



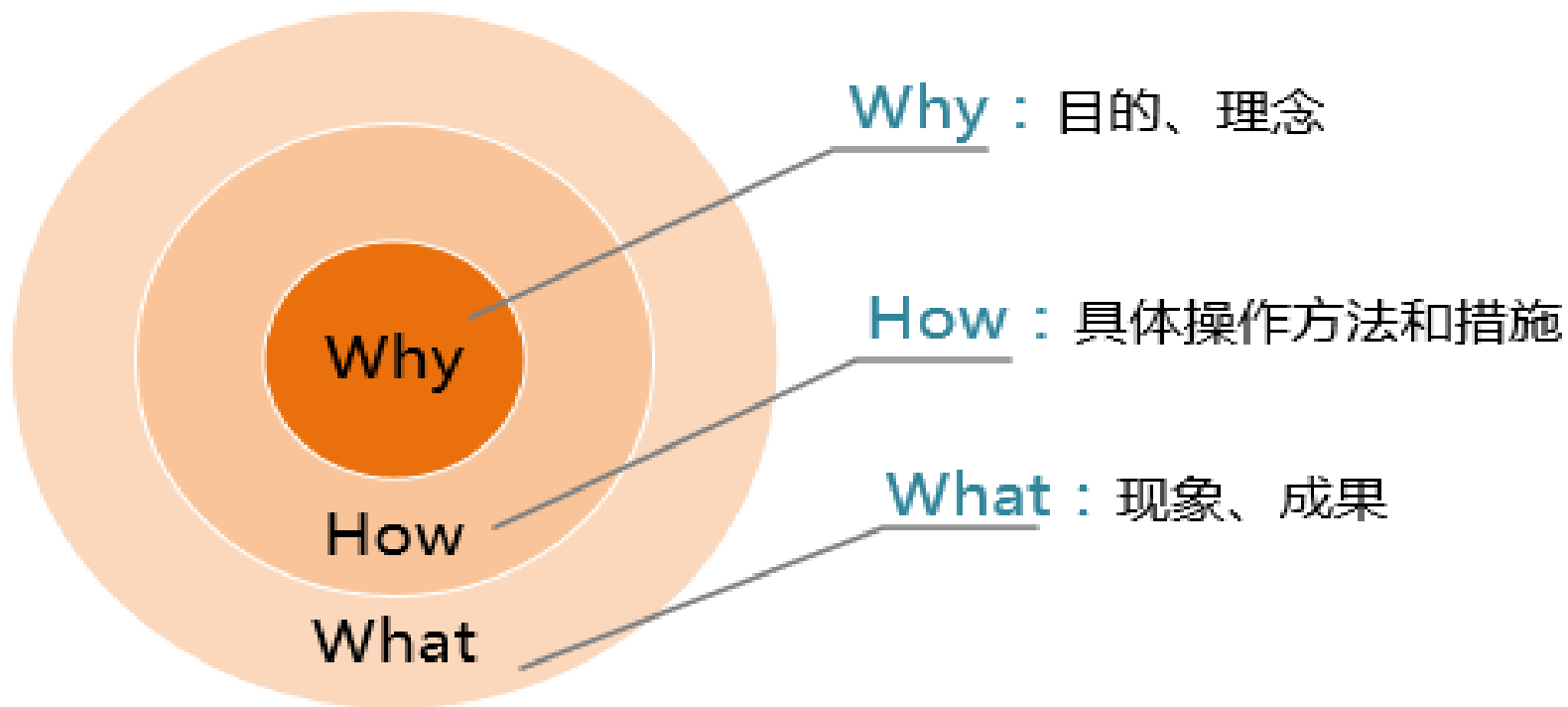
教育部中小學師資課程教學與評量協作中心 定位與未來工作重點

報告人：協作中心吳執秘林輝

報告日期：107年10月23日

報告大綱--課程協作的黃金圈

- Why(為何需要協作？協作中心定位為何？)
- How(協作機制如何運作？)
- What(有何成果與績效？)
- 未來工作重點



