

教育部中小學師資課程教學與評量協作中心
「素養導向教學與評量」議題小組第3次會議紀錄

會議名稱	「素養導向教學與評量」議題小組第3次會議		
會議時間	105年12月29日(星期四)上午10時		
會議地點	協作中心301會議室		
會議主持人	高鴻怡規劃委員	紀錄	高鴻怡
出席人員	國家教育研究院楊助理研究員俊鴻、本部師資藝教司鄭專門委員文瑤、心測中心曾副主任芬蘭、高雄民族國民中學黃校長柏蒼、王退休教師台琴、鄭退休教師安住、桃園青溪國民中學許教師綉敏、本部中小學師資課程教學與評量協作中心賴規劃委員榮飛、廖珮涵專案助理		
列席人員			
請假人員	國民及學前教育署董科員柏伶、國立臺北教育大學周教授淑卿、宜蘭縣教育處吳課程督學明柱		

壹、主席致詞：(略)

貳、業務報告：(略)

參、討論事項：

案由一：106年度各單位推動「素養導向教學與評量」，預劃之工作內容與重要期程，提請討論。

說明：

- 一、「素養導向教學與評量」議題小組規劃書，請參閱附件1。
- 二、106年度推動「素養導向教學與評量」之具體目標、工作內容及管考點，請師資藝教司、國教署、心測中心、前導學校及央團分別就本身業務簡要說明。
- 三、分享各單位目前推動「素養導向教學與評量」之狀況及所見問題，以利跨系統互動合作，並作為本議題小組擬定下年度議題之參考依據。

案由二、「素養導向教學與評量」專刊內容，提請討論。

說明：

- 一、本議題小組第 2 次會議決議：「與具公信力之各類媒體合作，利用其轉化能力及通路，行銷素養導向之理念、策略、方法、工具、資源、典範等，以輔助課推系統正規作法之不足。」本項決議已提報第 14 次協作大會「重要會議結論」，納入管考，辦理情形由本議題小組持續追蹤。
- 二、國教署委託親子天下代編之「解析十二年國教 107 年新課綱」專刊目錄，請參閱附件 2(會中發放)。

發言紀要：

一、106 年推動素養導向重要工作與期程

(一)國教院

1. 4 月底課程手冊定稿並公告。
2. 106~107 年持續研發各領域素養導向教學模組，預計研發模組之數量正進行整體規劃彙整中。
3. 8 月啟動新課綱實施調查前導研究，107 年 7 月底完成。

(二)師資藝教司

1. 12 月底前，對各師培院校之行政人員、教授、師資生、實習生進行分眾宣導。
2. 師培各系統完成素養導向師資職前課程之長遠規劃，並於議題小組會議分享。
7 月 31 日完成國小師培聯盟素養導向理念、教學示例與轉化師培課程之研發成果。
8 月 31 日完成中等教育領域教學研究中心素養導向課程教學研發成果。
11 月 30 日完成各教育階段師資培育課程基準(草案)。

(三)心測中心

1. 6 月底前完成現有之會考素養導向評量試題盤點，並進行試題差異分析，確認素養導向試題並不會對偏鄉學生產生不利。
2. 12 月發布新聞稿，公告 110 年會考命題規劃大方向與計分方式。

3. 12 月於評量標準及會考網站，提供現有各領域及各考科素養導向評量示例。
4. 107 年 7 月公告素養導向題型的內涵、評量方式與試題示例，包含會考各科示例及各領域之形成性評量標準示例。

(四)國教署

1. 辦理第三波總綱宣導種子講師培訓(規劃中)。
2. 8 月啟動領綱宣導。
3. 央團輔導群和領綱小組協作，建立共識。

(五)前導學校

1. 5 月辦理 106 學年度前導學校說明會。
2. 6 月出版前導學校課程手冊(素養導向教學示例)。

二、素養導向教學與評量專刊

(一)宣導對象：高國中小各校教師、學校行政領導人、師培大學教授。

(二)行銷策略：

1. 表述由個案引發的故事性、感動性。
2. 鋪陳發展歷程，學校必有困難、挫折，如何突破學校文化，從衝突到認同。
3. 教學模組瘦身，減量呈現。
4. 運用懶人包技巧，呈現重要素材。
5. 教不完，搶時數，素養導向怎麼教才會省時、省力、有效；反向思考，先破再立。
6. 針對國中升學迷思，說服老師，素養導向教學對升學是有利的，各校推動評量標準，讓師生練功於平時。

(三)編寫原則：

1. 雙向細目表概念，縱軸 why(如總綱宣導，好的地方在哪裡)；橫軸 how(教學與評量怎麼做)。
2. 涵蓋面：縣市端、科目(考科、非考科)、大小型學校及偏鄉。
3. 推薦成功個案以國中小為主，高中職為輔。

4. 偏鄉小校容易發展特色課程，但其經驗難以複製，納入少量案例即可。
5. 呈現完整課程環：教材→教學→評量→補救的運作。
6. 呈現完整學校課推歷程，實踐共好：文化形塑、課程領導、彈性學習課程規劃、課程評鑑。

(四)收錄內容：

1. 素養導向和能力導向的異同比較(口語、圖表對照)。
2. 素養導向教學之工具、框架、使用此工具之成功案例。
3. 收納由下而上的「社群擴散性」與「領域教學研究會運作」之成功案例。
4. 議題融入、跨領域、探究實作教學示例。
5. 介紹 PISA 問題解決能力評量示例之教學資源平台。
6. 訪談師培學校教授，顯示師培課程與學術研究同步。
7. 訪談學生和家長，理解學生和家長所感知的素養導向。
8. 告訴老師支持系統在哪裡(如師培、縣市輔導團)。
9. Q&A。

(五)受訪推薦：

1. 心測中心、大考中心。
2. 央團前導小組、學群科中心代表。
3. 國小師培、中等領域教學研究中心與臺師大職前課程基準。
4. 中教大(提升數學、國語文、自然領域教師適性教學素養與輔助平臺建置計畫)。
5. 宜蘭縣(校長公開授課支持系統)。
6. 新北市插角國小(偏鄉)。
7. 高雄市圓富國中(文化形塑)。
8. 桃園縣楊明國中(英語領域課程設計)。
9. 新竹縣竹北國中(推動評量標準)。
10. 台南一中(? 專案)。

會議決議：

- 一、每月議題小組會議，除議題討論外，並由各單位就當月推動素養導向相關業務執行狀況及問題，進行簡要分享，以利跨系統互動合作。
- 二、「師資培育課程基準」新制尚未實施之前，106 年師培畢業生及實習生素養導向教學與評量概念，先以「分眾宣導」方式為其增能；如有遺漏，以當年度「初任教師教學知能研習」補強。
- 三、110 年國中教育會考加入素養導向試題及計分方式改變等訊息，以「系統減敏感法」概念處理，分次公告，以避免社會大眾疑慮。
- 四、建請國教署及早規劃領綱宣導期程、進行模式及公播課程。種子講師培訓報告人及儲備種子講師宣講之重點應具信效度，宣導課程並應著墨於校長素養導向課程領導。
- 五、「素養導向教學與評量專刊」由素養導向教學與評量議題小組主導重點鋪排，並提供素材；由主政單位提供經費，並辦理採購事宜。
- 六、本次會議已就素養導向專刊之宣導對象、行銷策略、編寫原則、收錄內容、受訪推薦等，初步達成共識。以此成果為基礎，接續召開編輯會議。

肆、臨時動議：無

伍、散會：中午 12 時 05 分