

教育部中小學師資課程教學與評量協作中心

「技術型高中適性教學與多元選修」議題小組第 7 次會議紀錄

| | | | |
|-------|---|----|-----|
| 會議時間 | 中華民國 106 年 5 月 2 日(星期二)上午 9 時 30 分 | | |
| 會議地點 | 協作中心會議室(台北市中正區徐州路 21 號綜合大樓 3 樓) | | |
| 會議主持人 | 鍾規劃委員克修 | 記錄 | 周以蕙 |
| 出席人員 | 施規劃委員溪泉、國民及學前教育署高中及高職教育組李念庭先生、城市學校財團法人臺北科技大學研究發展處陳研發長信正、龍華科技大學企業管理系及碩士班徐特聘教授吳杲、全國教師工會總聯合會法規中心林執行長金財、高雄市政府教育局課程督學廖俞雲、新北市三重高級商工職業學校林校長清南、國立臺南高級工業職業學校王校長榮發、國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校龍組長智毫、臺中市立臺中家事商業高級中等學校教務處祝主任仰濤、周商借教師以蕙。 | | |
| 列席人員 | 無。 | | |
| 請假人員 | 本部廖專門委員興國、吳規劃委員清鏞、林規劃委員清泉、國立臺灣師範大學機電工程學系鄭教授慶民、國立臺灣師範大學工業教育學系宋教授修德、城市學校財團法人臺北科技大學商管學院楊院長瑞明、國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校蔡校長孟峰、國立南投高級商業職業學校賴主任佑婷、國立岡山高級農工職業學校林組長建宏、國立員林高級家事商業職業學校陳校長定宏、國立新竹高級工業職業學校退休彭主任朋薰、協作中心吳執行秘書林輝、規劃組李組長文富。 | | |

壹、 主席致詞：(略)

貳、 確認上(第 6 次)次會議紀錄：洽悉。(略)

參、 業務報告：(略)

肆、 討論事項：

案由一：研議技術型高中彈性學習時間規劃辦理特色課程選修之相關配套措施及特色課程安排示例，提請討論。

說 明：

(一) 請高雄市廖俞雲課督說明貴市辦理「彈性學習時間」規劃方向。

(二) 依據 106 年 4 月 10 日第 6 次會議決議，請三重商工林校長清南、臺中家商祝仰濤主任及岡山農工林建宏組長說明修正後之彈性學習時間辦理特色課程選修之示例。

決議：請三重商工林校長清南、臺中家商祝主任仰濤及岡山農工林組長建宏再依會議中委員建議修訂示例內容，以便提供前導學校參考。修訂後之示例請見附件(附件一～三)。

案由二：「十二年國民基本教育課程綱要總綱高級中等學校課程規劃及作業要點(草案)」建議事項，提請討論。

說明：針對技術型高中彈性學習時間規劃，就作業要點(草案)相關條文文字檢視並提出具體修正建議(附件四，略)。

決議：

(一) 建請國教署於研議中之「十二年國民基本教育課程綱要總綱高級中等學校課程規劃及作業要點(草案)」第七條「彈性學習時間」相關規定部分，整個條文敘寫依第六次會議之建議：「有關彈性學習時間中充實(增廣)／補強性教學給予學分相關之規定，建請調整與總綱相似」之變動而做周延之修訂。

(二) 建請國教署於作業要點(草案)研訂時邀請本議題小組規劃委員施溪泉校長鍾克修校長及諮詢委員陳信正教授林金財執行長與會。

伍、 臨時動議：無。

陸、 散會：下次會議訂於106年6月13日(星期二)下午1時30分，假協作中心會議室舉行。

【附件一】

新北市立三重商工彈性學習時間初步規劃(草案 V3.1) --班群微課程模式

一、規劃目的：

- (一)落實自主學習
- (二)拓展學習面向
- (三)減少學習落差
- (四)促進適性發展

二、規劃主軸

- (一)高二：通識知能提升
 - 1.符應自主學習
 - 2.融入重大議題
- (二)高三：進路銜接增能
 - 1.提升學習能力
 - 2.協助進路發展

三、規劃模式：班群微課程模式

- (一)班 群：配合課程規劃、排課需求和師資安排，採用工商類科班群模式，依學校群科分不同的班群。
- (二)微課程：採用單元(主題)課程組合模式，高二和高三分別規劃通識知能提升和進路銜接增能為課程規劃主軸。

