

教育部中小學課程師資教學與評量跨系統協作委員聯席會議

第 4 次會議紀錄

會議時間	111 年 5 月 16 日（星期一）下午 2 時		
會議地點	視訊會議		
主席	潘召集人慧玲	紀錄	江映葳
出席人員	簡副召集人菲莉、余協作委員霖、宋協作委員修德、汪協作委員履維、周協作委員淑卿、周協作委員惠民、林協作委員永豐、林協作委員琬琪、俞協作委員克維、洪協作委員儷瑜、范協作委員信賢、徐協作委員振邦、張協作委員嘉育、陳協作委員佩英、程協作委員金保、廖協作委員錦文、蔡協作委員志偉、謝協作委員佩蓉、藍協作委員偉瑩、資科司郭司長伯臣（鄭專門委員凱仁代理出席）、蕭專案管理師文君、師藝司陳科員奕誼、國家教育研究院顏副院長慶祥、國教署國小組林專門委員淑敏、鄭筑珈筑珈		
請假人員	卯協作委員靜儒、李協作委員文富、周協作委員弘偉、林協作委員信志、楊協作委員秀菁、廖協作委員年焱、蕭協作委員奕志		
列席人員	十二年國教新課綱推動專案辦公室洪執行秘書詠善、朱副執行秘書玉齡、郭商借教師蕙僑、江專案助理映葳、張專案助理子安、陳專案助理姿伶、周專案助理宜蓁、張專案助理凱勝		

壹、主席致詞：略。

貳、業務報告：

- 一、前次會議紀錄。決定：洽悉。
- 二、各工作小組結論摘要。決定：洽悉。
- 三、各工作圈會議摘要表。決定：洽悉。
- 四、議題咖啡館實施計畫。

決定：議題咖啡館辦理時間為 111 年 6 月 6 日。活動後，議題設定組邀請全體協作委員於 111 年 6 月 20 日參與第 5 次會議，共同檢視討論結果，並於 111 年 7 月 13 日上午 10 時召開本學年度最後一次聯席會議，請各位委員預留時間。

五、110 學年度課綱深化與前瞻研討會實施計畫。決定：洽悉。

六、《課程協作與實踐》第六輯專刊。

決定：

1. 目前規劃每篇兩章，首章為理念敘述，次章則是工作圈後續成果，為使第六輯專刊篇章有一致性，如若後續調整會再與撰稿師長聯繫處理。
2. 篇章數、名稱及撰稿人皆可調整，尊重各工作圈討論結果，再讓研發組確認即可。
3. 依據報告內容，每篇第二章皆由各工作圈報告，邀稿對象說明建議從「由工作圈成員分工撰寫，並指派 1 人統整」修改為「由召集人或邀集其成員撰寫」。

參、討論事項

案由一：有關「教育部中小學課程師資教學與評量跨系統協作實施計畫」（草案），提請討論。

說明：

- 一、依 110 年 9 月 10 日研究發展組第 1 次會議決議：「針對後續跨系統協作機制，以及課推專辦之定位、願景、組織與辦法等，除問卷調查外，並進行質性訪談意見蒐集，以提供跨系統協作機制調整之法制與實務面支持」。
- 二、研究發展組辦理 6 場主政單位與 4 次焦點團體深度訪談，並於 111 年 2 月 11 日協作委員聯席會議第 3 次會議中，進行有關教育部中小學課程師資教學與評量跨系統協作機制流程圖與運作原則之討論。
- 三、研究發展組 111 年 3 月 7 日召開第四次會議，並於 4 月 18 日及 4 月 19 日辦理專家學者諮詢會議，期間與主秘及兩位副執秘討論，111 年 4 月 20 日向蔡政務次長清華報告。
- 四、111 年 5 月 2 日由研究發展組宋召集人修德主持，召開教育部中小學課程師資教學與評量跨系統協作實施計畫草案修正討論會議，依據研究發展組委員意見做最後修正。

