

教育部中小學師資課程教學與評量協作中心規劃組
「素養教學與評量議題小組」第 4 次會議紀錄

會議時間	中華民國 106 年 10 月 6 日（星期五）上午 10 點		
會議地點	協作中心會議室(臺北市中正區徐州路 21 號綜合大樓 3 樓)		
會議主持人	協作中心吳督學兼執行秘書林輝	記錄	劉榮盼
出席人員	國立臺灣師範大學林副教授子斌、國家教育研究院任主任宗浩、高雄市立鼓山高中莊校長福泰、臺北市立麗山高中藍偉瑩教師、范規劃委員信賢、規劃組李組長文富、朱副組長元隆。		
列席人員	廖珮涵小姐、劉榮盼先生。		
請假人員	余規劃委員霖、國立臺灣師範大學卯教授靜儒、臺北市中等學校課程與教學協作中心劉主任桂光。		

壹、 主席致詞：

貳、 前次會議紀錄確認：依據委員建議修改第 3 次議題小組會議紀錄。

參、 業務報告：略。

肆、 小組報告：

一、 工作計畫組：已於業務報告中說明。

二、 師培組：暫以汪規劃委員履維與師藝司之協作為主，請林規劃委員子斌協助並適時參與協作。

三、 教師組：討論內容請見討論事項一。

四、 領導組：討論內容請見討論事項二。

五、 相關配套組：說明 9 月 25 日「大考中心配合十二年國教課綱相關配套專案報告」會議及 10 月 3 日有關「十二年國民基本教育之素養」定義研商會議概況。

決議：國教署委託親子天下編撰的素養導向專刊已接近完稿階段，請規劃委員協助檢視內容的適切性。

伍、 討論事項：

案由一：有關與教師增能相關之優先處理事項及排序，提請討論。

說明：根據會議建議修改如附件一。

發言紀要：

一、素養導向定義之界定及操作：

- (一) 目前各類宣導中傳達的素養定義存在差異，講師亦常自創名詞，讓教師感到困惑。建議以國教院的素養定義為討論基礎，釐清彼此定義的歧異點，並透過對話異中求同。
- (二) 操作化：定義取得共識之後，要進階至教學和評量的實作。教師們期待聽到實際操作過的示例或模組，不能僅止於理論。

二、有關跨系統素養導向培力共識營之辦理

- (一) 時間：與 12 月 19 日協作中心第 25 次會議結合辦理，辦理 1 天之共識營。
- (二) 場地：本部五樓大禮堂。
- (三) 人員：邀請各學習階段素養導向培力主要承辦人、單位主管與委辦教授參與，也請規劃委員提供相關重要人員名單。經常擔負宣導任務的學者專家，可留待下一波處理。
- (四) 流程：
 1. 素養導向的定義：國教院，可以 10 月 3 日「素養定義及紙本評量之要素執行報告」為藍本
 2. 素養導向教學課程模組：國教院
 3. 素養導向推廣研習規劃：國教署
 4. 素養導向師資培育（含職前培育基準、編撰中之分科教材教法）：師資司

- (五) 模式：可採專案報告和對話討論交替進行之方式，或讓不同單位之主要承辦人、單位主管共同繪製系統思考圖，促成相互對話。

三、素養導向課程模組評估工具之開發：需建立統一的評估判準，如目前國教院和學科中心提供的課程模組，是否符合素養導向仍有商榷空間。此項目建議於 12 月素養導向共識營辦理完成後再行處理。

- 四、有關素養導向種子教師培力規劃及人才庫之建置，請偉瑩委員先行規劃，於 11 月議題小組提出草案。
- 五、有關 106、107 年度增能規劃與實施之調查，由協作中心定期辦理。
- 六、有關素養相關委辦案品質之管控：中心對各單位委辦案需有整體的輪廓，評估才能適切，建議現階段先透過協作會議聽取各單位專案報告的方式去掌握。
- 七、有關素養導向業務承辦人對業務掌握不足問題：原因可能是各單位業務承辦人更換頻率甚高，宜透過定期辦理工作坊提昇其知能。