四、開設學期：高二上下學期各一學分，高三上下學期各二學分，合計共六學分(001122)。

- (一)高二微課程：上下學期各一個學分，以通識知能提升為主軸，以落實自主學習和拓展學習面向，開設相關單元(主題)的微課程；如：1.圖資利用、2.主題研讀、3.生涯規劃、4.生命教育、5.藝術賞析、6.文學人生、7.創意發想、8.議題探討、9.獨輪車、10.生活咖啡...等微課程。(仍待校

內再討論後修訂-增刪)。

1. **主題研讀**：題目由學生自行提出後，經老師同意進行研讀後，提出書面報告和/或進行口頭報告。
2. **議題探討**：依照總綱的十九議題，分組進行議題的研讀和小組討論後，提出口頭報告和共同討論。

(二) **高三微課程**：上下學期各二個學分，以進路銜接增能為主軸，以減少學習落差和促進適性發展，開設相關單元(主題)的微課程；如：1.學習策略、2.學習檔案、3.天車操作、4.推高機操作、5.專業英文、6.達人開講、7.職場倫理、8.口語表達、9.生活家電、10.職場見習.....等微課程。
(仍待校內再討論後修訂-增刪)

(三) **選手培訓**：同時段，研議由高二和高三年級跨班成立商業和工業的金手社團(技能競賽)和專題社團((專題實作)的選手培訓。

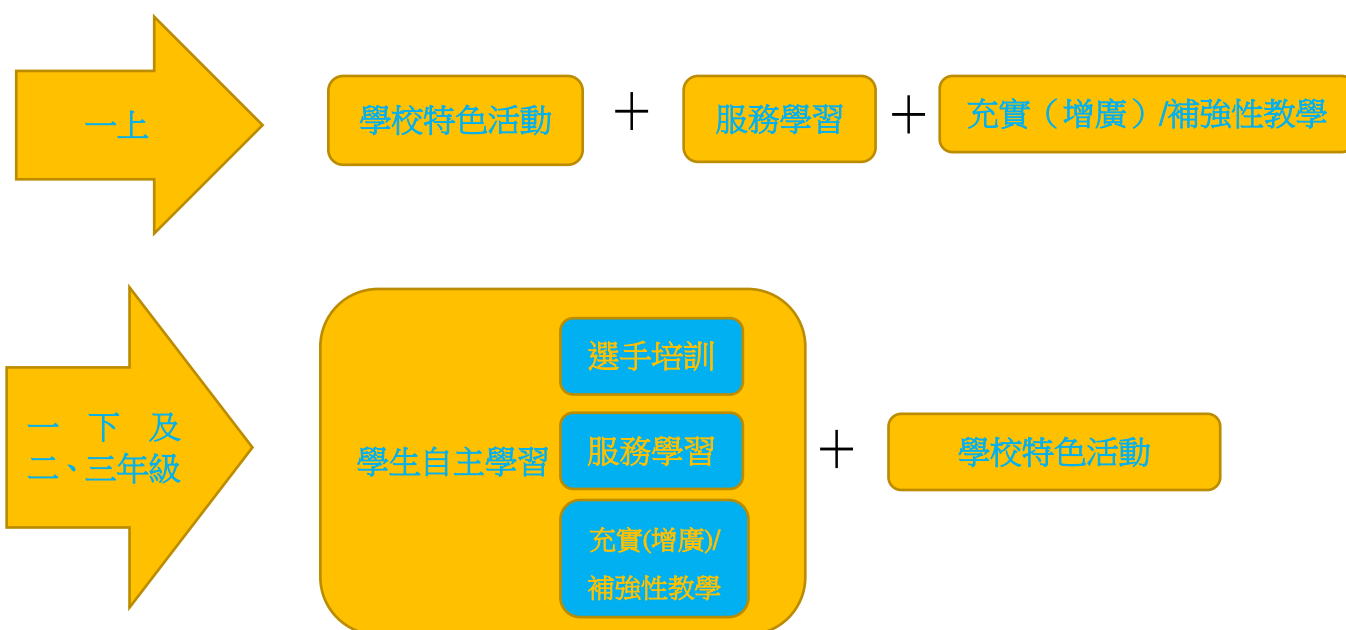
【附件二】

技術型高中「彈性學習時間」規劃示例_以臺中家商為例

一、十二年國教總綱技術型高中「彈性學習時間」規劃

- (一)彈性學習時間依據學校條件與學生需求,可做為學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性教學及學校特色活動等之運用。彈性學習時間得安排教師授課或指導,並列入教師教學節數或支給鐘點費。全學期授課者列入教學節數;短期性授課或指導支給鐘點費。
- (二)「彈性學習時間」在於藉由多元學習活動、補救教學、增廣教學等方式,拓展學生學習面向,減少學生學習落差,促進學生適性發展。
- (三)「彈性學習時間」可由學校自行規劃辦理特色課程選修之增廣教學、學校特色活動、服務學習、補救教學、學生自主學習等,學分核計依相關規定辦理。
- (四)學校特色活動:依據學生興趣與身心發展階段、學校背景與現況、家長期望、社區資源辦理的例行性或獨創性活動。

