


大學選才新方向

「大學十八學群選才需求調查報告」



An illustration on a light blue background. In the upper left, a hand holds a white document tilted to the right. The document contains several vertical grey bars of varying heights, resembling a bar chart or a list of items. In the bottom right corner of the document, the number '100' is written in red. In the lower left, another hand holds a purple pencil, pointing it towards the document.

大學選才看什麼？ 考試成績？還有嗎？

為瞭解大學端選擇學生的方向，

教育部委託暨南大學針對全國69所一般大學院校進行線上調查

調查報告基本資料

調查三問

12年國教新課綱之重點項目：



部定必修

國英自數社藝生健全
之核心素養科目



加深加廣選修

依照升學職涯規劃
選擇之專業課程



學習歷程

日常學習表現與
課外活動的紀錄



調查時間

105/12/28

~

106/1/9

調查填答對象

69

大學院校

2001

系(組)系主任/招生委員

調查填答率

89%

大學選才參考 重視程度？

最不重要 0 1 2 3 4 5 最重要

調查結果顯示



語文與閱讀是最重要的基礎學力
資訊素養和動手實作能力受重視



想進某科系須了解其特色與屬性，
做相對應的課程規劃和經驗累積



「認識自己」是高中生重要能力

基礎學力與核心素養



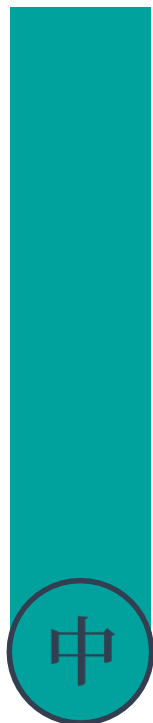
部定必修課程
重視程度調查

國文與英文並列最受大學重視科目第一名

→ 語文與閱讀是最重要的基礎學力

國語文

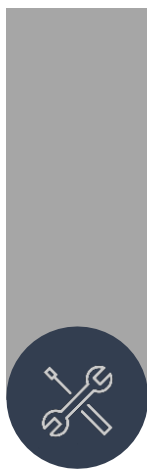
英語文



資訊科技

生活科技

數學



重視「聽說讀寫作」的能力

期待學生擁有溝通表達的語文素養

基礎學力與核心素養



部定必修課程
重視程度調查

資訊科技與生活科技高居第二名/第三名

→ 科技領域的數位資訊素養與動手實作能力
不是傳統考科但備受重視

國語文

英語文

資訊科技

生活科技

數學

中

A



重視邏輯思考與科技運用的能力，
期待學生擁有數位時代的資訊科技素養

適性揚才的專業課程



加深加廣選修課程 重視程度調查

教育學群

重視的加深加廣選修

思考：智慧的啟航

未來想像與生涯進路

綜合跨科課程發展

資訊學群

重視的加深加廣選修

進階程式設計

科技跨科專題

工程設計專題製作

建築與設計學群

重視的加深加廣選修

藝術領域跨科

國文

英語文

工程學群

重視的加深加廣選修

工程設計專題製作

進階程式設計

科技跨科專題

外語學群

重視的加深加廣選修

第二外語

→ 各學群明顯呈現出其學系屬性的選才特色

重視加深加廣選修與大學課程的銜接

期待學生選擇對應科系特色之相關課程

適性揚才的多元探索



學習歷程 重視程度調查

外語學群

重視的學習歷程項目

相關檢定證明

社會心理學群

重視的學習歷程項目

自傳

讀書計畫

服務學習

大眾傳播學群

重視的學習歷程項目

學習作品與檔案

競賽表現

→ 不同學群重視的項目各有差異

期待學生瞭解科系特色並依此累積相關表現

→ 多數學群將加深加廣選修與校訂必修等課程學習表現列入前五項參考項目
重視大學課程銜接與知識統整應用

適性揚才的自我實現



必 / 選修課程 重視程度調查

生涯規劃與生命教育

(3分以上視為重要)

生涯規劃與生命教育為多數學群重視的科目

→瞭解自己並規劃人生是重要的能力

必修課程中

加深加廣選修課程中

8/18

(學群)