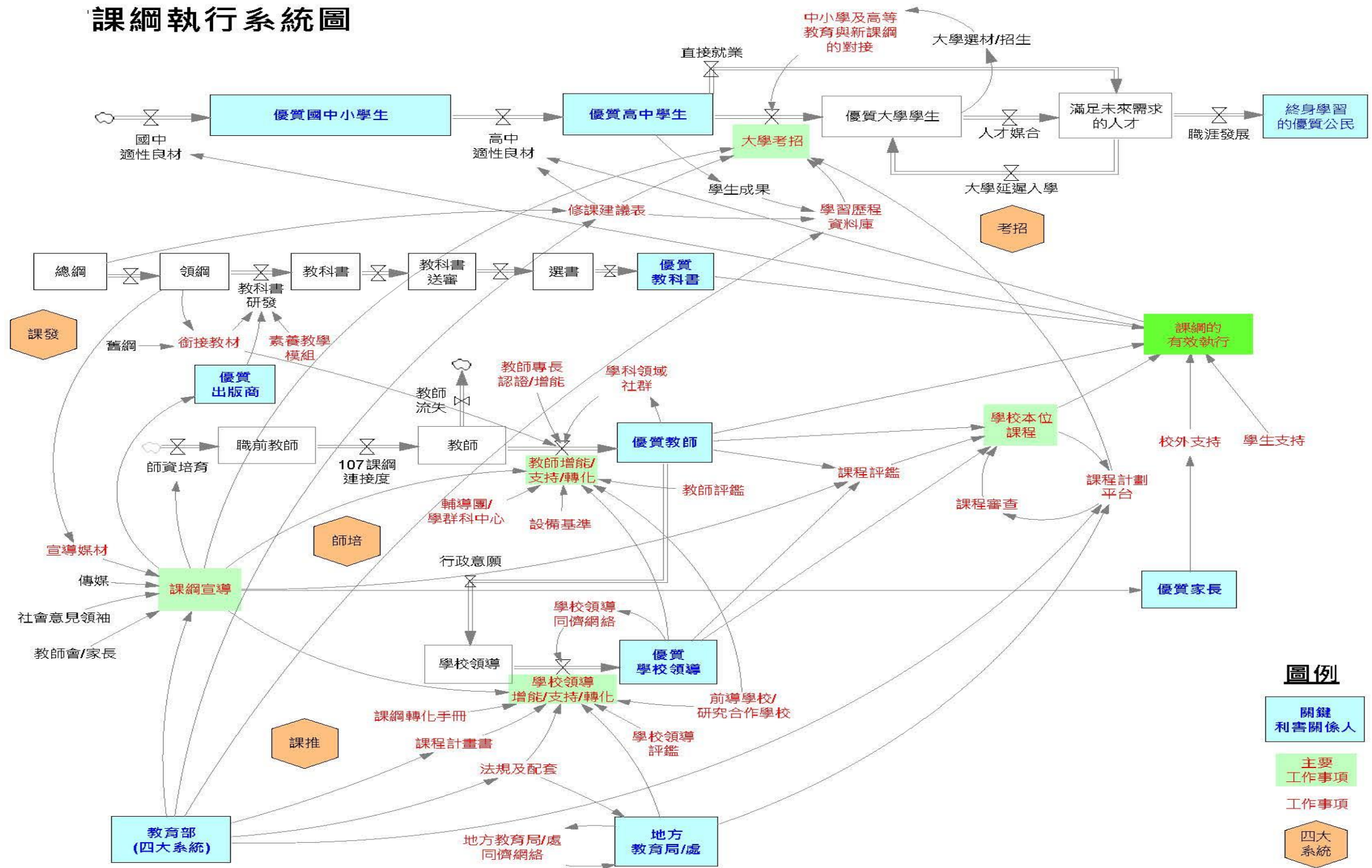
一粒一粒晶瑩剔透的
珍珠

如果沒有了那條線

就沒有辦法成為一串
美麗的珍珠項鍊



課綱執行系統圖



圖例

- 關鍵利害關係人 (Key Stakeholders)
- 主要工作事項 (Main Work Items)
- 工作事項 (Work Items)
- 四大系統 (Four Major Systems)

待回應的跨系統協作課題 (引自前導型研究)

