

教育部中小學師資課程教學與評量協作中心

規劃委員聯席會議第 50 次會議紀錄

會議時間	107 年 3 月 27 日 (星期二) 上午 9 時 30 分		
會議地點	協作中心會議室(台北市中正區徐州路 21 號綜合大樓 3 樓)		
會議主持人	吳督學兼執行秘書林輝	記錄	劉榮盼
出席人員	戴規劃委員旭璋、施規劃委員溪泉、陳規劃委員信正、賴規劃委員榮飛、汪規劃委員履維、余規劃委員霖、協作中心呂行政管考組組長虹霖、規劃組李組長文富。		
列席人員	鄭淑玲商借教師、周以蕙商借教師、覃桂鳳商借教官、劉榮盼先生、廖珮涵小姐。		
請假人員	廖規劃委員興國、蔡政務次長室李秘書昕寧、鍾規劃委員克修、林規劃委員清泉、范規劃委員信賢、簡規劃委員菲莉、朱副組長元隆、廖敏惠商借教師。		

壹、主席致詞：

貳、業務報告：前(第 49 次)次會議紀錄確認，修改出席人員名單後洽悉。

- 一、行政管考組業務報告：國教署將於 4 月辦理高中課程規劃實務說明會，請請後中階段委員擇場次參加。
- 二、規劃組業務報告：略。
- 三、推廣組業務報告：略。

參、討論事項：

案由一：次(4 月)月各議題小組運作調查，提請討論。

說明：略。

發言紀要：

一、汪履維委員：

- (一) 師藝司委託出去的計畫與原初設定目標經常有落差，例如擬定中之師培生素養基準，目前內容仍以知識為主，技能為輔，情意的部份相對不足。
- (二) 教檢題目不對外公開，既無法達到保護試題的作用，外界的觀感亦不佳，建議重新考慮。
- (三) 宜關注學生評量準則是否有因應彈性學習課程而作修改。

二、余霖委員：

(一) 將請素養議題小組委員針對師藝司於2月2日議題小組提供之資料進行細部研讀，從中挑選可進一步發展之議題。

(二) 師培體系目前在素養教學推動上有待加強之處：

1. 師培教授對素養的定義沒共識，特別是對師培生素養的規範。
2. 師培教授的教師專業學習社群(plc)尚未形成。
3. 需要在師培教授中找出以素養導向方式培育師培生的典範。
4. 國教署和師藝司的分工及合作需釐清。

(三) 需要高中前導學校提供課程計畫草案，以瞭解前導學校課程發展進度。

三、賴榮飛委員：建議於4月跨系統協調會關注高中科技銜接課程的準備進度。

四、戴旭璋委員：將關注高中職組有否規劃於4/9「高中課程規劃實務說明會」納入課程計畫審查原則。

五、施溪泉委員：將持續關注技專校院考招規劃、新住民教師至偏鄉協助、課程規劃要點不適用於進修部問題；另前導學校試行新課綱Q&A研議已接近完成，將交由國教署進行後續彙整。

決議：修改後4月議題小組運作調查表請見附件一。

案由二：研議107年4月跨系統協調會第4次會議各議題小組待協調解決事項，提請討論。

說明：

(一) 檢送107年3月份各議題小組重要會議結論摘要表，敬請規劃委員參閱。

(二) 有關各議題小組待協調解決事項(含各階段前導學校反映問題處理)，提案討論。

決議：

(一) 有關高中課程計畫填報平臺規劃與設計，涉及各類型學校課程計畫格式、學校填報注意事項、計畫備查與審查原則及相關法規配套措施之公告等事宜，建議由林清泉委員和朱元隆委員邀集普技綜高規劃委員及相關單位，於4月份召開專案會議。

- (二) 有關從設計類改設計群產生的人事編制問題，建議另外召開會議並邀請國教署人事處進行商討，暫不於跨系統協調會上提出。
- (三) 有關技專校院考招制度方案規劃，建議於 3/29 技職司召開會議後持續追蹤，暫不列為會議提案。

案由三：有關國教署高中職組建議修改「十二年國教新課綱實施關鍵議題與期程表」，提請討論。(報告單位：規劃組)

說明：略。

決議：列入 4 月份跨系統協調會討論案，先以原內容為準，高中職組建議修正內容待會議上討論確認後再納入(請參見附件二)。

案由四：有關成立各縣市課程推動(協作)機制議題小組乙案，提請討論。

說明：部長於 107 年 3 月 13 日協作會議指示：有關各縣市課程推動(協作)機制乙案，請協作中心成立新的議題小組研處，敬請規劃委員討論。

發言紀要：

一、施溪泉委員：

- (一) 課綱實施初期，針對縣市承辦人員的研習頻率需增加。
- (二) 贊成縣市政府成立協作機制，並使成員固定。
- (三) 請執秘利用機會向縣市政府分享協作中心運作經驗。
- (四) 委員後續訪視縣市時建議兩個不同階段的委員一組，照顧面向會更廣。

