

(5-1)

中華民國 111 年度  
(111 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日)

中央政府前瞻基礎建設計畫第 2 期特別決算  
(以前年度部分)  
(審定本)

教 育 部 編 印



# 中央政府前瞻基礎建設計畫第 2 期特別決算

## 教育部

中華民國 111 年度

### 目 次

一、總說明.....	1
二、決算報表	
(一)主要表	
1. 以前年度歲出政事別轉入數決算表.....	2
2. 以前年度歲出機關別轉入數決算表.....	4
(二)附屬表	
1. 公庫撥入數分析表.....	6
三、會計報表	
(一)主要表	
1. 平衡表.....	8
2. 收入支出表.....	9
(二)附屬表	
1. 長期投資、固定資產、遞耗資產及無形資產變動表.....	10
四、參考表	
1. 決算與會計收支對照表.....	12
2. 現金出納表.....	13
3. 立法院審議通過中央政府前瞻基礎建設計畫第 2 期特別預算案所 提決議、附帶決議及注意事項辦理情形報告表.....	14



# 中央政府前瞻基礎建設計畫第 2 期特別決算

## 教 育 部 總 說 明

中華民國 111 年度

### 一、財務報告之簡述

#### (一)以前年度轉入預算執行結果：

109 年度歲出保留轉入數 11,480,222 元為推動資安基礎建設計畫，係建構公教體系綠能雲端資料中心，決算結果，實現數 11,480,222 元，已全數執行完竣。

#### (二)平衡表重要科目之金額及內容簡述：無。

### 二、重要施政計畫執行成果之說明

施政計畫分項說明(以前年度保留繼續執行部分)

工 作 計 畫 名 稱	重 要 計 畫 項 目	實 施 內 容	辦 理 情 形	
			已 完 成 或 未 完 成 之 說 明	因 應 改 善 措 施
推 動 資 安 基 礎 建 設	建 構 公 教 體 系 綠 能 雲 端 資 料 中 心	透 過 實 體 機 房 整 併 及 系 統 主 機 虛 擬 化，降 低 部 屬 機 關(構)及 學 校 機 房 使 用 空 間，及 伺 服 器 管 理 與 維 護 相 關 費 用。	本 部 三 峽 雲 端 資 料 中 心 已 於 111 年 9 月 2 日 驗 收 合 格， 並 於 112 年 1 月 7 日 完 成 撥 款 作 業。	

### 三、其他重要說明

本部對預算之執行，均依照計畫及相關法規命令，本節約原則核實辦理。

中央政府前瞻基礎建  
教  
以前年度歲出政事  
中華民國

經資門併計

年度別	科 目				以前年度轉入數	本年度減免(註銷)數		
	款	項	目	節	名稱及編號			
					應付數	應付數		
					保留數	保留數		
109	06				5100000000-8	0	0	
					教育支出	11,480,222	0	
					01	5120011000-9	0	0
					數位建設	11,480,222	0	
					小 計	0	0	
					合 計	11,480,222	0	
					11,480,222	0		

設計畫第2期特別預算  
 育部  
 別轉入數決算表

111年度

單位:新臺幣元

本年度實現數	本年度調整數	本年度未結清數
應付數	應付數	應付數
保留數	保留數	保留數
0	0	0
11,480,222	0	0
0	0	0
11,480,222	0	0
0	0	0
11,480,222	0	0
0	0	0
11,480,222	0	0

中央政府前瞻基礎建  
教  
以前年度歲出機關  
中華民國

經資門分列

年度別	科 目				以前年度轉入數	本年度減免(註銷)數	
	款	項	目	節	名稱及編號	應付數	應付數
						保留數	保留數
109	05				0020000000-0 教育部主管		
		01			0020010000-6 教育部	0 11,480,222	0 0
			01		5120011000-9 數位建設	0 11,480,222	0 0
				01	5120011010-2* 推動資安基礎建設	0 11,480,222	0 0
				03	設備及投資	0 11,480,222	0 0
					小 計	0 11,480,222	0 0
					經常門小計	0	0
					資本門小計	0	0
					合 計	11,480,222 0 11,480,222	0 0 0