- 如何兼顧理論與實務？
- 如何與師資培用連結並獲得支持？

課程與教學
研發

師資培用
與教師專
業發展

- 如何充分連結與反映課程教學政策？
- 如何發揮支持教師專業發展與國教輔導功能？

- 如何精進評量，診斷學習，提升學習成效？
- 課推系統：如何成為課程發展/課程政策(課程評鑑)的回饋機制？
- 入學制度：如何連結與反映課程教學政策？

評量與入
學制度

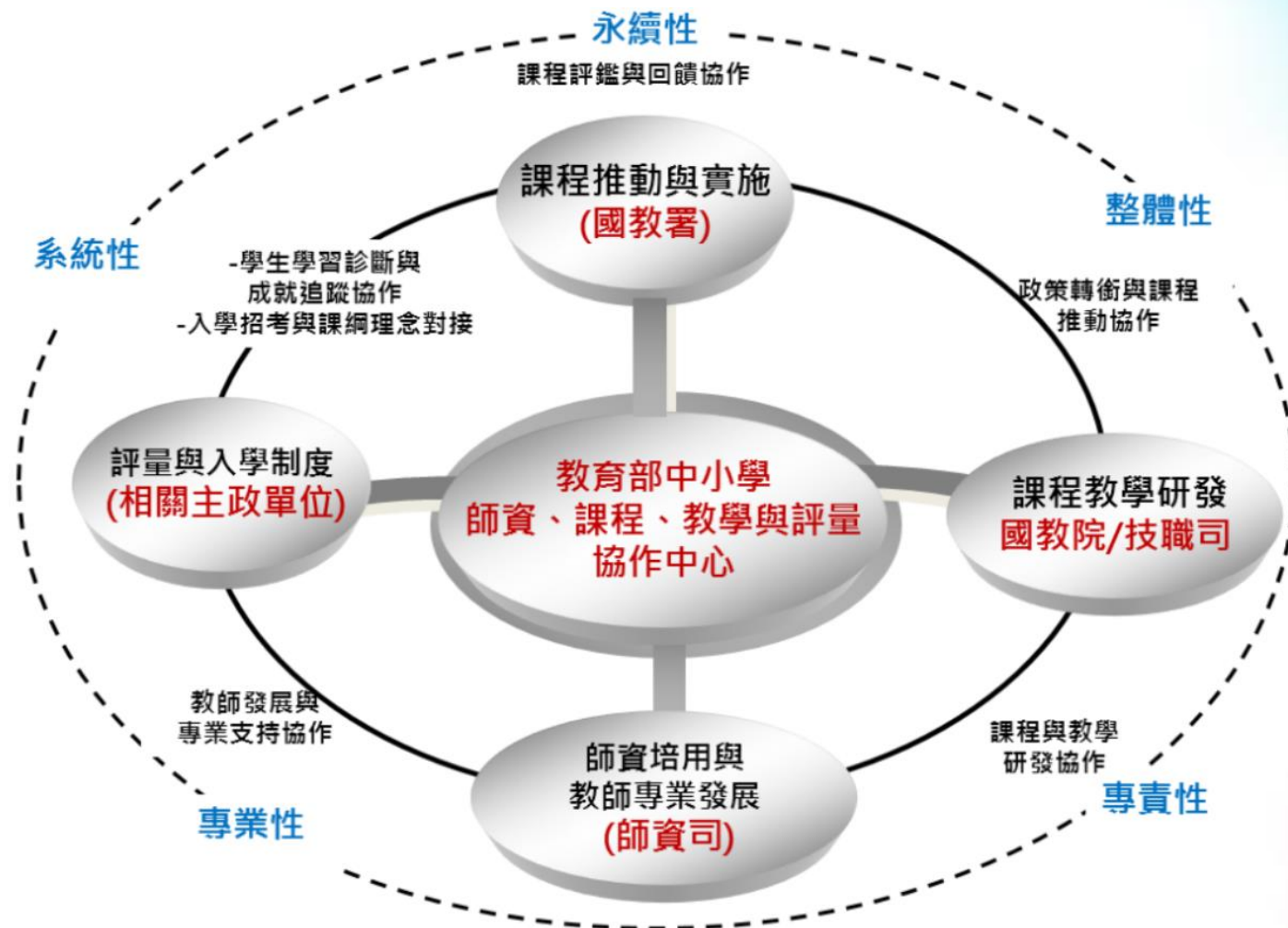
課程推
動與教學
支持

- 如何深化課程與教學的領導與支持功能？
- 如何有效從中央-地方-學校進行課程轉銜、專業支持與協作？

協作中心的定位

▶ 橫向：跨系統連結與資源整合。

▶ 縱向：中央—地方—學校—教師跨階層連結。





協作中心的設立目標

建立跨系統的溝通及協作平台，有效解決系統協作問題

完善課程教學研發及教師專業支持系統，增進教師專業知能

強化評量及評鑑之回饋機制，確保學生學力品質

提升教育政策之整體規劃及決策品質，永續教育發展



協作機制的運作型態

規劃委員聯席會議，盤點優先協作議題

議題小組進行跨系統、跨階層協作

協作會議進行跨系統對話與決策

規劃辦理跨系統團隊共學與增能

結合媒體跨系統、跨層級協作宣導



協作機制的運作型態

- 完成新課綱實施前**優先**協作議題之盤點。



協作面向	優先協作議題
一、課程與教學研發	1. 素養導向領域教學與評量的規劃
	2. 新舊課綱銜接
	3. 研究合作學校及前導學校
	4. 教科書開發及審查
二、課程推動與教學支持	1. 課綱宣導
	2. 法規修訂
	3. 設備需求
	4. 落實課程適性選修的相關配套
三、師資培用與專業發展	1. 領域/科目劃分與師資培育課程的搭配
	2. 教師增能進修及專長認證
四、評量與入學制度	1. 大學考招與課綱理念對接之配套
	2. 技專校院考招與課綱理念對接之配套
	3. 國中生適性入學與課綱理念對接之配套