二、彈性學習活動規劃

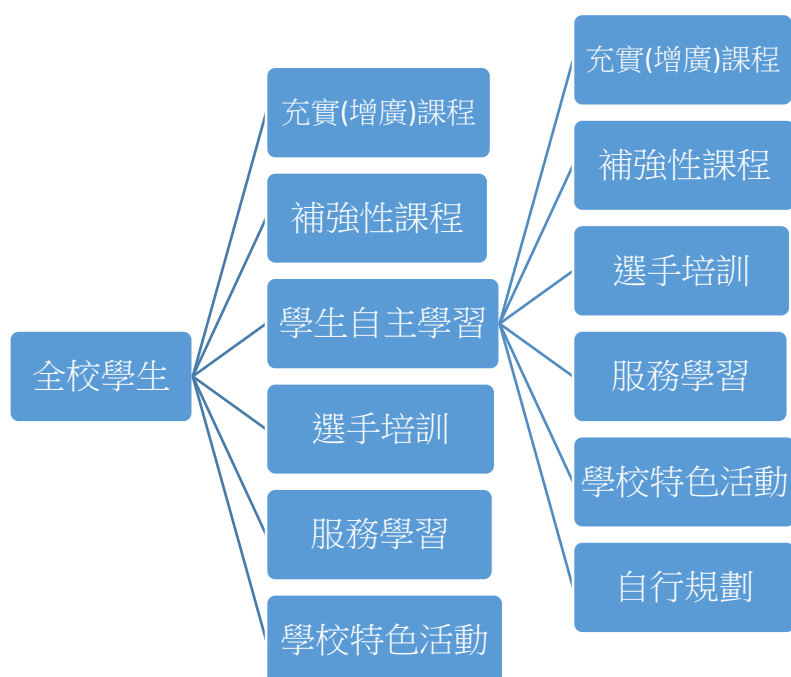


三、彈性學習時間配置

- (一)規劃每週團體活動2節(1節班級活動+1節其他活動)、彈性學習1節
- (二)班級活動每週實施,另一節團體活動及1節彈性學習採單雙周上課,每週一次上兩節(如單數週上2節團體活動,雙數週實施2節彈性學習,實際上課週次於學校行事曆註明)。
- (三)時間規劃_以每週三下午第5節~第7節為例:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|--------|--------|--------|------|------|------|------|------|--------|--------|--------|------|------|------|
| 週次 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 第5節 | 班會 | 班會 | 班會 | 班會 | 班會 | 班會 | 班會 | 班會 | 班會 | 班會 | 班會 | 班會 | 班會 | 班會 | 班會 | 班會 | 班會 | 班會 |
| 第6節 | 團體活動 | 彈性學習 | 彈性學習 | 彈性學習 | 團體(社團) | 團體(社團) | 團體(社團) | 團體活動 | 彈性學習 | 彈性學習 | 彈性學習 | 團體活動 | 團體(社團) | 團體(社團) | 團體(社團) | 彈性學習 | 彈性學習 | 彈性學習 |
| 第7節 | 團體活動 | 彈性學習 | 彈性學習 | 彈性學習 | 團體(社團) | 團體(社團) | 團體(社團) | 團體活動 | 彈性學習 | 彈性學習 | 彈性學習 | 團體活動 | 團體(社團) | 團體(社團) | 團體(社團) | 彈性學習 | 彈性學習 | 彈性學習 |

四、彈性學習實施方式



- (一)全校學生依個人需求，可選擇「學生自主學習」、「選手培訓」、「充實(增廣)強性課程」、「服務學習」、「學校特色活動」其中一種全學期實施。
- (二)若選擇「學生自主學習」者，可自充實(增廣)課程、補強性課程、選手培訓、服務學習、學校特色活動及自行規劃等項目自行搭配組合成全學期課程。
- (三)除一年級新生，於上學期開學二週內完成課程選擇及規劃，其餘年段均於前一學期放假前一個月內完成選課規劃。