設計畫第2期特別預算  
 育部  
 別轉入數決算表

111年度

單位:新臺幣元

本年度實現數	本年度調整數	本年度未結清數
應付數	應付數	應付數
保留數	保留數	保留數
0	0	0
11,480,222	0	0
0	0	0
11,480,222	0	0
0	0	0
11,480,222	0	0
0	0	0
11,480,222	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
11,480,222	0	0
0	0	0
11,480,222	0	0

中央政府前瞻基礎建設

教育

公庫撥入

中華民國

經資門併計

項目	歲出實現數 (1)	加 項		
		預付款 (2)	材料 (3)	存出保證金 (4)
合計	11,480,222	0	0	0
本年度	0	0	0	0
一、本年度經費	0	0	0	0
二、統籌科目	0	0	0	0
以前年度	11,480,222	0	0	0
一、以前年度應付(保留)數	11,480,222	0	0	0
109年度 5120011010 推動資安基礎建設	11,480,222	0	0	0
二、退還以前年度收入數	0	0	0	0

計畫第2期特別預算

部

數分析表

111年度

單位:新臺幣元

加項		減項： 以前年度撥款於本年度實 現數 (7)	公庫撥入數 (8)=(1)+(2)+(3)+ (4)+(5)+(6)-(7)	歲出應付、保留數公 庫未撥入數
退還收入(預收)款 (5)	其他應收款 (6)			
0	0	0	11,480,222	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	11,480,222	0
0	0	0	11,480,222	0
0	0	0	11,480,222	0
0	0	0	0	0

中央政府前瞻基礎建設計畫第2期特別預算

教育部

平衡表

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

科目名稱	本年度	上年度	科目名稱	本年度	上年度
			3 淨資產	0	0
			31 資產負債淨額	0	0
			310101 資產負債淨額	0	0
合計	0	0	合計	0	0

備註:

中央政府前瞻基礎建設計畫第2期特別預算

教育部

收入支出表

中華民國111年度

單位：新臺幣元

科目名稱	金額		
	本年度 (1)	上年度 (2)	比較增減數 (3)=(1)-(2)
收入	11,480,222	165,016,815	-153,536,593
公庫撥入數	11,480,222	165,016,815	-153,536,593
支出	0	167,522,297	-167,522,297
繳付公庫數	0	2,505,482	-2,505,482
業務支出	0	1,959,675	-1,959,675
獎補助支出	0	163,057,140	-163,057,140
收支餘絀	11,480,222	-2,505,482	13,985,704

中央政府前瞻基礎建設  
教育  
長期投資、固定資產、遞  
中華民國

科目	取得成本 (1)	以前年度累計折舊(耗) /長期投資評價 (2)
長期投資	0	0
土地	0	0
土地改良物	0	0
房屋建築及設備	0	0
機械及設備	0	0
交通及運輸設備	0	0
雜項設備	0	0
收藏品及傳承資產	0	0
權利	0	0
小  計	0	0
租賃資產	0	0
租賃權益改良	0	0
購建中固定資產	0	0
遞耗資產	0	0
電腦軟體	0	0
發展中之無形資產	0	0
其他無形資產	0	0
什項資產	0	0
小  計	0	0
合  計	0	0

備註：

- 一、本期成本變動「增加數」11,480,222元=雜項設備11,480,222元。
- 二、又因單位預算及特別預算固定資產無法明確分管，爰配合財產管理規範，將特別預算之固定資產「雜項設備」11,480,222元轉至單位預算。

計畫第2期特別預算

部

耗資產及無形資產變動表

111年度

單位:新臺幣元

本年度成本變動		本年度累計折舊(耗) /長期投資評價變動數 (5)	期末帳面金額 (6)=(1)+(2)+(3)-(4)+(5)
增加數 (3)	減少數 (4)		
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
11,480,222	11,480,222	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
11,480,222	11,480,222	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
11,480,222	11,480,222	0	0

