

**教育部教育部中小學師資課程教學與評量協作中心
技術型高中課程實施配套議題小組第 3 次會議紀錄**

會議時間	中華民國 105 年 12 月 6 日 (星期二) 上午 10 時		
會議地點	協作中心會議室(台北市中正區徐州路 21 號綜合大樓 3 樓)		
會議主持人	施規劃委員溪泉	記錄	劉榮盼
出席人員	臺北城市科大楊院長瑞明、高雄高工孫前校長明霞、三重高商林校長清南、三重高商林校長清南、彰化高商吳主任怡蓉、全教總法規中心林執行長金財、國教署高中職組廖商借教師敏惠、協作中心鍾規劃委員克修、吳規劃委員清鏞、劉榮盼先生。		
列席人員	臺中家商祝主任仰濤、南投高商賴主任佑婷。		
請假人員	臺北城市科大陳研發長信正、佛光大學劉助理教授澤宏、嘉義家職莊前校長立中、蘭陽女中曾校長璧光、臺南海事黃校長耀寬、技職司林助理研究員逸棟。		

壹、主席致詞：略

貳、業務報告

一、協作中心於 10/20 召開技術型高中課程實施配套議題小組第 2 次會議，盤整技術型高中、綜合型高中、進修部學校課程計畫書之配套措施，建議請國教署依據新課綱修訂理念並參酌「十二年國民基本教育高級中等學校課程實務工作手冊」，委請各承辦學校修訂 107 課綱學校課程計畫書格式。同時協調課程填報系統之各承辦學校，研商統一學校基本資料平台、填報內容納入學校課程計畫重點項目及簡化學校填報作業等改進方案，並考量大學考招規劃對課程資訊平台之需求。

參、討論事項：

案由一：「技術型高中課程發展委員會組織要點示例」如何研擬，以供學校參考訂定？提請討論。

說明：總綱「柒、實施要點；一、課程發展」中，對課程發展委員會組織與運作之規範如下：

一、學校為推動課程發展應訂定「課程發展委員會組織要點」，經學校校務會議通過後，據以成立學校課程發展委員會。學校課程發展委員會下得設各領域/群科/學程/科目教學研究會。學校得考量學校

規模與地理特性，聯合成立校際之課程發展委員會。

- 二、學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目（含特殊需求領域課程）之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
- 三、學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
- 四、學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。
- 五、基此，學校課程發展委員組織成員如何議定？請提供卓見。

發言紀要：

提供範本問題

- 一、林清南校長：
 - （一）可承接試擬「技術型高中課程發展委員會組織要點示例」的任務，於十二月底前完成初稿。
 - （二）組織示例為參考性質，各校宜視學校特性進行修正。
 - （三）在加註給學校的「注意事項」中，說明各項規定的法源依據。
- 二、吳清鏞校長：《高中課程實務工作手冊》有技高課發會的組織範例，會後提供給清南校長參考，並請委員協助檢視是否符合 107 課綱的精神。
- 三、林金財執行長：國教署提供組織示例的時間點要抓在這學期末或下學期初，以配合學校召開校務會議的時間。
- 四、楊瑞明院長：建議組織示例可分為純技高、技高加綜高、技高附設

普高這三種版本。

五、鍾克修委員：建議清南校長研擬的組織示例，能反饋回吳校長的《高中課程實務工作手冊》。

學生代表問題

一、施溪泉委員：總綱關於課程發展委員會的規範有「各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。」的文字，兼及學生會已具有法定地位的事實，建議考慮在課發會中納入學生會代表的必要性。

二、林金財執行長：建議課發會中將學生代表納入，而依據高級中等教育法 52 條：「高級中等學校應輔導學生成立由全校學生選舉產生之學生會及其他相關自治組織，…學生為前項學生會當然會員。」學生會在相關學生自治組織中較具代表性，建議課發會組織要點中將學生會視為學生代表。

三、吳清鏞校長：

(一) 高級中等教育法 53 條提到的是「學生會及其他其他相關自治組織」，25 條提到的是「經選舉產生之學生代表」，52 條提到的是「經選舉產生之學生代表或學生會代表」，應考慮課發會組織要點中是否要限定學生會代表。

