

**教育部中小學師資課程教學與評量協作中心
課綱宣導工作小組第 10 次會議紀錄**

會議時間	中華民國 107 年 5 月 28 日（星期一）下午 2 時		
會議地點	協作中心會議室（台北市中正區徐州路 21 號）		
會議主持人	吳督學兼執行秘書林輝	記錄	洪鈺惠
出席人員	本部高等教育司賴專員冠瑋；技術及職業教育司陳科長秋慧、陳專員慶德；師資培育及藝術教育司李專員雅莉；新聞工作小組黃聿君先生；教育部國民及學前教育署高中及高職教育組李商借教師瑜釗；教育部國民及學前教育署國中小及學前教育組姚湘寧小姐；教育部國民及學前教育署原住民族與少數族群及特殊教育組黃科員敬忠；國家教育研究院李副研究員兼協作中心組長文富；中小學師資課程教學與評量協作中心余規劃委員霖；技專校院招生策略委員會邱玉婷小姐。		
列席人員	中小學師資課程教學與評量協作中心推廣組鄭副組長淑玲、洪鈺惠小姐。		
請假人員	無。		

壹、主席致詞

感謝各單位的協助，讓各期電子報都能順利發刊。

貳、確認上次會議紀錄：洽悉。

參、業務報告

一、課綱宣導諮詢會議開會相關資訊：

- (一) 時間：107 年 6 月 11 日(星期一)下午 2 時。
- (二) 地點：中央聯合辦公大樓南棟 18 樓第 20 會議室
- (三) 討論主題：技專校院考招宣導規劃。

二、《課程協作與實踐》第三輯預計在今年 10 月底出刊，有關課綱推動與專業支持、法規研修與政策配套、入學制度與課綱連結等三大主題，這些課綱發展的歷程，倘能完整記錄，將是爾後國家推動各項課程改革的寶貴經驗，以供參酌。因此，希望邀請國教署、高教司及技職司撰寫相關主題(專刊主題規劃詳如附件 2，略)。

肆、提案討論

案由一：有關 6 月份「教育部中小學師資課程教學與評量協作」電子報內容，提請討論。

說明：

電子報有 8 個專欄，6 月電子報各專欄內容初步規劃分別為：

一、本期焦點：

將報導「111 學年度技專校院考招規劃出爐」。

二、政策櫥窗：

各單位發布新課綱相關之新聞稿，協作中心再次宣傳，希冀能夠讓更多民眾獲得最新資訊，6 月份預計要報導的新聞包含：

(一)高級中等學校課程諮詢教師專業知能研習 培訓各校課程諮詢教師協助編撰選課輔導手冊(新聞發布單位：國教署高中職組)。

(二)107 年度科技領域教師在職進修學分班啟動(新聞發布單位：師資培育及藝術教育司)。

(三)普通型高級中等學校試行新課綱 前導學校成果豐碩(新聞發布單位：國教署高中職組)。

(四)111 學年度技專校院考招規劃出爐(根據 5/15 跨系統協調會技職司專案報告—「教育部技專校院考試及招生制度連動整體方案規劃」內容撰寫，詳如附件 3-1，略)。

(五)107 學年度高級中等學校全面試行新課綱(根據 5/15 跨系統協調會國教署高中職組專案報告—「107 學年度高中試行選修課程之籌備現況及實施方式專案報告」內容撰寫，詳如附件 3-2，略)。

