

國立臺灣科技大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：1	
活動型態	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input checked="" type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input type="checkbox"/> 主題書展 <input type="checkbox"/> 其他(說明)
辦理時間	112年6月15日 下午2時至2時55分
指定書目	華頓商學院的情緒談判課
講座姓名	鄭俊德
講座現職	Facebook「閱讀」社群主編
出席人數	57人
內容摘述	<p>鄭主編首先介紹作者以及本書的源起，分別以10章節依序介紹本書重點。</p> <p>藉由本書瞭解：生活無處不談判，人生由一連串的難題構成，而談判則是解決問題的過程，解決問題的籌碼，掌握在自己手中。</p>
活動照片	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;">     </div>

說明：

1. 閱讀推廣活動限為本年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
2. 一場以上之紀錄表，請依「評分項目佐證明細表-項次三、參與人次」之序號排序。

國立臺灣科技大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：2	
活動型態	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input checked="" type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input type="checkbox"/> 主題書展 <input type="checkbox"/> 其他(說明)
辦理時間	112年6月15日 下午3時至3時55分
指定書目	人生就是賽局
講座姓名	鄭俊德
講座現職	Facebook「閱讀」社群主編
出席人數	57人
內容摘述	<p>鄭俊德主編首先介紹作者以及本書的源起，以處處皆賽局、賽局七大困境、溝通和協商、信任的風險、合作模式及改變賽局等主題切入本書重點。</p> <p>說明本書重點愈想贏，就愈會輸，這就是賽局理論道出的困境，也是人類衝突、背叛、彼此威脅、耗盡資源的原因。</p>
活動照片	

說明：

- 1.閱讀推廣活動限為本年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
- 2.一場以上之紀錄表，請依「評分項目佐證明細表-項次三、參與人次」之序號排序。


國立臺灣科技大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：3	
活動型態	<input checked="" type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input type="checkbox"/> 主題書展 <input type="checkbox"/> 其他(說明)
辦理時間	112年6月15日 下午4時至4時15分
指定書目	華頓商學院的情緒談判課及人生就是賽局
講座姓名	鄭俊德
講座現職	Facebook「閱讀」社群主編
出席人數	57人
內容摘述	由人事室何曉琪小姐分享「華頓商學院的情緒談判課」讀後心得及圖書館陳宣竹小姐分享「人生就是賽局」讀後心得後由鄭俊德主編帶領討論，當天參與同仁再發表對這兩本書的看法和心得。
活動照片	

說明：

1. 閱讀推廣活動限為本年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
2. 一場以上之紀錄表，請依「評分項目佐證明細表-項次三、參與人次」之序號排序。

國立臺灣科技大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：4	
活動型態	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題書展(圖書館) <input type="checkbox"/> 其他(說明)
辦理時間	112年5日至112年7月
指定書目	每月一書共12本
講座姓名	*
講座現職	*
出席人數	98458人
內容摘述	<p>本校為提升閱讀風氣並推動共享好書，辦理112年「每月一書」主題書展，展期自112年5月起至112年7月止，展出地點在圖書館一樓閱覽大廳。本次展出之圖書，為經文官學院彙整各相關領域專家學者等推薦及遴選產生，分為「每月一書」領域含公共政策與管理知能及自我發展與人文關懷共12本書(含電子書)。</p>
活動照片	

說明：

- 1.閱讀推廣活動限為本年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
- 2.一場以上之紀錄表，請依「評分項目佐證明細表-項次三、參與人次」之序號排序。


國立臺灣科技大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：5	
活動型態	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題書展(導讀會場) <input type="checkbox"/> 其他(說明)
辦理時間	112年6月15日
指定書目	每月一書共12本
講座姓名	*
講座現職	*
出席人數	57人
內容摘述	本校為更直接推廣對閱讀有興趣之同仁，利用辦理112年「每月一書」導讀會同時，於活動現場展出「每月一書」書目，讓同仁不必跑圖書館可直接有效率的閱讀「每月一書」12本好書。
活動照片	

說明：

1. 閱讀推廣活動限為本年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
2. 一場以上之紀錄表，請依「評分項目佐證明細表-項次三、參與人次」之序號排序。


國立臺灣科技大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：6	
活動型態	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input type="checkbox"/> 主題書展 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(有獎徵答)
辦理時間	112年5月24日 12:00 至 112年6月13日 23:59
指定書目	每月一書共 12 本
講座姓名	*
講座現職	*
出席人數	90 人
內容摘述	為提供終身學習機會，引導主動學習，並倡導閱讀風氣，人事室策劃此次有獎徵答活動，期以激勵其品德修養與工作潛能。
活動照片	

說明：

1. 閱讀推廣活動限為本年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫 1 頁紀錄表為原則。
2. 一場以上之紀錄表，請依「評分項目佐證明細表-項次三、參與人次」之序號排序。


(國立臺灣師範大學)閱讀推廣活動紀錄表

序號：1-1	
活動型態	<input checked="" type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input type="checkbox"/> 主題書展 <input type="checkbox"/> 其他(說明)
辦理時間	112年6月7日 下午1時至2時
指定書目	人生就是賽局
講座姓名	
講座現職	
出席人數	8人
內容摘述	「人生就是賽局專書讀書會(一)」，由本校師資培育學院洪儷瑜院長進行導讀，期勉同仁眼光放遠，並進行團隊合作，如此才能獲取組織最大利益。
活動照片	

說明：

- 1.閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
- 2.一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

(國立臺灣師範大學)閱讀推廣活動紀錄表

序號：1-2	
活動型態	<input checked="" type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input type="checkbox"/> 主題書展 <input type="checkbox"/> 其他(說明)
辦理時間	112年6月7日 下午2時至3時
指定書目	人生就是賽局
講座姓名	
講座現職	
出席人數	8人
內容摘述	「人生就是賽局專書讀書會(二)」，由本校師資培育學院郭信良同仁進行導讀，並以自身經歷分享，面對膽小鬼賽局，「笑」的確是個不錯的解決方式。
活動照片	

說明：

- 1.閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
- 2.一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

(國立臺灣師範大學)閱讀推廣活動紀錄表

序號：1-3	
活動型態	<input checked="" type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input type="checkbox"/> 主題書展 <input type="checkbox"/> 其他(說明)
辦理時間	112年6月19日 下午2時至4時
指定書目	人生就是賽局
講座姓名	
講座現職	
出席人數	6人
內容摘述	「人生就是賽局專書讀書會(三)」，由本校環境安全衛生中心舉辦，藉由「e等公務園」導讀課程、同仁分享相關經驗，瞭解「賽局理論」並且探討如何因應困境。
活動照片	

說明：

1. 閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
2. 一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

(國立臺灣師範大學)閱讀推廣活動紀錄表

序號：1-4	
活動型態	<input checked="" type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input type="checkbox"/> 主題書展 <input type="checkbox"/> 其他(說明)
辦理時間	112年7月28日 上午10時至12時
指定書目	誰偷走了我們的財富
講座姓名	
講座現職	
出席人數	9人
內容摘述	「誰偷走了我們的財富專書讀書會」，由本校學生事務處舉辦，透過此書瞭解經濟制度是如何使社會變得不平等，但我們正視這個問題，就已有有助於思考解決問題的方法。
活動照片	

說明：

- 1.閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
- 2.一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。


(國立臺灣師範大學)閱讀推廣活動紀錄表

序號：2-1	
活動型態	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input checked="" type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input type="checkbox"/> 主題書展 <input type="checkbox"/> 其他(說明)
辦理時間	112年4月28日 下午2時至4時
指定書目	長思短想
講座姓名	徐敏雄
講座現職	國立臺灣師範大學社會教育學系教授
出席人數	31人
內容摘述	「長思短想專書導讀會(一)」，由本校總務處主辦，為培養同仁融合長遠思維和短期策略，特別邀請本校社會教育學系徐敏雄教授導讀。藉由講師帶來精彩的導讀分享，我們學會以長遠目光來評估每個決策的潛在後果，做出最明智的長短期策略，確保組織的持續發展。在日常工作中精進同仁，融入這種思維方式，讓我們不斷提升工作效能。
活動照片	   

說明：

- 1.閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
- 2.一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

(國立臺灣師範大學)閱讀推廣活動紀錄表

序號：2-2	
活動型態	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input checked="" type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input type="checkbox"/> 主題書展 <input type="checkbox"/> 其他(說明)
辦理時間	112年5月5日 下午2時至4時
指定書目	長思短想
講座姓名	徐敏雄
講座現職	國立臺灣師範大學社會教育學系教授
出席人數	22人
內容摘述	「長思短想專書導讀會(二)」，由本校總務處主辦，為培養同仁融合長遠思維和短期策略，特別邀請本校社會教育學系徐敏雄教授導讀。藉由講師帶來精彩的導讀分享，我們學會以長遠目光來評估每個決策的潛在後果，做出最明智的長短期策略，確保組織的持續發展。在日常工作中精進同仁，融入這種思維方式，讓我們不斷提升工作效能。
活動照片	

說明：

- 1.閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
- 2.一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

(國立臺灣師範大學)閱讀推廣活動紀錄表

序號：3-1	
活動型態	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 導讀會 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input type="checkbox"/> 主題書展 <input type="checkbox"/> 其他(說明)
辦理時間	112年5月25日 上午9時30分至11時
指定書目	寫給公民的40堂思辨課
講座姓名	
講座現職	
出席人數	25人
內容摘述	「寫給公民的40堂思辨課-立法院走讀活動」，結合寫給公民的40堂思辨課專書，帶領本校專責導師參訪我國立法院，了解議事運作、工作內容及民主演進歷程與推廣國會外交工作的重要性。希冀透過本次活動所學新知，融入平時與各系(含外籍)學生的輔導工作，提升專責導師們的職能。
活動照片	   

說明：

- 1.閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
- 2.一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

(國立臺灣師範大學)閱讀推廣活動紀錄表


序號：4-1	
活動型態	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題書展 <input type="checkbox"/> 其他(說明)
辦理時間	112年6月1日上午8時至112年8月6日下午17時
指定書目	112 年度公務人員「每月一書」指定書目12本
講座姓名	
講座現職	
出席人數	56,700人次
內容摘述	人事室運用校內圖書館場域辦理「公務人員每月一書」主題書展，藉由主題書展方式，推廣同仁終生學習及閱讀專書。
活動照片	

說明：

- 1.閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
- 2.一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

國立臺灣師範大學附屬高級中學閱讀推廣活動


紀錄表

序號：(7)	
活動名稱	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題書展 <input type="checkbox"/> 其他_____
辦理時間	112年5月19~112年6月30日
指定書目	112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書籍
講座姓名	略
講座現職	略
出席人數	100人
內容摘述	本校為推廣公務人員專書閱讀活動，校內採購112年年「每月一書」及「延伸閱讀」書籍，並由圖書館及人事室合辦主題書展，供教職員及學生閱覽，藉此落實公務人員終身學習理念, 提升公部門閱讀風氣。
活動照片	