(二) 建議在課發會組織示例的注意事項中加註高級中等教育法第 55 條：「對學生學業、生活輔導、獎懲有關規章研訂或影響其畢業條件之會議，應由經選舉產生之學生代表出席。」，以加強課發會納入學生代表的正當性。

四、孫明霞校長：若要框定學生會為學生的當然代表，則法源要說明清楚。

五、施溪泉委員：個人希望課發會中的學生代表能反應大多數學生的意見，而非僅出於必要而由臨時選舉產生。

教師組織代表問題

一、林金財執行長：建議以學校教師會作為課發會之教師組織代表。

- 二、楊瑞明教授：許多私立學校未成立學校教師會，建議律定部分保留部分彈性。
- 三、施溪泉委員：建議將教師組織代表的名稱訂為「教師（會）代表」，並在注意事項中加註：學校無教師會者，得免。
- 四、林清南主任：建議主管機關將課發會列入審查要點，提高規範效力。

決 議：

- 一、國教署將提供「技術型高中課程發展委員會組織要點示例」供學校參考。
- 二、請林清南校長參考吳清鏞校長主編「高中課程實務工作手冊」中之示例，於12月底前研擬出一通用性的範本，其中需包含組織成員、組織任務、運作方式等三大要項。
- 三、技高課程實施配套議題小組將於12月底再召開一次會議，針對林校長提出之範本進行檢視。

案由二：有關技術型高中課綱（含綜合型高中、進修部）學校課程計畫之配套措施，提請討論。

說 明：

- 一、協助檢視「高級中學校課程計畫書格式及課程審查線上填報系統」是否對應總綱相關規定，並思考與國教署相關課程類競爭型計畫格式一致性，進一步研議教學資源需求的評估，以利做為各該主管機關編列課程經費之參據。
- 二、高級中等學校學校課程計畫填報及審查計畫承辦學校：
 - （一）普通型高中：國立宜蘭高中
 - （二）技術型高中：國立臺中家商
 - （三）綜合型高中：國立南投高商
 - （四）進修部：國立臺中家商

(五) 實用技能學程：國立澎湖科大

(六) 高級中等學校學校課程資訊網：國立臺中家商

三、請承辦學校針對課程計劃書格式，線上填報審查機制之調整、審查時程及與前導學校的配合事宜，提出報告。

發言紀要：

一、林清南校長：許多技術型高中沒有擬定教育願景，在申請優質化計畫時無法填寫，建議導向校務發展計畫書。

二、孫明霞校長：建議在校訂課程欄位中加註「特色課程規劃」，以利特色課程補助。

三、一般科目中的校訂選修並未訂下限，若署裡要下授學校選修經費，建議考慮設置檢核點，並在領綱或課程規劃與實施補充規定中明訂下限，但後者可能位階不夠。

決議：

一、技術型高中課程計畫書根據會議建議修正如附件一。

二、請技術型高中承辦學校（國立臺中家商）根據會議建議進行修訂，並將修訂後之版本提供給綜合型高中承辦學校（國立南投高商）和普通型高中承辦學校（國立宜蘭高中）參考，研擬完成後送國教署召開定稿會議。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：中午 12：30

附件一

核准文號：

○年○月○日部授臺教國署高字第○○○○○○○○○○號函核定
(○年○月○日○市政府教育局第○○○○○○○○○○號函核定)

高級中等學校課程計畫書

校名全銜

(學校代碼：○○○○○○○○)

- 技術型高中課程計畫書
- 普通型高中課程計畫書
- 綜合型高中課程計畫書
- 單科型高中課程計畫書
- 進修部課程計畫書
- 實用技能學程課程計畫書

(○○○學年度入學學生適用)

