

教育部中小學課程師資教學與評量跨系統協作 國小科技教育協作議題專案報告會議議程

會議時間	110 年 1 月 5 日（星期二）下午 2 時		
會議地點	本部 215 會議室（臺北市中山南路 5 號）		
主 席	彭署長富源	記錄	朱玉齡
出席人員	資科司郭司長伯臣、許高級管理師雅芬、師資司賴科長羿帆、國教署廖科長曼雲、王科員淨婷、國教院陳助理研究員俊臣、曾引導師士民、課推專辦吳執行秘書林輝、朱商借教師玉齡、江映葳專案助理、張瑋靜專案助理		
請假人員	宋協作委員修德、姜協作委員秀珠、蕭協作委員奕志、汪協作委員履維		

壹、主席致詞：略。

貳、業務報告：略。

參、討論事項：

案 由：109 學年度中小學課程師資教學與評量跨系統協作國小科技教育協作議題規劃(草案)(附件)，報請公鑒。

說 明：

- 一、依試行計畫：跨系統協作流程分為議題設定、前置規劃、展開協作、成果發表等階段。
- 二、議題設定階段：經 109 年 10 月 19 日議題設定前導組會議、10 月 26 日第 3 次協作委員聯席會議討論，完成效益與優先順序評估，提出議題規畫提議並於 109 年 11 月 11 日奉部長裁示：優先議題如簽所擬，先由原召集人邀集會商，形成規劃草案後，進行專案報告，再確定是否成立作圈。
- 三、前置規劃階段：
 - (一) 國小科技教育協作議題由范協作委員信賢召集協作委員、諮詢委員及相關單位，經 109 年 11 月 23 日與 12 月 7 日 2 次會議，形成協作議題規劃草案。

- (二) 案經課推專辦請國教署、國教院、本部師資司、資科司等相關單位就協作議題規劃(草案)提供修正意見，經綜整各單位修正意見，並提經 109 年 12 月 28 日協作委員聯席會議討論修正。

擬辦：擬依本次會議結論修正規劃內容，並提議題工作圈第 1 次會議確認，裨益後續協作開展。

決議：

主席裁示事項：

- 一、本工作圈協作範疇，聚焦於國小科技教育，並著重與國中科技領域課程的銜接，惟短期內優先處理國小資訊科技教育相關課題。
- 二、立法院三月開議後可能持續關注此議題，建議工作圈優先處理回應下列三項課題：
 - (一) 城鄉落差，如何解決。
 - (二) 如何讓老師具備足夠教學能力(如資訊應用能力、數位學習平臺與適性學習/科技輔助自主學習能力、科技輔助 PBL 能力、運算思維能力培訓)。
 - (三) 有哪些資源可提供各校及老師所需要的支持。
- 三、依據國教院 109 年 6 月公布「國民小學科技教育及資訊教育課程發展參考說明」(以下稱參考手冊)，已有發展部分教材與素材，可透過國教署教學現場徵件與教學自造中心示例發展，將資科司教材與素材融入教學示例中，結合發展成為適合學生學習的教材示例。
- 四、師資司已發展職前國小教師加註資訊專長課程與學分，視需要協調師培大學開班，在職教師增能學分班依照參考手冊業已開班。除學分班外，目前可協調國教署與資科司在職教師增能研習進行整合，避免雙軌進行造成彼此業務與教學現場教師之負荷。
- 五、工作圈會議召開頻率，取決於議題需求。可於第 1 次工作圈會議先盤點議題需求、確定主政單位後，以各主政單位運作為主，邀請相關單位及協作、諮詢委員參與。有必要召開工作圈會議才開，不必為開而開。至於工作圈會議召開所需聯繫協調、通知、記錄等各項行政工作，則由課推專辦負責。

肆、臨時動議

伍、散會時間：下午 4 時