

教育部中小學師資課程教學與評量協作中心
「素養導向教學與評量」議題小組第6次會議紀錄

會議名稱	「素養導向教學與評量」議題小組第6次會議		
會議時間	106年3月9日(星期四)下午2時		
會議地點	協作中心		
會議主持人	吳督學兼執行秘書林輝	紀錄	高鴻怡規劃委員
出席人員	國民及學前教育署施專員玉權、鍾綺文教師、本部師資藝教司陳專員培綾、李詠絮小姐、國立員林高中游校長源忠、蔡文欣專案助理、心測中心曾副主任芬蘭、國立臺灣師範大學鍾教授宗憲、國立臺中教育大學林教授原宏、高雄民族國中黃校長柏蒼、桃園青溪國中許綉敏教師、王台琴教師、鄭安住教師、本部協作中心高規劃委員鴻怡、廖珮涵專案助理		
列席人員	無		
請假人員	國民及學前教育署國中小組、國家教育研究院、國立臺灣師範大學張組長民杰、國立臺北教育大學周教授淑卿、本部協作中心賴規劃委員榮飛		

壹、主席致詞：(略)

貳、業務報告：(略)

參、討論事項：

案由一：素養導向教學與評量專刊之內容與出版期程規畫，提請討論。

說明：

- (一) 第3、第4次議題小組會議已就素養導向專刊之宣導對象、行銷策略、編寫原則、收錄內容、受訪推薦等，初步達成共識，本次會議以此成果為基礎，接續討論並深化之。
- (二) 「素養導向教學與評量專刊工作報告」如附件一，「專刊架構表(草案)」如附件二(會中發放)。
- (三) 各位委員如現有建議納入專刊之相關素材紙本或電子檔，請一併攜帶與會。

發言紀要：

一、編寫原則與策略：

- (一) 為求訪談之代表性更為全面，採訪可輔以電話訪談，並參考公播版簡報相關論述。
- (二) 素養導向是正確的方向趨勢，可與能力指標銜接，並非斷裂。鋪陳過去、現在的努力，只需稍作轉換，並非重新開始。
- (三) 並非選修課程、跨領域課程才能素養導向；部定課程、一般課程教學即能彰顯，尤其是議題融入領域教學。
- (四) 課程手冊重點內容經整理、簡化後，收錄於專刊。
- (五) 評量標準研發、新課綱推動、學校課程發展等，讓現場真實的聲音如實呈現。
- (六) 回應家長的關注：推動素養導向教學，將有利學校升學表現。

二、專刊架構修整：

(一) 觀念篇：

1. 主文增加訪談：國教院前院長柯華葳教授、課程及教學研究中心范信賢前主任。
2. 「他山之石」小節，訪談清華大學賀陳弘校長，兼論考招設計。
3. 「圖解核心素養」於台師大、中教大兩校師資生中徵稿，由鍾宗憲、張民杰、林原宏教授審核。

(二) 實戰篇：

1. 增列校長如何推動新課綱、觀備議課、文化形塑之成功經驗。訪談：新竹市光武國中校長、高雄市圓富國中校長。
2. 增列「專業支持系統」：簡介中央輔導群、學群科中心、國小師培聯盟、中等教育階段領域教學研究中心。
3. 增列「前導學校」課程研發相關成果，訪談：周淑卿教授、林永豐教授。
4. 增列「師培體系實戰歷程」：
 - (1) 修訂師培課程基準(台師大宋曜廷副校長、張民杰教授)。

- (2) 提供師資生領域教學重要概念與工具(台師大鍾宗憲教授)
 - (3) 兼論及「實習學校」權責(中教大林原宏教授)。
5. 10 個迷思概念設定：刪除「大學考招將會因此有什麼改變」、「新課綱爭議性的議題」兩項。增列：
- (1) 素養是新的嗎？以前的教學都沒有素養嗎？
 - (2) 為何是這三面九項？三面九項如何和領域教學、議題融入教學扣合？
 - (3) 每一科都有自己的學科素養，如何區分「核心素養」和「領域素養」？
 - (4) 呼應素養導向，學校日常考查和教育會考評量、大學學測、技專統測試題如何精進？

(三) 教育現場案例：

1. 考科：英語(許綉敏老師、楊明國中賴筱莉主任)；非考科：健體(楊俊鴻老師、央團黃惠欣老師)。
2. 跨領域探究實作：高雄市河濱國小
3. 普通型高中：自然領域跨校社群(麗山高中藍偉瑩老師、高雄市前鎮高中)；教學模組(地理學科中心台中女中)。
4. 技術型高中：待補
5. 師培大學：台南大學(中等教育藝術領域教學研究中心黃瑞菘主任)

(四) 資源篇：

1. 列入師培體系相關網站。
2. 提供「人力資源管道」：中央輔導群、學群科中心、國小師培聯盟、中等教育階段領域教學研究中心之聯繫窗口。
3. 「小辭典」以注釋概念隨主文走，不必獨立成篇。
4. 刪除「新課綱實施時程」，小辭典刪除「考招連動」、「校訂必修」。

決議：

一、專刊內容

- (一) 依據本次會議討論結果修改專刊架構，並增列訪談對象。

(二)實戰篇 10 個迷思設定及資源篇內容尚待斟酌，持續徵求修整意見。

二、採購作業

- (一) 有關本專刊之採購部分，由中行科辦理計畫委託及經費簽核，將委請國立員林高級中學辦理本計畫之執行工作及招標作業。
- (二) 因專刊內容涉及課程及課綱議題，本案完成招標程序後，由中課科會同國中小組，配合協作中心參與後續有關本專刊之編輯小組會議及審查會議，以確保專刊品質。
- (三) 為使得標廠商能確實執行工作內容，國立員林高級中學可定期或不定期召開履約管理小組會議，進行進度管控。
- (四) 有關本計畫之內容，建議增設期程，並敘明專刊數量、採訪處數量、驗收點等項目，以利履約管理。期程設定應預留送審及補採訪、修訂時間。
- (五) 計畫書及招標規範等文件，主辦及審核單位應敘明且統一。本案主辦單位為「教育部國民及學前教育署」，專刊內容由協作中心「素養導向教學與評量」議題小組審核後，送部長核定。

三、請員林高中儘速進行採購作業。

四、依本次會議「專刊內容」部份各項決議，修整及充實專刊架構。

五、本議題小組專刊編輯會議所有決議，均於議約時納入招標文件，以確保專刊內容品質。

肆、臨時動議：無

伍、散會：下午 4 時。