

校園廉政倫理規範課程教學大綱

壹、課程目標

為強化教育行政人員對於廉政倫理的認識，營造廉潔純樸的校園環境，特將校園廉政倫理納入國中小校長、主任儲訓班之常態性課程。然，教育行政人員遵從法令規章是行事的基本要求，而社會大眾對於教育行政人員的期許，通常以更高的倫理規範進行檢視，所以教育行政人員對於廉政倫理規範絕對不能輕忽。同時，校園是教育活動發生最頻繁的場域，倘若教育行政人員在校園之中無法以身作則，會使下一代的道德教育將無以為繼。職是之故，教育行政人員理解與認識校園廉政倫理規劃有其必然性。

貳、學習指標

- 一、建立廉能的政府，維護廉潔純樸的校園環境。
- 二、認識我國在廉政建設中的方案、準則與專責機構。
- 三、校園廉能法治規範及相關案例探討，避免相關案例發生。

參、課程重點摘要

維護校園廉潔純樸的環境，是教育發展中最基本的要求，擔任國家人力培育的重要推手，教育行政人員行使相關的權責之時，應服膺國家廉政規範之核心價值，以達提升校園清廉形象與競爭力之目的。課程重點分為：第一篇扎根廉能，講述內容在於建立校園廉潔形象及實踐教育行政人員行為準則是世界潮流及普世價值，專業與誠信是教育行政人員的基本要件。第二篇落實法治，講述內容在於編者群蒐集相關校園廉政倫理相關案例，包含請託關說、受贈財物、出差、演講撰稿、利益衝突、財務管理等，藉由課程研討，分析案例，避免相關案例發生。

肆、課程內容

一、時間分配

時間	主題	主講人	備註
09:00-09:10	課程大綱說明	國教院特聘講座	
09:10-10:00	第一篇扎根廉能：校園誠信倫理之展開	國教院特聘講座	
10:10-10:20	休息		
10:20-11:30	第二篇落實法治：廉能法制規範之探討	國教院特聘講座	
11:30-12:00	個案研討	講座與學員交流	

二、課程內容

第一篇 扎根廉能：校園誠信倫理之展開

民眾對於政府的信賴建立於有助於社會的發展決策，以及廉潔效能的行動過程。在這樣的基礎上，必須落實法治社會、多元民主與廉潔效能三大價值。校園是教育實踐的核心場域，國家人才培育的搖籃，廉政倫理規範的落實是當前教育行政人員的重要課題。

廉政是普世價值，2005年12月14日生效之聯合國反貪腐公約已確立全球反貪腐的法律架構，我國為了接軌國際，揭示反貪腐法治與政策已於104年12月9日生效。回顧過往，早於97年8月1日律定公務員廉政倫理規範，明定受贈財物、飲宴應酬、請託關說、出席演講、兼職禁止等原則、標準及程序。為深化教育行政人員的責任體系與廉潔，理解非法獲得財富對民主體制、國民經濟和法治將造成的損害，此節課程主要以教育人員為主，說明在校園廉政倫理中教育人員專業與誠信。

有關教育人員的專業與誠信，其內涵由外到內依序為1. 遵守法律規定、2. 善盡教育責任、3. 社會殷切期待、4. 自我高度期許，以相關內容建構校園廉政倫理規範責任體系與廉潔深

化。同時在行政倫理的困境上，以責任衝突、利益衝突、角色衝突，及正當行為分際不易確定等內容，說明教育行政人員的為與不為。

第二篇 落實法治：廉能法制規範之探討

一、廉政倫理

(一)請託關說篇

案例1：請託自辦教師甄選案

案例2：關說學校人事聘任案

(二)受贈財物篇

案例1：接受廠商中秋節禮盒餽贈案

案例2：依禮俗收受廠商三節禮盒案

(三)飲宴應酬篇

案例：廠商邀約出席尾牙活動案

(四)出差篇

(五)演講撰稿篇

案例：受邀演講收取鐘點費案

二、利益衝突

案例1：聘用子女擔任代課教師案

案例2：教師甄選主動迴避案

案例3：聘用親友擔任學校工友案

案例4：聘用子女兼任學校主任案

案例5：教師任教自己子女案

三、採購招標

案例1：工程圍標及驗收不實案

案例2：營養午餐評選請託案

案例3：廠商贊助學校經費案

四、財務管理

案例1：詐領交通費案

案例2：財產申報不實案

案例3：挪用校慶募款經費案

案例4：侵占公有財物案

案例5：空白單據核銷案