

教育部師資課程教學與評量協作中心規劃組
地方行政與學校策略聯盟議題小組第 7 次會議紀錄

會議時間	105 年 12 月 2 日（星期五）下午 2 時		
會議地點	國立台南一中人文教育大樓一樓多功能教室		
會議主持人	朱規劃委員元隆	記錄	劉榮盼
出席人員	臺南市教育局王專員靖雯、汪課程督學松霖；嘉義縣教育局陳課程督學幸琪；國立嘉義高中張組長威傑、國立東石高中吳組長東利、國立新港藝術高中廖校長連喜、嘉義縣永慶高中陳秘書美秀、國立臺南一中張校長添唐、國立臺南二中楊主任欽棋、國立臺南女中王主任郁菁、國立新營高中蔡秘書育青、國立後壁高中王校長崇懋、國立家齊高中吳主任文祥、國立善化高中林主任美玲、國立北門高中紀主任志聰、國立新化高中劉主任家全、國立新豐高中陳校長惠珍、臺南市永仁高中洪校長慶在、臺南市土城高中吳主任佺芳、臺南市大灣高中楊校長力鈞、臺南市南寧高中葉主任俊生、國立北港高中傅校長國樑、國立台南大學附中陳主任森杰、雲林縣斗南高中魏主任國泰、本部中小學師資課程教學與評量協作中心劉榮盼先生。		
列席人員	無。		
請假人員	國立嘉義女中、嘉義縣竹崎高中、國立臺南大學附屬高中、國立南科國際實驗高中、國教署高中職組程商借教師彥森。		

壹、主席報告：略。

貳、業務報告：

- 一、本議題小組業已召開 3 次會議，主要研議內容為促成各區成立普通高中之學校策略聯盟，以因應 107 課綱之需求。
- 二、第 3 次會議亦邀請國教署與會，研議各區國私立學校與縣市立學校之合作關係。
- 三、歷次會議中均論及各區域領域共同不排課時間之可行性，為

順利推動 107 課綱，各區域跨校教師專業社群將成為教師增能的重要推手，本小組將促請各區域討論是否研議領域共同不排課時間；至於學科中心之功能定位，協作中心將另成立議題小組研議之。

四、有鑒於均質化計畫亦依區域劃分各高中職學校，為研議未來均質化計畫之轉型，請與會代表提供卓見。

參、提案討論：

案由一：有關各縣市內現有國市立普通高中之合作方向，提請討論。

說明：

- (一) 請台南市永仁高中洪慶在校長報告分享台南區之學校策略聯盟推動情形。
- (二) 現況說明：台南市現有 13 所國立高中(含 1 所實驗高中及 1 所附中)及 4 所市立高中、嘉義市現有 2 所國立高中、嘉義縣現有 2 所國立高中(含 1 所藝術高中)及 2 所縣立高中、雲林縣現有 3 所國立高中及 3 所縣立高中(含 1 所實驗學校)。
- (三) 討論方向：未來各校合作的可能性為何？如何成立跨校教師專業社群？

發言紀要：

- (一) 永仁高中洪慶在校長：台南市目前有 16 所學校組成策略聯盟，主要在辦理特色課程分享、推動各校課程地圖之產出以及組成跨校教師社群。
- (二) 嘉義高中張威傑組長：
 1. 目前嘉義區多為各校自行發展課程，嘉中有和嘉女合作社會領域之課程。
 2. 在橫向聯繫方面，嘉義區大多以均質化計畫之相關會議中在作研議。
- (三) 東石高中吳東利組長：
 1. 東石高中為均質化標竿學校，辦理許多跨校的課程與活動。

2. 均質化計畫經費大量縮減，是否能夠承擔區域學習資源中心的工作？
3. 跨校授課與選課必須考量師資、與距離等因素。
4. 107 課綱中最關鍵的應該是課程的釋放，各校是否願意分享研發出來的課程？

(四) 台南一中陳添唐校長：

1. 南一中已經實施特色課程 10 年以上了，目前正在進行課色課程的展示。
2. 協同教學的相關規範是否已經完備？主計部份能夠接受多位教師同時授課並給予鐘點費。

(五) 永慶高中陳美秀秘書：本校每年級只有 3+1(體育)班，亟需其他學校的支援。

決 議：

- (一) 請台南市政府教育局召開會議邀集國、市立學校共同研商現有學校策略聯盟的運作，以教育局的角度給與適當的支持，並掌握所屬學校的課程地圖規劃情形。
- (二) 請嘉義縣市學校在均質化的基礎下，推動成立跨校教師社群，並請嘉義高中及嘉義女中協助支援永慶高中及竹崎高中，有關課程發展的活動皆可邀請該校教師共同參與。

案由二：有關各區國立及縣市立學校領域共同不排課時間之整合可行性，提請討論。

說 明：請與會代表說明現有各區(校)的領域共同不排課之實施情形。

發言紀要：

- (一) 東石高中吳東利組長：嘉義地區的領域共同不排課時間是在均質化計畫中討論的。

決 議：請台南市政府教育局召開會議邀集國、市立學校共同研商領域共同不排課時間，並將決議函請國教署轉之各學科中心，請各學科中心於爾後辦理相關研習時配合各區協調之

領域不排課時間，另請提供資料給與東石高中作為嘉義區討論時的參考資料。

案由三：有關均質化計畫與學校策略聯盟之關聯性，提請討論。

說明：均質化計畫已執行多年，未來或許有轉型的可能性，若能轉型為區域教學資源中心，可能對各校有更大的助益，請與會代表共同研議其可能性。

發言紀要：

(一) 東石高中吳東利組長：

1. 東石高中為均質化標竿學校，辦理許多跨校的課程與活動。
2. 均質化計畫經費大量縮減，是否能夠承擔區域學習資源中心的工作？
3. 跨校授課與選課必須考量師資、與距離等因素。

(二) 朱元隆規劃委員：會做此考量是因為均質化計畫本來就是以跨校資源共享為目標，在 107 課綱中，少數部定的非考科類加深加廣選修可能因為學校師資不足或選修學生未達 12 人以上，導致無法順利開課，然而，大學學群卻可能希望參採學生修課歷程，所以為避免單一學校面對這個問題，所以才思考以區域學習資源中心或是學校策略聯盟的型式來解決。

決議：議題小組將收集各區對於均質化計畫之執行情形與區域學習資源共享之意見，待議題小組各區會議結束後，彙整提報協作中心會議討論。

肆、臨時動議：無

伍、散會：下午 16：00