

教育部中小學師資課程教學與評量協作中心
課綱宣導工作小組第 9 次會議紀錄

會議時間	中華民國 107 年 1 月 25 日（星期四）下午 4 時		
會議地點	協作中心會議室（台北市中正區徐州路 21 號）		
會議主持人	吳督學兼執行秘書林輝	記錄	洪鈺惠
出席人員	本部高等教育司賴專員冠瑋；師資培育及藝術教育司李專員雅莉、吳世豪先生；新聞工作小組黃于珉小姐；教育部國民及學前教育署高中及高職教育組李商借教師瑜釗；教育部國民及學前教育署原住民族與少數族群及特殊教育組陳科長碧玉、蕭如評小姐；國家教育研究院李副研究員兼協作中心組長文富、國家教育研究院教科書研究中心劉育志組員；中小學師資課程教學與評量協作中心推廣組鄭副組長淑玲、洪鈺惠小姐。		
列席人員	無。		
請假人員	技術及職業教育司；教育部國民及學前教育署國中小及學前教育組吳湘寧小姐；中小學師資課程教學與評量協作中心余規劃委員霖。		

壹、主席致詞

感謝各單位準備今(107)年度課綱宣導規劃，讓 1 月 23 日課綱宣導諮詢會議進行順利。

貳、確認上次會議紀錄：洽悉。

參、業務報告：

有關前導學校、地方縣市政府推薦名單，請國教署協助推薦：

一、電子報校園動態專欄：

請國教署高中職組推薦適合撰寫電子報校園動態專欄的 6 所高中及 6 所高職、國教署國中小組推薦 6 所國中及 6 所國小。

二、國教協作向前行：

(一)請國教署國中小組推薦適合於電臺中分享的國中(4 所)及國小(3 所)。

(二)請國教署高中職組和國中小組各推薦 4 個地方縣市政府至電臺分享新課綱實行經驗。

決議：

請國教署高中職組和國中小組於 2 月底前推薦前導學校及地方縣市政府名單。

肆、提案討論

案由一：有關 2 月份「教育部中小學師資課程教學與評量協作」電子報內容，提請討論。

說明：

電子報有 8 個專欄，2 月電子報各專欄內容初步規劃分別為：

一、本期焦點：

將報導「國教院陸續辦理十二年國教課綱三方座談會議」。

二、政策櫥窗：

各單位發布新課綱相關之新聞稿，協作中心再次宣傳，希冀能夠讓更多民眾獲得最新資訊，2 月份將要報導的新聞包含：

(一)各縣市高級中等學校課程推動機制及課程實施準備情形。

(詳如附件 2-1，略)

(二)各縣市課程推動(協作)機制(含課程實施準備情形)－國中小階段。

(詳如附件 2-2，略)

(三)素養導向教學與評量培力共識營成果報告。(詳如附件 2-3，略)

(四)高中課程諮詢輔導要點發布。

(五)高中課程規劃及實施要點發布。

(六)課審會審議大會召開 107 年度第 1、2 次會議。

(七)課審會審議大會召開 107 年度第 3、4 次會議。

(八)1 月份協作大會紀實。(詳如附件 2-4，略)

三、國教協作向前行：

回顧 1 月播過的 4 集廣播，並預告 2 月即將要播的 4 集廣播。

四、校園動態：

2 月份將報導國立嘉義大學附設實驗國民小學(詳如附件 3，略)、國立東港高級海事水產職業學校(會後提供)。

五、常見問與答：

(一)從各縣市提出之課綱實行疑難問題回覆內容報導，1 月電子報將回答「協同教學節數之採計」(詳如附件 4-1，略)以及「新住民語課

程實施之準備」(詳如附件 4-2, 略)。

(二)課綱小辭典：介紹「核心素養」、「素養導向課程與教學」。

(三)課綱交流道：回復民眾對新課綱的疑問。

六、活動側寫：

各業務單位近期舉辦過的活動(例如：工作坊、講座、研習、研討會等)進行報導。

本期將報導：

(一)高職優質化十年有成 發明創意課程點亮後山(報導單位：國教署高中職組)。

(二)夢的 N 次方~107 年教師專業自主社群工作坊 107 年首場在雲林 揭開年度研習序幕(報導單位：國教署國中小組)。

七、活動預告：

宣傳各業務單位近期即要舉辦的活動(例如：工作坊、講座、研習、研討會等)。(詳如附件 5, 略)