決 議：

- 一、協作中心預定於 106 年 12 月 19 日協作中心第 25 次會議辦理素養導向培力共識營，邀集各學習階段素養導向培力主辦、委辦單位與相關專家學者，就素養導向教學與評量之定義、操作化模組及增能規劃進行跨系統對談。(議程請見附件三)
- 二、為預備上開會議，將於 11 月及 12 月議題小組會議邀請國教院、國教署、師藝司參與討論，就其議程和內容進行模擬及討論。
- 三、協作中心將於近日進行「素養導向增能規劃與實施」調查，並請藍偉瑩委員為 107 年種子教師培力進行前置規劃，訂於 11 月議題小組會議進行討論。

案由二：有關現階段校長所需能力、領導素養及現行培力課程內涵之檢核，提請討論。

說 明：根據會議建議修改如附件二。。

發言紀要：

- 一、過去校長培訓著重在行政領導，但此波課綱改革著重要求校長的課程領導能力，相關校長培訓的架構及課程應作出相應改變，特別需培養校長具備判別素養導向課程及陪伴教師社群的能力。
- 二、目前有 19 個縣市委託國教院辦理校長主任培訓班(除臺北、新北及高雄市自行辦理)，許多參與者皆為各縣市之課程督學，國教院課程設計亦應與時俱進。

三、十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫已將課程教學領導人的增能納入，應持續關注其內涵。

四、素養導向增能課程模組應依照兩種對象作分化設計，針對教師者應著重領域教學能力；針對校長者著重校本課程發展。

決 議：

一、建議現行校長儲訓及增能的課程模組宜作調整，將課程領導能力納入，包含判別素養導向課程及陪伴教師社群的能力，以符應新課綱對學校領導人的要求。

二、建議針對國中小前導學校覆蓋率低於5%以下的縣市，應將新課綱相關研習、工作坊列為107.1至107.7精進教學計畫的優先項目。並請國教署研議素養導向教學校長/教師培力研習的規準及課程模組，內容應納入素養知識及課程領導。

案由三：有關10月份協作會議之優先協作議題處理情形，提請討論。

說 明：請委員依據各小組工作方向進行優先協作議題填報。

決 議：

一、辦理素養導向培力共識營，邀集各學習階段素養導向培力主要承辦人、單位主管與委辦教授，就素養導向教學與評量之定義、操作化模組、增能規劃進行跨系統研商，訂於106年12月19日協作中心第25次會議擴大辦理。(請見附件三)

二、建議各階段前導學校輔導團隊，可將跨領域或群科課程之發展列入107年重點工作項目。

陸、 臨時動議：無

柒、 散會：中午12時20分。

【附件一】教師增能組

依據 106 年 9 月 8 日會議決議，擬定與教師增能相關之優先與非優先處理事項，說明如下：

1. 優先處理

序號	項目	說明	完成時間 (建議)	主政單位 (建議)	協辦單位 (建議)	備註
1	素養定義	配合總綱與領綱內容，提供現場可理解與操作的定義。	106.10	國教院	心測中心 大考中心 統測中心	11 月議題小組會議由國教院說明。 12 月素養導向培力共識營請國教院作專案報告
2	素養導向培力共識營	各學習階段素養導向培力主要承辦人與委辦教授共識營	106.12	協作中心	國教院 國教署 師藝司	增能活動應有共同的定義與重點。11 月議題小組時由國教院說明活動規劃、實施計畫與各單位報名情形。 並於 106 年 12 月 19 日結合協作中心第 25 次會議辦理素養導向培力共識營
3	課程模組評估工具	各單位發展之課程模組應有共同評估工具或表件	106.12 (建議暫緩)	國教院	國教署 師藝司	避免各單位提供模組不同，造成現場混淆。 12 月議題小組會議請國教院報告規劃情形。 建議於 12 月素養導向共識營辦理完成後再行處理
3						

2. 非優先處理

序號	項目	說明	完成時間 (建議)	主政單位 (建議)	協辦單位 (建議)	備註
1	106 年度增能規劃與實施	調查現有研習規劃(含參加內容、場次、參加對象、預期成效等)	106.11	協作中心	教育部各單位	了解現有研習內容與實施情形，以確認與本議題小組規劃方向的異同，請各單位作為 107 年度增能規劃方向與做

						法。
2	107 年度 增能規劃 與實施	各學習階段 推動規劃(含 參加內容、場 次、參加對 象、預期成效 等)	107.03	協作中心	教育部各 單位	
3	種子教師 培力規劃	各學習階段 種子教師培 力規劃說明	107.04	國教署 師藝司	協作中心	人材庫建置
4.	委辦計劃 規劃與實 施	各項委辦計 劃品質與實 質成效管考	107.02	協作中心	教育部各 單位	現有委辦案甚 多，議題小組掌 握有限，為避免 有遺漏，以及素 養定義不統一， 並要求業務單位 對於委辦案的關 心，故請主辦單 位提出相關思 考。

3.建議邀請各單位負責相關業務承辦人於下次議題小組會議報告目前推動的困難。(非委辦單位)

【附件二】素養教學與評量議題小組—校長培力

106.10.06 (靜儒、宗浩、信賢、余霖、桂光、福泰)

一、相關決議

(一) 1060804 協作中心素養教學與評量議題小組會議決議：

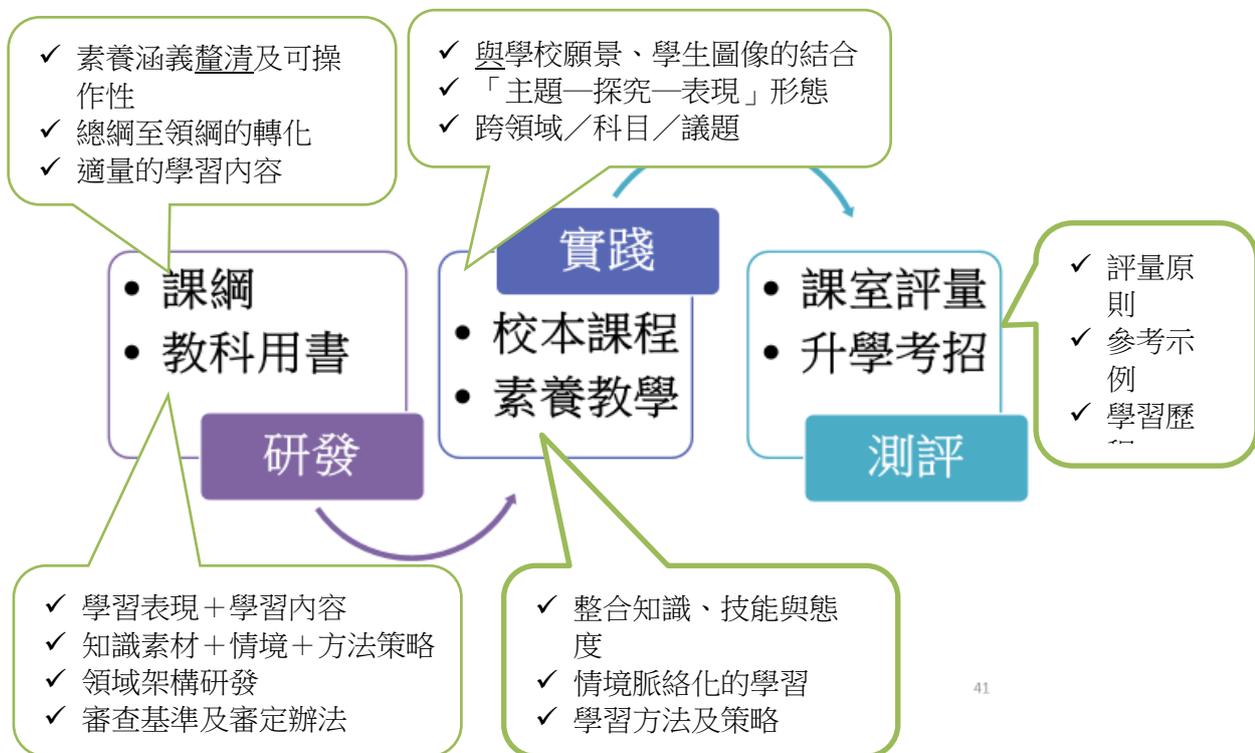
三、有關素養導向推動問題的盤點，最有迫切性者有：(一) 中層領導(如校長)對素養課改缺乏理解；…詳見附件之「矛盾點」欄位。

四、有關素養導向的短期策略及中長期規劃，針對……校長素養工作坊的辦理、……等均提出具體策略，請見附件的「策略行動」欄位。

(二) 1060808 規劃委員聯席會議協作中心各議題小組列管事項：

建請國教署及早規劃領綱宣導期程、進行模式及公播課程。種子講師培訓報告人及儲備種子講師宣講之重點應具信效度，宣導課程並應著墨於校長素養導向課程領導。(15-4)

二、落實素養導向教學需整合相關環節



三、盤整素養導向教學的「課程領導」相關培力(106年度)¹

(目的、對象、參與人次、課程內容、培力方式等，尚待瞭解)

(一) 國教署

1. 普高前導學校(陳佩英教授主持)

(1) 增能工作坊或培力營，如(106年課程領導技巧與核心小組運作工作坊)

(2) 校長領導：系統思考(21校37人)、設計思考(15校21人)、激勵與領導(18校27人)

¹ 資料來源：

國教署(106年6月14日)。高級中等學校前導學校推展十二年國教課程之培力規劃及試行經驗推廣(簡報)。

林子斌(無日期)。學校課程領導人培育計畫第一期(第三年)。

- (3)素養導向課程設計工作坊（106.03.13，3 小時，26 校 75 人；106.05.15，9 校 18 人）
 - (4)其他：各區組活動、例會等。
 - 2.技綜高前導學校（鄭慶民教授主持）
 - (1)課程領導培力工作坊- 3 場次，100 人次
 - (2)課程領導培力研習- 3 場次，284 人次
 - (3)其他：各區活動、例會等
 - 3.國中小前導學校（周淑卿教授主持）
 - (1)學校課程領導人增能工作坊 I II（規劃中）
 - (2)素養導向教學共備觀議（規劃中）
 - (3)其他：各區活動
 - 4.精進教學計畫（張素貞教授主持）-106.02.20 要點
 - (1)課程教學領導人（視導、校長、主任、領召、社群領導人、輔導團員）增能
 - (2)十二年國教課綱總綱宣導與推廣（行政人員及教師）
 - (3).....
 - 5.總綱宣導計畫（張素貞教授主持）
 - (1)總綱種子教師培訓（1.5 天基礎+ 1 天回流，說明研討、試講回饋、作業、認證）
 - (2)總綱種子教師回流工作坊（一門必修—核心素養導向的教學設計、二門選修）
 - ~~6.學校課程領導人培育計畫第一期（林子斌教授主持）~~
 - ~~(1)104-105 共培訓 7 期課程領導人，涵蓋 22 縣市、50 所國中團隊；每期 3 天工作坊、2 天回流及 1 天分享。~~
 - ~~(2)106 年以縣市課督、課程與教學科成員、縣市輔導團員為對象，融入新課綱準備，參加工作坊及 2 次回流。另增辦縣市一天公開分享會。~~
- (二) 國教院
- 1.校長主任儲訓班（3 小時總綱，4 小時素養導向教學理念及實務）
 - 2.校長在職專班（106.06.12，高中四天，12 年國教學校課程發展；106.11.20，國小四天，素養導向教學）
 - 3.研究合作學校及 SITEP（香港學校參訪）
- (三) 其他
- 1.各縣市自辦之校長培力研習

四、策進方向

- (一) 深耕：系列性規劃、整體性課程模組、創造典範。
- (二) 廣拓：群組學校、區域或策略聯盟、非前導學校。
- (三) 交織：各計畫之間的相互聯繫，例精進教學計畫與前導學校計畫。

五、思考及探究

- (一) 課程領導者範疇—依 9/8 小組第 3 次討論，以校長培力為主要關注焦點。
- (二) 校長素養導向教學領導的規準--如何做到系統且有效的培力規劃（培力課程設計時的考量）？相關課程規劃案例的蒐集及整理？
- (三) 相關計畫間的整合及分工？研習者自主選擇的空間—必修/選修？（太多研習校長分身乏術）
- ~~(四) 培力需求端的觀點？（校長自己的需求）~~

六、建議提列為優先協作的議題

- (一) 教師及校長培力優良規劃及實作案例的蒐集、分享與交流（普高前導、技綜高前導、國中小前導、國中小精進計畫等）。可列為協作中心預計 107 年 3 月辦理「十二年國教課綱協作論壇」的主題之一。建議由協作中心自行列管。~~(可能會取消辦理)~~
- (二) 國中小前導學校覆蓋率低於 5% 以下的縣市（如附錄），新課綱相關研習、工作坊應列為 107.1-107.7 精進教學計畫的優先項目。建議由國教署自行列管。
- (三) 素養導向教學校長/教師培力研習的規準（重要項目、建議方式）及課程模組，內容應納入素養知識及課程領導-靜儒老師增。建議國教署由國教署自行列管。
- (四) 即日起自新課綱實施初期（106.10-109.7），國中小精進教學計畫、前導學校計畫與縣市政府三者之間的系統整合。建議由協作會議列管（或國教署自行呢？）。

【附件三】106 年 12 月份擴大辦理協作會議議程規劃(含籌備會)

教育部中小學師資課程教學與評量協作中心

第 25 次籌備會議議程

時間：中華民國 106 年 12 月 12 日(星期二)上午 9:30-12:00

地點：本部 216 會議室

時間	項目	提案單位	頁碼	備註
09:30-09:40	主席致詞			
09:40-11:30	報告事項			
09:40-09:45	1. 「上(第 24)次協作中心會議紀錄、決議事項辦理情形」報告	協 作 中心		<u>附件一</u> :106 年 11 月 21 日協作中心第 24 次會議紀錄 <u>附件二</u> :106 年 11 月 21 日協作中心第 24 次會議決議事項辦理情形
09:45-10:10	2. 規劃組業務報告	協 作 中心		<u>附件三-1</u> :課綱配套優先協作議題處理情形 <u>附件三-2</u> :各教育階段前導學校問題研覆彙整表 <u>附件四</u> :協作中心規劃組重要結論摘要彙整表
10:10-10:30	3. 行政管考組業務報告	協 作 中心		<u>附件五</u> :第 24 次協作會議新增列管事項查核點彙整表 <u>附件六</u> :協作中心歷次會議應辦事項辦理情形評估及列管建議表

10:30- 10:50	4. 素養導向教學與評量的界定、轉化與實踐專案報告	國 教 院		<u>附件七</u>
10:50- 11:05	5. 素養導向教學與評量的資源研發專案報告	國 教 院		<u>附件八</u>
11:05- 11:20	6. 素養導向教學與評量課程領導人及教師培訓的規劃專案報告	國 教 署		<u>附件九</u>
11:20- 11:35	7. 素養導向教學與評量師資職前培育課程的規劃專案報告	師 資 司		<u>附件十</u>
11:35- 12:10	報告 4-報告 7 的對話與意見交流			
	討論事項			
12:10- 12:30	1.106 年 11 月份協作中心各議題小組重要會議結論	協 作 中心		<u>附件十一</u>
12:30- 12:40	臨時動議			
12:40- 12:50	主席指示			
12:50	散 會			

教育部中小學師資課程教學與評量協作中心

第 25 次會議議程

時間：中華民國 106 年 12 月 19 日(星期二) 上午 9:30-12:00

下午 13:30-16:30

地點：另訂(須考慮增加邀請學者專家人數，另行安排場地)

時間	項目	提案單位	頁碼	備註
10:00-10:10	主席致詞			(考慮可能有些學者專家需從遠地來，10:00 開始)
10:10-15:30	報告事項			
10:10-10:20	1. 「上(第 24)次協作中心會議紀錄、決議事項辦理情形」報告	協 作中心		<u>附件一</u> :106 年 11 月 21 日協作中心第 24 次會議紀錄 <u>附件二</u> :106 年 11 月 21 日協作中心第 24 次會議決議事項辦理情形
10:20-12:00	2. 素養導向教學與評量的 <u>界定、轉化與實踐</u> 專案報告	國 教院		<u>附件三</u>
12:00-13:30	午餐與休息			
13:30-14:15	3. 素養導向教學與評量的 <u>資源研發</u> 專案報告	國 教院		<u>附件四</u>
14:15-15:00	4. 素養導向教學與評量 <u>課程領導人及教師培育力的規劃</u> 專案報告	國 教署		<u>附件五</u>
15:00-15:45	5. 素養導向教學與評量 <u>師資職前培育課程的</u>	師 資司		<u>附件六</u>

	<u>規劃</u> 專案報告			
	討論事項			
15:45- 16:10	1.106 年 11 月份協作中心各議題小組重要會議結論	協 作 中心		<u>附件七</u>
16:10- 16:20	臨時動議			
16:20- 16:30	主席指示			
16:30	散 會			