

# 教育部中小學課程師資教學與評量跨系統協作

## 議題設定前導組第 3 次會議記錄

會議時間	110 年 03 月 15 日（星期一）上午 10 時		
會議地點	本部 215 辦公室（臺北市中正區中山南路 5 號）		
主席	潘召集人慧玲	記錄	江映葳
出席人員	林協作委員信志、林協作委員琬琪（國教署高中組余商借教師忠潔代）、姜協作委員秀珠、范協作委員信賢、徐協作委員振邦、蕭協作委員奕志		
請假人員	李副召集人文富、郭協作委員佳音、楊協作委員秀菁、藍協作委員偉瑩		
列席人員	師資司李專員雅莉、十二年國教新課綱推動專案辦公室吳執行秘書林輝、朱商借教師玉齡		

壹、主席致詞：略。

### 貳、業務報告

一、教育部中小學課程師資教學與評量跨系統協作前瞻規劃小組會議記錄。裁示：洽悉。

二、教育部中小學課程師資教學與評量跨系統協作委員聯席會第 7 次會議記錄。裁示：洽悉。

### 參、討論事項

案由一：為因應下一階段議題跨系統協作議題設定，擬規劃辦理開放空間論壇乙案，提請討論。

說 明：

一、依試行計畫規定：在議題設定階段蒐集協作議題，由協作委員或各單位主動提案，或視需要辦理開放空間論壇，蒐集各界對跨系統協作議題的關心焦點，做為議題設定之參考，並建立與社會溝通的管道，惟應妥善規劃開放空間論壇議程及參加人選。

二、110 年 1 月 24 日協作委員第 6 次聯席會議結論：「若期待議題設定由業務單位或由其推派的協作委員發起，在實務上有其一定困難，故仍需要借重外部提議，由協作委員們協助擬定或發現議題。」同日跨系統協作前瞻規劃小組會議結論。

(一)業務單位成員擔任協作委員仍有『要對單位負責』壓力，故議題設定由業務單位發起，會有一定困難。跨單位的問題，要由單位外部人員檢視較為客觀。

(二)議題的創立，要如何讓地方政府可以參與，並且利用開放空間論壇讓眾多意見收斂聚焦，並凝聚共識成為議題。開放空間論壇的參加對象，可由議題設定前導組討論推薦。議題的產生希望有歷程，委員們協助議題成熟，不要使行政單位感到負擔與排斥。

三、109學年度試行計畫在蒐集協作議題、設定議題過程，地方政府、學校及師培機構參與機會與相對較少，且課程師資教學與評量相關議題複雜、多元，不易收斂、聚焦，從109年8月開始蒐集提案，迄10月底始完成議題設定，耗時近3個月。

四、開放空間會議(Open Space Technology)打造一個任何人都能自由出入的「開放空間」，讓對討論話題有興趣者自由聚集、交談，讓想發言的人發表想說的主題，在不同主題間移動，互相討論，以收斂、聚焦成若干關注議題，倘若時間寬裕，尚可進一步制定出團隊所有人都認同的行動計畫。

五、為因應下一階段議題跨系統協作議題設定，擬規劃於110年6月4日，結合協作委員聯席會議辦理開放空間論壇，僅提出初步規劃(草案如附件3)，論壇主題暫定為「新課綱的實踐、反思與前瞻」。

擬辦：擬請委員踴躍提供意見，使本案初步規劃更臻周延，俟議題設定前導討論通過後，提送110年4月9日協作委員第8次聯席會議討論。

決議：

一、在參加對象上，決議如下：

(一)力求縣市及地方代表區域平衡，儘可能兼顧南區、中區、北區及東區(含離島)等不同區域。

(二)國教院推薦整合研究計畫人員部分，增加「或共同主持人」文字。

(三)現場學校代表增加綜高教師、校長各1位。

(四) 本組推薦學者專家之人選為甄曉蘭教授、張素貞教授、葉興華教授、吳俊憲教授、鄭勝耀教授及郭昭佑教授，依序邀請四位。

(五) 為使開放空間論壇發揮預期效果，請各單位協助推薦熟悉且深入新課綱實踐脈絡的適合人員參加。

二、開放空間論壇主題與議程安排依專辦之規劃。

三、請專辦將「初步規劃」修改為「實施計畫」，併同推薦表格，送請各單位協助直接聯繫邀請參加人員，並於 4 月 15 日前送回推薦表。

案由二：有關教育部中小學師資課程教學與評量跨系統協作議題設定前導組第 4 次會議時間，提請討論。

說明：開放空間論壇結束後，擬於 6 月份召開議題設定前導組會議，擬請議題設定前導組協助檢視開放空間論壇成果，並針對 110 學年度優先協作議題，進行初步評估。

擬辦：擬請委員踴躍提供意見，歸納初步結論後，提 7 月 2 日(星期五)協作委員聯席會議第 11 次會議討論。

決議：擬於 6 月 21 日(星期一)上午 10 時召開議題設定前導組第 4 次會議。

肆、臨時動議

伍、散會時間：上午 11 時 05 分。

# 教育部中小學課程師資教學與評量跨系統協作試行 --「新課綱的實踐、反思與前瞻」開放空間論壇實施計畫

## 一、緣起

新課綱已上路第二年，課程實施漸步入正軌，未來如何強化中小學課程師資教學與評量跨系統協作，使資源更有效運用，並建立完善課程與教學專業支持系統，使地方政府及學校有效連結資源，減少資源整合負擔，應是重要課題。

教育部核定 109 學年度推動中小學課程師資教學與評量跨系統協作試行計畫，在蒐集協作議題、設定議題過程，深感地方政府、學校及師培機構參與機會與相對較少，且課程師資教學與評量相關議題複雜、多元，不易收斂、聚焦。

