

**教育部中小學師資課程教學與評量協作中心規劃組
素養教學與評量議題小組師資培育組第 1 次會議紀錄**

會議時間	中華民國 107 年 4 月 30 日（星期一）上午 9 點		
會議地點	協作中心會議室(臺北市中正區徐州路 21 號綜合大樓 3 樓)		
會議主持人	國立臺灣師範大學林副教授子斌	記錄	劉榮盼
出席人員	國家教育研究院曾副研究員建銘、余規劃委員霖、高雄市立鼓山高中莊校長福泰、本部協作中心吳督學兼執行秘書林輝。		
列席人員	廖珮涵小姐、劉榮盼先生		
請假人員	汪規劃委員履維。		

壹、 主席致詞：略。

貳、 業務報告：

一、 素養教學與評量議題小組對於師資培育各環節與素養導向教學及評量推動之對接，相關討論如下：

- (一) 第 8 次議題小組會議邀請師藝司鄭淵全司長與會，就職前培育課程、師資培育檢定與實習制度、初任教師輔導、師藝司及國教署於在職教師增能之分工等議題進行對話，紀錄詳見附件一，師資司提供資料如附件二。
- (二) 第 9 次會議決議從前次會議所提建議中選擇適當議題，與師資司持續溝通，並可特別關注師資司與國教署的分工重疊問題。
- (三) 第 10 次會議決議議題小組於五月底前拜訪鄭司長，就小組如何提供後續協助作溝通，並請子斌委員於 5/10 前召開師培分組會議預作準備。成員有余霖委員、莊福泰委員、執秘，並邀請汪履維委員及國教院曾建銘副研究員出席擔任諮詢。

參、 討論事項：

案由一：有關職前培育課程、教師檢定、及師培體系與素養導向教學及評量推動工作的對接，議題小組需優先關注議題及協助師資司策略，提請討論。

說明：就 5 月底拜訪鄭淵全司長之討論議題及內容，及議題小組應扮演何種角色和協助策略，請委員提供卓見。

發言紀要：

一、師培階段

- (一) 「課程鬆綁」原則的取捨：完全放鬆、鬆鬆的綁、先鬆再綁，應依據現狀需求做調配。
- (二) 現實因素：各師培大學及中心可能會依照其現有教師的人數和專長來開課，而非依據新師資職前教育課程基準的要求。
- (三) 建請師藝司標出和新課綱及素養教學相關性高的課程，作為各師培大學共通的核心課程，並訂定共通的教學綱要，強調其與教學現場的連結，並列入師培大學的評鑑項目。如分科教材教法、教學實習課程、輔導與諮商、班級經營等。其餘課程則鬆綁，由師培大學去發展特色課程。
- (四) 建議師藝司找專人對專業素養指標進行轉化，帶入教學情境使其落實在教學設計上，期使師培課程的課堂教學能因應指標而發生轉變。
- (五) 五月底預計將公布新的師資職前教育課程基準，預計 107 年要上路，近期需持續關注。

二、教師檢定考試規劃方向：

- (一) 方向：命題將以轉化專業素養指標及符應現場教學需求為原則，採題組化命題。
- (二) 架構：將分成教育基礎、教育方法、實踐與專業方法三大類。
- (三) 待決：國語文、教材教法、學科內容知識 (CK) 是否要納入考科？
余霖委員建議：建議加考國語文，但應著重閱讀理解及寫作能力。教材教法及學科內容知識可於小學教師檢定加考，而不納入中學教師檢定。
- (四) 爭議：教檢試題公布與否仍待研議。

三、實習階段：

- (一) 建議師藝司訂定實習共同標準，規範實習的學習內容，及實習學生和學校的權利及義務。
- (二) 建議師藝司評選優良實習學校，落實實習導師制，並將學生集中至優良學校實習。給予實習學校及導師相應的補助及獎勵。

四、在職階段：新進教師的學科內容知識普遍皆很破碎，養成期約需 5 年，

而教師能否持續在專業上進步，與其對學生的責任感密切相關。建議師藝司在現有的初任教師志業暨教學實務導入研習之外，能規劃更系統性的培訓課程。

- 五、參與介面：建議協作中心可派代表參與師藝司之「師資培育審議委員會」及「教師資格檢定委員會」，以了解相關規劃最新進展。
- 六、大學教師專業社群：建議以師培大學教師的專業社群作為推動素養教學知能的載體，教材教法的教授社群尤其關鍵。可請洪雯柔教授來與議題小組分享組織大學教師社群的經驗。
- 七、系統性的問題：
 - (一) 師藝司的許多重大業務皆委外辦理，但司本身對計劃之目的、過程及成果的掌握存在共通性問題，中心可協助提出改善方案。
 - (二) 教育部之承辦人更替過於頻繁造成業務無法延續的現象存在已久，需尋求整體性的解決辦法。

決議：

- 一、本次會議有四大類建議：在師培課程層面，建議師藝司關注專業素養指標的轉化並強化培用連結；在師培教師素養社群方面，請洪雯柔教授分享發展教授專業社群的經驗作為範例。在教師實習階段，建請師資司研擬實習內容的共同標準。在初任教師導入階段，建請師藝司和縣市政府共同規劃系統性的培訓課程。
 - 二、議題小組將透過派員列席「師資培育審議委員會」及「教師資格檢定委員會」，作為與師藝司的聯結介面，並瞭解最新進展。
 - 三、請榮盼詢問師藝司鄭司長五月底前可行的時間，安排林子斌委員、余霖委員、莊福泰委員、汪履維委員與吳林輝執秘拜會鄭司長，將關注四項議題；職前教師專業素養指引暨師資職前教育課程基準的研修情形，及素養指標的轉化；核心課程（教材教法、教學實習課程等）授課教師專業社群的專業社群經營；分科教材教法專書的編撰進度；議題小組派員列席「師資培育審議委員會」及「教師資格檢定委員會」的可行性。
- 肆、臨時動議：無。
- 伍、散會：中午 12 時 10 分。