

**教育部中小學師資課程教學與評量協作中心規劃組
國中小課程規劃議題小組第2次諮詢會議會議紀錄**

會議時間	中華民國 105 年 10 月 12 日(星期二)下午 2 時		
會議地點	協作中心會議室		
會議主持人	吳執行秘書林輝	紀錄	廖珮涵
出席人員	國教署國中小課程與教學科董科員柏伶、廖科員慧伶、國教院楊助理研究員浚鴻、林教師佳慧、臺南室督學室退休主任王立杰先生、臺中市立大雅國民中學退休校長陳瓊娜小姐、新竹市退休主任劉如麗小姐、桃園市立大成國中校長蔡聖賢、屏東縣忠孝國民小學林校長春如、本部中小學師資課程教學與評量協作中心賴規劃委員榮飛、高規劃委員鴻怡、廖珮涵專案助理		
列席人員	無。		
請假人員	無。		

壹、主席致詞：(略)。

貳、業務報告：(略)。

參、討論事項：

案由一：推動國中小新課綱的課程規劃，「縣市端」的整備工作，提請討論。

說明：

- 一、如何面對後現代「議題爆炸」的窘境，縣市政府如何協助基層學校，落實相關「議題探究」的課程規畫？
- 二、校訂課程規劃，偏鄉小校有何特殊困境與需求？縣市政府應給予哪些協助或開放之彈性？
- 三、依課綱規定「彈性學習課程由學校自行規劃，並經學校課程發展委員會通過後實施」，如何引導學校課程發展委員會的運作？如何以「學生本位學習」的思維出發，避免流於學校端以行政或教師本位來考量課程的規畫？
- 四、課程計畫備查應包含哪些核心內涵？縣市端如何落實課程計畫備查工作，以避免學校端形式化的操作，使課程的計畫與實施相符？

決議：

- 一、 有關新課綱所揭示的 19 項議題教學方面：
 - (一) 第一類(已單獨設領域/科目)以及第二類(領域/科目課程內涵以涵蓋相關內容之議題)請國教院在教科書編審機制上確實掌控。
 - (二) 第三類重大議題方面，除教科書編審機制掌控外，學校亦應發揮校本課程精神將課程融入，或以彈性課程規劃跨領域或跨議題之統整課程。
 - (三) 議題教學規劃應於課程計畫中呈現備查。
針對此點建議納入「教科書開發與審查」之議題小組中。
- 二、 有關偏鄉小校推動新課綱的特殊需求方面：
 - (一) 因應少子化，新課綱給予許多鬆綁機制，諸如彈性排課、課程重組、跨科協同教學等，但需要實際試行範例供參。
 - (二) 應研擬混齡教學的機制。
 - (三) 小校的彈性學習課程比大校少，造成城鄉差距，恐引起部分縣市家長的質疑，對此擬下次會議邀請各縣市代表與會研商。
- 三、 有關落實學校課程發展委員會的運作方面：
 - (一) 加強家長參與學校課程發展的能力與願力。
 - (二) 提升基層學校課程領導人，如校長、教務主任、教學組長、領域或社群招集人等的專業素養。
 - (三) 落實教學正常化的督導工作。
- 四、 應研擬有關新課綱中，實施分組教學以及協同教學的規範(例如鐘點的計算)，近期招開一次議題小組會議，請各縣市代表與會研商。
- 五、 應於相關課綱宣導中說明彈性學習課程的規範，例如國小學習階段能於彈性學習課程單獨開設資訊課嗎？又如國中學習階段能於彈性學習課程單獨開設全班性的補救教學課程？建議請國教院經常性增補文宣資料，如 Q&A 等，並納入課綱宣導之議題小組中。

六、請國教署持續加強課程領導相關增能研習規畫並落實教學正常化訪視工作。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：下午4時整。