中央政府前瞻基礎建設計畫第2期特別預算

教育部

決算與會計收支對照表

中華民國111年度

單位:新臺幣元

預算項目	決算數	調整數	會計收支	會計科目
歲入	-	11,480,222	11,480,222	收入
	-	11,480,222	11,480,222	公庫撥入數
稅課收入	-	-	-	稅課收入
罰款及賠償收入	-	-	-	罰款及賠償收入
規費收入	-	-	-	規費收入
財產收入	-	-	-	財產收益
營業盈餘及事業收入	-	-	-	投資收益
捐獻及贈與收入	-	-	-	捐獻及贈與收入
其他收入	-	-	-	其他收入
歲出	-	-	-	支出
	-	-	-	繳付公庫數
人事費	-	-	-	人事支出
業務費	-	-	-	業務支出
獎補助費	-	-	-	獎補助支出
設備及投資	-	-	-	財產損失
	-	-	-	投資損失
債務費	-	-	-	利息費用及手續費
	-	-	-	折舊、折耗及攤銷
	-	-	-	其他支出
歲計餘絀	-	11,480,222	11,480,222	收支餘絀

備註:公庫撥入數調整數11,480,222元係以前年度保留款，為本年度資本門支出。

中央政府前瞻基礎建設計畫第2期特別預算

教育部

現金出納表

中華民國111年度

單位:新臺幣元

項 目 及 摘 要	金 額
收項	
一、上期結存	0
二、本期收入	0
(一).公庫撥入數	11,480,222
1.以前年度歲出撥款	11,480,222
(二).資產負債淨額淨增(減)數	-11,480,222
1.未涉公庫撥入數、繳付公庫數、應收(付)帳款之項目	-11,480,222
(1).其他影響非流動資產之項目	-11,480,222
收 項 總 計	0
付項	
一、本期支出	0
(一).歲出保留數	11,480,222
1.以前年度轉入實現數	11,480,222
(1).取得資產(長期投資、固定資產、遞耗資產、無形資產)	11,480,222
(二).固定資產淨增(減)數_扣除因公庫撥入數/繳付公庫數/應收(付)帳款增(減)之固定資產	-11,480,222
二、本期結存	0
付 項 總 計	0