說明：

閱讀推廣活動限為本年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。

國立臺灣海洋大學閱讀推廣活動紀錄表


序號：1	
活動型態	其他-辦理本校重大政策研習：身心障礙者職業重建服務簡介線上課程前 宣導
辦理時間	112年6月19日上午10時至12時
指定書目	宣導112年度每月一書及本校書展
講座姓名	江芳妤
講座現職	組員
出席人數	34人
內容摘述	辦理本校重大政策研習：身心障礙者職業重建服務簡介線上課程前， 宣導112年度每月一書及本校書展。
活動照片	



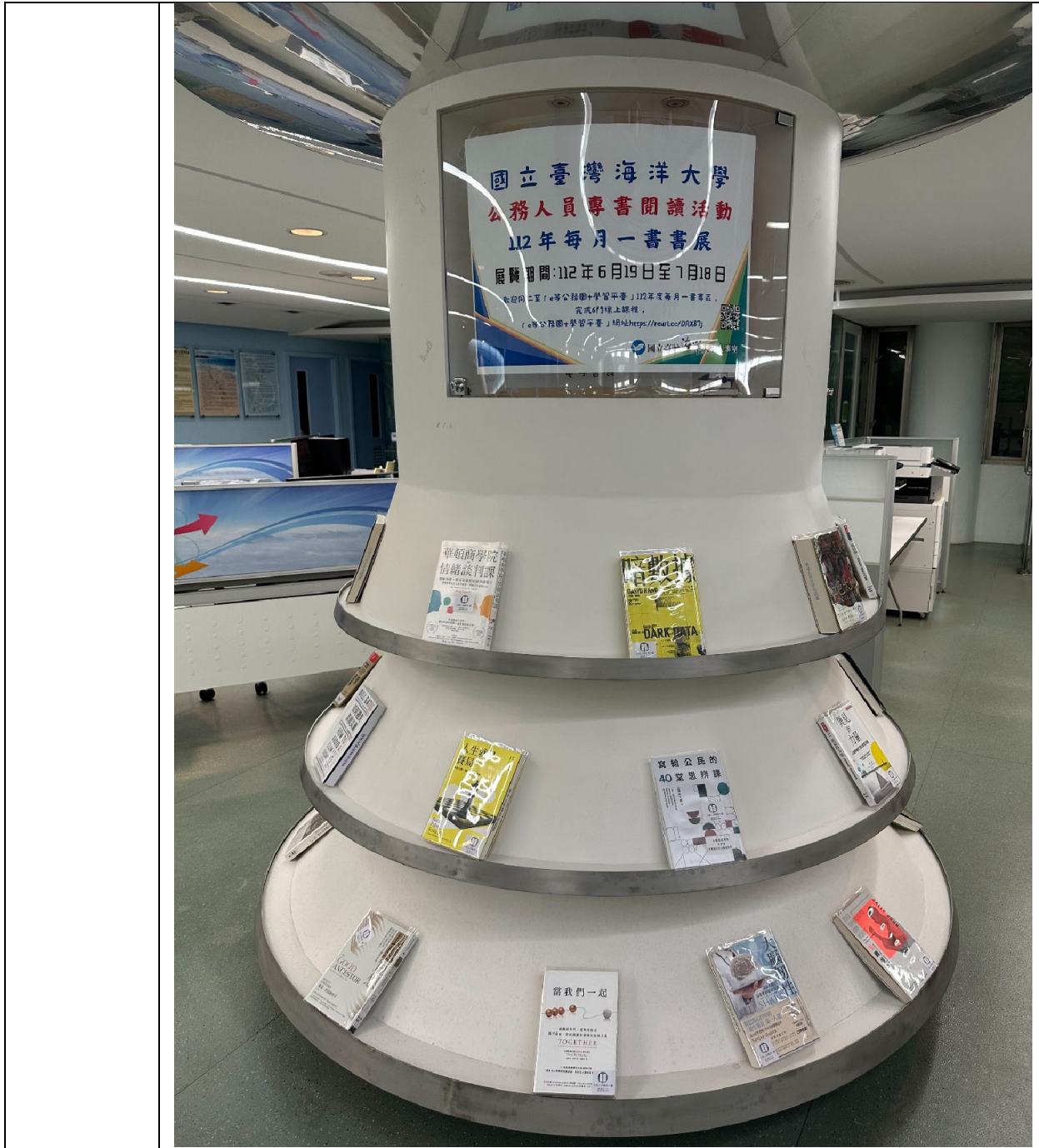
說明：

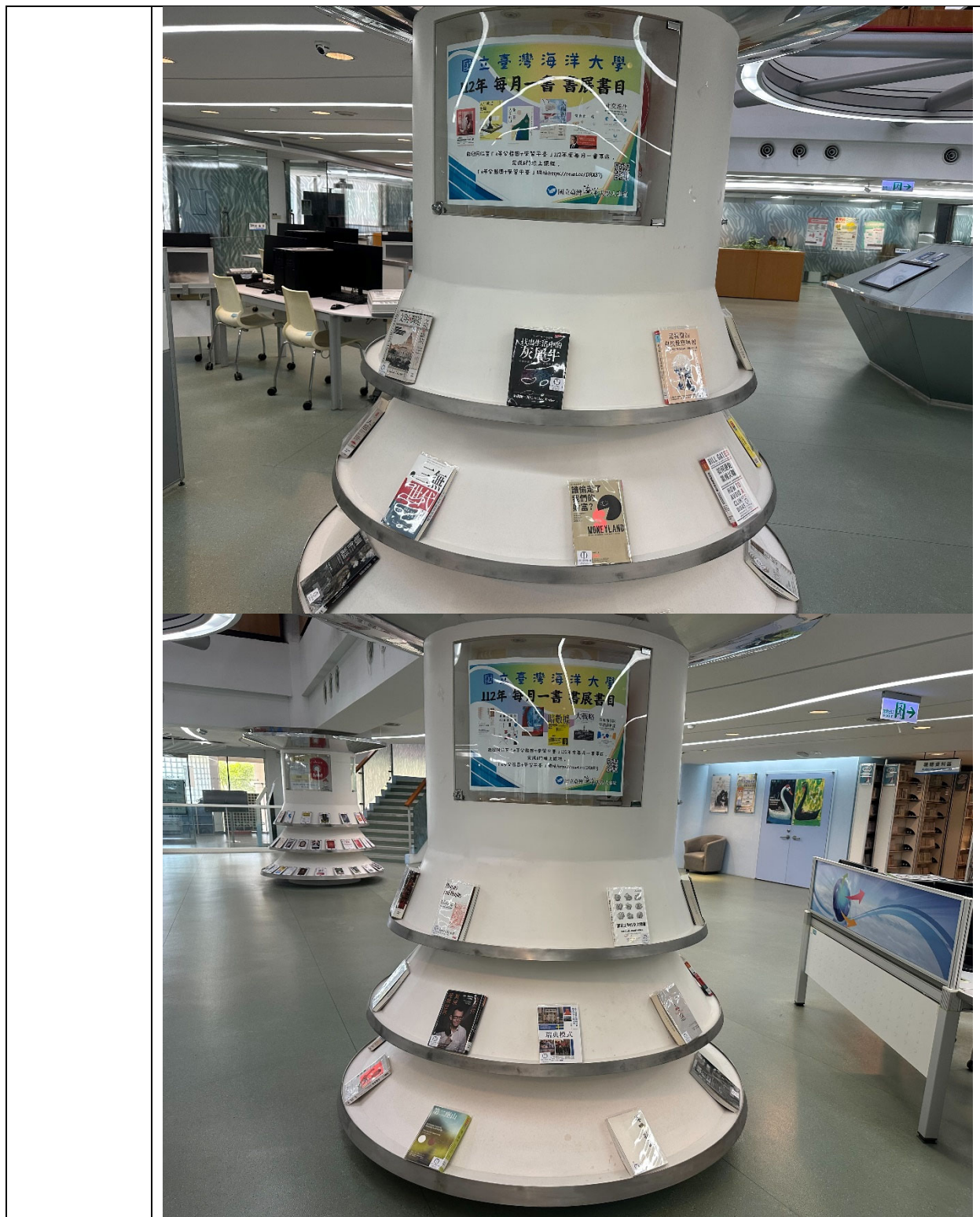
1. 閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
2. 一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

國立臺灣海洋大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：2	
活動型態	主題書展
辦理時間	112年6月19日至112年7月18日
指定書目	每月一書書展
講座姓名	無
講座現職	無
出席人數	864人
內容摘述	於本校圖書館辦理112年每月一書主題書展，讓本校同仁能就近至圖書館閱讀本年度每月一書及延伸書目，並可預約借書，以方便在書展結束後，自行借閱有興趣的書目。
活動照片	







說明：

1. 閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
2. 一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

國立臺灣海洋大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：3	
活動型態	讀書會
辦理時間	112年6月20日中午12時10分至13時10分
指定書目	愛的藝術讀書會
講座姓名	陳彥良
講座現職	組員
出席人數	6人
內容摘述	辦理愛的藝術讀書會。此次讀書會有本校6位同仁參與，於讀書會中觀看愛的藝術導讀影本，並由陳彥良組員分享讀後心得給與會同仁，之後共同分享討論愛的藝術。
活動照片	



