

教育部中小學師資課程教學與評量協作中心
實體化運作 2 週年初步成果摘要

107.10.9

協作類別	協作成果	協作對象
課程協作機制的發展	辦理系統思考工作坊、開放空間論壇、素養導向教學與評量培力共識會議等，試圖改變心智模式、理解課程協作系統全貌，並藉由團隊共創形塑願景、擘劃行動方案，為新課綱實施奠定跨系統協作基礎。	國教院、國教署、師資司、高教司、技職司、學者專家
	蒐集地方政府對新課綱實施疑難問題，協同各單位釐清問題，提供完整說明及配套，除適時回應地方政府外，並透過網路加以傳播，降低各界可能的疑慮。	國教院、國教署、師資司、高教司、技職司、地方政府
	促成各區域學校策略聯盟及國教署及六都策略聯盟的成立，建立起高級中等學校課綱推動系統、課程發展、教學輔導及相關配套的交流平台。	國教署、地方政府、高級中等學校
	製播「國教協作向前行」帶狀廣播節目，行銷中央各項課綱配套，提供地方政府、前導學校試行經驗分享，透過「課綱小辭典」、「課綱交流道」小單元，解答各界關心議題，提升各界對新課綱的認識、理解與支持。	國教院、國教署、師資司、高教司、技職司、地方政府、前導學校
	按月發行「課程教學與評量協作電子報」，協同各單位及各支持系統透過「政策櫥窗」、「新課綱解析」、「校園動態」、「活動側寫」及「常見問與答」充分揭露資訊，讓各界掌握最新動態，縮短中央－地方－學校資訊落差。	國教院、國教署、師資司、高教司、技職司、地方政府、前導學校
	每年出版「課程協作與實踐」專刊，為各系統課程協作的歷程及成果留下紀錄，發送本部各單位、各師培大學、地方政府，提供未來課程協作實務及相關研究重要的參考文獻。	國教院、國教署、師資司、高教司、技職司、學者專家、地方政府
課程與教	釐清教學現場對素養導向教學與評量的觀點，催生簡明易懂的素養試題規準及示例，協助素養教學與評量專刊與懶人包前置規劃。	國教院、國教署、媒體、學者專家、中小學實務教師

協作類別	協作成果	協作對象
學研發	協助國教院規劃辦理教科書出版社素養教科書開發工作坊，彙整可參考運用之資源提供教科書出版社，澄清教科書出版社相關疑義。	國教院、教科書出版公司、學者專家、中小學實務教師
	鑒於各界對素養導向教學與評量的理解攸關教師培力成效，邀集各單位及各重要計畫主持人召開共識會議，確立素養導向教學與評量界定回歸國教院對課綱的解讀，同時透過團隊共創檢討現況，規劃未來行動策略。	國教院、國教署、媒體、學者專家、中小學實務教師
	鑒於教師對素養課程及評量設計能力較不足，亟需有感、有效、有層次增能，研發、試辦培力講師共備工作坊，並進行後設分析，提供未來系統性教師培力參考，藉以強化地方教師專業輔導及支持網絡。	國教院、國教署、學者專家、中小學實務教師、地方政府
課程推動與教學支持	協助國教署確立高級中等學校優質化方案的轉型，強化前導學校課程發展培力與輔導諮詢機制，進一步促成與國教院、課程推動工作圈、各學(群)科中心的連結。	國教署、國教院、高級中等學校
	因應課綱審議的進展，協助國教署完成新課綱實施期程的檢討評估，以及延後至 108 學度實施的各項相關配套措施。	國教署、高級中等學校
	協助國教署促成高級中等學校課程實務工作手冊的編輯，結合各校實務經驗豐富人員編撰，提供給課程行政人員具體的操作指引與參考示例。	國教署、高級中等學校
	協助國教署完成高級中等學校課程配套相關法規研修諮詢，提供前導學校試行基礎，並協助所需增加經費試算，據此提供政策評估決策參考。	國教署、地方政府、高級中等學校
	協助國教署確立因應新課綱所需開發排課、選課等系統開發的需求，促成高中校務行政系統建置計畫及新系統功能的開發。	國教署、高級中等學校
	協助國教署完成技高各群科設備基準檢視、稀有科目教科書盤點及編撰之前置規劃、課程計畫及課發會組織要點參考範例等規劃。	國教署、高級中等學校
	因應技高化工群領綱草案未規劃技能領域，籌組議題小組，協助國教署完成化工群校訂課程參考科目的研發，為完備化工群領綱技能領域奠定基礎。	國教署、技職司、學者專家、高級中等學校

協作類別	協作成果	協作對象
	因應新住民語課程開設及師資不易覓得，協助及促成國教署試辦新住民語遠距教學，並進行選課意願調查、開班規劃及師資需求推估，做為各縣市調整教學支援人員培訓策略之參考。	國教署、學者專家、地方政府
師資培育與專業發展	就科技領域課程之實施，促成師資司、國教署連結，完成師資盤點、增能及第二專長學分班規劃及開班，確立科技向下扎根計畫引進產業人力資源。	師資司、國教署、地方政府、學者專家、中小學實務教師
	因應新課綱全民國防教育課程所需師資及軍訓教官回歸國防體系，籌組跨司署小組完成相關法規、師資培訓計畫及相關配套的前置規劃。	師資司、學特司、國教署
入學制度與升學輔導	就大學考招制度的規劃，協助高教司及國教署整合高中端各方意見，將相關共識提供大學招聯會，促成大學考招制度與新課綱的連結。	高教司、國教署、教師團體、普通高中
	促成國教院測評中心及大考、統測、國中會考等測驗單位之專業對話，就未來入學測驗命題品質提升，逐年增加素養命題之具體做法形成共識，以引導未來學校現場素養導向教學與評量的落實。	國教院、高教司、技職司、國教署、學者專家、各測驗中心