

# 教育部中小學課程師資教學與評量跨系統協作

## 議題設定組第 2 次會議紀錄

會議時間	110 年 12 月 9 日（星期四）下午 2 時		
會議地點	十二年國教課推專辦(線上視訊會議)		
主席	十二年國教新課綱推動專案辦公室潘協作委員慧玲	記錄	張瑋靜
出席人員	林協作委員信志、姜協作委員秀珠、徐協作委員振邦、張協作委員嘉育、楊協作委員秀菁、蕭協作委員奕志(林視察兩蓁代)、朱副執行秘書玉齡、張專案助理子安		
請假人員	李協作委員文富、范協作委員信賢、陳協作委員佩英、藍協作委員偉瑩、洪執行秘書詠善		

### 壹、主席致詞：略

### 貳、業務報告：

#### 一、前次會議事項：

- (一) 議題設定組第 1 次會議紀錄確認。
- (二) 前次會議決議執行事項：

項次	指示或待辦事項	執行進度
1	案由三決議： 1. 111 學年度協作議題蒐集，建議可採行問卷調查、焦點訪談、參考國外情勢與議題等方式，請專辦協助收集相關資料與評估可行性。 2. 開放空間是採公民參與的角度蒐集議題，建議可以採多層次設計討論方式，由小組至大組，增加其代表性。 3. 期待協作團隊發揮前瞻研發功能，建議結合國教院的前導計畫。	1. 可行性評估表。 2. 開放空間設計討論方式待於第三次會議(111 年 3 月 10 日下午 2 時)提案討論。

#### 二、自 109 學年實施教育部中小學師資課程教學與評量跨系統試行計畫

以來，109 學年經協作委員內部提案、提議題設定前導組會議評估以及協作委員聯席會議決議議題優先順序後，由部長核示成立兩個工作圈，工作圈經半年運作後業於 8 月 6 日召開成果發表會報告。110 學年則經 7 月 9 日開放空間論壇產出 11 個議題，彙整後提議題設定前導組評估以及協作委員聯席會議決議議題優先順序後，由部長核示成立四個工作圈，工作圈尚在運作中。

決 定：請專辦依對象、問題重點與時間安排等項目調整可行性評估表為 111 學年度協作議題蒐集評估表(草案請見附件 1，第 4-5 頁)。

#### 肆、討論事項：

案 由：111 學年度優先協作議題評估原則暨議題蒐集方式，提請討論。

說 明：

- 一、依試行計畫，協作議題蒐集方式除協作委員及各單位主動提案以外，為從國家高度系統思考「跨系統協作議題」，以課程研發為主軸之各系統總體協作圖像，及以「研發與落實課程綱要」為主軸的整合型研究計畫，提出跨系統協作議題設定建議。且必要時，得辦理開放空間論壇或邀集專家學者辦理諮詢座談會。
- 二、試行計畫實施以來，109 學年協作議題蒐集方式為協作委員提案、110 學年則為開放空間論壇蒐集議題，尚未有單位主動提案。
- 三、然跨系統協作之核心理念為搭建溝通對話平臺，促進溝通對話，倡議「信任」、「傾聽」、「分享」及「相互支持」的核心價值，提供各單位之間、內部與外部人員之間不同觀點的激盪，藉此產生互補作用，使國家課程相關政策規劃兼顧周延性及可行性，促進跨系統的連結。
- 四、自 9 月份部長核定 110 學年四個議題工作圈之運作至今，因工作圈內部溝通對話尚待共識，僅「資料驅動決策治理跨系統協作機制與運作」與「課程綱要研發與審議機制的檢視與修調」進入協作展開階段(見協作流程，附件 2，第 6 頁)。