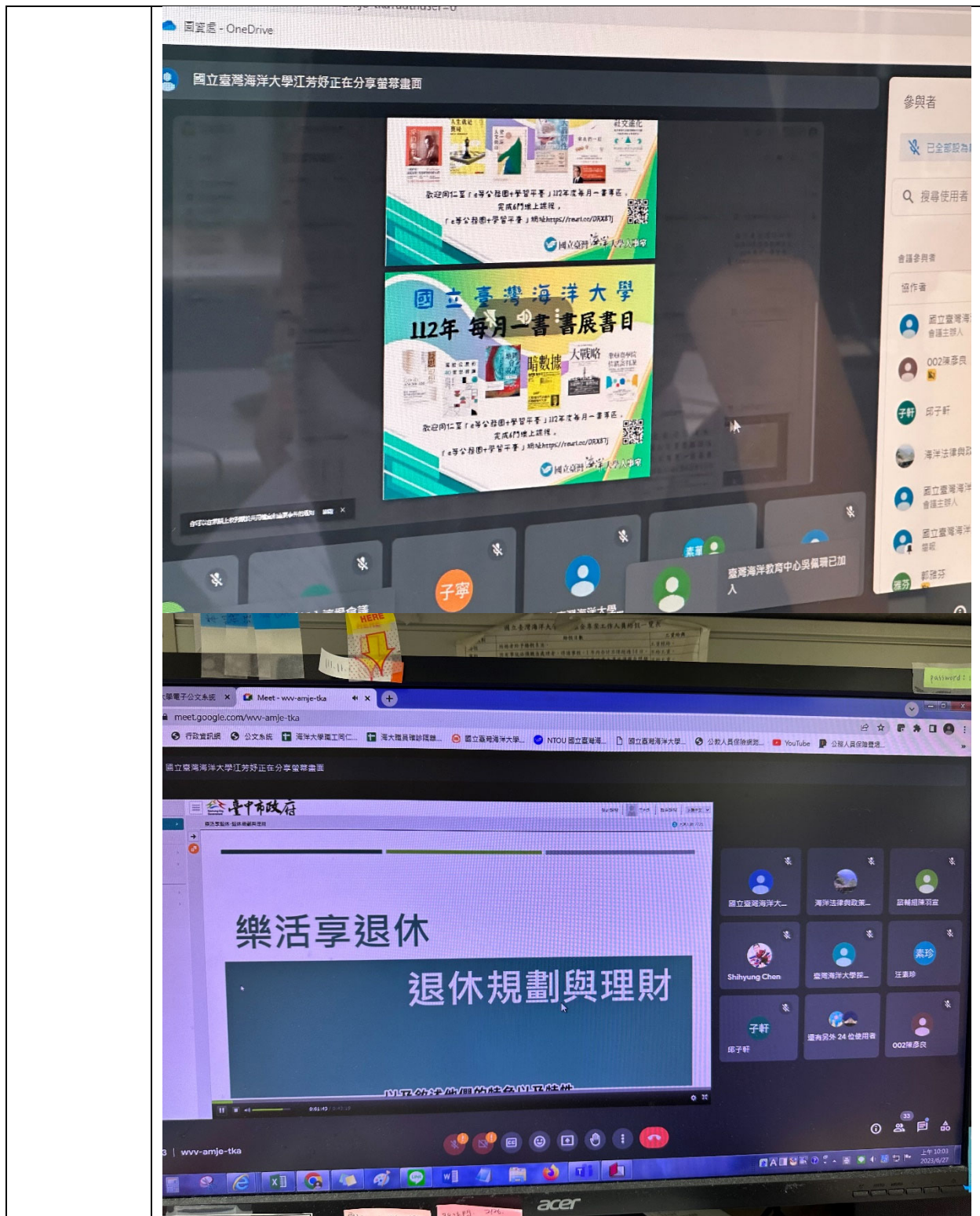


說明：

1. 閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
2. 一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

國立臺灣海洋大學閱讀推廣活動紀錄表


序號：4	
活動型態	其他-辦理本校政策能力訓練：樂活享退休-退休規劃與理財線上課程前宣導
辦理時間	112年6月27日上午10時至12時
指定書目	宣導112年度每月一書及本校書展
講座姓名	江芳妤
講座現職	組員
出席人數	33人
內容摘述	辦理本校政策能力訓練：樂活享退休-退休規劃與理財線上課程前，宣導112年度每月一書及本校書展。
活動照片	

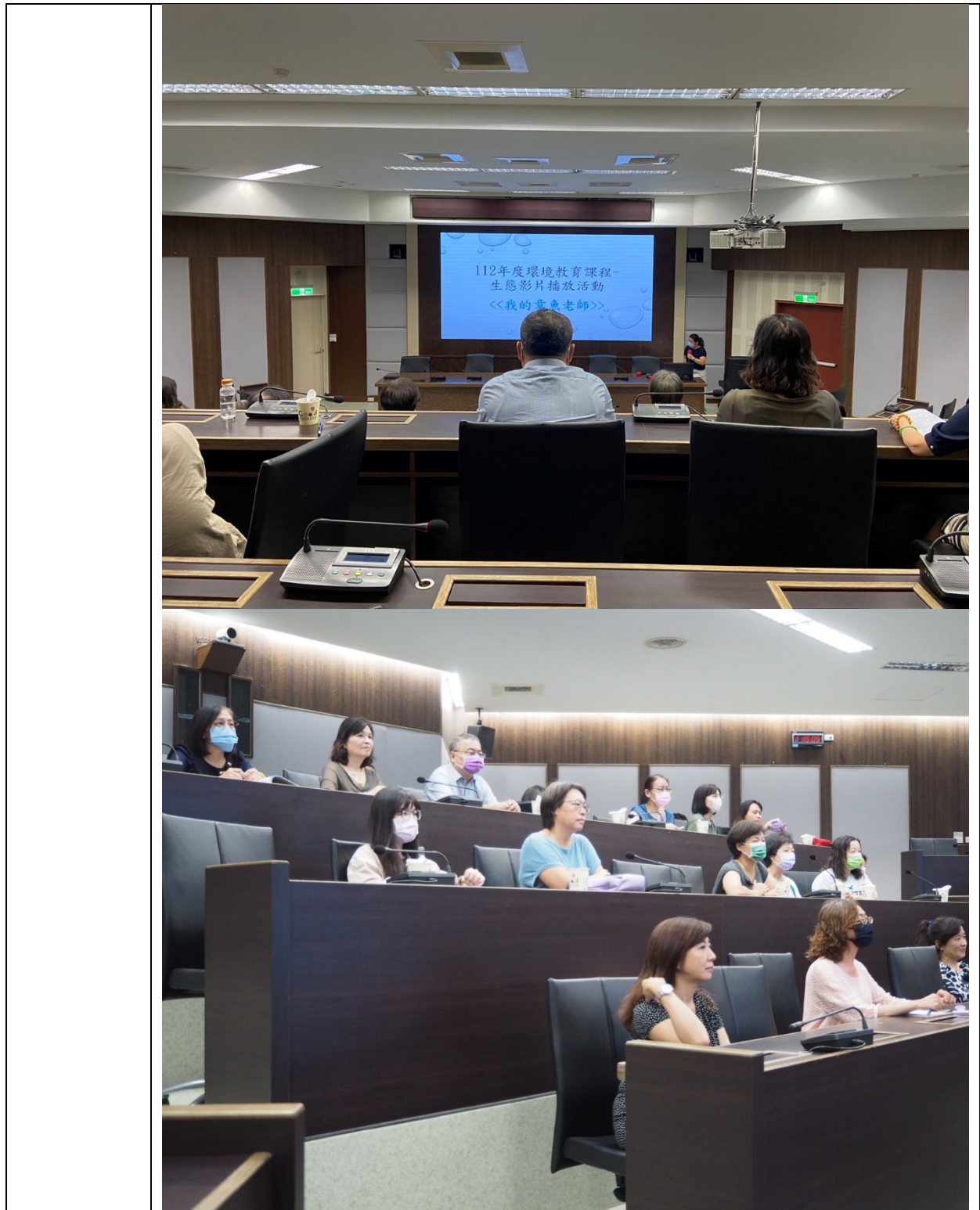


說明：

1. 閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
2. 一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

國立臺灣海洋大學閱讀推廣活動紀錄表

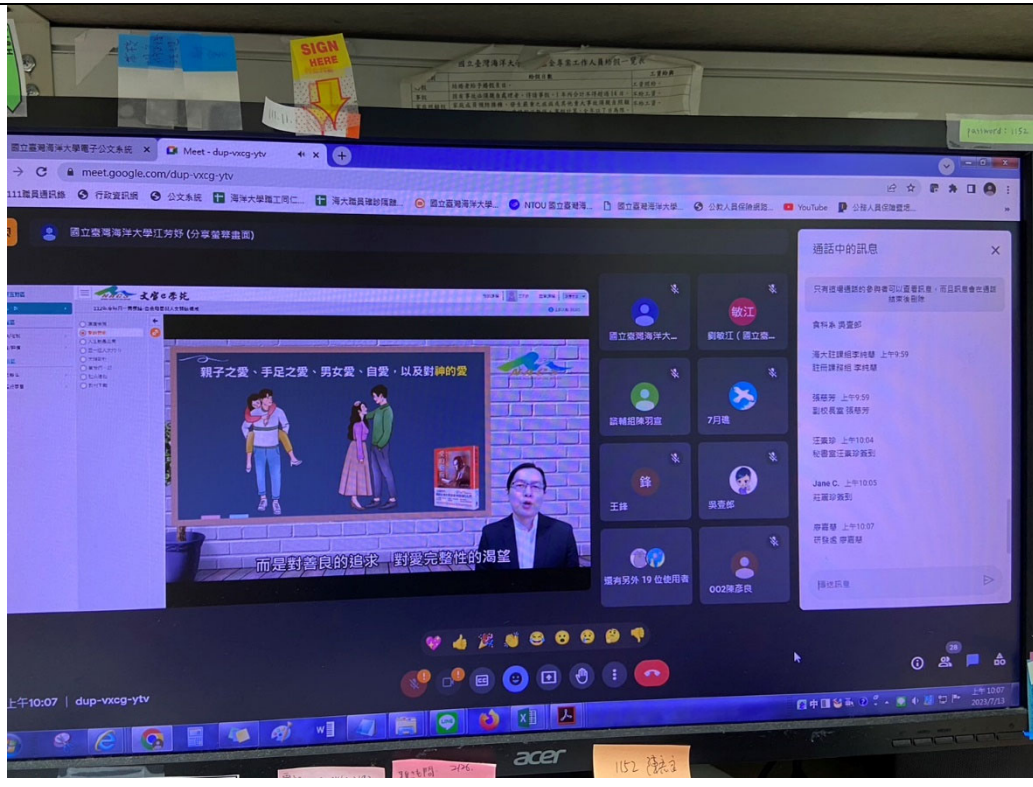
序號：5	
活動型態	其他-辦理本校112年度環境教育課程-我的章魚老師前宣導
辦理時間	112年7月10日下午15時至17時
指定書目	宣導112年度每月一書及本校書展
講座姓名	江芳妤
講座現職	組員
出席人數	27人
內容摘述	辦理本校112年度環境教育課程-我的章魚老師前，宣導112年度每月一書及本校書展。
活動照片	



說明：

1. 閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
2. 一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

國立臺灣海洋大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：6	
活動型態	導讀會
辦理時間	112年7月13日上午10時至11時
指定書目	112年度每月一書導讀-自我發展與人文關懷領域
講座姓名	鄭俊德
講座現職	閱讀人
出席人數	28人
內容摘述	辦理112年度每月一書導讀-自我發展與人文關懷領域線上導讀會。此次導讀會乃播放E等公務園112年度每月一書導讀-自我發展與人文關懷領域課程，此課程講座鄭俊德以輕鬆的方式分享本年度6本自我發展與人文關懷領域的書目，適合讓忙於工作的本校同仁觀看。
活動照片	

--	--


說明：

- 1.閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
- 2.一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。


國立臺灣海洋大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：7	
活動型態	其他-張貼海報宣導112年度每月一書活動及書目
辦理時間	112年7月19日至112年12月1日
指定書目	宣導112年度每月一書活動及書目
講座姓名	無
講座現職	無
出席人數	不計人次
內容摘述	於本校人事室第二組門口張貼112年度每月一書海報，讓同仁知悉每月一書活動、書目及線上學習課程。
活動照片	