二、賴榮飛委員：

- (一) 定位釐清：應確認協作機制是為著階段性的新課綱推動或持續性的課程推動。
- (二) 人才招募：高雄市經驗是以副局長帶領課程督學群作為推動核心。
- (三) 模式：可因地制宜，採智庫、中心、委託外部團隊等模式。

三、余霖委員：

- (一) 機制一定要「在地化」。
- (二) 可以從既有的案例中去分析好的協作機制需具備哪些特質。
- (三) 基本要素：組織架構、專業人員、知識管理、經費補助等。

決議：規劃書確認如附件三，請規劃委員於精進計畫會議建議國教署將協助各縣市成立課程推動(協作)機制列入下年度精進教學計畫內容。

案由五：有關 107-5 月協作大會專案報告(草案)乙案，提請討論。

說明：略。

決議：修正版本如附件四，關於技專校院考招制度準備情形，請技職司向部長報告時邀請規劃委員出席，並於 4 月跨系統協調會決定是否安排於 5 月協作大會進行報告。

案由六：有關《課程協作與實踐》第三輯邀稿主題與對象乙案，提請討論。

說明：略。

決議：建議增加主題，一、高中課程規劃與實施要點，邀稿對象高中職組；二、大學招生專案辦公室，邀稿對象高教司。修改後表格如附件五。

肆、臨時動議：無

伍、散會時間：中午 12 點 20 分。

【附件一】教育部中小學師資課程教學與評量協作中心議題小組運作調查表(107年4月)

協作議題		規劃人員	協助人員	四月份擬討論議題調查 (含時間)
前導學校議題 小組	國中小	賴榮飛委員	廖珮涵	將於4/17(二)討論高關注縣市議題。
	普高	戴旭璋委員	廖敏惠	(一)討論議題：已參與國教署及其委辦學校會議，目前著重在課程計畫審查原則及注意事項方面。 (二)會議時間：暫訂於107年4月召開會議。
	技綜高	施溪泉委員	周以蕙	(一)討論議題：針對國教署所提課程計畫備查原則有關技綜高疑難問題、前導學校試行新課綱Q&A進行研議。 (二)會議時間：訂於107年4月上旬。
素養導向教學與評量 議題小組		余霖委員	劉榮盼 廖珮涵	(一)討論議題：素養導向教學培力講師共備工作坊成果之推廣與進階，及擬定與師資司就素養教學長期推動的討論議題。 (二)會議時間：定於4月13日(週五)上午10點召開第10次會議
特殊議題	科技領域	賴榮飛委員	廖珮涵 劉榮盼	預計於六月中旬召開。
	師資培用與專業 發展	汪履維委員	廖珮涵	
	新住民語文課程 實施配套措施	施溪泉委員	周以蕙	(一)討論議題：針對教材試行回饋意見整理分析、遠距教學試行規劃辦理情形、其餘課綱配套措施規劃情形及106年度地方教育事務視導縣市政府反映問題進行討論。 (二)會議時間：訂於107年6月召開。
	綜合高中課綱配 套措施	施溪泉委員	周以蕙	會議時間：訂於107年4月中旬召開。
新增 議題	特教、藝才班課 綱配套措施	吳林輝執秘	周以蕙	會議時間：訂於107年5月24日召開。
	體育班課綱配 套措施	曾瑞成委員	廖敏惠	(一)討論議題：追蹤議題小組會議後續辦理情形。 (二)會議時間：定於107年5月4日召開會議。

協作議題		規劃人員	協助人員	四月份擬討論議題調查 (含時間)
進修部課程配套措施	施溪泉委員	周以蕙	會議時間：訂於 107 年 5 月召開。	
實用技能學程課程配套措施	施溪泉委員	周以蕙	會議時間：訂於 107 年 6 月召開。	
自然領域探究與實作課程配套措施	朱元隆委員	廖敏惠	(一)討論議題：暫無討論議題。 (二)會議時間：無。	
高中區域策略聯盟	朱元隆委員	廖敏惠	(一)討論議題：暫無討論議題。 (二)會議時間：無。	
技專院校考招方案	施溪泉委員	周以蕙	後續視姚政次、楊司長指示辦理。	