八、新課綱解析：

主題：國語文。

報導文章包含：

(一)國語文研修重點：國語文領域課程綱要的研修沿革與特色簡介(詳如附件 6-1, 略)。

(二)新課綱國語文特色：從「多元識讀能力」的發展看國語文教育(詳如附件 6-2, 略)。

(三)專業支持：由國中小央團(詳如附件 6-3, 略)及高中國文學科中心撰寫(會後提供)。

(四)教學案例分享：宜蘭東光國中林宜嫻老師教學分享，請國教署國中小組協助檢視國中小央團撰寫的內容(詳如附件 6-4, 略)。

決議：

一、有關政策櫥窗：

(一)「素養導向教學與評量培力共識營成果報告」這篇文章，敘寫內容與第 7 期電子報活動側寫—「教育部素養導向教學與評量培力共識營」、第 24 次協作大會紀實內容部分重疊，為避免文章類似，宜將此篇文章重點放在簡報內容。

(二)「高中課程諮詢輔導要點發布」及「高中課程規劃及實施要點發

布」這兩則新聞預定 2 月發布，倘如期發布，3 月份電子報刊登這兩篇新聞。

(三)每月課審相關之新聞稿，綜整為一篇發刊。

(四)「第 24 次協作大會紀實」文章內容與第 24 次協作大會紀錄相關，陳核過程如有修正，文章也跟著調整。

二、有關常見問與答：

(一)協同教學結束之採計部分，依照國教署高中職組和國教署國中小組修正後的文字刊登至電子報。

(二)新住民語課程實施之準備部分，請國教署原特組提供修正文字給協作中心。

三、有關活動側寫：

為讓更多的民眾(例如：家長、學生)瞭解新課綱相關訊息，本部補助的計畫，如有舉辦重要活動可在電子報中加以宣傳，包含：

(一)「國中小期中觀摩會」及「精進教學計畫說明會」這兩個活動，建議國教署國中小組或計畫相關團隊提供活動側寫。

(二)由高教司補助中華民國全國教師會(簡稱全教會)舉辦之「高中學生學習歷程(P)與大學招生研討會」、全國高級中等學校教育產業工會(簡稱全中教)舉辦之「107 學年度高中生學習歷程檔案說明暨大學招生運用焦點座談」，建議高教司或計畫相關團隊提供活動側寫。

(三)由師資藝教司補助全中教舉辦的「高中新課綱素養課程與評量發展教師專業社群研究計畫—學校專業社群發展暨素養課程開發成果發表會」，建議師資藝教司或計畫相關團隊提供活動側寫。

四、有關活動預告：

(一)依照活動規模及影響程度擇列入活動預告。

(二)補充 3 月 9 日將舉辦的「分科教材教法工作坊」，請師資藝教司會後補充活動相關資訊。

(三)補充全教會舉辦之「高中學生學習歷程(P)與大學招生」分區研討會相關資訊，全中教舉辦之「107 學年度高中生學習歷程檔案說明暨大學招生運用焦點座談」分區焦點座談相關資訊。

五、有關新課綱解析：

(一)從「從多元識讀能力的發展看國語文教育」這篇文章標題，建議修

改為「國語文新課綱『多元識讀能力』的意涵解析」。

(二)建議央團國語文組所撰寫的文章，文章標題為「中央輔導團國語文組對國語文新課綱的專業支持規劃」

(三)建議宜蘭東光國中林宜嫻老師所撰寫的「面對新一波課綱，是正面迎擊還是轉向逃跑？」標題修改為「面對新一波國語文課綱，是正面迎擊還是轉向逃跑？」

案由二：有關 107 年「十二年國民基本教育課程綱要實施配套措施新聞發布主題及時程規劃表」執行情況之檢討與後續配合事項，提請討論。

說明：

一、根據 106 年 12 月 12 日第 2 次跨系統協調會議決議，「107 年十二年國民基本教育課程綱要實施配套措施新聞發布主題及時程規劃表」如附件 7-1，其中 2 月新聞發布主題、時程及宣傳形式彙整表如附件 7-2(略)。

二、已簽核發布之新聞稿，請於 1 週內提供發布日期、連結網址或新聞稿電子檔予協作中心，爾後新增發布之新聞稿，請於發布時同步提供，俾納入後續電子報及臉書粉絲頁加強宣導推廣。

