

108 年度教育部人事處及所屬人事機構 「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈 ——成果報告——



國立臺灣海洋大學人事室 編印

中華民國 108 年 10 月

目 錄

壹、承接人事機構.....	1
貳、圈長及圈員名單.....	1
參、各項工作重點事項及執行過程.....	3
一、現況及需求檢視.....	3
二、圈員編組及分工.....	5
三、訂定「教育部及所屬機關（構）學校 108 年度強化公務人員終身 學習及專書閱讀推動計畫」.....	8
四、訂定「教育部 108 年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽評審作業 規定」.....	10
五、各項工作執行過程.....	12
肆、工作成果及建議事項.....	15
一、達成目標.....	15
二、業務創新.....	15
三、具體成效.....	17
四、建議事項.....	19
伍、結論.....	20
陸、附件.....	21
附件一、作業時程甘特圖.....	21
附件二、教育部及所屬機關（構）學校 108 年度強化公務人員終身 學習及專書閱讀推動計畫.....	22
附件三、教育部 108 年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽評審作業 規定.....	25
附件四、歷次會議紀錄.....	28
工作圈第 1 次會議紀錄.....	30
工作圈第 2 次會議紀錄.....	66
工作圈第 3 次會議紀錄.....	77
評審委員會第 1 次會議紀錄.....	82
評審委員會第 2 次會議紀錄.....	86

目 錄

附件五、各工作項目推動成果明細表.....	89
專書閱讀心得寫作競賽作品.....	89
提升終身學習計畫或措施、年度推廣活動計畫或讀書會組 織章程.....	90
導讀會.....	95
讀書會.....	99
與作者有約專題演講.....	102
寫作研習.....	103
內部評審.....	104
寫作優良頒獎活動.....	105
領讀人培訓及各項團體學習技法培訓.....	106
採購每月一書圖書.....	107
主題書展.....	109
網站專區及部落格.....	110
附件六、各項閱讀推廣活動紀錄表.....	116
導讀會.....	116
讀書會.....	151
與作者有約專題演講.....	191
寫作研習.....	195
內部評審.....	198
寫作優良頒獎活動.....	204
領讀人培訓及各項團體學習技法培訓.....	208

108 年度教育部人事處及所屬人事機構
「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈成果報告

壹、承接人事機構：國立臺灣海洋大學人事室

貳、圈長及圈員名單：圈長 1 人、圈員 35 人及承辦人 1 人，共計 37 人。

序號	圈員機關(構)學校名稱	圈員姓名/職稱	備註
1	國立臺灣海洋大學	李孔文主任	圈長
2	國立海洋科技博物館	張家慧主任	
3	國家圖書館	張雅惠主任	
4	國立臺灣科學教育館	呂玉環主任	
5	國立屏東大學	熊學敏主任	
6	國立臺灣師範大學	陳怡君組長	
7	國立中正大學	葉凱源組長	
8	國立成功大學	胡嘉鳳組長	
9	國立臺灣科技大學	袁瑞鴻秘書	
10	國立臺中教育大學	陳芙萱秘書	
11	國立彰化師範大學	羅建邦秘書	
12	國立臺南大學	黃子庭秘書	
13	國立高雄餐旅大學	杜碧文秘書	
14	國立宜蘭大學	陳勁穎專員	
15	國立成功大學醫學院附設醫院	翁敏皓專員	
16	國立高雄師範大學	葉哲靜專員	

序號	圈員機關(構)學校名稱	圈員姓名/職稱	備註
17	國立東華大學	陳彥蓉組員	
18	國立陽明大學	許家維組員	
19	國立空中大學	賴君恬組員	
20	國立臺灣藝術大學	劉名哲組員	
21	國立中央大學	李文娟組員	
22	國立清華大學	楊海安組員	
23	國立暨南國際大學	林賢忠組員	
24	國立臺中科技大學	賴真緯組員	
25	國立雲林科技大學	蔡淑芬組員	
26	國立雲林科技大學	蔡宛玲行政助理	
27	國立虎尾科技大學	程柏毓組員	
28	國立嘉義大學	王麗婷組員	
29	國立科學工藝博物館	陳怡婷組員	
30	國立屏東科技大學	黃創業組員	
31	國立臺東專科學校	左家丞組員	
32	國立臺灣大學	黃佩珊幹事	
33	國立臺灣大學醫學院附設醫院雲林分院	楊逸婷辦事員	
34	國民及學前教育署	楊婷安專案助理	
35	國立政治大學	施善引行政專員	
36	國立陽明大學附設醫院	林嘉振約用醫務組員	

序號	圈員機關(構)學校名稱	圈員姓名/職稱	備註
37	國立臺灣海洋大學	謝佳芸組員	承辦人

參、各項工作重點事項及執行過程：

一、現況及需求檢視：

(一)現況檢視：

依教育部 108 年 1 月 15 日臺教人(一)字第 1080004991 號書函，請各部屬機關(構)學校鼓勵所屬踴躍參加 108 年度公務人員專書閱讀心得寫作及閱讀推廣競賽活動，並依國家文官學院 108 年修正之「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」及「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」辦理，108 年度國家文官學院規定之實施方法及內容如下：

1. 辦理「每月一書」遴選活動：

- (1)「每月一書」以「公共政策與管理知能」及「自我發展與人文關懷」兩大領域為範圍，以近 5 年內出版之新書為限。活動書目由相關領域之專家學者、公部門、民間團體與出版社推薦，送交國家文官學院彙整。
- (2)國家文官學院聘請學者專家組成甄審委員會，就推薦書目中遴選 12 本「每月一書」書目，並同時為閱讀心得寫作競賽之指定專書，另選出 12 本為「延伸閱讀」書目，於各年度開始前公布。

2. 辦理「年度推薦經典」遴選活動：

國家文官學院得聘請學者專家遴選「年度推薦經典」，指定 2 本併入閱讀心得寫作競賽之指定專書。遴選範圍不受出版年度及領域之限制，須為對人類發展歷史具永恆價值及影響之著作。

3. 辦理各式閱讀推廣活動：

國家文官學院及中區培訓中心得就「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」，辦理導讀會、讀書會或主題書展等各式閱讀推廣活動，提供各機關（構）學校所屬同仁參加。

4. 辦理專書閱讀心得寫作競賽活動：

(1) 教育部所屬機關(構)學校所屬公務人員參加專書閱讀心得寫作競賽之作品，應經由教育部薦送國家文官學院參賽。

(2) 獎勵方式：依「公共政策與管理知能」、「自我發展與人文關懷」及「年度推薦經典」區分三大領域評選，獲獎者發給獎金、獎座，並由國家文官學院函請建議敘獎，獎勵內容表列說明如下：

獎別	給獎名額 (總計 30 名)	獎金 (新臺幣/元)	獎座	建議敘獎額度
金椽獎	三大領域各取 1 名， 每獎各取 3 名。	3 萬	1 座	記功 1 次
銀椽獎		2 萬		嘉獎 2 次
銅椽獎		1 萬		
佳作獎	三大領域共取 21 名	6 千		

5. 辦理閱讀推廣績優機關競賽活動：

依中央及地方主管機關分組評比，經評選為績優機關者，發給獎座，並由國家文官學院函請辦理本項活動主辦及其他推動有功人員之敘獎，獎勵內容如下：

- (1) 第 1 名：各頒發獎座 1 座，記功 2 次。
- (2) 第 2 名：各頒發獎座 1 座，記功 1 次。
- (3) 第 3 名：各頒發獎座 1 座，嘉獎 2 次。
- (4) 第 4 名：各頒發獎座 1 座，嘉獎 1 次。

(二) 需求檢視：

經檢視本工作圈整體作業流程後，為達成目標，爰設定本工作圈「作

業時程甘特圖」(如附件一)。依教育部人事處 108 年 2 月 12 日臺教人處字第 1080016918 號書函，108 年度主要推動業務如下：

1. 訂定「教育部及所屬機關(構)學校 108 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」。
2. 建置 108 年度「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」網頁。
3. 配合「108 年度教育部人事處所屬人事人員訓練班別及課程規劃表」，辦理 3 場次「領讀人培訓」課程及與國家文官學院合辦 2 場次「專書導讀會」。
4. 彙整教育部所屬機關(構)學校 108 年度公務人員專書閱讀心得寫作作品，並協助教育部辦理評審作業，評選優良作品予以獎勵，擇優薦送前 15 篇作品至國家文官學院參加專書閱讀心得寫作競賽活動。
5. 彙整教育部所屬機關(構)學校 108 年度閱讀推廣活動成果，報送至國家文官學院參加閱讀推廣績優機關競賽活動。

二、圈員編組及分工：

- (一)依教育部人事處 108 年 2 月 12 日臺教人處字第 1080016918 號書函籌組本工作圈，本年度由國立臺灣海洋大學人事室主辦，計有 34 個教育部所屬機關(構)學校參與，國立高級中等以下學校則由教育部國民及學前教育署代表參加。因國立雲林科技大學核派 2 人，致圈員人數合計 35 人。
- (二)本年度圈員編組及分工，將 34 個圈員機關(構)學校分為 11 組，請各組主、協辦單位負責推動該組工作項目之辦理及執行成果之彙整，詳如下表：

組別	工作項目	主辦單位	協辦單位
第一組	「108 年專書閱讀心得寫作」競賽作品之蒐集與彙整	國立臺灣海洋大學	國立臺灣師範大學 國立清華大學 國立中央大學 國立成功大學 教育部國民及學前教育署
第二組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定年度推廣活動計畫或讀書會組織章程 2. 辦理導讀會或讀書會 3. 辦理與作者有約專題演講、採購每月一書或主題書展 4. 辦理領讀人培訓、各項團體學習技法之培訓(如世界咖啡館工作坊等)、寫作研習或寫作優良頒獎活動 5. 建立推動強化公務人員終身學習及專書閱讀相關網站(專區)或部落格 6. 訂定提升終身學習計畫或措施 	部屬機關(構)學校	部屬機關(構)學校
第三組	部屬機關(構)學校「年度推廣活動計畫」及「讀書會組織章程」之蒐集與彙整	國立中正大學	國立陽明大學 國立東華大學 國立高雄師範大學
第四組	部屬機關(構)學校辦理「導讀會」及「讀書會」之蒐集與彙整	國立雲林科技大學	國立空中大學 國立宜蘭大學 國立暨南國際大學 國立臺南大學

組別	工作項目	主辦單位	協辦單位
第五組	部屬機關(構)學校辦理「與作者有約專題演講」、「採購每月一書圖書」及「主題書展」之蒐集與彙整	國立臺灣大學醫學院附設醫院雲林分院	國家圖書館 國立陽明大學附設醫院 國立科學工藝博物館
第六組	部屬機關(構)學校辦理「領讀人培訓」、「各項團體學習技法之培訓」(如世界咖啡館工作坊等)、「寫作研習」及「寫作優良頒獎活動」等相關活動資料之蒐集與彙整	國立屏東大學	國立臺灣藝術大學 國立嘉義大學
第七組	部屬機關(構)學校推動強化公務人員終身學習及專書閱讀相關網站(專區)或部落格之蒐集與彙整	國立虎尾科技大學	國立臺灣科技大學 國立臺中科技大學 國立臺東專科學校
第八組	部屬機關(構)學校「提升終身學習」計畫或措施之蒐集與彙整	國立屏東科技大學	國立臺灣科學教育館 國立海洋科技博物館
第九組	教育部「領讀人培訓」課程	國立成功大學醫學院附設醫院	國立政治大學 國立彰化師範大學
第十組	教育部「專書導讀」研習班	國立臺灣大學	國立臺中教育大學
第十一組	1. 召開工作圈會議 2. 資料彙整、分析 3. 成果報告撰寫	國立臺灣海洋大學	國立高雄餐旅大學 (協助彙整第三組及第八組工作項目之推動成果)

(三)除上開「編組及權責分工表」外，並設計「各項成果彙整單位聯絡窗口分配表」，將圈員機關(構)學校之編組及權責分工對應至本年

度 77 個部屬機關(構)學校，使各圈員機關(構)學校清楚知悉其負責之工作項目及所需彙整之部屬機關(構)學校區域範圍，各部屬機關(構)學校亦可知悉其各項資料報送之對口單位。

(四)專書閱讀心得寫作競賽部份，請各圈員機關(構)學校至少繳交 1 篇作品，第一組各協辦單位彙集作品以繳交 30 篇為目標。閱讀推廣活動部份，請各圈員機關(構)學校至少辦一場次與「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」書目有關之導讀會、讀書會或心得寫作技巧研習等各式閱讀推廣活動，並邀請所屬分區內教育部所屬機關(構)學校(含國立高級中等以下學校)參加，俾促進校際交流。

(五)為提升本年度工作圈成果資料蒐集與彙整作業之正確性與效率，並減輕部屬機關(構)學校之作業負擔，爰規劃「執行成果彙整方式說明」，使本年度之作業方式有所依循；另主動調查及通知各圈員機關(構)學校聯絡窗口異動情形，作業期間計有 4 所圈員學校異動聯絡窗口。

三、訂定「教育部及所屬機關(構)學校 108 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」(如附件二)：

依國家文官學院 108 年度修訂之「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」及「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」，並因應本工作圈業務推動需要，由國立臺灣海洋大學擬訂「教育部及所屬機關(構)學校 108 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」草案，提送 108 年 3 月 18 日工作圈第一次會議審議通過，經教育部 108 年 3 月 29 日臺教人(一)字第 1080046179 號書函檢送部屬機關(構)與學校及其附設機構辦理。

(一)推動方式：

1. 終身學習：

- (1)強化網路行銷，充實內部學習網站內容。
- (2)利用正式或非正式集會辦理方案宣導，並納入年度訓練進修計畫。
- (3)培訓內部種籽師資，提供相關諮詢服務。
- (4)規劃學習專區，提供良好之軟硬體學習環境。
- (5)善用內部資源，搭配便捷之學習教材，以利隨時學習。
- (6)擷取國內外辦理學習成功之公私部門案例，建立標竿學習模式，辦理相關之觀摩會或實地參觀活動，並舉辦學習成果發表會。
- (7)發展數位學習課程，使員工於完成相關課程並經評量通過後，得認證為公務人員終身學習時數。

2. 公務人員專書閱讀推廣活動：

- (1)以國家文官學院指定之「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」書目為原則。
- (2)訂定年度推廣活動計畫。
- (3)訂定讀書會組織章程。
- (4)辦理領讀人培訓課程。
- (5)參與其他機關辦理之領讀人培訓及各項團體學習技法之培訓等相關課程。
- (6)辦理導讀會、讀書會、領讀人培訓、與作者有約或主題書展等相關活動。
- (7)辦理寫作研習活動、鼓勵同仁參加公務人員專書閱讀寫作競賽，惟同一作者同一領域以投稿1篇為限。
- (8)辦理寫作優良者頒獎活動。
- (9)辦理專書閱讀心得分享活動。
- (10)建置公務人員閱讀網站專區或部落格並刊登閱讀推廣相關訊

息。

(11)辦理公務人員專書閱讀推廣觀摩活動。

(12)辦理各項團體學習技法之培訓。

(13)為辦理專書閱讀心得寫作競賽評審事項，得組成評審委員會，置委員5至7人，委員由教育部人事處處長就「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」圈員、部屬機關(構)學校人事主任及人事處科長以上人員擇聘之，處長指定其中一人為召集人。

(二)實施內容：

1. 為鼓勵教育部所屬機關(構)學校同仁參加公務人員專書閱讀心得寫作競賽，經評選成績優良之前15篇作品，將薦送至國家文官學院參賽，經評選列為前30名者(不含經該學院評選獲獎者)，得核予嘉獎1次。若符合參與競賽資格之總篇數低於60篇時，則以經評選列為前二分之一者(不含經該學院評選獲獎者)，得核予嘉獎1次。
2. 宣導教育部所屬機關(構)學校善用內部資源推動公務人員終身學習，如：規劃學習專區、教育訓練課程納入年度訓練進修計畫，並利用正式或非正式集會宣導終身學習理念等。
3. 鼓勵教育部所屬機關(構)學校配合國家文官學院指定之「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」等26本書目辦理公務人員專書閱讀推廣活動(導讀會、讀書會或心得寫作技巧研習等)。

四、訂定「教育部 108 年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽評審作業規定」 (如附件三)

- (一)經參酌 107 年度本工作圈所召開之「專書閱讀心得寫作競賽審查會議」附帶決議事項，108 年度教育部人事處於 4 月間提前簽請處長擇定專書閱讀寫作競賽審查委員 7 人，並於同年 5 月 31 日召開評審前置作業會議，由國立臺灣海洋大學擬訂「教育部 108 年度公務

人員專書閱讀心得寫作競賽活動作品評審作業規定」，俾利委員共同討論研議評分準則，以提升整體評分效益。

(二)教育部評選作品之評審作業：

1. 評分原則：為發掘優良作品，請留意優等及甲等作品之數量。

(1) 優等作品之評分範圍：90-95 分。

(2) 甲等作品之評分範圍：80-89 分。

(3) 良等作品之評分範圍：70-79 分

(4) 尚可作品之評分範圍：低於 70 分。

2. 評分標準：依委員共識，評分時先看作品結構嚴謹度，再以作品之創見及內容為主要評分重點，並依國家文官學院之評分標準酌與區分優等、甲等、良等及尚可之評分原則如下：

評分標準	啟示與創見	內容	結構	修辭
配分比例	30 分	30 分	20 分	20 分
優等	23-30 分	23-30 分	16-20 分	16-20 分
甲等	15-22 分	15-22 分	11-15 分	11-15 分
良等	8-14 分	8-14 分	6-10 分	6-10 分
尚可	1-7 分	1-7 分	1-5 分	1-5 分

3. 評審委員評選作品之分組事宜：由評審委員抽籤分列 3 組，人數分別為 2 人、2 人及 3 人。各組評選作品篇數不分書目領域，均按委員人數比例分配，分別為作品總篇數*2/7、作品總篇數*2/7 及作品總篇數*3/7。

4. 迴避機制：案內評審委員如同時為專書閱讀心得寫作作品之作者，於評選自身之作品時應予迴避。

五、各項工作執行過程：

(一)108年3月18日召開工作圈第一次會議：

1. 圈員名單於108年2月報部備查後，同年3月18日於國立臺灣海洋大學圖書館二樓愛樂廳召開工作圈第一次會議，教育部及圈員機關(構)學校與會人數計39人。
2. 會中首先依據國家文官學院修正之「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」及「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」，訂定「教育部及所屬機關(構)學校108年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」。
3. 會中確立本年度工作圈編組及分工，為擴大教育部所屬機關(構)學校之參與，將圈員機關(構)學校區分主、協辦單位，分為11組，共同推動專書閱讀心得寫作作品之撰寫及閱讀推廣活動之舉辦。
4. 會中另決議108年度「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」網頁維持現行架構，僅小幅修正網頁首頁之主辦單位，並依實際推動內容修正活動照片及次項細部文字，以持續促進各校推動終身學習及專書閱讀效果之擴散，並鼓勵圈員機關(構)學校將辦理專書閱讀相關之活動訊息刊登於該網頁之「閱讀活動預告」區，俾利資源共享。
5. 為使本工作圈之彙整作業順利進行，國立臺灣海洋大學於108年3月27日將第一次會議紀錄、附件及附表函知部屬機關(構)學校，請各單位配合報送專書閱讀心得寫作作品及閱讀推廣活動成果。

(二)108年5月17日召開工作圈第二次會議：

1. 為檢視各項工作進度及推動問題，並確定各圈員機關(構)學校聯絡窗口、資料蒐集及彙整之情形，108年5月17日於中央聯合辦公大樓南棟18樓第20會議室召開工作圈第二次會議，教育部及圈員機

關(構)學校與會人數計 37 人。

2. 報告工作圈推動進度：第 9、10 組之主、協辦單位配合「108 年度教育部人事處所屬人事人員訓練班別及課程規劃表」，於 108 年 4、5 月間辦理教育部北、中及南區 3 場次「領讀人培訓」課程，及與國家文官學院合辦 2 場次專書導讀會。
3. 會中說明「執行成果彙整方式」與各項附表及附件，請圈員機關(構)學校協助宣達並積極推動部屬機關(構)學校將各項工作項目辦理成果分別填列附表及附件，並留意注意事項及電子檔命名原則。
4. 會中請圈員機關(構)學校於「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」至少刊登一則「閱讀活動預告」消息，並鼓勵部屬機關(構)學校多加利用前開網頁宣導或參與活動，以達擴散推廣之效。
5. 為使本工作圈之彙整作業順利進行，國立臺灣海洋大學於 108 年 5 月 24 日將第二次會議紀錄、附件及附表函知部屬機關(構)學校，請各單位配合報送專書閱讀心得寫作作品及閱讀推廣活動成果。

(三)108 年 5 月 31 日召開評審委員會第一次會議：

1. 依教育部 107 年 8 月 29 日 107 年度「專書閱讀心得寫作競賽審查會議」之附帶決議，提前辦理 108 年度評審委員會之組成，並於 5 月 31 日召開評審委員會第一次會議，俾利委員共同討論研議評分準則，以提升整體評分效益。
2. 為利委員熟悉 108 年度公務人員專書閱讀心得寫作之書目內容，教育部備有書籍供委員借閱，並轉知國家文官學院 108 年度邀請臉書「閱讀人」粉絲團鄭俊德主編製作「每月一書」導讀之數位課程，放置於「e 等公務園+學習平臺」文官 e 學苑加盟專區，請委員參考運用。

3. 會中報告 108 年度評審委員會會議運作期程：國立臺灣海洋大學預計於 108 年 7 月 18 日前將本工作圈彙整之專書閱讀心得寫作作品及評分表放置於雲端空間供委員下載，並請委員於同年 8 月 12 日前以電子郵件回傳評分表，預計於同年 8 月 16 日召開評審委員會第二次會議，討論評選結果。
4. 會中討論 108 年度公務人員專書閱讀心得寫作作品之評分原則及評選方式，訂定「教育部 108 年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽活動作品評審作業規定」。

(四)108 年 8 月 5 日召開工作圈第三次會議：

1. 為撰寫工作圈 108 年度成果報告，並徵詢各圈員機關(構)學校對於工作圈業務之實務建議，爰於 108 年 8 月 5 日假教育部 5 樓大禮堂召開工作圈第三次會議，教育部及圈員機關(構)學校與會人數計 37 人。
2. 會中報告 108 年度教育部公務人員專書閱讀心得寫作作品收件情形及評選期程：108 年度計收 108 件合格參賽作品，國立臺灣海洋大學於 108 年 7 月 17 日將收件作品依評審委員會第一次會議之決議，分送作品件數予各委員進行評分，108 年 8 月 12 日收回各委員評分表彙整後，訂於 108 年 8 月 16 日提送該評審委員會審查。
3. 會中討論 108 年度本工作圈成果報告綱要，請各圈員機關(構)學校授權由國立臺灣海洋大學彙整資料後撰寫，並於 108 年 9 月 23 日前陳報教育部。(復依教育部電子郵件通知，延至 108 年 10 月 9 日前陳報教育部。)
4. 國立臺灣海洋大學於 108 年 8 月 16 日將第三次會議紀錄、附件及附表函知部屬機關(構)學校。

(五)108 年 8 月 16 日召開評審委員會第二次會議：

1. 為評選教育部 108 年度專書閱讀心得寫作競賽作品，及徵詢各評審委員對於委員會業務運作之實務建議，教育部於 108 年 8 月 16 日召開評審委員會第二次會議，與會委員計 6 人。
2. 會中報告各分組委員評分結果統計情形，請委員綜合評量後，評選出前 30 名優良好心得寫作作品，並就委員個別評分差異較大之作品，再經全體委員審閱及排序，最後評選出前 15 名作品，由教育部於 108 年 8 月 30 日前薦送國家文官學院參賽。

肆、工作成果及建議事項

一、達成目標：

本工作圈積極配合國家文官學院辦理專書閱讀之推廣、參與心得寫作競賽，並達成教育部與該學院合辦 2 場次專書導讀會，部屬機關(構)學校熱烈辦理「每月一書」、「延伸閱讀」、「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動，有效宣導公務人員終身學習理念，促進公務人員主動學習，倡導閱讀風氣，並藉由多元閱讀，拓展國際視野，結合理論與實務，增進工作知能，提升組織績效，強化優質服務。

二、業務創新：

本校首次主辦本工作圈，為使業務推展順利，除參考前一年度運作之檔案資料，並洽詢前一年度主辦學校及圈員機關(構)學校之意見外，更主動視工作推動實際需要辦理相關事宜，說明如下：

(一)各項成果彙整表單作業：

1. 設計「各項成果彙整單位聯絡窗口分配表」：

本年度本工作圈編組及分工表中，計有 8 個小組共 28 個機關(構)學校負責彙整 77 個部屬機關(構)學校各項工作之推動成果，為使圈員機關(構)學校清楚知悉其負責之工作項目及所彙整之部屬機關(構)學校範圍，各部屬機關(構)學校亦得以知悉其各項成果報送

之對口單位，爰規劃聯絡窗口分配表。

2. 主動調查各圈員機關(構)學校聯絡窗口異動情形：

本年度本工作圈籌組於 2 月，而各項工作執行成果彙整作業之辦理時程為 7 月至 8 月初。為避免圈員機關(構)學校人員調動或業務調整造成聯絡困擾，爰於召開第二次工作圈會議前，調查聯絡窗口異動情形，作業期間計有 4 所圈員學校聯絡窗口異動。

3. 規劃「執行成果彙整方式說明」與各項附表及附件：

「執行成果彙整方式說明」分為部屬及圈員機關(構)學校兩部份，依各工作項目辦理成果規劃 12 種附表分別說明彙整內容、注意事項及電子檔命名原則，俾減輕部屬及圈員機關(構)學校成果彙整作業負擔，提升整體作業之正確性與效率。

(二)教育部「專書閱讀心得寫作競賽」評審委員會之評審方式更新：

1. 教育部提前於 108 年 4 月組成評審委員會，並於 108 年 5 月 31 日召開第一次會議凝聚委員評分共識：

藉由召開評審前置作業會議，俾利委員凝聚共識、掌握評審作業期程，共同討論研擬評分準則，以提升整體評分效益。委員亦可多元參與閱讀推廣活動，以深入了解競賽書目內容，預先進行評審作業之準備。

2. 訂定「教育部 108 年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽評審作業規定」：

訂定本「評審作業規定」，俾利評審委員具有標準齊一作法，以獲致公平公正之評選結果，並協助評審委員了解國家文官學院 108 年度相關規定。

3. 採分組方式進行評審作業，並適度校正原始評分：

經評審委員會第一次會議決議評審方式採分組評審，並因 108 年度收

件作品多達 108 篇，且 14 本專書之領域有別，委員難以一致性標準評分，為平衡委員間評分寬嚴不一之落差，爰參採委員建議及教育部人事處調整機關首長考評人事主管評分之嚴謹作法，適度校正原始評分，調整公式如下：「原始評分」除以「評分委員所評作品平均分數」後，再乘以「全體委員所評作品平均分數」=「校正後分數」。

三、具體成效：

本年度彙整 108 篇公務人員專書閱讀心得寫作作品；辦理 97 場次閱讀推廣活動，活動參與總人數達 4,026 人次，辦理之具體成效表列如下(詳如附件五、六)：

教育部及部屬機關(構)學校成果彙整項目	108 年度辦理情形	107 年度辦理情形	具體成效
教育部公務人員專書閱讀心得寫作作品	108 篇合格作品	97 篇合格作品	增加 11 篇合格作品
評選「教育部公務人員專書閱讀心得寫作作品」	評選出前 30 名優良心得寫作作品，並就其中決選出前 15 名薦送至國家文官學院參賽。		
訂定「年度推廣活動計畫」、「提升終身學習計畫」或「讀書會組織章程」	41 個單位訂定	37 個單位訂定	增加 4 個單位訂定
	83 個計畫、章程或措施	51 個計畫、章程或措施	增加 32 個計畫、章程或措施
辦理「導讀會」	35 場導讀會	33 場導讀會	增加 2 場導讀會
	2,254 人次參與	1,395 人次參與	增加 859 人次參與
辦理「讀書會」	40 場讀書會	17 場讀書會	增加 23 場讀書會
	679 人次參與	535 人次參與	增加 144 人次參與

教育部及部屬機關(構) 學校成果彙整項目	108 年度辦理 情形	107 年度辦理 情形	具體成效
辦理「與作者有約專題演講」	4 場與作者有約專題演講	3 場與作者有約專題演講	增加 1 場與作者有約專題演講
	626 人次參與	142 人次參與	增加 484 人次參與
辦理「寫作研習」	3 場寫作研習	3 場寫作研習	場次相同
	130 人次參與	114 人次參與	增加 16 人次參與
辦理「內部評審」	6 場內部評審	1 場內部評審	增加 5 場內部評審
	18 人擔任評審	8 人擔任評審	增加 10 人擔任評審
辦理「寫作優良頒獎活動」	4 場寫作優良頒獎活動	2 場寫作優良頒獎活動	增加 2 場寫作優良頒獎活動
	103 人次參與	45 人次參與	增加 58 人次參與
辦理「領讀人培訓」及各項團體學習技法之培訓	5 場團體學習技法培訓	6 場團體學習技法培訓	減少 1 場團體學習技法培訓
	216 人次參與	529 人次參與	減少 313 人次參與
採購每月一書	20 個單位採購每月一書	13 個單位採購每月一書	增加 7 個單位採購每月一書
辦理「主題書展」	11 場主題書展	6 場主題書展	增加 5 場主題書展
成立並維護「閱讀專區網站」及「部落格」	32 個閱讀專區網站及部落格	31 個閱讀專區網站及部落格	增加 1 個閱讀專區網站及部落格

四、建議事項：

(一)建議工作圈會議得採視訊或以電子郵件回復書面意見方式進行：

本工作圈圈員遍佈全臺各縣市，建議除工作圈第一次會議以實體方式辦理外，其餘會議得採視訊或以電子郵件回復書面意見方式進行，俾提升整體運作效率。

(二)建議本工作圈編組將第3組及第8組整併為一組，分工參考108年度彙整成果，將人力分配至其他組別：

108年度本工作圈第3組工作項目為蒐集與彙整部屬機關(構)學校「年度推廣活動計畫」及「讀書會組織章程」，第8組則為蒐集與彙整部屬機關(構)學校「提升終身學習」計畫或措施。前開工作項目於106至108年度均分兩組辦理，惟兩組蒐集與彙整之資料多有重疊之處，爰建議109年度將兩組整併為一組，並可參考108年度成果彙整情形，酌將人力分配至其他組別，俾人力妥善運用。

