

教育部中小學課程師資教學與評量跨系統協作 課程資料分析與回饋議題規劃小組第 1 次會議紀錄

會議時間	109 年 11 月 11 日 (星期三) 下午 6 時		
會議地點	本部 215 會議室(臺北市中正區中山南路 5 號)		
主席	十二年國教新課綱推動專案辦公室李協作委員文富	記錄	張瑋靜
出席人員	十二年國教新課綱推動專案辦公室周協作委員惠民、郭協作委員佳音、潘協作委員慧玲、簡協作委員菲莉、桃園市立大園國際高中陳教師逸年、吳執行秘書林輝、朱商借教師玉齡、江專案助理映葳		
請假人員	十二年國教新課綱推動專案辦公室林協作委員琬琪		

壹、主席致詞：略

貳、業務報告：

- 一、依據教育部中小學師資課程教學與評量跨系統協作試行計畫，旨在促進跨系統的連結，議題的設定以涉及跨系統協作議題為優先，以培養跨域協作人才、建立互信關係、累積成功經驗為重點。
- 二、案經協作委員團隊完成通盤議題盤點，提出優先協作議題提議，並經 109 年 10 月 19 日議題設定前導組會議、10 月 26 日 2 次協作委員聯席會議討論，完成效益與優先順序評估，提出議題規畫提議。
- 三、協作委員業於 109 年 10 月 26 日完成分組作業，並推選協作議題規劃小組召集人，依協作議題前置規畫進行協作議題規畫及展開協作參考行事曆。

參、討論事項

案由一：109 學年度中小學課程師資教學與評量跨系統協作課程資料分析與回饋議題小組規劃(草案)，提請討論。

說明：依 109 年 10 月 26 日第 3 次中小學師資課程教學與評量跨系統協作委員聯席會議決議，本規劃小組關注任務有以下項目：

- 一、盤整各單位現有課程相關數據/調查資源系統，建立整體圖像。
- 二、透過整體圖像提供各調查單位/計畫了解彼此位置及未來可能協作的方式，提出以國家整合概念的課程實施與成效資料整合分析與回饋協作機制之規劃，以有效檢視政策成效。

擬辦：經本小組討論並完成規劃草案，提 109 年 11 月 30 日聯席會議分享交流，並請委員進一步討論。

決 議：

一、 規劃草案可參酌下列建議修改：

- (一) **議題概述**內先由政策評估角度綜整說明中小學課程實施與成效資料庫整合分析與回饋機制之重要性，再敘述國中小與高中不同教育階段資料庫等現況，提供工作圈後續規劃參考。
- (二) **議題概述**建議說明機制內涵，並勾勒其輪廓，如負責單位、工作內容、工作流程與協作方式等。
- (三) 建議從學生、學校、政府等不同層次設想資料回饋對其意義。
- (四) 將**工作目標**第一點「建立中小學課程…」與第二點「盤點現有中小學…」順序對調。

二、 規劃草案修訂後，上傳規劃小組群組確認，再提 109 年 11 月 30 日聯席會議分享交流討論。

案由二：本規劃小組，預計開會次數與會議召開時間，提請討論。

說 明：

- 一、 規劃小組於 109 年 11 月 30 日第 4 次聯席會議與 12 月 28 日第 5 次聯席會議提出協作議題規劃草案分享交流。
- 二、 考量協作議題規劃初期，相關工作緊湊，請委員先行討論會議召開之需要。
- 三、 依協作議題前置規畫及展開協作參考行事曆，12 月聯席會議完成協作議題規劃草案，110 年 1 月初向主政單位首長、議題工作圈召集人及相關人員進行專案報告，組成議題工作圈並展開議題協作階段。

擬 辦：由於協作委員平日工作繁忙，為使會議能順利召開，擬請先研訂會議需召開時間，並請協作委員先預留參與會議時間。

決 議：訂 109 年 12 月 9 日(三)下午六時召開課程資料分析與回饋議題小組第 2 次會議，會議地點另行通知。

肆、 臨時動議： 無。

伍、 散會時間：下午 8 時。