

**教育部師資課程教學與評量協作中心規劃組**  
**「技術型高中相關配套措施」第 1 次諮詢會議紀錄**

|       |   |    |         |
|-------|---|----|---------|
| 會議時間  | 中華民國 105 年 8 月 15 日（星期一）下午 2 時 00 分   |    |         |
| 會議地點  | 國立臺灣大學水森館 110 會議室(臺北市徐州路 33 號)  |    |         |
| 會議主持人 | 吳執行秘書林輝   | 紀錄 | 邱專案助理佩涓 |
| 出席人員  | 財團法人臺北城市科技大學：楊院長瑞明、陳研發長信正、國立臺南高級海事水產職業學校黃校長耀寬、國立南投高級商業職業學校施退休校長溪泉、全國教師工會總聯合會法規中心林執行長金財、本部部長室：廖專門委員興國、本部協作中心：李組長文富、林委員清泉 |    |         |
| 列席人員  | 國家教育研究院：邱專案助理佩涓   |    |         |
| 請假人員  | 國立員林高級家事商業職業學校劉退休校長澤宏、國立臺南高級商業職業學校楊主任基宏   |    |         |

壹、主席致詞：(略)。

貳、業務報告：(略)。

參、討論事項：

案由：推動十二年國教課綱之配套協作議題之技術型高中相關配套措施，提請討論。

說明：

- 一、依據「教育部師資課程教學與評量協作中心設置要點」設置教育部師資、課程、教學與評量協作中心，負責課程與教學研發、課程推動、師資培用與教師專業發展、入學制度與升學輔導等跨系統之連結、整合及協作，以有效落實教育政策，提昇十二年國民基本教育之品質。
- 二、推動十二年國教課綱之配套協作議題-優先協作議題，請參閱附件 1。
- 三、優先協作議題與原擬公佈重要議題及時程對照表，請參閱附件 2。

決議：

- 一、技術型高中課綱最大的特色與變動為新增部定實習科目之技能領域，對協作議題之新舊課綱銜接、前導學校、教科書開發、設備需求、課程實施相關配套、師資培育及技專校院考招連動等方面，皆與普通型高中之相關配套措施有較大之差異性，後續諮詢會議將針對協作議題有關技術型高中相關議題之盤整，邀請技職司、國教署、國教院、課綱研發團隊、工作圈及群科中心等相關單位，共同

討論及研議。

二、群科歸屬對課綱推動各項配套措施與技職教育未來發展影響甚鉅，請協作中心邀請技職司、課綱研發團隊、群科課程推動工作圈、考招連動規劃團隊等，針對群科歸屬議題召開諮詢會議，以利後續協作議題之進行。

三、針對綜合型高中課綱配套措施、及總綱實施要點附則有關高級中等學校進修部、實用技能學程、建教合作班、重點產業專班等學制及班別等實施規範，將邀請相關單位召開諮詢會議或成立議題小組進行研商。

肆、臨時動議：(略)。

伍、散會：下午 4 時整。

## 附件 1—推動十二年國教課綱之配套協作議題-優先協作議題(規劃組調整版 0728 版)

| 0720 協作中心會議後修訂                           | 新規劃組建議修正                      |
|--|-------------------------------|
| 一、課程與教學研發                                | 一、課程與教學研發                     |
| 1-1.研究型學校及前導學校                           | <b>1-1.素養導向領域教學與評量的規劃</b>     |
| 1-2.新舊課綱銜接                               | 1-2.新舊課綱銜接                    |
| 1-3.教科書審查及開發                             | <b>1-3.研究合作學校及前導學校</b>        |
| 1-4.素養導向領域教學與評量的規劃                       | <b>1-4.教科書審查及開發</b>           |
| 二、課程推動                                   | 二、課程推動與教學支持                   |
| 2-1.法規修訂                                 | <b>2-1.課綱宣導</b>               |
| 2-2.課綱宣導                                 | <b>2-2.法規修訂</b>               |
| 2-3.設備需求                                 | 2-3.設備需求                      |
| 2-4.落實課程適性選修的相關配套                        | 2-4.落實課程適性選修的相關配套             |
| 三、師資培用與專業發展                              | 三、師資培用與專業發展                   |
| 3-1.領域/科目劃分與師資培育課程的搭配                    | 3-1.領域/科目劃分與師資培育課程的搭配         |
| 3-2.教師增能進修及專長認證                          | 3-2.教師增能進修及專長認證               |
| 四、升學輔導與入學制度                              | 四、入學制度與升學輔導                   |
| 4-1.普通型高級中等教育階段課綱與考招連動的規劃                | 4-1.大學 <b>考招與課綱理念對接之配套</b>    |
| 4-2.技術型高級中等學校中階段課綱與考招連動的規劃               | 4-2.技專校院 <b>考招與課綱理念對接之配套</b>  |
| 4-3.國中教育會考與課綱連動                          | 4-3.國中生 <b>適性入學與課綱理念對接之配套</b> |
| 4-4.各階段升學考試與素養導向之關連(分別併入 4-1~4-3 的工作重點內) |                               |