(三)建議於「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」設置閱讀推廣活動資料分享專區：

為利資源共享，建議於「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」設置專區，請各部屬機關(構)學校上傳閱讀推廣活動辦理之簡報檔等相關資料，供同仁參閱，亦可作為工作圈成果報告之附錄。

(四)提升教育部公務人員專書閱讀心得寫作作品競爭力之作法建議：

1. 建議延長收件時間，使同仁撰寫作品之時間更充裕。
2. 建請教育部人事處規劃辦理寫作研習取代辦理多年之領讀人培訓課程，期提升部屬人事人員寫作能力。另建議於評審委員會議後提供評選作品之審查意見，使獲選作品經同仁修改後再薦送國家文官學院，以提升作品競爭力，俾為教育部爭取佳績。

3. 建議各部屬機關(構)學校有意參與公務人員專書閱讀心得寫作競賽之同仁早作準備，當年度書目通常於前一年年底即已公告。並建請部屬機關(構)學校提交所有收件作品前，於內部已辦理評審者，對不薦送至國家文官學院之作品另行註記。

(五)建議教育部專書閱讀心得寫作評審委員會將評審委員審查之迴避範圍除自身作品外，擴及所屬人事機構之作品：

108 年度專書閱讀心得寫作評審委員會簽請處長擇定之內聘評審委員計有 5 位主任及 2 位組長，考量各人事機構之主任及組長或有審閱所屬同仁作品之可能，爰建議 109 年度教育部專書閱讀心得寫作評審委員會將評審委員審查之迴避範圍除自身作品外，擴及自身所屬人事機構之作品，俾評審作業更臻公平公正。

伍、結論

國家文官學院自 93 年起承接原由銓敘部舉辦多年之「全國公務人員專書閱讀心得寫作活動」，並自 94 年起，將原辦理之每月一書閱讀學習活動與專書閱讀心得寫作活動結合，期帶動公務人員閱讀風氣。另為提升經典價值，擴大閱讀範疇，國家文官學院自 106 年起，推出 2 本「年度推薦經典」，與每月一書併同列為公務人員專書閱讀心得寫作活動指定書目。

教育部為全國最高主管教育行政機關，秉持教育專業理念，以擘劃國家長遠教育政策，穩健發展國家教育事業為使命。教育部人事處自 99 年成立本工作圈至今，已邁入第 10 年，108 年度由國立臺灣海洋大學主辦，感謝教育部人事處及所有部屬機關(構)學校對本工作圈之指導與協助。期待本工作圈未來能持續推廣公務人員閱讀風氣，引領終身學習風潮，激勵公務人員品德修養與工作潛能，提升組織績效，強化優質服務。

柒、附件

附件一、作業時程甘特圖

108 年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈作業時程甘特圖

月份	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月
工作項目								
確定工作圈成員	■							
工作圈規劃	■	■						
計畫評估及草擬	■	■						
召開工作圈會議 討論問題、溝通 意見		■	■	■	■	■	■	
確定工作圈小組 人員編組、分工 及進度		■						
計畫目標、 策略及實施方式 之確立		■						
資料蒐集與整理 (計畫實施之過 程及結果)		■	■	■	■	■	■	
現況檢討及問題 分析		■	■	■	■	■	■	
專書閱讀相關推 廣活動	■	■	■	■	■	■	■	■
評選薦送作品至 國家文官學院						■	■	
報告初稿						■	■	
成果報告提交							■	■

附件二、教育部及所屬機關（構）學校108年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫

壹、依據

- 一、公務人員訓練進修法第17條及其施行細則第24條規定。
- 二、公務人員保障暨培訓委員會訂頒之「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」及「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」。
- 三、教育部所屬機關學校員工數位學習推動方案。

貳、目的

- 一、提供公務人員終身學習機會，引導公務人員主動學習，並倡導閱讀風氣，鼓勵公務人員踴躍參加「公務人員專書閱讀心得寫作競賽」，以激勵其品德修養與工作潛能。
- 二、引領公務人員終身學習風潮，擴展國際視野，結合理論與實務，增進工作知能，並提升組織績效，強化優質服務。

參、辦理機關

- 一、主辦單位：教育部
- 二、承辦單位：國立臺灣海洋大學
- 三、協辦單位：強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈

肆、實施對象

- 一、教育部及所屬機關（構）學校組織編制中依法任用、派用之有給專任人員。
- 二、教育部及所屬機關（構）學校除教師外依法聘任、聘用、僱用人員。
- 三、教育部及所屬機關（構）學校依上級機關所訂或自訂規定進用之人員。

伍、推動方式

- 一、終身學習
 - （一）強化網路行銷，充實內部學習網站內容。
 - （二）利用正式或非正式集會辦理方案宣導，並納入年度訓練進修計畫。
 - （三）培訓內部種籽師資，提供相關諮詢服務。

- (四) 規劃學習專區，提供良好之軟硬體學習環境。
- (五) 善用內部資源，搭配便捷之學習教材，以利隨時學習。
- (六) 擷取國內外辦理學習成功之公私部門案例，建立標竿學習模式，辦理相關之觀摩會或實地參觀活動，並舉辦學習成果發表會。
- (七) 發展數位學習課程，使員工於完成相關課程並經評量通過後，得認證為公務人員終身學習時數。

二、公務人員專書閱讀推廣活動

- (一) 以國家文官學院指定之「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」書目為原則。
- (二) 訂定年度推廣活動計畫。
- (三) 訂定讀書會組織章程。
- (四) 辦理領讀人培訓課程。
- (五) 參與其他機關辦理之領讀人培訓及各項團體學習技法之培訓等相關課程。
- (六) 辦理導讀會、讀書會、領讀人培訓、與作者有約或主題書展等相關活動。
- (七) 辦理寫作研習活動、鼓勵同仁參加公務人員專書閱讀寫作競賽，惟同一作者同一領域以投稿1篇為限。
- (八) 辦理寫作優良者頒獎活動。
- (九) 辦理專書閱讀心得分享活動。
- (十) 建置公務人員閱讀網站專區或部落格並刊登閱讀推廣相關訊息。
- (十一) 辦理公務人員專書閱讀推廣觀摩活動。
- (十二) 辦理各項團體學習技法之培訓。
- (十三) 為辦理專書閱讀心得寫作競賽評審事項，得組成評審委員會，置委員5至7人，委員由教育部人事處處長就「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」圈員、部屬機關(構)學校人事主任及人事處科長以上人員擇聘之，處長指定其中一人為召集人。

陸、獎勵事項

一、終身學習

各機關（構）學校得就所屬人員參加學習時數之多寡及其平時服務成績之表現綜合考量，酌予獎勵，並作為公務人員年終考績及升遷之評分參據。

二、公務人員專書閱讀心得寫作競賽

（一）各機關（構）學校推動公務人員專書閱讀或參加公務人員專書閱讀心得寫作競賽著有績效者，列入人事業務績效考核評分之重要參考。

（二）各機關（構）學校同仁參加國家文官學院舉辦之公務人員專書閱讀心得寫作競賽，成績優良經評選列為前30名者（不含經國家文官學院評選獲獎者），得核予嘉獎1次；列為前15名者，由教育部薦送至國家文官學院參賽。惟繳交作品，如經評選符合參與競賽資格總篇數低於60篇者，則以經評選列為前二分之一者（不含經國家文官學院評選獲獎者），得各核予嘉獎1次。如經國家文官學院評選獲獎者，則改依下列等次分別核給獎勵（以不重複核給為原則）：

1. 金椽獎：記功1次。
2. 銀椽獎：嘉獎2次。
3. 銅椽獎：嘉獎2次。
4. 佳作獎：嘉獎2次。

柒、經費預算

一、各機關（構）學校辦理各項活動所需費用，視經費狀況自行勻支。

二、參加公務人員專書閱讀推廣活動人員差旅費，得依規定向所屬機關（構）學校報支。

捌、本計畫未盡事宜，悉依相關規定辦理，各機關（構）學校並得視需要另訂規定。

附件三、教育部 108 年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽評審作業規定

壹、本規定依「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」及「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」規定訂定之。

貳、本規定之目的，在使教育部公務人員專書閱讀心得寫作競賽活動，於評審時統一標準齊一作法，以獲致公平公正之結果。

參、參賽規定：作品須為單一作者，不接受聯名投稿。若格式體例不合或非本活動指定書目者，不予受理。教育部須依規定於 108 年 9 月 1 日前，評選薦送 15 篇優良好心得寫作作品至國家文官學院（下稱文官學院）參加評審。

一、格式體例：中文直式橫書。

(一)字數限制：最少 4,000 字，最多 6,000 字，以 Word 計算字數〈Word /校閱/字數統計/字數（含文字方塊、註腳及章節附註等）〉。

(二)內文限制：不應出現足以辨識個人身分之資訊，引用(全文或文意)他人文獻，包含專書及單位報告等，文內應註明出處，若需設定標題者，請依下列方式書寫：一、…。(一)…1、….(1)…。

二、指定書目：依「公共政策與管理知能」、「自我發展與人文關懷」及「年度推薦經典」區分三大領域，表列說明如下：

領域	書名	作者	出版社
公共 政策 與 管理 知能	未來年表	河合雅司	究竟
	推出你的影響力	Richard H. Thaler , Cass R. Sunstein	時報
	最低的水果摘完之後	顏擇雅	天下雜誌
	好城市	廖桂賢	野人
	必然	Kevin Kelly	貓頭鷹
	創造力是性感的	吳靜吉	遠流

領域	書名	作者	出版社
自我發展與人文關懷	中國歷代政治得失	錢穆	東大
	在一起孤獨	Sherry Turkle	時報
	半部論語治天下	孫震	天下文化
	科學大歷史	Leonard Mlodinow	漫遊者
	火藥時代	Tonio Andrade	時報
	億萬年尺度的臺灣	林書帆等	衛城
年度推薦經典	人的宗教	Huston Smith	立緒
	泰戈爾詩集	泰戈爾	三民

肆、文官學院評分標準及獎勵方式：

- 一、評分標準：參賽作品由文官學院組成甄審委員會評定成績，其評分標準包括「啟示與創見」、「內容」、「結構」及「修辭」四大項，各評分重點及配分比例如下表：

評分標準	啟示與創見	內容	結構	修辭
配分比例	30%	30%	20%	20%
評分重點	1. 啟發深遠 2. 見解獨到 3. 具可行性或教化意義	1. 觀照完整 2. 內容充實 3. 析述透徹	1. 結構嚴謹 2. 層次分明 3. 條理清晰	1. 語意精準 2. 語彙豐富 3. 文字優雅動人

說明：

- 心得寫作請針對專書內容進行詮釋分析與分享感想、創見。
- 簡述全書大要時，宜充分通貫全書之內涵與旨意，不宜引用過多專書內容。

- 二、獎勵方式：依「公共政策與管理知能」、「自我發展與人文關懷」及「年度推薦經典」區分三大領域評選，發給獎金、獎座，並由該學院函請服務單位建議敘獎，表列說明如下：

獎別	給獎名額 (總計 30 名)	獎金 (新臺幣/元)	獎座	建議敘獎額度
金椽獎	三大領域各取 1 名， 計 3 名。	3 萬	1 座	記功 1 次
銀椽獎		2 萬		嘉獎 2 次
銅椽獎		1 萬		
佳作獎	三大領域共取 21 名	6 千		

伍、教育部評選薦送作品之評審作業及獎勵方式：

一、評審作業：參賽作品由教育部組成評審委員會評定成績。

(一) 評分標準：依文官學院之評分標準辦理，評分原則如下：

評分標準	啟示與創見	內容	結構	修辭
配分比例	30 分	30 分	20 分	20 分
優等	23-30 分	23-30 分	16-20 分	16-20 分
甲等	15-22 分	15-22 分	11-15 分	11-15 分
良等	8-14 分	8-14 分	6-10 分	6-10 分
尚可	1-7 分	1-7 分	1-5 分	1-5 分

(二) 評分表格式：

編號	閱讀書目	作品題目	分數	備註

(三) 迴避機制：案內評審委員如同時為專書閱讀心得寫作之作者，於評選自身之作品時應予迴避。

二、獎勵方式：經評選列為前 15 名者，由教育部薦送至文官學院參賽，並依下表核予參賽者嘉獎 1 次，以不重複核給為原則：

經評選符合參與競賽資格總篇數	核予嘉獎 1 次 (不含經文官學院評選獲獎者)
60 篇以上	經評選列為前 30 名者
低於 60 篇	經評選列為前二分之一者

附件四、歷次會議紀錄

108 年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈會議照片



教育部「專書閱讀心得寫作競賽」評審委員會議照片

第一次會議



第二次會議



**108 年度教育部人事處及所屬人事機構工作圈
「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈第 1 次會議紀錄**

時 間：108 年 3 月 18 日（星期一）下午 1 時 30 分

地 點：國立臺灣海洋大學圖書館 2 樓愛樂廳

主 持 人：國立臺灣海洋大學人事室李孔文主任

記錄：謝佳芸組員

出席人員：如會議簽到表

壹、長官致詞

國立臺灣海洋大學張清風校長致詞摘述：

歡迎大家今天到國立臺灣海洋大學來，本校以海洋為特色，校園依山傍海環境優美，有機會來我們學校可以多走走。教育部推動公務人員專書閱讀及心得寫作的活動很有意義，讓同仁能在業務繁忙之餘，陶冶自己的性靈。今年教育部以工作圈的形式，針對重要人事業務進行研討，以凝聚共識，使政策更貼近實際需要，值得肯定。很榮幸教育部委以重任由本校人事室承辦工作圈，再次歡迎各位蒞臨本校。

貳、圈長致詞（略）

參、圈員介紹（如附件 1）。

肆、報告事項

一、教育部 108 年 1 月 15 日臺教人(一)字第 1080004991 號書函略以，有關 108 年度公務人員專書閱讀心得寫作及閱讀推廣競賽活動，請各機關(構)學校鼓勵所屬踴躍參加，並依國家文官學院 108 年 1 月 4 日修正之「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」(如附件 2)及 108 年 1 月 4 日修正之「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」(如附件 3)，配合參與如下：

(一)專書閱讀心得寫作競賽：

1. 公務人員參加專書閱讀心得寫作競賽之作品，應經由教育部薦送參賽。教育部應於每年 9 月 1 日前，評選薦送 15 篇優良好心得寫作作品至國家文官學院評審。
2. 參賽者作品須為單一作者，若非本活動指定書目或格式體例不合者，

不予受理。格式體例請參閱「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」附表 2 之內容，每篇字數以 4,000 至 6,000 字為限，以 Word 計算字數〈Word/校閱/字數統計/字數(含文字方塊、註腳及章節附註等)〉。

3. 指定書目：12 本「每月一書」及 2 本「年度推薦經典」，共計 14 本書。(如附件 4, P19-20)獎勵方式：依「公共政策與管理知能」、「自我發展與人文關懷」及「年度推薦經典」區分三大領域評選，發給獎金、獎座，並由國家文官學院函請機關建議敘獎，表列說明如下：

獎別	給獎名額 (總計 30 名)	獎金 (新臺幣/元)	獎座	建議敘獎 額度
金椽獎	三大領域各取 1 名， 計 3 名。	3 萬	1 座	記功 1 次
銀椽獎		2 萬		嘉獎 2 次
銅椽獎		1 萬		
佳作獎	三大領域共取 21 名	6 千		

(二)閱讀推廣績優機關競賽：

1. 教育部薦送心得寫作作品達 3 篇以上，得參加閱讀績優機關競賽。
2. 教育部應彙整所屬機關自參賽前一年度收件截止日次日起至參賽年度 9 月 20 日止辦理閱讀推廣活動之成果，並填列各項活動明細等相關佐證資料，於參賽年度 9 月 30 日前完成薦送。
3. 有關閱讀推廣績優機關競賽成果評分表(如附件 3)中，辦理閱讀推廣活動僅採計與「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動。佐證資料需依國家文官學院提供之格式填寫，未依序編列或紀錄不實：錯誤率每 1%扣 1 分。

二、另依據教育部人事處 108 年 2 月 12 日臺教人處字第 1080016918 號書函，各人事機構參與工作圈之參與度及貢獻度，均將納入本年度績效考核之重要評比，併予說明。

伍、提案討論：

提案一

案由：為配合國家文官學院之「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」（如附件 2）及「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」（如附件 3），擬比照 107 年度之方式，擴大教育部及所屬機關(構)學校專書閱讀心得寫作及閱讀推廣活動之參與一案，提請討論。

說明：

- 一、依教育部 108 年 1 月 15 日臺教人(一)字第 1080004991 號書函辦理。
- 二、國家文官學院為提供公務人員終身學習機會，以激勵其品德修養及工作潛能，並使專書閱讀心得寫作及閱讀推廣績優機關競賽活動具統一標準齊一作法，訂定「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」及「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀競賽推廣活動作業規定」。
- 三、配合上開規定，並參考 107 年度公務人員終身學習及專書閱讀工作圈第 1 次會議提案一之決議，為擴大教育部及所屬機關(構)學校(如附件 6 及附件 10)專書閱讀心得寫作及閱讀推廣活動之參與，說明如下：

(一)專書閱讀心得寫作：主辦學校為國立臺灣海洋大學。

1. 各分區協辦學校(機關)分工如下：

- (1)北一區：國立臺灣師範大學：臺北市。
- (2)北二區：國立清華大學：基隆、新北、桃竹苗及花東。
- (3)中區：國立中央大學：中彰投及雲嘉。
- (4)南區：國立成功大學：臺南、高雄、屏東、澎湖及金門。
- (5)國立高中職以下學校：國民及學前教育署。

2. 各分區協辦學校(機關)以繳交 30 篇專書閱讀心得寫作為目標：

- (1)請鼓勵負責區域教育部所屬機關(構)學校(含國立高中職以下學校)參與專書閱讀心得寫作競賽，本工作圈各圈員機關(構)學校及各校人事室編制有分組辦事之學校應至少繳交一篇作品參與比賽。
- (2)辦理專書閱讀心得寫作競賽收件時，請審核格式須符合規定，先不排序名次，將作品資料表及作品電子檔分別依收件順序及區域編列序號即可，如作品資料表北一區 01 及作品北一區 01，並請特別注意教師並非本計畫推動適用對象，如有教師投稿收件時請先剔除。收件截止後，再視彙整情形，與教育部確認初步評審相關事宜。
- (3)自 106 年起已刪除原規定獲頒「銅椽獎」以上獎項之個人，自參賽年度起算 3 年(含)內不得參加同一領域之個人獎心得寫作競賽之限制，敬請踴躍轉知，並鼓勵所屬同仁踴躍參與競賽。

(二)閱讀推廣活動：

1. 請各圈員機關(構)學校踴躍參與，至少辦一場次與「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」書目有關之導讀會、讀書會、主題書展或心得寫作技巧研習等閱讀推廣活動，並邀請鄰近部屬機關(構)學校(含高中職以下學校)參加，促進校際交流。
2. 本年度配合 108 年度教育部人事處所屬人事人員訓練班別及課程規劃表，由本工作圈辦理專書閱讀研習班(含 3 場次領讀人培訓及 2 場次專書導讀會)，期建立以「Happy Reading & More Reading」為內涵之讀書風氣，塑造「悅讀」的組織文化，並增進學習領讀技巧，以促進組織學習。

決議：

- 一、各圈員機關(構)學校請至少繳交一篇專書閱讀心得寫作作品，並至少辦一場次與「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」書目有關之導讀會、讀書會或心得寫作技巧研習等閱讀推廣活動，

分別依附件 6-1 至 6-8 填寫成果依限送附件 10 之各分組圈員機關(構)學校彙整。

二、請各校人事室有分組辦事之學校至少繳交 1 篇專書閱讀心得寫作作品，依附件 6-1 於 108 年 7 月 1 日(星期一)前送附件 10 之第 1 組圈員學校(機關)彙整。

三、部屬機關(構)學校請踴躍參與專書閱讀心得寫作競賽，並請踴躍辦理與「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」書目有關之導讀會、讀書會或心得寫作技巧研習等閱讀推廣活動，續分別依附件 6-1 至 6-8 填寫成果依限送附件 10 之各分組圈員機關(構)學校彙整。

四、請教育部國民及學前教育署協助推動國立高中職以下學校專書閱讀心得寫作之參與及閱讀推廣活動之辦理。

五、餘照案通過。

提案二

案由：擬訂「教育部及所屬機關(構)學校 108 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」(草案)一份，提請討論。

說明：

- 一、依據教育部人事處及所屬人事機構工作圈一強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈預定完成工作項目訂定。
- 二、108 年度國家文官學院「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」(如附件 2)，恢復銅椽獎 3 名，並調整佳作獎名額(原為 24 名，現修正為 21 名)，如發現作者有抄襲他人著作情形並經查證屬實者，廢除得獎資格。有關修正規定，業已擬訂納入「教育部及所屬機關(構)學校 108 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」草案(如附件 5)。
- 三、檢附「教育部及所屬機關(構)學校 108 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」(草案)(如附件 5)。

決議：

- 一、公務人員專書閱讀心得寫作競賽分別依「公共政策與管理知能」、「自我發展與人文關懷」及「年度推薦經典」三大領域評選，如有同仁投稿 2 篇以上之作品，請留意同一作者同一領域以投稿 1 篇為限。另投稿作品經教育部評選列為前 30 名者(不含國家文官學院評選獲獎者)，得核予嘉獎 1 次，惟如經評選符合參與競賽資格作品總篇數低於 60 篇，則以經教育部評選列為前二分之一者(不含國家文官學院評選獲獎者)，得各核予嘉獎 1 次，請鼓勵所屬同仁踴躍投稿。
- 二、餘照案通過，續報教育部核定。

提案三

案由：有關本工作圈成員編組、分工相關事宜，提請討論。

說明：

- 一、依「教育部及所屬機關(構)學校 108 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」內容，並參考 107 年度「推動強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈編組及權責分工表，初擬 108 年度編組及分工(如附件 6 及附件 10)，請各圈員協助辦理，俾利本工作圈之資料蒐集、整理及撰寫。
- 二、檢附「107 年度『強化公務人員終身學習及專書閱讀』工作圈編組及權責分工表」供參(如附件 7)。

決議：

- 一、請各分組主、協辦單位注意所負責區域部屬機關(構)學校(詳如附件 10)資料蒐集與彙整之時程，分工第 1 組負責專書閱讀心得寫作項目於 108 年 7 月 1 日截止收件，請協辦單位於 108 年 7 月 10 日前送國立臺灣海洋大學彙整；第 3 組至第 8 組蒐集彙整閱讀推廣活動於 108 年 7 月 15 日截止收件，請於 108 年 7 月 26 日前送該組主辦單位彙整，並請各組主辦單位於 108 年 8 月 9 日前送國立臺灣海洋大學彙辦。
- 二、本工作圈配合 108 年度教育部人事處所屬人事人員訓練班別及

課程規劃表辦理專書閱讀研習班 5 場次，其中領讀人培訓 3 場次分別請國立成功大學醫學院附設醫院(南區)、國立政治大學(北區)及國立彰化師範大學(中區)辦理；專書導讀會 2 場次分別請國立臺灣大學(北區)及國立臺中教育大學(中及南區)辦理。

三、餘照案通過。

提案四

案由：有關「108 年度教育部及所屬機關（構）學校強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」閱讀推廣活動彙整格式（如附件 6-1 至 6-8），是否妥適？提請討論。

說明：

- 一、為具體呈現本工作圈推動成果及彙整之一致性，依據國家文官學院閱讀推廣活動紀錄表格式修訂彙整格式(如附件 6-1 至 6-8)，請檢視是否妥適？
- 二、各分組主、協辦單位於彙集部屬機關(構)學校提供之辦理導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動資料後，請依彙整範例格式進行彙整，依限送主辦單位及國立臺灣海洋大學彙整。
- 三、上開活動紀錄表格式如獲通過，請教育部（人事處）統一行文各部屬機關（構）學校依式辦理。

決議：

- 一、請各分組之圈員機關(構)學校彙整部屬機關(構)學校專書閱讀心得寫作作品或閱讀推廣活動成果時，請確認應檢附之資料齊全、格式體例無誤後，將資料進行排序及電子檔名稱之調整。
- 二、餘照案通過。

提案五

案由：有關「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」(<http://readbooks.nfu.edu.tw/read/read/index.html>)網頁架構，108 年度擬維持現行架構不予改版，僅小幅修正網頁首頁之主辦單位、活動照片及次項細部文字依本年度實際推動

內容修正，以持續促進各校推動終身學習及專書閱讀效果之擴散一案，提請討論。

說明：

- 一、本工作圈前已委由國立虎尾科技大學建立，「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」（以下簡稱閱讀資訊網），合先敘明。
- 二、現行網頁架構為五大架構：(如附件 8)
 - (一)閱讀大觀園。
 - (二)書目 e 點通：含每月一書、推薦圖書等次項。
 - (三)閱讀活動預告：(請各校將辦理之閱讀活動，預先公告於本網頁)含圖書導讀會、與作者有約、讀書人領讀人培訓、各項團體學習技法之培訓、專書閱讀心得分享、其他等次項。
 - (四)活動花路米：本項之次項同第三項閱讀活動預告之次項。
 - (五)策略與成果：含推動目的、推動策略、各項法規、推動成果等次項。
- 三、考量網頁維護圈員國立虎尾科技大學人事室之經費負擔，108 年度之網頁擬維持上開架構持續辦理，惟網頁主辦單位、首頁活動照片及細部實際文字內容，則惠請依 108 年度實際推動之內容上傳更新。
- 四、請圈員機關(構)學校多多使用該網頁之「閱讀活動預告」項目，至少上網刊登一則「閱讀活動預告」消息，並須含「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之相關訊息。

決議：

- 一、部屬機關(構)學校辦理與「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」書目有關之導讀會、讀書會或心得寫作技巧研習等閱讀推廣活動，請自行至閱讀資訊網刊登活動資訊，各單位該網站之帳號及密碼如有遺失者，請逕洽國立虎尾科技大學協助辦理。
- 二、餘照案通過。

提案六

案由：為使本工作圈各項工作能順利圓滿完成，相關會議及作業時程，
提請討論。

說明：

- 一、依據教育部人事處 108 年 1 月 15 日臺教人處字第 1080016918 號書函辦理。
- 二、依往例，年度工作圈成果報告皆需於 9 月 30 日前完成並報送教育部人事處，爰希望本年度工作圈成果報告能於 108 年 9 月 23 日前完成並報部，為有效落實本工作圈計畫推動之執行進度及成效，擬具「108 年教育部人事處及所屬人事機構工作圈之工作重點規劃表」及「作業時程甘特圖」各一份（如附件 9）。
- 三、下次工作圈會議預訂於 108 年 5 月中旬召開，將檢視各項工作進度及推動問題，加以改善，並確定各工作分組學校之聯絡窗口、資料蒐集及彙整情形（屆時視實際需要召開）。

決議：照案通過。

陸、臨時動議：無。

柒、會議結束：下午 2 時 30 分。

108 年度教育部人事處及所屬人事機構推動人事業務工作圈 強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈圈員名單					
	單位	區域	職稱	姓名	備註
※	國立臺灣海洋大學		主任	李孔文	圈長
1	國家圖書館	北區	主任	張雅惠	
2	國立海洋科技博物館	北區	主任	張家慧	
3	國立臺灣科學教育館	北區	主任	呂玉環	
4	國立臺灣師範大學	北區	組長	陳怡君	
5	國立臺灣科技大學	北區	秘書	袁瑞鴻	
6	國立中央大學	北區	組員	李文娟	
7	國立空中大學	北區	組員	賴君恬	
8	國立臺灣藝術大學	北區	組員	劉名哲	
9	國立清華大學	北區	組員	楊海安	
10	國立政治大學	北區	行政專員	施善引	
11	國立陽明大學	北區	組員	許家維	
12	國立臺灣大學	北區	幹事	黃佩珊	
13	國立臺中教育大學	中區	秘書	陳芙萱	
14	國立雲林科技大學	中區	組員	蔡淑芬	
15	國立雲林科技大學	中區	行政助理	蔡宛玲	
16	國立臺灣大學醫學院附設醫院 雲林分院	中區	辦事員	楊逸婷	
17	國立虎尾科技大學	中區	組員	程柏毓	
18	國立臺中科技大學	中區	組員	賴真緯	
19	國立暨南國際大學	中區	組員	林賢忠	

108 年度教育部人事處及所屬人事機構推動人事業務工作圈
強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈圈員名單

	單位	區域	職稱	姓名	備註
20	國立彰化師範大學	中區	秘書	羅建邦	
21	國民及學前教育署	中區	專案助理	楊婷安	
22	國立成功大學	南區	組長	胡嘉鳳	
23	國立中正大學	南區	組長	葉凱源	
24	國立成功大學醫學院附設醫院	南區	專員	翁敏皓	
25	國立高雄師範大學	南區	專員	葉哲靜	
26	國立嘉義大學	南區	組員	王麗婷	
27	國立臺南大學	南區	秘書	黃子庭	
28	國立科學工藝博物館	南區	組員	陳怡婷	
29	國立屏東科技大學	南區	組員	黃創業	
30	國立屏東大學	南區	主任	熊學敏	
31	國立宜蘭大學	東區	專員	陳勁穎	
32	國立臺東專科學校	東區	組員	左家丞	
33	國立東華大學	東區	組員	林琬婕	
34	國立陽明大學附設醫院	東區	約用醫務組員	林嘉振	
※	國立臺灣海洋大學		組員	謝佳芸	承辦人

公務人員專書閱讀推廣活動計畫

中華民國 93 年 10 月 29 日
保訓會公訓字第 0930009058 號函核定
中華民國 98 年 3 月 12 日
保訓會公訓字第 0980002092 號函核定修正
中華民國 99 年 8 月 23 日
保訓會公訓字第 0990010320 號函核定修正
中華民國 99 年 11 月 25 日修正
中華民國 100 年 2 月 11 日修正
中華民國 100 年 12 月 29 日修正
中華民國 101 年 3 月 23 日修正
中華民國 101 年 12 月 27 日修正
中華民國 104 年 2 月 9 日修正
中華民國 106 年 1 月 17 日修正
中華民國 108 年 1 月 4 日修正

