

**教育部師資課程教學與評量協作中心規劃組
素養-課程領導分組第 1 次會議紀錄**

會議時間	中華民國 107 年 08 月 02 日 (星期四) 下午 2 時		
會議地點	協作中心會議室(台北市中正區徐州路 21 號綜合大樓 3 樓)		
會議主持人	范規劃委員信賢	記錄	朱玉齡
出席人員	吳督學兼執行秘書林輝、余規劃委員霖、國教院洪主任啟昌、朱規劃委員元隆。		
列席人員	劉榮盼先生、朱玉齡老師。		
請假人員	國立臺灣師範大學林副教授子斌、規劃組李組長文富。		

壹、主席報告：

貳、業務報告：

依素養教學與評量議題小組第 12 次會議決議，成立師資培育、教師培力及課程領導三個分組，每三個月召開一次大會，邀請常次主持，相關業務單位代表出席。課程領導分組成員為范信賢委員、余霖委員、李文富委員、朱元隆委員及國教院人發中心洪啟昌主任，主要關注課程領導培育機制的運作實況及改進策略。

參、討論事項：

案由一：課程領導分組 107 年度需關注的重要議題、協作策略、時程、預期成果之擬訂與推展，提請討論。

說 明：

一、依 107 年 6 月 8 日會議決議，本分組關注任務為盤點現有之課程領導培育機制，如國教署前導學校計畫及國教院辦理之國中小校長及主任儲訓班，並研擬議題小組可提供協助之處。

二、提供相關資料供參：

(一) 教育部國教署，107 年度全國教育局(處)長會議專題報告「十二年國教課綱審議及配套措施」之「參、落實課綱推動相關作為」部分(107.07.24)，如附件一(請見會議資料第 1~30 頁)。

(二) 「教育部國民及學前教育署推動十二年國民基本教育課程綱要

(總綱) 國民中小學教育階段配套計畫」(107.05.03 修訂發佈)，如附件二(請見第 31~43 頁)。

(三) 教育部國教署，十二年國民基本教育課程綱要增能課程模組，如附件三(請見第 44~54 頁)。

(四) 協作中心，素養教學與評量議題小組—校長培力討論資料(106.09.27)，如附件四(請見第 55~58 頁)。

決 議：

依據委員討論，確認分組工作方向：

一、本分組關注範圍以國中及普高二教育階段的校長與主任為優先，聚焦其儲訓(國教院與北、高、桃市)、在職專業成長(國中小精進教學計畫、高中優質化計畫、中小學課綱前導學校計畫等)二大項目。至於技高、國小階段及先修課程之課程領導，留待六個月後依實際需要再進行討論。

二、確定關注範圍後，近期以盤整現有相關資料、發現協作議題為優先，爾後再循序依確定問題、提出解法、評估解法、協作執行、回饋檢視等步驟進行後續討論。

三、目前發現的議題，包括：

(一) 課程領導培訓各系統間整合，如師藝司、國教院、國教署等。

(二) 各系統內課程整合，如課程設計基準(校長專業標準或圖像)、課程模組與進階分級等。

案由二：本分組預計每 1-2 月召開一次，107 年 9 至 12 月會議召開時間，提請討論。

說 明：下次素養議題大會時間待與常次確認後決定，建議於大會一週前召開分組會議為宜。

決 議：

一、 確認今年開會日期 107 年 8 月 3 日、9 月 7 日、10 月 5 日、10 月 25 日(11 月份)、12 月 7 日。

會議一覽表

項次	日期	時間	備註
1	107.09.07	09:30	第2次分組會議
2	107.10.05	14:00	第3次分組會議
3	107.10.25	09:30	第4次分組會議
4	107.12.07	09:30	第5次分組會議

二、 預計 9/7 會議

- (一) 主題：如何於透過儲訓課程強化校長課程領導。
- (二) 邀請諮詢人員：全國校長協會、師藝司（校長專業基準）、國教院、自行辦理儲訓單位（臺北市、高雄市與桃園市）。
- (三) 資料：於會議前收集各儲訓課程之規劃理念、內容與辦理形式等資料，提供與會者參閱及討論。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：下午四時。