調動順序

修改文字及整併

## 推動十二年國教課綱之配套協作議題-優先協作議題

(規劃組部分盤整與初步建議舉例版，0728 版本)

| 協作類別      | 協作議題             | 重點說明<br>(各系統原始內容 0722 版)   | 重點說明之補充/協作單位<br>(新規劃組初步建議)   | 後續處理建議   | 日期      | 主責與協力 |
|-----------|------------------|--|--|--|---------|-------|
| 一、課程與教學研發 | 1 素養導向領域教學與評量的規劃 | 1.進行素養導向領域之教材教學教學(含評量)模組研發與推廣策略之建議<br>4.協助研發與推廣各領域課程網要核心素養示例<br>5.持續督導縣市政府依據備查學校之課程計畫確實執行。<br>6.推廣素養導向之課程、教學與評量模組(操作手冊)範例。 | 1 素養導向課程設計、教學與評量之釋疑、論述與指引/國教院<br>2 素養導向模組與教科書出版社連結之規劃與進程/國教院<br>3 素養導向案例開發的協力機制之建立與推動(課推系統、師培聯盟等)/國教院+國教署+師藝司<br>4 素養導向的宣導重點、策略與宣導工具開發/國教院+國教署+師藝司 | ■素養導向議題小組<br>1 協調及統整本項跨系統議題之規劃<br>2 提出整體推動方案與進程<br>3 一併考量各級入學考試素養/ | 105.08- |       |
|           | 2.新舊課綱銜接         | 1.分析課綱實施期程與起始年級的影響(如:對學生、教科書   | 1 完成新舊課綱銜接之規劃計畫(影響、原則、執行方式...)/國教院   | ●國教院成立新舊課綱銜接議題小組   | 105.08- |       |

|               |  |   |  |  |         |  |
|---------------|--|---|--|--|---------|--|
|               |  | <p>編審等)。</p> <p>2.研提新領綱草案的特色與重要改變，以及後續配套支持策略建議。</p> <p>3.研擬新舊課綱差異，提出銜接之評估與建議。</p> <p>4.規劃經費發展新舊課綱之銜接教材。</p> <p>5.推動並落實新舊課綱銜接方案(如：課程銜接方案實施時段、經費及人力支援等)。</p> <p>註：原本協作中心第10次會議決議增加：3擬定新舊課綱銜接實施方案，精算及編列所需經費(105.8-106.8)</p> <p>4.研擬新舊課綱銜接之課程與教學實施方式(如：發展新舊課綱銜接補強教材)</p> | <p>2 推動新舊課綱銜接之落實方案/國教署+國教院</p> <p>3 課推系統就領綱(草)特色與重要改變，進行轉化、展開宣導與相關專業支持/國教署+師藝司+國教院</p>   | <p>1 統籌本項規劃及提出各項推動進程</p> <p>2 相關主政單位依權責執行</p> <p>3 強化右列第3項跨系統之間的連結</p>                 |         |  |
| 3.研究合作學校及前導學校 |  | <p>1.研究合作學校設置情形及研究重點</p> <p>2.依前導學校辦理情形，輔導發展實施重點。</p> <p>3.定期彙整前導學校辦理成果，結合相關專案計畫逐步推廣</p>  | <p>目前各國中小、普高及技高各自推動前導學校，其上宜有統籌規畫與整體方案/國教署+技職司+國教院</p> <p>1 確定各級研究合作學校與前導學校之定位、關係與分工</p> <p>2 不同時間點研究合作、前導學校之校數規模、推動策略、實施重點及時程。</p> | <p>■設立前導學校議題小組</p> <p>1 盤整與掌握目前皆階段與各類型前導學校概況。</p> <p>2 研提各級前導學校的任務重點、目標設定、推展策略與進程。</p> | 105.08- |  |