**【附件二】十二年國教新課綱實施關鍵議題與期程
修正對照表-高中職組**

建議修正內容	原內容	說明
序號 3-落實高中課程實施配套 追蹤月份：107 年/3-4 月 議題： <u>完成高中學生選課輔導 手冊示例</u>	序號 3-落實高中課程實施配套 追蹤月份：107 年/3-4 月 議題： <u>完成高中學生選課及進 路發展輔導手冊示例</u>	修正內容
序號 4-學校課程發展與計畫填 報、備查 追蹤月份：107 年/3-4 月 議題： <u>高中課程規劃實務說明 會(含課程規劃實施要 點、課程計畫審查原則 及注意事項等說明)</u>	序號 4-學校課程發展與計畫填 報、備查 追蹤月份：107 年/3-4 月 議題： <u>高中課程規劃說明會(含 課程計畫格式、課程規 劃要點)</u>	修正內容
序號 4-學校課程發展與計畫填 報、備查 追蹤月份： <u>107 年/5-6 月</u> 議題： <u>高中課程計畫線上填報 說明會(含課程計畫格式、 填報注意事項及備查原則 說明)</u>	序號 4-學校課程發展與計畫填 報、備查 追蹤月份：107 年/7-8 月 議題： <u>高中課程填報說明會(含 課程計畫填報方式、審 視期程)</u>	修正內容
序號 4-學校課程發展與計畫填 報、備查 追蹤月份：107 年/7-8 月 議題： <u>新進教務人員課程計畫 實務研習</u>	無	新增

【附件三】

案由：有關針對縣市課程推動(協作機制)成立新的議題小組關注與協助，後續具體執行策略，提請 討論。

說明：

一、依部長 107 年 3 月 19 日第 25 次協作會議指示辦理。

二、協作中心借重規劃委員協助建立跨系統溝通平台、協作規劃、連結整合資源之功能，相當受部長肯定。考量地方課程推動，人員異動頻繁，不易永續發展；計畫或配套權責跨多科室，資源整合不易。部長認為地方協作機制的建立，有助於改善情況，因此做前項指示。

三、國教署已採取努力如下：

(一)全國教育局處長會議安排協作中心專案報告，將協作理念與實務運作情形，提供各縣市參考。

(二)每半年辦理一次的地方教育行政人員研習：

1. 請各縣市由副局處長率領相關主管及同仁，以團隊方式參與研習及分組討論，建立縣市整體的運作架構及推動藍圖。

2. 由精進團隊調查各縣市推動機制及各項配套辦理進度自我檢核，並進一步整理分析，將整體情形向各縣市報告提供參考。

3. 請各縣市就推動機制及各項配套辦理進度，分組進行分享，提供各縣市互相觀摩。

(三)林常次 107 年 2 月 26 日邀集全國 22 縣市教育局處副局處長及主管科長，再次提醒各縣市務必健全課程推動(協作)機制。

四、現況的限制：

(一)地方層級：

1. 目前多數縣市課程的推動，主要仰賴科室主管、課程督學或部分資深校長，有時會基於本位自我設限，造成運作上的困難。部分問題可能源於相關人員的人格特質、觀念與專業，要有所改變，需要長時間的觀念引導與釐清。

2. 各縣市涉及跨科室的協調、整合，往往需要局處長或較高層級長官處理，惟各縣市教育局處長對課程議題的理解與重視程度不同，未必均能深入並投入此議題的規劃與推動。

3. 對於縣市而言，希望所遭遇的問題能得到解決，希望得到的是專業的協助，不會希望教育部多頭馬車，造成縣市的干擾或負擔。因此協作中心如何提供協助，需審慎規劃。

(二)中央層級：

1. 國教署辦理的地方教育行政人員研習，半年一次，各縣市每次出席人員往往難以固定，在研習結束之後，相關課程配套的規劃，常常難以持續性運作。
2. 國教署委託精進團隊的調查及整理分析的結果，均來自各縣市的填報資料，相關資料或許可以呈現各縣市靜態的組織架構，是否有運作、實際運作情形、能否發揮協作功能，均難以確實掌握。
3. 課程政策的制定、相關計畫或方案的引導、資源的分配…等，相關政策的工具都在國教署手上，國教署有自己的方向與節奏，強烈希望協作中心所採取作為，應避免對其造成干擾。

五、協作中心初步的規劃：

(一)協作原則：

1. 以國教署的方向與節奏為主，協作中心應避免可能的干擾。對國教署的做法若有建議事項，可適時提出參考，但尊重其權責。
2. 相關配套措施的規劃與全面性推動，由國教署主責。協作中心扮演輔助性的角色，國教署力有未逮之處，始給予協助。
3. 盤點各縣市現況與需求，研訂有效可行策略，將有限資源與人力集中較有需要縣市，以縣市需求為主，提供必要協助。