協作機制的運作型態

- ▶ 依優先協作議題，邀集權責單位及相關人員召開諮詢會議，視需要成立議題小組，研擬方案與配套。

規劃委員
聯席會議

規劃委員

普通高中課程實施配套議題小組

技術型高中課程實施配套議題小組

素養導向教學與評量議題小組

科技領域議題小組

新住民語文課程議題小組

課綱宣導議題小組

.....

.....





協作機制的運作型態

- 確立協作會議運作模式與**決策**、**管考機制**。

聽取規劃組報告課程協作整體進展

針對列管事項進行追蹤管制

聽取優先協作議題專案報告，進行跨系統對話

討論各議題小組提報重要會議結論，重要政策定調

主席提示未來努力方向及重點



成果與績效舉例

- 釐清現場對**素養導向教學與評量**觀點，催生簡明試題規準及示例，協助**專刊與懶人包**前置規劃及專業審查。
- 協助國教院規劃辦理教科書出版社**素養教科書開發工作坊**，彙整可參考運用之資源，澄清教科書相關疑義。





成果與績效舉例

- 召開**素養導向教學與評量共識會議**，**確立素養導向界定回歸國教院對課綱的解讀**，透過團隊共創規劃行動策略。
- 鑒於教師對**素養課程及評量設計**能力較不足，研發、試辦**培力講師共備工作坊**，提供未來系統性教師培力參考。





成果與績效舉例

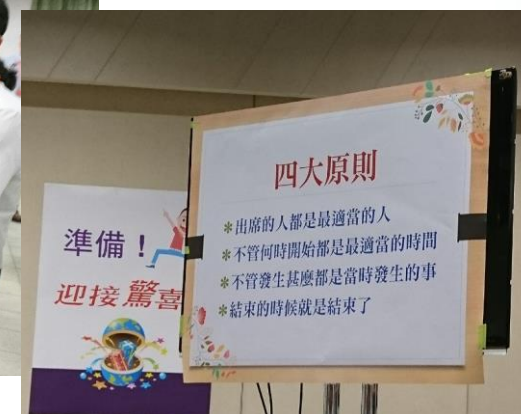
- 協助**高優計畫轉型**，**強化前導學校課程發展培力與輔導諮詢機制**，促成與國教院、課推工作圈、各學(群)科中心的連結。
- 促成各區域學校策略聯盟及**國教署及六都策略聯盟**成立，建立高級中等學校課推系統、課程發展、教學輔導交流平台。





成果與績效舉例

- 辦理系統思考與建構、開放空間論壇等跨系統增能工作坊，改變心智模式、理解系統全貌，團隊共創擘劃願景、行動方案。





成果與績效舉例

- 訊息揭露與社會溝通
- 協作中心官網



資料下載

面向未來的能力 - 106-09-28

【專刊】課程協作... 107-06-11

未來Family專刊-解... 107-05-16

素養導向「紙筆測... 107-04-27

學習歷程檔案面... 107-04-13

課程發展的知·行... 107-03-26

尋找支點、啟動改... 107-03-12

我口說我話，我手寫我字：回顧與前瞻... 105-11-09

高級中等學校均質化資訊網... 105-11-09

更新日期：107-06-29

地址：徐州路21號 電話：(02)7736-6666



成果與績效舉例

• 臉書粉絲頁即時報導



• 掌握各單位新聞發布節奏，定期了解進度，有效落實宣導

月份	新聞發佈主題	主政單位
1月	全國各區前導學校遴選名單確定並啟動輔導機制及課綱試行	國教署
2月	素養教學與評量模組研發完成及啟動推廣	國教院
3月	高級中等學校課程行政實務工作手冊上網公布	國教署
4月	106年度補助國中小新住民語文教學支援人員培訓計畫核定及啟動	國教署
	科技領域師資第二專長及增能培訓啟動	師資司
	核定「大學多元入學方案」	高教司
5月	大學18學群選才需求與高中適性學習調查報告	高教司
	國小師培聯盟研究成果~傳遞、分享、共好	師資司
6月	核心素養師資培育課程~創新、發芽、茁壯	師資司
	高級中等學校課程推動策略聯盟成果展	國教署
	因應新課綱實施教育部規劃師資配套師培大學核心素養教材教法研發成果	師資司