五、爰請委員研議如何於議題設定階段，將「信任」、「傾聽」、「分享」及「相互支持」的核心價值具體納入評估原則，促進各單位對溝通對話平臺之認同。

決議：

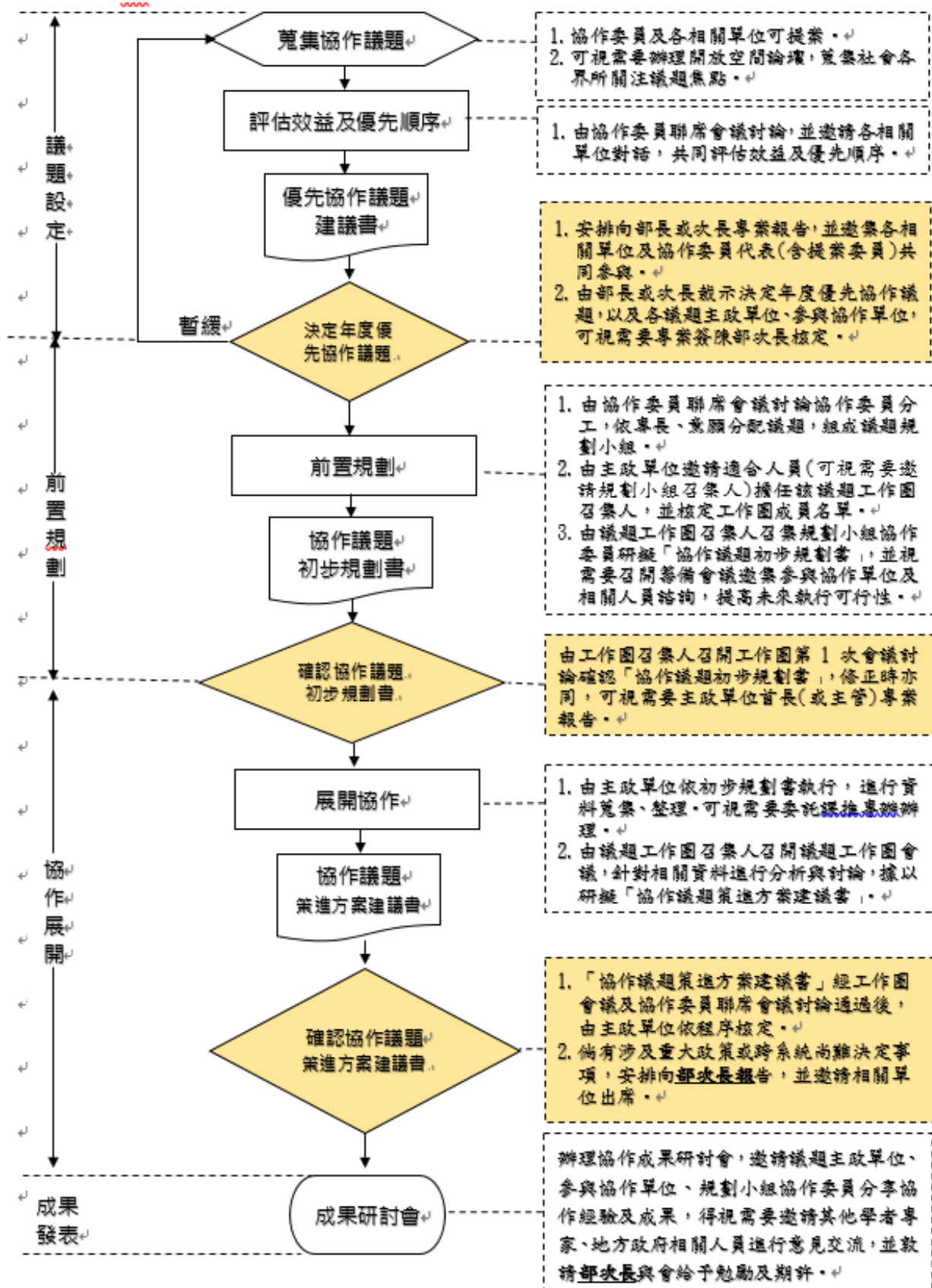
- 一、建議 111 學年度協作流程(附件 2，第 6 頁)中「議題設定」階段的「評估效益及優先順序」調整為由議題設定組邀請議題主政單位加入議題設定組會議討論，再邀請主政單位首長對話，待取得共識後提協作委員聯席會議評估效益及優先順序。
- 二、建議 111 學年度協作流程中「前置規劃」階段恢復 109 學年度協作流程，由「協作委員聯席會議」針對年度優先協作議題，討論協作委員分工，依專長、意願分配至各議題，每議題擇 1 名召集人，邀集協作委員研擬「協作議題規劃書」。
- 三、由於調整協作流程後，各單位參與意願已透過議題設定組會議討論瞭解與對話，故 111 學年度協作議題效益及建議優先順序評估表刪除「參與意願」一欄(調整如附件 3，第 7 頁)。

### 111 學年度協作議題蒐集評估表(草案)

議題蒐集方式	問卷調查		焦點訪談		國外教育趨勢與議題	
對象	地方政府教育局處單位、各類試務中心等機構		教育部各司、署、院既有計畫相關人員			
執行方式	1. 由議題設定組委員擬定開放式問卷，或由專辦同仁初擬開放式問卷，議題設定組委員調整確認 2. 問卷確認後由專辦廣發與回收，彙整問卷回覆提議題設定組討論由先順序後，邀請回覆者至開放空間論壇倡議		由議題設定組委員擔任訪問者，召開兩至三次焦點訪談		由議題設定組委員蒐集議題，參閱 OECD、UNESCO 等國外情勢與議題	
問題重點	各單位機構承辦業務時所看見的跨系統問題		執行計畫時所看見的跨系統問題，以腦力激盪方式聚焦討論			
時程	111 年 1 月	擬定並確認問卷	111 年 2 月	確認訪談對象與時間	111 年 1 月	確認分工委員
	111 年 2 月	廣發與回收問卷	111 年 4 月	進行兩至三次焦點訪談	111 年 3 月	第三次會議邀請委員提出分析進行討論
	111 年 3 月	彙整問卷回覆提第三次會議討論	111 年 6 月	提出之議題提第四次會議討論		
	111 年 5 月	邀請回覆者至開放空間論壇倡議	目前研究發展組於 111 年 1 月亦有訪談，如確認訪談對象為教育部各司、署、院既有計畫相關人員，是否一同辦理。 擬辦：如決議一同辦理，初擬訪談			
	111 年 6 月	開放空間論壇提出之議題提第四次會議討論				

附件 1

			大綱，並請委員分工參與訪談。		
委員分工			諮詢		



## 教育部中小學課程師資教學與評量跨系統協作 111 學年度 協作議題效益及建議優先順序評估表

序 號	協作議題	相關單位		提案委員	議題評估						建議 優先 順序	
		主政 單位	協作 單位		系統協作		重要性與 前瞻性		所需時間			急 迫 性
					屬於 單一 系統	涉 及 系 統	重 要 性	前 瞻 性	短 期 可 進 展	涉 長 期 規 劃 ， 分 段 需 階 段		