(二)具體執行策略：

1. 對國教署的建議：建議全國教育局處長會議持續納入中心議題，邀請協作經驗較具參考性的縣市進行分享，並進一步深入對話，喚起教育局處長對此議題的重視。
2. 國中小關注與協助重點：
 - (1) 重點縣市：澎湖、金門、連江三個離島縣，以及基隆市、新竹縣、苗栗縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、屏東縣。
 - (2) 執行策略：由規劃委員分工，定期訪問，發掘問題，連結資源、協助解決問題。

3. 高級中等學校關注與協助重點：

(1) 重點縣市：六都以外，轄有高級中等學校之縣市。

(2) 執行策略：

- a. 鼓勵並協助申請高中精進教學計畫，引導縣市關注及掌握高中課綱之推動。
- b. 確立各教育處及核心團隊成員，安排研習活動，讓各縣市趕上六都進度，瞭解主管機關應配合事項。
- c. 六都策略聯盟進一步邀請已申請高中精進教學計畫縣市參與對話。

擬辦：擬請規劃委員提供寶貴意見，使後續具體執行策略更周延可行。

決議：

【附件四】107年5月份協作會議專案報告規劃(草案)

日期	專案題目	提報單位	備考
107.5.22	107學年度高中試行選修課程之籌備現況及實施方式	國教署	107.2.13 跨系統協調會第4次會議決議事項
	技專校院考招制度準備情形	技職司	107.3.19 協作中心第25次會議主席裁示事項
	從「全國教師在職進修資訊網」篩選出生活科技領域、新住民語師資研習相關數據(數量、分佈、主辦單位..), 並加以分析及建議	師資司	107.3.19 協作中心第25次會議主席裁示事項
	偏鄉及離島縣市政府教師研習進修、科技領域師資增能培育規劃、新住民語遠距教學所需的軟體及數位環境所需設施(備)	資科司 師資司 國教署	107.3.19 協作中心第25次會議主席裁示事項

表一 《課程協作與實踐》第三輯邀稿主題與對象(草案)

篇名	建議主題	邀稿對象	建議撰寫重點
素養導向教學與評量	1. 素養導向教學培力講師共備工作坊的籌備與課程設計	范信賢委員 藍偉瑩委員	1. 辦理工作坊緣起及目標 2. 籌備過程回顧 3. 課程設計發展
	2. 素養導向教學培力講師共備工作坊的後設分析成果	卯靜儒教授 吳林輝執秘 廖珮涵小姐 劉榮盼先生	1. 學員回饋與講師協作群觀察紀錄 2. 後設分析與理論反思 3. 具體後續建議
	3. 素養導向評量的人才培育	國教院 任宗浩主任	
課綱推動與專業支持	4. 高級中等學校精進教學之規劃	高中職組	
	5. 普高新課綱前導學校現況與展望	高中職組	
	6. 國中小新課綱前導學校現況與展望	國中小組	
	7. 國中小活化課程與教學	國中小組	
	8. 新舊課綱銜接分析與實施方案	國教院 國教署	
	9. 高中自然領域探究與實作課程的推動實錄	朱元隆委員	1. 探究與實作議題小組的成立 2. 配套措施的檢視 3. 共識營的成形 3. 種子教師培訓
	10. 十二年國教新課綱技術型高中群科校訂課程設計與發展實例	斗六家商 陳美姿主任	1. 新課綱技術型高中群科校訂課程設計之步驟 2. 新課綱技術型高中群科校訂課程設計之實例分享 3. 新課綱技術型高中群科校訂課程設計之討論與反思
法規研修與政策配套	11. 高級中等學校課程諮詢教師及相關配套	高中職組	

	12. 高中學生學習歷程資料庫的建置與使用	暨南大學 洪政欣教授	1. 與課程平台、校務行政系統學習歷程檔案模組、大學甄選委員會申請入學網站的連結 2. 未來大學及 技專校院 如何利用學習歷程檔案以利申請入學審查
	13. 高級中等學校課程計畫平臺的整合	協作中心 林清泉主任	
	14. 新住民語文遠距教學的規劃	中央大學蘇木春教授及資策會陳永軒工程師	1. 運作機制 2. 設備需求 3. 適用學校規模或位置(都會或偏遠) 4. 學校應配合措施 5. 未來發展
	15. 新住民語文教材 教法	北新國小 曾秀珠校長 東安國小 黃木姻校長	1. 編輯範圍 2. 編輯團隊的組成 3. 編輯方式 4. 編輯過程 5. 困難與建議 6. 未來發展
大學入學制度與課綱連結	16. 大學考招與新課綱理念的對接	協作中心 李文富組長	
	17. 大學選才與高中育才輔助系統的規劃	大考中心 劉孟奇主任	
	18. 大學入學測驗的命題改進	大考中心 劉孟奇主任	
特殊類型課綱相關配套	19. 特教 藝才班 課綱配套措施	周以蕙老師	
	20. 體育班課綱配套措施	曾瑞城委員	