壹、依據

- 一、公務人員訓練進修法第 17 條及其施行細則第 24 條。
- 二、考試院第 12 屆施政綱領。

貳、目的

提供公務人員終身學習機會，引導公務人員主動學習，並倡導閱讀風氣，以激勵其品德修養與工作潛能。

參、實施對象

- 一、各機關（構）學校組織編制中依法任用、派用之有給專任人員。
- 二、各機關（構）學校除教師外依法聘任、聘用、僱用人員。
- 三、各機關（構）學校依上級機關所訂或自訂規定進用之人員。

肆、辦理機關

公務人員專書閱讀推廣活動由國家文官學院（以下簡稱文官學院）暨所屬中區培訓中心（以下簡稱中區培訓中心）辦理。

伍、實施方式及內容

一、辦理「每月一書」遴選活動

（一）本活動所指之「每月一書」，以下列兩大領域為範圍，惟不包括學校教科書，並以近 5 年內出版之新書為限：

1. 公共政策與管理知能。
2. 自我發展與人文關懷。

（二）本活動之書目由相關領域之專家學者、公部門、民間團體與出版社於每年 6 月底前推薦，送交文官學院彙整。

（三）文官學院應聘請學者專家組成甄審委員會，就推薦書目中遴選

12 本圖書作為「每月一書」之書目，並同時為閱讀心得寫作競賽活動之指定專書；另選出 12 本為推薦延伸閱讀書目，於各年度開始前公布。其遴選作業相關規定，由文官學院另定之。

二、辦理「年度推薦經典」遴選活動

- (一) 文官學院得聘請學者專家者辦理「年度推薦經典」遴選活動，遴選適合公務人員閱讀之中、外經典書目，並每年指定 2 本「年度推薦經典」併入閱讀心得寫作競賽活動之指定專書。
- (二) 「年度推薦經典」須為對人類發展的歷史上具永恆價值及影響之著作，遴選範圍不受出版年限及領域之限制。

三、辦理各式閱讀推廣活動

文官學院及中區培訓中心得就「每月一書」、延伸閱讀及「年度推薦經典」，辦理導讀會、讀書會或主題書展等各式閱讀推廣活動，提供各機關（構）學校所屬同仁參加。辦理導讀會等活動之相關資訊，應透過各式宣傳管道廣泛週知。

四、辦理專書閱讀心得寫作競賽活動

- (一) 公務人員參加專書閱讀心得寫作競賽之作品，應經由中央二級以上機關、直轄市政府或縣（市）政府（以下簡稱主管機關）薦送參賽。
- (二) 各主管機關之薦送時間、薦送篇數及參賽作品之格式、評分標準等相關規定，由文官學院另定之。
- (三) 獎勵方式：依「公共政策與管理知能」、「自我發展與人文關懷」及「年度推薦經典」區分三大領域評選，發給獎金、獎座，並由文官學院函請機關建議敘獎，獎勵內容如下：
 1. 金椽獎：每個領域各取 1 名，計 3 名，各發給獎金新臺幣（以下同）3 萬元、獎座 1 座及記功 1 次。
 2. 銀椽獎：每個領域各取 1 名，計 3 名，各發給獎金 2 萬元、獎座 1 座及嘉獎 2 次。
 3. 銅椽獎：每個領域各取 1 名，計 3 名，各發給獎金 1 萬元、獎座 1 座及嘉獎 2 次。
 4. 佳作獎：共取 21 名，各發給獎金 6 千元、獎座 1 座及及嘉獎 2 次。
 5. 上列獎項得視參賽作品篇數及良窳情形調整各領域得獎獎項

數。

(四) 文官學院於頒獎後，如發現作者有抄襲他人著作情形並經查證屬實者，廢除得獎資格並追回獎金及獎座，若有侵犯他人著作權等相關法律責任，由作者自行負責。

(五) 參加競賽作品恕不退還，經得獎之作品，其作者應無償授權文官學院彙整出版專書或刊載於網站供各界參考，不另支給稿酬，並同意公布姓名及服務機關。

五、辦理閱讀推廣績優機關競賽活動

(一) 依中央及地方主管機關分組評比，經評選為績優機關者，發給獎座，並由文官學院函請各獲獎機關辦理本項活動主辦及其他推動有功人員之敘獎，獎勵內容如下：

1. 第 1 名：各頒發獎座 1 座，記功 2 次。
2. 第 2 名：各頒發獎座 1 座，記功 1 次。
3. 第 3 名：各頒發獎座 1 座，嘉獎 2 次。
4. 優良獎：各頒發獎座 1 座，嘉獎 1 次。

(二) 獲獎績優以上機關者，得優先列入文官學院隔年合辦導讀會機關。

(三) 相關評審作業規定，由文官學院另定之。

六、相關規定

(一) 文官學院及中區培訓中心得與中央、各縣(市)政府或相關訓練機關(構)合作辦理各式閱讀推廣活動，並得依規定核發給公務人員終身學習認證時數，以推廣分享閱讀。

(二) 各機關(構)學校得自行舉辦各式閱讀推廣活動，其舉辦時間及方式由各機關(構)學校自行規劃，並得依規定核發給公務人員終身學習認證時數。

(三) 文官學院得將各式閱讀推廣活動實況錄影並後製成線上課程，置於「文官 e 學苑」網站，供公務人員上網研習。

陸、經費預算

一、本計畫辦理活動所需經費，由文官學院及中區培訓中心編列預算支應。

二、各機關(構)學校自行辦理本活動所需購置指定之專書及辦理讀書會等相關費用，由各機關(構)學校視經費狀況自行勻支。

公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動 作業規定

中華民國 98 年 3 月 24 日訂定
中華民國 99 年 1 月 8 日修訂
中華民國 99 年 11 月 25 日修訂
中華民國 100 年 2 月 11 日修訂
中華民國 101 年 3 月 23 日修訂
中華民國 103 年 4 月 30 日修訂
中華民國 104 年 2 月 9 日修訂
中華民國 106 年 1 月 17 日修訂
中華民國 107 年 1 月 4 日修訂
中華民國 108 年 1 月 4 日修訂

壹、本規定依「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」規定訂定之。

貳、本規定之目的，在使公務人員專書閱讀心得寫作及閱讀推廣績優機關競賽活動，於參賽及評審時統一標準齊一作法，以獲致公平公正之結果。

參、公務人員專書閱讀心得寫作競賽

一、參賽規定

參賽作品須為單一作者，不接受聯名投稿。若非本活動指定書目或格式體例不合者，不予受理。主管機關應依規定於每年 9 月 1 日前，評選薦送優良心得寫作作品至文官學院評審。

(一) 薦送篇數：

1. 中央機關第 1 組：15 篇。
2. 中央機關第 2 組：10 篇。
3. 直轄市政府：15 篇。
4. 縣(市)政府：10 篇。

(二) 格式：

1. 字數限制：每篇字數最少 4,000 字，最多 6,000 字。
2. 薦送資料：參賽者應填報「作品資料表」（詳如附表 1），並與作品電子檔併同送件，內文中不應出現足以辨識個人身分之資訊。
3. 格式體例：中文直式橫書（詳如附表 2）。

二、評分標準

參賽作品由國家文官學院（以下簡稱文官學院）組成甄審委員會評定成績，其評分標準包括「啟示與創見」、「內容」、「結構」及「修辭」四大項，各評分重點及配分比例如下表：

表 專書閱讀心得寫作競賽評分標準

評分標準	啟示與創見	內容	結構	修辭
配分比例	30%	30%	20%	20%
評分重點	1. 啟發深遠 2. 見解獨到 3. 具可行性或教化意義	1. 觀照完整 2. 內容充實 3. 析述透徹	1. 結構嚴謹 2. 層次分明 3. 條理清晰	1. 語意精準 2. 語彙豐富 3. 文字優雅動人
<p>說明：</p> <p>1. 心得寫作請針對專書內容進行詮釋分析與分享感想、創見。</p> <p>2. 簡述全書大要時，宜充分通貫全書之內涵與旨意，不宜引用過多專書內容。</p>				

肆、閱讀推廣績優機關競賽

一、參賽規定

主管機關薦送心得寫作作品達 3 篇以上，得參加閱讀績優機關競賽。主管機關應彙整所屬機關自參賽前一年度收件截止日次日起至參賽年度 9 月 20 日止辦理閱讀推廣活動之成果，並填列各項活動明細等相關佐證資料，於參賽年度 9 月 30 日前完成薦送。

二、評分標準

(一) 閱讀推廣績優機關競賽之評審內容及配分如「閱讀推廣績優機關競賽評分表」(如附表 3)。

(二) 中央及地方政府主管機關分組評比，依評審項目累計積分高者，評定為績優機關：

1. 中央機關：

(1) 第 1 組：(含所屬)預算員額數超過 10,000 人之機關。

(2) 第 2 組：(含所屬)預算員額數不滿 10,000 人之機關。

2. 地方政府：

(1) 直轄市政府。

(2) 縣(市)政府。

附表 1

公務人員專書閱讀心得寫作送審作品資料表	
編 號	
服務機關	
作品資料	閱讀書目： 作品題目： 作品字數：
作者資料	姓名： 職稱： 性別： 地址： 電話： E-MAIL： (以上請填得獎後可聯絡之作者個人資訊)
<p>服務機關薦送作品時，作者身分符合「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」第參章規定之實施對象（請勾選）：</p> <p><input type="checkbox"/>一、各機關（構）學校組織編制中依法任用、派用之有給專任人員。</p> <p><input type="checkbox"/>二、各機關（構）學校除教師外依法聘任、聘用、僱用人員。</p> <p><input type="checkbox"/>三、各機關（構）學校依上級機關所訂或自訂規定進用之人員。</p>	
<p>備註：每篇字數以 4,000 字至 6,000 字為限，以 Word 計算字數<Word/校閱/字數統計/字數（含文字方塊、註腳及章節附註等）>。</p>	

附表 3

閱讀推廣績優機關競賽成果評分表

機關名稱：		預算員額數：		人	
項次	評審項目	評審內容及配分		活動成果	佐證資料
一	閱讀推廣活動	1	各主管機關心得寫作收件篇數（每篇 0.5 分）	篇	明細表
		2	辦理內部評審（有，1 分） （評審篇數每滿 20 篇另加 1 分，不足者不計）	<input type="checkbox"/> 有 篇 <input type="checkbox"/> 無	明細表
		3	訂定年度推廣活動計畫或讀書會組織章程（2 分）	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	計畫或章程(pdf)
		4	成立閱讀網站專區或部落格並刊登閱讀推廣相關訊息（3 分） 說明：須含「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之相關訊息	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	網頁截圖 (jpg 或 pdf)
		5	辦理閱讀推廣活動參與人次總和 （各場次參與人數總和／員額數*100 分；另每滿 10 場加 1 分，不足者不計） 說明：限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動	場次 人次	1. 紀錄表 2. 明細表
以下欄位由文官學院填列					
二	其他 *此項由文官學院給分	1	參賽資料完備性 說明： 1. 佐證資料需依文官學院提供之格式（紀錄表：word/pdf；明細表：excel；請至文官學院全球資訊網文件下載專區下載）填寫。 2. 上述兩表提供，每表加 10 分，未依序編列或紀錄不實：錯誤率每 1%扣 1 分。		
		2	本年度獲得文官學院心得寫作競賽佳作以上之獎項（每篇 5 分）		

國家文官學院專書閱讀心得寫作競賽活動指定書目
108年度公務人員「每月一書」暨「年度推薦經典」

領域	書名	作者	出版社	
每月一書	公共政策與管理知能	未來年表	河合雅司	究竟
		推出你的影響力	Richard H. Thaler , Cass R. Sunstein	時報
		最低的水果摘完之後	顏擇雅	天下雜誌
		好城市	廖桂賢	野人
		必然	Kevin Kelly	貓頭鷹
		創造力是性感的	吳靜吉	遠流
	自我發展與人文關懷	中國歷代政治得失	錢穆	東大
		在一起孤獨	Sherry Turkle	時報
		半部論語治天下	孫震	天下文化
		科學大歷史	Leonard Mlodinow	漫遊者
		火藥時代	Tonio Andrade	時報
		億萬年尺度的臺灣	林書帆等	衛城
	年度推薦經典	人的宗教	Huston Smith	立緒
		泰戈爾詩集	泰戈爾	三民

註：以上14本書目為公務人員專書閱讀心得寫作競賽指定書目。

國家文官學院
108 年度公務人員推薦延伸閱讀書目

領域	書名	作者	出版社
公共政策與管理知能	開路	社企流	聯經
	創業之國以色列	Dan Senor, Saul Singer	木馬
	從直島啟航的瀨戶內國際藝術祭	福武總一郎、北川富朗	遠流
	永續發展新紀元	Jeffrey D. Sachs	天下文化
	裸人	Marc Dugain, Christophe Labbe	麥田
	大退潮	Stephen D. King	日月文化
自我發展與人文關懷	香料漂流記	Nabhan Gary Paul	麥田
	自由的火種	周質平	允晨
	看見南亞	林汝羽等	八旗
	樹之歌	David George Huskell	商周
	小王子的領悟	周保松	大家
	先知之後	Lesley Hazleton	八旗

註：以上 12 本書目「非」公務人員專書閱讀心得寫作競賽指定書目。

教育部及所屬機關（構）學校

108年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫(草案)

壹、依據

- 一、公務人員訓練進修法第17條及其施行細則第24條規定。
- 二、公務人員保障暨培訓委員會訂頒之「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」及「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」。
- 三、教育部所屬機關學校員工數位學習推動方案。

貳、目的

- 一、提供公務人員終身學習機會，引導公務人員主動學習，並倡導閱讀風氣，鼓勵公務人員踴躍參加「公務人員專書閱讀心得寫作競賽」，以激勵其品德修養與工作潛能。
- 二、引領公務人員終身學習風潮，擴展國際視野，結合理論與實務，增進工作知能，並提升組織績效，強化優質服務。

參、辦理機關

- 一、主辦單位：教育部
- 二、承辦單位：國立臺灣海洋大學
- 三、協辦單位：強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈。

肆、實施對象

- 一、教育部及所屬機關（構）學校組織編制中依法任用、派用之有給專任人員。
- 二、教育部及所屬機關（構）學校除教師外依法聘任、聘用、僱用人員。
- 三、教育部及所屬機關(構)學校依上級機關所訂或自訂規定進用之人員。

伍、推動方式

一、終身學習

- (一)強化網路行銷，充實內部學習網站內容。
- (二)利用正式或非正式集會辦理方案宣導，並納入年度訓練進修計畫。
- (三)培訓內部種籽師資，提供相關諮詢服務。
- (四)規劃學習專區，提供良好之軟硬體學習環境。

- (五)善用內部資源，搭配便捷之學習教材，以利隨時學習。
- (六)擷取國內外辦理學習成功之公私部門案例，建立標竿學習模式，辦理相關之觀摩會或實地參觀活動，並舉辦學習成果發表會。
- (七)發展數位學習課程，使員工於完成相關課程並經評量通過後，得認證為公務人員終身學習時數。

二、公務人員專書閱讀推廣活動

- (一)以國家文官學院指定之「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」書目為原則。
- (二)訂定年度推廣活動計畫。
- (三)訂定讀書會組織章程。
- (四)辦理領讀人培訓課程。
- (五)參與其他機關辦理之領讀人培訓及各項團體學習技法之培訓等相關課程。
- (六)辦理導讀會、讀書會、領讀人培訓、與作者有約或主題書展等相關活動。
- (七)辦理寫作研習活動、鼓勵同仁參加公務人員專書閱讀寫作競賽，惟同一作者同一領域以投稿1篇為限。
- (八)辦理寫作優良者頒獎活動。
- (九)辦理專書閱讀心得分享活動。
- (十)建置公務人員閱讀網站專區或部落格並刊登閱讀推廣相關訊息。
- (十一)辦理公務人員專書閱讀推廣觀摩活動。
- (十二)辦理各項團體學習技法之培訓。
- (十三)為辦理專書閱讀心得寫作競賽評審事項，得組成評審委員會，置委員5至7人，委員由教育部人事處處長就「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」圈員、部屬機關(構)學校人事主任及人事處科長以上人員擇聘之，處長指定其中一人為召集人。

陸、獎勵事項

一、終身學習

- (一)各機關（構）學校當年度之平均學習時數、與業務相關平均學習時數、平均數位學習時數達標準者，其人事主管及主要承辦人得各予嘉獎 1 次之獎勵。
- (二)各機關（構）學校得於總獎度下自由調配敘獎人員。
- (三)各機關（構）學校得就所屬人員參加學習時數之多寡及其平時服務成績之表現綜合考量，酌予獎勵，並作為公務人員年終考績及升遷之評分參據。

二、公務人員專書閱讀心得寫作競賽

- (一)各機關（構）學校推動公務人員專書閱讀或參加公務人員專書閱讀心得寫作競賽著有績效者，列入人事業務績效考核評分之重要參考。
- (二)各機關（構）學校同仁參加國家文官學院舉辦之公務人員專書閱讀心得寫作競賽，成績優良經評選列為前 30 名者(不含經國家文官學院評選獲獎者)，得核予嘉獎 1 次；列為前 15 名者，由教育部薦送至國家文官學院參賽。惟繳交作品，如經評選符合參與競賽資格總篇數低於 60 篇者，則以經評選列為前二分之一者(不含經國家文官學院評選獲獎者)，得各核予嘉獎 1 次。如經國家文官學院評選獲獎者，則改依下列等次分別核給獎勵(以不重複核給為原則)：

1. 金椽獎：記功 1 次。

2. 銀椽獎：嘉獎 2 次。

3. 銅椽獎：嘉獎 2 次。

4. 佳作獎：嘉獎 2 次。

柒、經費預算

一、各機關（構）學校辦理各項活動所需費用，視經費狀況自行勻支。

二、參加公務人員專書閱讀推廣活動人員差旅費，得依規定向所屬機關(構)學校報支。

捌、本計畫未盡事宜，悉依相關規定辦理，各機關（構）學校並得視需要另訂規定。

教育部人事處及所屬人事機構推動人事業務
108 年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈
編組及權責分工表

組別	工作項目	主辦學校	協辦機關(構)學校	辦理時程(108 年)	說明
第一組	「108 年專書閱讀心得寫作」競賽作品之蒐集與彙整	國立臺灣海洋大學	國立臺灣師範大學(北一區) 國立清華大學(北二區) 國立中央大學(中區) 國立成功大學(南區) 國民及學前教育署(高級中等以下學校)	1. 7 月 1 日協辦機關截止收件。 2. 7 月 10 日協辦機關送主辦學校彙整。	1. 請審核格式，將作品資料表及作品電子檔分別依收件順序及區域編列序號，如作品資料表-北一區 01 及作品-北一區 01，並請注意教師非本計畫推動適用對象。(彙整範例詳參附件 6-1) 2. <u>請各圈員學校及各人事室編制有分組辦事之學校至少繳交一篇作品參與競賽。</u>
第二組	1. 訂定年度推廣活動計畫或讀書會組織章程 2. 辦理導讀會或讀書會 3. 辦理與作者有約專題演講、採購每月一書或主題書展 4. 辦理領讀人培訓、各項團體學習技	部屬機關(構)學校	部屬機關(構)學校	3-7 月	1. <u>辦理導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動以「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之書目之為限(繳交格式詳參附件 6-2 到 6-8)</u> 2. <u>請將活動資訊公告於教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學</u>

組別	工作項目	主辦學校	協辦機關(構)學校	辦理時程(108年)	說明
	<p>法之培訓(如世界咖啡館工作坊等)、寫作研習或寫作優良頒獎活動</p> <p>5. 建立推動強化公務人員終身學習及專書閱讀相關網站(專區)或部落格</p> <p>6. 訂定提升終身學習計畫或措施</p>				<p><u>習及專書閱讀資訊網。</u></p> <p>3. <u>請各圈員學校踴躍參與，至少辦一場次導讀會、讀書會、主題書展或心得寫作技巧研習等各式閱讀推廣活動。</u></p>
第三組	部屬機關(構)學校「年度推廣活動計畫」及「讀書會組織章程」之蒐集與彙整	國立中正大學	國立陽明大學 國立東華大學 國立高雄師範大學	<p>1. 7月15日主、協辦學校截止收件。</p> <p>2. 7月26日協辦學校送學主辦學校彙整。</p>	含計畫或章程之電子檔(彙整範例詳參附件6-3)
第四組	部屬機關(構)學校辦理「導讀會」及「讀書會」之蒐集與彙整	國立雲林科技大學	國立空中大學 國立宜蘭大學 國立暨南國際大學 國立臺南大學	<p>3. 8月9日主、協辦學校送學主辦學校彙整。</p>	含照片成果(彙整範例詳參附件6-4)

組別	工作項目	主辦學校	協辦機關(構)學校	辦理時程(108年)	說明
第五組	部屬機關(構)學校辦理「與作者有約專題演講」、「採購每月一書圖書」及「主題書展」之蒐集與彙整	國立臺灣大學醫學院附設醫院雲林分院	國家圖書館 國立陽明大學附設醫院 國立科學工藝博物館	1. 7月15日主、協辦學校截止收件。 2. 7月26日協辦學校送學主校彙整。	與作者有約活動含照片成果(彙整範例詳參附件6-5)
第六組	部屬機關(構)學校辦理「領讀人培訓」、「各項團體學習技法之培訓」(如世界咖啡館工作坊等)、「寫作研習」及「寫作優良頒獎活動」等相關活動資料之蒐集與彙整	國立屏東大學	國立臺灣藝術大學 國立嘉義大學	3. 8月9日主辦學校送臺灣大學整。	含照片成果(彙整範例詳參附件6-6)
第七組	部屬機關(構)學校推動強化公務人員終身學習及專書閱讀相關網站(專區)或部落格之蒐集與彙整	國立虎尾科技大學	國立臺灣科技大學 國立臺中科技大學 國立臺東專科學校	1. 7月15日主、協辦學校截止收件。 2. 7月26日協辦學校送學主校	1. 維護教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網 2. 含照片成果(彙整範例詳參附件6-7)

組別	工作項目	主辦學校	協辦機關(構)學校	辦理時程(108年)	說明
第八組	部屬機關(構)學校「提升終身學習」計畫或措施之蒐集與彙整	國立屏東科技大學	國立臺灣科學教育館 國立海洋科技博物館	校彙整。 3. 8月9日主辦學校送國立臺灣海洋大學彙整。	含計畫或措施之電子檔(彙整範例詳參附件6-8)
第九組	教育部「領讀人培訓」課程辦理	國立成功大學醫學院附設醫院(南區)	國立政治大學(北區) 國立彰化師範大學(中區)	4-5月	配合「108年度教育部人事處所屬人事人員訓練開設班別及課程規劃表」,於北、中及南區規劃辦理各區至少一場次領讀人培訓課程。
第十組	教育部「專書導讀」研習班辦理	國立臺灣大學(北區)	國立臺中教育大學(中及南區)	4-5月	配合「108年度教育部人事處所屬人事人員訓練開設班別及課程規劃表」,於北、中及南區規劃辦理二場次專書導讀研習班。
第十一組	1. 召開工作圈會議 2. 資料彙整、分析 3. 成果報告撰寫	國立臺灣海洋大學		3-9月	
備註：敬請各圈員積極參與各組活動，配合整體實程辦理相關事宜。					

教育部暨所屬機關學校公務人員 推動終身學習及專書閱讀資訊網



圖書導覽會 與作者有約 讀書人領 各項團體 專書閱讀 其他
讀人培訓 學習技法之培訓 心得分享

閱讀大觀園 書目e點通 閱讀活動預告 活動花路米 策略與成果

HOME

國立高雄應用科
指導單位：教育部 / 主辦單位：技大學
國立虎尾科技大學 設計維護 ©2012 National Formosa University All Rights Reserved. | 後端管理

108年教育部人事處及所屬人事機構工作圈之工作重點規劃表

一、圈名：強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈

二、負責人事機構：國立臺灣海洋大學

三、圈長：李孔文主任

四、各項工作重點事項與檢核日期：

日期 (檢核時間點)	工作重點事項
108年2月	召集本工作圈圈員，初擬「教育部及所屬機關(構)學校108年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」。
108年3月	召開本工作圈第1次會議，初審上開推動計畫草案，並確認工作圈圈員名單、運作方式、工作分組、進度規劃及工作重點。
108年4至5月	1. 「教育部及所屬機關(構)學校108年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」審議通過後，請教育部函知所屬機關(構)學校配合辦理。 2. 辦理教育部北、中、南區3場次「領讀人培訓」與北、中及南區2場次專書導讀會。
108年5月	召開本工作圈第2次會議，檢視各項工作進度及推動問題，加以改善，並確定各工作分組學校之聯絡窗口、資料蒐集及彙整之情形。(屆時視實際需要召開)
108年5至8月	1. 教育部及所屬機關(構)專書閱讀心得寫作競賽活動，預計於108年7月1日截止收件，收件後請工作圈各分區學校初審格式無誤後，於108年7月10日前彙送國立臺灣海洋大學。 2. 請本工作圈各工作分組之圈員學校收集教育部所屬機關(構)學校之專書閱讀推廣活動資料，預計於108年7月15日截止收件。請各組協辦學校收件確認無誤後，於108年7月26日送各組主辦學校彙整，再請各組主辦學校確認無誤後於108年8月9日送國立臺灣海洋大學彙整。

日期 (檢核時間點)	工作重點事項
108年7月	召開本工作圈第3次會議，進行成果總彙報，撰擬總成果報告。
108年8月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 召開「專書閱讀心得寫作競賽作品審查會議」，評選薦送至國家文官學院評審之優良好心得寫作作品。 2. 108年8月30日前將教育部專書閱讀心得評選作品報國家文官學院。
108年9月	108年9月23日前彙整國家文官學院閱讀推廣績優機關競賽成果及本工作圈成果報告報教育部。

聯絡窗口：謝佳芸組員 電話：02-24622192#1153

電子郵件：jyhsieh@mail.ntou.edu.tw

108年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」第1次會議簽到表

序號	分組	單位	姓名/職稱	簽到	備註
1		教育部人事處	陳月玲老師	陳月玲	
2	第1組	國立臺灣海洋大學	李孔文主任	李孔文	
3		教育部國民及學前教育署	楊婷安專案助理	楊婷安	
4		國立臺灣師範大學	陳怡君組長	陳怡君	
5		國立清華大學	徐意婷行政助理	徐意婷	
6		國立中央大學	楊麗菁專員	楊麗菁	
7		國立中央大學	李文娟組員	李文娟	
8		國立成功大學	胡嘉鳳組長	胡嘉鳳	
9		第3組	國立中正大學	葉凱源組長	葉凱源
10	國立陽明大學		許家維組員	許家維	
11	國立東華大學		陳香齡主任	陳香齡	
12	國立高雄師範大學		葉哲靜專員	葉哲靜	
13	第4組	國立雲林科技大學	鄭道隆主任	鄭道隆	
14		國立雲林科技大學	蔡淑芬組員	蔡淑芬	
15		國立雲林科技大學	蔡宛玲行政助理	蔡宛玲	
16		國立空中大學	賴君恬組員	賴君恬	
17		國立宜蘭大學	陳勁穎專員	陳勁穎	
18		國立暨南國際大學	林賢忠組員	林賢忠	
19		國立臺南大學	黃子庭秘書	黃子庭	
20	第5組	國立臺灣大學醫學院 附設醫院雲林分院	楊逸婷辦事員	楊逸婷	
21		國家圖書館	張雅惠主任	張雅惠	

108年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」第1次會議簽到表

序號	分組	單位	姓名/職稱	簽到	備註
22	第5組	國立陽明大學附設醫院	林嘉振組員	林嘉振	
23		國立科學工藝博物館	陳怡婷組員	陳怡婷	
24	第6組	國立屏東大學	熊學敏主任	熊學敏	
25		國立臺灣藝術大學	劉名哲組員	劉名哲	
26		國立嘉義大學	王麗婷組員	王麗婷	
27	第7組	國立虎尾科技大學	程柏毓組員	程柏毓	
28		國立臺灣科技大學	曾淑芬主任	曾淑芬	
29		國立臺中科技大學	賴真緯組員	賴真緯	
30		國立臺東專科學校	左家丞組員	左家丞	
31	第8組	國立屏東科技大學	黃創業組員	黃創業	
32		國立臺灣科學教育館	呂玉環主任	呂玉環	
33		國立海洋科技博物館	張家慧主任	張家慧	
34	第9組	國立成功大學醫學院附設醫院	翁敏皓專員	翁敏皓	
35		國立政治大學	施善引行政專員	施善引	
36		國立彰化師範大學	陳世倫主任	陳世倫	
37	第10組	國立臺灣大學	黃佩珊幹事	黃佩珊	
38		國立臺中教育大學	陳美萱秘書	陳美萱	
39		國立臺灣海洋大學	劉敏江組長	劉敏江	
40		國立臺灣海洋大學	謝佳芸組員	謝佳芸	

108年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」第1次會議
工作人員簽到表

序號	單位	職稱	姓名	簽到	備註
1	人事室	主任	李孔文	李孔文	
2	人事室	組長	黃慧琴	黃慧琴	
3	人事室	專員	黎婉玉	黎婉玉	
4	人事室	組員	魏榮廷	魏榮廷	
5	人事室	行政組員	曾秀萍	曾秀萍	
6	人事室	行政組員	陳璟美	陳璟美	
7	人事室	組長	劉敏江	劉敏江	
8	人事室	組員	王柏涵	王柏涵	
9	人事室	組員	謝佳芸	謝佳芸	
10	人事室	組員	簡巧榮	簡巧榮	
11	人事室	行政組員	張嘉芳	張嘉芳	
12	人事室	工讀生	李函臻	李函臻	
13	人事室	工讀生	張嘉佳	張嘉佳	

**108 年度教育部人事處及所屬人事機構工作圈
「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈第 2 次會議紀錄**

時 間：108 年 5 月 17 日（星期五）上午 10 時 50 分

地 點：中央聯合辦公大樓南棟 18 樓第 20 會議室

主 持 人：國立臺灣海洋大學人事室李孔文主任

出席人員：如會議簽到單

紀錄：謝佳芸組員

陸、長官致詞(略)

柒、圈長致詞(略)

捌、報告事項

感謝本年度分工表第九、十組之主、協辦單位配合「108 年度教育部人事處所屬人事人員訓練班別及課程規劃表」，辦理 3 場次「領讀人培訓」課程及與國家文官學院合辦 2 場次「專書導讀會」：