6/18

(學群)

重視「認識自我」與「生涯規劃」，

期待學生依己所好選擇合適的大學校系

未來將以本調查結果為基礎，

編修「大學18學群與高中課程諮詢輔導參考表」



學生可參考這份資料進行高中課程的選修規劃，探索自己有興趣的學群並選擇適合的課程。



大學校系可以參考這份資料瞭解高中所開設的課程，以作為適性選才的參考。

大學十八學群與高中課程諮詢輔導參考表(模擬)

資訊學群：強調資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。

學習內容	資訊學群主要學習電腦的軟硬體結構、各種電腦作業系統的原理，進而了解各種電腦程式設計的方法、找出電腦程式的錯誤並加以修正。課程中更包括學習資訊系統的統整規劃與管理和電腦保密方法及電腦病毒防治。
相關學群	工程學系、數理化學群
主要學類	資訊工程、資訊管理、數位設計、圖書資訊
興趣類型	實用型(R)、研究型(I)
重要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理
生涯發展	程式設計師、資訊系統分析師、資訊管理人員、資訊產品研發人員、網路管理工程師、電子商務設計師、多媒體設計師、電腦遊戲設計師等
知識領域	數學、資訊與電子、網路與電信、工程與科技、傳播與媒體
部定必修相關	資訊科技、英語文、數學、國語文、生活科技
加深加廣選修相關	進階程式設計、科技跨科專題、英語文、工程設計專題製作、數學乙、數學甲、國語文
學習歷程檔案相關	競賽表現、學習作品或檔案、檢定證明、加深加廣選修學習表現、校訂必修學習表現、證照紀錄、多元選修學習表現、自傳

新增資料

本資料以大考中心「漫步在大學-十八學群介紹」資料為基礎，加入調查下各學群所重視的課程與學習歷程項目。本表僅為模擬，提供記者先進了解未來可能呈現的方式，實際可供參考之表件，仍需進一步討論與編修。

高中育才新課題

本項調查結果呼應十二年國教新課綱的方向

人才培育

- 認識自己&生涯規劃
- 跨域及實作能力

課程規劃

- 素養導向
- 降低必修、增加多元選修
- 跨領域專題課程
- 探究與實作

教育部將積極落實課綱準備並完善相關配套措施：



提供高中學校落實選修課程開設課程相關經費



建立高中學校課程發展的支持機制



保障學生適性選修課程的權益



實現適性揚才教育理想

所以...



現在高中生跟未來高中生
哪裡不一樣？



高中生阿偉現在的生活

二階

經過三週絞盡腦汁準備備審，只有資訊社團經驗是亮點。如果能上更多資訊課該有多好呢……

高三 一階

在校成績不錯，但可惜學測有些失常。幸好阿偉一階仍順利通過！

放榜

成功錄取了！但阿偉覺得自己程式的基礎知識不夠扎實，之後能夠學得好嗎？

英文
數學
自然

高二

高二沒有相關課程可以實作，阿偉只能認真念書，準備資訊科系採計的科目

必修
資訊科技

高一

阿偉發現自己在程式設計滿有天分的，加入資訊社後更確定興趣，決定以資訊科系為目標。

如果阿偉晚生個幾年...



高中生阿偉的新生活

高三

阿偉在**高三專題課**結合所學，設計代訂學校周邊餐點的APP，幫全校師生節省超多時間！

學測

學習
歷程

申請入學

雖然學測小失常，但阿偉過去的**修課紀錄和學習作品**讓評審委員相當驚艷，決定直接錄取阿偉！

加深加廣選修
資訊科技
應用專題

高二

參考**學校課程地圖**後，阿偉和**課程諮詢輔導老師**討論，決定在資訊及設計學群各選一門課程，培養**跨領域**特色。

加深加廣選修
進階程式設計

多元選修
多媒體設計

必修
資訊科技

高一

阿偉發現自己在**程式設計**滿有天分的，**加入資訊社**後更確定興趣，決定以資訊科系為目標。