

**教育部師資課程教學與評量協作中心規劃組
高中地方行政與學校策略聯盟議題小組第 5 次會議紀錄**

會議時間	105 年 11 月 24 日（星期四）上午 10 時		
會議地點	台北市立松山高中行政大樓 3 樓簡報室		
會議主持人	朱規劃委員元隆	紀錄	廖珮涵專案助理
出席人員	臺北市府教育局林永發商借教師、基隆市政府教育處陳科長貞臻、臺北市立松山高中劉主任桂光、國立基隆高中賴主任泓成、國立基隆女中莊校長越丞、蔡主任進裕、基隆市立暖暖高中鄭校長裕成、基隆市立安樂高中方校長保社、基隆市立八斗高中陳主任熾涵、基隆市立中山高中林煜真教師、國立宜蘭高中王校長垠、國立蘭陽女中陳秘書美蓮、國立羅東高中林主任波斯、宜蘭縣立南澳高中廖主任文祥、國立花蓮高中林秘書翠華、國立花蓮女中程校長膺、國立玉里高中謝主任明淑、花蓮體中古校長基煌、本部中小學師資課程教學與評量協作中心規劃組李組長文富、廖珮涵專案助理		
列席人員	無		
請假人員	國民及學前教育署程商借教師彥森、宜蘭縣政府教育處、花蓮縣政府教育處		

壹、主席報告：

貳、業務報告：

- 一、本議題小組業已召開 3 次會議，主要研議內容為促成各區成立普通高中之學校策略聯盟，以因應 107 課綱之需求。
- 二、第 3 次會議亦邀請國教署與會，研議各區國私立學校與縣市立學校之合作關係。
- 三、歷次會議中均論各區域領域共同不排課時間之可行性，為順利推動 107 課綱，各區域跨校教師專業社群將成為教師增能的重要推手，本小組將促請各區域討論是否研議領域共同不

排課時間；至於學科中心之功能定位，協作中心將另成立議題小組研議之。

四、有鑒於均質化計畫亦依區域劃分各高中職學校，為研議未來均質化計畫之轉型，請與會代表提供卓見。

參、提案討論：

案由一：有關各縣市內現有公立普通高中之合作方向，提請討論。

說明：

- (一) 臺北市目前的狀況，請臺北市政府教育局及松山高中劉桂光主任報告分享。
- (二) 現況說明：基隆市現有 2 所國立高中及 4 所市立高中、宜蘭縣現有 3 所國立高中及 2 所縣立高中(含 1 所實驗高中)、花蓮縣現有 3 所國立高中及 2 所縣立高中(含 1 所體育高中及 1 所中途學校)。
- (三) 討論方向：未來各校合作的可能性為何？如何成立跨校教師專業社群？

發言紀要：

- (一) 國立基隆高中賴泓成主任：教育局已辦理 107 課綱工作坊，邀台北市學校前來進行課程發展的分享，本次會議之後本市四所完全中學也將共同前往麗山高中參訪，目前基隆市完全中學間已有合作關係，彼此間共同分享教學資源及課程規劃，也希望能夠參與台北市的模擬考等等。
- (二) 基隆女中蔡進裕主任：均質化計畫之會議也已研議共同不排課時間，且發函請各校配合。
- (三) 宜蘭高中王垠校長：策略聯盟的方向可以下列兩個方向來討論：
 1. 組織：現有的組織為各校校務發展委員會、均質化計畫、大專校院的高中優質精進計畫可以協助策略聯盟的形成與運作。
 2. 合作方向：可以發展課程設計、素養導向的教學與評量、

