

**教育部師資課程教學與評量協作中心規劃組
高中地方行政與學校策略聯盟議題小組第 8 次會議紀錄**

會議時間	中華民國 105 年 12 月 5 日（星期一）下午 2 時		
會議地點	屏東縣政府新南棟大樓 302 會議室		
會議主持人	朱規劃委員元隆	紀錄	廖珮涵專案助理
出席人員	國民及學前教育署程商借教師彥森、高雄市政府教育局國教輔導團王幹事政智、屏東縣政府教育處許副處長沛祥、楊祕書英雪、廖候用校長淑珍、鄭候用校長雅靜、國立屏東高級中學陳校長長瑞、國立屏東女子中學林校長勳棟、國立屏北高級中學林校長聰明、國立潮州高級中學黃主任慧森、吳組長鈺潔、屏東縣立大同高級中學韓主任彬彬、屏東縣立枋寮高級中學李主任承典、屏東縣立東港高級中學郝校長靜宜、屏東縣立來義高級中學簡校長志明、國立臺東高級中學李主任川賓、國立臺東女子高級中學胡主任家菱、國立台東大學附屬體育高級中學林校長泓源、臺東縣立蘭嶼高級中學楊校長瑞良、本部師資課程教學與評量協作中心廖珮涵專案助理		
列席人員	無		
請假人員	國民及學前教育署、臺東縣政府教育處、國立潮州高級中學陳主任冠明		

壹、主席報告：略

貳、業務報告：

- 一、本議題小組業已召開 3 次會議，主要研議內容為促成各區成立普通高中之學校策略聯盟，以因應 107 課綱之需求。
- 二、第 3 次會議亦邀請國教署與會，研議各區國私立學校與縣市立學校之合作關係。
- 三、歷次會議中均論及各區域領域共同不排課時間之可行性，為順利推動 107 課綱，各區域跨校教師專業社群將成為教師增能的重要推手，本小組將促請各區域討論是否研議領域共同不排課時間；至於學科中心之功能定位，協作中心將另成立議題小組研議之。
- 四、有鑒於均質化計畫亦依區域劃分各高中職學校，為研議未來均質化計畫

之轉型，請與會代表提供卓見。

參、提案討論：

案由一：有關各縣市內現有國縣立普通高中之合作方向，提請討論。

說明：

- (一) 請高雄市教育局十二年國教課程發展團隊報告分享高雄市學校聯盟之現況。
- (二) 現況說明：屏東縣現有 4 所國立高中及 4 所縣立高中、台東縣現有 3 所國立高中(含 1 所體育中學)及 1 所縣立高中。
- (三) 討論方向：未來各校合作的可能性為何？如何成立跨校教師專業社群？

發言紀要：

- (一) 屏東高中陳長瑞校長：屏東縣在均質化計畫下已經有餐旅與英聽兩門跨校課程，也組成了跨校教師社群，並且已經實施領域共同不排課。
- (二) 枋寮高中李承典主任：目前推動的是校內的跨領域及跨科教師社群。
- (三) 台東高中李川賓主任：目前台東區四所國立學校(包含技術型高中)在均質化的基礎上均有密切之連繫。
- (四) 蘭嶼高中楊瑞良校長：
 1. 蘭嶼高中的教師也需要增能，若能以視訊的研習方式也是恰當的，研習時數的認證可以放寬認列。
 2. 各計畫中的經常門經費編列須考量區域的特殊性，既然離島與偏鄉有交通費的需求，就應該給予足夠的支援，不應該因比例較高而予以刪除。

決議：

- (一) 請屏東縣教育處召開會議邀集國、縣及私立學校共同研商現有學校策略聯盟的運作，以教育處的角度給與適當的支持，並掌握所屬學校的課程地圖規劃情形。
- (二) 請台東縣學校在均質化的基礎下，推動成立跨校教師社群，並請台東高中及台東女中協助支援蘭嶼高中，有關課程發展的活動皆可邀請該校教師共同參與。

案由二：有關各區國立及縣立學校領域共同不排課時間之整合可行性，提請討論。

說明：請與會代表說明現有各區(校)的領域共同不排課之實施情形。

決議：

- (一) 請屏東縣政府教育處召開會議邀集國、市立學校共同研商領域共同不排課時間，並將決議函請國教署轉之各學科中心，請各學科中心於爾後辦理相關研習時配合各區協調之領域不排課時間。
- (二) 請台東縣各校於均質化計畫之會議中研擬領域共同不排課時間，可以參考高雄市所屬學校的規劃方案。

案由三：有關均質化計畫與學校策略聯盟之關聯性，提請討論。

說明：均質化計畫已執行多年，未來或許有轉型的可能性，若能轉型為區域教學資源中心，可能對各校有更大的助益，請與會代表共同研議其可能性。

發言紀要：

- (一) 朱元隆規劃委員：會做此考量是因為均質化計畫本來就是以跨校資源共享為目標，在 107 課綱中，少數部定的非考科類加深加廣選修可能因為學校師資不足或選修學生未達 12 人以上，導致無法順利開課，然而，大學學群卻可能希望參採學生修課歷程，所以為避免單一學校面對這個問題，所以才思考以區域學習資源中心或是學校策略聯盟的型式來解決。

決議：議題小組將收集各區對於均質化計畫之執行情形與區域學習資源共享之意見，待議題小組各區會議結束後，彙整提報協作中心會議討論。

肆、臨時動議：無

伍、散會：下午 4 時