有關素養導向教學培力講師共備工作坊的永續辦理，議題小組完成 10 月份的回流增能及後設分析後，將提供課程規劃及分析結果供國教院後續辦理參考。議題小組不再直接辦理此研習，而轉為諮詢協助的角色。
- 二、在辦理教師增能工作坊的同時，亦應同步培訓國教院的研究員，讓其從擔任工作坊的觀察員開始、進而擔任協作員，最後成為工作坊的設計和推動者。後續可針對國教院課教中心研究員辦理「工作坊設計及推動」的增能。
- 三、來年(108年)本議題小組將專注在普通高中學科中心的教師素養培力規劃，及各地方政府的領綱宣導規劃。(一)預計在 107 年 10 月召開第 2 次分組會議時，邀請甄曉蘭教授來分享普高工作圈及學科中心的素養導向增能規劃。(二)11 至 12 月的分組會議將邀請縣市政府(含六都及各類型縣市)來分享其領綱宣導的規劃。

肆、 臨時動議：無。

伍、 散會：晚上 8 時 30 分。