三、國教協作向前行：

回顧 5 月播過的 4 集廣播，並預告 6 月即將要播的 4 集廣播。

四、校園動態：

6 月份將報導基隆市東信國小(內文詳如附件 4-1，略)、基隆市碇內國中(內文詳如附件 4-2，略)。

五、常見問與答：

(一)將回答民眾對新課綱的提問：

1. 總綱中有保留彈性學習，這是什麼意思？學校有自行決定的權力嗎？要怎麼實施？
2. 素養導向的教學強調學習歷程，數學課程這麼多有辦法做到

嗎？老師課上不完怎麼辦？

(二)介紹新課綱名詞：

1. 彈性學習時間
2. 加深加廣選修

六、活動側寫：

各業務單位近期舉辦過的活動(例如：工作坊、講座、研習、研討會等)進行報導。

七、活動預告：

各業務單位近期即將要舉辦的活動(例如：工作坊、講座、研習、研討會等)整理如附件 5(略)。

八、新課綱解析：

報導主題：英語文。

邀請中央輔導團英語文組、學科中心英語文領域、英語文領綱研修委員、第二外國語文課綱之研修委員撰寫電子報，內文詳如附件 6-1 至附件 6-5(略)。

決議：

一、招策會將於 5 月底發布 111 學年度技專校院考招之新聞稿，本期焦點以招策會的新聞做報導。

二、活動側寫部分，請高教司針對「106 年度全國公私立大學教務校務主管聯席會議」中有討論到大學考招的部分做報導。

三、活動預告部分，增列以下資訊：

(一) 107 年度上半年十二年國民基本教育課程綱要教育行政領導人員研習。

(二) 高級中等學校課程推動策略聯盟第七次會議。

(三) 高級中等學校課程諮詢教師專業知能研習。

(四) 高級中等學校性別平等教育資源中心 6 月份活動。

四、新課綱解析部分，請國教署國中小組和高中職組檢視內容，發送電子報時，依序排列以下文章：

(一) 英語文領綱研修的特色與重點。

(二) 第二外國語文課程綱要的特色簡介。

(三) 中央輔導團英語文組對國小英語新課綱的宣傳與規劃。

(四) 中央輔導團英語文組對國中英語新課綱的宣傳與規劃。

(五) 普高學科中心的作為與專業支持。

案由二：有關 107 年「十二年國民基本教育課程綱要實施配套措施新聞發布主題及時程規劃表」執行情況之檢討與後續配合事項，提請討論。

說明：

- 一、根據 106 年 12 月 12 日第 2 次跨系統協調會議決議，「107 年十二年國民基本教育課程綱要實施配套措施新聞發布主題及時程規劃表」如附件 7-1，其中 5-6 月新聞發布主題、時程及宣傳形式彙整表如附件 7-2(略)。
- 二、已簽核發布之新聞稿，請於 1 週內提供發布日期、連結網址或新聞稿電子檔予協作中心，爾後新增發布之新聞稿，請於發布時同步提供，俾納入後續電子報及臉書粉絲頁加強宣導推廣。

決議：

- 一、請國教院確認「落實新課綱素養教學，教科書審查原則及各領域/學科審查基準草案出爐」之新聞發布時程。
- 二、調整發布時程之新聞稿包含：
 - (一)「高中課程規劃及實施經費補助要點發布」延至 7 月發布。
(新聞發布單位：國教署高中職組)
 - (二)「國民小學及國民中學開設新住民語文選修課程應注意事項」延至 6 月發布。(新聞發布單位：國教署原特組)
 - (三)「技專考招方案發布」提前至 5 月底發布(新聞發布單位：技專校院招生策略委員會)。
- 三、依照本(第 10)次課綱宣導工作小組會議決議，各單位新聞稿發布時程調整如附件。

案由三：有關 111 學年度四技二專入學考試及招生制度規劃案宣傳規劃，提請討論。

說明：

- 一、111 學年度四技二專入學考試及招生制度宣傳已於 107 年 1 月 23 日課綱宣導諮詢小組第 3 次會議瞭解初步規劃，諮詢委員也提供建議給技職司參考(如附件 8，略)。

二、請技職司說明四技二專入學考招最終規劃的宣傳方案。

決議：

請技職司和招策會檢視 107 年 1 月 23 日課綱宣導諮詢小組第 3 次會議中諮詢委員提供的建議，是否都有納入此次的宣傳規劃。

伍、臨時動議：無。

陸、散會：下午 3 時。

【附件】

十二年國民基本教育課程綱要實施配套措施 107 年度新聞發布主題及時程規劃表

依照 107 年 5 月 28 日課綱宣導第 10 次工作小組會議決議修正

季	月份	國教院	國教署			高教司	師資司	技職司
			高中職組	國中小組	原特組			
第 1 季	1 月	落實新課綱素養教學，課綱、教科書編審及考試三方座談陸續展開						
	2 月		1. 高中課程諮詢輔導要點發布 2. 高中課程規劃及實施要點發布 3. 新舊課綱銜接教材編輯作業啟動 4. 跨領域素養導向課程設計手冊印發					
	3 月	落實新課綱素養教學，教科書審查原則及各領域/學科審查基準草案出爐	素養導向教學與評量專刊出版		1. 新住民語文遠距教學試行 2. 前導學校試行啟動			
第 2 季	4 月							
	5 月						107 學年度科技領域師資第二專長及增能培訓啟動	技專考招方案發布
	6 月	領綱宣導媒材研發完成上網	高中學習歷程紀錄模組開發完成啟用	1. 科技 Fun 手玩-自造及科技教育嘉年華 2. 因應新課綱擴大辦理活化國中小課程與教學計畫 3. 地方教育行政人員新課綱增能研習	1. 新住民語第 1-4 冊編撰及審查完成 2. 國民小學及國民中學開設新住民語文選修課程應注意事項			
第 3 季	7 月	第一階段教科書送審情形公布	1. 高中領綱宣導種子講師培訓啟動 2. 新舊課綱銜接教材編輯完成 3. 高中學生選課及進路發展手冊示例出版 4. 高中課程規劃及實施經費補助要點發布	1. 本土語文課程納入夏日樂學計畫展開 2. 國中小領綱宣導種子講師培訓啟動	新住民語文遠距教學試行成效說明		職前培育課程基準研發完成	技專考招方案全國宣導說明會啟動
	8 月		1. 高中課程計畫整合平台建置完成啟用 2. 高中設備基準發布、全面充實高中課程設備	1. 國中小課程計畫備查原則發布 2. 國中小設備基準發布 3. 國民小學及國民中學學生成績評量準則修正發布				

			3. 課程諮詢輔導增能研習啟動、 高中課程諮詢輔導全面試行					
	9月	第二階段教科書送審情形公布	高中歷程檔案全面試行	1. 推動科技向下扎根及相關配套 作為 2. 生活科技教室全面展開建置				107學年度新住民語師資培育課程 啟動
第 4 季	10月		資訊科技銜接課程師資、空間媒 合作業啟動		新住民數位教材完成1-4冊	大學招生專業化發展試辦計畫第1 年辦理成果暨第2年參與學校名 單		
	11月	第三階段教科書送審情形公布						
	12月	舉辦2018年國際學術研討會		地方教育行政人員新課綱增能研 習				

備註：各單位新聞發布時程，依照各單位實際執行情況滾動修正。