初審版 複審版 核定版

中華民國○○○年○月○○日

目 錄

● 學校基本資料表	○
壹、依據	○
貳、學校願景與目標	○
參、學校現況與背景分析	○
肆、課程規劃與特色說明	○
一、課程規劃理念與原則	○
二、課程規劃特色	○
三、課程發展組織與運作機制	○
伍、群科歸屬表	○
伍、群科課程規劃	○
一、科教育目標	○
二、校訂課程科目規劃	○
三、課程架構表	○
四、教學科目與學分(節)數表	○
<u>五、技能領域課程規劃:科目名、理念說明</u>	○
六、校訂課程科目規劃	○
七、科目開設流程表	○
八、科選課建議表(以進路為導向)	○
<u>陸、適性選修規劃</u>	○
柒、彈性學習時間規劃	○
捌、選課規劃與輔導	○
一、選課流程規劃	○
二、選課輔導措施	○
玖、學校課程自我評鑑計畫	○
附件一：課程發展委員會 <u>組織</u> 要點	○
附件二：學校課程自我評鑑計畫	○

附件二：校訂科目教學綱要..... ○

學校基本資料表

學校校名	(全銜)			
學校類型	<input type="checkbox"/> 普通型高級中等學校 <input type="checkbox"/> 技術型高級中等學校 <input type="checkbox"/> 綜合型高級中等學校 <input type="checkbox"/> 單科型高級中等學校			
設班類型 (可複選)	<input type="checkbox"/> 普通科 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 綜合高中 <input type="checkbox"/> 進修部 <input type="checkbox"/> 實用技能學程			
地址				
普通型	普通班 班別	<input type="checkbox"/> 不分類組 <input type="checkbox"/> 社會組 自然組 <input type="checkbox"/> 一類組 二類組 三類組		
技術型	群別:科別 (條列寫入)	例: 1.機械群:機械科、機電科 2.商業與管理群:商業經營科、會計事務科、國際貿易科		
綜合型	群別:學程 (條列寫入)			
特殊類型	班別 群別:科別 (條列寫入)	例: 1.數理資優班 2.美術班 3.體育班 4.服務群:門市服務科		
實用技能學程	群別:科別 (條列寫入)			
進修部	群別:科別 (條列寫入)			
聯絡人	處室		職 稱	
	姓 名		電 話	
	行動電話		傳 真	
	E-mail			

校長核章				
核章日期		年 月 日		
審查 結果	以下請勿填寫			
	初審	<input type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 修正後通過	<input type="checkbox"/> 修正後再審
	複審	<input type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 修正後通過	<input type="checkbox"/> 修正後再審

壹、依據

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、○年○月○日○○學年度第○次課程發展委員會會議決議。

※課程發展委員會設置要點如附件一

貳、學校願景與目標

請參本校校務發展計畫書，學校網址連結如下：

- 一、學校願景：~~請參本校校務發展計畫書，網址連結~~
- 二、學校目標：~~請參本校校務發展計畫書，網址連結~~

參、學校現況與背景分析

一、學校現況

(一)班級數、學生數(依學校型態擇一表填寫)

*** 依校務評鑑格式填寫**

1. 普通型適用

班級數	學生數	備註

2. 技術型、綜合型、單科型適用

群別	科別/學程	班級數	學生數
○○群	○○科(學程)		
	○○科(學程)		
	○○科(學程)		
合計	○科(學程)	○班	○○人
○○群	○○科(學程)		
	○○科(學程)		
	○○科(學程)		
合計	○科(學程)	○班	○○人
○○群	○○科(學程)		

	○○科(學程)		
	○○科(學程)		
合計	○科(學程)	○班	○○人
總計	○○科(學程)	○○班	○○○人

(二) 師資員額

1. 一般科目教師員額

課程領域	科別/學程	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
				例：員額不足、留職停薪等因素致有 差異狀況

備註：1.應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2.現有師資為填表學年度之教師員額。

2. 專業科目教師員額

*沿用校務評鑑的表格，備註刪除。

群別	科別/學程	應有師資 編制師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析

備註：~~1.應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。~~
~~2.現有師資為填表學年度之教師員額。~~

(三)教學設施(普通型可略)

1.教學設施整合規劃:~~※建議刪除~~

校舍(空間設施)	總計		備註
	間數	面積(平方公尺)	
普通教室			
特別教室			
視聽(語言)教室			
辦公室			
禮堂			
活動中心			
圖書館(室)			
實習場所 (含實驗室)			
餐廳			
學生宿舍			
廁所			
其它			
建築物總樓板面積			
1.運動場：面積：____平方公尺，跑道：____公尺 材質：____。			
2.室外球場：籃排球：____面；材質：____。			
3.室內活動中心(禮堂)：容納量：____人。			

