

**教育部中小學師資課程教學與評量協作中心
高中課程實施配套議題小組第 8 次會議紀錄**

會議時間	中華民國 106 年 1 月 20 日（星期五）上午 10：00		
會議地點	協作中心會議室(台北市中正區徐州路 21 號)		
會議主持人	吳清鏞規劃委員	記錄	洪鈺惠
出席人員	國教署高中職組廖商借教師敏惠；臺北科技大學施技術員又維；暨南大學王怡君小姐、張工程師育倫；大理高中林主任春煌；板橋高中張淑惠老師；宜蘭高中林組長國華、林暉倫助理；臺中二中鄭秘書東昇；臺中家商祝主任仰濤；南投高商張組長進成；本部中小學師資課程教學與評量協作中心施溪泉規劃委員、戴旭璋規劃委員、朱元隆規劃委員。		
列席人員	無。		
請假人員	無。		

壹、主席報告：(略)

貳、確認上次會議紀錄：洽悉。

參、業務報告：

- 一、新課綱實施之後，各高級中等學校將有許多種課程類型出現，包含部定必修、校訂必修、加深加廣選修(有部定領綱)、多元選修、補強性選修、技能領域實作課程等等，為利於教育部調查統計各類型、各領域課程資料，同時便於大學端於申請入學時查詢各校校訂課程之大綱，須事先於各課程計畫填報平臺規劃課程代碼之設計。
- 二、課程編碼的設計涉及課程的分類，故本次邀請普通型高中、技術型高中及綜型高中課程計畫填報平臺之承辦學校以及具有實務經驗之主任，並請國教署委辦之高中校務行政系統與高中學生學習歷程檔案資料庫之負責單位前來共同研議。

肆、討論事項：

案由一：有關設計新課綱之高中課程編碼案，提請討論。

說明：為利於統計各類型課程開設情形以及便於大學端查詢各校校訂課程之大綱，擬依下列主題討論之。

(一)課程分類：請各類型學校協助討論如何分類較為妥適。

(二)系統邏輯：請系統端協助討論相關系統應如何因應各項分類。

(三)如何產出：請課程計畫平臺委辦學校協助討論各校填寫課程計畫時，系統將如何自動產出課程代碼？

發言紀要：

一、施溪泉規劃委員：

(一)建議課程編碼確定後，選擇一些學校試編碼，避免實際運作時產生問題。

二、戴旭璋規劃委員：

(一)學分數有編入課程代碼中嗎？

暨南大學張工程師育倫回覆：

實際上課程代碼中有編入學分數，為讓各校活用並沒有顯現在課程代碼中，不過也有遇到一些問題，例如：(1)同一科目學分數不同；(2)有些學校可以跨年級上課，因此課程編碼是否需要考慮擋修的問題？

(二)建議科組碼加入課程編碼中。

三、板橋高中張淑惠老師：

(一)部定必修可以適性分組編碼。

(二)補強性選修：部定必修的補強是否用領域套用即可，建議下拉選單讓學校選。

(三)校訂必修如：本土語文、第二外國語文（有課綱）、實作（實驗）、議題探究、跨領域/科目實作、實驗、探索體驗，不是所有的校訂必修是跨領域/科目專題、探索體驗等，如大園高中是以第二外語為校訂必修。多元選修如：大學預修、職涯試探（校訂必修沒有）、全民國防（有課綱），因此有些在部訂加深加廣選修學校開在多元選修。

(四)原民學校部分，需要在課程編碼上特別編碼，利於未來學校申請？

(五)有關高級中等學校進修部、實用技能學程、建教合作班、重點產業專班等學制及班別等實施規範，參照「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，由中央主管機關另行訂定之。是否在編碼上注意？

(六)高一共同核心是否處理？

決議：

- 一、為利於課程計畫平臺編制課程代碼，擬規劃共 8 碼，分別為：學校課程適用類型、班群別、科學程別、課程類別 1、課程類別 2、領域別、科目名稱及學分數等，不將科組碼加入課程編碼中。
- 二、依據相關單位建議將修正編碼階層分析表格後寄送與會代表。
- 三、請宜蘭高中、臺中家商、南投高商協助檢視編碼階層分析於各課程計畫平台(系統設計端)是否仍有疑義？請暨南大學協助檢視高中學生學習歷程檔案資料庫(需求端)是否滿足實際需求？請台北科技大學協助於高中校務行政系統上規劃未來的對應機制。
- 四、預計於農曆新年過後再次開會，請大家共同確認各編碼欄位的適切性。

伍、臨時動議：無。

陸、散會：中午 12 時 10 分。