國立臺灣海洋大學 112年 每月一書 書展書目




愛
的
藝術




人生就是
賽局




登二座
的山



大腦
韌性




當我們一起



社交進化

歡迎同仁至「e等公務園+學習平臺」112年度每月一書專區，
完成6門線上課程。

「e等公務園+學習平臺」網址<https://reurl.cc/DAX87j>



國立臺灣海洋大學人事室

國立臺灣海洋大學 112年 每月一書 書展書目



長思
短想



寫給公民的
40堂思辨課



地圖會
說話



暗數據



大戰略



華頓商學院
情緒談判課

歡迎同仁至「e等公務園+學習平臺」112年度每月一書專區，
完成6門線上課程。

「e等公務園+學習平臺」網址<https://reurl.cc/DAX87j>



國立臺灣海洋大學人事室

說明：

1. 閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
2. 一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

(國立臺灣圖書館)閱讀推廣活動紀錄表

序號：國立臺灣圖書館1導讀會	
活動型態	導讀會
辦理時間	112年5月1日 上午10時至10時15分
指定書目	薩提爾的自我覺察練習
講座姓名	張慕芳
講座現職	秘書室 助理員
出席人數	11人
內容摘述	<p>本書係以心理治療大師維琴尼亞·薩提爾女士所發展出來的「薩提爾模式」為理論基礎，作者利用實務經驗歸納出來各種方式，幫助讀者學習自我覺察，認識自己、了解自己，或改善人際關係等。</p> <p>本次導讀會由講座同仁進行導讀，透過「重新認識自己」、「探索內在冰山-冰山理論」、「轉化與改變」等方式，從另一個角度看待自己、注意到自己的盲點，進而注意到某件事，達到改變的第一步。</p>
活動照片	

說明：

- 1.閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
- 2.一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

(國立臺灣圖書館)閱讀推廣活動紀錄表

序號：國立臺灣圖書館2讀書會	
活動型態	讀書會
辦理時間	112年5月2日 上午10時至11時
指定書目	地圖會說話
講座姓名	林珈玄
講座現職	企劃推廣組 專案助理
出席人數	15人
內容摘述	分享者針對書中的「生態保育」及「疾病與天災」進行重點式引導，並延伸實際示範操作相關 GIS 系統，另帶領參與者思考 GIS 在圖書館的應用可能，兼具理論與實務面向。
活動照片	

說明：

1. 閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
2. 一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

(國立臺灣圖書館)閱讀推廣活動紀錄表

序號：國立臺灣圖書館3導讀會	
活動型態	導讀會
辦理時間	112年5月9日 上午10時至10時30分
指定書目	血色大地：夾在希特勒與史達林之間的東歐
講座姓名	施維真
講座現職	參考特藏組 研究助理
出席人數	12人
內容摘述	<p>要理解暴政，先見證歷史，理解今日俄烏衝突。藉由作者提摩希·史奈德的述說，讓我們宛如走過一趟東歐的死蔭之路，見證波蘭、烏克蘭、波羅的海三國等夾縫中求生存的國家，最為慘痛的一段過去。</p> <p>《血色大地》中很多場景都是現在的白俄羅斯、烏克蘭、波蘭，蘇聯擴張、納粹東侵，造成土地死傷無數，經過從蘇聯解體後才願意回顧歷史，了解當時兩種意識形態之間(一邊階級鬥爭-史達林；一邊種族鬥爭-希特勒)共同認為要拓張自身的生存空間，造成1400多萬人，在過去幾十年間死亡，白骨堆積，很長一段時間無人知曉…直到1989年代柏林圍牆倒塌後，東歐檔案陸續解密，才有新的發現。</p> <p>大家只知道蘇聯集中營、納粹大屠殺，是眾多真相的一小部分而已。少數人了解餓死烏克蘭300多萬人、瓜分波蘭、種族清洗、就地屠殺猶太人，侵略東歐的過程，大國入侵的思想、背後的力量。每一個死亡的數字，都是一個故事。</p>
活動照片	

說明：

- 1.閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
- 2.一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

(國立臺灣圖書館)閱讀推廣活動紀錄表

序號：國立臺灣圖書館4讀書會	
活動型態	讀書會
辦理時間	112年5月19日 下午2時至2時40分
指定書目	暗數據：被看到、被聽到、被測量到的，往往不是「真凶」
講座姓名	李勇德
講座現職	研究助理
出席人數	10人
內容摘述	<p>本書講述了什麼是暗數據、暗數據的種類，以及暗數據在醫療、金融、科研、社會政策等各個面向造成的挑戰甚至災難，例如由於數據的缺漏，造成解讀錯誤，導致科學研究與金融、社會政策失敗，甚至造成太空梭失事重大災害等。本書也描述如何有效利用或是透過如模擬、統計學或其他各種方式迴避暗數據，也有提及有心人士如何利用暗數據進行非法活動。暗數據即是遺漏的數據，種類包含：1. 已知漏掉的數據；2. 未知漏掉的數據；3. 只選擇部分情況；4. 自我選擇；5. 漏掉關鍵因素；6. 反事實；7. 隨時間而異；8. 數據的定義；9. 數據的摘要；10. 測量誤差與不確定性；11. 反饋與玩弄；12. 資訊不對稱；13. 刻意弄暗的數據；14. 編造與合成；15. 類推到數據之外。如何在需要時透過各種方式「點亮」暗數據是在處理資料時的重要課題，但同時，有些數據如個資，則要維持黑暗。</p>
活動照片	

說明：

1. 閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
2. 一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

(國立臺灣圖書館)閱讀推廣活動紀錄表

序號：國立臺灣圖書館5讀書會	
活動型態	讀書會
辦理時間	例：112年5月24日 上午10時至10時20分
指定書目	數位轉型力
講座姓名	毛宣蓉
講座現職	採訪編目組編輯
出席人數	10人
內容摘述	<p>本活動旨在分享數位轉型力一書之內容，並透過該書觀點思考圖書館經營，是否可以精進之應用。</p> <p>數位科技發展是隨時代發展而演進與突破，這些數位科技的疊加大幅改變企業價值的創造與傳遞力，影響了市場遊戲規則，創造新商業模式，提供企業進行數位轉移的機會。</p> <p>數位轉移不僅是引進數位科技，數位優化而已，更是從數位的角度思考企業經營，而創造出一條提升營運卓越，強化顧客體驗，以及開創新型態商業模式的路，以提升企業的市場競爭力。</p> <p>在我國圖書館的發展歷史中，民國78年起即已開始研擬圖書館自動化發展計畫，意味著圖書館已從人工手工作業轉型至擁抱資訊科技，至今約35年的發展，圖書館每個時期的經營方向，皆與當代的科技政策息息相關，目的是為了提供使用者便利與即時的資訊服務，促進人與知識的互動；包含(1)個人電腦的運用，在浩瀚的知識中，讓讀者能立即查詢，(2)網際網路的建置，讓讀者不受實體館舍開閉館時間的限制，能隨時取用資源，(3)行動載具的連結，讓讀者能運用輕巧的設備，隨手便能獲取所需資訊，以及圖書館常用服務都能透過手機載具一鍵完成，大大提升服務便利性，(4)雲端科技的融入，介接不同的API，讓知識從點擴增到線及面的程度，以提供全貌性的知識服務，並可透過雲端資料的各種增值應用或重整，結合新型態硬體設備，創造出更多元化的服務，(5)共享經濟的導入，提供訂閱的新知服務，主動推播圖書館服務及相關資訊，以利融入讀者生活，加深其使用與參與。</p> <p>在長年的引進數位科技的圖書館發展模式中，確實提供許</p>

多便民的服務，增加讀者許多不同型態的閱讀體驗，以及藉由數位轉型，圖書館也不斷進化及轉換角色定位。不過，仍然需要持續關懷數位化基礎建設的健全性，包含網路傳輸頻寬、資料標準化、介面友善化/直覺化、程序便利化、資訊正確性/完整性及資訊安全等等項目，才能提供正確且穩定的服務。

活動照片



說明：

- 1.閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
- 2.一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

(國立臺灣圖書館)閱讀推廣活動紀錄表

序號：國立臺灣圖書館6戶外走讀	
活動型態	戶外走讀
辦理時間	例：112年5月日24日 下午3時30分至4時30分
指定書目	如何避免氣候災難
講座姓名	張文淵
講座現職	秘書室 駐衛小隊長
出席人數	22人
內容摘述	<p>本書由微軟創辦人Bill Gates撰寫，結合科技與商業的奇蹟，全面啟動淨零碳新經濟，探討人類五大排碳活動(製造產品、發電、耕種養殖、交通運輸及調節溫度)、綠色溢價(傳統電力價格及再生綠電價格)及適應氣候變遷等議題。作者並提出一套以全面減到零排放為目標的具體可行計畫，從政府政策、企業行為，到個人可採取的行動，為全面減到零排放的艱鉅任務帶來新希望。</p> <p>本活動以新北市中和四號公園為都市林走讀區域，公園原則以具有環境耐性(如耐風、耐旱等)、汙染耐性(如淨汙、抗汙等)，及有益生物多樣性的樹種種植，共建造韌性喬木區、複層林區、豆梨區及灌叢區等，已為當地增加原生植物共59種喬木、32種灌木及23種草本，具有淨化空氣汙染及調節氣候溫度等效益，並可減少碳排放，有助於減少未來氣候變遷對人民的衝擊。</p> <p>另為減少碳排放，本館於7樓樓頂安裝太陽能電池板，其每度電的碳足跡約35g 二氧化碳，臺灣燃煤發電每發1度電產生約528g 二氧化碳，因此，太陽能電池板不僅可減少碳排放，並具有隔熱作用及降低室內溫度。</p>


活動照片



說明：

1. 閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
2. 一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

(國立臺灣圖書館)閱讀推廣活動紀錄表

序號：國立臺灣圖書館7主題書展	
活動型態	主題書展
辦理時間	112年5月1日至112年12月31日
指定書目	人生就是賽局、愛的藝術、社交進化、大腦韌性、人慈、忘了自己是動物的人類
講座姓名	可免填
講座現職	可免填
出席人數	2,328人(截至6月底)
內容摘述	本活動以「自我發展與人文關懷領域」為主題，挑選《人生就是賽局》、《愛的藝術》、《社交進化》、《大腦韌性》、《人慈》、《忘了自己是動物的人類》等六本書，希冀從書籍融入，探討人際關係、個人健康、生命的意義等人類長久以來的問題，並結合國立臺灣圖書館優勢，於1樓公共空間擺設本次活動主題書展，以期能與讀者共同瞭解人類發展的脈絡與未來可能性，並對公務人員在處理兩難問題時，應如何考慮人性和行為，如何做出最好的決策，有很好的啟發作用。
活動照片	<p style="text-align: center;">112年度公務人員專書閱讀推廣活動 主題書展</p>  <p>本活動主題書展書目為國家文官學院 112 年度「每月一書」及「延伸閱讀」限定書目。</p> <p style="text-align: center;">國立臺灣圖書館 National Taiwan Library</p>



