

教育部中小學師資課程教學與評量協作中心
「素養導向教學與評量」議題小組第1次會議紀錄

會議時間	105年11月7日(星期一)下午2時		
會議地點	協作中心		
會議主持人	吳林輝執行秘書	紀錄	高鴻怡規劃委員
出席人員	國家教育研究院課程及教學研究中心楊俊鴻助理研究員、教育部國民及學前教育署董科員柏伶、本部師資培育及藝術教育司鄭專門委員文瑤、蘇教師容梅、國立臺北教育大學周教授淑卿、國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心曾副主任芬蘭、黃研究員建智、宜蘭縣教育處吳課程督學明柱、高雄市立民族國民中學黃校長柏蒼、新北市立頭前國民中學王退休教師台琴、新北市立五峰國民中學鄭退休教師安住、本部中小學師資課程教學與評量協作中心賴榮飛規劃委員		
列席人員	無		
請假人員	國立台灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心田研究員鎧豪、本部中小學師資課程教學與評量協作中心規劃組李組長文富		

壹、主席致詞：(略)

貳、業務報告：(略)

參、討論事項：

案由：本議題小組如何有效協助「課程與教學研發」、「課程推動與教學支持」、「師資培用與專業發展」三大系統，進行跨系統、跨單位整合，共同促進國中小素養導向教學與評量之落實，提請討論。

說明：

- 一、國中小「素養導向的教學與評量」議題小組規劃書，請參閱附件1。
- 二、「教育部國民及學前教育署推動十二年國民基本教育課程綱要(總綱)國民中小學教育階段配套計畫」，請參閱附件2。
- 三、「素養導向教學與評量議題小組」三次諮詢會議研討成果，請參閱附件3。
- 四、課程與教學研發系統第13次會議對本議題小組建議事項，請參閱附件4(會中發放)。

五、階段性任務完成，議題小組規劃書將進行滾動式修正，請提供修正意見。

發言紀要：

一、給國教院的建議

- (一) 各系統都在做素養導向教案研發，但想法差距大，應透過系統管道整合。
- (二) 現場老師感受不到素養導向和以往的差別，師培的轉化需要引導。
- (三) 期程重要，素養導向教學與評量有哪些基本元素，教學示例與會考試題示例等，目前尚無精準的資料提供現場老師。
- (四) 現場老師(含師培老師)對操作面不清楚，教學示例模組應用老師聽得懂的语言，使其能想像並能創新。
- (五) 從實用角度，提供簡案示例，讓現場老師容易複製。
- (六) 詮釋領域、議題素養與核心素養三面九項的連結點；學科屬性不同，教學模組應兼顧核心素養與領域素養，交織發展。
- (七) 各學科及議題工作圈所研發之示例，已進行跨領域檢視，是否確實具備素養導向之意涵、精神、要素。
- (八) 避免學科本位，課程手冊公開發表時，除學科專家外，應有學術專業去制衡。
- (九) 領綱小組課程手冊撰稿人分工，分別與教科書出版社、師培研究中心、央團對話討論。
- (十) 提供引導示例給輔導團參考，包含：素養導向有哪些元素、如何轉換、後設檢核表。
- (十一) 檢視會考既有試題如何轉換成素養導向試題。

二、給國教署的建議

- (一) 過程在建構中，已公告之領綱草案有 90%的參考價值，及早讓更多人知道，輔導團及早準備。
- (二) 希望學校發生甚麼事，以終為始；不去談會考準備，教與學該怎麼做，針對各議題小組的目標，給學校說明。

- (三) 素養導向評量百分等級分數要改，成績系統轉換，修訂國中小成績評量準則，擴大影響面。
- (四) 領綱宣導加入教科書選用課程，並納入縣市教育行政推動新課綱指引手冊。
- (五) 素養導向的教學以學生為本，探究、應用、實踐、解決來自情境的問題，即相去不遠。退回去把基礎做得更好。
- (六) 上課能運用教學策略的老師比例少，政策端激勵校本成長，進行以學校為基地的基礎建設。
- (七) 精進計畫有縣市落差，先打通這一關，使有能力、有動機，形成漩渦。
- (八) 規劃 106 年 8 月之後的領綱宣導內容，含教學示例。
- (九) 公開授課是契機，可著力。加強公開授課參考原則的力道，校長公開授課需有支持系統。
- (十) 提供簡單口訣：三面九向六要素，不是那麼難，老師就願意嘗試。

三、給師資司的建議

- (一) 評量標準、素養導向命題持續放入師培課程及在職教師研習。
- (二) 教檢、教甄納入核心素養元素。
- (三) 教師專業發展支持系統對教師專業成長有實質幫助，並與精進教學計畫區隔，雙頭並進。

四、給心測中心的建議

- (一) 學習成就評量標準(形成性評量)和會考(總結性評量)兩軌應合作，發展方向一致。
- (二) 國教院希望會考有跨領域試題，從評量引導課綱實踐，如 pisa 評測問題解決與全球素養。
- (三) 跨領域試題閱讀量大、難度高，不利偏鄉學生，可先從校內日常評量做起，暫勿拉到會考做篩選、甄別。
- (四) 偏鄉學生提取訊息能力弱，素養導向是高層次思考，應先改變老師教學觀念，從學校形成性評量入手。
- (五) 辦理評量研討會，由命題老師、組題教授、國教院研究員，共同針對既有試題與現場老師進行對話。

決議：

- 一、國教院提供各領域課程手冊撰稿委員及核心素養工作圈委員名單，供師資司及國教署參考。
- 二、領綱小組課程手冊撰稿人與各系統加強互動。11月25日下午課程手冊聯席會議，發文邀請協作中心、師資司、國教署代表與會；12月8-10日研討會，邀請/通知中央團、師培聯盟與會。
- 三、106年8月領綱宣導之前，央團應更早掌握資訊，三階研習等相關規畫均應納入領綱研討。

肆、臨時動議：無

伍、散會：下午4時20分