# 教 育 部

## 立法院審議通過中央政府前瞻基礎建設計畫第 2 期特別預算案 所提決議、附帶決議及注意事項辦理情形報告表

中華民國 108-109 年度

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
一、	<b>通案決議部分</b>	
1	各機關通案刪減 2% 共 45 億 5,859 萬 4 千元，扣除聯席會審查及朝野黨團協商刪減數後之餘額，請行政院主計總處統籌調配減列。	配合決議事項辦理。
2	要求中央政府前瞻基礎建設計畫相關之各級機關及政府，使用數位建設預算時，所有新設或改版之網站，應於 108 年 12 月底前取得「網站無障礙規範 2.0 版」檢測等級 AA 以上之標章，以保障身心障礙者資訊取得之權利，並朝建置更完善無障礙環境目標邁進。	「前瞻基礎建設中小學校園數位建設計畫」網站已於 108 年 7 月 10 日申請檢測，並於 108 年 7 月 25 日取得檢測等級 AA 標章。數位機會中心行動近用計畫已於 108 年 10 月取得「網站無障礙規範 2.0 版」檢測等級 AA 標章。
3	城鄉建設目的在於優化生活環境與品質，針對城鄉生活現況，投入公共建設來營造地區總體環境，提升公共環境品質，並促進城鄉均衡發展。相關建設雖以民為出發點，然卻欠缺周詳，例如建築物翻新是否考量往後高齡化社會、身心障礙者等行動不便者的需求？以及是否考量使用者多元需求等。 爰此，要求城鄉建設相關預算執行時，應考量使用者需求，並應確切符合「建築物無障礙設施設計規範」，以利推動我國無障礙環境之建置。	一、本部推動「城鄉建設-校園社區化改造計畫」及「城鄉建設-營造友善育兒空間計畫」，已考量高齡化社會及身心障礙者等需求，如新（擴）建幼兒園園舍，補助各案規劃建置無障礙電梯、社區多元學習中心計畫皆須於申請計畫中敘明設置地點現況（含設置地點位置、是否有無障礙設施及是否符合高齡者需求等），並由本部邀集專家學者審查後核定補助。 二、其中社區多元學習中心以補助申請推動高齡者學習課程所需教學器材、設備及學校強化建築物之安全，提供高齡者安心友善的學習環境相關修繕費用為主，如地面必須平坦、安全扶手及設備、強化天花板燈光及各項室內友善環境空間等為主；另社區資訊站鼓勵社區民眾進入校園，就近使用資訊設備及網路環境，並考量社區民眾學習需求進行購置，目前參與資訊應用學習之社區民眾計 18 萬 8,924 人次，中高齡族群約 23%，尚符合預期。
4	中央政府前瞻基礎建設計畫第 2 期特別預算案「人才培育促進就業建設」編列 100 億 4,905 萬元，包括優化技職校院實作環境計畫 43 億 6,905 萬元、年輕學者養成計畫 23 億 5,000 萬元、重點產業高階人才培訓與就業計畫 14 億 8,000 萬元、推動國際產學聯盟計畫 10 億元、領袖學者助攻計畫 4 億 5,000 萬元及青年科	本部業於 108 年 2 月 18 日以臺教技(二)字第 1080022803 號函提報「教育部提升高雄市『人才培育促進就業建設』」報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>技創新創業基地建置計畫 4 億元等 6 項，編列於教育部、科技部及經濟部項下。</p> <p>根據《遠見》雜誌 2017 年調查，最佳大學 50 強中，前五名與去年相同，仍是國立臺灣大學、國立成功大學、國立清華大學、國立交通大學、國立陽明大學，顯見這五校地位穩固，調查也凸顯多項趨勢，包括公私立差距再拉大、南北競爭力仍然失衡等。其次，依教育部統計直轄市、縣（市）高級中等以下學校外籍教師人數（如下表，統計至 2018 年 10 月），北北桃占 52%，綜上，高雄市在與其他直轄市相較之下，高等教育和外籍教師資源相對處於劣勢，故爰要求教育部及科技部應針對如何提升高雄市「人才培育促進就業建設」於 1 個月內提出具體可行之方案與作法。</p>	
5	<p>針對衛生福利部、教育部辦理因應少子化友善育兒空間建設，應衡酌中央、地方政府資源分配，制定各項規劃政策鼓勵生育政策，以完善並提高 6 歲以下幼兒之托育、幼兒教育設施之公共化量能，並且建構友善家內托育之軟硬體設施，提高國人生育意願，友善國人養育環境為目標，以達到提升生育率。衛生福利部與教育部應每半年將政策規劃、績效評估、各計畫相關執行進度以書面報告送至立法院財政、社會福利及衛生環境委員會，並公開於網際網路。</p>	<p>本部業於 109 年 12 月 31 日以臺教授國部字第 1090164312 號函提報「我國少子女化對策計畫-2 至 6 歲(未滿)幼兒教育與照顧政策」報告。</p>
<p>二、 (一)</p>	<p><b>委員會審查決議部分</b></p> <p><b>新增通過決議</b></p> <p><b>行政院</b></p> <p>2 鑑於政府組織量能有限，目前公共化托育、教保皆有賴於非營利組織承辦。政府在積極推動托育教保公共化的同時，皆需仰賴民間非營利組織協助、承辦。行政院應責成相關主管機關，積極培力非營利組織，鼓勵並協助其承辦公共托育設施及非營利幼兒園，並對承辦團體嚴格審查，避免造成品質良莠不齊或過度商業化。</p>	<p>一、在政府加速、加量辦理非營利幼兒園的同時，亟需更多認同公共化教保服務理念的非營利法人加入辦理。是以，本部與具理念的非營利法人合作，積極扶植在地且認同公共化教保服務理念的非營利法人，共同參與辦理非營利幼兒園。</p> <p>二、另為確保參與辦理非營利法人之品質，刻正研擬修正「非營利幼兒園實施辦法」，以維繫非營利幼兒園教保服務品質。</p>
3	<p><b>國家發展委員會</b></p> <p>教育部辦理中央政府前瞻基礎建設計畫第 2 期特別預算「人才培育促進就業建設」計畫項下「優化技職校院實作環境計畫」（以下簡稱技職實作計畫），第 2 期（108 至 109 年度）特別預算案共計編列 43 億 6,905 萬元，整體技職實作計畫規劃 4 年 80 億元。惟查現今技職教育體系學用落差漸趨明顯，不利我國技職教育發展，且過去教育部推行第 1 期與第 2 期技職教育再</p>	<p>本部業於 108 年 3 月 5 日以臺教技(二)字第 1080014101 號函提供國家發展委員會有關「強化技職教育與產業連結」相關資料 1 份。</p>