說明：

1. 閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
2. 一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

(國立臺灣圖書館)閱讀推廣活動紀錄表

序號：國立臺灣圖書館8公務人員專書閱讀行動箱	
活動型態	其他
辦理時間	112年8月12日、112年8月28日
指定書目	人生就是賽局、大腦韌性、如何避免氣候災難、忘了自己是動物的人類
講座姓名	可免填
講座現職	可免填
出席人數	83人
內容摘述	<p>為多元化推廣公務人員專書閱讀，以本館吉祥物及 LOGO 自製公務人員專書閱讀行動箱(下稱行動箱)，行動箱內含專書閱讀書本4本、各書本內容 A4 一頁摘述、有獎徵答題目及獎勵品，以隨時隨地帶著走的概念，於本館重大活動配合擺攤，提升同仁對專書閱讀之興趣。</p> <p>本館於8月12日「臺灣閱讀節」及8月28日全館性活動，於會場擺設行動箱，如同小型行動書展，以有獎徵答方式吸引同仁參與，活動反應熱烈，共計50份獎勵品發罄。</p>
活動照片	

說明：

1. 閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
2. 一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

國立台灣戲曲學院閱讀推廣活動紀錄表

序號：1	
活動型態	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input type="checkbox"/> 主題書展 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：書籍介紹
辦理時間	6月1日
指定書目	長思短想、愛的藝術、寫給公民的40堂思辨課、人生就是賽局、暗數據、地圖會說話
講座姓名	
講座現職	
出席人數	467人
內容摘述	為鼓勵教職員工多閱讀文官學院每月一書書籍，於六月及七月辦理書籍介紹，各挑選六本書，將書籍資訊(例如:作者、書籍大綱等資訊)彙整電子檔，於電子公佈欄公告，讓同仁們只需花幾分鐘時間，就能了解這些書籍大綱，提升同仁們主動閱讀意願。
活動照片	 <p>The screenshot shows a public notice system interface. At the top, there is a 'Publish Notice' button. Below it, the notice ID is '1125001854a'. The main content of the notice is: '本校為推動教職員工專書閱讀習慣，6月及7月辦理書籍介紹，歡迎同仁多加利用。' (To promote the reading habit of faculty and staff, book introductions will be held in June and July, and we welcome colleagues to take full advantage.) The notice is set to be published by 'Personnel Department' (人事室) as a 'General Notice' (一般公告). The notice date is '112/06/01' and the notice period is '112/06/11'. Below the notice content, there is a table with columns for 'Name' (名稱) and 'Description' (描述). The table contains one entry: '六月書籍介紹' (June Book Introduction).</p>

說明：

1. 閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
2. 一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

國立臺灣戲曲學院閱讀推廣活動紀錄表

序號：2	
活動型態	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 主題書展 <input type="checkbox"/> 其他(說明)
辦理時間	112年6月5日-112年6月9日
指定書目	大腦韌性
講座姓名	
講座現職	
出席人數	1376人
內容摘述	現代人越來越重視健康相關議題，因此於圖書館辦理健康樂活主題書展，推薦將近三十本相關主題書籍，其中本次書展主軸為大腦韌性。因失智症越來越普及，預防勝於治療，推薦這本書，讓同仁們能瞭解失智症及失智症照護。
活動照片	

說明：

1. 閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
2. 一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

國立台灣戲曲學院閱讀推廣活動紀錄表

序號：3	
活動型態	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input checked="" type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input type="checkbox"/> 主題書展 <input type="checkbox"/> 其他：
辦理時間	112年6月28日
指定書目	愛的藝術
講座姓名	王淑媛教授
講座現職	暨南大學社會政策與社會工作學系
出席人數	126人
內容摘述	以視訊方式辦理本次導讀會，方便各校區同仁都能參加。本書一開始指出現代人對於愛的誤解，作者從所有層面探索「愛」，並將愛視為人格培養的重要能力，透過講師導讀，同仁們更能了解愛的藝術。
活動照片	

說明：

1. 閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
2. 一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。


國立台灣戲曲學院閱讀推廣活動紀錄表

序號：4					
活動型態	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input type="checkbox"/> 主題書展 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：書籍介紹				
辦理時間	7月3日				
指定書目	大戰略、登一座人文的山、華頓商學院的情緒談判課、大腦韌性、當我們一起、社交進化				
講座姓名					
講座現職					
出席人數	467人				
內容摘述	為鼓勵教職員工多閱讀文官學院每月一書書籍，於六月及七月辦理書籍介紹，各挑選六本書，將書籍資訊(例如:作者、書籍大綱等資訊)彙整電子檔，於電子公佈欄公告，讓同仁們只需花幾分鐘時間，就能了解這些書籍大綱，提升同仁們主動閱讀意願。				
活動照片	<p>The screenshot shows a web-based announcement system. At the top, it says '公布欄資訊' (Announcement Information). The main content area includes: <ul style="list-style-type: none"> 文號: 11250018548b 主題: 本校為推動教職員工專書閱讀習慣，6月及7月辦理書籍介紹，歡迎同仁多加利用。 發布單位: 人學室 (dropdown menu) 類別: 一般公告 (dropdown menu) 公告單位: 新增 (button) 公告人員: 新增 (button) 公告日期: 112/07/03 (input field) 公告期限: 112/07/13 (input field) Below this is a section for '新增附件資訊' (Add Attachment Information) with a table: <table border="1"> <thead> <tr> <th>名稱</th> <th>描述</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>七月書籍介紹</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> There are buttons for '新增' (Add), '修改' (Edit), and '刪除' (Delete) for the attachment. </p>	名稱	描述	七月書籍介紹	
名稱	描述				
七月書籍介紹					

說明：

1. 閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
2. 一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

國立台灣戲曲學院閱讀推廣活動紀錄表

序號：5	
活動型態	<input checked="" type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input type="checkbox"/> 主題書展 <input type="checkbox"/> 其他：
辦理時間	112年7月4日
指定書目	大腦的韌性
講座姓名	葉家中老師
講座現職	國立臺灣戲曲學院扶少團指導老師
出席人數	12人
內容摘述	於六月初辦理主題書展，觀察到部分同仁對於此類主題感到有興趣，也會互相交流，因此舉辦此次讀書會，由葉嘉中老師帶領同仁們閱讀這本書，並互相分享自己看法及心得。
活動照片	

說明：

1. 閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
2. 一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

國立臺灣戲曲學院閱讀推廣活動紀錄表

序號：6	
活動型態	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題書展 <input type="checkbox"/> 其他(說明)
辦理時間	112年8月7日至8月27日
指定書目	血色大地
講座姓名	
講座現職	
出席人數	301人
內容摘述	從專書閱讀活動之閱讀書目嚴選各類型書籍辦理書展，本次以東歐歷史作為書展主題延伸，於本校內湖校區圖書館展出有關於世界各地歷史書籍，其中血色大地一書為本次書展推薦書籍。本次辦理書展目的是希望同仁們藉由閱讀書籍深入了解世界各地的歷史文化。
活動照片	

說明：

1. 閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
2. 一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

(承辦單位)閱讀推廣活動紀錄表

序號：7	
活動型態	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題書展 <input type="checkbox"/> 其他(說明)
辦理時間	112年8月7日至8月27日
指定書目	如何避免氣候災難
講座姓名	
講座現職	
出席人數	132人
內容摘述	從專書閱讀活動之閱讀書目嚴選各類型書籍辦理書展，本次以永續地球作為書展主題延伸，於本校木柵校區圖書館展出有關於氣候變遷、環境保護及節能減碳書籍，其中如何避免氣候災難一書為本次書展推薦書籍。此次書展目的希望同仁們藉由閱讀書籍增加環境保護議題。
活動照片	

說明：

1. 閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
2. 一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

(國立臺灣藝術大學)閱讀推廣活動紀錄表

序號：1	
活動型態	<input checked="" type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input type="checkbox"/> 主題書展 <input type="checkbox"/> 其他(說明)
辦理時間	112年6月26日10時至11時30分
指定書目	地圖會說話讀書會
講座姓名	李旻純
講座現職	本校人事室組員
出席人數	13人
內容摘述	<p>地圖與生活密不可分，本書由全球視野、生態保育、生活應用、疾病與天災、氣候與環境、從空中透視等6大面向描摹，以淺顯易懂、深入淺出的方式，藉由各式各樣引人注目的、不同主題的地圖，探討地球的現狀。在本次讀書會中，大家共同討論全球暖化、近年加州大火、消失的雨林等環境變遷與人類活動的關係，並在〈台灣的黑熊保育〉一節，對瀕危的台灣黑熊有更進一步認識與了解。</p>
活動照片	

說明：

- 1.閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
- 2.一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

(國立臺灣藝術大學)閱讀推廣活動紀錄表

序號：2	
活動型態	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input checked="" type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input type="checkbox"/> 主題書展 <input type="checkbox"/> 其他(說明)
辦理時間	112年7月6日10時30分至12時30分
指定書目	社交進化專書導讀會
講座姓名	孫大偉
講座現職	本校總務處組長
出席人數	34人
內容摘述	導讀會特別邀請本校總務處孫組長大偉擔任講座。本書作者 Joe Keohane 為資深記者，曾在多家刊物擔任資深編輯及數本教科書撰文，作者以「和陌生人交談」著手，循序漸進論及至如何與陌生人交談。本活動以與人交往說起，搭配講座活潑、生動的語調，並以東方文化的角度分享作者書中的觀點，獲得活動參者好評。
活動照片	

說明：

- 1.閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
- 2.一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

(國立臺灣藝術大學)閱讀推廣活動紀錄表

序號：3	
活動型態	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題書展 <input type="checkbox"/> 其他(說明)
辦理時間	112年4月14日至112年7月6日
指定書目	公務人員專書閱讀書展
講座姓名	*
講座現職	*
出席人數	554人次
內容摘述	本校為提升閱讀風氣並推動共享好書，於本校圖書館1樓辦理112年「每月一書」主題書展，本次展出之圖書，為經文官學院彙整各相關領域專家學者等推薦及遴選產生，分為「每月一書」及「延伸閱讀」，均含公共政策與管理知能、自我發展與人文關懷等領域。
活動照片	

說明：

- 1.閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
- 2.一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

