

教育部中小學課程師資教學與評量跨系統協作 入學測驗素養命題議題小組第 1 次會議紀錄

會議時間	109 年 11 月 16 日（星期一）下午 4 時 30 分		
會議地點	國家教育研究院臺北院區 901 會議室（臺北市大安區和平東路一段 179 號）		
主席	謝召集人佩蓉	記錄	江映葳
出席人員	王協作委員立心、余協作委員霖、洪協作委員儷瑜、徐協作委員振邦、蔡協作委員志偉、吳執行秘書林輝、朱商借教師玉齡		
請假人員	無		

壹、主席致詞：略

貳、業務報告：

- 一、依據教育部中小學師資課程教學與評量跨系統協作試行計畫，旨在促進跨系統的連結，議題的設定以涉及跨系統協作議題為優先，以培養跨域協作人才、建立互信關係、累積成功經驗為重點。
- 二、案經協作委員團隊完成通盤議題盤點，提出優先協作議題提議，並經 109 年 10 月 19 日議題設定前導組會議、10 月 26 日 2 次協作委員聯席會議討論，完成效益與優先順序評估，提出議題規畫提議。
- 三、協作委員業於 109 年 10 月 26 日完成分組作業，並推選協作議題規劃小組召集人。

參、討論事項

案 由：109 學年度中小學課程師資教學與評量跨系統協作入學測驗素養命題議題，提請討論。

說 明：

- 一、依據 109 年 10 月 26 日第 3 次中小學師資課程教學與評量跨系統協作委員聯席會議決議，贊同 109 年 10 月 19 日議題設定前導組會議建議，未納入年度優先處理之協作議題，暫不成立議題工作圈，惟可納入協作委員聯席會議專題研討，或由協作委員組成「議題小組」持續關注，深化對議題的探討，為爾後相關議題的精進奠基。
- 二、為免造成各單位負擔及壓力，擬先針對未來努力的策略與途徑先進行協作委員間意見交換。

擬 辦：經本小組討論後，提 109 年 11 月 30 日聯席會議分享交流，並請委員進一步討論。

摘 要：

- 一、可以再思考「素養導向評量」要解決的問題為何，是老師教學的改變，抑或是高風險考試？建議以素養導向精神原則檢視，目標在於異中求同，促進對話溝通，俾利拉近大家的距離。
- 二、不將議題重點放在「文字」上，將焦點放在孩子的學習，鼓勵老師運用素養導向教學與評量以改變學生在課堂上的表現為出發點。
- 三、標準本位是否符合要素，也需要被檢視，真實情境不等於真實問題。
- 四、建議可結合國教院現有研究，來檢視新課綱上路後對學生的影響。
- 五、建議具體作為可由以下三點著手：
 - (一) 訂出未來對素養導向的評估基準，可依據國教院由部長拍板定案的公告，以及三大測驗中心各自公告的官方文件為基準。
 - (二) 確認檢視的對象及標的。
 - (三) 觀察三大測驗中心在新課綱公告後是否做出改變，可以往前追溯，或可從 106 年開始，依照數據結果回饋給各中心，檢視是否有效、達標。
- 六、下次會議時間訂於 12 月 21 日(星期一)下午 4 時，地點在國家教育研究院臺北院區，討論如何更具體地給予建議。

肆、臨時動議：無。

伍、散會時間：下午 6 時 27 分。