|            |  |  |   |  |         |  |
|------------|--|--|---|--|---------|--|
|            |  |  | 3 輔導及研究前導學校之課程發展歷程  | 3 關注前導學校與相關計畫及支持系統的關係，例如高中優質化計畫、精進教學計畫、課推系統。<br>★4 優先關注普高前導學校設置方式及其與高中優質化計畫連結與協力可能性<br>5 學校總體本位課程再深化與國中小彈性課程之落實，相關論述與工具研發/國教院<br>6 此議題後續若需持續發展，建議由國教署籌設前導學校推動小組。 |         |  |
|            |  |  | 4 輔導及研究前導學校之課程發展歷程  |  |         |  |
| 4.教科書開發及審查 | 1 教科書審查期程規劃(審定辦法修正方向)及其期程規劃之利弊分析與替代方案研擬<br>2.完成國民小學及國民中學教科圖書審定辦法 | 1 強化教科書與課綱理念及相關研修特點之連結(素養、實作、跨科/領域、內容量.)，並提供出版業者必要資訊與支持。 | 國教院研題規畫方案含推動進程(國教院+規劃組)   | 105.10前  |         |  |
|            |  | 2 搭配課審會進程，掌握教科書開發及審查時程的調控與準備/國教署+國教院                     | ★規劃組追蹤重點項目(規劃組+國教署+國教院)   | 105.08-  |         |  |
| 二、課程       | 1.課綱宣導   | 1.研發普通高中領綱宣導文件<br>2.研發技術型高中及綜合型高中領綱宣導文件                  | 1 針對課綱宣導研訂整體且系統性的規劃方案，包含目標策略、執行方式、推動步驟、不同對象的課程、講師培訓與時間進程等等/國教署+ | ■設立課綱宣導議題小組<br>1 統籌及掌握課綱宣導重點、策略、進程與布   | 105.08- |  |

|         |        |   |   |   |  |  |
|---------|--------|---|---|---|--|--|
| 推動與教學支持 |        | 3.規劃總綱宣導準備工作<br>4.對學校人員(校長、教務主任、教學組長)進行總綱宣導<br>5.對縣市政府人員進行總綱宣導<br>6.對現場教師進行總綱宣導<br>7.對家長進行課綱宣導<br>8.對現場教師進行領綱宣導   | 國教院+技職司<br><br>2 課綱宣導與各類型增能研習、支持系統的關係及整合/國教署+師藝司+技職司+國教院<br><br>3 製作各級及不同對象(家長、學校、縣市..)課綱宣導之差異化重點說明手冊、引導工具等。(國教署+國教院) | 局。<br>2 強化課綱宣導的系統規劃及相似增能研習的整合<br>3 關注課綱宣導的策略、辦理方式及有效性 |  |  |
|         | 2.法規修訂 | 研析課綱所涉相關行政法規並進行增修，俾使課程實施具合法性與合理性。   | 略   | 略   |  |  |
|         | 3.設備需求 | 1.研擬新課綱設備基準(含國民中小學及普通型高級中等學校之一般科目、專業科目等)。<br>※留意本次所強調的跨領域、探究與實作、專題..等設備(規劃組 7.18 會議建議注意本項)<br>2.研擬技術型(含綜合型)高中新課綱設備基準。<br>※留意本次所強調的跨領域、探究與實作、專題..等設備(規劃組 7.18 會議建議注意本項)<br>3.調查教學設備需求<br>4.編列及補助一般設備及高中職資訊設備經費 | 略   | 略   |  |  |

