

# 教育部中小學師資課程教學與評量協作中心規劃組 規劃委員聯席會議第 53 次會議紀錄

會議時間	107 年 6 月 20 日（星期三）下午 12 時 30 分		
會議地點	協作中心會議室		
會議主持人	吳督學兼執行秘書林輝	記錄	劉榮盼
出席人員	施規劃委員溪泉、林規劃委員清泉、賴規劃委員榮飛、汪規劃委員履維、簡規劃委員菲莉、規劃組李組長文富。		
列席人員	鄭淑玲商借教師、周以蕙商借老師、覃桂鳳商借教官、蔡佩璇小姐、劉榮盼先生		
請假人員	戴規劃委員旭璋、朱規劃委員元隆、鍾規劃委員克修、陳規劃委員信正、余規劃委員霖、范規劃委員信賢、綜合規劃司呂專門委員兼協作中心行政管考組組長虹霖、廖專門委員興國、廖敏惠商借教師。		

## 壹、業務報告：

- 一、前(第 52 次)次會議紀錄確認：洽悉。
- 二、規劃組業務報告：有關 107.7.19(週四)及 7.20(週五)工作團隊共識營，敬請師長們預留時間參與。

## 貳、討論事項：

案由一：研議 107.6.20 協作中心第 26 次大會次長指示事項及各議題小組待協調解決事項，提請討論。

說明：請參閱 107.6.20 協作中心第 26 次大會會議手冊資料。

發言紀要：

### 一、李文富組長：

- (一)教科書出版社的送審進度目前不甚理想，擔心教科書的出版期程會因此延宕。
- (二)自然領域綱要因應課綱審議調整後，學校的課程計畫、課程名稱、及加深加廣選修在課程計畫上呈現方式皆需有相應的變動。

二、施溪泉委員：技高部定課程的教科書已大致編輯完成，但因技高領綱

預計七月才會通過審議，教科書的審查及出版進度亦需關注。

### 三、簡菲莉委員：

- (一) 建議原特組可培養七國新住民語言的 Youtuber，錄製教學影片供學生自主學習時使用。
- (二) 高中學科設備基準及補助法源「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校優化實作環境要點」、「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校提昇學生素質要點」之間的一致性需要關切。
- (三) 建議對課綱相關法規進行圖像化，讓縣市可以按圖索驥，了解整體輪廓及執行進度。

### 四、施溪泉委員：

- (一) 技職司於「因應 108 新課綱之考招變革宣導說明會」中提供的「技專校院考招制度準備情形」簡報，並未包含所有的升學進路，未達整體。
- (二) 技綜高的學習歷程檔案建置起步較慢，作業要點及紀錄模組需請國教署持續關注。
- (三) 技綜高課程計畫的審查原則，原本要求學校需依照領綱中對開課年級和學分的建議，若另訂則需提出說明。後決議讓學校在總學分數的框架內自行調配課程。如此領綱可能會失去引導作用，建議國教署要求學校仍須遵照領綱的建議。

五、賴榮飛委員：藝才課綱中的特殊類型班，目前參考原則仍偏向普通班，而各縣市對藝才班的規定不同，建議國教署訂立統一規範。

### 決 議：

- 一、有關技職司之「技專校院考招制度準備情形」簡報內容之完善，列入七月課綱宣導諮詢會議中討論。
- 二、有關技綜高課程計畫的審查原則之修訂，建議仍要求學校需依照領綱中開課年級和學分的建議。因已召開一場次技高說明會，會後詢問戴淑芬副署長如何補救，若有需要則另外召開會議商討。
- 三、有關後中階段的學科設備基準及補助，請國教署提供相關說明文件給

協作中心協助檢視，或邀請委員參與內部研商會議。

四、有關教科書送審進度，待 8 月協作會議國教院「教科書開發與審查」專案報告後再行研議。

五、針對藝才課綱中的特殊類型班訂定相關規範，列入下次特教藝才班課程配套措施會議討論。

案由二：有關本部中小學師資課程教學與評量協作中心 107 學年度優先協作議題之處理策略，提請討論。（報告單位：規劃組）

說明：請參閱附件一。

發言紀要：

一、汪履維委員：

（一）協作中心在「素養導向教科書開發與審查」議題上能著力之處不多，但輔導學校選用符合素養導向的教科用書是可能的施力點。

（二）亦應關注職前階段對未來教師的素養導向教學與評量專業的培訓，而非等其進入職場才重新培育。

二、簡菲莉委員：

（一）關於「縣市課程推動的關心與協助」議題，國教署規劃將三區策略聯盟整併，改成北中南三區一年各辦 2 次的聯席會議，希望會議能符合縣市需求，解決縣市遭遇重要問題。

**執秘建議：**可於三區策略聯盟討論下述議題 1. 國中小課程計畫備查機制，含彈性學習課程及縣市審查委員的培訓；2. 各縣市對公開觀課的規範。

（二）「素養導向教學與評量專業增能」需作系統且長期性的規劃。以十年為期程，讓校長及課程領導人陪伴教師作教學上的轉變，建議國教院校長主任儲訓班和素養導向教學工作坊之間可進行對話及對接。

決議：委員建議列入後續修正參考，素養導向教科書開發與審查議題待 8 月協作會議國教院「教科書開發與審查」專案報告後再行研議。

參、臨時動議：無。

肆、散會時間：下午 2 點整

案由三：有關本部中小學師資課程教學與評量協作中心 107 學年度優先協作議題之處理策略，提請 討論。

說明：

一、代理部長 107 年 6 月 11 日指示：請林常次與吳執秘就協作中心於課綱公布後，應如何協助十二年國教推動，定位其功能。

二、案經林常次於 107 年 6 月 15 日下午 4 時 30 分邀集研商，獲致結論如下：

(一) 十二年國民基本教育課綱之主軸，在於核心素養教學的落實，各領綱陸續通過公布後，最重要工作有二：

1. 結合領綱宣導，提升教師素養導向教學與評量專業知能。

2. 促進綱、編、審對話，落實素養導向教科書開發與審查。

素養教學議題小組有必要強化運作，借重規劃委員在素養教學與評量之專業，提供各單位推動必要之協助。

(二) 為落實十二年國民基本教育課綱，大學及技專校長考招連動最關鍵議題，在於高級中等學校學生學習歷程檔案之推動，有必要借重規劃委員對普高、技高、綜高豐富實務經驗，協助相關配套規劃，順利完成高中育才與大學選才接軌。

(三) 有關協作會議定期追蹤之「十二年國教新課綱實施關建議題與期程」，後續應配合檢討修正。

三、另部長 107 年 3 月 19 日第 25 次協作會議指示：請協作中心成立新的議題小組，深入瞭解各縣市課程機制建立與運作所呈現樣態，給予必要的協助。相關執行策略業經 107 年 4 月 17 日跨系統協調會第 6 次會議討論通過，目前正依決議辦理當中，尚未執行完成，擬於 107 學年度持續推動。

四、綜上所述，協作中心於課綱公布後，擬將下列重點列為優先協作重點，透過跨系統溝通及協作，有效解決系統協作問題：

(一) 素養導向教學與評量專業增能。

(二) 素養導向教科書開發與審查。

(三) 學生學習歷程檔案相關配套。

(四) 縣市課程推動的關心與協助。

擬辦：請與規劃委員集思廣益，提供寶貴意見。

決議：