基於上述緣由，擬辦理開放空間論壇，邀請地方政府、學校及師培機構人員參加，以擴大參與層面，並透過開放空間技術引導，讓相關議題能進一步收斂、聚焦，提供未來跨系統協作參考。

## 二、目的

- (一) 建立跨系統協作試行計畫常態性的對外連結機制，藉以促進中央層級之間的橫向跨系統，以及中央、地方與學校之間的縱向跨階層對話。
- (二) 透過開放空間論壇的辦理，擴大地方政府、學校及教師對跨系統協作的參與機會，提供適應的意見反映管道。
- (三) 蒐集各界所關注的中小學課程師資教學與評量跨系統協作議題，透過開放空間技術引導，讓議題進一步收斂聚焦，提供未來跨系統協作參考。

## 三、參加對象

- (一) 全體協作委員 23 位。
- (二) 業務單位代表 8 位。
- (三) 地方政府：5 位。
- (四) 學校及各類人員 19 位。

參加對象類別、參加人數及推薦單位詳如附表一。

**四、辦理日期及流程：**110 年 6 月 4 日(星期五)上午 10 時至下午 5 時。

**五、辦理地點：**國立臺灣師範大學教育學院三樓第一會議室(圖書館校區)。

**六、辦理單位**

(一)主辦單位：教育部。

(二)承辦單位：十二年國教新課綱推動專案辦公室。

(三)協辦單位：國立臺灣師範大學教育學院、國教署、國教院及本部師資司、高教司、技職司。

七、辦理流程：如附表二。

八、講師介紹：

### 林邦文教授

臺北市社會局顧問

臺灣公民參與協會副理事長

105 年臺南市政府新市政中心開放決策 諮詢顧問

105 年臺中市參與式預算推動計畫與總顧問團輔導委託案審查委員

臺北市、高雄市參與式預算推廣說明會講師

臺北市社會局社區人才培訓講師

醒吾科技大學副教授

公民咖啡館、開放空間技術等公民參與機制引導

附表一 開放空間論壇參加對象及人數規劃

協作委員	業務單位 指派代表	業務單位	推薦類別及人數 (由業務單位推薦)	人數 小計
蕭協作委員奕志	2 位	國教署 國中小組	學校： 國小校長 1 位、國小教師 1 位 國中校長 1 位、國中教師 1 位 地方政府： 縣市政府代表 3 位	10 位
林協作委員琬琪	2 位	國教署 高中組	學校： 普高校長 1 位、普高教師 1 位 技高校長 1 位、技高教師 1 位 綜高校長 1 位、綜高教師 1 位 地方政府： 直轄市政府教育局代表 2 位	11 位
姜協作委員秀珠	1 位	師資司	師培機構： 中學師培機構代表 1 位 小學師培機構代表 1 位	4 位
郭協作委員佳音	1 位	高教司	學校： 大學考招代表 1 位	3 位
徐協作委員振邦	1 位	技職司	學校： 科大考招代表 1 位	3 位
李協作委員文富 王協作委員立心 謝協作委員珮蓉 林協作委員信志 楊協作委員秀菁 周協作委員惠民	1 位	國教院	研究人員： 整合研究計畫主持人或共同主持人 1 位	8 位
卯協作委員靜儒 余協作委員 霖 宋協作委員修德 汪協作委員履維 周協作委員淑卿 范協作委員信賢 洪協作委員儷瑜 陳協作委員佩英 蔡協作委員志偉 潘協作委員慧玲 簡協作委員菲莉 藍協作委員偉營	0 位	協作委員 團隊	學者專家：4 位(先由議題設定前導 組討論推薦，並經協作委員聯席會議 報告確認)	16 位
23 位	8 位		22 位	55 位

附表二 開放空間論壇流程規劃

起訖時間	流程	時間	流程補充說明
09:50-10:00	開幕式	10分鐘	一、長官致詞、召集人致詞。 二、環境介紹、論壇流程說明。 三、引導師介紹。
10:00-10:50	開場	50分鐘	一、參加者圍成一圈坐下，圓圈中央擺放紙筆。 二、在全體都了解目標、施行方式及規則後，宣布討論主題。 三、如果有人想到與主題有關、希望討論的話題，就到中央寫下話題，並對大家進行說明。 四、重複這個流程，以收集幾十個話題為目標。
10:50-12:20	話題市集	90分鐘	一、話題收集完畢後，由提出話題者一起協調出討論時程表，決定從幾點開始、在何處、討論什麼話題，並寫在行程表上公布出來。 二、如果沒有那麼多空間，讓許多話題同時進行，所有參加者可先看過討論話題，協調出優先順序。
12:20-13:20	午餐休息	60分鐘	
13:20-14:50	小組會議	90分鐘	一、只要某項討論話題的時間開始，對該話題有興趣者就聚在一起討論。進行方式很自由，任何人要去哪個話題會議都不拘，當覺得不有趣，中途離開到其他會議也無妨。 二、在小組會議中，為了讓中途參加的人，能迅速掌握正在討論的內容，要在白板或一大張紙上寫下討論內容。這樣對於之後整理紀錄也有幫助。 三、時間一到，談話結束，負責會議紀錄的成員，使用電腦等工具將討論內容整理成報告。各個會議都以這種方式進行，統整出所有話題的結論。
14:50-15:10	茶敘	20分鐘	
15:10-16:40	全體會議	90分鐘	一、所有話題討論都結束後，整理完報告，再發給所有人。 二、大家都仔細閱讀後，進行重要度投票，為各話題排出優先順序。 三、針對排在前面的話題，找出相關話題，決定今後的具體行動。
16:40-17:00	閉幕式	20分鐘	一、長官致謝詞 二、召集人結語
17:00	賦歸		