|                 |   |   |   |         |  |
|-----------------|---|---|---|---------|--|
|                 | <p>(1) 依調查結果預估設備經費需求。</p> <p>(2) 配合課綱正式實施，逐年編列設備經費。</p> <p>(3) 規劃學校教學圖儀設備汰舊換新之有效檢核機制。</p> <p>5. 編列及補助國中及國小資訊設備經費</p>  |   |   |         |  |
| 4.落實課程適性選修的相關配套 | <p>1.檢討學校課程計畫</p> <p>(1) 學校如何依照總綱，規劃選修學分之課程</p> <p>(2) 學生學習課程地圖（招生前預先公告）</p> <p>(3) 減少每週上課科目數</p> <p>2.分析教材規劃：能力分組或教材分類</p> <p>3.分析師資調配方案</p> <p>(1) 評估減少必修學分的科目受影響師資可能的解決方式如開設選修課程；彈性學習時間全學期授課（補救教學、指導、...）；專題課程、跨科/跨領域（協同教學）；執行特定任務（如發展課程、學生課程諮詢、...）等。</p> <p>(2) 導師制轉型（認輔生涯選課）。</p> | 1 針對進行之適性選修配套之重點項目相關配套進行檢視與盤整，促其連結與對焦/國教署+國教院           | <p>■普高適性選修議題小組</p> <p>1 整體掌握高中適性選修配套的進度與節奏。</p> <p>2 強化前導學校對適性選修配套的發展、轉化試行、模式建立及實踐反饋。</p> | 105.08- |  |
|                 |   | 2 分析落實適性選修無法一次到位的困難項目，研提階段性達成之推動進程與配套方案/略               |   |         |  |
|                 |   | 3 掌握研究合作及前導學校在適性選修方面的轉化、實踐與產出，反饋相關配套之修正/國教署+國教院         |   |         |  |
|                 |   | 4 掌握研究合作及前導學校適性選修之轉化、實踐、產出(工具、手冊、案例)及後續推展與應用之連結/國教署+國教院 |   |         |  |



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>(3) 評估調整教師基本授課時數的可行性。</p> <p>(4) 研議調整師資員額方案</p> <p>4.分析經費與設備需求</p> <p>(1) 分析普通型高中新課綱草案中的「跨領域/科目專題」或「實作(實驗)及探索體驗」等課程，有新的經費、設備及師資之需求。</p> <p>(2) 落實選修、分類及實施彈性課程所衍生的鐘點費估算與對策。</p> <p>5.分析空間需求：調整跑班空間。</p> <p>6.檢討選修課程的實施</p> <p>(1) 教師多元開課知能、提早選課配合編班與配課開課作業。</p> <p>(2) 選課系統完備。</p> <p>(3) 以數個班級為一班群，於同時段安排選修課程，以增加學生多元適性選修之機會。</p> <p>(4) 常態編班搭配適性選修之適性編班模式。</p> <p>7.建置選修課程網路平臺及相關教學與評量實施規定</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|             |                     |   |  |   |         |  |
|-------------|---------------------|---|--|---|---------|--|
| 三、師資培育與專業發展 | 1.領域/科目劃分與師資培育課程的搭配 | <p>1.因應新課綱各領域/科目劃分與師資培育課程的搭配與整合(包含下列事項)</p> <p>(1)因應新課綱調整為落實素養導向、領域教學，預為評估中等學校師資培育課程之調整。</p> <p>(2)思考高中跨領域認證及因應多元選修的師資認證。(規劃組 7.18 會議建議注意本項)</p> <p>2.新課綱調整(含選修)所需教師專業與師資培育數量的搭配。</p> <p>3.國小至高中職師資人力盤點(教師員額系統)，瞭解授課教師專長(7.18 會議建議增加本項)</p> | 略  | 略   |         |  |
|             | 2.教師增能進修及專長認證       | <p>1.因應新課綱調整，協助教師增能進修或專長認證與議題融入之專業知能，並編列相關經費。</p> <p>2.教師專業發展評鑑配合新課綱的相關作為(規劃組 7.18 會議建議注意本項)</p>  |  |   |         |  |
| 四、入學制度與     | 1.大學考招與課綱理念對接之配套    | <p>1.持續透過「擴大工作圈」模式建立議題式對話平臺。</p> <p>2.評估大學考試暨招生時程與高中課程進度的搭配。</p> <p>3.確認大學統一入學考試之形式、次數、時間、科目與範圍，以及聯合招生管道之形</p>  | <p>1、針對重要議題採議題小組方式研擬方案或對策(例如：P參採、學群對應、各界溝通及宣導...，可在課綱與大學考招小組下設議題小組)/高教司+考招單位+國教院+國教署</p> <p>★2、研提大學考招變革方案草案與說帖</p> | <p>以現有課綱與大學考招工作小組為運作主軸</p> <p>1、下設議題小組。</p> <p>2、105.09 月底前提出大學考招變革方案草案</p> | 105.08- |  |