決議：

一、依照本(第 9)次課綱宣導工作小組會議決議，各單位新聞稿發布時程調整如附件 7-1。

二、原規劃國教署高中職組 2 月發布「高中教科書審定範圍及送審作業期限公告」新聞稿，建議公告即可，不需發布新聞稿。請國教署高中職組公告後，提供網路連結給協作中心宣傳。

三、有關高教司原定規劃「大學招生專業化發展試辦計畫第 1 年辦理成果暨第 2 年參與學校名單」發布新聞稿，為讓大眾更瞭解這項計畫，後續除了發新聞稿之外，可再製作懶人包加以宣傳，協作中心也會透過電子報協助宣傳。

伍、臨時動議

案由：有關課綱宣導工作小組會議後續運作方式，提請討論。

決議：

一、未來除非有特別的議題需要討論，否則課綱宣導工作小組會議暫時不

每月召開。爾後電子報文章內容確認事宜，將利用網路通訊請相關單位協助確認。

二、第4次課綱宣導諮詢小組會議(開會時間暫定6月)，討論事項：

(一)討論「技專校院考招宣導規劃」，請高教司、技職司參與會議。

(二)討論國教署高中職組相關配套(包含：「課程計畫平臺」、「學習歷程檔案」及「課程諮詢」三項宣導)，針對校長、教務主任、家長和學生分眾宣導規劃統整結果。

陸、散會：下午5時。

【附件 7-1】十二年國民基本教育課程綱要實施配套措施 107 年度新聞發布主題及時程規劃表

依照 107 年 1 月 25 日課綱宣導第 9 次工作小組會議決議修正

季	月份	國教院	國教署			高教司	師資司	技職司
			高中職組	國中小組	原特組			
第 1 季	1 月	落實新課綱素養教學，課綱、教科書編審及考試三方座談陸續展開						
	2 月		1. 高中課程諮詢輔導要點發布 2. 高中課程規劃及實施要點發布 3. 新舊課綱銜接教材編輯作業啟動 4. 跨領域素養導向課程設計手冊印發					
	3 月	落實新課綱素養教學，教科書審查原則及各領域/學科審查基準草案出爐	1. 高中課程規劃及實施經費補助要點發布 2. 素養導向教學與評量專刊出版		1. 新住民語文遠距教學試行 2. 前導學校試行啟動			
第 2 季	4 月				國民小學及國民中學開設新住民語文選修課程應注意事項			

	5月						107學年度科技領域師資第二專長及增能培訓啟動	
	6月	領綱宣導媒材研發完成上網	高中學習歷程紀錄模組開發完成啟用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科技領域課程前導學校推動成果 2. 因應新課綱擴大辦理活化國中小課程與教學計畫 3. 地方教育行政人員新課綱增能研習 	新住民語第1-4冊編撰及審查完成			技專考招方案發布
第3季	7月	第一階段教科書送審情形公布	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中領綱宣導種子講師培訓啟動 2. 新舊課綱銜接教材編輯完成 3. 高中學生選課及進路發展手冊示例出版 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本土語文課程納入夏日樂學計畫展開 2. 國中小領綱宣導種子講師培訓啟動 	新住民語文遠距教學試行成效說明		職前培育課程基準研發完成	技專考招方案全國宣導說明會啟動
	8月		<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中課程計畫整合平台建置完成啟用 2. 高中設備基準發布、全面充實高中課程設備 3. 課程諮詢輔導增能研習啟動、高中課程諮詢輔導全面試 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國中小課程計畫備查原則發布 2. 國中小設備基準發布 3. 國民小學及國民中學學生成績評量準則修正發布 				

			行					
	9月	第二階段教科書送審情形公布	高中歷程檔案全面試行	1. 推動科技向下扎根及相關配套作為 2. 生活科技教室全面展開建置				107學年度新住民語師資培育課程啟動
第4季	10月		資訊科技銜接課程師資、空間媒合作業啟動		新住民數位教材完成1-4冊	大學招生專業化發展試辦計畫第1年辦理成果暨第2年參與學校名單		
	11月	第三階段教科書送審情形公布						
	12月	舉辦2018年國際學術研討會		地方教育行政人員新課綱增能研習				

備註：各單位新聞發布時程，依照各單位實際執行情況滾動修正。