



十二年國民基本教育課程綱要
國中小前導學校協作計畫
反映問題及因應策略
(8-10月工作報告)



簡報大綱



1

8-10月工作事項

2

反映問題及因應策略



8-10月工作事項



工作事項彙整表



召開單位		會議/工作坊場次
教育部國教署		106.9.18 106學年度前導學校協作計畫核心學校會議 106.10.02 106學年度前導學校協作計畫輔導機制說明會議
專案輔導團隊	總計畫	課程領導人工作坊/1場 金門縣課程增能工作坊/1場
	北區	共識會議/1場 課綱相關增能/2場
	中區	共識會議 /2場 課綱相關增能工作坊/4場
	南區	課綱相關增能/2場
	東區	共識會議/1場 課綱相關增能/5場

國教署召開之會議



日期	會議名稱	參與對象
106.9.18	106 學年度前導學校協作計畫核心學校會議	各區召集人及22所核心學校
106.10.2	106 學年度前導學校協作計畫輔導機制說明會議	各區召集人及各地方政府

各區工作坊-總區、北區



	日期/時間	地點	活動名稱	參與對象	人數	主辦單位
總計畫	9月30日 09:00-16:30	高雄市 福山國中 (高雄場)	學校課程領導人工作坊 (I) : 十二年國教課程重要概念澄清	各前導學校之 校長、主任、 領導教師	74	總計畫
	9月30日 09:00-16:00 10月1日 09:00-12:00	金門 金城國中	十二年國教課程 工作坊 (I)	金門縣國中小 校長與主任、 輔導團員	76	總計畫 & 慈濟大學
北區	9月15日 09:00-12:00	宜蘭縣教師 研習中心	北區前導學校 第一群組共識會議	第一群組學校 校長、主任、 教育處承辦人	50	國立臺北 大學
	9月22日 13:30-17:00	基隆市 深美國小	北區前導學校 第二群組會議	第二群組學校 校長、主任	16	國立臺北 大學
	9月28日 13:30-17:00	臺北市 北政國中	北區前導學校 第三群組會議	第三群組學校 校長、主任	20	國立臺北 大學

各區工作坊-中區



	日期/時間	地點	活動名稱	參與對象	人數	主辦單位
中區	9月4日 14:00-17:30	龍山國小 會議室	中區核心學校群組運作期初會議	中區前導學校核心學校代表、協作夥伴、六縣市教育局處代表(新竹縣、新竹市、苗栗縣、台中市、彰化縣、南投縣)	20	清華大學
	9月7日 8:00~10:30	龍山國小 會議室	中區10/2學校願景形塑工作坊-共備會議	協作夥伴、講師、核心群組代表	10	清華大學
	9月13日 9:00-12:30	清華大學	中區前導學校協作計畫期初大會	中區50前導協作學校、六縣市教育局處代表、協作夥伴	130	清華大學

各區工作坊-中區



	日期/時間	地點	活動名稱	參與對象	人數	主辦單位
中區	9月13日 12:30-16:30	清華大學	課綱深解與討論 工作坊	第一年參與計畫之學校 (中堅、導入)	67	清華大學
	9月13日 12:30-16:30		縣市教育局與前導學 校共創工作坊	核心學校、六縣市教育 局處代表	63	清華大學
	9月28日、 9月29日 9:00-16:30	清華大學	中區備課領導人 系列工作坊 I	中區核心學校、中堅學 校、協作夥伴	62	清華大學

各區工作坊-南區、東區



日期/時間	地點	活動名稱	參與對象	人數	主辦單位	
南區	9月20日(三) 13:00-17:30	福山國中	12年國教的挑戰與因應(賴榮飛校長)+前導學校第一哩路分享	南中一群學校、南小二群學校	50	福山國中
	9月22日(六) 9月23日(日)	嘉大附小	跨領域課程設計工作坊	南小三群與南小四群	32	嘉大附小
東區	8月11日(五) 09:00-13:30	宜昌國中	花蓮區學校群組工作會議	東區第一、二群組學校、東區召集人	44	宜昌國中
	9月7日(四) 9:20-16:00	花蓮 慈濟大學	【花蓮】全年度工作說明會暨素養導向教學工作坊	東區第一、二群組學校、協作夥伴、花蓮教育處	42	慈濟大學