成果與績效舉例

- 製播教育電臺「**國教協作向前行**」節目
 - 討論十二年國教課程相關議題，使學生、家長及老師瞭解正確資訊。**每週三18:05-19:00**準時播出。



季	月份	播出日期	集別	主題	提供單位
第3季	7月	07/05	第14集	技術型高中前導學校之運作與輔導	國教署
		07/19	第15集	新舊課綱銜接方案	國教院
	8月	08/02	第16集	高中學習歷程檔案	國教署
		08/16	第17集	研究合作學校成果分享(5)	國教院
		08/30	第18集	科技領域課程實施之準備	國教署
	9月	09/13	第19集	研究合作學校成果分享(6)	國教院
09/27		第20集	新住民語課程實施之準備	國教署	
第4季	10月	10/11	第21集	大學考招方案	高教司
		10/25	第22集	大學考招方案配套	高教司
	11月	11/08	第23集	技專校院考招方案	技職司
		11/22	第24集	技專校院考招方案配套	技職司
	12月	12/06	第25集	教師培育課程之調整因應	師資司
		12/20	第26集	教師增能及專業發展之規劃	師資司



成果與績效舉例

● 每月發行課程協作電子報

以大眾關心的議題為報導重點，每月10日發行，包含8個專欄：

- ▶ **本期焦點：**每月精選一則新聞作為本期頭條。
- ▶ **政策櫥窗：**每個月協作大會側寫、專案報告、課綱配套新聞。
- ▶ **新課綱解析：**針對「總綱」和「領綱」特色或內涵、修訂重點、專業支持推展概況，進行系列報導。
- ▶ **校園動態：**前導學校案例分享。
- ▶ **活動側寫：**報導本部各單位舉辦關於十二年國教的活動。
- ▶ **國教協作向前行：**教育廣播電台「國教協作向前行」節目訪談內容。
- ▶ **常見問與答：**十二年國教課綱配套相關問題與說明。
- ▶ **活動預告：**全國性、跨縣市或具獨特性的成果發表會、座談會、工作坊等預告。

<http://newsletter.edu.tw/>



2018/10/22



本期焦點



對準新課綱的師資培育課程與教學啟動~與中小學夥伴攜手研發教材教法

國/協作中心 文/師資培育及藝術教育司 因應新課綱的實施，教育部提出了整體師培架構，以教育學、專業力、未來力做為教師圖像，從師資生遴選機制、師資職前教育課程、教師資格考試、教育實習、核發教師證書、教師進修等層面著手精進，在師資職前培育階段推動教師專業素養指引與課程基準，強化領域教學研究中心功能，推動學科領域教材教法研究，並籌組各學科領域跨校教授社群，鼓勵師培教授至中小學進行教學研究活動。

More

政策櫥窗



新課綱解析



校園動態



- 1 素養導向教師培力的協作規劃
- 2 協作中心實體化運作滿 2 週年 跨系統協作成果豐碩
- 3 教育部中小學師資課程教學與評量協作中心第 29 次會議
- 4 課審會審議大會 107 年度第 85 至第 101 次會議
- 5 新住民語文數位學習教材第 1-4 冊研發完成

- 1 主題引言：科技領域課程綱要
- 2 科技領域課程綱要的特色與重點
- 3 科技領域新課綱的推手—中央科技領域輔導團
- 4 樂載亮點也肩負期待的科技領域新課綱—以資訊科技科為出發
- 5 新課綱高中生活科技教學的變革與學科中心的支持系統

- 1 小小背包客走讀趣-國立東華大學附小校訂彈性課程實施經驗分享
- 2 前進新課綱~進擊的獅甲團隊

活動側寫



國教協作向前行



常見問與答



- 1 「高級中等學校課程推動策略聯盟」第 8 次會議
- 2 多元跨域 展現技職新活力 - 107 學年度全國高級中等學校實習工作會議
- 3 「2018 教學群英會 課程桃花源」全國高中優質化暨前導學校課程博覽會
- 4 教師自主專業成長研習-夢的 N 次方桃園場

