

教育部中小學課程師資教學與評量跨系統協作 國小科技及資訊教育議題小組第 1 次會議紀錄

會議時間	109 年 11 月 23 日（星期一）上午 10 時		
會議地點	課推專辦會議室(臺北市思源街 18 號卓越研究大樓 7 樓 703 室)		
主席	范召集人信賢	記錄	朱玉齡
出席人員	汪協作委員履維、姜協作委員秀珠(本部師資藝教司賴科長羿帆代)、蕭協作委員奕志(國教署林專門委員淑敏代)、國立高雄師範大學朱教授耀明、臺北市日新國小徐教師臺屏、賴退休校長榮飛、國教署利科員盈蓉、國教院陳副研究員俊臣、國教院林助理研究員哲立、吳執行秘書林輝、朱商借教師玉齡、江映葳專案助理、張瑋靜專案助理		
請假人員	宋協作委員修德		

壹、主席致詞：略。

貳、業務報告：

- 一、依據教育部中小學師資課程教學與評量跨系統協作試行計畫，旨在促進跨系統的連結，議題的設定以涉及跨系統協作議題為優先，以培養跨域協作人才、建立互信關係、累積成功經驗為重點。
- 二、案經協作委員團隊完成通盤議題盤點，提出優先協作議題提議，並經 109 年 10 月 19 日議題設定前導組會議、10 月 26 日 2 次協作委員聯席會議討論，完成效益與優先順序評估，提出議題規畫提議(附件 1)。
- 三、協作委員業於 109 年 10 月 26 日完成分組作業，並推選協作議題規劃小組召集人(附件 2)，依協作議題前置規畫進行相關作業。

參、討論事項：

案由一：109 學年度中小學課程師資教學與評量跨系統協作國小科技及資訊教育議題小組規劃(草案)(附件 4)，提請討論。

說明：依 109 年 10 月 26 日第 3 次中小學師資課程教學與評量跨系統協作委員聯席會議決議，本規劃小組關注任務有以下項目：

- 一、以國小科技及資訊教育為例，測試兼顧課綱規範與縣市/學校發展需求的可行模式。
- 二、促使中央與地方相關人員對國小科技及資訊教育課程政策、相關配套

能有共同理解，減少轉化與實踐的可能落差。

三、瞭解中央-地方-學校課程轉化與實踐的現況、待解決問題及其原因，針對問題研提解決策略，提高課程被落實的可能性。

四、發掘資源不足、需要協助或重視程度不夠的縣市，並整合資源提供其所需諮詢與必要的協助，以減少縣市之間的落差。

擬辦：經本小組討論並完成規劃草案，提109年11月30日聯席會議分享交流，並請委員進一步討論。

決議：

一、國小無科技領域節數，以總綱精神而言，應尊重學校課程發展權責，故後續努力方向，宜從總體架構引導及主題課程設計等發展著手，引導學校課程研發，以議題融入相關領域或彈性課程方式為努力重點，以避免引起學校現場可能的情緒或衝突。

二、為讓議題協作更貼近地方教育需求與學校教學需要，規劃草案參酌下列建議修改：

(一)協作議題名稱調整為：「支持地方政府發展及精進國小科技及資訊教育」，以對應十九項議題之科技教育與資訊教育兩項議題。

(二)議題概述依據協作議題調整酌修，根據國教院109年6月公告「國民小學科技教育及資訊教育課程發展參考說明」發展適合多數學校的課程模組，弭平學校間的差異。

(三)各單位分工修正為各單位現況概述與協作方向，簡述中央各單位已經著力並完成事項，以利協助地方政府發展國小科技教育及資訊教育。

(四)規劃草案之具體任務依據國小科技教育及資訊教育課程發展參考說明酌修，並建立發展重點，藉以具體協助地方政府發展國小科技教育及資訊教育。

(五)各縣市分區座談範圍將參考國教署北、中、南三區科技輔導範圍辦理，並邀請科技中心與地方輔導團緊密合作之縣市做經驗分享，以

支持地方政府發展及精進國小科技教育及資訊教育。

三、 規劃草案修訂後，上傳規劃小組群組確認，再提 109 年 11 月 30 日聯席會議分享交流討論。

案由二：本規劃小組，預計開會次數與會議召開時間，提請討論。

說 明：

- 一、 規劃小組於 109 年 11 月 30 日第 4 次聯席會議與 12 月 28 日第 5 次聯席會議提出協作議題規劃草案分享交流
- 二、 考量協作議題規劃初期，相關工作緊湊，請委員先行討論會議召開之需要
- 三、 依協作議題前置規畫及展開協作參考行事曆，12 月聯席會議完成協作議題規劃草案，110 年 1 月初向主政單位首長、議題工作圈召集人及相關人員進行專案報告，組成議題工作圈並展開議題協作階段。

擬 辦：由於協作委員平日工作繁忙，為使會議能順利召開，擬請先研訂會議需召開時間，並請協作委員先預留參與會議時間。

決 議：訂於 109 年 12 月 7 日(一)上午 10 時假課推專辦會議室召開議題規畫小組第 2 次會議。

肆、臨時動議：無。

伍、散會時間：中午 12 時。