

# 教育部中小學課程師資教學與評量跨系統協作 研究發展組第 3 次會議紀錄

會議時間	中華民國 111 年 1 月 26 日(三)下午 6 時		
會議地點	線上會議		
主席	宋召集人修德	紀錄	劉彥亨
出席人員	周副召集人淑卿、余協作委員霖、林協作委員永豐、俞協作委員克維、洪協作委員儷瑜、謝協作委員佩蓉		
請假人員	卯協作委員靜儒		
列席人員	洪執行秘書詠善、朱副執行秘書玉齡、郭商借老師蕙僑		

**壹、主席致詞：**略。

**貳、業務報告：**

一、前次會議事項：

(一)研究發展組第 2 次會議紀錄確認。

(二)前次會議決議執行事項：

項次	指示或待辦事項	執行進度
1	<p>(一)由課推專辦設計表單，邀請委員依意願及時間填選訪談之主政單位與焦點團體。</p> <p>(二)焦點團體訪談對象調整為國中小、國教院、普綜高與技職代表等，共辦理 4 次深度訪談。</p> <p>(三)有關跨系統協作機制評估架構，由課推專辦與引導師討論修改。</p>	<p>1. 規劃之 6 場主政單位與 4 次焦點團體深度訪談已辦理完畢。</p> <p>2. 課推專辦已於 110 年 12 月 10 日與引導師討論修訂跨系統協作機制評估架構。</p>

二、經本工作小組委員之協助，6 場主政單位與 4 次焦點團體深度訪談皆已辦理完畢。10 場訪談之摘要分析併同案由一討論。

## 參、討論事項

案由一：有關「教育部中小學師資課程教學與評量協作中心設置要點與協作機制」修訂建議，提請討論。

說明：

- 一、依 110 年 9 月 10 日研究發展組第 1 次會議決議：「針對後續跨系統協作機制，以及課推專辦之定位、願景、組織與辦法等，除問卷調查外，並進行質性訪談意見蒐集，以提供跨系統協作機制調整之法制與實務面支持」。
- 二、經本工作小組委員之協助，6 場主政單位與 4 次焦點團體深度訪談皆已辦理完畢，並整理 10 場訪談之摘要分析。
- 三、課推專辦已於 110 年 12 月 10 日與引導師討論修訂跨系統協作機制評估架構。
- 四、試行計畫跨系統協作流程圖。
- 五、教育部中小學師資課程教學與評量協作中心設置要點。

擬辦：擬請與會委員集思廣益，提供寶貴意見。

決議：

- 一、建議訪談摘要可以補充當時訪談之脈絡，讓委員更貼切理解試行計畫之實施成效，以及協作流程可以如何精進。
- 二、請課推專辦先行擬定「本部中小學課程師資教學與評量跨系統協作實施計畫」草案，提 2 月 11 日協作委員聯席會議討論，蒐集並彙整意見後，研發組團隊與課推專辦共同修訂實施計畫，再提 5 月 16 日協作委員聯席會議進行溝通討論後依行政程序核定。

案由二：有關《課程協作與實踐》第六輯出版規劃，提請討論。

說明：

- 一、依試行計畫，跨系統協作俟有具體協作成果，即辦理成果發表，邀請各議題主政單位分享協作經驗及成果，敦請部、次長與會給予勉勵及期許，並出版專刊為跨系統協作歷程及成果留下紀錄，提供各單位施政、未來

跨系統協作實務及相關研究之參考。

二、依 110 年 9 月 10 日研究發展組第 1 次會議決議：「上述現階段協作機制成效分析，以及後續跨系統協作機制調整的意見調查等，可適當於專刊發表，並設定討論議題於下次成果發表會或論壇等活動進行討論，以發揮協作延續性及擴散性」。

三、《課程協作與實踐》為課推專辦每年定期出版之刊物，出版目的在於為各項課程協作軌跡留下紀錄，以便經驗傳承，提供未來課程協作參考。111 年出版《課程協作與實踐》第六輯內容預計收入 110 學年跨系統協作歷程及成果。

擬 辦：擬請與會委員集思廣益，完成《課程協作與實踐》第六輯規劃草案。

決 議：《課程協作與實踐》第六輯規劃草案照案通過，並提 2 月 11 日協作委員聯席會議核定，再提供實施計畫予專業支持分組與議題工作圈，以利進行後續撰寫分工。

**肆、臨時動議：無。**

**伍、散會：下午 7 時 10 分。**