

**教育部中小學師資課程教學與評量協作中心
高中課程實施配套議題小組第 9 次會議紀錄**

會議時間	中華民國 106 年 2 月 23 日（星期四）上午 10 點		
會議地點	協作中心會議室(台北市中正區徐州路 21 號綜合大樓 3 樓)		
會議主持人	吳清鏞規劃委員	記錄	劉榮盼
出席人員	臺北科技大學施技術員又維，暨南大學王博士後研究員怡君，臺中家商祝主任仰濤、簡主任崑鎰，宜蘭高中鄭主任景元、林暉倫先生；大理高中林主任春煌；板橋高中張淑惠老師；國教署高中職組郭友銘先生，高教司賴專員冠瑋；協作中心朱元隆規劃委員、鄭東昇規劃委員、劉榮盼先生。		
列席人員	無。		
請假人員	南投高商、施溪泉規劃委員、戴旭璋規劃委員。		

壹、主席報告：(略)

貳、確認上次會議紀錄：請見 1 月 20 日「高中課程實施配套議題小組」第 8 次會議紀錄。

參、業務報告：

一、協作中心於 1 月 20 日召開「高中課程實施配套議題小組」第 8 次會議，會中決議：

- (一) 為利於課程計畫平臺編制課程代碼，擬規劃共 8 碼，分別為：學校課程適用類型、班群別、科學程別、課程類別 1、課程類別 2、領域別、科目名稱及學分數等，不將科組碼加入課程編碼中。
- (二) 依據相關單位建議將修正編碼階層分析表格後寄送與會代表。
- (三) 請宜蘭高中、臺中家商、南投高商協助檢視編碼階層分析於各課程計畫平台(系統設計端)是否仍有疑義？請暨南大學協助檢視高中學生學習歷程檔案資料庫(需求端)是否滿足實際需求？請台北科技大學協助於高中校務行政系統上規劃未來的對應機制。
- (四) 預計於農曆新年過後再次開會，請大家共同確認各編碼欄位的適切性。

肆、討論事項：

案 由：有關設計新課綱之高中課程編碼案，提請討論。

說 明：

- (一)請宜蘭高中、臺中家商、南投高商協助檢視編碼階層分析於各課程計畫平台(系統設計端)。
- (二)請暨南大學協助檢視高中學生學習歷程檔案資料庫(需求端)是否滿足實際需求。
- (三)請台北科技大學於高中校務行政系統上未來的對應機制提出說明。

發言紀要：

一、高教司賴冠瑋專員：

- (一)高中學生學習歷程檔案資料庫與課程計畫平台之間的課程代碼若能一致，更有利於大專端的選才作業。
- (二)為能讓大專端更清楚了解課程內容，建議各課程計畫平台能呈現課程大綱、課程範圍、評分規準等資訊。
- (三)建議各課程計畫平台呈現某高中在各領域共開了幾門課程(三年)，讓大學端能更準確判斷學生對此領域的興趣和投入。

二、板橋高中張淑惠老師：

- (一)建議各課程計畫平台新增欄位：(1)在教學目標之外，新增課程目標欄位。(2)校本課程與大學十八學群的對應。
- (二)建議課程編碼能呈現以下狀況：(1)學生跨校選修之學分，特別是加深加廣課程；(2)AP課程。

三、台北科大施又維技術員：此編碼規則和校務行政系統目前使用的編碼體系之邏輯不同，需預做準備和調適。

四、台中家商祝仰濤主任：因技高課程名稱繁雜，若課程平台採下拉式選單，對技高填報人員的操作負擔較高。技高「校訂科目」在建碼上的困難需被納入考量。。

決議：

- 一、目前規劃的高中課程編碼規則共8碼，分別為：學校課程適用類型、班群別、科學程別、課程類別1、課程類別2、領域別、科目名稱及學分數等。其編碼階層規則經與會代表檢視後具有周延性和邏輯性。
- 二、建請部裡儘速研發高中課程代碼器，基本規則須一致，俾能同時適用於普通高中(宜蘭高中)、技術高中(台中家商)、綜合高中(南投高商)的課程計畫平台。並請研發高中校務行政系統的台北科技大學亦預備能對應此編碼規則的解碼機制。

三、建請三所高中課程計畫平台的承辦學校針對此編碼系統預做準備調整，並於兩週內提出相關配合事項和資源評估報告，也請一併評估由各承辦學校依相同編碼規則自編代碼產生器所需的資源。

伍、臨時動議：無。

陸、散會：中午 12 點。