五、鐘點費評估:一個年級鐘點費支出控制在17班x1.2倍=20班以內為原則。

六、彈性學習課程規劃與實施

(一)充實（增廣）/補強性教學

1. 充實(增廣)課程

採單元(主題)式模式開設，如性別平等、人權、環境等議題、人文素養、藝術賞析、技藝精進等主題式課程。

2. 補強性課程

採單元(主題)式模式開設，如英文科音標發音、數學科方程式運算、會計分錄製作等學術科基礎單元(主題)課程。

3. 各單元(主題)課程規劃6節課為一期，每單元(主題)每學期可開三期，供學生自由選修。

4. 學生可選擇3個單元(主題)課程，合併成全學期上課，亦可選擇「學生自主學習」搭配其他項目修習。

(二)服務學習

(1)「租稅申報」志工服務

(2)「羅娜服務隊偏鄉服務學習」，結合扶輪社資源辦理「偏鄉英語教學推廣活動」。

(3)學校辦理社區掃街、探視獨居老人等志工活動。

(三)選手培訓

由培訓教師提出培訓計畫，選手培訓分為長期培訓，如籃球隊、排球隊等，為全學期培訓，及短期培訓，如演講比賽、技訓選手等，參加短期培訓選手，納入學生自主學習範疇。

(四)學校特色活動

學校於學期開始前規劃完畢，並標示於學校行事曆。

(五)學生自主學習

由學校另訂「彈性學習時間」實施規定規範之。

【附件三】

彈性學習時間規劃

岡山農工林建宏

一、學校規劃：

(一) 規劃理念：

1. 落實新課綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念。
2. 強化學生務實致用之精神與職場能力、知識與態度。
3. 實踐彈性探索多元學習活動以促進學生之適性發展。

(二) 規劃方式：

1. 開設年級與開設節數之規劃：

| 開設年級 | 開設節數 | 課程節數來源 | 學期學分 |
|------|------|---|---------------------------|
| 一 | 0·0 | 無 | 32·32 |
| 二 | 1·1 | 由 32 學分課程中取得每週 1 節， 做為開設時間。 | 31·31(高二彈性學習時間均不 授予學分) |
| 三 | 2·2 | 由 32 學分課程中取得每週 1 節， 以及團體活動時間取得每週 1 節， 做為開設時間。 | 31·31(高三彈性學習時間均不 授予學分) |

2. 班群組合與實施時間之規劃：

| 班群組合 | 實施時間 |
|---|------|
| 機械群(機械科 2+生物產業機電科 1)+動力機械群(汽車科 2) | 待討論 |
| 電機電子群(電機科 2+電子科 2+資訊科 1) | 待討論 |
| 園藝科 1+食品加工科 1+家政科 1+建築科 1+室內空間設計科 1+化工科 1 | 待討論 |

3. 課程架構與實施方式規劃：

(1) 課程架構：

| 編碼 | 類型 | 課程內涵 | 備註 |
|----|------|--|-------------------------------|
| A | 自主學習 | 1. 選讀制，由學生自行選讀。 2. 學生需依學校規定完成自主學習相關規 劃計畫。 3. 由學校指定指導教師協助輔導學生自主 學習。 | 實施場地以固定一 處為主，得由指導 教師規劃。 |
| B | 選手培訓 | 指定制，由指導教師以訓練目的與性質，申 | 各成班人數待研 |

| | | | |
|----|----------|---|------------------------------------|
| | | 請登記。 | 議。 |
| C1 | 充實(增廣)教學 | 1. 選讀制,由學生自行選讀。 2. (高二)以高三跨領域選修課程之試探為主,以安排同班群內跨領域課程之部分單元為課程內涵:C1.跨群科課程探索教學。 3. (高三)或以高三跨領域選修課程之延伸為主:C1.跨群科課程增廣教學。 | 1. 各成班人數待研議。 2. 同一時段提供選讀課程數待研議。 |
| C2 | 補強性教學 | 1. 選讀制,由學生自行選讀。 2. 分別開設 C2.一般科目補強性教學、C3.群科科目補強性教學。 | 各成班人數待研議。 |
| D | 學校特色活動 | 二年級應共同修讀:D1.職場倫理系列活動(0.3)、D2.職場態度系列活動(0.3)、D3.品質管理與職場安全系列活動(3.0)、D4 全民國防射擊課程(3.0)。 三年級得選讀:D5.職場體驗與實習系列活動(12.12)、D6.實習成果展示與觀摩(12.12)、D7 學職涯探索活動(5.5)。 | 各班群得依班群人數再行分班實施。 |