五、依據上述流程之訪談摘要、會議決議與討論內容，初擬「教育部中小學課程師資教學與評量跨系統協作實施計畫」草案，並檢附對照表。

擬辦：請協作委員及各相關司、署、院提供意見，俾利深度對話溝通，使實施計畫更臻周延。

討論摘要：

(一)伍、任務似乎只針對議題協作階段闡述，建議可將影響力擴散傳播納入任務中，拓展協作系統後續影響力。

(二)伍、任務除關注課綱實施，也建議能具有前瞻性內容，擴大關注內容，建議合併第一、二點內容為「設定規劃跨系統協作議題」，並連結系統間演繹與討論，深耕議題提升深度與廣度。

(三)伍、(四)「協作議題策進方案建議書」要與現場連結，具回饋機制，期待可以增加納入「回饋」的文句。

決議：

一、壹、計畫緣起之文字酌修，建議「頒布」改為「發布」，並修改「為搭建敏捷彈性的協作機制，為進而匯聚各界對未來人才培育之對話與共力」為「為搭建靈活彈性的協作機制，進而匯聚各界對未來人才培育之對話與共力」。

二、為增加表件變動之彈性，陸、三(一)，建議刪除「上述所列表件請參附表一、二、三。」

三、蒐整本次會議對於「任務」修訂與其他相關之建議，於下次聯席會議再做確認。

案由二：有關 111 學年度中小學課程師資教學與評量跨系統優先協作議題建議書(草稿)，提請討論。

說明：

一、依據議題設定組 111 年 2 月 21 日會中決議先進行焦點訪談後聚焦協作議題，並將開放空間論壇改為「議題咖啡館」，依據優先協作議題建議書架構，討論焦點訪談聚焦之議題內涵。

二、議題設定組業於 111 年 3 月至 4 月辦理 6 場焦點團體與 5 場個人訪談，共計 68 人次，蒐集並釐清各界所關注的協作議題，另於 111 年 4 月 25 日議題設定組第 4 次會議綜整成四項議題，於 111 年 5 月 5 日提交至專辦，俾利納入本次聯席會議討論。

擬辦：為促進規劃議題工作圈規劃階段的彼此交流，請協作委員提供意見。

討論摘要：

- (一)有關技職定位與群科歸屬，現在已有實驗性的試行，是否要列入議題進行深入討論，建議目前可能再與部內做更深入溝通。
- (二)工業 4.0 技職人才的培育為國際現在關注之議題，該議題牽涉群科課程，且跨司署、跨單位，相關課程規劃與強化之議題，將能讓下一波課綱發展較直接對應未來技職人才培育趨勢，建議可設定為議題共同探討，更能呼應教育政策與國家產業的連結，培養實用人才。
- (三)技職課綱跨階層連貫歷來皆為技職教育討論重點，高職與技專校院連結，牽涉大學課程自主，故技職一貫如何推動與落實也可列為關注議題。
- (四)關於技職議題，期待有跨部會議題，建議咖啡館邀請相關勞動部、經濟部等相關部會人員與會，探討在科技及經濟產業結構變化下，未來技職教育群科調整原則與機制，以及課綱方向與圖像。
- (五)技職議題有其系統性的複雜度，獨立成一議題較能被完整的看見。建議「未來課程發展圖像規劃與協作機制」的部分，僅就技職與其他課程架構連結做討論即可。
- (六)本次「中小學課程師資教學與評量跨系統協作議題提案表」著重於中小學課程審議機制以及學校本位課程發展等議題，以及有關教育計畫申請單一整合平臺之議題，因推動產攜 2.0 後，技高部分已移由國教署主政，技術及職業教育司無補助縣市之計畫，故建議相關單位皆免列技術及職業教育司。

決議：

- 一、依據除現有 4 個議題大方向外，建議擴充技職教育議題，請宋修德委員以「朝向工業 4.0 各國技職人才培育」之角度切入，協助撰擬「中小學課程師資教學與評量跨系統協作議題提案表」。
- 二、本案之 4 個議題之提案內容是否擴大範疇、增加討論支持措施等，一併於議題咖啡館做細部討論。
- 三、有關群科歸屬相關內容先不處理，處理跨階段別及跨不同學制之連結。

肆、臨時動議：無。

伍、散會時間：下午 4 時 17 分。