一、教育部「領讀人培訓」課程：3 場次。

區域	單位	日期	講座
北區	國立政治大學	108 年 5 月 21 日	鄭俊德/Facebook「閱讀」社群主編
中區	國立彰化師範大學	108 年 4 月 29 日	林錦山/中華民國書香關懷協會講師
南區	國立成功大學醫學院附設醫院	108 年 5 月 6 日	薛良凱/臺灣向上發展協會理事長及普拉爵文創創辦人暨執行創意總監

二、教育部與國家文官學院合辦「專書導讀會」：2 場次。

區域	單位	日期	書目	講座
北區	國立臺灣大學	108 年 5 月 10 日	創造力是性感的	薛良凱/臺灣向上發展協會理事長及普拉爵文創創辦人暨執行創意總監
中及南區	國立臺中教育大學	108 年 4 月 26 日	推出你的影響力	陳敦源/國立政治大學公共行政學系教授

玖、提案討論：

提案一

案由：「教育部及所屬機關（構）學校 108 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」依分組事項由主、協辦單位執行成果彙整方式一案，併附各項成果彙整單位聯絡窗口資訊及附表，提請討論。

說明：

- 一、依 107 年 3 月 18 日 108 年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈第 1 次會議決議辦理。
- 二、有關「教育部及所屬機關（構）學校 108 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」（附件 1）及「附表 1-12」，業經教育部人事處於 108 年 3 月 29 日以臺教人（一）字第 1080046179 號書函及海大 108 年 3 月 27 日海人字第 1080005636 號函文各校。
- 三、惠請各圈員協助宣導並積極推動部屬機關（構）學校執行本計畫，並請留意書目限制、時程及彙整方式（附件 2）：

（一）專書閱讀心得寫作競賽：

1. 書目：以「每月一書」及「年度推薦經典」（附件 3）為限。

2. 時程：

（1）請部屬機關（構）學校將專書閱讀心得作品及附表 1-2，於 108 年 7 月 1 日前送圈員機關（構）學校（附件 4）彙整。

（2）請圈員機關（構）學校將彙整之專書閱讀心得作品及附表 1-2，於 108 年 7 月 10 日前送國立臺灣海洋大學彙整。

（二）專書閱讀推廣活動：

1. 書目：以「每月一書」、「年度推薦經典」及「延伸閱讀」（附件 3）為限。

2. 時程：

（1）請部屬機關（構）學校於辦理閱讀推廣活動後，依活動類別於 108 年 7 月 15 日前分別填妥附表 4-12，送圈員機關（構）學校（附件 4）彙整。

（2）請圈員機關（構）學校將彙整之負責區域附表及附件，於 108 年 7 月 26 日前彙整送各組主辦單位（附件 5）彙整。

(3)請各組主辦單位將負責之附表及附件，於 108 年 8 月 9 日前送國立臺灣海洋大學彙整。

四、本案擬於 6 月中旬再次函知部屬機關(構)學校各成果彙整單位聯絡窗口資料及附表，以利本工作圈執行成果之彙整。

決議：

- 一、請部屬及圈員機關(構)學校依附件 2、附件 4 及附件 5 之彙整方式、聯絡窗口及辦理時程，配合附表 1-12 彙整執行成果，俾提升整體作業之正確性與效率，並減輕作業負擔。
- 二、專書閱讀心得寫作之出處無既定格式，另閱讀推廣活動除辦理寫作研習活動不限書目外，其他非專書之閱讀推廣活動國家文官學院不予計分。
- 三、餘照案通過。

提案二

案由：有關「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」(<http://readbooks.nfu.edu.tw/read/read/index.html>)之「閱讀活動預告專區」，請各圈員上網登錄一案，提請討論。

說明：

- 一、依 107 年 3 月 18 日 108 年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈第 1 次會議決議辦理。
- 二、本工作圈前已委由國立虎尾科技大學建立維護「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」，感謝國立虎尾科技大學之協助。
- 三、請各位圈員至少上網刊登一則「閱讀活動預告」消息，並鼓勵部屬機關(構)學校多加利用，刊登方式詳參附件 6，如有帳號密碼遺失等相關問題，請洽國立虎尾科技大學人事室蔡佳境組員(05-6315261)。

決議：照案通過。

伍、臨時動議：無。

陸、會議結束：中午 12 時。

「108 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈
執行成果彙整方式說明

一、部屬機關(構)學校：

繳交成果	注意事項	電子檔命名原則
專書閱讀心得作品	請核對符合附表 1 第 8 項至第 22 項之格式體例	作品請以附表 1 序號及服務機關命名，如 1 國立○○大學。
心得寫作競賽作品收件篇數明細表(附表 1)	各欄位請填寫完整資料，且第 8 項至第 22 項均為符合。(如收件 2 篇以上，請同列 1 表)	附表請以服務機關命名，如附表 1-國立○○大學。
公務人員專書閱讀心得寫作送審作品資料表(附表 2)	除編號空白外，各欄位請填寫與附表 1 一致之完整資料，並勾選作者身分。(每篇作品 1 張)	附表請以附表 1 序號及服務機關命名，如附表 2-1 國立○○大學。
閱讀推廣活動紀錄表(附表 3)	表頭為活動承辦單位全銜，如國立○○大學閱讀推廣活動紀錄表，除序號空白外，各欄位請填寫完整資料。	請配合附表 5、6、8、9、10 之說明辦理。
訂定年度推廣活動計畫及讀書會組織章程(附表 4)	各欄位請填寫完整資料，附件為計畫或章程之電子檔。	附表請以服務機關命名，如附表 4-國立○○大學；附件以附表 4 序號、主辦單位及計畫或章程名稱命名，如附表 4 附件-1 國立○○大學-108 年度讀書會組織章程。
導讀會及讀書會(附表 5)	各欄位請填寫完整資料，附件為閱讀推廣活動紀錄表(附表 3)，除序號空白外，其他欄位請填寫完整資料，並附照片。	附表請以服務機關命名，如附表 5-國立○○大學；附件以附表 5 序號及承辦單位命名，如附表 5 附件-1 國立○○大學。
與作者有約專題演講(附表 6)	各欄位請填寫完整資料，附件為閱讀推廣活動紀錄表(附表 3)，除序號空白外，其	附表請以服務機關命名，如附表 6-國立○○大學；附件以附表 6 序號及承辦

繳交成果	注意事項	電子檔命名原則
	他欄位請填寫完整資料，並附照片。	單位命名，如附表 6 附件-1 國立○○大學。
採購每月一書圖書及主題書展(附表 7)	各欄位請填寫完整資料，如採購圖書免填活動名稱。	附表請以服務機關命名，如附表 7-國立○○大學
領讀人培訓及各項團體學習技法之培訓(附表 8)	各欄位請填寫完整資料，附件為閱讀推廣活動紀錄表(附表 3)，除序號空白外，其他欄位請填寫完整資料，並附照片。	附表請以服務機關命名，如附表 8-國立○○大學；附件以附表 8 序號及承辦單位命名，如附表 8 附件-1 國立○○大學。
寫作研習(附表 9)	各欄位請填寫完整資料，附件為閱讀推廣活動紀錄表(附表 3)，除序號空白外，得免填指定書目，其他欄位請填寫完整資料，並附照片。	附表請以服務機關命名，如附表 9-國立○○大學；附件以附表 9 序號及承辦單位命名，如附表 9 附件-1 國立○○大學。
內部評審及寫作優良頒獎活動(附表 10)	各欄位請填寫完整資料，附件為閱讀推廣活動紀錄表(附表 3)，除序號空白外，其他欄位請填寫完整資料，並附照片。	附表請以服務機關命名，如附表 10-國立○○大學；附件以附表 10 序號及承辦單位命名，如附表 10 附件-1 國立○○大學。
強化公務人員終身學習及專書閱讀網站專區或部落格(附表 11)	各欄位請填寫完整資料。	附表請以服務機關命名，如附表 11-國立○○大學
訂定提升終身學習計畫或措施(附表 12)	各欄位請填寫完整資料，附件為計畫或措施之電子檔。	附表請以服務機關命名，如附表 12-國立○○大學；附件以附表 12 序號、主辦單位及計畫或章程名稱命名，如附表 12 附件-1 國立○○大學-108 年度訓練計畫。

二、圈員機關(構)學校：

彙整成果	注意事項	電子檔命名原則
專書閱讀心得作品	請核對符合附表 1 第 8 項至第 22 項之格式	請圈員協助更動序號，作品以附表 1 序號及服務機關命名，如 1 國立○○大學。
心得寫作競賽作品收件篇數明細表(附表 1)	請核對各欄位填寫完整資料，且第 8 項至第 22 項均為符合後，彙整負責區域之附表 1 並編列序號。(如收件 2 篇以上，同列 1 表)	附表請以彙整單位命名，如附表 1-國立○○大學。
公務人員專書閱讀心得寫作送審作品資料表(附表 2)	請核對除編號空白外，各欄位填寫與附表 1 一致之完整資料，並勾選作者身分。(每篇作品 1 張)	請圈員協助更動序號，附表以附表 1 序號及服務機關命名，如附表 2-1 國立○○大學。
閱讀推廣活動紀錄表(附表 3)	請核對表頭為活動承辦單位全銜，如國立○○大學閱讀推廣活動紀錄表，除序號空白外，各欄位填寫完整資料。	配合附表 5、6、8、9、10 之說明辦理。
訂定年度推廣活動計畫及讀書會組織章程(附表 4)	請核對各欄位填寫完整資料，附件為計畫或章程之電子檔後，彙整負責區域之附表 4 並編列附表序號。	附表請以彙整單位命名，如附表 4-國立○○大學；附件請圈員協助更動序號，以附表 4 序號、主辦單位及計畫或章程名稱命名，如附表 4 附件-1 國立○○大學-108 年度讀書會組織章程。
導讀會及讀書會(附表 5)	請先核對各欄位填寫完整資料，附件為閱讀推廣活動紀錄表(附表 3)，除序號空白外，其他欄位填寫完整資料，並附照片；再彙整負責區域之附表 5 並編列序號。	附表請以彙整單位命名，如附表 5-國立○○大學；附件請圈員協助更動序號，以附表 5 序號及承辦單位命名，如附表 5 附件-1 國立○○大學。
與作者有約專題演講(附表 6)	請先核對各欄位填寫完整資料，附件為閱讀推廣活動紀錄表(附表 3)，除序號空白外，其他欄位填寫完整資料，並附照片；再彙整負責區域之附表 6 並編列序號。	附表請以彙整單位命名，如附表 6-國立○○大學；附件請圈員協助更動序號，以附表 6 序號及承辦單位命名，如附表 6 附件-1 國立○○大學。

彙整成果	注意事項	電子檔命名原則
採購每月一書圖書及主題書展(附表 7)	請核對各欄位填寫完整資料，如採購圖書免填活動名稱後，彙整負責區域之附表 7 並編列序號。	附表請以彙整單位命名，如附表 7-國立○○大學。
領讀人培訓及各項團體學習技法之培訓(附表 8)	請先核對各欄位填寫完整資料，附件為閱讀推廣活動紀錄表(附表 3)，除序號空白外，其他欄位填寫完整資料，並附照片；再彙整負責區域之附表 8 並編列序號。	附表請以彙整單位命名，如附表 8-國立○○大學；附件請圈員協助更動序號，以附表 8 序號及承辦單位命名，如附表 8 附件-1 國立○○大學。
寫作研習(附表 9)	請先核對各欄位填寫完整資料，附件為閱讀推廣活動紀錄表(附表 3)，除序號空白外，得免填指定書目，其他欄位填寫完整資料，並附照片；再彙整負責區域之附表 9 並編列序號。	附表請以彙整單位命名，如附表 9-國立○○大學；附件請圈員協助更動序號，以附表 9 序號及承辦單位命名，如附表 9 附件-1 國立○○大學。
內部評審及寫作優良頒獎活動(附表 10)	請先核對各欄位填寫完整資料，附件為閱讀推廣活動紀錄表(附表 3)，除序號空白外，其他欄位填寫完整資料，並附照片；再彙整負責區域之附表 10 並編列序號。	附表請以彙整單位命名，如附表 10-國立○○大學；附件請圈員協助更動序號，以附表 10 序號及承辦單位命名，如附表 10 附件-1 國立○○大學。
強化公務人員終身學習及專書閱讀網站專區或部落格(附表 11)	請核對各欄位填寫完整資料後，彙整負責區域之附表 11 並編列序號。	附表請以彙整單位命名，如附表 11-國立○○大學。
訂定提升終身學習計畫或措施(附表 12)	請核對各欄位填寫完整資料，附件為計畫或措施之電子檔後，彙整負責區域之附表 12 並編列序號。	附表請以彙整單位命名，如附表 12-國立○○大學；附件請圈員協助更動序號，以附表 12 序號、主辦單位及計畫或措施名稱命名，如附表 12 附件-1 國立○○大學-108 年度訓練計畫。

108年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」第2次會議簽到表

序號	分組	單位	姓名/職稱	簽到	備註
1		教育部人事處	鍾淑惠科長	鍾淑惠	
2		教育部人事處	陳月玲老師	陳月玲	
3	第1組	國立臺灣海洋大學	李孔文主任	李孔文	
4		教育部國民及學前教育署	楊婷安專案助理	楊婷安	
5		國立臺灣師範大學	陳怡君組長	陳怡君	
6		國立清華大學	楊海安組員	楊海安	
7		國立中央大學	李文娟組員	李文娟	
8		國立成功大學	蘇義泰主任	蘇義泰	
9		第3組	國立中正大學	黃湘婷組員	黃湘婷
10	國立陽明大學		沈美蘭組長	沈美蘭	
11	國立東華大學		廖文湘組長	廖文湘	
12	國立高雄師範大學		葉哲靜專員	葉哲靜	
13	第4組	國立雲林科技大學	蔡宛玲行政助理	蔡宛玲	
14		國立空中大學	賴君恬組員	請假	
15		國立宜蘭大學	陳勁穎專員	陳勁穎	
16		國立暨南國際大學	林賢忠組員	林賢忠	
17		國立臺南大學	賴秋雲主任	賴秋雲	
18	第5組	國立臺灣大學醫學院附設醫院雲林分院	楊逸婷辦事員	楊逸婷	
19		國家圖書館	張雅惠主任	張雅惠	
20		國立陽明大學附設醫院	林嘉振組員	林嘉振	
21		國立科學工藝博物館	龔靜雯主任	龔靜雯	

108年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」第2次會議簽到表

序號	分組	單位	姓名/職稱	簽到	備註
22	第6組	國立屏東大學	熊學敏主任	熊學敏	
23		國立臺灣藝術大學	劉名哲組員	劉名哲	
24		國立嘉義大學	王麗婷組員	請假	
25	第7組	國立虎尾科技大學	楊俊庭主任	楊俊庭	
26		國立臺灣科技大學	袁瑞鴻秘書	袁瑞鴻	
27		國立臺中科技大學	賴真緯組員	賴真緯	
28		國立臺東專科學校	左家丞組員	左家丞	
29	第8組	國立屏東科技大學	黃創業組員	黃創業	
30		國立臺灣科學教育館	呂玉環主任	呂玉環	
31		國立海洋科技博物館	張家慧主任	張家慧	
32	第9組	國立成功大學醫學院 附設醫院	翁敏皓專員	翁敏皓	
33		國立政治大學	洪淑珍組長	洪淑珍	
34		國立彰化師範大學	羅建邦秘書	羅建邦	
35	第10組	國立臺灣大學	黃佩珊幹事	黃佩珊	
36		國立臺中教育大學	陳芙蓉秘書	陳芙蓉	
37		國立高雄餐旅大學	賴思好行政助理	賴思好	
38		國立臺灣海洋大學	劉敏江組長	劉敏江	
39		國立臺灣海洋大學	謝佳芸組員	謝佳芸	

**108 年度教育部人事處及所屬人事機構工作圈
「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈第 3 次會議紀錄**

時 間：108 年 8 月 5 日（星期一）上午 10 時 50 分

地 點：教育部 5 樓大禮堂

主 持 人：國立臺灣海洋大學人事室劉敏江組長

紀錄：謝佳芸組員

出席人員：如會議簽到單

壹、長官致詞(略)

貳、圈長致詞(略)

參、報告事項

感謝各位人事主管及先進 108 年度熱情參與本工作圈！

- 一、教育部 108 年度「公務人員專書閱讀心得寫作競賽」108 年 7 月 1 日截止收件，經本年度分工表第 1 組協辦單位初審及主辦單位(國立臺灣海洋大學)複審作品格式後，合格參賽作品計 108 件。主辦單位業於 108 年 7 月 17 日將作品送交教育部「專書閱讀心得寫作競賽」評審委員會委員評分，將於 108 年 8 月 16 日提送該會第 2 次會議審查：由委員評選前 30 名優良作品，並挑選前 15 名作品由教育部於 108 年 9 月 1 日前薦送至國家文官學院參賽。
- 二、教育部 108 年度「閱讀推廣活動成果」業由各部屬機關(構)學校於 108 年 7 月 15 日前傳送本年度分工表第 3 至 8 組主(協)辦單位，並由協辦單位於 108 年 7 月 26 日前傳送該組主辦單位彙整。惠請各組主辦單位於 108 年 8 月 9 日前將彙整資料傳送國立臺灣海洋大學，俾撰寫本年度工作圈成果報告，並由教育部於 108 年 9 月 30 日前將「閱讀推廣績優機關競賽成果評分表」及各項活動明細表等相關佐證資料薦送至國家文官學院。

肆、提案討論：

提案一

案由：擬訂 108 年度本工作圈成果報告綱要 1 份(如附件 1)，提請討論。

說明：本成果報告綱要確認後，請各圈員機關(構)學校授權由國立臺灣海洋大學彙整資料後撰寫，並於 108 年 9 月 23 日前陳報教育部。

決議：照案通過。

提案二

案由：請各圈員機關(構)學校提供 108 年度本工作圈業務辦理之建議事項，提請討論。

說明：

- 一、為賡續推廣教育部所屬機關(構)學校公務人員終身學習及專書閱讀風氣，使未來之推動工作更臻完備，敬請各圈員機關(構)學校檢視執行情形並提供實務建議。
- 二、本案將參酌納入 108 年度本工作圈成果報告之建議事項，俾作為明年度推廣辦理之參考。

決議：108 年度本工作圈業務辦理之建議事項如下，供未來規劃及運作參考：

- 一、本工作圈圈員遍佈全臺各縣市，建議除工作圈第一次會議以實體方式辦理外，其餘會議得採視訊或以電子郵件回復書面意見方式進行，俾提升整體運作效率。
- 二、實務上本工作圈編組第 3 組及第 8 組彙整資料量不大且有重疊之處，建議將兩組整併為一組，將人力分配至其他組別。
- 三、為增加教育部公務人員專書閱讀心得寫作作品之質與量，建議延長收件時間，使同仁撰寫時間更充裕；並建議於評審委員會議後提供作品審查之寶貴意見，使獲選作品經同仁修改後再薦送國家文官學院，俾為教育部爭取佳績；另建議教育部人事處規劃辦理寫作研習取代辦理多年之領讀人培訓課程，期提升部屬人事人員寫作能力。
- 四、建議各部屬機關(構)學校有意參與公務人員專書閱讀心得寫作競賽之同仁早作準備，當年度書目通常於前一年年底即已公告。另請各部屬機關(構)學校繳交工作圈成果時，留意彙整格式及電子檔命名原則。
- 五、為利資源共享，建議於「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」設置專區，請各部屬機關(構)學校上傳閱讀推廣活動辦理之簡報資料，供同仁參考，或作為工作圈成果報告之附錄。

伍、臨時動議：無。

陸、散會：中午 12 時。

工作圈成果報告綱要

壹、 圈名：108 年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈

貳、 承接人事機構：國立臺灣海洋大學人事室

參、 圈長及圈員名單

肆、 各項工作重點事項及執行過程

一、 現況及需求檢討

二、 圈員編組及分工

三、 訂定「教育部及所屬機關（構）學校 108 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」

四、 訂定「教育部 108 年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽評審作業規定」

五、 各項工作執行過程

伍、 工作成果及建議事項

一、 達成目標

二、 業務創新

三、 具體成效

四、 建議事項

陸、 結論

柒、 附件

附件一、 作業時程甘特圖

附件二、 教育部及所屬機關（構）學校 108 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫

附件三、 教育部 108 年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽評審作業規定

附件四、 歷次會議紀錄

附件五、 各項推動成果明細表

附件六、 各項閱讀推廣活動紀錄表

108年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」第3次會議簽到表

序號	分組	單位	姓名/職稱	簽到	備註
1		教育部人事處	鍾淑惠科長		
2		教育部人事處	陳月玲老師	陳月玲	
3	第1組	國立臺灣海洋大學	李孔文主任		
4		教育部國民及學前教育署	楊婷安專案助理	請假	
5		國立臺灣師範大學	陳怡君組長	陳怡君	
6		國立臺灣師範大學	林欣儀行政幹事	林欣儀	
7		國立清華大學	楊海安組員	楊海安	
8		國立中央大學	李文娟組員	李文娟	
9		國立成功大學	范仁珠秘書	范仁珠	
10	第3組	國立中正大學	葉凱源組長	葉凱源	
11		國立陽明大學	許家維組員	許家維	
12		國立東華大學	陳彥蓉組員	陳彥蓉	
13		國立高雄師範大學	葉哲靜專員	葉哲靜	
14		國立雲林科技大學	蔡宛玲行政助理	蔡宛玲	
15	第4組	國立空中大學	賴君恬組員	賴君恬	
16		國立宜蘭大學	陳勁穎專員	陳勁穎	
17		國立暨南國際大學	林賢忠組員	林賢忠	
18		國立臺南大學	陳盈仔組員	陳盈仔	
19	第5組	國立臺灣大學醫學院 附設醫院雲林分院	楊逸婷辦事員	楊逸婷	
20		國家圖書館	張雅惠主任	張雅惠	

108年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」第3次會議簽到表

序號	分組	單位	姓名/職稱	簽到	備註
21	第5組	國立陽明大學附設醫院	林嘉振組員	林嘉振	
22		國立科學工藝博物館	龔靜雯主任	龔靜雯	
23	第6組	國立屏東大學	熊學敏主任	熊學敏	
24		國立臺灣藝術大學	李素慧組員	李素慧	
25		國立嘉義大學	王麗婷組員	王麗婷	
26	第7組	國立虎尾科技大學	楊俊庭主任	楊俊庭	
27		國立臺灣科技大學	袁瑞鴻秘書	袁瑞鴻	
28		國立臺中科技大學	賴真緯組員	賴真緯	
29		國立臺東專科學校	左家丞組員	左家丞	
30	第8組	國立屏東科技大學	黃創業組員	黃創業	
31		國立臺灣科學教育館	王嫻予契僱助理員	王嫻予	
32		國立海洋科技博物館	張家慧主任	張家慧	
33	第9組	國立成功大學醫學院附設醫院	翁敏皓專員	翁敏皓	
34		國立政治大學	楊宇晴行政專員	楊宇晴	
35		國立彰化師範大學	羅建邦秘書	羅建邦	
36	第10組	國立臺灣大學	黃佩珊幹事	黃佩珊	
37		國立臺中教育大學	陳芙蓉秘書	陳芙蓉	
38		國立高雄餐旅大學	陳美瑜主任	陳美瑜	
39		國立臺灣海洋大學	劉敏江組長	劉敏江	
40		國立臺灣海洋大學	謝佳芸組員	謝佳芸	

教育部「專書閱讀心得寫作競賽」評審委員會第1次會議紀錄

時間：108年5月31日（星期五）上午9時30分

地點：教育部215會議室

主持人：國立臺灣海洋大學人事室李孔文主任 紀錄：謝佳芸組員

出席人員：如會議簽到單

壹、長官致詞(略)

貳、報告事項

- 一、本評審委員會組成依「教育部及所屬機關（構）學校108年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」（以下簡稱教育部108年度推動計畫）(附件1)伍、推動方式二、公務人員專書閱讀推廣活動(十三)規定：「為辦理專書閱讀心得寫作競賽評審事項，得組成評審委員會，置委員5至7人，委員由教育部人事處處長就『強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈』圈員、部屬機關（構）學校人事主任及人事處科長以上人員擇聘之，處長指定其中一人為召集人。」辦理。
- 二、案奉陳處長指派由國立臺灣科技大學曾淑芬主任、國立嘉義大學何慧婉主任、國家圖書館張雅惠主任、國立清華大學王秀娥組長、國立臺灣師範大學陳怡君組長、國立鳳山高級中學楊麗君主任及國立臺灣海洋大學李孔文主任等7人擔任108年度評審委員會委員。
- 三、本年度教育部及所屬機關構學校專書閱讀心得寫作競賽活動，活動報名收件於108年7月1日截止，經「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈第1組協辦單位初審後，於同年月10日前送國立臺灣海洋大學(以下簡稱海大)彙整，預計同年月18日前將彙整後之作品及評分表放置於雲端空間供委員下載，並請委員於同年8月12日前將評分表以電子郵件傳回海大，另於同年8月16日召開評審委員會會議，討論評選結果。

四、國家文官學院 108 年度邀請臉書閱讀社群「閱讀人」粉絲團—鄭俊德主編，就本年度「每月一書」進行導讀介紹，放置於「e 等公務園+學習平臺」文官 e 學苑加盟專區(<https://elearn.hrd.gov.tw/info/10010709>)，歡迎委員參考運用。

參、提案討論：

案由：擬訂「教育部 108 年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽評審作業規定」1 份，提請討論。

說明：

一、依 107 年 8 月 29 日教育部 107 年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈「專書閱讀心得寫作競賽審查」會議附帶決議辦理，初擬「教育部 108 年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽活動作品評審作業規定」，俾利委員共同討論並擬定詳細評分準則，以提升整體評分效益。

二、請討論評分原則：為發掘優良作品，請留意優等及甲等作品之數量。

(一)優等作品之評分範圍：90-95 分。

(二)甲等作品之評分範圍：80-89 分。

(三)良等作品之評分範圍：70-79 分

(四)尚可作品之評分範圍：低於 70 分。

三、請討論評審委員作品評選之分組事宜：

(一)依作品篇數分組：將委員分成 3 組，人數分別為 2 人、2 人及 3 人。各組評選篇數不計領域依委員人數比例分配，分別為作品總篇數*2/7、作品總篇數*2/7 及作品總篇數*3/7。

(二)依書目領域分組：

1. 公共政策與管理知能領域 6 本書：3 位委員。

2. 自我發展與人文關懷領域 6 本書：3 位委員。

3. 年度推薦經典領域 2 本書：1 位委員。

(三) 依委員專長分組：請委員就擅長之領域評選作品。

(四) 不分組：請委員除迴避自身作品外，評選所有作品。

四、檢附「教育部 108 年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽評審作業規定」(附件 2)、「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」(附件 3)、「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」(附件 4)、「國家文官學院專書閱讀心得寫作競賽活動指定書目」(附件 5)及「教育部 108 年度推動計畫」(附件 1)各 1 份。

決議：

一、將評審委員分為 3 組，人數分別為 2 人、2 人及 3 人。各組評選篇數不計領域依委員人數比例分配，分別為作品總篇數*2/7、作品總篇數*2/7 及作品總篇數*3/7。抽籤分組結果如下：

(一) 第 1 組：何慧婉主任及張雅惠主任。

(二) 第 2 組：曾淑芬主任及楊麗君主任。

(三) 第 3 組：王秀娥組長、陳怡君組長及李孔文主任。

二、依委員共識，評分時先看作品結構嚴謹度，再以作品之創見及內容為主要評分重點，並依國家文官學院之評分標準訂定優等、甲等、良等及尚可之評分原則，修正「教育部 108 年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽評審作業規定」，餘照案通過。

肆、臨時動議：無。

伍、會議結束：中午 11 時。

教育部 108 年度專書閱讀心得寫作競賽審查會議簽到表

日期：108 年 5 月 31 日（星期五）上午 9 時 30 分

地點：本部 215 會議室

序號	單位		人員	簽到	備註
1	召集人	國立臺灣海洋大學人事室	李主任孔文	李孔文	
2	委員	國立臺灣科技大學人事室	曾主任淑芬	曾淑芬	
3	委員	國立嘉義大學人事室	何主任慈婉		
4	委員	國家圖書館人事室	張主任雅惠	張雅惠	
5	委員	國立清華大學人事室	王組長秀娥	王秀娥	
6	委員	國立師範大學人事室	陳組長怡君	陳怡君	
7	委員	國立鳳山高級中學人事室	楊主任麗君	楊麗君	
8	國立臺灣海洋大學人事室		劉組長敏江	劉敏江	
9	國立臺灣海洋大學人事室		謝組員佳芸	謝佳芸	
10	人事處		鍾科長淑惠		
11	人事處		陳月玲	陳月玲	
12					

教育部「專書閱讀心得寫作競賽」評審委員會第2次會議紀錄

時間：108年8月16日（星期五）上午9時30分

地點：教育部215會議室

主持人：國立臺灣海洋大學人事室李孔文主任

紀錄：謝佳芸組員

出席人員：如會議簽到單

壹、長官致詞

貳、報告事項

本年度教育部及所屬機關(構)學校專書閱讀心得寫作競賽活動，收件作品經本工作圈第1組協辦單位初審及主辦單位(國立臺灣海洋大學)複審後，總計收到108篇作品，經各評審委員評定分數後，提送本會審議。

參、提案討論：

提案一

案由：評選108年度教育部及所屬機關(構)學校專書閱讀心得寫作競賽前30名優良心得寫作作品，並就其中挑選出前15名，由教育部於108年8月30日前薦送國家文官學院參賽一案，提請討論。

說明：

- 一、依108年5月31日本會第1次會議決議辦理，案內作品以分組委員之評分加總後，除以該組評分委員人數為排序成績，以示公平。
- 二、查「教育部及所屬機關(構)學校108年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」陸、獎勵事項規定略以：「各機關(構)學校同仁參加國家文官學院舉辦之公務人員專書閱讀心得寫作競賽，成績優良經評選列為前30名者(不含經國家文官學院評選獲獎者)，得核予嘉獎1次；列為前15名者，由教育部薦送至國家文官學院參賽。」
- 三、檢附「教育部108年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽評審作業規定」、本會第1次會議紀錄及評分總表各1份，請審議。