適性教學策略、領域共同不排課時間、跨校開課與選課等方向，一起辦理跨領域教師社群、導師工作坊、願景工作坊、跨校教師社群等工作。

3. 建議：由均質化計畫的召集學校來安排策略聯盟的運作。

- (四) 蘭陽女中陳美蓮秘書：建議回歸各區的領域共同不排課時間，無須全國統一規範。
- (五) 羅東高中林波斯主任：在均質化的基礎下，跨校選修的機制已經建立，目前也已經展開部份科目的跨校教師社群。
- (六) 南澳高中廖文祥主任：本校已參加 106 年度原住民實驗教育計畫，仍願意參加策略聯盟的運作，建議在 12 月的均質化計畫會議中研擬策略聯盟等事宜。
- (七) 花蓮體育高中古基煌校長：本校已非實驗學校，仍須於課綱規範下實施課程，目前花蓮區有校長讀書會持續運作之中。
- (八) 花蓮女中程膺校長：學校策略聯盟必須因地制宜；本區均質化計畫共有 13 所學校，多是辦理一些活動；建議比照其他縣市之領域共同不排課時間規劃；由於距離之因素，跨校教師社群都必須安排在星期六。
- (九) 花蓮高中林翠華秘書：目前地理科與公民科有和花蓮女中的教師共同研發課程。
- (十) 玉里高中謝明淑主任：本校由於地理因素，交通極為不便，且學生屬性特殊，常常導致其他縣市之教師前來共備的課程內容並不適用於本校的學生，目前亟需的是與在地資源的結合、成立多元的跨領域社群。

決議：

- (一) 請基隆市政府教育處召開會議邀集國立及市立等學校研議策略聯盟的可能性，必要時可邀請國教署與協作中心共同參與討論。
- (二) 請宜蘭縣及花蓮縣之均質化計畫召集學校於均質化之相關會議時共同研議合作之機制，辦理各種工作坊並且組

成跨校教師社群。

案由二：有關各區國立及縣市立學校領域共同不排課時間之整合可行性，提請討論。

說明：請與會代表說明現有各區(校)的領域共同不排課之實施情形。

決議：

(一) 請基隆市政府教育處召開會議邀集國立及市立等學校研議領域共同不排課時間，作為未來推動跨校教師社群及領綱宣導之預備工作，並請將會議決議發函國教署轉知各學科中心，請各學科中心於爾後辦理相關研習時配合各區協調之領域不排課時間。

(二) 請宜蘭縣及花蓮縣之均質化計畫召集學校於均質化相關會議時一併研議領域共同不排課時間，作為未來推動跨校教師社群及領綱宣導之預備工作，並請將會議決議發函國教署轉知各學科中心，請各學科中心於爾後辦理相關研習時配合各區協調之領域不排課時間。

案由三：有關均質化計畫與學校策略聯盟之關聯性，提請討論。

說明：均質化計畫已執行多年，未來或許有轉型的可能性，若能轉型為區域教學資源中心，可能對各校有更大的助益，請與會代表共同研議其可能性。

發言紀要：

(一) 基隆女中蔡進裕主任：均質化計畫中包含了技術型高中，在規劃區域教學資源中心的過程中須審慎考量。

(二) 宜蘭高中王垠校長：均質化計畫與區域教學資源中心之間的連結有以下幾個看法

1. 可以提供什麼資源：課程與教案、磨課師之影片、校定必修之示例、探究與實作之示例、人才庫等。
2. 可以提供什麼支持：經費、諮詢輔導等。
3. 需要整合的部份：地方教育輔導團、學科中心、性平中心、

生命教育中心、教專中心等等。

- (三) 李文富組長：會做此考量是因為均質化計畫本來就是以跨校資源共享為目標，在 107 課綱中，少數部定的非考科類加深加廣選修可能因為學校師資不足或選修學生未達 12 人以上，導致無法順利開課，然而，大學學群卻可能希望參採學生修課歷程，所以為避免單一學校面對這個問題，所以才思考以區域學習資源中心或是學校策略聯盟的型式來解決。

決議：議題小組將收集各區對於均質化計畫之執行情形與區域學習資源共享之意見，待議題小組各區會議結束後，彙整提報協作中心會議討論。

肆、 臨時動議：無

伍、 散會：下午 1 時