各區工作坊-東區



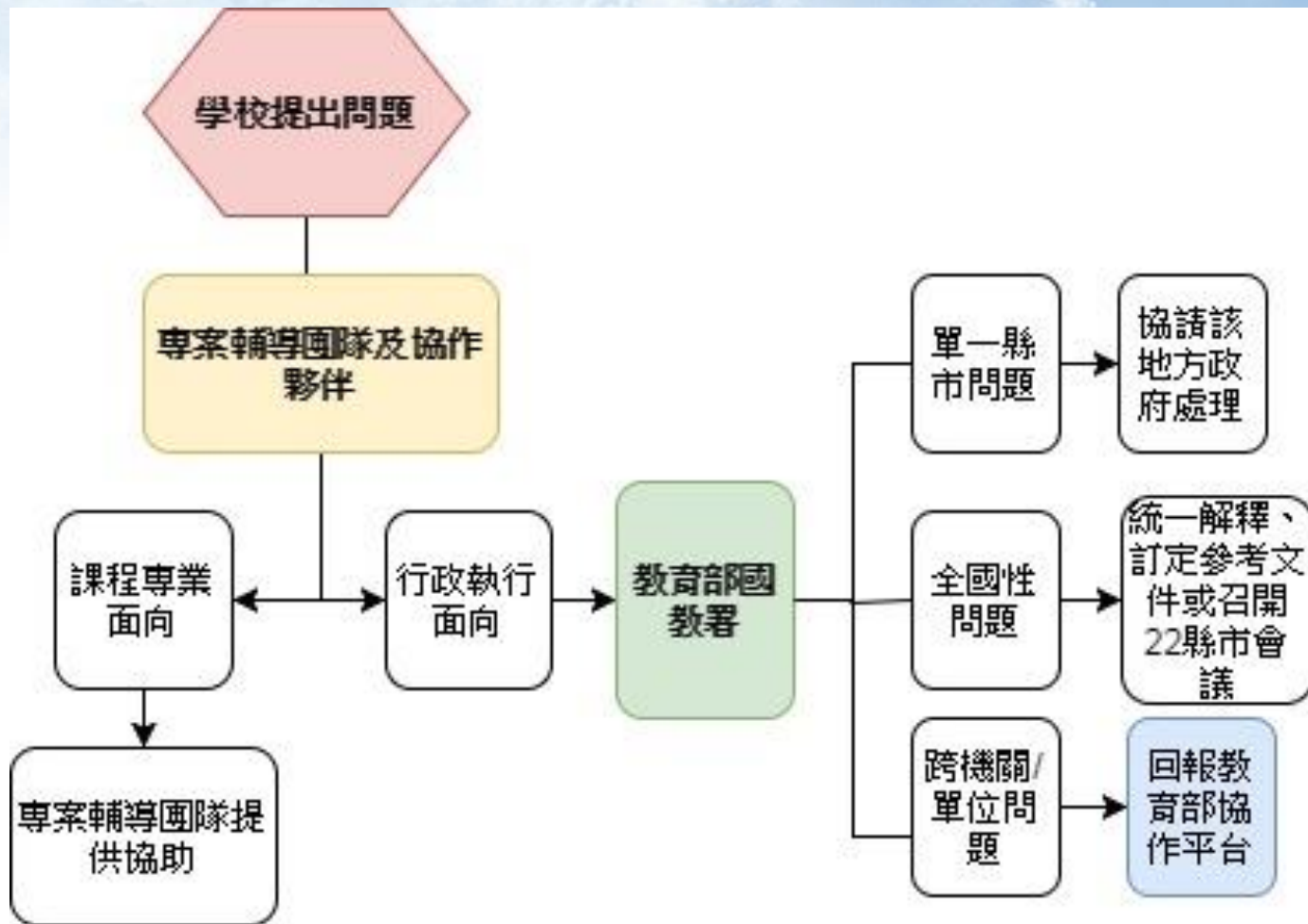
日期/時間	地點	活動名稱	參與對象	人數	主辦單位
9月8日(五) 8:30-15:00	臺東 台東大學 附小	【台東】全年度工作 說明會暨素養導向教 學工作坊	東區第三、四群組學校、 協作夥伴、台東教育處	33	慈濟大學
9月20日 13:30- 17:00	臺東 臺東大學 附小	數學素養導向 教學實踐工作坊	東區第三、四群組學校、 協作夥伴	123	臺東大學 附小
東區 9月26日 09:00- 11:30	臺東 興隆國小	學校本位總體課程架 構方案經驗分享	東區第四群組學校、協 作夥伴	11	興隆國小
9月30日 09:00- 17:00 10月01日 09:00- 12:00	金門 金城國中	金門素養導向 教學工作坊	金門縣國中小、輔導團 團員、金門教育處	76	總計畫& 慈濟大學



