

# 教育部中小學課程師資教學與評量跨系統協作委員聯席會議

## 第 7 次會議記錄

會議時間	110 年 3 月 5 日（星期五）上午 10 時		
會議地點	中央聯合辦公大樓南棟 18 樓第 1 會議室（臺北市中正區徐州路 5 號）		
主席	潘召集人慧玲	記錄	江映葳
出席人員	王協作委員立心、余協作委員霖、李協作委員文富、汪協作委員履維（視訊出席）、周協作委員淑卿、林協作委員琬琪（余商借教師忠潔代）、姜協作委員秀珠、徐協作委員振邦、陳協作委員佩英、楊協作委員秀菁、蕭協作委員奕志（林視察兩蓁代）		
請假人員	范副召集人信賢、卯協作委員靜儒、宋協作委員修德、周協作委員惠民、林協作委員信志、洪協作委員儷瑜、郭協作委員佳音、蔡協作委員志偉、謝協作委員佩蓉、簡協作委員菲莉、藍協作委員偉瑩		
列席人員	國教署國中小組王專員淨婷、師資司李專員雅莉、十二年國教新課綱推動專案辦公室吳執行秘書林輝、朱商借教師玉齡、張瑋靜專案助理、江映葳專案助理、吳宛娥專案助理		

壹、主席致詞：略。

貳、業務報告：

- 一、前次會議裁示或決議事項辦理情形。裁示：洽悉。
- 二、各專業支持分組結論摘要。裁示：洽悉。
- 三、工作坊成果報告及檢討。裁示：洽悉。
- 四、第五輯專刊。裁示：洽悉，並請委員協助及參與。
- 五、成果發表會。裁示：名稱改「成果發表會」為「研討會」，著重在分享及交流。

參、討論事項

案由一：有關教育部中小學課程師資教學與評量跨系統協作試行議題工作圈「協作報告」表件內容參考架構(草案)，提請討論。

說 明：

一、資源研發組會議業於110年2月22日下午4時30分假國立臺灣師範大學教育大樓9樓會議室(臺北市大安區和平東路一段129號)召開，由卯召集人靜儒主持完竣。

二、各工作圈協作的產出，建議以「協作報告」稱之。各工作圈的「協作報告」內容，建議涵蓋「議題背景及前置規劃」、「工作圈協作的過程」及「工作圈協作的產出」三大部分。其中各工作圈協作的產出，可涵蓋「現況分析」、「基本理念」、「建議策進方案」及「未來協作方向」等面向。

三、所提「協作報告」主架構僅係建議性質，供各工作圈參考。各工作圈協作的產出部分，因議題屬性不同，次標題文字宜由各工作圈視議題需求自行訂定。「協作報告」參考架構與「協作議題提議表」及「協作議題規劃書」對照如附件。

擬 辦：擬請協作委員踴躍發言，提供參考意見。

決 議：無特別修改建議，通過。有修改建議，可再提會議討論修正。

案由二：教育部中小學課程師資教學與評量跨系統協作各專業支持分組未來半年發展重點及協作委員聯席會議110年4-7月議程規劃(草案)，提請討論，提請討論。

說 明：

一、依110年1月24日跨系統協作前瞻規劃小組會議結論：專業支持分組部分，資源研發組的功能不只是做表格，更是要為協作計畫之檢討與調整，以及規劃下個階段的方向，類似於之前的前瞻規劃小組；議題前導組的功能，則是幫忙對議題提案進行篩選或產生提案，是一個保險機制。相關建議如下：

(一)議題設定前導組：議題的創立，要如何讓地方政府可以參與，並且利用開放空間論壇讓眾多意見收斂聚焦，並凝聚共識成為議題。開放空間論壇的參加對象，可由議題設定前導組討論推薦。

議題的產生希望有歷程，委員們協助議題成熟，不要使行政單位感到負擔與排斥。

(二)資源研發組：支持透過成果發表的方式，讓成功經驗可以擴散，並發揮典範轉移功能。成果發表可採發表會及出版專刊方式。發表會可以2個工作圈的成果為主。至於3個專業支持分組的成果不納入發表，而是使用專論文的方式於專刊呈現。

(三)培訓組：協作委員及各業務單位人員的培訓需要系統性的培訓課程，希望使其能系統思考、改變心智模式，理解課程治理總體圖像及不同系統的連結，或可借鏡PDIS小組或朝邦基金會。未來倘安排取經參訪，建議也邀請有興趣的協作委員參與。