決議：本案經出席委員審議後，決議如附件「108年度教育部及所屬機關(構)學校專書閱讀心得寫作競賽評審結果」。

提案二

案由：請各評審委員提供108年度本會業務辦理之建議事項，提請討論。

說明：

- 一、為賡續推廣教育部所屬機關(構)學校公務人員終身學習及專書閱讀風氣，使未來之推動工作更臻完備，敬請各評審委員檢視執行情形並提供實務建議。
- 二、本案將參酌納入108年度本工作圈成果報告之建議事項，俾作為明年度推廣辦理之參考。

決議：

- 一、建議委員評選專書閱讀心得寫作作品時，迴避自身所屬機關(構)學校之作品，並由承辦單位分配作品予委員時即予排除，俾維持評選公正性。
- 二、因108年度專書閱讀心得寫作評審作業按前次會議決議分3組評分，為求整體評分標準一致性，並降低委員間評分寬嚴(所評作品平均分數)落差之影響，建議適度校正原始評分，調整公式如下：「原始評分」除以「評分委員所評作品平均分數」後，再乘以「全體委員所評作品平均分數」=「校正後分數」。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：中午12時。

教育部 108 年度專書閱讀心得寫作競賽第 2 次審查會議簽到表

日期：108 年 8 月 16 日（星期五）上午 9 時 30 分

地點：本部 215 會議室

序號	單位		人員	簽到	備註
1	召集人	國立臺灣海洋大學人事室	李主任孔文	李孔文	
2	委員	國立臺灣科技大學人事室	曾主任淑芬	曾淑芬	
3	委員	國立嘉義大學人事室	何主任慧婉	何慧婉	
4	委員	國家圖書館人事室	張主任雅惠		
5	委員	國立清華大學人事室	王組長秀娥	王秀娥	
6	委員	國立師範大學人事室	陳組長怡君	陳怡君	
7	委員	國立鳳山高級中學人事室	楊主任麗君	楊麗君	
8	國立臺灣海洋大學人事室		劉組長敏江	劉敏江	
9	國立臺灣海洋大學人事室		謝組員佳芸	謝佳芸	
10	人事處		鍾科長淑惠		
11	人事處		陳月玲	陳月玲	
12	人事處		褚衍伶	褚衍伶	

附件五、各工作項目推動成果明細表

教育部所屬機關(構)學校專書閱讀心得寫作競賽作品之成果明細表

領域	書目	總 篇數	小計	前 15 名 篇數	小計	前 30 名 篇數	小計
公共 政策 與管 理知 能	未來年表	7	60	1	8	2	18
	推出你的影響力	10		3		4	
	最低的水果摘完之後	16		2		4	
	好城市	12		2		4	
	必然	2		0		0	
	創造力是性感的	13		0		4	
自我 發展 與人 文關 懷	中國歷代政治得失	7	38	1	6	2	10
	在一起孤獨	16		4		5	
	半部論語治天下	4		0		1	
	科學大歷史	2		0		1	
	火藥時代	4		0		0	
	億萬年尺度的臺灣	5		1		1	
年度 推薦 精典	人的宗教	7	10	0	1	0	2
	泰戈爾詩集	3		1		2	
總計			108		15		30

**教育部所屬機關(構)學校訂定提升終身學習計畫
或措施、年度推廣活動計畫或讀書會組織章程之推動成果表**

序號	主辦單位	計畫或章程名稱(省略主辦單位名稱)
1	教育部	1. 108 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫 2. 108 年度人事人員訓練班別及課程規劃表 3. 員工數位學習推動方案
2	教育部青年發展署	108 年度教育訓練實施計畫
3	國立臺灣海洋大學	1. 108 年度行政人員訓練計畫 2. 108 年度行政人員教育訓練課程一覽表
4	國立海洋科技博物館	1. 108 年度專書閱讀推廣活動計畫 2. 讀書會組織章程 3. 108 年度訓練進修計畫 4. 108 年度行政人員教育訓練課程一覽表
5	國立臺灣大學	1. 108 年度行政人員教育訓練計畫 2. 108 年度行政人員教育訓練預開班期一覽表
6	國立臺灣大學醫學院附設醫院	108 年教育訓練及進修實施計畫
7	國立臺灣大學醫學院附設醫院新竹分院	1. 2019 年教育訓練推廣計畫 2. 2019 年提升終身學習訓練推廣計畫
8	國立臺灣大學醫學院附設醫院北護分院	員工「愛悅讀 樂學習」計畫

序號	主辦單位	計畫或章程名稱(省略主辦單位名稱)
9	國立臺灣科技大學	1. 108 年度專書閱讀推廣活動計畫 2. 星夜享讀計畫 3. 108 年度行政人員訓練實施計畫 4. 108 年度教育訓練計畫-課程一覽表
10	國立臺北大學	107年至109年提升公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫
11	國立政治大學	108 年度專書閱讀推廣活動計畫
12	國立臺灣師範大學	1. 讀書會實施計畫 2. 108 年度行政人員訓練實施計畫
13	國立陽明大學	推動職技人員及約用人員數位學習暨專書閱讀實施計畫
14	國立臺灣藝術大學	108 年度公務人員專書閱讀推廣活動實施計畫
15	國立空中大學	108 年度終身學習及專書閱讀推廣活動計畫
16	國立臺灣科學教育館	1. 108 年度公務人員專書閱讀導讀活動計畫 2. 108 年度職員訓練計畫表 3. 職員工訓練進修實施辦法 4. 108 年度中高階主管訓練實施計畫
17	國立臺灣藝術教育館	1. 108 年度員工教育訓練課程實施計畫 2. 108 年度主管創新管理及領導力精進系列訓練計畫(與國立教育廣播電臺合辦)
18	國立教育廣播電臺	108 年度訓練實施計畫

序號	主辦單位	計畫或章程名稱(省略主辦單位名稱)
19	國立體育大學	1. 108 年度公務人員專書年度推廣活動計畫 2. 108 年度終身學習研習計畫
20	國立中央大學	1. 悅讀社團組織章程及實施計畫 2. 108 年度員工專書閱讀推廣活動計畫
21	國立清華大學	1. 108 年度員工多元學習實施計畫 2. 108 年度中高階主管暨基層主管培力營實施計畫 3. 108 年度推動職技人員數位學習實施計畫 4. 108 年度生態環境教育及多元族群文化認識實施計畫文山農場 5. 108 年度生態環境教育及多元族群文化認識實施計畫臺大園藝分場 6. 提升終身學習措施-中高階人員培育 7. 提升終身學習措施--數位學習 8. 提升終身學習措施--環境教育
22	國立交通大學	1. 108 年度新進人員行政業務訓練計畫 2. 108 年度「LibreOffice Writer(文書處理)初階應用」教育訓練課程 3. 108 年度「Excel 初階及進階」教育訓練課程 4. 108 年度「兼任人員線上系統」教育訓練課程
23	國立聯合大學	1. 108 年度員工專書閱讀推廣實施計畫 2. 讀書會組織章程

序號	主辦單位	計畫或章程名稱(省略主辦單位名稱)
24	國立臺中教育大學	108 年度預計開辦教職員工訓練課程表
25	國立中興大學	1. 108 年度員工專書閱讀推廣活動計畫 2. 108 年度各單位預計規劃開設教職員工訓練課程表
26	國立自然科學博物館	1. 圖書室每月新書通知 2. 設立開放式書架供民眾取閱書籍
27	國立暨南國際大學	108 年度員工專書閱讀推廣活動計畫
28	國立中正大學	1. 強化行政人員終身學習及專書閱讀推廣活動計畫 2. 108 年度職員工教育訓練實施計畫
29	國立嘉義大學	1. 108 年度員工專書閱讀推廣活動實施計畫 2. 108 年度行政人員教育訓練實施計畫
30	國立臺南大學	1. 108 年度公務人員專書閱讀及心得寫作競賽活動實施計畫 2. 讀書會組織章程
31	國立臺南藝術大學	南藝人讀書會組織章程
32	國立臺南護理專科學校	1. 108 教職員工專書閱讀推廣活動實施計畫 2. 108 年度行政人員教育訓練計畫
33	國立高雄師範大學	108 年度專書閱讀推廣計畫

序號	主辦單位	計畫或章程名稱(省略主辦單位名稱)
34	國立屏東大學	1. 108 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫 2. 108 年度訓練課程實施計畫
35	國立屏東科技大學	1. 108 年度公務人員專書閱讀推廣活動計畫 2. 108 年度在職訓練實施計畫
36	國立宜蘭大學	108 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫
37	國立陽明大學附設醫院	1. 108 年度公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫 2. 108 年讀書會計畫
38	國立東華大學	1. 108 年度行政人員教育訓練實施計畫 2. 108 年度訓練課程計畫表及團體學習配當表
39	國立臺東大學	1. 教職員工 108 年度教育訓練實施計畫 2. 職員數位學習推動方案
40	國立澎湖科技大學	1. 推廣專書閱讀暨心得寫作實施計畫 2. 108 年人員增能訓練進修計畫
41	國立金門大學	1. 108 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫 2. 108 年度讀書會組織章程

單位總計：41 個

計畫總計：83 個

教育部所屬機關(構)學校辦理導讀會之活動明細表

序號	承辦單位	辦理時間	指定書目	講座	講座現職	參加人數
1	國立屏東科技大學	5月16日	未來年表	<u>趙善如</u>	國立屏東科技大學社會工作學系教授兼圖書與會展館館長	45
2	國立臺南大學	7月25日	未來年表	<u>賴秋雲</u>	國立臺南大學人事室主任	6
3	教育部(國立臺中教育大學)	4月26日	推出你的影響力	<u>陳敦源</u>	國立政治大學公共行政學系教授	100
4	國立中央大學	4月10日		<u>鄭俊德</u>	Facebook「閱讀」社群主編	37
5	國立政治大學	5月28日				19
6	國立臺灣大學	6月18日				35
7	國立屏東科技大學	2月22日	最低的水果摘完之後	<u>黃創業</u>	國立屏東科技大學人事室組員	26
8	國立金門高級農工職業學校	5月7日		<u>胡榕芸</u>	國立金門高級農工職業學校學務處體育組管理員	20
9	國立臺南大學	7月25日		<u>陳威良</u>	國立臺南大學總務處秘書	6
10	國立臺北科技大學	6月11日		<u>鄭俊德</u>	Facebook「閱讀」社群主編	32
11	國立臺灣科技大學	6月19日				52

序號	承辦單位	辦理時間	指定書目	講座	講座現職	參加人數
12	國立虎尾科技大學	6月20日	最低的水果摘完之後	<u>黃士哲</u>	國立虎尾科技大學通識教育中心副教授	30
13	國立嘉義大學	6月24日		<u>蔡依穎</u>	國立嘉義大學總務處出納組組員	5
14	國立臺東專科學校	6月14日	好城市	<u>鄭栢彰</u>	國立臺東專科學校圖書資訊中心圖書組組長	4
15	教育部(國立臺灣大學)	5月10日	創造力是性感的	<u>薛良凱</u>	臺灣向上發展協會理事長及普拉爵文創創辦人暨執行創意總監	97
16	國立屏東大學	5月22日		<u>鄧宗聖</u>	國立屏東大學科普傳播學系副教授	32
17	國立教育廣播電臺	5月29日		<u>陳莉苓</u>	遠流出版社副總編	1176
18	國立臺灣藝術大學	6月21日		<u>李斐瑩</u>	國立臺灣藝術大學推廣教育中心組長	55
19	國立嘉義大學	6月21日		<u>劉語</u>	國立嘉義大學總務處資產經營管理組專員	5
20	國家圖書館	5月27日		<u>鄭俊德</u>	Facebook「閱讀」社群主編	9
21	國立清華大學	6月27日				40

序號	承辦單位	辦理時間	指定書目	講座	講座現職	參加人數
22	國立東華大學	7月4日	中國歷代政治得失	<u>楊政棻</u>	國立東華大學總務處文書組組長	30
23	國立屏東科技大學	3月27日	在一起孤獨	<u>黃創業</u>	國立屏東科技大學人事室組員	30
24	國立清華大學	5月23日		<u>林美琴</u>	國際閱讀培訓講師	40
25	教育部青年發展署	6月11日		<u>林瑋庭</u>	教育部青年發展署公共參與組科員	34
26	國立嘉義大學	6月25日		<u>呂美麗</u>	國立嘉義大學總務處資產經營管理組專案辦事員	5
27	國立東華大學	7月4日		<u>鄒惠玲</u>	國立東華大學組員	40
28	國立暨南國際大學	6月12日	半部論語治天下	<u>吳顯政</u>	國立暨南國際大學人事室主任	12
29	國立雲林科技大學	7月2日		<u>俞慧芸</u>	國立雲林科技大學企業管理系教授兼教學卓越中心主任	35
30	國立臺灣大學醫學院附設醫院雲林分院	7月5日				32
31	國立空中大學	6月10日	火藥時代	<u>陳德馨</u>	國立空中大學人文學系副教授兼系主任	20

序號	承辦單位	辦理時間	指定書目	講座	講座現職	參加人數
32	國立臺灣海洋大學	6月5日	億萬年尺度的臺灣	<u>陳文山</u>	國立臺灣大學地質科學系教授	83
33	國立屏東科技大學	8月29日	泰戈爾詩集	<u>黃創業</u>	國立屏東科技大學人事室組員	25
34	國立高雄餐旅大學	4月19日	所有指定書目	<u>賴思妤</u>	國立高雄餐旅大學人事室行政助理	21
35	國立臺南護理專科學校	6月25日	香料漂流記	<u>歐宗明</u>	國立臺南護理專科學校通識教育中心教授	16

場次總計：35場

人數總計：2,254人

教育部所屬機關(構)學校辦理讀書會之活動明細表

序號	承辦單位	辦理時間	指定書目	講座	講座現職	參加人數
1	國立臺灣科學教育館	4月19日	未來年表	<u>洪方筑</u>	國立臺灣科學教育館主計室主任	20
2	國立臺灣大學醫學院附設醫院北護分院	6月3日		<u>李翊瑄</u>	國立臺灣大學醫學院附設醫院北護分院技佐	5
3	國立臺灣圖書館	7月9日		<u>呂詩盈</u>	國立臺灣圖書館研究助理	12
4	國立臺灣師範大學	4月26日	推出你的影響力	<u>林欣儀</u>	國立臺灣師範大學人事室行政幹事	25
5		5月6日		<u>李宜美</u>	國立臺灣師範大學人事室行政幹事	28
6		5月27日		<u>蕭妙書</u>	國立臺灣師範大學人事室行政專員	29
7		5月24日		<u>陳芙萱</u>	國立臺中教育大學人事室秘書	9
8	國立宜蘭大學	7月15日		<u>陳勁穎</u>	國立宜蘭大學人事室專員	11
9	國立高雄餐旅大學	6月6日	最低的水果摘完之後	<u>曾子真</u>	國立高雄餐旅大學產學營運總中心行政助理	7
10	國立臺灣科學教育館	4月19日	好城市	<u>王正甯</u>	國立臺灣科學教育館專任助理	20
11	國立臺灣圖書館	7月8日		<u>王思蘊</u>	國立臺灣圖書館約僱服務員	11

序號	承辦單位	辦理時間	指定書目	講座	講座現職	參加人數	
12	國立高雄師範大學	5月6日	創造力是性感的	<u>朱雯娟</u>	國立高雄師範大學 英語學系副教授	16	
13		5月13日				14	
14		5月20日				10	
15		5月27日				17	
16	國立中央大學	6月20日		<u>施志忠</u>	國立中央大學電機 工程學系技正暨閱 讀社社長	21	
17	國立臺灣圖書館	6月25日		<u>洪峯聖</u>	國立臺灣圖書館約 僱服務員	4	
18	國立嘉義大學	6月21日		<u>盧青延</u>	國立嘉義大學研究 發展處簡任秘書	5	
19		6月26日				5	
20	國立嘉義大學	6月19日		中國歷代 政治得失	<u>李秀容</u>	國立嘉義大學人事 室組長	7
21		6月20日					8
22	國立高雄餐旅 大學	5月17日		在一起孤 獨	<u>鄭佩瑩</u>	國立高雄餐旅大學 學務處諮商輔導組 約用諮商師代理人	9
23		6月13日					<u>蔡廷璋</u>
24	國立臺灣師範 大學	6月12日			<u>簡欣穎</u>	國立臺灣師範大學 體育室行政專員	8
25		6月18日					8
26	國立嘉義大學	6月11日			<u>盧青延</u>	國立嘉義大學研究 發展處簡任秘書	5
27		6月18日	5				

序號	承辦單位	辦理時間	指定書目	講座	講座現職	參加人數
28	國立臺灣大學醫學院附設醫院北護分院	6月10日	半部論語 治天下	<u>李翊瑄</u>	國立臺灣大學醫學院附設醫院北護分院技佐	4
29	國立臺灣科學教育館	7月12日		<u>王正甯</u>	國立臺灣科學教育館專任助理	11
30	國立臺灣科學教育館	7月12日	火藥時代	<u>顏韶寬</u>	國立臺灣科學教育館專任助理	11
31	國立臺灣戲曲學院	6月11日	人的宗教	<u>胡麗晴</u>	國立臺灣戲曲學院人事室組員	47
32	國立嘉義大學	6月5日		<u>陳惠蘭</u>	國立嘉義大學師資培育中心綜合行政組組長	7
33		6月11日				7
34		6月14日				7
35		6月18日				7
36		6月21日				7
37		6月25日				7
38	國立臺灣戲曲學院	6月4日	泰戈爾詩集			<u>胡麗晴</u>
39	國立臺灣圖書館	4日24日	香料漂流記	<u>呂思潔</u>	國立臺灣圖書館編輯職務代理人	78
40	國立臺灣圖書館	6日21日	看見南亞	<u>徐美文</u>	國立臺灣圖書館組員	83

場次總計：40場

人數總計：679人

教育部所屬機關(構)學校辦理與作者有約專題演講之活動明細表

序號	承辦單位	辦理時間	指定書目	講座	講座現職	參加人數
1	國立教育廣播電臺	7月22日	好城市	<u>廖桂賢</u>	國立臺北大學都市計畫研究所教授	467
2	國立屏東科技大學	6月3日	創造力是性感的	<u>吳靜吉</u>	國立政治大學名譽教授	80
3	國家教育研究院	6月18日				35
4	國立陽明大學	6月21日	億萬年尺度的臺灣	<u>雷翔宇</u>	台灣先智專利商標事務所專利師	44

場次總計：4場

人數總計：626人

教育部所屬機關(構)學校辦理寫作研習之活動明細表

序號	承辦單位	辦理時間	講座	講座現職	參加人數
1	國立成功大學	5月22日	<u>李昭賢</u>	臺南市政府環境保護局技士(107年心得寫作金椽獎得獎人)	38
2	國立成功大學醫學院附設醫院	6月26日	<u>王偉勇</u>	國立成功大學中國文學系教授	82
3	國立中央大學	7月11日	<u>鄭芳祥</u>	國立中央大學中國文學系助理教授	10

場次總計：3場

人數總計：130人

教育部所屬機關(構)學校辦理內部評審之推動成果表

序號	承辦單位	辦理時間	活動名稱	參加人數
1	教育部	5月31日	「專書閱讀心得寫作競賽」評審委員會第1次會議	6
2		8月16日	「專書閱讀心得寫作競賽」評審委員會第2次會議	6
3	國立臺灣師範大學	6月10日至 6月20日	108年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽審查	1
4	國立臺南護理專科學校	6月11日	108年度專書閱讀心得寫作競賽審查	1
5	國立中正大學	6月1日至 6月14日	108年度行政人員專書閱讀心得寫作競賽評審	2
6	國立中央大學	7月10日	專書閱讀內部評審	2

場次總計：6場

人數總計：18人

教育部所屬機關(構)學校辦理寫作優良頒獎活動之推動成果表

序號	承辦單位	辦理時間	活動名稱	參加人數
1	國立中正大學	6月26日	108年度行政人員專書閱讀心得寫作競賽頒獎	14
2	國立臺灣師範大學	7月4日	108年度公務人員專書閱讀心得寫作頒獎典禮	42
3	國立中央大學	7月11日	寫作優良頒獎	10
4	國立臺南護理專科學校	9月17日	108年度專書閱讀心得寫作競賽頒獎活動	37

場次總計：4場

人數總計：103人

**教育部所屬機關(構)學校
辦理領讀人培訓及各項團體學習技法培訓之活動明細表**

序號	承辦單位	辦理時間	活動名稱	講座	講座現職	參加人數
1	國立彰化師範大學	4月29日	教育部及所屬機關(構)學校中區「領讀人培訓」	<u>林錦山</u>	中華民國書香關懷協會講師	24
2	國立成功大學醫學院附設醫院	5月6日	教育部及所屬機關(構)學校南區「領讀人培訓」	<u>薛良凱</u>	臺灣向上發展協會理事長及普拉爵文創創辦人暨執行創意總監	63
3	國立政治大學	5月21日	教育部及所屬機關(構)學校北區「領讀人培訓」	<u>鄭俊德</u>	Facebook「閱讀」社群主編	38
4	國立聯合大學	5月21日	領讀人培訓	<u>王鳳蘭</u>	國立聯合大學人事室主任	57
5	國立臺灣藝術教育館	7月5日	創藝集思會談(世界咖啡館—團體討論)	<u>吳津津</u>	國立臺灣藝術教育館館長	34

場次總計：5場

人數總計：216人

教育部所屬機關(構)學校辦理採購每月一書圖書之活動明細表

序號	承辦單位	辦理時間	備註
1	教育部青年發展署	1月	
2	國立臺灣海洋大學	1月	
3	國立成功大學	1月	
4	國立屏東科技大學	1月	
5	國立臺灣藝術大學	2月	
6	國立公共資訊圖書館	2月	
7	國立陽明大學附設醫院	2月	
8	國立臺灣師範大學	3月7日	108年度每月一書暨年度推薦經典圖書一套(共14本),置於該校人事室公共區域供同仁借閱。
9	國立中興大學	3月	
10	國立雲林科技大學	3月	http://www.lib.yuntech.edu.tw/~acq/acdn1/002/publiclist/index.php
11	國立臺灣大學醫學院附設醫院雲林分院	4月	
12	國立臺南護理專科學校	4月	
13	國立臺東大學	4月	

序號	承辦單位	辦理時間	備註
14	國立政治大學	5月	《創造力是性感的》2本、 《半部論語治天下》2本、 《推出你的影響力》6本。
15	國立東華大學	5月	
16	國立中正大學	6月	
17	國立陽明大學	6月	
18	國立清華大學	1月至12月	
19	國立臺灣科技大學	1月至6月	
20	國立中央大學	3月至5月	

採購單位總計：20 個

教育部所屬機關(構)學校辦理主題書展之活動明細表

序號	承辦單位	辦理時間	活動名稱	備註
1	國立清華大學	1月至12月	108年度公務人員專書閱讀書展	
2	國立中央大學	3月至6月	專書閱讀主題書展	
3	國立中興大學	3月11日至6月28日	108年度公務人員專書閱讀書展	
4	國立公共資訊圖書館	4月2日至4月30日	「108年度公務人員每月一書」主題書展	
5	國立屏東科技大學	4月22日至5月22日	108年度公務人員專書書展	
6	國立臺南護理專科學校	4月22日至4月30日	108年度公務人員專書閱讀書展	
7	國立臺灣大學醫學院附設醫院雲林分院	5月16日至6月12日	108年度公務人員專書閱讀書展	
8	國立臺灣藝術大學	5月16日至8月15日	108年度公務人員專書閱讀書展	
9	國立暨南國際大學	6月10日至6月20日	108年度公務人員專書閱讀書展	
10	國立臺灣科技大學	6月17日至6月23日	108年「每月一書」暨「年度推薦經典」書展	
11	國立臺灣海洋大學	9月2日至12月31日	公務人員閱讀專書展	






場次總計：11場




**教育部所屬機關(構)學校成立強化
公務人員終身學習及專書閱讀網站專區或部落格之推動成果表**






序號	主辦單位	網站或部落格名稱	活動網址	網頁截圖或成果
1	教育部	教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網	http://readbooks.nfu.edu.tw/read/read/action5_1.php	
2	國立臺灣海洋大學	人事室網站首頁/專書閱讀專區	http://www.personnel.ntou.edu.tw/files/11-1011-1881.php	
3	國立臺灣大學	人事室訓練專區/專書閱讀	http://personnel-elearning.blog.ntu.edu.tw/	
4	國立臺灣大學醫學院附設醫院	院內網站/公務人員專書閱讀推廣專區	http://intra.ntuh.gov.tw/perd/公務人員專書閱讀推廣專區/	
5	國立臺灣大學生物資源暨農學院附設山地實驗農場	官網連結「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」	http://mf.ntu.edu.tw/News_Content_n_12816_sms_10386_s_2493.html	

序號	主辦單位	網站或部落格名稱	活動網址	網頁截圖或成果
6	國立臺灣科技大學	人事室 / 專書閱讀專區	https://www.personnel.ntust.edu.tw/files/13-1018-47311.php?Lang=zh-tw	
7	國立臺灣師範大學	人事室網站首頁 / 專書閱讀專區	http://hr.ntnu.edu.tw/study/study-group.html	
8	國立臺灣藝術大學	人事室網站首頁 / 閱讀學習專區	http://hr.ntua.edu.tw/releaseRedirect.do?unitID=6&pageID=5008	
9	國立中央大學	人事室網站首頁 / 專書閱讀專區	http://in.ncu.edu.tw/ncu7060/cp_right.php?pno=2314	
10	國立空中大學	人事室網站首頁 / 專書閱讀專區	http://www106.nou.edu.tw/~person/read.php	
11	國立陽明大學	人事室網站 / 專書閱讀專區	https://pnl.yam.edu.tw/files/11-1144-74.php	

序號	主辦單位	網站或部落格名稱	活動網址	網頁截圖或成果
12	國立臺灣戲曲學院	公務人員專書閱讀專區	http://b006.tcpa.edu.tw/files/11-1006-1456.php?Lang=zh-tw	
13	國家教育研究院	院內網站/終身學習暨專書閱讀專區	http://intranet.naer.edu.tw/files/11-1001-1548.php	
14	國立教育廣播電臺	Channel+ 專書閱讀專題策展	https://channelplus.ner.gov.tw/viewall/745	
15	國立臺灣圖書館	全國教師在職進修資訊網	https://www1.inservice.edu.tw/	
16	國立清華大學	人事室網站首頁/專區服務/公務人員專書閱讀專區	http://person.web.nthu.edu.tw/files/11-1138-5958.php	

序號	主辦單位	網站或部落格名稱	活動網址	網頁截圖或成果
17	國立中興大學	人事室網站首頁/專書閱讀推廣專區	http://person.nchu.edu.tw/areaIndex.php?areaid=36&id=137	
18	國立臺中科技大學	人事室網站首頁/專書閱讀專區	https://person.nutc.edu.tw/bin/home.php	
19	國立自然科學博物館	圖書室首頁/108年度公務人員每月一書暨年度推薦經典	http://www.libuser.nmns.edu.tw/search.cfm?xstb=1&ybcx=0&booklist_id=IRPID000181434	
20	國立雲林科技大學	人事室網站首頁/終身學習專區/專書閱讀專區	https://aex.yuntech.edu.tw/index.php?option=com_content&task=view&id=1390&Itemid=547	
21	國立臺南大學	人事室網站首頁/專書閱讀專區	http://www.nutn.edu.tw/personnel/mode03.asp?m=20180607151043596&t=list	

序號	主辦單位	網站或部落格名稱	活動網址	網頁截圖或成果
22	國立臺南護理專科學校	人事室網站首頁/終身學習知識分享專區	https://www.ntn.edu.tw/administration_president1.aspx?id=403	
23	國立中山大學	人事室網站首頁/數位學習專區	http://ope.nsysu.edu.tw/files/11-1017-16344.php?Lang=zh-tw	
24	國立高雄科技大學	人事室網站首頁/終身學習及專書閱讀	https://personnel.nkust.edu.tw/p/412-1019-3757.php?Lang=zh-tw	
25	國立高雄餐旅大學	人事室網站首頁/終身學習專區	https://psla.nkuht.edu.tw/p/412-1015-282.php?Lang=zh-tw	
26	國立屏東大學	圖書館網站	http://blog.nptu.edu.tw/lifetype/post/3/3186	
27	國立宜蘭大學	人事室網站首頁/各項專區/專書閱讀專區	https://person.niu.edu.tw/files/11-1002-1276-1.php	

序號	主辦單位	網站或部落格名稱	活動網址	網頁截圖或成果
28	國立東華大學	人事室網站首頁/專書閱讀專區	https://personnel.ndhu.edu.tw/files/14-1022-72563_r3354-1.php?Lang=zh-tw	
29	國立臺東大學	人事室網頁首頁/專書閱讀資訊網	https://psn.nttu.edu.tw/	
30	國立臺東專科學校	人事室網站首頁/讀書會	http://personnel.ntc.edu.tw/ploy/ploy_detail.asp?ClassID=637&id=26616	
31	國立金門大學	人事室網站首頁/推廣暨服務專區	https://www.nqu.edu.tw/org/hr/index.php?code=list&ids=2255	
32	國立澎湖科技大學	人事室網站首頁/職員專區/愛書、閱書、耕書達人競技場	https://www.npu.edu.tw/sub/latestevent/index.aspx?Parser=22,26,234,218	

網站或部落格總計：32 個

附件六、閱讀推廣活動紀錄表

教育部所屬機關(構)學校辦理導讀會之閱讀推廣活動紀錄表

國立屏東科技大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：1	
活動名稱	每月一書活動
辦理時間	108年5月16日下午3時至5時
指定書目	未來年表
講座姓名	趙善如
講座現職	國立屏東科技大學社會工作學系教授兼圖書與會展館館長
出席人數	45人
內容摘述	<p>這是一場影響力驚人的「寧靜危機」，沒有察覺的人，終將被它慢慢腐蝕，「少子化」、「高齡化」也許已經讓你聽到耳朵長繭，但你可能不曾想過：它們將左右我們的未來。更別提社會保險破產、長照人力缺口、孤獨死及下流老人等更深刻的問題。另外，有些影響已經在偏鄉發生，也往往是城市所看不見的：鎮上唯一的學校從「國小」變成「分校」，再變成「分班」，最後完全廢校。整個城鎮宛如鬼城，所謂的「隔壁鄰居」其實只有頹圮的空屋，這樣的生活真的能算得上舒適嗎？</p> <p>書中所提出的預測不但很可能在日本成真，也極有可能在臺灣成真。因人口減少而變得「地廣人稀」的生活不會只有浪漫的美好，還有更多不得不面對的問題。</p>
活動照片	