|                      |                     |   |   |  |  |  |
|----------------------|---------------------|---|---|--|--|--|
| 升學輔導                 |                     | 式、名額、時程與選才作業方式。   | 3、關注落實大學適性選才之相關配套機制之建立。例如：(1)高中學校課程平台、(2)高中學校課程計畫審查機制之落實、(3)高中學生學習歷程檔案資料庫 |  |  |  |
|                      |                     |   | 4 掌握考招各項規畫與公布時程   |  |  |  |
|                      | 2. 技專校院考招與課綱理念對接之配套 | <p>1.針對技專校院學校辦學目的，並依據新課綱內容，調整四技二專各項招生制度。</p> <p>2.依據新課綱所訂定之部定科目，確定 110 學年度之四技二專統一入學測驗考試科目。</p> <p>3.依課程綱要內容確定 110 學年度四技二專統一入學測驗考試科目之考試範圍。</p> |   |  |  |  |
| 3. 國中生適性入學與課綱理念對接之配套 |                     |   |   |  |  |  |

## 附件 2—優先協作議題與原擬公佈重要議題及時程對照表

(本表協作議題之順序係依據 105 年 7 月 22 日規劃組第 2 次籌備會議決議調整)

| 協作類別                    | 協作議題                                      | 相關配套措施  | 主政單位         | 完成時間   |
|-------------------------|---|---|--------------|--------|
| 一、<br>課程與教<br>學研發       | 1.素養導向領域教學與評量的規劃                          | 提出素養導向之課程、教學與評量模組範例(一)                            | 國教院          | 105.04 |
|                         | 2.新舊課綱銜接                                  | 完成新舊課綱差異比較  | 國教院<br>技職司   | 105.12 |
|                         |   | 新舊課綱銜接建議(課程與教學實施方式)                               | 國教院<br>技職司   | 106.06 |
|                         | 3.研究合作學校及前導學校                             | 公布「十二年國民基本教育課程綱要前導學校作業要點」                         | 國教院<br>國教署   | 104.08 |
|                         | 4.教科書開發及審查                                | 研議教科書審查時程規劃                                       | 國教院          | 104.08 |
| 二、<br>課程推<br>動與教<br>學支持 | 1.課綱宣導                                    | 領綱宣導品(領綱課程手冊)製作                                   | 國教院          | 105.12 |
|                         |   | 領綱宣導活動之規劃   | 國教院          | 106.06 |
|                         |   | 持續進行總綱宣導活動  | 國教院          | 106.09 |
|                         | 2.法規修訂                                    | 提出普通型高中開設選修課程的相關配套<br>(訂定高級中等學校課程實施及補助要點)         | 國教署          | 105.12 |
|                         | 3.設備需求                                    | 完成新課綱設備基準   | 國教署          | 106.07 |
| 4.落實課程適性選修的相關配套         | 提出普通型高中開設選修課程的相關配套<br>(訂定高級中等學校課程實施及補助要點) | 國教署   | 105.12       |        |
| 三、<br>師資培<br>用與專<br>業發展 | 1.領域/科目劃分與師資培育課程的搭配                       | 檢討師資培育類科  | 師資藝教司        | 105.05 |
|                         |   | 修正「中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分對照表」                  | 師資藝教司        | 106.08 |
|                         | 2.教師增能進修及專長認證                             | 提出新課綱教師增能課程模組、種子教師培訓配套<br>(技術型高中群科技能領域科目教師增能培訓配套) | 師資藝教司<br>國教署 | 105.12 |
| 四、<br>入學制<br>度與升<br>學輔導 | 1.大學考招與課綱連動的規劃                            | 公布大考時間與高中課程進度的搭配                                  | 高教司          | 106.07 |
|                         |   | 公布高中選修課程與大學考招的關聯性                                 | 高教司          | 106.12 |
|                         | 2.技專校院考招與課綱連動的規劃                          | 公布統測考科、範圍與技術型高中課程的搭配                              | 技職司          | 106.07 |
|                         |   | 公布技術型高中課程與技專校院考招調整的關聯性                            | 技職司          | 106.12 |

|  |                   |  |  |  |
|--|-------------------|--|--|--|
|  | 3.國中生適性入學與課綱連動的規劃 |  |  |  |
|  | 4.學生升學與適性輔導       |  |  |  |