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	造計畫，亦無法有效降低學用落差情形，究其原因，乃是無法具體連結產業需求與教育科系布局，有鑑於我國一直無法建立技職教育與產業之有效連結，爰要求國家發展委員會應於下會期，邀集教育部、勞動部、經濟部、學者專家、民間團體，評估我國現有產業人力需求，並具體納入未來技職教育科系調整，同時也應檢視現有教學制度是否能完整反映出產業實際運作狀況，並具體提出調整方向，前述應作成書面報告，送立法院財政、經濟委員會。	
1	<b>教育部</b> 教育部於中央政府前瞻基礎建設計畫第2期特別預算案「數位建設」項下「建設下世代科研與智慧學習環境」編列42億0,823萬3千元，為縮短城鄉差距，教育部應優先檢討國內55個原住民地區之需求，方能將特別預算效益之最大化，故此項預算無迫切性，妥適性。爰凍結該項預算十分之一，俟教育部向立法院財政、教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於108年2月15日以臺教資(四)字第1080020738號函提報「凍結教育部第1目『數位建設』第3節『建設下世代科研與智慧學習環境』預算十分之一」解凍書面報告，於109年10月12日進行報告，並獲立法院於109年12月2日以台立院議字第1090703584號函復准予動支。
2	教育部於中央政府前瞻基礎建設計畫第2期特別預算案「人才培育促進就業建設」項下編列優化技職校院實作環境計畫，鑑於本案係配合產業發展之人才培育計畫，應加強進度管控，另加強原住民人才培育方案，培育工商類3+4碩士等中高階人才，並於下會期向立法院財政、教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於108年5月10日以臺教技(二)字第1080053921號函提報「教育部就『優化技職校院實作環境計畫』進度管控，另加強原住民人才培育方案」書面報告。
3	技職教育向來是我國產業人才培育的主要來源，透過教、考、訓、用，理論結合實務，多年來為台灣產業貢獻良多。惟查現今技職教育體系常有產學合作之爭議，如學生實習時常發生勞資糾紛，多數高工時、低薪、性騷擾之問題，而教育部與勞動部卻常互踢皮球，一方推給學校與產業合作契約，一方則不承認學生屬勞工性質，此類事件往往訴諸媒體，引起不小議論。有鑑於現今學生實習之保障的相關法源並不完備，且對於合作廠商之資格亦無明確規定，所以常有是勞動部所列管的違反勞動規定之企業，卻能成為學校產學合作或建教合作之企業，亦讓人有產學合作/建教合作是讓企業找廉價勞工之感，進而產生負面觀感，而無視當初開辦之初衷。究其原因，乃是教育部與勞動部長期以來漠視所造成。爰要求教育部會同勞動部，研擬產學合作/建教合作、學生實習相關勞動權益保障修法進程，同時訂定合作廠商選取之相關規定與標準，將結果做成書面報告，於下會期送至立法院財政、教育及文化委員會。	本部業於108年5月3日以臺教技(三)字第1080053922號函提報「提升建教生及實習生權益保障」書面報告。
4	依據幼兒教育及照顧法第10條：「離島、偏鄉於幼兒園普及前，及原住民族幼兒基於學習其族語、歷史及	一、本部與原住民族委員會、地方政府及相關團體自108年至109年召開3次

