

# 教育部中小學課程師資教學與評量跨系統協作

## 專業支持分組議題小組會議第 2 次會議紀錄

會議時間	中華民國 110 年 4 月 14 日 (星期三) 下午 2 時		
會議地點	教育部十二年國教新課綱推動專案辦公室 603 會議室 (臺北市中正區思源街 18 號卓越研究大樓 6 樓 603 室)		
會議主持人	林協作委員信志	紀錄	劉彥亨
出席人員	十二年國教新課綱推動專案辦公室卯協作委員靜儒、周協作委員淑卿、林協作委員琬琪(余商借教師忠潔代)、楊協作委員秀菁、簡協作委員菲莉(依姓氏筆畫排序)		
列席人員	十二年國教新課綱推動專案辦公室朱商借教師玉齡		
請假人員	十二年國教新課綱推動專案辦公室吳執行秘書林輝、藍協作委員偉瑩(依姓氏筆畫排序)		

**壹、主席致詞：**略。

**貳、業務報告：**略。

### 參、討論事項

案由：有關「完善中小學課程與教學專業支持系統」協作論壇規劃事宜，提請討論。

說明：

- 一、依據 110 年 3 月 19 日專業支持分組議題小組第 1 次會議決議，為達成本學年度議題小組之任務，已規劃 5 月 12 日(三)與 5 月 19 日(三)上午舉行「教師專業發展」與「學校課程發展」兩場論壇。
- 二、請林委員信志與周委員淑卿協助研討提綱或焦點構思。

擬辦：擬請與會委員集思廣益，提供寶貴意見，以利關鍵議題的聚焦，以便透過參與 6 月 4 日開放空間論壇，獲得更多與會者共鳴及重視，俾利爭取納入 110 學年度優先協作議題。

決議：

經討論後，決議如下：

- 一、辦理方式為 4D 對話模式：

- (一)發現(Discovery)：盤整現有資源，採 1 對 1 正向提問互相訪談。
  1. 正向表述語句，不說沒有、不說缺乏與不責怪別人。
  2. 自新課綱籌備至今，有好的成果之工作經驗有哪些？

3. 為什麼覺得這樣的成果很好？
4. 當新課綱接近尾聲時，專業發展支持系統將演變成如何？

(二)願景(Dream)：回到小組分享並整理訪談結果。

1. 如果新課綱實現總綱所要達成的理念時，專業發展支持系統最應該做的或最想看到是有哪些事？請討論並寫下6~8個想法。
2. 把產出的想法貼在新聞牆上供大家討論。

(三)設計(Design)：在新聞牆上的想法經討論選擇後哪些是重要的；進行下一輪討論聚焦更重要的想法。

(四)命運(Destiny)：進一步強化積極度實現更遠大的目標。

二、修改2場論壇為「各層級課程領導人專業發展」及「什麼是支持學校課程發展的理想圖像？」，聚焦於支持系統的系統化。

三、2場論壇聚焦重點分述如下：

- (一)「各層級課程領導人專業發展」支持系統協作論壇：建構以教師為中心生涯發展與定位的專業支持系統，是否要將其體制化及盤整現有資源。
- (二)「什麼是支持學校課程發展的理想圖像？」：如何建構以學校課程為主體的專業支持系統，在學校能有效整合與運作，回饋到學生之學習能力，經過學校內部轉化能支持課程發展？

四、相關工作重點如下：

- (一)分組採同質性與跨系統分組，每組4-6人，不區分教師與行政，協作委員亦加入分組。
- (二)對話過程須錄音，新聞牆討論形成文字，以探勘其中涵義。
- (三)結束前給予行動卡引導思考，經歷前面的過程，你所想像的專業支持系統是如何？
- (四)錄影直播。

五、為讓議題聚焦，訂於5月31日(一)下午4時30分召開第3次會議，提6月4日開放空間論壇引起參與者共鳴討論，使專業支持系統議題獲得關注，俾利爭取納入110學年度優先協作議題。

**肆、臨時動議：**無。

**伍、散會時間：**下午4時。