

教育部中小學師資課程教學與評量協作中心
「教科書開發及審查」議題小組第3次會議紀錄

會議時間	第 1 梯次：105 年 11 月 17 日(星期四)下午 2 時 第 2 梯次：105 年 11 月 18 日(星期五)上午 10 時		
會議地點	協作中心會議室		
會議主持人	高鴻怡規劃委員	紀錄	高鴻怡
出席人員	<p>第 1 梯次：國家教育研究院教科書發展中心李助理研究員涵鈺、課程及教學研究中心吳助理研究員文龍、國立臺灣師範大學蔡教授錫南（英語領域）、臺北市立大學許教授民陽（自然領域）、淡江大學陳教授兼所長麗華（社會領域）、桃園市立慈文國民中學吳教師韻宇（國文領域）、宜蘭縣羅東鎮羅東國民小學劉教師如旻（藝文領域）</p> <p>第 2 梯次：國立臺灣師範大學吳教授昭容（數學領域）、陳教授瓊花（藝文領域）、國立臺北大學吳教授璧純（生活領域）、國立清華大學何副教授秀珠（綜合領域）、新北市立中平國民中學蕭主任雅娟（健體領域）、賈教師生玲（社會領域）、新竹縣教育研究發展暨網路中心蔡組長寶桂（數學領域）、桃園市立青溪國民中學許教師綉敏老師（英語領域）</p>		
列席人員			
請假人員	國家教育研究院教科書發展中心楊主任國揚、國民及學前教育署陳科員佩玲		

壹、主席致詞：(略)

貳、業務報告：(略)

參、討論事項：

案由：協助出版社開發素養導向教科書之各項工作如何有效推動，提請討論。

說明：

- 一、 105 年 11 月 10 日素養導向教科書開發協助出版社事宜籌備工作會議記錄如附件，請參閱。
- 二、 105 年既定之各項工作如何落實執行，如何確保素養導向之理念與基本元素納入 106 年教科書審定作業，請惠賜卓見。

發言紀要：

- 一、 各領域均有跨領域單元設計之需求，出版社應加強內部跨領域溝通連結，且各學期知識內容之編排須能彼此配合。
- 二、 各家出版社「編輯計畫書」不限定格式，但為便於檢核，各領域仍需表列審查重點，並應簡列各該教育階段之整體規劃(whole picture)，課程地圖整體架構先框定，第二年之後可修正；待最後一冊送審時，再整體檢視該教育階段之學習重點是否完足。
- 三、 編輯計畫書建議內容可以雙向細目表格式呈現，橫軸包含學習重點、跨領域、探究實作、議題融入、多元評量、課程設計留白(供老師自行發揮)等項目，提供後續審查規範參考。
- 四、 請出版社就其現有教科書任一單元，提出如何改寫，使符合素養導向之構想，於出版社工作坊時，與議題小組討論。
- 五、 12/9 國教院辦理之「邁向 12 年國教新課綱：學校本位課程發展與學生學習」研討會，有助於教科書研發及實際教學實踐，應廣邀教科書編者參加。
- 六、 課程手冊所提供之教材示例，歡迎出版社自行運用，轉化為教科書單元內容。
- 七、 學生情意、態度面的達成有階段性歷程，其操作不在教科書，應回歸老師教學。

決議：

一、議題小組工作坊：

- (一) 合併議題小組第 4 次會議，於 12/2(五)下午 13:30~16:30 在國教院台北院區舉行。
- (二) 議題：課程手冊對領域課程綱要的解讀與架構說明、各領域素養導向教科書編寫原則，並討論與出版社對話之內容。

- (三) 研討課程加入國教院製作之各領域課程綱要「一頁說明」。
- (四) 本次工作坊開放教科書中心研究員及各領域審查作業承辦人自由參加。

二、出版社素養導向工作坊：

- (一) 於 12 月底之前執行完畢，視各領域講師時間及課程手冊完成進度分梯次辦理。
- (二) 工作坊時間 3.5 小時，課程內容：如何由課綱轉化為教科書、課綱詮釋解讀與素養導向、座談(提問與討論)。
- (三) 課程中心商請之領綱研修小組講師，須實際參與課程手冊編輯，能正確詮釋解讀課綱者。
- (四) 本議題小組於分領域座談，協助說明素養導向教科書編寫原則及教科書審定所見問題與建議。
- (五) 邀請各家出版社實際負責編輯之編者與會。為達成圖文教育價值，一併邀請各家出版社美編與會。
- (六) 對出版社統一宣達事項：獎助優良教師手冊、教科書選用納入 106 年領綱宣導研習課程、修訂各校教科書選用規準。

三、提供出版社之參考資料：

- (一) 出版社工作坊研習手冊內容包含：如何由課綱轉化為教科書(各梯次講師 ppt)、十二年國民基本教育發展指引(含相關附錄及 Q&A)、核心素養與十二年國民基本教育課程綱要(范信賢研究員文)、各領域學習重點詮釋說明(課程手冊內容)、素養導向教科書編寫原則(課程手冊內容)、各領域教學示例(課程手冊內容)、審查問題與建議。
- (二) 上列研習手冊資料於工作坊之前，以電子檔案方式先行提供出版社研讀。工作坊資料由出版社自行列印攜帶與會，教科書中心不提供紙本。
- (三) 其他參考資料：另成一冊，供議題小組與出版社對話用，並納入 106 年新任審定委員培訓書面資料，作為後續審查規範之重要參

考依據。含：素養導向教科書編寫原則(課程手冊內容)、編輯計畫書建議內容、共同審定基準。

- (四) 「審查問題與建議」、「編輯計畫書建議內容」兩項由議題小組協助撰寫。議題小組對出版社相關建議均納入「審查問題與建議」。
- (五) 「審查問題與建議」即日起至12/5截稿,「編輯計畫書建議內容」於出版社工作坊前一週定稿,其他補充資料之必要性,待出版社工作坊辦理完畢,了解出版社需求之後,再行決定。

四、其他：

- (一) 教科書中心提供現有「編輯計畫書」釋例供參。
- (二) 課程手冊初稿分領域寄發議題小組參考,但不得外流。
- (三) 前列「發言紀要」1~6點,及早對各家出版社宣達。
- (四) 請教科書中心修改審查委員使用之「審查意見表」,使綜合評述部分能呼應素養導向。
- (五) 建議國教署委託學者專家研議,訂定「教師選用教科書規範」,以約制教師工作倫理。

肆、臨時動議：無

伍、散會：

第1梯次：11月17日下午4時

第2梯次：11月18日中午12時20分