

教育部中小學師資課程教學與評量協作中心

「前導學校配套規劃」第1次諮詢會議紀錄

會議時間	中華民國 105 年 8 月 8 日（星期一）下午 5 時 30 分		
會議地點	國立臺灣大學水森館 110 室		
會議主持人	李組長文富	紀錄	朱元隆規劃委員
出席人員	淡江大學潘教授慧玲、國立臺灣師範大學陳教授佩英、國家教育研究院范副研究員信賢、陳逸年教師、吳清鏞規劃委員、戴旭璋規劃委員		
列席人員			
請假人員	國家教育研究院邱佩涓專案助理		

壹、主席致詞：(略)

貳、業務報告：洽悉。

參、討論事項：

案由：有關國教署高中優質化輔助方案、國教署普通高中前導學校及國教院的普通高中研究合作學校三者之關係、協作方式及相關議題提請討論。

說明：

- 一、教育部關注及重視高優計畫的後續發展，希望逐漸轉向課程。但具體內涵與方向須再討論？
- 二、國教署的高中前導學校與國教院的高中研究合作學校幾乎是重疊的，其中有許多也正在執行高中優質化計畫，然而，105 學年度的高中優質化輔助方案也要求各校要將新課綱的轉化列為中要項目之一，有鑑於這些計畫都是針對新課綱作相關規劃，所以希望幾個相關單位與機制能夠商討共通的方向、相互協作，讓力量與效能最大發揮，避免疊床架屋增添學校負擔，也能真正發揮經費的最大效用。
- 三、本次會議之目的，係先形成討論共識，研擬初步討論方案，再邀相關單位討論後，已確訂政策方向與行動。
- 四、本次會議討論重點

(一)長遠方向：高中優質化計畫的轉型方向？圖像？對台灣教育的意義

(二)短中程方向：高中優質化計畫對我國高中學校教育變革/107 課綱推動的帶動、意義與做法

(三)國教院研究合作學校—國教署前導學校---國教署高中優質計畫申請學校三者的協作關係、重點與協作方案的可能及展開。(本次可優先聚焦在高中前導學校這議題)

決議：

- 一、 規劃組應成立一個議題小組來統籌整件事，共同商議並且掌握這些計畫是否確實實施與到位。
- 二、 由高中優質化輔助方案來統籌處理前導學校的相關規劃。
- 三、 請確實掌握未參加高中優質化輔助方案的學校是否得到適當的支持。
- 四、 高中優質化計畫逐漸轉向培力型計畫，應該要儘量讓全部學校都進來參加，可保留競爭型計畫供部分學校爭取。
- 五、 請高中優質化輔助方案於規劃前導學校時，可以將新課綱中學校所需要的相關工具納入整體規劃，與國教院課程實務工作手冊 1.0 版與 2.0 版密切對接。
- 六、 107 與 108 年的高中優質化計畫可以著重於教學、評量與課程評鑑，透過多元評量與議題融入彰顯核心素養的課綱理念。
- 七、 就長程而言，優質化輔助方案應該轉型為學校優質改進的支持系統，成為一個實體化的單位，若能夠與課推系統的規劃相互配合，更能成為十二年一貫的優質學校中心或基地。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：下午 7 時 30 分。