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>文化機會與發揮部落照顧精神，得採社區互助式或部落互助式方式對幼兒提供教保服務；其地區範圍、辦理方式、人員資格、登記、環境、設施設備、衛生保健、督導、檢查、管理及其他應遵行事項之辦法，由中央主管機關會同中央原住民族主管機關定之。」但實際狀況下社區互助的托育方式，仍被相關主管機關漠視，忽略偏鄉原鄉幼兒照顧需求與都會區差異。教育部應會同原住民族委員會、各直轄市、縣(市)政府，積極盤點離島、偏鄉及原鄉部落之托育照顧需求，積極推動社區互助式或部落互助式方式對幼兒提供教保服務，提供離島、偏鄉及原鄉互助教保服務穩定經費來源及多元人才認定，藉以提升離島、偏鄉及原鄉地區的托育資源。</p>	<p>「推動社區(部落)互助教保服務中心工作圈會議」，持續盤整輔導設立中心所遭遇問題，協助尋求解決策略。</p> <p>二、本部透過經費補助民間團體輔導方式，109年新增兩家社區(部落)互助教保服務中心，全國共計已設立10家中心(屏東縣5家、新竹縣2家、高雄市1家及臺東縣2家)，共計核定總招收幼兒數262人，招收人數中183人具原住民身分。</p> <p>三、本部於中心設立前，補助中心改善場地安全及設施設備所需經費，俾符合中心之設立許可要件，並與原住民族委員會共同分攤籌備期間3個月與設立後相關補助經費，108年分攤補助經費計1,445萬元，109年分攤補助經費計1,245萬元。</p>
5	<p>鑑於臺灣幼兒教育、養育費用昂貴，年輕父母正值創業階段，經濟及托育負擔相形沉重。目前幼兒就讀公私立幼兒園比例為3.6：6.4，仍以私立幼兒園為主，公私立幼兒園收費差距甚鉅，公立幼兒園抽籤就讀往往大排長龍，引發強烈民怨。教育部應會同各直轄市、縣(市)政府盤點公立幼兒園、非營利幼兒園之分部及需求，審酌地方政府財源，補助地方政府推動公立中小學閒置空間增辦非營利幼兒園或公立幼兒園，擴大幼兒教保公共化計畫，提供幼兒優質、普及、平價及近便之教保服務，並規劃增設公共化幼兒園，研議於4年內達成公私立幼兒園比例為6:4之主要執行目標。</p>	<p>一、為符膺社會各界與年輕家長對政府積極增設公共化幼兒園之期待，本部除持續透由前瞻基礎建設「校園社區化改造計畫」、「擴大幼兒教保公共化計畫(106-109年度)」及「我國少子女化對策計畫(107-111年度)」，協助地方政府以「國小校校有幼兒園」為原則，針對尚未設置公共化幼兒園之學校，逐校盤整學校餘裕空間或空地，規劃於8年內(106-113年)，增設公共化幼兒園計3,000班，此為過去16年(89-105年)之2.2倍，亦為歷年來最大規模之增班量能。106-109年業協助各地方政府增設公共化幼兒園計1,551班，109學年度整體公共化供應量逾22萬個名額。</p> <p>二、基於公共化幼兒園無法短時間全數到位，家長對於平價教保需求亦無法等待，因此，少子女化計畫首次建置準公共機制，若私立幼兒園加入，可為平價教保服務擴增量能。除提供負擔得起之收費友善家長外，亦致力改善職場勞動條件，引導幼兒園提供教師、教保員一定薪資水平，漸次精進教保服務品質，讓家長實質感受到平價就學。109學年度完成備查之準公</p>