(三)校訂課程所需設備規劃：

表 3-1-3-O ○○群○○科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

二、學校背景分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)	S (行動策略)
環地 境理					
設軟 硬 備體					
學 生					
教 師					

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)	S (行動策略)
資家 源長					
資社 源區					
其 他					

※除上述因素外，各校得依據學校發展特色，另選其它因素說明。

肆、課程規劃與特色說明【以2000字以內為原則】

一、課程規劃理念與原則

二、課程規劃特色

三、課程發展組織與運作機制

(一)組織架構

(二)規劃流程及工作要項

伍、群科歸屬表：※建議刪除

群別	科別

伍、群科課程規劃

一、科教育目標

科別	科教育目標

備註：科教育目標請依據職業學校教育目標、群教育目標、學校特色、產業與學生需求及群核心能力等條件，以行為目標方式敘寫。

二、校訂課程科目規劃

表 6-2-0 ○○群 校訂課程科目規劃表(以群為單位，1 群 1 表)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數

備註：能力敘寫原則

- 1.以行為目標來敘寫。
- 2.可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。
- 3.亦可依其專業屬性及其新職場情況敘寫。

三、課程架構表

表 6-3-0 ○○群○○科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

○○學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分數	百分比			
一般科目	部定	66-76 (34.4-39.6%)		%	系統統計		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂		%	系統統計	
		選修			%		
合 計				%	系統統計		
專業及實習科目	部定	專業科目	○學分		%	系統統計	
		實習科目	○學分		%	系統統計	
		專業與實習科目合計	60 學分為限				
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂		%	系統統計
			選修			%	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂		%	系統統計
			選修			%	
	合 計		至少 80 學分		%	系統統計	
實習科目學分數		至少 45 學分		%	系統統計		
應修習總學分數		180-192		學分	系統統計		
六學期團體活動時間合計		12-18 節		節	系統統計		
六學期彈性教學時間合計		6-12 節		節	系統統計		
上課總節數		210 節		節	系統統計		
畢業條件	畢業學分數	至少 160 學分		學分	各校自填		
	部定科目及格率	至少 85%		%	各校自填		
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數	至少修習 80 學分		學分	各校自填		
		並至少 60 學分以上及格		學分			
實習科目及格學分數	至少 45 學分以上及格		學分	各校自填			

備註：1.百分比計算以「應修習總學分」為分母。

2.上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性教學時間合計。

3.部定專業實習科目依課綱之科目屬性認定。

	部定必修學分合計	111-136								各群依屬性不同得進行差異性規劃
--	----------	---------	--	--	--	--	--	--	--	-----------------

表 6-4-0 ○○群○○科 教學科目與學分(節)數表 (續)

○○學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	0學分							
			0%							
			小計							
		專業科目	0學分							
	0%		小計							
	實習科目	專題實作	2-6							
			0學分							
		0%	小計							
	必修學分數合計									
	校訂選修	一般科目	0學分							
			0%							
			應選修學分數小計							校訂選修一般科目開設 00 學分
			專業科目	0學分						
		0%		應選修學分數小計						校訂選修專業科目開設 00 學分
		實習科目	0學分							
0%										
應選修學分數小計									校訂選修實習科目開設 00 學分	
選修學分數合計										
校訂必修及選修學分上限合計			44-81							
學分上限總計			180-192	30-32	30-32	30-32	30-32	30-32	30-32	部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計。
每週團體活動時間(節數)			12-18	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	六學期每週單位合計 12-18 節。
每週彈性學習時間(節數)			6-12	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	六學期每週單位合計 6-12 節。
每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35	

五、技能領域課程規劃

※內容包含：科目名、理念說明

六、校訂課程科目規劃

七、科目開設流程表

類別：一般科目(含部定、校訂一般科目)