(國立臺灣藝術大學)閱讀推廣活動紀錄表

序號：4	
活動型態	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input type="checkbox"/> 主題書展 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(公務人員專書閱讀書展心得寫作比賽)
辦理時間	112年4月14日至112年6月30日
指定書目	112年度公務人員「每月一書」及「延伸閱讀」書目
講座姓名	*
講座現職	*
出席人數	投件人數1人
內容摘述	透由專書閱讀，將心得感想紀錄、分享。使同仁從閱讀中體驗生活、充實新知及自我成長。
活動照片	<p>112年度 公務人員專書閱讀推廣活動</p> <p>公務人員 專書閱讀書展</p> <p>地 點：圖書館1樓大廳</p> <p>4月14日(五)</p> <p>7月06日(四)</p> <p>對 象： 本校所屬公務人員(含約用人員)</p> <p>實施方式： 透過主題書展方式，讓好書共讀、共享、共寫。</p> <p>國立臺灣藝術大學 主辦單位：國立臺灣藝術大學 承辦單位：圖書館 協辦單位：人事室</p>

說明：

- 1.閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
- 2.一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

(國立臺灣藝術教育館) 閱讀推廣活動紀錄表

序號：1	
活動型態	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input checked="" type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input type="checkbox"/> 主題書展 <input type="checkbox"/> 其他(說明)
辦理時間	112年6月1日第1場次上午09:30-10:30
指定書目	愛的藝術
講座姓名	謝哲青
講座現職	文史工作者、電視節目主持人
出席人數	15人
內容摘述	佛洛姆從所有層面探索「愛」，不只浪漫之愛，更包括親子之愛、手足之愛、男女愛、自愛，以及對神的愛，並將愛視為人格培養的重要能力，不但與生俱來，還要通過行動了解愛，學習愛，實踐愛，而此一「愛」的能力的培養學習，正是現代文明人的當務之急。
活動照片	

備註：

1. 考量本館承辦學生藝術競賽及相關推廣活動時程，且6月疫情仍持續中，安排分梯次辦理視聽學習，於112年6月1日(星期四)、6月2日(星期五)及6月30日(星期五)進行三天共六場次視聽導讀，各導讀日擇定專書分二梯次舉辦，每梯次15-20人，時間為上午09:30-10:30、下午02:00-03:00。
2. 導讀方式：透過影片中導讀人員分享，增進同仁工作知能，並提升組織績效，強化優質服務，另省思成長中歷經之人事物對個人及他人生命的影響與意義，體悟人生追求的價值與持續生活的動力。

(國立臺灣藝術教育館) 閱讀推廣活動紀錄表

序號：2	
活動型態	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input checked="" type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input type="checkbox"/> 主題書展 <input type="checkbox"/> 其他(說明)
辦理時間	112年6月1日第2場次下午02:00-03:00
指定書目	愛的藝術
講座姓名	謝哲青
講座現職	文史工作者、電視節目主持人
出席人數	16人
內容摘述	佛洛姆從所有層面探索「愛」，不只浪漫之愛，更包括親子之愛、手足之愛、男女愛、自愛，以及對神的愛，並將愛視為人格培養的重要能力，不但與生俱來，還要通過行動了解愛，學習愛，實踐愛，而此一「愛」的能力的培養學習，正是現代文明人的當務之急。
活動照片	

備註：

1. 考量本館承辦學生藝術競賽及相關推廣活動時程，且6月疫情仍持續中，安排分梯次辦理視聽學習，於112年6月1日(星期四)、6月2日(星期五)及6月30日(星期五)進行三天共六場次視聽導讀，各導讀日擇定專書分二梯次舉辦，每梯次15-20人，時間為上午09:30-10:30、下午02:00-03:00。
2. 導讀方式：透過影片中導讀人員分享，增進同仁工作知能，並提升組織績效，強化優質服務，另省思成長中歷經之人事物對個人及他人生命的影響與意義，體悟人生追求的價值與持續生活的動力。


(國立臺灣藝術教育館) 閱讀推廣活動紀錄表

序號：3	
活動型態	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input checked="" type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input type="checkbox"/> 主題書展 <input type="checkbox"/> 其他(說明)
辦理時間	112年6月2日第1場次上午09:30-10:30
指定書目	華頓商學院的情緒談判課
講座姓名	王淑俐教授
講座現職	世新大學、國立臺灣科技大兼任教授
出席人數	19人
內容摘述	藉由本書瞭解，談判成功的真正訣竅、解決困難對話的有效技巧、釐清立場與利益的根本差異、共同擴展的合作思維、獲得信任、事業與影響力的關鍵、建立正向連結的高效溝通法。
活動照片	

備註：

1. 考量本館承辦學生藝術競賽及相關推廣活動時程，且6月疫情仍持續中，安排分梯次辦理視聽學習，於112年6月1日(星期四)、6月2日(星期五)及6月30日(星期五)進行三天共六場次視聽導讀，各導讀日擇定專書分二梯次舉辦，每梯次15-20人，時間為上午09:30-10:30、下午02:00-03:00。
2. 導讀方式：透過影片中導讀人員分享，增進同仁工作知能，並提升組織績效，強化優質服務，另省思成長中歷經之人事物對個人及他人生命的影響與意義，體悟人生追求的價值與持續生活的動力。


(國立臺灣藝術教育館) 閱讀推廣活動紀錄表

序號：4	
活動型態	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input checked="" type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input type="checkbox"/> 主題書展 <input type="checkbox"/> 其他(說明)
辦理時間	112年6月2日第2場次下午02:00-03:00
指定書目	華頓商學院的情緒談判課
講座姓名	王淑俐教授
講座現職	世新大學、國立臺灣科技大兼任教授
出席人數	16人
內容摘述	藉由本書瞭解，談判成功的真正訣竅、解決困難對話的有效技巧、釐清立場與利益的根本差異、共同擴展的合作思維、獲得信任、事業與影響力的關鍵、建立正向連結的高效溝通法。
活動照片	

備註：

1. 考量本館承辦學生藝術競賽及相關推廣活動時程，且6月疫情仍持續中，安排分梯次辦理視聽學習，於112年6月1日(星期四)、6月2日(星期五)及6月30日(星期五)進行三天共六場次視聽導讀，各導讀日擇定專書分二梯次舉辦，每梯次15-20人，時間為上午09:30-10:30、下午02:00-03:00。
2. 導讀方式：透過影片中導讀人員分享，增進同仁工作知能，並提升組織績效，強化優質服務，另省思成長中歷經之人事物對個人及他人生命的影響與意義，體悟人生追求的價值與持續生活的動力。

(國立臺灣藝術教育館) 閱讀推廣活動紀錄表

序號：5	
活動型態	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input checked="" type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input type="checkbox"/> 主題書展 <input type="checkbox"/> 其他(說明)
辦理時間	112年6月30日第1場次上午09:30-10:30
指定書目	三無世代、薩提爾的自我覺察練習
講座姓名	1. youtube 主題影片 2. 陳茂雄老師
講座現職	1. youtuber 2. 美國管理協會領導人教練
出席人數	15人
內容摘述	<p>1. 新冠病毒大流行重創全球經濟損失超過 12.5 兆美元，也讓我們進入無移動、無需求、無雇用的「三無世代」。</p> <p>消失的工作不會再回來、雇傭關係將大不同、遠距與數位化工作成為常態……疫情之後，什麼樣的企業能存活與哪些工作能賺錢？運用四大策略與八原則，掌握個人與企業擺脫停滯的致勝關鍵。</p> <p>2. 薩提爾的自我覺察練習：學會了，就能突破內在盲點，達成人生目標。</p> <p>總有些問題讓我們反覆受挫，卻不明白原因。</p> <p>本書將薩提爾理論應用在自我探索、發掘自身盲點的專書，練習覺察，找出深埋的情緒、期待、價值盲點，打破心理慣性，才是解決反覆困擾、達成心理期望的捷徑。</p>
活動照片	

備註：

1. 考量本館承辦學生藝術競賽及相關推廣活動時程，且 6 月疫情仍持續中，安排分梯次辦理視聽學習，於 112 年 6 月 1 日(星期四)、6 月 2 日(星期五)及 6 月 30 日(星期五)進行三天共六場次視聽導讀，各導讀日擇定專書分二梯次舉辦，每梯次 15-20

人，時間為上午 09:30-10:30、下午 02:00-03:00。

2. 導讀方式：透過影片中導讀人員分享，增進同仁工作知能，並提升組織績效，強化優質服務，另省思成長中歷經之人事物對個人及他人生命的影響與意義，體悟人生追求的價值與持續生活的動力。


(國立臺灣藝術教育館) 閱讀推廣活動紀錄表

序號：6	
活動型態	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input checked="" type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input type="checkbox"/> 主題書展 <input type="checkbox"/> 其他(說明)
辦理時間	112年6月30日第2場次下午02:00-03:00
指定書目	三無世代、薩提爾的自我覺察練習
講座姓名	1. youtube 主題影片 2. 陳茂雄老師
講座現職	1. youtuber 2. 美國管理協會領導人教練
出席人數	18人
內容摘述	<p>1. 新冠病毒大流行重創全球經濟損失超過 12.5 兆美元，也讓我們進入無移動、無需求、無雇用的「三無世代」。 消失的工作不會再回來、雇傭關係將大不同、遠距與數位化工作成為常態…… 疫情之後，什麼樣的企業能存活與哪些工作能賺錢？運用四大策略與八原則，掌握個人與企業擺脫停滯的致勝關鍵。</p> <p>2. 薩提爾的自我覺察練習：學會了，就能突破內在盲點，達成人生目標。 總有些問題讓我們反覆受挫，卻不明白原因。 本書將薩提爾理論應用在自我探索、發掘自身盲點的專書，練習覺察，找出深埋的情緒、期待、價值盲點，打破心理慣性，才是解決反覆困擾、達成心理期望的捷徑。</p>
活動照片	

備註：

1. 考量本館承辦學生藝術競賽及相關推廣活動時程，且 6 月疫情仍持續中，安排分梯次辦理視聽學習，於 112 年 6 月 1 日(星期四)、6 月 2 日(星期五)及 6 月 30 日(星期五)進行三天共六場次視聽導讀，各導讀日擇定專書分二梯次舉辦，每梯次 15-20 人，時間為上午 09:30-10:30、下午 02:00-03:00。
2. 導讀方式：透過影片中導讀人員分享，增進同仁工作知能，並提升組織績效，強化優質服務，另省思成長中歷經之人事物對個人及他人生命的影響與意義，體悟人生追求的價值與持續生活的動力。

國立聯合大學 閱讀推廣活動紀錄表

序號：國立聯合大學 1 主題書展	
活動型態	主題書展
辦理時間	112 年 6 月 1 日至 6 月 30 日
指定書目	暗數據、地圖會說話、當我們一起、愛的藝術、大腦韌性、如何避免氣候災難、變動思維、數位轉型力、人慈、深叩孔孟、血色大地、文明的驛站。
講座姓名	無
講座現職	無
出席人數	約 100 人
內容摘述	本(人事)室協同圖書館辦理 112 年度公務人員「每月一書」暨「延伸閱讀」主題書展，2023 年 6 月 1 日至 6 月 30 日於圖書館 3 樓，展示國家文官學院指定之「每月一書」、「延伸閱讀」共計 12 本書目。
活動照片	