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
		共幼兒園計 1,262 園，增加逾 13 萬個平價教保服務供應量；整體平價幼兒園比率從 38.8%（公共化）提高到 58%（公共化及準公共），較 105 年成長逾 21%，提供近 35 萬個平價就學機會，確實達到加速翻轉平價教保服務量能的效果。
6	為擴大平價、優質、普及之公共化教保服務供應量，教育部應會同各直轄市、縣(市)政府於半年內盤點檢視各縣市現有公共托育資源之不足，盤點修繕閒置空間，具體做成書面報告，送立法院財政、教育及文化委員會，並公開於網際網路，提供民眾查閱。	本部業於 108 年 5 月 3 日以臺教授國部字第 1080041797 號函提報「持續盤整空餘空間，加速擴大公共化教保服務供應量」報告。
1	<b>國民及學前教育署</b> 教育部國民及學前教育署於中央政府前瞻基礎建設計畫第 2 期特別預算案「數位建設-建設下世代科研與智慧學習環境」編列 14 億 3,168 萬 1 千元。本項計畫均由各學校向各地方政府提出申請並由各地方政府編列配合款後轉呈教育部，惟未檢討補助優先次序與原住民與偏鄉教學的需求，地方政府均以人數或選務上考量刻意忽視原住民與偏鄉需求，如何解決保障偏鄉教育權益。爰凍結該項預算十分之一，俟教育部國民及學前教育署於下會期向立法院財政、教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。	本部業於 108 年 2 月 15 日以臺教授國部字第 1080014376 號函提報「凍結第 5 款教育部主管第 2 項『國民及學前教育署』第 1 目『數位建設』第 1 節『建設下世代科研與智慧學習環境』預算十分之一」解凍書面報告，於 109 年 10 月 12 日進行報告，並獲立法院於 109 年 12 月 2 日以台立院議字第 1090703584 號函復准予動支。
2	營造友善育兒空間係透過補助新(擴)建幼兒園園舍，讓社區居民就近選擇平價、品質有保障之教保場所。查該項計畫預估風險事項包括擴設幼兒園園舍需辦理工程發包，涉及工程專業規範甚多，而各級政府主管教育行政機關及學校恐欠缺相關經驗，且其人員異動頻繁，經驗無法傳承。是故，教育部國民及學前教育署應督促協助各縣市政府解決工程專業技術與經驗不足之限制，並落實管制與考核作業，俾利幼兒園教室發包、採購、施工及驗收各階段能順利完成，以降低工程進行間可能發生延宕之風險。爰此，請教育部於下會期將書面報告送交立法院財政、教育及文化委員會。	本部業於 108 年 5 月 10 日以臺教授國部字第 1080041717 號函提報「校園社區化改造計畫-營造友善育兒空間」報告。
3	教育部國民及學前教育署於中央政府前瞻基礎建設計畫第 2 期特別預算案「人才培育促進就業建設」之「優化技職校院實作環境計畫」項下編列 28 億 2,670 萬元。經查，該計畫截至 107 年 8 月教育部國民及學前教育署執行率 30.54%，影響後續計畫執行及相關期程。教育部表示因經費撥付作業較預期落後所致，顯示該部無法審慎規劃及執行計畫，影響後續計畫執行及相關期程。 爰此，為避免再發生撥款進度及計畫執行落後情形，	本部業於 108 年 5 月 9 日以臺教授國部字第 1080041775 號函提報「107 年人才培育促進就業建設執行率落後檢討及改善方案」報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	請教育部提出相關檢討及未來改善方向之書面報告，並於下會期送交立法院財政、教育及文化委員會。	
4	教育部國民及學前教育署於中央政府前瞻基礎建設計畫第2期特別預算案「人才培育促進就業建設」項下「優化技職校院實作環境計畫」編列28億2,670萬元。教育部國民及學前教育署承辦優化技職校院實作環境計畫執行進度未如預期，107年8月止，教育部國民及學前教育署執行率30.54%，除充實基礎教學實習設備項目，因待審案件數量眾多且金額龐大尚未核定外，亦因經費撥付作業較預計落後所致均待業管機關積極辦理，影響後續計畫執行及相關期程。爰此，為避免再發生撥款進度及計畫執行落後情形，請教育部提出相關檢討及未來改善方向之書面報告，並於下會期送交立法院財政、教育及文化委員會。	本部業於108年5月3日以臺教授國部字第1080041777號函提報「107年人才培育促進就業建設執行率落後檢討及改善方案」報告。