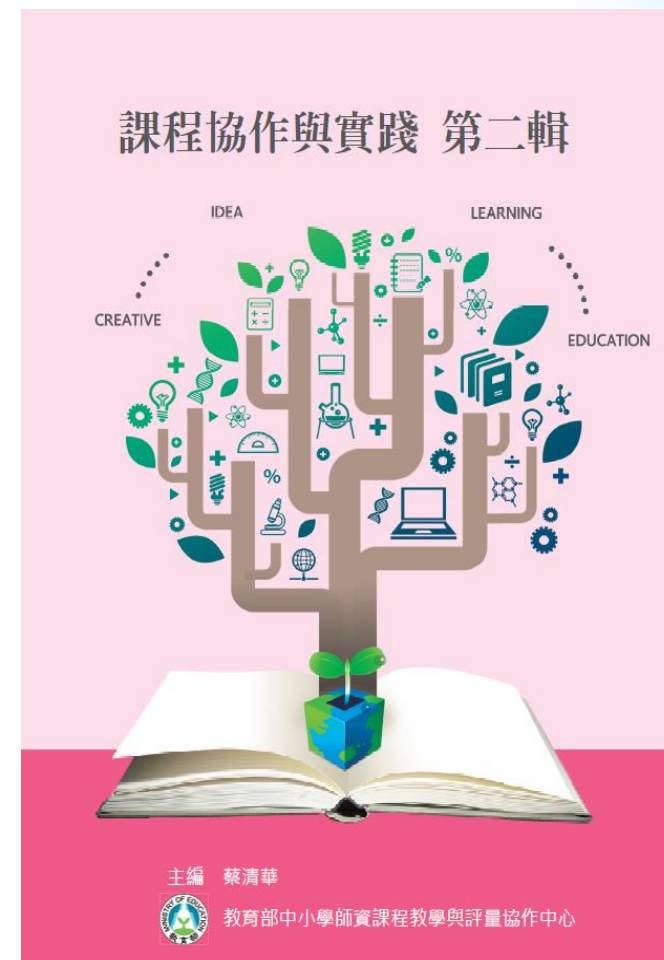
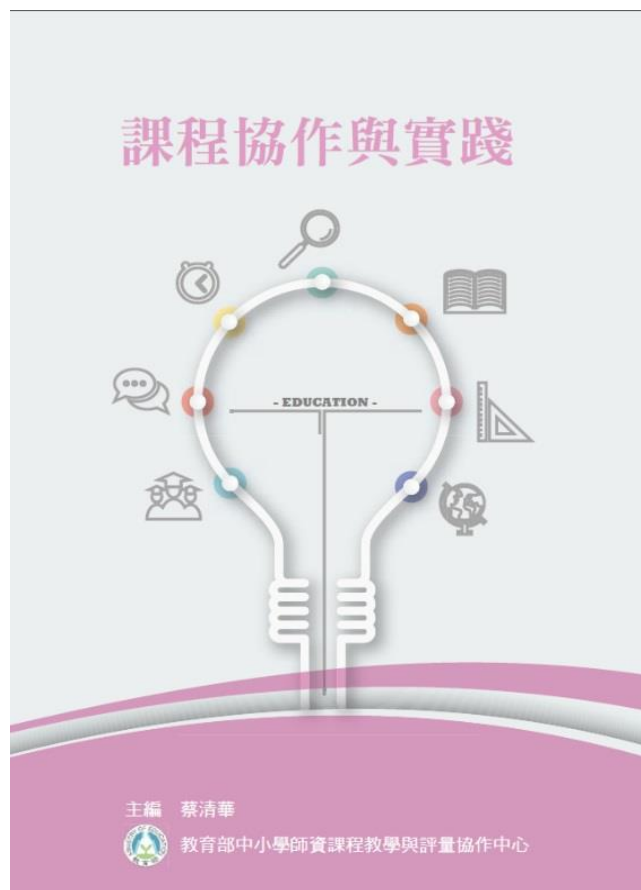
- 1 107 年第 36 集：「苗栗縣推動新課綱策略」已於 9 月 5 日播出，歡迎收聽！
- 2 107 年第 37 集：「南強工商—藝術群課程設計」已於 9 月 12 日播出，敬請期待！
- 3 107 年第 38 集：「宜蘭縣大同國小—數學領域素養導向教學及彈性課程規劃」已於 9 月 19 日播出，歡迎收聽！

- 1 【課綱小辭典】什麼是「共同備課」？
- 2 【課綱小辭典】什麼是「學科學年制與選課輔導」？
- 3 「新課綱會影響未來國中教育會考考試及升學方式嗎？」讓曾芬蘭副主任告訴你！
- 4 「高中新課綱可以自由選修，那麼是否意味著每個學生都能選到想上的課程呢？」讓劉桂光主任告訴你！