說明：

1. 閱讀推廣活動限為本年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫 1 頁紀錄表為原則。

2.一場以上之紀錄表，請依「評分項目佐證明細表-項次三、參與人次」之序號排序。



國立聯合大學 閱讀推廣活動紀錄表

序號：國立聯合大學 2 導讀會	
活動型態	導讀會
辦理時間	112 年 3 月 15 日 下午 1 時至 3 時 30 分
指定書目	社交進化
講座姓名	愛瑞克
講座現職	作家
出席人數	351 人
內容摘述	本(人事)室協同電機資訊學院辦理 112 年專書閱讀《社交進化》導讀會活動，特別邀請暢銷書作家愛瑞克先生擔任講座，參加同仁合計 351 人，現場氣氛融洽、提問踴躍，活動圓滿結束。
活動照片	

說明：

1. 閱讀推廣活動限為本年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫 1 頁紀錄表為原則。
2. 一場以上之紀錄表，請依「評分項目佐證明細表-項次三、參與人次」之序號排序。

國立聯合大學 閱讀推廣活動紀錄表

序號：國立聯合大學 3 其他	
活動型態	其他(每月寄發人事服務簡訊宣導專書閱讀書目)
辦理時間	112 年 1 月至 8 月
指定書目	長思短想(1 月)、愛的藝術(2 月)、寫給公民的 40 堂思辨課(3 月)、地圖會說話(4 月)、人生就是賽局(5 月)、暗數據(6 月)、大戰略(7 月)、登一座人文的山(8 月)
講座姓名	無
講座現職	無
出席人數	無
內容摘述	每月固定寄發人事服務簡訊給同仁宣導國家文官學院指定之「每月一書」共計 8 本書目，鼓勵同仁終身學習，增進工作知能。
活動照片	<div style="text-align: center;">  <p>國立聯合大學人事服務簡訊(第 176 期) 人事室編製</p> <p>五、好書分享</p> <p>112 年度 5 月書目：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>書名/人生就是賽局 作者/費雪 Len Fisher 出版社/天下文化 出版日期/2022</p> </div> <div style="width: 60%;"> <p>本書以納許的「賽局理論」為依據，用最生活化的例子，說明賽局理論無所不在，並且提出如何應用策略，化解衝突，達成雙贏目標。書中有許多生活上的實例，提供讀者更容易了解。將賽局理論用淺顯易懂的方式詮釋出來。</p> <p>人生總在不斷的選擇中歷經不同階段的兩難，小自個人生活、人際互動、職場競爭，大至世界局勢發展，書中以七大困境分析各種可資產生賽事的領域，輔以十大要訣，讓讀者可藉此學到可以不失分的技巧。</p> <p>賽局理論是一門透視人性及預測行為的科學，只有了解僵局如何形成，才能扭轉情勢，提高合作效率，對公務人員在處理兩難問題時，應如何考慮人性和行為，如何做出最好的決策，有很好的啟發作用。</p> <p>引自：國家文官學院/每月一書暨年度推薦經典</p> <hr style="border: none; border-top: 1px dashed #00aaff; width: 100%;"/> <p>人事服務簡訊為每月出刊，期能為全校長官、同仁提供更多的訊息。 若有任何建議或問題，歡迎來電：分機#1054 或 e-mail: personnel@nuu.edu.tw</p> </div> </div> </div>

說明：

- 1.閱讀推廣活動限為本年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
- 2.一場以上之紀錄表，請依「評分項目佐證明細表-項次三、參與人次」之序號排序。

國立聯合大學 閱讀推廣活動紀錄表

序號：國立聯合大學 4 戶外走讀	
活動型態	戶外走讀
辦理時間	112 年 7 月 14 日
指定書目	登一座人文的山
講座姓名	黃勝銘
講座現職	本校機械工程學系副教授
出席人數	30 人
內容摘述	為切合主題書目內容，並使參加同仁能漫遊山林探索人文與歷史，本次活動係由人事室與登山社於本年 7 月 14 日(五)合作辦理戶外走讀課程，當日參與學員共計 30 人，由黃副教授勝銘擔任講座，並於登頂之時引領學員體驗與山、與自然、與荒野的關係之專書導讀，同時現場辦理有獎徵答，贈送<登一座人文的山>專書二本，整體活動圓滿結束，全程參與同仁均予終身學習時數 6 小時。
活動照片	

說明：

- 1.閱讀推廣活動限為本年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
- 2.一場以上之紀錄表，請依「評分項目佐證明細表-項次三、參與人次」之序號排序。

國立聯合大學 閱讀推廣活動紀錄表

序號：國立聯合大學 5 導讀會	
活動型態	導讀會
辦理時間	112 年 6 月 28 日 上午 10 時至 12 時
指定書目	愛的藝術
講座姓名	國立暨南國際大學汪淑媛教授
講座現職	國立暨南國際大學社工系教授
出席人數	12 人
內容摘述	本校與國立暨南國際大學合作辦理 112 年專書閱讀《愛的藝術》線上導讀會活動，邀請該校社工系汪淑媛教授擔任講座，本校參加同仁共計 12 人，期間有獎徵答活動，學員回應熱絡。
活動照片	無

說明：

1. 閱讀推廣活動限為本年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫 1 頁紀錄表為原則。
2. 一場以上之紀錄表，請依「評分項目佐證明細表-項次三、參與人次」之序號排序。

(國家教育研究院)閱讀推廣活動紀錄表

序號：1	
活動型態	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題書展 <input type="checkbox"/> 其他(說明)
辦理時間	112年5月14日至112年6月30日。
指定書目	112年度公務人員「每月一書」及延伸閱讀書目
講座姓名	無
講座現職	無
出席人數	無
內容摘述	公告專書閱讀線上書展，歡迎有興趣同仁線上瀏覽調閱。
活動照片	<p>來源: 院內公告信箱 <help@mail.naer.edu.tw> 標題: 【圖書館公告】本院圖書館線上經典主題書展，歡迎同仁踴躍借閱 日期: Wed, 24 May 2023 10:59:05</p> <p>各位長官及同仁您好：</p> <p>為提升本院閱讀風氣，落實終身學習理念，本館辦理國家文官學院112年度遴選出年度推薦每月一書及經典主題書展。</p> <p>圖書分為《公共政策與管理知能》與《自我發展與人文關懷》兩大領域，歡迎點選網站連結進行預約調閱或直接到館借閱。</p> <p>(1) 【主題書展網站】</p> <p>(2) 【圖書館線上目錄網站】</p> <p>展示期間：即日起至112年6月30日</p> <p style="text-align: right;">圖書館敬啟</p> 

說明：

- 1.閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
- 2.一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

國家圖書館閱讀推廣活動紀錄表

序號：國家圖書館1戶外走讀	
活動型態	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 導讀會 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input type="checkbox"/> 主題書展 <input type="checkbox"/> 其他(說明)
辦理時間	112年6月12日 上午9時至12時
指定書目	登一座人文的山
講座姓名	黃建義
講座現職	桃園市政府觀光旅遊局解說員、環境教育志工
出席人數	52人
內容摘述	<p>本館今年專書閱讀，計有2場次採戶外走讀方式進行，一方面結合本館本土語言教育及環境教育，另一方面結合專書閱讀戶外走讀。</p> <p>本館分別於6月12日及7月3日至大溪進行戶外走讀，計有107人次參加，走讀書籍包含「登一座人文的山」、「地圖會說話」、「文明的驛站」等三本，活動辦理結束，本館亦做同仁滿意度調查，高達91.1%同仁感到滿意及非常滿意。</p>
6/12日 活動照片	 

說明：

- 1.閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
- 2.一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

國家圖書館閱讀推廣活動紀錄表

序號：國家圖書館1導讀會	
活動型態	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input checked="" type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input type="checkbox"/> 主題書展 <input type="checkbox"/> 其他(說明)
辦理時間	例：112年5月22日 上午10時整至10時30分
指定書目	長思短想
講座姓名	黃繹修
講座現職	國家圖書館人事室主任
出席人數	136人
內容摘述	本館每二個月均會辦理全館業務會報，人事室透過舉辦業務會報過程中，安排30分鐘導讀會，由本室黃主任繹修擔任導讀人，向同仁介紹長思短想一書，並介紹文官學院Podcast頻道，讓同仁除了閱讀本年度專書外，亦可透過「聽」的方式進行閱讀。
活動照片	

說明：

- 1.閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
- 2.一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

國家圖書館閱讀推廣活動紀錄表

序號：國家圖書館2戶外走讀	
活動型態	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 導讀會 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input type="checkbox"/> 主題書展 <input type="checkbox"/> 其他(說明)
辦理時間	112年7月3日 上午9時至12時
指定書目	登一座人文的山
講座姓名	黃建義
講座現職	桃園市政府觀光旅遊局解說員、環境教育志工
出席人數	53人
內容摘述	<p>本館今年專書閱讀，計有2場次採戶外走讀方式進行，一方面結合本館本土語言教育及環境教育，另一方面結合專書閱讀戶外走讀。</p> <p>本館分別於6月12日及7月3日至大溪進行戶外走讀，計有107人次參加，走讀書籍包含「登一座人文的山」、「地圖會說話」、「文明的驛站」等三本，活動辦理結束，本館亦做同仁滿意度調查，高達91.1%同仁感到滿意及非常滿意。</p>
活動照片	 

說明：

- 1.閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
- 2.一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

國家圖書館閱讀推廣活動紀錄表

序號：國家圖書館2導讀會	
活動型態	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input checked="" type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input type="checkbox"/> 主題書展 <input type="checkbox"/> 其他(說明)
辦理時間	例：112年6月17日 下午2時整至2時20分
指定書目	寫給公民的40堂思辨課
講座姓名	黃繹修
講座現職	國家圖書館人事室主任
出席人數	133人
內容摘述	本館每年均會舉辦四季閱讀節，並由各單位一級主管輪流擔任主持及引言人，本室藉由擔任本年度夏季閱讀節—改寫的閱讀：臺灣文學視野下的影視創作「消失是真正的存在？——談《天橋上的魔術師》之跨域改編與創作」主持人機會，向參加本次活動的外界民眾，簡單導讀「寫給公民的40堂思辨課」，並介紹文官學院每月一書及延伸書籍，擴大每月一書的觸擊率。
活動照片	 

說明：

- 1.閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
- 2.一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