國立臺南大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：2	
活動名稱	導讀會
辦理時間	108年7月25日下午1時30分至2時20分
指定書目	未來年表
講座姓名	賴秋雲
講座現職	國立臺南大學人事室主任
出席人數	6人
內容摘述	<p>《未來年表》閱讀心得歸納：</p> <p>一、<u>日本</u>未來年表：步履蹣跚的社會。</p> <p>二、<u>日本</u>生育率呈緩慢向上趨勢。</p> <p>三、<u>日本</u>生育率如果維持現狀，年度出生人數不會增加。</p> <p>四、獨居高齡者不斷增加，人口減少，1人家戶數增多，家庭面臨消滅的危機。</p> <p>五、<u>日本</u>無子養老之痛。</p> <p>面對少子老齡化人口問題，各國紛紛採取相關措施以為因應，在福利制度的設計與推展過程，有諸多值得學習與參考借鏡之處。</p>
活動照片	

教育部閱讀推廣活動紀錄表

序號：3	
活動名稱	教育部與國家文官學院合辦分區導讀會
辦理時間	108年4月26日下午3時至5時
指定書目	推出你的影響力
講座姓名	陳敦源
講座現職	國立政治大學公共行政學系教授
出席人數	100人
內容摘述	<p>教育部與國家文官學院合辦分區導讀會，由國立臺中教育大學承辦，邀請國立政治大學公共行政學系陳敦源教授導讀《推出你的影響力》一書，學員問卷統計滿意度達9成。老師風趣幽默又言簡意賅地點出書中的重點，讓這本書感覺更有可看性。推力不僅適用在公務上，對於人與人相處及家庭親子教育亦非常重要，希望未來可以有更多推力運用的成功案例，相信對於我們的工作與生活有非常大的助益。</p>
活動照片	

國立中央大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：4	
活動名稱	專書導讀會
辦理時間	108年4月10日上午10時至12時
指定書目	推出你的影響力
講座姓名	鄭俊德
講座現職	Facebook「閱讀」社群主編
出席人數	37人
內容摘述	閱讀人鄭俊德主編推動「讀書」、「讀人」及「讀世界」，課程中以「小組討論」的方式，彼此分享心得，講者並運用心理學的觀點，讓與會者了解影響他人的方式，及自己如何被他人影響。在活潑的課程中，學習到每個人都可以影響別人、改善決策、做人生的選擇設計師。
活動照片	

國立政治大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：5	
活動名稱	108 年度專書閱讀推廣活動「每月一書-《推出你的影響力》」
辦理時間	108 年 5 月 28 日上午 10 時至 12 時
指定書目	推出你的影響力
講座姓名	鄭俊德
講座現職	Facebook「閱讀」社群主編
出席人數	19 人
內容摘述	邀請 <u>鄭俊德</u> 主編導讀《推出你的影響力》一書
活動照片	


國立臺灣大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：6	
活動名稱	《推出你的影響力》導讀會
辦理時間	108年6月18日上午10時至12時
指定書目	推出你的影響力
講座姓名	鄭俊德
講座現職	Facebook「閱讀」社群主編
出席人數	35人
內容摘述	本活動目的為提供終身學習機會，引導公務人員主動學習，倡導閱讀風氣，並鼓勵同仁研讀好書，養成閱讀習慣，藉由作者或專家學者之導讀，深入探討及分享閱讀心得，以激勵其品德修養與工作潛能。
活動照片	

國立屏東科技大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：7	
活動名稱	每月一書導讀會
辦理時間	108年2月22日中午12時至下午1時30分
指定書目	最低的水果摘完之後
講座姓名	黃創業
講座現職	國立屏東科技大學人事室組員
出席人數	26人
內容摘述	<p>臺灣不強，但也不弱。「變局」增加了我們對未知的恐懼，但其中也充滿著機會。最低的水果摘完之後，是要劈樹當柴？還是改吃樹皮？是要愁困哭天搶地，還是登頂採摘新粒？是要搶奪他人手中所有，還是自己設法種樹生果？看完這本書，像是找到自我內心的「互動」，而非只是「接受」。</p> <p>最後我想引用書裡這段話：「了解中國雖然重要，年輕人卻不該把心思放在兩岸競爭力。年輕人應該認清：根本沒有所謂的兩岸競爭力。真正的競爭力只有一種，就是全球競爭力。」。</p> <p>當最低的水果摘完之後，就是升級，讓自己裝載配備更多元的優勢與能力，升高自己的階梯，摘取更高的水果而已，也是一個如實的現況。讀者與好友們，共勉之。</p>
活動照片	


國立金門高級農工職業學校閱讀推廣活動紀錄表

序號：8	
活動名稱	《最低的水果摘完之後》專書導讀會
辦理時間	108年5月7日下午3時至5時
指定書目	最低的水果摘完之後
講座姓名	胡榕芸
講座現職	國立金門高級農工職業學校學務處體育組管理員
出席人數	20人
內容摘述	<p>所謂「最低的水果」，其實就是指前人種樹，後人摘果。因此當最低的水果都摘完了，就必須想盡辦法來創新突破。講座引述作者在書中提到很多能代表時代的關鍵字，例如：熱血、小確幸、狼性、走出舒適圈及人脈存摺。同時也陳述了<u>臺灣</u>現況所面臨的課題，例如國際觀、高等教育、兩岸競爭力及機器取代人力等問題，有的課題並非<u>臺灣</u>獨有，具備全球視野。</p> <p>我們必須要深刻的去省思，並且要學會如何去摘取伸手構不到的水果，讓我們的後代更有自信，將來再度「摘完某一高度的水果」時，就不會那麼焦慮及憂心了。最後延伸閱讀介紹其他相關書籍，期望同仁積極參與專書閱讀，提升學校閱讀風氣。</p>
活動照片	

國立臺南大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：9	
活動名稱	導讀會
辦理時間	108年7月25日下午2時30分至3時20分
指定書目	最低的水果摘完之後
講座姓名	陳威良
講座現職	國立臺南大學總務處秘書
出席人數	6人
內容摘述	<p>「最低的水果摘完之後，應該趕緊打造工具去摘更高的水果。」正是本書作者對於目前的<u>臺灣</u>所提出之殷殷期盼，我們不應該浪費時間，因為水果不等人，成熟後就會紛紛落地。</p> <p>書中部分觀點論述，筆者則有著不同的見解，例如「熱血是兩面刃」一文，論及熱血有不能功利、付諸行動及做自己三個重要的元素，而過度標榜走自己的路，可能忽略自我準備的功夫。將熱血、狼性、小確幸等代表這個時代的關鍵詞，發揚其真正的意涵與精神，同時秉持著樂觀之心，從心開始，找出<u>臺灣</u>的優勢，改進<u>臺灣</u>的劣勢，誠實面對目前所遭遇的問題與困境。</p>
活動照片	


國立臺北科技大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：10	
活動名稱	每月一書導讀會
辦理時間	108年6月11日上午10時至12時
指定書目	最低的水果摘完之後
講座姓名	鄭俊德
講座現職	Facebook「閱讀」社群主編
出席人數	32人
內容摘述	由講座鄭俊德先生針對書中文章主題，以最能代表時代的關鍵詞，例如：熱血、小確幸、狼性、走出舒適圈、人脈存摺等；臺灣當下最深刻的焦慮，例如：國際觀、高等教育、兩岸競爭力、機器取代人力等，向同仁說明有關書中作者看到別人沒看到的盲點，想到別人沒想過的問題。
活動照片	


國立臺灣科技大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：11	
活動名稱	每月一書專書導讀會-《最低的水果摘完之後》
辦理時間	108年6月19日下午2時30分至4時30分
指定書目	最低的水果摘完之後
講座姓名	鄭俊德
講座現職	Facebook「閱讀」社群主編
出席人數	52人
內容摘述	<p>鄭俊德主編一開始先簡要的介紹本年度的12本每月一書，然後進入本次導讀會主題-《最低的水果摘完之後》。首先主編先介紹本書作者顏擇雅老師，作者認為臺灣雖然有很多問題，但是這些問題卻都是可以解決的。鄭主編將導讀分為「個人發展」、「國家發展」、「兩岸關係」、「高等教育」四大主軸，進行小組分組討論，激發大家的想像空間。最後主編指出作者認為，我們只看見別人的好與自己的壞，但千萬不要妄自菲薄，臺灣問題都是可以解決的，最低的水果摘完了，應該趕緊打造工具去摘更高的水果。</p>
活動照片	


國立虎尾科技大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：12	
活動名稱	每月一書導讀會
辦理時間	108年6月20日上午10時至11時
指定書目	最低的水果摘完之後
講座姓名	黃士哲
講座現職	國立虎尾科技大學通識教育中心副教授
出席人數	30人
內容摘述	課程內容，介紹《最低的水果摘完之後》分段內容及作者 <u>顏擇雅</u> 小姐所要表現對社會、經濟及政治各方面的隱喻。
活動照片	

國立嘉義大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：13	
活動名稱	《最低的水果摘完之後》閱讀分享
辦理時間	108年6月24日中午12時至下午1時
指定書目	最低的水果摘完之後
講座姓名	蔡依穎
講座現職	國立嘉義大學總務處出納組組員
出席人數	5人
內容摘述	本次讀書會活動主要由 <u>蔡依穎</u> 組員進行《最低的水果摘完之後》閱讀分享，分享內容主要分成兩大部分，第一部分《最低的水果摘完之後》專書介紹與導讀，第二部進行閱讀感動分享：「最低的水果摘完之後，應該趕緊打造工具去摘更高的水果。」、「 <u>中國</u> 不可怕，提高人均生產力與人力素質，就能將產業留在 <u>臺灣</u> 。」
活動照片	

國立臺東專科學校閱讀推廣活動紀錄表

序號：14	
活動名稱	《好城市》每月一書導讀會
辦理時間	108年6月14日中午11時至12時30分
指定書目	好城市
講座姓名	鄭栢彰
講座現職	國立臺東專科學校圖書資訊中心圖書組組長
出席人數	4人
內容摘述	<p>針對本書分為五點進行導讀：「一、有個性的城市最迷人！二、交通，非靠汽車不可？三、與水和平共存不是夢想四、消費！浪費？何時該適可而止？！五、程式設計革命，未來城市的任務」。</p> <p>帶領本校同仁一同閱讀《好城市》該書，導讀人導讀完畢後，進行分享讀後心得，共同省思好城市的基本條件及未來發展等。藉由這次導讀會之機會，提供公務人員終身學習機會，引導公務人員主動學習，並倡導閱讀風氣，以激勵其品德修養與工作潛能。</p>
活動照片	

教育部閱讀推廣活動紀錄表

序號：15	
活動名稱	教育部與國家文官學院合辦分區導讀會
辦理時間	108年5月10日上午10時至12時
指定書目	創造力是性感的
講座姓名	<u>薛良凱</u>
講座現職	臺灣向上發展協會理事長及普拉爵文創創辦人暨執行創意總監
出席人數	97人
內容摘述	<p>教育部與<u>國家文官學院</u>合辦分區導讀會，由<u>國立臺灣大學</u>承辦，邀請<u>薛良凱</u>先生導讀《推出你的影響力》一書。</p> <p>本活動目的為提供終身學習機會，引導公務人員主動學習，倡導閱讀風氣，並鼓勵同仁研讀好書，養成閱讀習慣，藉由作者或專家學者之導讀，深入探討及分享閱讀心得，以激勵同仁品德修養與工作潛能。</p>
活動照片	

國立屏東大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：16	
活動名稱	導讀會
辦理時間	108年5月22日下午2時至4時
指定書目	創造力是性感的
講座姓名	鄧宗聖
講座現職	國立屏東大學科普傳播學系副教授
出席人數	32人
內容摘述	<p>一、本研習採分組及集體討論方式進行。</p> <p>二、講座將創意區分兩大類型，分別為具有專業知識的創意及日常生活之創意。</p> <p>三、講師引導學員從日常生活中選定主題，透過團體答問模式，激盪出火花產生新創意。</p>
活動照片	


國立教育廣播電臺閱讀推廣活動紀錄表

序號：17	
活動名稱	「108年公務人員專書閱讀」專訪節目製播
辦理時間	108年5月29日下午4時30分至5時
指定書目	創造力是性感的
講座姓名	陳莉苓
講座現職	遠流出版社副總編
出席人數	1176 收聽人次 (官網 465 收聽人次、APP 711 收聽人次)
內容摘述	<p>由本臺節目主持人邀請陳莉苓副總編於「時光下午茶」節目進行訪談導讀，採線上讀書會方式讓讀者或聽眾(公務人員)可透過收聽增進對該書的認識與了解。</p> <p>(收聽網址:https://channelplus.ner.gov.tw/viewall/745)</p>
活動照片	 <p>The screenshot shows the website interface for the '108th Special Book Reading' event. The featured book is 'Creativity is Sexy' (創造力是性感的) by Wu Jingji (吳靜吉). The page includes the book title, a play button icon, social media sharing options, and a detailed description of the book. The description mentions that the book is a collection of essays on creativity, innovation, and entrepreneurship, edited by Wu Jingji. It also notes that the book is part of the '108th Special Book Reading' program, which is a monthly book recommendation series for public servants.</p>


國立臺灣藝術大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：18	
活動名稱	108 年度公務人員專書導讀會活動
辦理時間	108 年 6 月 21 日上午 10 時 30 分至 12 時 30 分
指定書目	創造力是性感的
講座姓名	<u>李斐瑩</u>
講座現職	國立臺灣藝術大學推廣教育中心組長
出席人數	55 人
內容摘述	<p>導讀會特別邀請本校推廣教育中心<u>李組長斐瑩</u>擔任講座。本書作者<u>吳靜吉</u>為美國明尼蘇達大學教育心理學博士，曾任<u>國立政治大學</u>心理學系教授、系主任等職，其以深入淺出的行文風格，搭配鮮活的實例，小自生活點滴、個人生涯，大到產業現況、國家政府、國際競爭，苦口婆心的提醒產、官、學、研各界，如何用創意、創新、創業成就一個更美好的<u>臺灣</u>，搭配講座活潑、生動，並以中立客觀的角度分享作者書中的觀點，獲得活動參與者好評。</p>
活動照片	

國立嘉義大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：19	
活動名稱	《創造力是性感的》專書閱讀分享
辦理時間	108年6月21日中午12時至下午1時
指定書目	創造力是性感的
講座姓名	劉語
講座現職	國立嘉義大學總務處資產經營管理組專員
出席人數	5人
內容摘述	<p>本次讀書會活動主要由劉語專員分享《創造力是性感的》閱讀感動與省思，分享內容主要分成兩大部分，第一部分《創造力是性感的》專書介紹與導讀，第二部分享專書閱讀感動與省思：「創造力是性感、豐富，顛覆我心中許多固著想法，開展我對創造力的認識，相信未來不論在生活、職場各方面都能不斷讓創造力發揮影響。」</p>
活動照片	

國家圖書館閱讀推廣活動紀錄表

序號：20	
活動名稱	《創造力是性感的》專書導讀會
辦理時間	108年5月27日下午2時至4時
指定書目	創造力是性感的
講座姓名	鄭俊德
講座現職	Facebook「閱讀」社群主編
出席人數	9人
內容摘述	<p>一、為應本館將參加<u>國家發展委員會</u>之「政府服務獎」，希望各單位發揮創意創造力運用於業務推展之中，提升服務品質，爰本次導讀會係選擇《創造力是性感的》一書作為導讀，並以各單位主管15人為參訓對象。</p> <p>二、本導讀會進行內涵，包含：</p> <p>（一）本書簡介。</p> <p>（二）分組討論。</p> <p>（三）主題導讀。</p> <p>（四）主題討論。</p> <p>三、藉由小組討論，老師將專書中「個人的正向心理」、「創意來自生活」、「創意引領創新」、「創意串連跨視界」等主軸之引導，融入「領導需要創造力」之概念，本館各單位主管參與討論熱烈，獲益良多。</p>
活動照片	

國立清華大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：21	
活動名稱	《創造力是性感的》專書導讀
辦理時間	108年6月27日上午10時至12時
指定書目	創造力是性感的
講座姓名	鄭俊德
講座現職	Facebook「閱讀」社群主編
出席人數	40人
內容摘述	藉由導讀《創造力是性感的》一書，使參訓學員了解長年以「創意人」廣為人知的本書作者 <u>吳靜吉</u> 博士，累積十多年的心血，「六路進兵」，以深入淺出的行文風格，搭配鮮活的實例，小自生活點滴、個人生涯，大到產業現況、國家政府、國際競爭，苦口婆心的提醒產、官、學、研各界，如何「大家一起來」，用創意、創新、創業成就一個更美好的 <u>臺灣</u> 。
活動照片	

國立東華大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：22	
活動名稱	《中國歷代政治得失》專書閱讀導讀會
辦理時間	108年7月4日下午1時30分至2時20分
指定書目	中國歷代政治得失
講座姓名	楊玫棻
講座現職	國立東華大學總務處文書組組長
出席人數	30人
內容摘述	<p>本校為倡導職場閱讀風氣，激勵教職員工閱讀並培力工作潛能，落實終身學習，於今年專書閱讀導讀會邀請本年專書心得寫作者擔任導讀講座，由本校人事室陳主任香齡擔任主持及引言，參加同仁計30人，導讀會後開放Q&A，互動熱絡。</p> <p>導讀人發想於當前國內外罷工事件頻傳，分享博古通今的國學大師錢穆先生在民國41年的演講稿所修訂成冊之《中國歷代政治得失》一書，以中國五個重要朝代之政治制度—政府組織、選舉(考試)制度、經濟(賦稅)及兵役制度等四個面向，重溫中國歷代政治制度之精要，值得現代人深省。</p>
活動照片	


國立屏東科技大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：23	
活動名稱	每月一書導讀會
辦理時間	108年3月27日中午12時至下午1時30分
指定書目	在一起孤獨
講座姓名	黃創業
講座現職	國立屏東科技大學人事室組員
出席人數	30人
內容摘述	<p>閱讀《在一起孤獨》這本書時，那種荒涼感更加切身，因為這本書所陳述的不是虛構的電影，而是現實人生。換言之，我們可以說<u>特克</u>憂慮的核心，源自於人與科技產物的親密關係。這樣的親密關係看似帶來美好、便利的生活，實則是悄悄地改變了「人」的意義。</p> <p>作者的看法似乎悲觀，但我們可能也不能太樂觀。那就像是有一天，發覺自己的枕邊人，不過就是一個精巧的騙局詭計一樣。關係不會因為你有多依賴科技而改變；事實上，情感的堆積，需要親密與信任，然而科技卻無法取代這兩個部分。就在去年年底，<u>特克</u>又出版了一本新書《重啟對話》，顯然地，她試圖延續《在一起孤獨》的討論，並積極地尋找出路。</p>
活動照片	

國立清華大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：24	
活動名稱	《在一起孤獨》專書導讀
辦理時間	108年5月23日上午10時至12時
指定書目	在一起孤獨
講座姓名	林美琴
講座現職	國際培訓閱讀講師
出席人數	40人
內容摘述	藉由導讀《在一起孤獨》一書，使參訓學員了解我們天天透過各種方式聯絡感情，真正在一起時卻各自滑著手機相對無語。科技給了我們從來沒有過的人際網絡，卻讓每個人更焦慮、更孤單。這是因為資訊技術在給人們帶來溝通便利的同時，也使人與人之間的關係弱化。在幾乎每個家庭都有 line 群組、許多人會在臉書談公事的時代，人們每天傳簡訊、上社群網站、以打字的方式說了比以前更多的事情，但當需要講通電話、甚至面對面交談時，卻好像失去了相處的勇氣。
活動照片	  

教育部青年發展署閱讀推廣活動紀錄表

序號：25	
活動名稱	專書導讀
辦理時間	108年6月11日
指定書目	在一起孤獨
講座姓名	林瑋庭
講座現職	教育部青年發展署公共參與組科員
出席人數	34人
內容摘述	<p>我們天天透過各種方式聯絡感情，真正在一起時卻各自滑著手機相對無語。科技給了我們從來沒有過的人際網絡，卻讓每個人更焦慮、更孤單。</p> <p>這是因為資訊技術在給人們帶來溝通便利的同時，也使人與人之間的關係弱化。在幾乎每個家庭都有 line 群組、許多人會在臉書談公事的時代，人們每天傳簡訊、上社群網站、以打字的方式說了比以前更多的事情，但當需要講通電話、甚至面對面交談時，卻好像失去了相處的勇氣。</p> <p>研究心理學 30 年的<u>麻省理工學院</u>教授<u>雪莉·特克</u>，將網路文化的兩大趨勢在過去十五年中的新變化、新發展進行新的詮釋，當科技能以機器人建立親密關係，又透過網路讓朋友圈一下子拉近時，人們彷彿同時成為了社交達人與孤獨患者。要如何享受資訊技術帶來的便利、又能擺脫資訊剝奪的親密感？相信在閱讀本書後，你能找到屬於自己的答案。</p>
活動照片	


國立嘉義大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：26	
活動名稱	《在一起孤獨》專書閱讀分享
辦理時間	108年6月25日中午12時至下午1時
指定書目	在一起孤獨
講座姓名	<u>呂美麗</u>
講座現職	國立嘉義大學總務處資產經營管理組專案辦事員
出席人數	5人
內容摘述	<p>本次讀書會活動主要由<u>呂美麗</u>專案辦事員進行《在一起孤獨》專書閱讀分享，分享內容主要分成兩大部分，第一部分《在一起孤獨》專書介紹與導讀，第二部分進行讀後心得分享：「科技始終來自人性，藉著輕易的操作、極少的付出，即可獲得意想不到的方便與收益。」、「一切都是預定好的關係，人們依賴科技，日漸失去了愛、責任、負擔的能力。」</p>
活動照片	

國立東華大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：27	
活動名稱	《在一起孤獨》專書閱讀導讀會
辦理時間	108年7月4日上午11時10分至12時10分
指定書目	在一起孤獨
講座姓名	鄒惠玲
講座現職	國立東華大學組員
出席人數	40人
內容摘述	<p>本校為倡導職場閱讀風氣，激勵教職員工閱讀並培力工作潛能，落實終身學習，於今年專書閱讀導讀會邀請本次專書心得寫作者擔任導讀講座，由本校人事室陳主任香齡擔任主持及引言，參加同仁計40人，導讀會後開放Q&A，互動熱絡。</p> <p>透過美國臨床社會心理學家雪莉·特克（Sherry Turkle）《在一起孤獨》一書，在現代數位科技世代中，對太多的科技期望，所帶給我們群我關係等自身處境轉變的精闢觀察與分析中，所顯現「網路世代：親密感，新的孤獨方式」—「永不斷線！不想太過於親密（不必打電話）」的現象，值得發人深省。</p>
活動照片	

國立暨南國際大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：28	
活動名稱	每月一書導讀會
辦理時間	108年6月12日下午2時至3時
指定書目	半部論語治天下
講座姓名	吳顯政
講座現職	國立暨南國際大學人事室主任
出席人數	12人
內容摘述	<p>半部論語治天下之說的典故出自宋代羅大經《鶴林玉露》卷七：宋初宰相趙普，人言所讀僅只《論語》而已。太祖趙匡胤因此問他。他說：「臣平生所知，誠不出此，昔以其半輔太祖（趙匡胤）定天下，今欲以其半輔陛下致太平。」。趙普是趙匡胤最信任的心腹和謀士，北宋開國功臣，也是「陳橋兵變」的主謀和參與者之一，他為趙匡胤建立北宋王朝立下汗馬功勞，也為北宋草創之初的穩定和之後的統一大業、生存發展、繁榮富庶起到了舉足輕重的作用。然而資本主義經過兩百多年的發展，晚近的趨勢愈加重視利潤，而不重視創造就業和價值，使個人利益背離社會公益，這可能是亞當·史密斯當年意想不到的結果。根本原因就在於把個人利益放在他人利益，也就是仁或義的前面。</p>
活動照片	

國立雲林科技大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：29	
活動名稱	每月一書導讀會
辦理時間	108年7月2日下午2時至4時
指定書目	半部論語治天下
講座姓名	俞慧芸
講座現職	國立雲林科技大學企業管理系教授兼教學卓越中心主任
出席人數	35人
內容摘述	<p>本次課程設計搭配贈書活動進行導讀，藉由講師卓越的教學經驗及豐富的人生體驗，揭開《半部論語治天下》，與孔子素顏對話，古語今釋，讓同仁們願意閱讀它，接受它，讓它在你的生命中發生影響。</p> <p>講師更分享將論語理念融入到日常生活的自我修練。如「用心」，工作可以得到不錯的薪水、支持和尊重，做這工作的過程覺得很滿足，讓身心都變得更好。你想追求幸福，成為君子，學會用心，學而時習之吧！</p>
活動照片	

國立臺灣大學醫學院附設醫院雲林分院閱讀推廣活動紀錄表

序號：30	
活動名稱	《半部論語治天下—論語選譯今釋》導讀 兼談論語教你如何管理
辦理時間	108年7月5日下午2時30分至4時
指定書目	半部論語治天下
講座姓名	俞慧芸
講座現職	國立雲林科技大學企業管理系教授兼教學卓越中心主任
出席人數	32人
內容摘述	邀請國立雲林科技大學教學卓越中心俞慧芸主任為同仁導讀《半部論語治天下》，講授專書寫作之背景與脈絡，並以現代的時空環境來領讀《論語》裡孔子與學生的對話，同時穿插問答贈書活動，帶來一堂歡樂又充實的導讀會。
活動照片	


國立空中大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：31	
活動名稱	108 年度《火藥時代》專書閱讀導讀會
辦理時間	108 年 6 月 10 日上午 10 時至 12 時
指定書目	火藥時代
講座姓名	陳德馨
講座現職	國立空中大學人文學系副教授兼系主任
出席人數	20 人
內容摘述	邀請本校人文學系陳德馨主任透過《火藥時代》一書，探討中西方歷史發展，扣合時事脈動進行解析，並以有獎徵答方式贈書，提高本校教職員工對此書的理解，以提升閱讀興趣及能力。
活動照片	

國立臺灣海洋大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：32	
活動名稱	108 年度專書閱讀導讀會—《億萬年尺度的臺灣》
辦理時間	108 年 6 月 5 日上午 10 時至 12 時 10 分
指定書目	億萬年尺度的臺灣
講座姓名	<u>陳文山</u>
講座現職	國立臺灣大學地質科學系教授
出席人數	83 人
內容摘述	邀請 <u>國立臺灣大學</u> 地質科學系 <u>陳文山</u> 教授擔任講座，使參訓人員對臺灣島之形成及其各式地貌景觀有更深入的認識。先說明臺灣島形成史及造山運動，續析述 <u>臺灣</u> 的山脈、河流、海岸及火山。根據隕石年代測定，地球在 46 億年前形成，臺灣島在歐亞板塊及菲律賓海板塊的弧陸碰撞下成形，地貌景觀豐富，如南湖大山及雪山上圈谷，並發現冰河地形之冰磧石。
活動照片	

國立屏東科技大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：33	
活動名稱	每月一書導讀會
辦理時間	108年8月29日中午12時至下午1時30分
指定書目	泰戈爾詩集
講座姓名	黃創業
講座現職	國立屏東科技大學人事室組員
出席人數	25人
內容摘述	<p>《泰戈爾詩集》中，<u>印度詩哲泰戈爾</u>以生命詠歌穿越時光長河，承載永恆不滅的喜怒哀愁。傾聽<u>泰戈爾</u>吟詩嘆息，我們化身一隻隻飛鳥劃過天穹，以天地為家，看盡人間風景，嘗盡百般滋味。生命若然有形，在<u>泰戈爾</u>眼中，或許就像一隻隻匆匆飛越天際的漂鳥，乘風追逐著遠處白雲。</p> <p><u>泰戈爾</u>用天真稚嫩的孩童語言，寫出自己對生活的反思，寫出自己對美好生活的嚮往與追求，強烈地表現出自己對美好生活的熱愛，對自然的熱愛，對家鄉的熱愛。<u>泰戈爾</u>他將自己的兒童集命名為《新月》，是意圖讓那沉睡已久的月亮再度重升，獲得一個嶄新的靈魂。</p>
活動照片	

國立高雄餐旅大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：34	
活動名稱	專書閱讀說明會
辦理時間	108 年 4 月 19 日上午 10 時至 12 時
指定書目	所有指定書目
講座姓名	<u>賴思好</u>
講座現職	國立高雄餐旅大學人事室行政助理
出席人數	21 人
內容摘述	向本校同仁說明 108 年度專書閱讀書目及心得格式與繳交時間，由同仁分組進行討論。
活動照片	

國立臺南護理專科學校閱讀推廣活動紀錄表


序號：35	
活動名稱	《香料漂流記》專書導讀會
辦理時間	108年6月25日下午2時30分至4時
指定書目	香料漂流記
講座姓名	<u>歐宗明</u>
講座現職	國立臺南護理專科學校通識教育中心教授
出席人數	16人
內容摘述	<p>本書探討香料貿易與料理帝國主義之間的關聯性，從香料商人開始談起，搭配旅行過程與歷史故事，將香料之路的旅行回憶錄與歷史揉合。</p> <p>藉由多種香料介紹，讓我們推想出它的風味，對香料有更深的認識與瞭解；透過駱駝商隊如何穿越荒漠等影片，讓我們知道當時香料的古老商路並如何將香料送達遙遠的彼方。透過導讀活動能更了解香料貿易在全球化舞台上所扮演的重要角色。</p>
活動照片	

教育部所屬機關(構)學校辦理讀書會之閱讀推廣活動紀錄表


國立臺灣科學教育館閱讀推廣活動紀錄表

序號：1	
活動名稱	專書閱讀：第一次讀書會
辦理時間	108年4月19日中午12時30分至下午1時30分
指定書目	未來年表
講座姓名	洪方筑
講座現職	國立臺灣科學教育館主計室主任
出席人數	20人
內容摘述	<p>《未來年表》述及日本人口減少時程表，並推測自2016年起之未來50年內的日本社會變化，比如日本獨居老太太大國到各行各業因少子化現狀而褪減甚至消失，甚至健康血庫將不足，以此提出拯救日本的少子化對策，提醒國家在制定政策時如需青年人積極生育，尚須有適當的政策配套，且以本館為例，以高中以下為服務對象，將面臨受眾減少，提出擴大服務年齡層的課程規畫建議。並對本館單身男女建議做好退休準備、重視健康，因我國的照護人力尚無法補充到位。本場讀書會現場討論同仁反應熱烈，會中並備茶點，參加人數共計20人。</p>
活動照片	