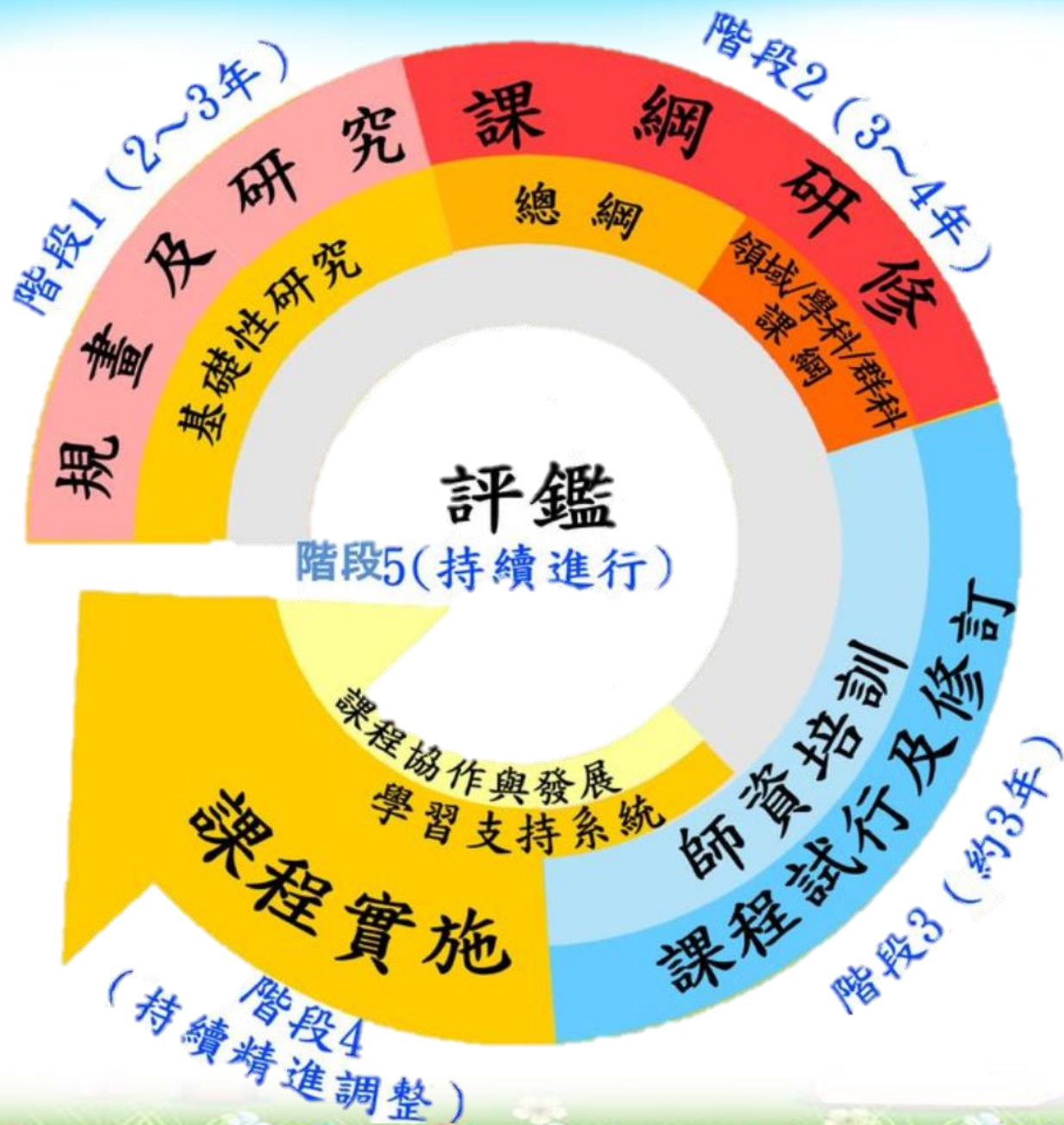
成果與績效舉例

- 定期出版**課程協作與實踐**專刊：
 - 紀錄各項議題協作歷程，為未來的協作奠下穩固基礎。
 - 傳播協作理念。





從時間
週期看~



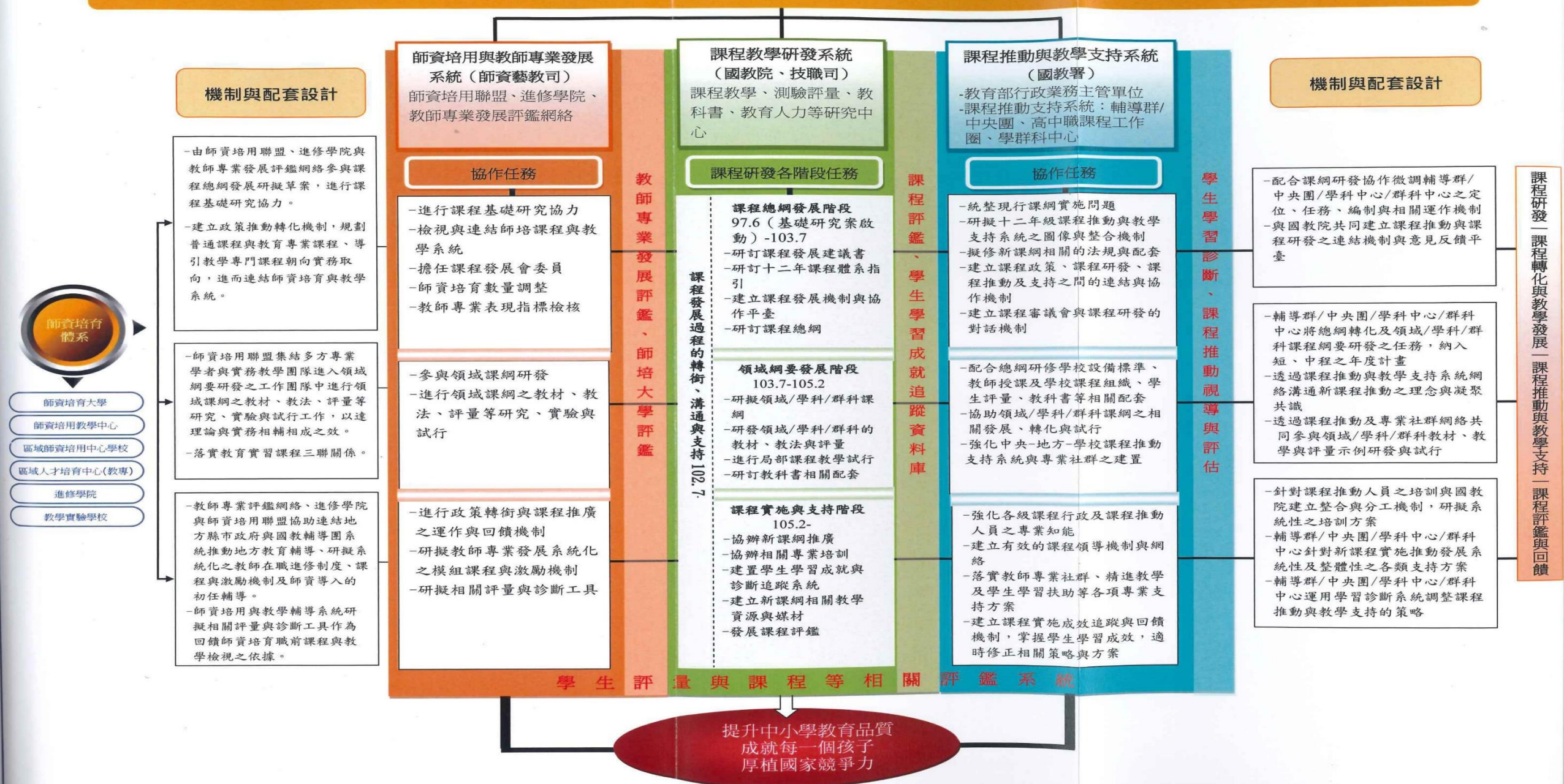


圖 5-1 課程教學研發、師資培用與教師專業發展、課程推動與教學支持、評量與評鑑系統的協作架構圖

協作中心未來工作重點

- 短期：
 - 持續規劃**系統思考**、**團隊共創工作坊**，**塑造團隊共好的協作文化**，避免政府科層體制運作可能的彈性或連結不足。
 - 持續整合資源，加強課程政策相關**資訊揭露及社會溝通**，**縮短**課程政策推動的**資訊落差**，有助於爭取社會各界對課程政策的**認識、理解、認同與支持**。





協作中心未來工作重點

- 中期：
 - 素養導向教學與評量長期性、系統性、有感的教師培力規劃（課研&課推&師培）
 - 持續強化課程與教學專業支持系統的連結與整合（含課推&課研、課推&師培）
 - 國家課程評鑑與回饋機制的建立（課推&課研）
- 長期：
 - 下一階段國家課程研發的跨系統連結（課研&課推、課研&師培）





協作中心未來工作重點

• 協作機制的檢討精進

- **協作會議頻率**：因應未來長期運作，**調降會議頻率**，賦予各系統更多自主空間，避免長期負荷造成疲憊。
- **管考機制**：管考不利於協作文化塑造，重要決議事項可**回歸教育部既有管考機制**。
- **協作議題決定及方案研擬**：
 - **回歸各系統主導**，由各系統推薦規劃委員，並邀請規劃委員參與。
 - **強化規劃委員橫向連結**，協作中心定期召集規劃委員聯席會議，使其對跨系統協作情形有整體性、通盤性的理解。





報告完畢
敬請指教