(教育部青年發展署) 閱讀推廣活動紀錄表

序號：1	
活動型態	<input checked="" type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input type="checkbox"/> 主題書展 <input type="checkbox"/> 其他(說明)
辦理時間	112 年 7 月 11 日 下午 2 時至 4 時
指定書目	大腦韌性
講座姓名	陳麗如
講座現職	行政助理
出席人數	6 人
內容摘述	<p>在現代社會，我們經常面對各種挑戰和壓力，而大腦韌性正是我們應對這些困難的關。大家討論有關培養大腦韌性的方法和技巧，其中一個關鍵點是調整思維模式。我們傾向於關注問題和失敗，但如果能夠轉變思維方式，將注意力集中在解決問題和從失敗中學習上，就能夠增強大腦的適應性和韌性。這次讀書會的收穫不僅來自專業的講解和討論，還來自與他人的交流和分享，每個人都有自己獨特的經歷和方法，為我們提供了更廣闊的視野和啟發。總結而言，《大腦韌性》這本書給予了我們很多關於如何突破自我極限的寶貴知識。通過改變思維模式、面對恐懼和挑戰，以及保持身心健康，我們相信，通過不斷鍛煉和應用這些方法，能夠成為一個更加強大和有韌性的人。</p>
活動照片	

說明：

1. 閱讀推廣活動限為 112 年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫 1 頁紀錄表為原則。
2. 一場以上之紀錄表，請依「附表 3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

(教育部青年發展署) 閱讀推廣活動紀錄表

序號：2	
活動型態	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input checked="" type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input type="checkbox"/> 主題書展 <input type="checkbox"/> 其他(說明)
辦理時間	112年7月18日 下午3時40至4時20分
指定書目	如何避免氣候災難
講座姓名	陳相怡
講座現職	行政助理
出席人數	13
內容摘述	<p>作者比爾·蓋茲以電腦軟體的背景帶領蓋茲基金會推動全球衛生與發展的實際經驗中，看見氣候變遷與經濟發展的密切關聯，「人人都應該有機會過健康而有生產力的人生」，但要是沒有電，醫院就無法低溫儲存疫苗，人們也沒有辦法隨時閱讀，更不會出現需要大量電力的辦公室、工廠以帶動經濟發展，因此他認為在思考如何減少溫室氣體排放量的同時，也應思考如何讓清潔能源變得更便宜，便宜到每個國家都能用它來取代化石燃料。</p> <p>本書大略可以分為5個部分：</p> <p>一、為什麼排碳量需要淨值接近於零？</p> <p>溫室氣體會造成地球暖化，氣溫升高又會導致極端氣候變化，根據預測到了2100年氣候變遷將會比新冠病毒致命5倍。二氧化碳是最常見的溫室氣體，但還有好幾項造成暖化效果比二氧化碳嚴重的氣體，例如甲烷但其停留在大氣中的時間不像二氧化碳那麼久，為了方便統計將各種不同的溫室氣體以單一度量單位來計算並稱為「二氧化碳單量」。蓋茲認為富裕國家必須在2050年以前實現淨零排放，除了暖化問題主要是由富國造成的，還因為有能力建立起成功的零碳公司和零碳產業的國家，將會在未來幾十年中領導全球的經濟。</p> <p>二、為了達成零排放量面臨的問題</p> <p>(一) 化石燃料之所以無所不在，有一個很好的理由：它太便宜了。現今大部分地方的生活水準都在提高，個人的能源消耗量增加，溫室氣體排放量也會跟著增加，各國家只要經濟成長，不放棄使用化石燃料，排放量就會持續攀升。</p> <p>(二) 能源轉型需要很長的時間。能源產業沒辦法像電腦產業一樣突飛猛進，技術只是眾多原因之一，首先它須投入龐大的資本而且這種成本不會因為再進行下一個項目時而降低，此外，社會大眾對能源產業的風險容忍度偏低。</p>

(三) 我們對氣候和能源的態度會隨著選舉週期轉換。每次政權輪替，對能源發展就會有各自優先的事項，如果總是每隔幾年就要停下進行中的計畫，從頭開始新計畫，要有實質的進展恐怕很難。

(四) 大家對氣候的共識其實不高，全球性合作的難度已經很高，而且還要承擔減少碳排放的經費。

三、如何進行有根據的氣候變遷討論

目前全球年碳排放總量為520億噸（以二氧化碳當量計），來自5種人類活動：製造產品（水泥、鋼鐵、塑膠）29%、用電（電力）26%、耕種養殖（植物、動物）22%、交通運輸（飛機、卡車、貨船）16%、調節溫度（暖氣、冷氣、冷凍、冷藏）7%。每一種都必須妥善解決，大部分零碳方案都比採用化石燃料的成本高，部分原因是因為化石燃料的價格沒有反映出它所造成的環境破壞，這些多出來的成本，稱之為「綠色溢價」（Green Premium），透過比較各種零碳方案的溢價後，有助於決定現階段應該採用哪些方案，又哪方案還不夠便宜，必須創新突破。

四、如何讓排碳量淨值接近於零

(一) 擴大創新的供給：未來10年內，對清潔能源與氣候相關的研發投入增加五倍。加大投資高風險、高回報的研發計畫。研發呼應最大需求，並一開始就與產業界合作。

(二) 加快創新需求：善用採購權，創造誘因、降低成本、減少風險。建立能把新技術推向市場的基礎設施，改變市場規則，提升新技術競爭力。

(三) 建立標準及汰舊換新：訂定碳價、清潔電力標準、清潔燃料標準、綠色產品標準以及加速淘汰低效能的化石燃料設備。

為了避免氣候災難，每個國家政府都須要做到以下3件事情：富裕國家的目標是在2050年前實現零排放，中等收入國家的目標則是2050年後盡快實現。擬定實現上述目標的具體計畫，為了在2050年前實現零排放，須在2030年前讓政策與市場結構到位。任何有能力提供研究資金的國家，都須確保未來能夠調降清潔能源價格，也就是大幅降低綠色溢價，以協助中等收入國家也能夠實現零排放。

活動照片



說明：

1. 閱讀推廣活動限為112年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
2. 一場以上之紀錄表，請依「附表3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

(教育部青年發展署) 閱讀推廣活動紀錄表

序號：4	
活動型態	<input checked="" type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input type="checkbox"/> 主題書展 <input type="checkbox"/> 其他(說明)
辦理時間	112 年 07 月 31 日
指定書目	地圖會說話
講座姓名	馬榕曼
講座現職	專門委員
出席人數	9
內容摘述	<p>邁進 21 世紀之際，地圖繪製與運用正歷經史無前例的革命性轉變。作者結合自己所學及專業，用一張張地圖來說故事，深入淺出介紹近幾年來國內外地圖發展應用的實況與趨勢，讓大家知道原來當今數位地圖的應用如此廣泛，可以「很生活化」，舉凡土地利用、交通運輸、疾病擴散、自然災害防治、醫療公共衛生、生態保育規劃、氣候變遷與全球暖化，甚至搬家找房子等，與我們的生活息息相關。</p> <p>本書透過多個領域案例讓讀者了解，善用地理資訊系統（Geographic Information System，簡稱 GIS）不只讓我們看到地圖，也看到了物體或現象間彼此的空間對應關係，及其相對位置可能隱含的意義，對規劃做科學化的客觀評估，以獲取最佳的決策導向；此不僅能讓我們監測並改善生活品質，也能讓我們更了解自身所處環境及世界各地發生的現象及未來趨勢，開拓個人的國際視野。這項科技背後的原理，也有助於公務機關資料治理能力的提升。</p> <p>《地圖會說話》此書英文副標：Mapping the Future with GIS 即點出可以預見未來無論在生活環境品質、交通運輸規劃、市場人口分析、疾病擴散防治、醫療公共衛生、生態保育或跨學術研究等多方領域，將愈來愈倚賴地理資訊系統強大的空間分析能力，期待地理資訊系統的應用更趨完善，引領我們走向更美好的未來。</p>
活動照片	

說明：

1. 閱讀推廣活動限為 112 年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫 1 頁紀錄表為原則。
2. 一場以上之紀錄表，請依「附表 3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。

(教育部青年發展署)閱讀推廣活動紀錄表

序號：5	
活動型態	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input checked="" type="checkbox"/> 導讀會 <input type="checkbox"/> 戶外走讀 <input type="checkbox"/> 寫作課程 <input type="checkbox"/> 主題書展 <input type="checkbox"/> 其他(說明)
辦理時間	112年7月31日 上午11時至12時
指定書目	大腦韌性
講座姓名	陳秀琦
講座現職	人事室主任
出席人數	9人
內容摘述	<p>《大腦韌性：高齡化時代最重要的健康資產》導讀會</p> <p>※作者簡介</p> <p>桑賈伊·古普塔 (Sanjay Gupta)</p> <p>桑賈伊·古普塔曾在美國柯林頓總統第二個任期內，獲遴選為「白宮學者」，主要工作內容為協助第一夫人撰寫與醫療和健保議題相關的講稿。現在他是埃默里大學醫學院 (Emory University School of Medicine) 的神經外科副教授，也是 CNN 首席醫療記者，曾經榮獲表彰電視工業傑出人士的艾美獎。古普塔著有《紐約時報》暢銷書《追逐生命》(Chasing Life)、《欺騙死亡》(Cheating Death) 與《星期一早晨》(Monday Mornings) 等書，並且主持著名的播客節目《冠狀病毒：事實與虛構》(Coronavirus: Fact vs Fiction)，該節目是美國大眾在新冠肺炎疫情期間，獲取專家建議的資料來源首選。</p> <p>※內容簡介</p> <p>國際失智症協會在 2019 年全球失智症報告中指出：如今每三秒就有一人罹患失智症。目前全球約有五千萬名失智者，至 2050 年可能成長達三倍，相關的成本支出則在 2030 年會增加一倍。失智症將是我們這年代最常見的退化性疾病。在台灣，65 歲以上長者約每 12 人即有 1 位失智，80 歲以上長者則約每 5 人即有 1 名。認知能力衰退不僅嚴重困擾患者本人、會成為病患親友的照護重擔，也會對全國醫療資源的分配與運用產生極大排擠作用——因此它不僅是個人健康問題，亦是國家的重大公共衛生議題。</p> <p>本書分成三大部分：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 第一部從大腦的基本事實切入，釐清正常的老化、偶爾的大腦失靈、異常的老化，以及嚴重衰退之間有什麼區別。接著探討關於老化與認知衰退的迷思，並了解大腦的重新塑造、重新布局和成長。 ▶ 第二部從五大面向切入，提供保護與提升大腦功能的實際策略，行文中夾雜多名世界頂尖腦科學家的研究發現與佐證。章末並設計一套十二週計畫，方便讀者跟著做，並根據自身狀況做彈性調整。 ▶ 第三部則探討大腦疾病確診和治療時，相關人等面對的挑戰，並解釋目前認知科學的進展與應用對於一般人代表什麼意義。

	<p>※名人推薦 「這是個能夠大幅改善人類生命的新領域。對於想要進一步了解大腦功能並保護它的人，這是一本非常有幫助的入門書。」——比爾·蓋茲</p>
活動照片	

說明：

1. 閱讀推廣活動限為 112 年度「每月一書」及「延伸閱讀」書目始予計分，每場活動以填寫 1 頁紀錄表為原則。
2. 一場以上之紀錄表，請依「附表 3-閱讀推廣活動『參與人次』」之序號排序。



國立清華大學
NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY