

教育部師資課程教學與評量協作中心規劃組
地方行政與學校策略聯盟議題小組第 6 次會議紀錄

會議時間	105 年 12 月 2 日（星期五）上午 9 時 30 分		
會議地點	國立新竹高級中學新民樓二樓會議室		
會議主持人	朱規劃委員元隆	記錄	劉榮盼
出席人員	<p>新北市新店高中張主任純寧、新竹市政府教育處涂教師靜娟、國立新竹高級中學李校長明昭、國立新竹女子高級中學徐主任以誠、國立竹東高級中學王主任俐婷、國立竹北高級中學鄭主任永森、國立關西高級中學吳校長原榮、新竹市立建功高級中學傅校長瑞琪、新竹市立成德高級中學黃校長小芳、新竹市立香山高級中學魏主任君豪、新竹縣立湖口高級中學張校長華堂、新竹縣立六家高級中學王校長淑蘭、國立苑裡高級中學程校長俊堅、國立竹南高級中學郭主任品禎、國立苗栗高級中學黃校長國峰、國立卓蘭高級中等學校傅主任瀟瑤、苗栗縣立三義高級中學曾主任伯演、苗栗縣立苑裡高級中學蕭主任盟議、苗栗縣立興華高級中學古主任瑞祥、本部中小學師資課程教學與評量協作中心劉榮盼先生。</p>		
列席人員	無。		
請假人員	新竹縣政府教育處、苗栗縣政府教育處、國立科學工業園區實驗高級中學、國教署高中職組程商借教師彥森、		

壹、主席報告：略。

貳、業務報告：

- 一、本議題小組業已召開 3 次會議，主要研議內容為促成各區成立普通高中之學校策略聯盟，以因應 107 課綱之需求。
- 二、第 3 次會議亦邀請國教署與會，研議各區國私立學校與縣市立學校之合作關係。
- 三、歷次會議中均論各區域領域共同不排課時間之可行性，為順

利推動 107 課綱，各區域跨校教師專業社群將成為教師增能的重要推手，本小組將促請各區域討論是否研議領域共同不排課時間；至於學科中心之功能定位，協作中心將另成立議題小組研議之。

四、有鑒於均質化計畫亦依區域劃分各高中職學校，為研議未來均質化計畫之轉型，請與會代表提供卓見。

參、提案討論：

案由一：有關各縣市內現有公立普通高中之合作方向，提請討論。

說明：

- (一) 請新北市立新店高中張純寧主任協助說明新北市高中課務發展工作圈之規劃案。
- (二) 現況說明：新竹市現有 3 所國立高中及 3 所市立高中、新竹縣現有 3 所國立高中及 2 所縣立高中、苗栗縣現有 4 所國立高中及 3 所縣立高中。
- (三) 討論方向：未來各校合作的可能性為何？如何成立跨校教師專業社群？

發言紀要：

- (一) 新竹高中李校長明昭：希望策略聯盟可以奠基在均質化的基礎之上，進行跨校之合作。
- (二) 六家高中王校長淑蘭：感謝能夠重視完全中學的需求，至於領域不排課時間的安排可以參考國教輔導團的模式。
- (三) 苑裡高中程校長俊堅：策略聯盟的目的究竟為何？辦理這些行政人員及教師的研習是否有幫助？均質化計畫已經在進行跨校開設課程了，若是要在暑假開設課程，經費來源為何？均質化與適性就學區是連結的，未來要做哪些調整？
- (四) 建功高中傅校長瑞琪：新竹市部份學校已經辦理地科、數學、英文及公民等科的跨校社群。
- (五) 竹北高中鄭主任永森：策略聯盟應該要在課程設計、教師

進修等活動上進行合作。

- (六) 卓蘭高中傅主任瀟瑤：本校因為地理因素，希望能夠參與台中市區域學校的策略聯盟，連同領域共同不排課時間的安排也希望能夠配合台中區的規劃。

決議：

- (一) 請新竹市政府教育局協助召開竹苗區的策略聯盟會議，邀集本區內普通高中共同討論，奠基在均質化的基礎之上，研擬策略聯盟的可行模式，必要時可邀請國教署及協作中心共同參與討論。
- (二) 協作中心將與台中區課程發展中心連繫，未來辦理相關聯盟活動時邀請卓蘭高中共同參與。

案由二：有關各區國立及縣市立學校領域共同不排課時間之整合可行性，提請討論。

說明：請與會代表說明現有各區(校)的領域共同不排課之實施情形。

發言紀要：

- (一) 苗栗高中黃校長國峰：苗栗地區 11 所合作學校均已安排領域共同不排課時間。

決議：

- (一) 請新竹市政府教育局協助召開竹苗區的策略聯盟會議，一併研議領域共同不排課時間。
- (二) 協作中心將請台中市課程發展中心於研議領域共同不排課時間時，邀請卓蘭高中派員與會，並函文國教署轉知各學科中心。

案由三：有關均質化計畫與學校策略聯盟之關聯性，提請討論。

說明：均質化計畫已執行多年，未來或許有轉型的可能性，若能轉型為區域教學資源中心，可能對各校有更大的助益，請與會代表共同研議其可能性。

發言紀要：

(一) 朱元隆規劃委員：會做此考量是因為均質化計畫本來就是以跨校資源共享為目標，在 107 課綱中，少數部定的非考科類加深加廣選修可能因為學校師資不足或選修學生未達 12 人以上，導致無法順利開課，然而，大學學群卻可能希望參採學生修課歷程，所以為避免單一學校面對這個問題，所以才思考以區域學習資源中心或是學校策略聯盟的型式來解決。

(二) 苗栗高中黃校長國峰：苗栗地區已經在均質化的基礎下，辦理機器人設計、苗栗學、體育、磨課師及全民英檢等五項跨校授課的課程。

決議：議題小組將收集各區對於均質化計畫之執行情形與區域學習資源共享之意見，待議題小組各區會議結束後，彙整提報協作中心會議討論。

肆、臨時動議：無

伍、散會：上午 11：30