5	教育部於中央政府前瞻基礎建設計畫第2期特別預算案，因應「少子化友善育兒空間建設」項下編列校園社區化改造計畫-營造友善育兒空間，該計畫由教育部國民及學前教育署辦理，合計編列7億7,000萬元。惟查，第1期截至107年7月執行率僅47.01%。為減輕家長負擔，落實公共化政策，提供年輕父母更多平價教保服務之機會，教育部允宜強化督導各受補助機關辦理工程招標、履約進度控管，使各工作項目之工程進度或採購如期如質完成。爰請教育部就未來監督及執行方向於下會期向立法院財政、教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於108年5月7日以臺教授國部字第1080041795號函提報「校園社區化改造計畫-營造友善育兒空間」報告。
(二)	<b>歲出部分</b>	
	<b>教育部</b>	
1	據教育部提供中央政府前瞻基礎建設計畫第1期特別預算截至107年8月執行情形，保障寬頻人權項目累計執行數占已分配數比率79.96%。如以執行機關觀察，國家圖書館與國立公共圖書館執行率分別達89.80%及98.10%，僅教育部執行率79.35%。目前教育資訊對於偏鄉的建置究竟有無落實，資源使用是否集中在少數民眾，請提出參與行動近用計畫DOC名單、行動分班開課分布、平板借用情形等資料，以說明經費確實使用於照顧偏鄉民眾。公共圖書館請研議網站系統防護機制規劃，以避免民眾與學童連結不當資訊。爰此，請教育部於2個月內向立法院財政、教育及文化委員會提出書面報告。	本案業於108年3月11日以臺教資(三)字第1080022884號函提報「普及國民寬頻上網環境計畫—公共圖書館作為社區公共資訊站與數位機會中心行動近用計畫」書面報告。
2	教育部於中央政府前瞻基礎建設計畫第2期特別預算案「人才培育促進就業建設」項下編列優化技職校院實作環境計畫，鑑於本案係配合產業發展之人才培育計畫，應加強進度管控，並於3個月內向立法院財政、教育及文化委員會提出書面報告。	本部業於108年3月15日以臺教技(二)字第1080037826號函提報「教育部加強『優化技職校院實作環境計畫』進度管控」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
1	<p><b>國民及學前教育署</b></p> <p>目前國內少子化現象嚴重，且隨人口結構老化，各類社會服務需求日增，教育部為配合行政院中央政府前瞻基礎建設計畫，提報「城鄉建設—校園社區化改造計畫」，賡續編列第2期特別預算案「活化校園空間擴大社區服務」15億元，辦理校園空間開放，作為各類社區服務，提供民眾就近使用；並運用現有學校校地辦理幼兒園園舍之新建，達成校園空間充分運用，營造安全與健康之學習環境。</p> <p>經查截至107年7月底活化校園空間擴大社區服務第1期特別預算執行率68.20%，未達80%，教育部未盡督導各受補助機關辦理工程招標、履約進度之控管，使各工作項目之工程進度未能如期如質完成。爰凍結該項預算1,000萬元，俟教育部針對上述問題提出說明及檢討改進之方案，向立法院財政、教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。</p>	<p>本部業於108年2月15日以臺教授國部字第1080014517號函提報「凍結第5款教育部主管第2項『國民及學前教育署』第2目『城鄉建設』第1節『校園社區化改造』1,000萬元」解凍書面報告，於109年10月12日進行報告，並獲立法院於109年12月2日以台立院議字第1090703584號函復准予動支。</p>
2	<p>教育部於中央政府前瞻基礎建設計畫第2期特別預算案內，「因應少子化友善育兒空間建設」項下編列校園社區化改造計畫—營造友善育兒空間，該計畫由教育部國民及學前教育署辦理，合計編列7億7,000萬元。惟查，第1期截至107年7月執行率僅47.01%。國民及學前教育署表示因計畫採一次核定分年補助方式辦理，為避免工程招標、履約進度落後，應同時規劃後續108年竣工、109年開辦之軟體資源整合，以使如期營運。爰請教育部就未來監督及執行方向於3個月內向立法院財政、教育及文化委員會提出書面報告。</p>	<p>本部業於108年4月11日以臺教授國部字第1080038284號函提報「校園社區化改造計畫—營造友善育兒空間」報告。</p>
3	<p>教育部於中央政府前瞻基礎建設計畫第2期特別預算案內，「人才培育促進就業建設」項下編列優化技職校院實作環境計畫，該計畫由教育部國民及學前教育署辦理編列28億2,670萬元。惟查，據教育部提供截至107年8月國民及學前教育署執行率30.54%，教育部表示因經費撥付作業較預期落後所致，顯示該部無法審慎規劃及執行計畫，影響後續計畫執行及相關期程。爰此，為避免再發生撥款進度及計畫執行落後情形，請教育部提出相關檢討及未來改善方向，於3個月內向立法院財政、教育及文化委員會提出書面報告。</p>	<p>本部業於108年4月18日以臺教授國部字第1080041713號函提報「107年人才培育促進就業建設執行率落後檢討及改善方案」報告。</p>



主辦會計人員：林順裕

機關長官：潘文忠