反映問題及因應策略



問題處理機制



◆ 行政執行面向(整併後共6則)

問題及因應策略

建議地方政府成立協作機制，以利地方政府推動新課綱；另新課綱部份執行細節仍待補充。
(於核心學校會議提出)

- 已請地方政府盤整轄內推動新課綱相關資源，成立新課綱課程推動平台或其他相關機制(包括成立推動課綱之核心團隊)。
- 本署將蒐集教學現場執行問題，研擬總綱實施要點(含國民中小學實施彈性課程)之相關執行指導文件。

地方政府於課程計畫備查時應留有彈性。(於核心學校會議提出)

- 前導學校部分，已請地方政府依據本署106年8月23日臺教國署國字第1060087481號函，就參加本案計畫之國民中小學校予彈性。
- 未來新課綱施行後，各校課程計畫部分，將提醒地方政府勿過於要求格式，影響學校課程之設計及發展。

有關新課綱實施後學生成績評量計算方式為何？(於核心學校會議、工作坊提出)

- 因應新課綱修訂成績評量準則事宜刻正辦理中，預訂107年發布。

◆ 行政執行面向(整併後共6則)

問題及因應策略



108學年之後，地方政府可能仍指定小一二增加一節英語課，學校在規劃彈性課程時，是否將這一節課時間排除？(於工作坊提出)

- 英語課程運作事宜將於10-11月邀集法制專家及地方政府召開會議研商。

為試行108課綱之科技課程需要專用的生活科技教室與設備。(於核心學校會議、工作坊提出)

- 依本署召開之前導學校核心學校會議決議，於107學年度優先補助前導學校所需教學設備。

協同教學實施方式、鐘點計算方式及經費來源為何?(於核心學校會議、工作坊提出)

- 協同教學實施方式及鐘點計算方式業於國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學參考原則(草案)(刻正簽核中)訂定相關內容，其所需鐘點費由員額控留項下支應，並已請宜蘭縣、高雄市協助進行試算。

◆ 課程專業面向(整併後為2類)

問題及因應策略



核心素養及新課綱相關增能課程類

- 問題舉例1:學校對於「素養」與「總綱」內涵理解不足，是否針對此加增系列研習?
- 問題舉例2:已辦理12年國教總綱宣導，社群已針對各領域課綱進行共備，但在數學科核心素養對照的部分，老師尚不熟悉對應方式。
- 解決:增辦主題工作坊，並將此主題納入課程領導人研習主題之一。



議題融入增能課程

- 問題舉例:法定議題融入課程中需要有更好的教學活動，目前都只是淪宣講與宣導。
- 解決:本署委請專案團隊及中央輔導團研發相關教學案例，例如性別平等議題業已委請國立彰化師範大學趙淑珠教授團隊研發以校本課程為核心的性平教育課程或活動指引、示例模組做為參考範本。



敬請指導