二、參酌教育部中小學課程師資教學與評量跨系統協作試行計畫，以及前瞻規劃小組建議事項，試擬各專業支持分組未來半年發展重點及協作委員聯席會議110年4-7月議程規劃(草案)如下：

期程	報告或討論事項	提案單位
4月	1. 開放空間論壇初步規劃 2. 跨系統協作試行計畫修正草案初步規劃	議題設定前導組 資源研發組
5月	跨系統協作試行計畫修正草案	資源研發組
6月	(結合開放空間論壇辦理)	
7月	1. 支持地方政府精進發展國小科技教育協作報告 2. 建立中小學課程實施與成效資料庫整合分析與回饋機制協作報告 3. 開放空間論壇成果報告及檢討 4. 國家課程治理及跨域協作人才培育初步規劃	國小科技教育工作圈 課程資料整合與回饋工作圈 議題設定前導組 培訓組

擬辦：請各專業支持分組依據教育部中小學課程師資教學與評量跨系統協作試行計畫，並參酌前瞻規劃小組建議事項，進行相關發展工

作，並參酌說明二規劃期程，適時將階段性發展完成之規劃建議，提協作委員聯席會議討論。

決 議：

一、協作委員於 110 年 4 月至 7 月有三大事項需討論，分別如下：

- (一)下學年度議題產生。
- (二)檢討跨系統試行計畫。
- (三)教育行政人員人才培育。

二、所擬議程規劃，無意見通過。

#### 肆、 分享交流

結 論：

- 一、利用聯席會為各工作圈交流平臺，透過分享交流運作策略，相互精進學習。
- 二、交流分享的目的為何？要如何定義？時間分配？若要透過彼此交流共學，或需要更清楚的報告內容設定。
- 三、過程性內容，已經做的部分，做到什麼，現在遇到的問題，以及待解決問題，透過交流使工作圈往前進展，準備簡要內容，提出需要協作項目，確切內容或可會後再思考調整。
- 四、對於聯席會議分享交流的內容，110 年 3 月 15 日資源研發組會議後，彙整資料研議後，提供給工作圈，作為之後交流分享報告的參考。

伍、 臨時動議：無。

陸、 散會時間：上午 11 時 13 分。

## 教育部中小學課程師資教學與評量跨系統協作試行 議題工作圈「協作報告」表件內容參考架構

要素	協作報告	教改會 諮議報告書	協作議題 提議	協作議題 規劃
議題前置	壹、緒論(議題背景、重要性、範圍界定)	前言	一、協作議題 二、問題背景	一、協作議題 二、議題概述
議題前置 工作圈過程	貳、協作目的與協作過程	壹、成立目的與研 議過程	三、待解決問題 四、影響對象及範圍 五、急迫程度 六、相關單位	三、工作目標 四、具體任務 五、工作圈成員 六、工作重點與期 程規劃 七、各單位分工 八、預期效益
議題前置 工作圈產出	參、現況分析與基 本理念	貳、現況分析與改 革理念	二、問題背景 七、備註	二、議題概述
工作圈產出	肆、建議策進方案	參、本次建議改革 項目		
工作圈產出	伍、未來協作方向 *	肆、未來研議方向 與範圍		
總結	陸、結語	結語		

補充說明：

- 一、各工作圈協作的產出，建議以「協作報告」稱之。
- 二、各工作圈的「協作報告」內容，建議涵蓋「議題背景及前置規劃」、「工作圈協作的過程」及「工作圈協作的產出」三大部分。其中各工作圈協作的產出，可涵蓋「現況分析」、「基本理念」、「建議策進方案」及「未來協作方向」(\*未來協作方向需要才撰擬，非屬必備)等面向。
- 三、所提「協作報告」主架構僅係建議性質，供各工作圈參考。各工作圈協作的產出部分，因議題屬性不同，次標題文字宜由各工作圈視議題需求自行訂定。「協作報告」參考架構與「協作議題提議」及「協作議題規劃」對照如上表，一併提供各工作圈參考。
- 四、各工作圈「協作報告」內容，係工作圈全體成員共同努力成果，建議由工作圈成員分工撰寫，經工作圈會議討論通過，並由工作圈主政單位依程序簽陳首長或主管核閱後始定稿。