表 6-5-0 ○○群○○科 科目開設流程表

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年		
	課程領域	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定科目	語文	國文	→ 國文	→ 國文	→ 國文	→ 國文	→ 國文	→ 國文
		英文	→ 英文	→ 英文	→ 英文	→ 英文	→ 英文	→ 英文
	數學	→	→	→	→	→	→	
	社會	→	→	→	→	→	→	
		→	→	→	→	→	→	
	自然科學	→	→	→	→	→	→	
		→	→	→	→	→	→	
		→	→	→	→	→	→	
	藝術	→	→	→	→	→	→	
		→	→	→	→	→	→	
	綜合活動	→	→	→	→	→	→	
→		→	→	→	→	→		
健康與體育	→	→	→	→	→	→		
	→	→	→	→	→	→		
全民國防	→	→	→	→	→	→		
校訂科目		→	→	→	→	→		
		→	→	→	→	→		
		→	→	→	→	→		
		→	→	→	→	→		
		→	→	→	→	→		

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1表，表頭

之〇〇科省略。

類別：專業及實習科目(含部定、校訂之專業及實習、實務科目)

表 6-5-0 ○○群○○科 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目 類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
	實習科目	→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
校訂科目	專業科目	→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
	實習科目	→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

八、科選課建議表(以進路為導向)

表 6-6-1-0 〇〇群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
語文領域						
數學領域						
社會領域						
自然領域						
藝術領域						
生活領域						
健康與體育領域						
全民國防教育						

表 6-6-2-0 ○○群○○科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目						
實習科目						

表 6-6-3-0 ○○群○○科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目						
實習科目						

陸、適性選修規劃

※內容含跨科、群、校選修課程規劃

柒、彈性學習時間規劃

捌、選課規劃及輔導

一、選課流程規劃

(一) 流程圖

(二) 日程表

時間	活動內容	說明
6月○日 8月○日	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導 新生利用報到時段進行選課宣導
8月○日(上學期)/ 2月○日(下學期)	學生進行選課	1. 新生利用訓練時間進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃 1.2~1.5 倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖
8月○日(上學期)/ 2月○日(下學期)	正式上課	跑班上課
9月(上學期)/ 2月(下學期)	加、退選	得於學期前兩週進行
○年○月	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課或選組輔導措施

- 1.生涯探索
- 2.興趣量表
- 3.....

玖、學校課程自我評鑑計畫(參閱附件) 請以附件方式呈現。

附件一：課程發展委員會組織要點

~~附件二：學校課程自我評鑑計畫~~

附件二：校訂科目教學綱要

(一)一般科目

(二)各科專業科目

(三)各科實習科目

(一)一般科目(以校為單位)

表 10-3-1-O ○○技術型高級中等學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱				
	英文名稱				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修		
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 其他_____				
適用科別	○○科	△△科	科	科	科
學分數	4	4			
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	相關教學活動	備註	
(一)○○○○	1. 2.		1. 2.		
(二)○○○○					
實施要點	(一)教材編選 1. 2. (二)教學方法 1. 2. (三)學習評量 1. 2. (四)教學資源 1. 2.				

備註：每一欄位均請填寫完整。

(二)各科專業科目

表 10-3-2-O ○○技術型高級中等學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱				
	英文名稱				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
	<input type="checkbox"/> 其他_____				
適用科別	○○科	△△科	科	科	科
學分數	4	4			
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	相關教學活動	備註
(一)○○○○	1. 2.			1. 2.	
(二)○○○○					
實施要點	(一)教材編選 1. 2. (二)教學方法 1. 2. (三)學習評量 1. 2. (四)教學資源 1. 2.				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

(三)各科實習科目

表 10-3-3-O ○○技術型高級中等學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱				
	英文名稱				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
	<input type="checkbox"/> 其他_____				
適用科別	○○科	△△科	科	科	科
學分數	4	4			
開課 年級/學期	第一學年	第一學年	○○學年	○○學年	○○學年
	第一、二學期	第一、二學期	○○學期	○○學期	○○學期
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	相關教學活動	備註	
(一)各種農業資源與材料	各種類別可利用農業資源之介紹與識別	6	1.介紹相關可利用之資源種類 2.要求學生整理相關農業資源網路訊息	第一學年 第一學期	
(二)○○○○					
實施要點	(一)教材編選 1. 2. (二)教學方法 1. 2. (三)學習評量 1. 2. (四)教學資源 1.				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。