國立臺灣大學醫學院附設醫院北護分院閱讀推廣活動紀錄表

序號：2	
活動名稱	108年「愛悅讀 樂學習」讀書會
辦理時間	108年6月3日中午12時至下午1時
指定書目	未來年表
講座姓名	李翊瑄
講座現職	國立臺灣大學醫學院附設醫院北護分院技佐
出席人數	5人
內容摘述	<p>以導讀「照護離職潮爆發」作為開場，探討日本照護服務、人力及環境所面臨的現況及困難，透過參與者彼此討論臺灣目前的長照相關政策，引導其深思臺灣在長照方面相較於日本有哪些的優勢及需加強部分。分享心得時，有人提到其工作的經歷（如：家屬因照護長輩欲申請留職停薪，但職場不友善態度讓其卻步），呼應書中所述環境不友善之氛圍，讓大家身歷其境，喚醒想讓臺灣變更好的決心外，也促進大家對於借閱《未來年表》的興趣，感受到閱讀的樂趣。</p>
活動照片	

國立臺灣圖書館閱讀推廣活動紀錄表

序號：3	
活動名稱	讀書會
辦理時間	108年7月9日上午11時至12時
指定書目	未來年表
講座姓名	<u>呂詩盈</u>
講座現職	國立臺灣圖書館研究助理
出席人數	12人
內容摘述	<p>本書很清楚地讓讀者知道，高齡少子化所帶來的社會衝擊不會只和某些人有關，而書中所提出的預測不但很可能在<u>日本</u>成真，也極有可能在<u>臺灣</u>成真。因人口減少而變得「地廣人稀」的生活不會只有浪漫的美好，還有更多不得不面對的問題。現在輪到我們想想了：政府與民代究竟在高齡少子化問題上做了哪些努力？這些努力的方向對嗎？這些措施真的對人民有益嗎？如果總樂觀地想著「以後的事以後再說」，我們就只能落得不斷被越來越惡化的未來窮追猛打的下場。</p>
活動照片	

國立臺灣師範大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：4	
活動名稱	每月一書《推出你的影響力》讀書會
辦理時間	108年4月26日中午12時至下午1時
指定書目	推出你的影響力
講座姓名	林欣儀
講座現職	國立臺灣師範大學人事室行政幹事
出席人數	25人
內容摘述	由人事室同仁導讀本書第一章。推力是極輕微、若有似無的力量，卻能在無形中產生作用並影響結果。藉由本次讀書會討論，大家清楚知道如何被偏見謬誤、從眾心理等影響；若有機會擔任選擇設計師，則可運用六大原則進行設計。
活動照片	


國立臺灣師範大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：5	
活動名稱	每月一書《推出你的影響力》讀書會
辦理時間	108年5月6日中午12時至下午1時
指定書目	推出你的影響力
講座姓名	李宜美
講座現職	國立臺灣師範大學人事室行政幹事
出席人數	28人
內容摘述	由人事室同仁導讀本書第二章。透過本次讀書會的討論與分享，大家對於儲蓄理財的重要有更深刻的體悟；平時除了節流之外，也要懂得開源，尋找正規且適合個人的投資方法，為自己累積更多財富。
活動照片	


國立臺灣師範大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：6	
活動名稱	每月一書《推出你的影響力》讀書會
辦理時間	108年5月27日中午12時至下午1時
指定書目	推出你的影響力
講座姓名	蕭妙書
講座現職	國立臺灣師範大學人事室行政專員
出席人數	29人
內容摘述	由人事室同仁導讀本書第三章。本次讀書會討論，大家對於書中提及的器官捐贈特別有感，分享個人對器捐的體悟與想法，希望我們政府能透過制度設計上的調整，使器官捐贈率提高。
活動照片	

國立臺中教育大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：7	
活動名稱	每月一書讀書會
辦理時間	108年5月24日下午2時至3時
指定書目	推出你的影響力
講座姓名	陳芙萱
講座現職	國立臺中教育大學人事室秘書
出席人數	9人
內容摘述	<p>說服不必聲嘶力竭，改革無須劍拔弩張，只要聰明設計好選項，輕輕一推就能改變人心！我們每天生活在各種決策之中，從一般日常事務到國家的重大政策方向，都是一連串的選擇或被選擇。但這一切並不全然是有意識、有自覺的，人們在做決定時傾向採用不夠深思熟慮的經驗法則。</p> <p>幸好，只要創造出適當的決策環境，就能促使人們自動做出較好的決定。不需要強迫、硬性規定，更不必妨礙任何人的選擇自由，自然會形成一股「推力」，把人事物推往你期望的方向，透過聰明的選擇設計，人人都可以在關鍵時刻推出不同以往的影響力！</p>
活動照片	


國立宜蘭大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：8	
活動名稱	讀書會
辦理時間	108年7月15日
指定書目	推出你的影響力
講座姓名	陳勁穎
講座現職	國立宜蘭大學人事室專員
出席人數	11人
內容摘述	以書中及生活中的例子帶出「推力」在生活中無所不在，分析推力所用的原則及方式，並請同仁分享在日常生活中所遇到的例子。透過彼此討論，清楚的了解自己是如何被他人影響並且影響著他人，且如何利用推力來激發出更多改善生活的創意，讓生活更便利更美好。
活動照片	

國立高雄餐旅大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：9	
活動名稱	專書閱讀分組讀書會
辦理時間	108年6月6日中午12時至下午1時
指定書目	最低的水果摘完之後
講座姓名	曾子真
講座現職	國立高雄餐旅大學產學營運總中心行政助理
出席人數	7人
內容摘述	作者用水果來比喻現在環境擁有的資源，當最低的水果被摘完之後，人類應該要怎麼辦？討論的範圍從 <u>臺灣</u> 著眼，但不限於 <u>臺灣</u> 的問題，而是擴大到 <u>東南亞</u> 、世界各地。篇名中屢屢使用現在常見的關鍵字如「熱血」、「小確幸」、「狼性」、「舒適圈」等在新聞中常見，且時常作為形容現在年輕人的字眼，再從中剖析核心痛點。
活動照片	


國立臺灣科學教育館閱讀推廣活動紀錄表

序號：10	
活動名稱	專書閱讀讀書會
辦理時間	108年4月19日中午12時30分至下午1時30分
指定書目	好城市
講座姓名	王正甯
講座現職	國立臺灣科學教育館專任助理
出席人數	20人
內容摘述	<p>《好城市》一書中透過導讀人的引領，讓大家瞭解，綠建築不只是一種對環境減少傷害的建築，而是能對自然環境有益的建築。人類生活在不同的地方，都需要重視在地的環境與生態，比如說<u>西雅圖</u>的人們很早意識到當他們同心協力，為了自己生活的城市盡一份心力，在努力的過程中，不僅人與人之間的距離更近，人與自然環境的距離也會變近。城市的美麗，不只是在地的名勝古蹟，更是所在的城市人們，為了城市的付出與關心，而這份用心會使的我們的生活環境更美好！</p>
活動照片	


國立臺灣圖書館閱讀推廣活動紀錄表

序號：11	
活動名稱	讀書會
辦理時間	108年7月8日上午10時至11時
指定書目	好城市
講者姓名	<u>王思蘊</u>
講者現職	國立臺灣圖書館約僱服務員
出席人數	11人
內容摘述	好城市的基本條件到底是什麼？ <u>歐洲</u> 的城市為什麼特別迷人？作者 <u>廖桂賢</u> 老師以17年時間，從 <u>西雅圖</u> 開始，足跡踏遍歐亞非各大城市： <u>柏林</u> 、 <u>哥本哈根</u> 、 <u>馬爾摩(瑞典)</u> 、 <u>阿姆斯特丹</u> 、 <u>泉州</u> 與 <u>京都</u> 等城市，以及 <u>迦納</u> 等國家，搜羅各種精彩案例與值得省思的負面教材，為 <u>臺灣</u> 帶來一場城市設計和住居新觀念的震撼教育。
活動照片	

國立高雄師範大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：12	
活動名稱	《創造力是性感的》專書閱讀讀書會 第一次〈主題：個人的正向心理〉
辦理時間	108年5月6日中午12時至下午1時
指定書目	創造力是性感的
講座姓名	朱雯娟
講座現職	國立高雄師範大學英語學系副教授
出席人數	16人
內容摘述	由讀書會講師及成員分別導讀《創造力是性感的》專書第一篇〈個人的正向心理〉中，「快活：快樂過活」、「反向思考的正面能量」、「馬屁心理學」、「不要成為怒氣的奴隸」、「轉換心態，不怕演講」、「來一場熱情運動」等6篇章節，引領讀書會成員進一步了解吳靜吉博士書中正向心理學意義，並由讀書會成員互相討論對於正向心理學之看法及其與創造力之相關進行討論。
活動照片	

國立高雄師範大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：13	
活動名稱	《創造力是性感的》專書閱讀讀書會 第二次〈主題：創意來自生活〉
辦理時間	108年5月13日中午12時至下午1時
指定書目	創造力是性感的
講座姓名	朱雯娟
講座現職	國立高雄師範大學英語學系副教授
出席人數	14人
內容摘述	由讀書會講師及成員分別導讀《創造力是性感的》專書第二篇〈創意來自生活〉中，「賈伯斯與狄倫」、「創造力的三B一G」、「愛：創造力的源頭活水」、「蘇珊大嫻與創意」、「浪漫愛情與兩性創造力」等5篇章節，引領讀書會成員討論吳靜吉博士書中生活中的創造力，並由讀書會成員分享透過文章中的生活例子，討論是否於生活中也有相同之共鳴。
活動照片	

國立高雄師範大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：14	
活動名稱	《創造力是性感的》專書閱讀讀書會 第三次〈主題：領導需要創造力〉
辦理時間	108年5月20日中午12時至下午1時
指定書目	創造力是性感的
講座姓名	朱雯娟
講座現職	國立高雄師範大學英語學系副教授
出席人數	10人
內容摘述	由讀書會講師及成員分別導讀《創造力是性感的》專書第三篇〈領導需要創造力〉中，「創造力：最重要的領導特質」、「別忘了生活情趣的感染力」、「自我感覺良好的領導人」、「從『林來瘋』看伯樂」、「謙卑、謙卑、再謙卑」、「在政經舞台成功的4F」等6篇章節，引領讀書會成員進一步了解 <u>吳靜吉</u> 博士書中領導階層所需的創造力，並由讀書會成員互相討論於職場中或是生活中是否也有類似情形？又為什麼領導人需要創造力？ <u>吳靜吉</u> 博士所提4F中(father/fate/favor/face)覺得哪一個是最重要的？進行討論及分享。
活動照片	


國立高雄師範大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：15	
活動名稱	《創造力是性感的》專書閱讀讀書會 第四次〈主題：創意引領創新〉
辦理時間	108年5月27日中午12時至下午1時
指定書目	創造力是性感的
講座姓名	朱雯娟
講座現職	國立高雄師範大學英語學系副教授
出席人數	17人
內容摘述	由讀書會講師及成員分別導讀《創造力是性感的》專書第四篇〈創意引領創新〉中，並由講師針對「信任感帶來創新」、「創造力是性感的」、「用同理心創新」等3篇章節，引領讀書會成員討論如何創新，並由講師針對該書的5、6篇簡要總結，探討跨界創意，並延伸討論現行年輕族群於餐飲創業上的跨界合作及創意發揮。
活動照片	


國立中央大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：16	
活動名稱	每月一書讀書會
辦理時間	108年6月20日中午12時30分至下午1時30分
指定書目	創造力是性感的
講座姓名	施志忠
講座現職	國立中央大學電機工程學系技正暨閱讀社社長
出席人數	21人
內容摘述	<p>作者<u>吳靜吉</u>博士，以「創意」、「創新」、「創業」這三創為主軸，結合「心理」、「領導」、「眼界」這三大要素，搭配鮮活的實例，提醒各界，用「創意」、「創新」、「創業」成就一個更美好的<u>臺灣</u>。</p> <p>創意可以分為兩種：「大C」和「小c」，「大C」是指偉大的發明或創造，「小c」則是指生活中的創意。講者以創造力的擴散性思考為起點，引導成員思考創造力來自於哪裡？如何從生活中激發創意、創意可以如何改變我們的生活？引起成員們熱烈討論與回應。從<u>萊特</u>兄弟發明飛機改善人類生活的偉大創舉，到「生活智慧王」的小創意讓生活更便利，激發成員們的熱烈迴響。</p>
活動照片	


國立臺灣圖書館閱讀推廣活動紀錄表

序號：17	
活動名稱	讀書會
辦理時間	108年6月25日下午1時40分至2時10分
指定書目	創造力是性感的
講者姓名	<u>洪峯聖</u>
講者現職	國立臺灣圖書館約僱服務員
出席人數	4人
內容摘述	<p>本書集結了作者多年來的創意經驗，由多篇創意、創新和創業的精華文章而成。並以創意、創新、創業這「三創」為主軸，分享許多創造力原則及創意心法，並透過現實個案，加強讀者臨場感，個案範圍小自生活點滴、個人生涯，大到產業現況、國際局勢，並引用相關科學證實，以<u>比爾蓋茲</u>、<u>賈伯斯</u>等名人實例，讓讀者身歷其境，一步步帶領讀者進入創造力的異想世界。</p>
活動照片	


國立嘉義大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：18	
活動名稱	同儕共學讀書會
辦理時間	108年6月21日中午12時至下午1時
指定書目	創造力是性感的
講座姓名	<u>盧青延</u>
講座現職	國立嘉義大學研究發展處簡任秘書
出席人數	5人
內容摘述	<p>一、如何建立個人的正向心理：在領導他人之前要先領導自己，遇到不順心時可以用正面、反向思考的方式去同理對方，並且在任何困難的事件中，都可以看到其正面意義。因此當組織遇到重大危機方能從困境中找到出路。</p> <p>二、創意來自生活：人類是透過模仿大自然周遭的行為，進而學習及創造，所以創意可以透過努力工作、練習和經驗加以改變。例如聖誕節和基督教並無關係，但是商人將聖誕節商業化，讓民眾透過商品的購買感受聖誕節的氛圍。</p> <p>三、領導需要創造力：一個領導人最主要是創造團隊的氛圍，透過領導人正向的心理與行為，帶動團隊積極解決問題。領導者和跟隨者的不同就在創新，領導者要有專注力，打破現有的框架及規則，進行創新，引領風潮；而追隨者則是依循責任，專注於執行。</p>
活動照片	

國立嘉義大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：19	
活動名稱	同儕共學讀書會
辦理時間	108年6月26日中午12時30分至下午1時30分
指定書目	創造力是性感的
講座姓名	盧青延
講座現職	國立嘉義大學研究發展處簡任秘書
出席人數	5人
內容摘述	<p>一、創意引領創新：「買一送一」或「賣一捐一」是一種社會創新，但這是否有幫助到需要幫助的孩童是另一項可以探討的議題。</p> <p>二、創意串連跨視界：人人可以於網路上參與內容的創造和社會網絡的互動，在整合、多元化的時代，我們可以像狐狸的特性一樣，多元探索，也可以掌握刺蝟2單元本質，確認自己最能發揮與所愛的領域深入思考。</p> <p>三、創業精神：從小就應培養寬廣的心胸及廣闊的視野，讓心能像空瓶子一樣容納萬事萬物，就像諾貝爾和平獎得主<u>尤努斯</u>：一個人的影響力，沒有極限。要相信自己是世界的創造者。就像蓋房子，先要想像房子的樣子，然後再去蓋。如果你願意想像，夢想就愈能成真，如果你不去想像，那一定不會實現。</p>
活動照片	

國立嘉義大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：20	
活動名稱	專書讀書會
辦理時間	108年6月19日上午11時30分至12時30分
指定書目	中國歷代政治得失
講座姓名	<u>李秀容</u>
講座現職	國立嘉義大學人事室組長
出席人數	7人
內容摘述	<p>本書乃<u>中國</u>現代史學大師<u>錢穆</u>先生所著，共分五講，論述漢、唐、宋、明、清五朝代的政府組織、職官選舉、經濟賦稅、國防兵役制度。以口述舉證實例的方式，從制度創立背景及歷史沿革演繹分析<u>中國</u>政治之全進程，強調就歷史經驗論，任何制度應以其實施當時的實際需求來判定利弊得失。本次讀書會茲就各朝代政府組織的發展趨勢進行意見交流歸納如下：</p> <p>一、從分權和集權的角度：大體的趨勢是地方權力逐漸向中央集權的過程。</p> <p>二、從皇權和相權的角度：大體的趨勢是皇權逐漸壓倒相權，最後完全吞併相權的過程。</p>
活動照片	

國立嘉義大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：21	
活動名稱	專書讀書會
辦理時間	108年6月20日上午9時30分至10時30分
指定書目	中國歷代政治得失
講座姓名	李秀容
講座現職	國立嘉義大學人事室組長
出席人數	8人
內容摘述	<p>本次讀書會議題主要係針對會員較感興趣之「職官選拔、財政經濟」進行研讀並歸納本書總論如下：</p> <p>一、從人才選拔的角度：趨勢是由貴族壟斷漸向門第、庶民開放。</p> <p>二、從經濟變化的角度：經濟趨勢乃從一開始的力役、兵役、土地稅都要交納，逐漸變為只有財稅的形式。</p> <p>書末，<u>錢穆</u>提點歷史終是客觀事實，因事情太複雜，利弊得失，歷久始見。政治是人文科學中一門，講人文科學方面的一切，是該細究參考歷史的。</p>
活動照片	

國立高雄餐旅大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：22	
活動名稱	專書閱讀分組讀書會
辦理時間	108年5月17日上午12時至下午1時
指定書目	在一起孤獨
講座姓名	鄭佩瑩
講座現職	國立高雄餐旅大學學務處諮商輔導組約用諮商師代理人
出席人數	9人
內容摘述	<p>因科技的發展帶給人們溝通便利的同時，也使得人與人之間的距離變得越來越遠。在每個家庭都有聊天軟體、在公司裡也使用聊天軟體作為談公事的便利性。人們每天傳簡訊、上社群網站、以打字的方式說了比以前更多的事情，但當需要講通電話、甚至面對面交談時，卻好像失去了相處的勇氣。</p>
活動照片	

國立高雄餐旅大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：23	
活動名稱	專書閱讀分組讀書會
辦理時間	108年6月13日上午11時至12時
指定書目	在一起孤獨
講座姓名	蔡廷瑋
講座現職	國立高雄餐旅大學學務處諮商輔導組實習諮商心理師
出席人數	42人
內容摘述	從小孩至老年人，有百分之八十以上的人們都是低頭族。家人面對面卻用手機問候，在路過看到爭執時卻拿起手機拍照上傳，因為科技使得人與人之間的互動受到了限制；但相對的科技對人與人之間的益處，讓出外的學子及飄離各地的上班族，因有了聊天軟體可以方便與家人聯繫，而我們該如何找回平衡點？這是我們要好好思考的地方。
活動照片	


國立臺灣師範大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：24	
活動名稱	每月一書《在一起孤獨》讀書會
辦理時間	108年6月12日中午12時30分至下午2時
指定書目	在一起孤獨
講座姓名	簡欣穎
講座現職	國立臺灣師範大學體育室行政專員
出席人數	8人
內容摘述	本次讀書會，邀請本校體育室、體育學系、運動競技學系、學務處同仁一起研討，科技拉近了彼此距離，卻讓我們害怕親密交流？大夥獲益匪淺，圓滿成功。
活動照片	


國立臺灣師範大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：25	
活動名稱	每月一書《在一起孤獨》讀書會
辦理時間	108年6月18日中午12時30分至下午2時
指定書目	在一起孤獨
講座姓名	簡欣穎
講座現職	國立臺灣師範大學體育室行政專員
出席人數	8人
內容摘述	機器人與網路，為人際溝通行為帶來矛盾對立關係，數位科技造成了無數意料之外的後果，網路讓更多人勇於表達，相對的卻也讓更多人封閉自我，逃避現實；透過本次讀書會，同仁互相討論分享感想。
活動照片	

國立嘉義大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：26	
活動名稱	同儕共學讀書會
辦理時間	108年6月11日中午12時30分至下午1時30分
指定書目	在一起孤獨
講座姓名	盧青延
講座現職	國立嘉義大學研究發展處簡任秘書
出席人數	5人
內容摘述	<p>一、每位成員先說明對於書名的看法，為何「在一起」卻「孤獨」？</p> <p>通訊軟體充斥下，雖然可以超越空間認識更多的人，但卻是更無法認識自己，因為在網路的社交行為都只是虛擬的存在，一旦關機就結束。</p> <p>二、身處數位時代的我們，觀察周遭環境及面臨的問題有那些？</p> <p>電腦不只是工具，也在改變我們的心智，塑造我們的行為習慣。藉著科技可以讓自己連結外面世界，但是又不願和他人建立太親密的關係，造成自我矛盾的情愫。人類無法從他人獲得情感時，轉而向社交機器人索求，因為機器人不會拒絕，比較安全。</p> <p>三、新科技帶來豐富的資訊及物質上種種便利與用途，但是非物質上的人際關係也造成影響？</p> <p>人類逐漸走向虛擬世界，放棄了真實的人生，就好像一群人聚在一起吃飯，卻每個人都低著頭滑手機。</p>
活動照片	


國立嘉義大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：27	
活動名稱	同儕共學讀書會
辦理時間	108年6月18日中午12時30分至下午1時30分
指定書目	在一起孤獨
講座姓名	盧青延
講座現職	國立嘉義大學研究發展處簡任秘書
出席人數	5人
內容摘述	<p>一、如何建立良好的、平衡的-人類與電腦的關係？</p> <p>科技拉近了彼此距離，卻讓我們害怕親密交流。虛擬世界的溝通方式往往欠缺面部表情、肢體語言，溝通內容常流於表面，網路留言方便快捷，也較容易產生批判式言論，甚至引發語言霸凌的問題。過份依賴資訊科技溝通，亦可能令人不再適應面對面交流，造成足不出戶的「宅男宅女」普遍現象。</p> <p>二、如何撰寫本書的閱讀心得：選定本書後先閱讀，之後研擬初步大綱，並蒐集資料後，再擬定詳細大綱，接著撰寫心得報告即告完成。閱讀心得可分為緣起(大意)、心得感想及結論來撰寫，引用他人文章也必須註明出處，且切勿東抄西抄，要用自己的話語寫下來。另可至本校人事室網站參考歷年獲獎作品。</p>
活動照片	


國立臺灣大學醫學院附設醫院北護分院閱讀推廣活動紀錄表

序號：28	
活動名稱	108年「愛悅讀 樂學習」讀書會
辦理時間	108年6月10日中午12時至下午1時
指定書目	半部論語治天下
講座姓名	李翊瑄
講座現職	國立臺灣大學醫學院附設醫院北護分院技佐
出席人數	4人
內容摘述	<p>以介紹<u>孔子</u>與《半部論語治天下》由來作為開場，讓參與者對本書有初步了解後導讀「交友之道」篇，透過參與者彼此討論書中<u>孔子</u>與弟子的問答，引導其深思問答內容是否曾於自己或是親朋好友的生活中遇到相似情形。心得分享時，有人對於交朋友的技巧及友誼的維持提出自己的見解，使大家感受<u>孔子</u>對於弟子們無形中的教導也能於現代生活中運用及實踐，喚醒大家對於《半部論語治天下》這本經典的好奇，推廣並體驗閱讀的樂趣。</p>
活動照片	


國立臺灣科學教育館閱讀推廣活動紀錄表

序號：29	
活動名稱	專書閱讀讀書會
辦理時間	108年7月12日中午12時30分至下午1時30分
指定書目	半部論語治天下
講座姓名	王正甯
講座現職	國立臺灣科學教育館專任助理
出席人數	11人
內容摘述	<p>作者<u>孫震</u>出生1934年，在<u>中國</u>戰爭頻仍對峙年代，於教育界、政治界是個功名遠播的經濟學學者及<u>國立臺灣大學</u>校長。他從<u>孔子</u>的學生記述講學的言行最著名的《論語》中，層層抽絲剝繭，以經濟學的角度探討當代學界對<u>孔子</u>的立論，認為<u>孔子</u>才是個務實的人，而不僅僅光談仁義道德，他認為<u>孔子</u>談仁義道德的背後，都有經濟學的考量。<u>孫震</u>更以<u>孔子</u>的言語來論證自己的觀點。更舉《國富論》作者<u>亞當斯密</u>談及資本主義的利己論，更談到其實<u>亞當斯密</u>還寫了一本《道德情操論》這本書，相當於西方的論語。<u>孫震</u>更認為道德應是超越法典的，因法典只能使人民恐懼犯罪，而道德卻具有使人民羞恥犯罪的功能。所以<u>孫震</u>認為國家應發揚論語的精神，才能真正使國與國之間長治久安。</p>
活動照片	


國立臺灣科學教育館閱讀推廣活動紀錄表

序號：30	
活動名稱	專書閱讀讀書會
辦理時間	108年7月12日中午12時30分至下午1時30分
指定書目	火藥時代
講座姓名	顏紹寬
講座現職	國立臺灣科學教育館專任助理
出席人數	11人
內容摘述	<p>歐陽泰是西方學者，愛好中國文化，藉由研究主題以東西方之間國力消長的因素，認為是以前火藥的發展為主。東西方的火藥發展，有小分流時代和大分流時代(1700年)時，雖火藥最早是由中國發明的，但隨著中國明清兩朝局勢的穩定、長久的治安和儒家思想發達，而使研製火藥漸趨式微。即使明清邊關不是有零星的戰爭，但相較歐洲西方此時正經歷類似法國大革命等歐洲各國爭戰侵略期。故火藥的發達與否，端視國家面對挑戰的回應而論。這也是為何拿破崙說：中國是一頭沉睡中的獅子，不要輕易地叫醒他。面對現在中美的貿易戰爭，可以觀察，中國已經甦醒並強大了。</p>
活動照片	


國立臺灣戲曲學院閱讀推廣活動紀錄表

序號：31	
活動名稱	公務人員專書閱讀《人的宗教》一書讀書會
辦理時間	108年6月11日下午3時至5時
指定書目	人的宗教
講座姓名	胡麗晴
講座現職	國立臺灣戲曲學院人事室組員
出席人數	47人
內容摘述	<p>作者透過個人的觀察，兼具理性與感性、傳統與現代並宏觀的態度，把世界宗教的精神性傳達給大眾。作者共介紹了世界七大宗教傳統，如印度教、儒家、道家、伊斯蘭教、猶太教、原初宗教以及基督宗教。<u>美國人</u>了解宗教即以這本書為範本，而本書是第一本中文版的問世，乃根據作者於一九八六年修訂後在一九九一年再版的版本翻譯完成。這一全新版本又進一步深化了作者經過三十年的教學與研究成果，同時增加了新的面向，如兩性觀點與語言的運用、加強各宗教的內在層面。並將重點放在西藏佛教、蘇菲教派，與<u>耶穌</u>的教誨，且有嶄新的一章論原初宗教——<u>美、澳、非</u>與海洋原住民的傳統。在大家渴望宗教知識的今天<u>臺灣</u>社會，本書的出版正合需求。</p>
活動照片	

國立嘉義大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：32	
活動名稱	專書閱讀讀書會
辦理時間	108年6月5日中午12時30分至下午1時30分
指定書目	人的宗教
講座姓名	陳惠蘭
講座現職	國立嘉義大學師資培育中心綜合行政組組長
出席人數	7人
內容摘述	<p>一、讀書會日期：週二、週五中午12時30分至下午1時30分。</p> <p>二、地點：本校科學館309會議室。</p> <p>三、進行方式：依據宗教性質分類進行導讀人分配，從所導讀宗教項目進行該宗教歷史、真義及體驗、印象等等分享。</p> <p>四、綜合分享：以當日宗教分享生常生活中所聞、所見及所得。</p> <p>五、導讀分配：佛教-<u>吳佳蓁</u>導讀(6/11)、道教-<u>林芝旭</u>導讀(6/14)、基督教-<u>姜自華</u>導讀(6/18)、印度教-<u>郭建暉</u>、猶太教-<u>張紀宜</u>(6/21)、原始宗教-<u>陳惠蘭</u>(6/25)、綜合紀錄-<u>陳菁燕</u>。</p>
活動照片	

國立嘉義大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：33	
活動名稱	專書閱讀讀書會
辦理時間	108年6月11日中午12時30分至下午1時30分
指定書目	人的宗教
講座姓名	陳惠蘭
講座現職	國立嘉義大學師資培育中心綜合行政組組長
出席人數	7人
內容摘述	<p>佛教-吳佳蓁導讀：分享佛教宗教歷史、真義、體驗及印象。</p> <p>一、佛教常說輪迴、因果，其他宗教是否亦存在？</p> <p>每個宗教都有輪迴存在。如道教主張長生不老；基督教、天主教認為人生的目標在於進入天堂和上帝同在，獲得永生；一般的民間信仰也渴求人生不死；而佛教認為人生最究極的目的，在於證入無生的境界。所謂無生的境界，就是解脫輪迴、不受後有的境界。在佛教看來，長生、永生、不死，仍然在痛苦的輪迴之中，唯有無生，才能從生命的煎熬痛苦之中超拔出來，才是究竟常樂的清淨生命！</p> <p>二、常見助念不怕嗎？</p> <p>一聲佛號是恭送一位未來佛到佛國淨土，誦經回向後，由於佛法的功德再加上個人的福德因緣，是一大福報！</p>
活動照片	

國立嘉義大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：34	
活動名稱	專書閱讀讀書會
辦理時間	108年6月14日中午12時30分至下午1時30分
指定書目	人的宗教
講座姓名	陳惠蘭
講座現職	國立嘉義大學師資培育中心綜合行政組組長
出席人數	7人
內容摘述	<p>道教-林芝旭導讀：分享道教宗教歷史、真義、體驗及印象。</p> <p>燒香拜佛是佛教還是道教？</p> <p>道教和佛教的信仰核心及教義是大不相同的，“佛”字是古印度梵文翻譯過來的，意思為領悟者，佛教講求自己的領悟超脫，進而度化他人，普渡眾生。道教拜的是天地日月星辰還有“忠·孝·節·義”的精神。宗教儀式也截然不同，佛教只有念經、吃素。道教的則有收驚、安太歲、初一十五拜拜、中元普渡及祭祖，而符咒、風水、卜卦、算命、乩童、道士及廟會遊神等也都屬於道教信仰的一部分。</p>
活動照片	