(2) 實施方式:

二年級:分時段實施,各時段獨立選擇。二年級彈性學習時間均不得授予學分。

| 第一時段 | | | | | | 第二時段 | | | | | | 第三時段 | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------|---|---------------------|----|----|----|------|----|-----------------------|----|---------------------|----|----|----|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | |
| D3+D4(上)·D1+D2(下) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程選單:D | | | | | | 第二時段 課程選擇 +自主學習 | | 課程選單: A、C1、C2、C3 | | | | | | 第三時段 課程選擇 +自主學習 | | 課程選單: A、C1、C2、C3 | | | | | |
| 確認所有開課教師及課程實施地點→學生選讀→課程公告 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

三年級:分時段實施為原則,學生得各時段獨立選擇,或於學期初即選讀三時段。

| 第一時段 | | | | | 第二時段 | | | | | 第三時段 | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|---------------------|----|------|----|----|-----------------------|----|------------------------|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程選單:A·C1、C2· A+D·A+C(選讀三時段 或全學期課程) | | | | | 第二時段課程選擇 +自主學習 | | | 課程選單:A·C1、C2、 C3 | | | | | 第三時段 課程選擇 +自主學習 | | 課程選單:A·C1、C2、 C3、D7 | | | | |

(3) 課程實施原則之規劃：

| | 規劃時數 | 實施原則 |
|-----|------|---|
| 一年級 | 0·0 | |
| 二年級 | 1·1 | 1. 學生自主學習 (A) : A.系統化自主學習規劃。 2. 選手培訓 (B) : B.選手培訓。 3. 充實 (增廣) /補強性教學 (C) : C1. 跨群科課程探索教學、C2.一般科目補強性教學、C3.群科科目補強性教學。 4. 二年級應共同修讀，D1.職場倫理系列活動 (0·3)、D2.職場態度系列活動 (0·3)、D3.品質管理與職場安全系列活動 (3·0)、D4 全民國防射擊課程 (3·0)。 5. 分時段實施，各時段獨立選擇。二年級彈性學習時間均不授予學分。 6. D1-D3 以外聘業界師資為原則，D4 以教官授課為原則。 |
| 三年級 | 2·2 | 1. 學生自主學習 (A) : A.系統化自主學習規劃。 2. 選手培訓 (B) : B.選手培訓。 3. 充實 (增廣) /補強性教學 (C) : C1. 跨群科課程增廣教學、C2.一般科目補強性教學、C3.群科科目補強性教學。 4. 學校特色活動 (D) : D5.職場體驗與實習系列活動 (15·15)、D6.實習成果展示與觀摩 (15·15)、D7 學職涯探索活動 (5·5)。 5. 分時段實施為原則，學生得各時段獨立選擇，或於學期初即選讀三時段。三年級彈性學習時間均不授予學分。 |

開設彈性學習四學期中：

- 1.必須累計超過 18 小時的自主學習時間 (至少於兩學期中實施)。
- 2.至少要參與學校特色活動共計 12 小時 (D1+D2+D3+D4)。

(四) 執行規劃：

二年級

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|----|----|----|----|----|----|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| D3 | D3 | D3 | D4 | D4 | D4 | | | A | A | A | A | A | | | C | C | C | C | C |
| D4 | D4 | D4 | D3 | D3 | D3 | | | B | B | B | B | B | | | B | B | B | B | B |
| D3 | D3 | D3 | D4 | D4 | D4 | | | C | C | C | C | C | | | C | C | C | C | C |
| D4 | D4 | D4 | D3 | D3 | D3 | | | A | A | A | A | A | | | A | A | A | A | A |

三年級

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|----|----|----|----|----|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| A | A | A | A | A | | | | A | A | A | A | A | | | A | A | A | A | A |
| C | C | C | C | C | | | | C | C | C | C | C | | | C | C | C | C | C |
| A | A | A | A | A | | | | C | C | C | C | C | | | A | A | A | A | A |
| D5 | D5 | D5 | D5 | D5 | | | | D5 | D5 | D5 | D5 | D5 | | | D5 | D5 | D5 | D5 | D5 |
| D6 | D6 | D6 | D6 | D6 | | | | D6 | D6 | D6 | D6 | D6 | | | D6 | D6 | D6 | D6 | D6 |
| C | C | C | C | C | | | | A | A | A | A | A | | | D7 | D7 | D7 | D7 | D7 |

A.系統化自主學習規劃



A+C 模式

