

**教育部師資課程教學與評量協作中心規劃組
高中地方行政與學校策略聯盟議題小組第 9 次會議紀錄**

會議名稱	「高中地方行政與學校策略聯盟」議題小組第 9 次會議		
會議時間	105 年 12 月 9 日(星期五)上午 9 時 30 分		
會議地點	彰化縣立田中高中多功能會議室		
會議主持人	朱元隆規劃委員	紀錄	廖珮涵專案助理
出席人員	<p>南投縣政府教育處李課程督學慧芬、陳課程督學璿文、彰化縣政府教育處汪科長康宜、國立暨南大學附屬高級中學實驗研究組駱組長奕帆、國立竹山高級中學劉組長惟中、國立南投高級中學巫校長春黃、國立中興高級中學辛組長明珍、南投縣立旭光高級中學張實驗研究組張組長義煉、國立彰化高級中學黃秘書安華、國立彰化女子中學魏主任楓成、國立溪湖高級中學蔡主任秀娥、國立鹿港高級中學林校長宜賢、國立和美實驗學校李校長重毅、國立員林高級中學游校長源忠、彰化縣立二林高級中學林主任克修、彰化縣立成功高級中學沈主任鴻明、彰化縣立和美高級中學白秘書向修、彰化藝術高級中學黃主任毓婷、彰化縣立田中高級中學、國立北港高級中學鄒主任岳廷、國立虎尾高級中學吳秘書學偉、雲林縣立斗南高級中學侯組長威家、本部中小學師資課程教學與評量協作中心廖珮涵專案助理</p>		
列席人員	無		
請假人員	本部國民及學前教育署程商借教師彥森、雲林縣教育處、國立斗六高級中學、雲林縣立麥寮高級中學、雲林縣立華德福高級中學		

壹、主席報告：略

貳、業務報告：

一、本議題小組業已召開 3 次會議，主要研議內容為促成各區成

立普通高中之學校策略聯盟，以因應 107 課綱之需求。

二、第 3 次會議亦邀請國教署與會，研議各區國私立學校與縣市立學校之合作關係。

三、歷次會議中均論及各區域領域共同不排課時間之可行性，為順利推動 107 課綱，各區域跨校教師專業社群將成為教師增能的重要推手，本小組將促請各區域討論是否研議領域共同不排課時間；至於學科中心之功能定位，協作中心將另成立議題小組研議之。

四、有鑒於均質化計畫亦依區域劃分各高中職學校，為研議未來均質化計畫之轉型，請與會代表提供卓見。

參、提案討論：

案由一：有關各縣市內現有國市立普通高中之合作方向，提請討論。

說明：

- (一) 現況說明：彰化縣現有 6 所國立高中(含 1 所實驗學校)及 5 所現立高中(含 1 所藝術高中)、南投縣現有 4 所國立高中及 1 所市立高中(含 1 所實驗高中)。
- (二) 討論方向：未來各校合作的可能性為何？如何成立跨校教師專業社群？

發言紀要：

- (一) 彰化女中魏楓成主任：彰化區 5 所國立學校已經有進行策略聯盟之關係，主要聚焦在下列的項目：
 1. 師資交流，包含各校老師相互支援代課。
 2. 週六辦理跨校授課。
 3. 校訂必修及彈性學習等校本課程之研擬。
 4. 公開觀課與議課。
 5. 國際參訪。
- (二) 和美高中白向修秘書：彰化縣 5 所縣立高中的主任已建立交流群組。
- (三) 二林高中林克修主任：希望未來學校策略聯盟能夠以下

列 2 個方向發展：

1. 行政整合。
2. 學科課程的發展。

- (四) 中興高中辛明珍組長：南投縣高中學校目前是以均質化計畫在運作跨校教師社群，尚無正式之策略聯盟。
- (五) 北港高中鄒岳廷主任：雲林縣的國立高中已有橫向聯繫，主要在教師增能工作坊及自科學探究與實作部份進行合作。

決 議：

- (一) 請彰化縣教育處召開會議邀集國、縣及私立學校共同研商現有學校策略聯盟的運作，尋求相關學校之合作關係，並掌握所屬學校的課程地圖規劃情形。
- (二) 請中興高中在均質化的基礎下，推動南投縣成立跨校教師社群，並請大力支援旭光高中，有關課程發展的活動皆可邀請該校教師共同參與。
- (三) 請北港高中在均質化的基礎下，推動雲林縣成立跨校教師社群，並請支援斗南及麥寮高中，有關課程發展的活動皆可邀請該校教師共同參與。

案由二：有關各區國立及縣立學校領域共同不排課時間之整合可行性，提請討論。

說 明：請與會代表說明現有各區(校)的領域共同不排課之實施情形。

決 議：

- (一) 請彰化縣政府教育處召開會議邀集國、縣立學校共同研商領域共同不排課時間，並將決議函請國教署轉之各學科中心，請各學科中心於爾後辦理相關研習時配合各區協調之領域不排課時間。
- (二) 請南投縣及雲林縣各校於均質化計畫之會議中研擬領域共同不排課時間，可以參考台中市所屬學校的規劃方案。

案由三：有關均質化計畫與學校策略聯盟之關聯性，提請討論。

說明：均質化計畫已執行多年，未來或許有轉型的可能性，若能轉型為區域教學資源中心，可能對各校有更大的助益，請與會代表共同研議其可能性。

發言紀要：

(一) 員林高中游源忠校長、彰化女中魏楓成主任、北港高中鄒岳廷主任：建議檢討均質化計畫之分區劃分方式，避免太過於零散。

(二) 朱元隆規劃委員：會做此考量是因為均質化計畫本來就是以跨校資源共享為目標，在 107 課綱中，少數部定的非考科類加深加廣選修可能因為學校師資不足或選修學生未達 12 人以上，導致無法順利開課，然而，大學學群卻可能希望參採學生修課歷程，所以為避免單一學校面對這個問題，所以才思考以區域學習資源中心或是學校策略聯盟的型式來解決。

決議：議題小組將收集各區對於均質化計畫之執行情形與區域學習資源共享之意見，待議題小組各區會議結束後，彙整提報協作中心會議討論。

肆、臨時動議：無

伍、散會：上午 11 時 30 分