

# 教育部中小學課程師資教學與評量跨系統協作 專業培力組第 1 次會議議程

會議時間	中華民國 110 年 9 月 13 日（星期一）上午 10 時		
會議地點	視訊會議		
主持人	十二年國教新課綱推動專案辦公室 簡協作委員菲莉	記錄	張子安
出席人員	汪協作委員履維、周協作委員弘偉、林協作委員琬琪（國教署高中組邱主任宇捷代理出席）、程協作委員金保、廖協作委員錦文、蔡協作委員志偉、簡協作委員菲莉、朱副執行秘書玉齡		
請假人員	周協作委員惠民、廖協作委員年淼		

## 壹、主席致詞：略

## 貳、報告事項

- 一、教育部中小學課程師資教學與評量跨系統協作試行計畫。
- 二、教育部中小學師資課程教學與評量跨系統協作委員（以下簡稱委員）參與工作小組分組名單。
- 三、依試行計畫，專業培力組的任務如下：
  - （一）參與跨系統協作人員需專業培力，在協作的專業能力與態度上，給予足夠的增能，培養開放的心智模式、系統思考、多元的意識層次、理性溝通對話、決策可能限制及資源有限性等，提供系統性、持續性地培訓課程。
  - （二）為維繫協作委員及議題工作圈成員的動能與持續的專業成長，於學年度開始的時候，針對協作委員規劃辦理共識營，並適時辦理跨系統增能工作坊，建立各系統同仁相互信任及合作情誼，凝聚對跨系統協作的共同願景。
- 四、109 學年度專業培力組歷次會議結論摘要表。
- 五、學校教育正面臨質變躍升的關鍵時刻，科技領導成為邁向未來教育的重要議題。學校領導者需要增能科技領導，以能建置、整合、應用科技與數位軟硬體環境與提升數位教與學的素養。為此，課推專辦將與高優合辦 4 場專題講座，資訊如下，同步公告在協作委員群組，歡迎委員自由報名參加：

(一) 講 題：疫後學校領導的為與不為

主講者：香港大學程介明教授

時 間：110年9月27日(星期一)10:00-12:00(9:30-10:00 報到)。

(二) 講 題：疫情下的危急領導和應變作為

時 間：110年10月18日(星期一)9:00-12:00。

(三) 講 題：疫後學教翻轉的行政措施與例行工作之調整

時 間：110年11月22日(星期一)9:00-12:00。

(四) 講 題：臺灣疫後的學習翻轉變與調適性做法

時 間：110年12月27日(星期一)9:00-12:00。

### 參、討論事項

案由一：有關教育部中小學師資課程教學與評量跨系統協作專業培力組會議召集人、副召集人推選一案，提請討論。

說 明：

一、各組召集人由組內協作委員互推產生，負責召集組內成員共同規劃及推展，其所需運作經費及人力，由課推專辦提供支援。

二、專業培力組會議由召集人召集並為主席，召集人無法出席或因故出缺時，由副召集人代理之，視需要參與工作會報。

決 議：召集人由簡協作委員菲莉擔任，副召集人由周協作委員惠民擔任。

案由二：依據教育部中小學師資課程教學與評量跨系統協作專業培力組之任務，有關110學年度專業培力相關工作重點與期程規劃一案，提請討論。

說 明：

一、依據試行計畫專業培力組的任務，規劃本組工作重點如下：

(一)協作的專業能力與態度上，給予足夠的增能。

(二)培養開放的心智模式、系統思考、多元的意識層次、理性溝通對話、決策可能限制及資源有限性等，提供系統性、持續性地培訓課程。

(三)為維繫協作委員及議題工作圈成員的動能與持續的專業成長，於學年度開始的時候，針對協作委員規劃辦理共識營，並適時辦理跨系統增能工作坊，建立各系統同仁相互信任及合作情誼，凝聚對跨系統協作的共同願景。

二、為實踐本組任務，初擬 110 學年度工作期程表(草案)。

決 議：

- 一、110 學年度工作期程表確認，詳如附件。
- 二、因應 110 年 12 月召開第 2 次會議將提出「研討議題工作圈啟動協作共識會議與協作培力的成效與精進建議」及「規劃 111 年 2 月 11 日至 12(二天一夜)跨系統議題工作圈協作研討與培力增能工作坊」活動規劃建議。請委員於參與議題工作小組及工作圈運作歷程中，從專業培力組的角度同步思考本組可以做些什麼以支持「議題工作圈能持續運作得更好」，提下次會議交換意見。

案由三：有關議題工作圈啟動協作共識會議與協作培力規劃，提請討論。

說 明：

- 一、110 學年度議題工作圈啟動協作階段，需要凝聚參與者對議題的深度理解與系統思考，以及協力專業培力，呼應跨系統協作文化形塑與目標之達成。
- 二、請提供與協助各個議題工作圈啟動階段凝聚議題理解、協作情誼與動能的培力活動。

決 議：

- 一、全權委託召集人簡協作委員菲莉與副召集人周協作委員惠民規劃設計，並與專辦共同辦理議題工作圈啟動協作共識會議與協作培力活動。
- 二、活動倘需委員協助將提至群組，必要時召開臨時會議討論。

案由四：有關教育部中小學師資課程教學與評量跨系統協作專業培力組會議召開時間，提請討論。

說 明：由於協作委員平日工作繁忙，為使協作委員聯席會議能順利召開，擬請先依 110 學年度工作期程表確定固定召開時間(例如：當月第三個星期二上午)，並請協作委員先預留參與會議時間。

決 議：下次開會時間將於每次會議紀錄完成上傳群組後，調查下一次會議時間。

肆、臨時動議：無

伍、散會時間：10時55分

**附件：教育部中小學課程師資教學與評量跨系統協作專業培力組 110 學年度工作期程表**

重點工作名稱	專業培力組	
工作重點	1. 協作的專業能力與態度上，給予足夠的增能。 2. 培養開放的心智模式、系統思考、多元的意識層次、理性溝通對話、決策可能限制及資源有限性等，提供系統性、持續性地培訓課程。 3. 為維繫協作委員及議題工作圈成員的動能與持續的專業成長，於學年度開始的時候，針對協作委員規劃辦理共識營，並適時辦理跨系統增能工作坊，建立各系統同仁相互信任及合作情誼，凝聚對跨系統協作的共同願景。	
工作流程	預計完成期限	會議主題
第一次會議	110/9	1. 選出小組召集人與副召集人。 2. 確認 110 學年度工作重點與期程。 3. 有關議題工作圈啟動協作共識會議與協作培力規劃建議。 4. 110 學年度本組會議時間。
第二次會議	110/12	1. 研討議題工作圈啟動協作共識會議與協作培力的成效與精進建議。 2. 規劃 111 年 2 月 11-12(兩天一夜)跨系統議題工作圈協作研討與培力增能工作坊。
第三次會議	111/3	1. 研討 111 年 2 月 11-12(兩天一夜)跨系統議題工作圈協作研討與培力增能工作坊成效與精進建議。 2. 規劃 111 學年度協作議題開放空間論壇。 3. 規劃 110 學年度協作成果發表會與 111 協作議題共識營。
第四次會議	111/6	1. 研討開放空間論壇成效與精進建議。 2. 規劃 110 學年度協作成果發表會與 111 學年度協作議題共識營。

備註	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 以三個月招開一次為原則，視需要得加開會議。</li><li>2. 會議重點得因應實質運作彈性調整。</li></ol>
----	--