國立嘉義大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：35	
活動名稱	專書閱讀讀書會
辦理時間	108年6月18日中午12時30分至下午1時30分
指定書目	人的宗教
講座姓名	陳惠蘭
講座現職	國立嘉義大學師資培育中心綜合行政組組長
出席人數	7人
內容摘述	<p>基督教-姜自華導讀：分享基督教宗教歷史、真義、體驗及印象。</p> <p>一、常在路邊看見外籍人士騎著腳踏車，像是傳教士，想請問其傳教宗教及意義性？</p> <p>主要是傳播十大信條，可以參閱真耶穌教會，主要真義以<u>耶穌基督</u>是人類唯一之救主，天地之主宰，獨一之真神。信新舊約聖經係神所默示，為證明真道唯一之根據，及信徒生活之準則。</p> <p>二、請問何謂安息日？</p> <p>基督徒不需要每個星期都守安息日。基督徒要遵守的是「基督的律法」，而這套律法並沒有規定人要守安息日。其實安息日來自於猶太教。下次分享猶太教時，請分享安息日。</p>
活動照片	


國立嘉義大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：36	
活動名稱	專書閱讀讀書會
辦理時間	108年6月21日中午12時30分至下午1時30分
指定書目	人的宗教
講座姓名	陳惠蘭
講座現職	國立嘉義大學師資培育中心綜合行政組組長
出席人數	7人
內容摘述	<p>印度教-郭建暉、猶太教-張紀宜：分享印度教、猶太教宗教歷史、真義、體驗及印象。</p> <p>一、所謂安息日（希伯來語：שַׁבָּת，含有“休息，停止，終止”的意思）是猶太教每週一天的休息日，根據神的有關命令紀念神創世六日後休息的第七日。安息日在摩西獲得的十誡中有明確指出。根據《摩西律法》所定的安息制度，以色列人在每七天一次的聖日、每年幾個特定的日子、每七年一次和每五十年一次的聖年，都必須守安息。</p> <p>二、印度教飲食：印度教教徒一般是吃素，最保守的印度教教徒甚至連雞蛋都不吃，現在印度教教徒不吃牛肉和豬肉，因為在印度教裡牛是濕婆神的使者，是神聖不可侵犯的，豬則被視為污穢的動物。但雞肉和羊肉是印度教教徒餐桌上常見的。</p>
活動照片	


國立嘉義大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：37	
活動名稱	專書閱讀讀書會
辦理時間	108年6月25日中午12時30分至下午1時30分
指定書目	人的宗教
講座姓名	陳惠蘭
講座現職	國立嘉義大學師資培育中心綜合行政組組長
出席人數	7人
內容摘述	<p>原始宗教-<u>陳惠蘭</u>：分享原始宗教宗教歷史、真義、體驗及印象。</p> <p>一、原始宗教是指原住民族淵源宗教嗎？</p> <p>原始宗教（英語：Prehistoric religion，或稱自然宗教或自發宗教），是史前人類宗教信仰和習俗的總稱。更具體的，包括舊石器時代、中石器時代、新石器時代和青銅時代的宗教。西方殖民主義興起後，殘存於近代原始部落的原住民宗教受到嚴重衝擊，宗教之原始狀態與文明社會之接觸發生許多變形。因此常會將原住民族淵源宗教混淆。</p> <p>二、紋面：除代表成年的象徵外，還有許多深奧的意義喔！例如泰雅族人男子勇武善獵，女子善於織布著稱，因此有特殊功績的泰雅族人，如男子必需在戰場、打獵時有英勇的表現，或獵得敵人首級者，才能紋面。</p>
活動照片	

國立臺灣戲曲學院閱讀推廣活動紀錄表

序號：38	
活動名稱	公務人員專書閱讀《泰戈爾詩集》一書讀書會
辦理時間	108年6月4日上午10時至12時
指定書目	泰戈爾詩集
講座姓名	胡麗晴
講座現職	國立臺灣戲曲學院人事室組員
出席人數	42人
內容摘述	<p>泰戈爾自1913年以《頌歌集》獲得諾貝爾文學獎之後，他的詩風靡全球，不到十年，也引起了中國新文壇的狂熱，尤其在1924年他來華的前後，相關譯著如雨後春筍般出現。泰翁的詩清新俊逸，但若不了解他奧妙哲學的全部，便不能有真切的理解。本書由國內研究印度文學的巨擘<u>糜文開</u>教授主譯，集結泰翁《漂鳥集》、《新月集》、《採果集》、《頌歌集》、《園丁集》、《愛貽集》、《橫渡集》等七部詩集而成。其中《新月集》可說是從印度文學作品中提煉出來的精華；《頌歌集》內則充滿許多微妙、神秘的詩篇，展現泰翁讚美上帝的各種高超手法；《園丁集》是泰翁於1912年躍登世界文壇的成名作，更是一部溢滿愛與生的抒情佳作。</p>
活動照片	

國立臺灣圖書館閱讀推廣活動紀錄表

序號：39	
活動名稱	讀書會
辦理時間	108年4月24日下午1時40分至2時30分
指定書目	香料漂流記
講者姓名	呂思潔
講者現職	國立臺灣圖書館編輯職務代理人
出席人數	78人
內容摘述	<p>本書介紹多種香料的起源地，分章說明香料貿易和商業模式的發展，並探討香料與人的慾望、需求之間的關係。儘管本書專有名詞較多，但各章節穿插了作者的所思所感、遊記、當地歷史和食譜，因此，讀者可以從這些題材選擇較有興趣的一種去接觸、進一步認識其他角度的描寫，本書的編排，可說是就如香料滋味一般，豐富且多彩。</p>
活動照片	

國立臺灣圖書館閱讀推廣活動紀錄表

序號：40	
活動名稱	讀書會
辦理時間	108年6月21日上午9時10分至10時
指定書目	看見南亞
講座姓名	<u>徐美文</u>
講座現職	國立臺灣圖書館組員
出席人數	83人
內容摘述	本書描述南亞5個國家；由7個臺灣人以9種觀察南亞的視角來撰寫，書中每位作者，各自有不同的經驗，從不同的角度來書寫，在不同環境中實現了不同的願景。相同的是他們都具有百折不撓的熱情與毅力，也提出了寶貴的經驗與觀點。
活動照片	

教育部所屬機關(構)學校
辦理與作者有約專題演講之閱讀推廣活動紀錄表

國立教育廣播電臺閱讀推廣活動紀錄

序號：1	
活動名稱	「108 年公務人員專書閱讀」專訪節目製播
辦理時間	108 年 7 月 22 日上午 9 時 5 分至 10 時
指定書目	好城市
講座姓名	廖桂賢
講座現職	國立臺北大學都市計畫研究所教授
出席人數	467 收聽人次(官網 142 收聽人次、APP 325 收聽人次)
內容摘述	<p>由本臺節目主持人邀請專書作者<u>廖桂賢</u>教授於「生活 In Design」節目進行訪談導讀，採線上讀書會方式讓讀者或聽眾(公務人員)可透過聽增進對該書的認識與了解。</p> <p>(收聽網址：https://www.ner.gov.tw/program/5a83f4eac5fd8a01e2df012b)</p>
活動照片	 <p>The screenshot shows the National Education Radio website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo and the text '國立教育廣播電台 National Education Radio'. Below the logo, there are social media sharing icons for Facebook, Line, and Twitter, along with a '友善列印' (friendly printing) icon. The main content area features a blue header with the text '生活 In Design' and '話題星期一單元:教育文化趨勢.主題:好城市'. To the right of this header is a '收聽' (listen) button with a play icon and a plus sign. Below the header, there is a date '2019/07/22' and the book title '好城市'. The text below reads: '專訪來賓：國立台北大學都市計畫研究所副教授 廖桂賢 女士'. A section titled '單元介紹' (Unit Introduction) follows, with the text: '好城市的基本條件到底是什麼？歐洲的城市為什麼特別迷人？' and '作者廖桂賢以17年時間，從西雅圖開始，足跡踏遍歐亞非各大城市：柏林、哥本哈根、(瑞典)馬爾摩、阿姆斯特丹、泉州、京都等城市，以及迦納等國家，搜羅各種精彩案例或值得省思的負面教材，為您帶來一場城市設計和住居新觀念的震撼教育！'</p>

國立屏東科技大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：2	
活動名稱	每月一書與作者有約專題演講之活動
辦理時間	108年6月3日下午3時至5時
指定書目	創造力是性感的
講座姓名	<u>吳靜吉</u>
講座現職	國立政治大學名譽教授
出席人數	80人
內容摘述	<p>首先必須從創造力的四C角度體會創造力和生活情趣，所謂四C是指大C、專業C、小C和迷你C，不管是大C、專業C和小C的創意演作，都會從自己的迷你C啟動。「人生不過如此，且行且珍惜。自己永遠是自己的主角，不要總在別人的戲劇裡充當著配角。」</p> <p>身為「創意人」的本書作者<u>吳靜吉</u>博士，累積十多年的心血，「六路進兵」，以深入淺出的行文風格，搭配鮮活的實例，小自生活點滴、個人生涯，大到產業現況、國家政府、國際競爭。記住<u>林語堂</u>先生的兩句名言：「要真正了解一個人，只要看他怎樣利用餘暇時光就可以了。」總而言之，人人都可以和位高錢多的人同享創造力是性感的生活情趣。</p>
活動照片	

國家教育研究院閱讀推廣活動紀錄表

序號：3	
活動名稱	《創造力是性感的》讀書會
辦理時間	108年6月18日上午10時至12時30分
指定書目	創造力是性感的
講座姓名	吳靜吉
講座現職	國立政治大學名譽教授
出席人數	35人
內容摘述	<p>一、創造力的重要性：</p> <p>2010年5月，IBM的調查結果發現1,541位遍及67國家、33個行業的企業領導人認為創造力是未來領導人最重要的能力。</p> <p>二、創造力在面對變與不變的挑戰時，扮演了什麼角色?創造力是性感的，有沒有證據?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從孔雀的靈感，刺激「創造力是性感」的研究。 2. 科技企業家、城市、組織、國家都可以是性感的。 3. 心理學家的證據。 <p>三、什麼是創造力?</p> <p>四、公務人員的創造力。</p> <p>五、如何激發生活中的創意?</p>
活動照片	

國立陽明大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：4	
活動名稱	每月一書導讀會
辦理時間	108年6月21日上午9時30分至12時
指定書目	億萬年尺度的臺灣
講座姓名	雷翔宇
講座現職	台灣先智專利商標事務所專利師
出席人數	44人
內容摘述	<p>本次導讀會邀請《億萬年尺度的臺灣》共同作者雷翔宇講師為同仁進行介紹及導讀。雷翔宇講師先從臺灣地質公園的背景及生態環境開始介紹，並且帶入講師所寫的篇章-馬祖地質公園。馬祖地質公園有非常豐富的海洋資源、生態資源等以及戰地政務創造的地景，對臺灣有特殊意義。本次導讀會讓同仁們了解地質公園，並且能夠更深愛臺灣這美好的地質景觀。</p>
活動照片	

教育部所屬機關(構)學校辦理寫作研習之閱讀推廣活動紀錄表

國立成功大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：1	
活動名稱	專書閱讀及心得寫作研習班
辦理時間	108年5月22日
指定書目	
講座姓名	李昭賢
講座現職	臺南市政府環境保護局技士(107年心得寫作金椽獎得獎人)
出席人數	38人
內容摘述	為提升校園閱讀風氣，及協助本校暨教育部所屬南區大專校院參與「108年度公務人員專書閱讀心讀寫作競賽」同仁，於閱讀專書後更能掌握心得寫作技巧，特辦理旨揭研習班，邀請107年度 <u>國家文官學院</u> 專書閱讀心得寫作競賽金椽獎得獎人李昭賢技士撥冗蒞校指導。
活動照片	

國立成功大學醫學院附設醫院閱讀推廣活動紀錄表

序號：2	
活動名稱	心得寫作—讓閱讀變得更有意義
辦理時間	108年6月26日中午12時30分至下午2時
指定書目	推出你的影響力、人的宗教
講座姓名	王偉勇
講座現職	國立成功大學中國文學系教授
出席人數	82人
內容摘述	為培養及推廣讀書風氣，塑造「悅讀」的組織文化，使同仁瞭解心得寫作技巧，提昇閱讀能力，將閱讀融入生活。
活動照片	

國立中央大學閱讀推廣活動紀錄表


序號：3	
活動名稱	寫作研習
辦理時間	108年7月11日上午11時至12時
指定書目	
講座姓名	鄭芳祥
講座現職	國立中央大學中國文學系助理教授
出席人數	10人
內容摘述	寫作是思緒的重整、心靈的沉澱。如何透過寫作與自己或外界溝通，需要寫作技巧的輔助。為增加同仁此項能力，並廣為推廣國家文官學院舉辦的專書閱讀心得寫作活動，特邀請中國文學系鄭老師蒞臨指導，過程中老師不吝分享所學，以專業的角度及見解剖析寫作該注意的環節，舉凡如何下吸引人的標題及如何正確運用辭彙等，與會者亦專注聆聽、討論熱絡，彼此分享心得，帶著知識的能量滿載而歸。
活動照片	

教育部所屬機關(構)學校辦理內部評審之閱讀推廣活動紀錄表

教育部閱讀推廣活動紀錄表

序號：1	
活動名稱	「專書閱讀心得寫作競賽」評審委員會第1次會議
辦理時間	108年5月31日上午9時30分至11時
指定書目	專書閱讀心得寫作競賽指定書目
講座姓名	曾淑芬、張雅惠、王秀娥、陳怡君、楊麗君、李孔文
講座現職	國立臺灣科技大學人事室主任、國家圖書館人事室主任、國立清華大學人事室組長、國立臺灣師範大學人事室組長、國立鳳山高級中學人事室主任、國立臺灣海洋大學人事室主任
出席人數	6人
內容摘述	由委員共同討論並擬訂「教育部108年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽評審作業規定」，以發掘優良作品，提升整體評分效益。
活動照片	


教育部閱讀推廣活動紀錄表

序號：2	
活動名稱	「專書閱讀心得寫作競賽」評審委員會第2次會議
辦理時間	108年8月16日上午9時30分至12時
指定書目	專書閱讀心得寫作競賽指定書目
講座姓名	<u>曾淑芬</u> 、 <u>何慧婉</u> 、 <u>王秀娥</u> 、 <u>陳怡君</u> 、 <u>楊麗君</u> 、 <u>李孔文</u>
講座現職	國立臺灣科技大學人事室主任、國立嘉義大學人事室主任、國立清華大學人事室組長、國立臺灣師範大學人事室組長、國立鳳山高級中學人事室主任、國立臺灣海洋大學人事室主任
出席人數	6人
內容摘述	<p>一、就108年度教育部及所屬機關(構)學校專書閱讀心得寫作競賽108篇作品，評選出前30名優良好心得寫作作品，並就其中挑選出前15名，由教育部於108年8月30日前薦送<u>國家文官學院</u>參賽。</p> <p>二、為賡續推廣教育部所屬機關(構)學校公務人員終身學習及專書閱讀風氣，使未來之推動工作更臻完備，敬請各評審委員檢視執行情形並提供實務建議。</p>
活動照片	

國立臺灣師範大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：3																																																																																																																														
活動名稱	108 年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽審查																																																																																																																													
辦理時間	108 年 6 月 10 日至 108 年 6 月 20 日																																																																																																																													
指定書目	專書閱讀心得寫作競賽指定書目																																																																																																																													
講座姓名	汪文祺																																																																																																																													
講座現職	國立臺灣師範大學國文學系講師																																																																																																																													
出席人數	1 人																																																																																																																													
內容摘述	本校同仁踴躍報名 108 年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽，共計 22 位同仁參加並繳送合格心得作品；因考慮教師專業，心得作品由本校國文學系汪文祺講師評閱，並評選出本校前三名。																																																																																																																													
活動照片	<p align="center">108 年公務人員專書閱讀心得寫作作品評審表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>選讀書目</th> <th>作品題目</th> <th>評分</th> <th>名次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>推出你的影響力</td><td>「推出你的影響力」讀後心得報告</td><td>88</td><td>5</td></tr> <tr><td>2</td><td>推出你的影響力</td><td>最重要的小事</td><td>89</td><td>4</td></tr> <tr><td>3</td><td>推出你的影響力</td><td>推出你的影響力</td><td>79</td><td>19</td></tr> <tr><td>4</td><td>推出你的影響力</td><td>「推出你的影響力」讀後心得</td><td>81</td><td>17</td></tr> <tr><td>5</td><td>推出你的影響力</td><td>推出你的影響力</td><td>82.5</td><td>15</td></tr> <tr><td>6</td><td>推出你的影響力</td><td>推出你的影響力讀後心得</td><td>84</td><td>12</td></tr> <tr><td>7</td><td>最低的水果摘完之後</td><td>「最低的水果摘完之後」讀後感</td><td>82.5</td><td>6</td></tr> <tr><td>8</td><td>最低的水果摘完之後</td><td>最低的水果摘完之後讀後感</td><td>82.5</td><td>13</td></tr> <tr><td>9</td><td>好城市</td><td>好設計、好哲學-宜居城市的必然!?</td><td>92</td><td>1</td></tr> <tr><td>10</td><td>好城市</td><td>好城市</td><td>86</td><td>9</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>選讀書目</th> <th>作品題目</th> <th>評分</th> <th>名次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>11</td><td>創造力是性感的</td><td>創新思維成就個人魅力</td><td>82</td><td>16</td></tr> <tr><td>12</td><td>創造力是性感的</td><td>創造力是新時代的必需品</td><td>85</td><td>10</td></tr> <tr><td>13</td><td>創造力是性感的</td><td>50 中人之愛與榜樣</td><td>90</td><td>3</td></tr> <tr><td>14</td><td>創造力是性感的</td><td>「創造力是性感的」讀後感</td><td>86.5</td><td>8</td></tr> <tr><td>15</td><td>在一起孤獨</td><td>在一起孤獨-科技的善用或成感</td><td>88.5</td><td>11</td></tr> <tr><td>16</td><td>在一起孤獨</td><td>在一起孤獨?再一起幸福!</td><td>91</td><td>2</td></tr> <tr><td>17</td><td>半部論語治天下</td><td>我讀莊震博士「半部論語治天下 論語選擇今釋」後隨感</td><td>78</td><td>20</td></tr> <tr><td>18</td><td>科學大歷史</td><td>超自然解釋與自然解釋</td><td>83</td><td>14</td></tr> <tr><td>19</td><td>文藝時代</td><td>歷史現場的致勝關鍵</td><td>87</td><td>7</td></tr> <tr><td>20</td><td>文藝時代</td><td>文藝-時代</td><td>80</td><td>18</td></tr> <tr><td>21</td><td>億萬年尺度的臺灣</td><td>詩·教·</td><td>76</td><td>22</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>選讀書目</th> <th>作品題目</th> <th>評分</th> <th>名次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>22</td> <td>泰戈爾詩集</td> <td>泰戈爾詩集與泰戈爾</td> <td>77</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table> <p align="right">評閱老師簽名：<u>汪文祺</u></p>	編號	選讀書目	作品題目	評分	名次	1	推出你的影響力	「推出你的影響力」讀後心得報告	88	5	2	推出你的影響力	最重要的小事	89	4	3	推出你的影響力	推出你的影響力	79	19	4	推出你的影響力	「推出你的影響力」讀後心得	81	17	5	推出你的影響力	推出你的影響力	82.5	15	6	推出你的影響力	推出你的影響力讀後心得	84	12	7	最低的水果摘完之後	「最低的水果摘完之後」讀後感	82.5	6	8	最低的水果摘完之後	最低的水果摘完之後讀後感	82.5	13	9	好城市	好設計、好哲學-宜居城市的必然!?	92	1	10	好城市	好城市	86	9	編號	選讀書目	作品題目	評分	名次	11	創造力是性感的	創新思維成就個人魅力	82	16	12	創造力是性感的	創造力是新時代的必需品	85	10	13	創造力是性感的	50 中人之愛與榜樣	90	3	14	創造力是性感的	「創造力是性感的」讀後感	86.5	8	15	在一起孤獨	在一起孤獨-科技的善用或成感	88.5	11	16	在一起孤獨	在一起孤獨?再一起幸福!	91	2	17	半部論語治天下	我讀莊震博士「半部論語治天下 論語選擇今釋」後隨感	78	20	18	科學大歷史	超自然解釋與自然解釋	83	14	19	文藝時代	歷史現場的致勝關鍵	87	7	20	文藝時代	文藝-時代	80	18	21	億萬年尺度的臺灣	詩·教·	76	22	編號	選讀書目	作品題目	評分	名次	22	泰戈爾詩集	泰戈爾詩集與泰戈爾	77	21
編號	選讀書目	作品題目	評分	名次																																																																																																																										
1	推出你的影響力	「推出你的影響力」讀後心得報告	88	5																																																																																																																										
2	推出你的影響力	最重要的小事	89	4																																																																																																																										
3	推出你的影響力	推出你的影響力	79	19																																																																																																																										
4	推出你的影響力	「推出你的影響力」讀後心得	81	17																																																																																																																										
5	推出你的影響力	推出你的影響力	82.5	15																																																																																																																										
6	推出你的影響力	推出你的影響力讀後心得	84	12																																																																																																																										
7	最低的水果摘完之後	「最低的水果摘完之後」讀後感	82.5	6																																																																																																																										
8	最低的水果摘完之後	最低的水果摘完之後讀後感	82.5	13																																																																																																																										
9	好城市	好設計、好哲學-宜居城市的必然!?	92	1																																																																																																																										
10	好城市	好城市	86	9																																																																																																																										
編號	選讀書目	作品題目	評分	名次																																																																																																																										
11	創造力是性感的	創新思維成就個人魅力	82	16																																																																																																																										
12	創造力是性感的	創造力是新時代的必需品	85	10																																																																																																																										
13	創造力是性感的	50 中人之愛與榜樣	90	3																																																																																																																										
14	創造力是性感的	「創造力是性感的」讀後感	86.5	8																																																																																																																										
15	在一起孤獨	在一起孤獨-科技的善用或成感	88.5	11																																																																																																																										
16	在一起孤獨	在一起孤獨?再一起幸福!	91	2																																																																																																																										
17	半部論語治天下	我讀莊震博士「半部論語治天下 論語選擇今釋」後隨感	78	20																																																																																																																										
18	科學大歷史	超自然解釋與自然解釋	83	14																																																																																																																										
19	文藝時代	歷史現場的致勝關鍵	87	7																																																																																																																										
20	文藝時代	文藝-時代	80	18																																																																																																																										
21	億萬年尺度的臺灣	詩·教·	76	22																																																																																																																										
編號	選讀書目	作品題目	評分	名次																																																																																																																										
22	泰戈爾詩集	泰戈爾詩集與泰戈爾	77	21																																																																																																																										


國立臺南護理專科學校閱讀推廣活動紀錄表

序號：4	
活動名稱	108 年度專書閱讀心得寫作競賽審查
辦理時間	108 年 6 月 11 日
指定書目	專書閱讀心得寫作競賽指定書目
講座姓名	<u>許劍橋</u>
講座現職	國立臺南護理專科學校通識教育中心助理教授
出席人數	1 人
內容摘述	本校 108 年度專書閱讀心得寫作競賽頒獎活動共計 3 人參加，心得作品依本校 108 年度教職員工專書閱讀推廣活動實施計畫辦理，邀請本校 <u>許劍橋</u> 助理教授擔任評審委員評定成績，評分內容包括啟示與創見占 30%、內容占 30%、結構占 20%、修辭占 20%，依作品優良程度選出金作獎、銀作獎及銅作獎各 1 名。
活動照片	

國立中正大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：5	
活動名稱	108 年度行政人員專書閱讀心得寫作競賽評審活動
辦理時間	108 年 6 月 1 日至 108 年 6 月 14 日
指定書目	專書閱讀心得寫作競賽指定書目
講座姓名	李映瑾、蔡翔任
講座現職	國立中正大學中國文學系專案助理教授、南華大學通識中心助理教授
出席人數	2 人
內容摘述	<p>本次活動計 11 位校內同仁報名參與寫作競賽，分別選擇《人的宗教》、《半部論語治天下》、《在一起孤獨》、《好城市》、《泰戈爾詩集》、《推出你的影響力》等六本書目，邀請本校中國文學系李映瑾專案助理教授擔任校內評分委員，南華大學通識中心蔡翔任助理教授擔任校外評分委員。</p>
活動照片	<p>The image shows a collage of photos related to the reading promotion activity. It includes several book covers and pages of reading心得 (reflections) written by participants. The books featured are 'The Religion of Man' (人的宗教), 'Half a Confucius Treatise' (半部論語治天下), 'Alone Together' (在一起孤獨), 'Good City' (好城市), 'Tagore's Poetry' (泰戈爾詩集), and 'Nudge: The Art of Influence' (推出你的影響力). The reflections are handwritten or typed notes on the books, often starting with '讀後感' (Afterthoughts) or '我們與「仁」的距離' (The distance between us and 'Ren').</p>

國立中央大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：6	
活動名稱	專書閱讀內部評審
辦理時間	108年7月10日上午11時30分
指定書目	專書閱讀心得寫作競賽指定書目
講座姓名	鄭芳祥、陳怡曲
講座現職	國立中央大學中國文學系助理教授、國立中央大學職工會主席
出席人數	2人
內容摘述	經校內舉辦專書閱讀主題書展、專書導讀及寫作研習一系列之推廣活動，引起同仁對國家文官學院 14 本專書的關注及興趣，獲得廣大迴響，陸續收到參賽作品。經邀請中國文學系鄭芳祥老師及職工會陳怡曲主席等人擔任評審，為作品一一審視，評選出優良作品數篇。
活動照片	

教育部所屬機關(構)學校
辦理寫作優良頒獎活動之閱讀推廣活動紀錄表

國立臺灣師範大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：1	
活動名稱	108 年度行政人員專書閱讀心得寫作競賽頒獎
辦理時間	108 年 6 月 26 日
指定書目	專書閱讀心得寫作競賽指定書目
講座姓名	尹祥安
講座現職	國立中正大學人事室組長
出席人數	14 人
內容摘述	108 年度專書閱讀心得寫作比賽得獎者頒獎，得獎名單，第一名：物理系蔡淑芬專案工作人員，第二名：工學院蔡旻青秘書，第三名：人事室吳俊憲組員，佳作：物理系陳苑婷專案工作人員及會資系汪純卉組員。
活動照片	

國立中正大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：2	
活動名稱	108 年度公務人員專書閱讀心得寫作頒獎典禮
辦理時間	108 年 7 月 4 日下午 2 時 30 分至 3 時 40 分
指定書目	專書閱讀心得寫作競賽指定書目
講座姓名	<u>李忠謀</u>
講座現職	國立臺灣師範大學副校長
出席人數	42 人
內容摘述	頒發本校 108 年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽前三名獎項，並邀請得獎者與本年度辦理讀書會之單位—體育室及人事室分享讀書心得；聆聽與互動的過程中，大家有所反思與學習。
活動照片	

國立中央大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：3	
活動名稱	寫作優良頒獎
辦理時間	108年7月11日上午11時30分至12時
指定書目	專書閱讀心得寫作競賽指定書目
講座姓名	鄭芳祥
講座現職	國立中央大學中國文學系助理教授
出席人數	10人
內容摘述	專書閱讀寫作經由評審後選出優良作品數件，為鼓勵寫作者及推廣閱讀風氣藉此提升同仁心靈層次，特舉辦寫作優良頒獎活動，邀請作品評審中國文學系鄭芳祥老師，為得獎同仁頒獎。頒獎過程溫馨熱鬧，與會者皆與有榮焉。
活動照片	

國立臺南護理專科學校閱讀推廣活動紀錄表

序號：4	
活動名稱	108 年度專書閱讀心得寫作競賽頒獎活動
辦理時間	108 年 9 月 17 日
指定書目	專書閱讀心得寫作競賽指定書目
講座姓名	黃美智
講座現職	國立臺南護理專科學校校長
出席人數	37 人
內容摘述	本校 108 年度專書閱讀心得寫作競賽頒獎活動共計 30 人參加，心得作品依本校 108 年度教職員工專書閱讀推廣活動實施計畫交由評審委員評定成績，選出金作獎、銀作獎及銅作獎各 1 名，於行政會議頒獎並依等次核給獎勵。
活動照片	

教育部所屬機關(構)學校
辦理領讀人培訓及各項團體學習技法培訓之閱讀推廣活動紀錄表

國立彰化師範大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：1	
活動名稱	教育部及所屬機關(構)學校中區「領讀人培訓」
辦理時間	108年4月29日上午9時30分至12時30分
指定書目	
講座姓名	林錦山
講座現職	中華民國書香關懷協會講師
出席人數	24人
內容摘述	藉由專業講師以生活化及淺顯易懂的解說，帶領大家認識讀書會、籌組的方式及必須注意的重點，並運用實際領讀主題，以團體互動討論的方式，訓練同仁帶領讀書會的方式及領讀技巧。
活動照片	

國立成功大學醫學院附設醫院閱讀推廣活動紀錄表

序號：2	
活動名稱	教育部及所屬機關(構)學校南區「領讀人培訓」
辦理時間	108年5月6日下午2時至5時
指定書目	
講座姓名	薛良凱
講座現職	臺灣向上發展協會理事長及普拉爵文創創辦人暨執行創意總監
出席人數	63人
內容摘述	為培養及推廣讀書風氣，塑造「悅讀」的組織文化，舉辦本領讀人培訓課程，希望能引導教育部南部地區所屬機關(構)學校透過培訓種子學員，返回單位後積極推廣閱讀活動，帶領同仁帶領、運作讀書會知能，以培養良好、正確的閱讀習慣，發展組織學習風氣。
活動照片	

國立政治大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：3	
活動名稱	教育部及所屬機關(構)學校北區「領讀人培訓」
辦理時間	108年5月21日上午9時30分至12時30分
指定書目	
講座姓名	鄭俊德
講座現職	Facebook「閱讀」社群主編
出席人數	38人
內容摘述	本課程運用多元教學方法，輔以分組互動模式，針對研習內容提出問題討論與經驗分享，藉由各方不同思維激盪訓練新構思，並增進學習專書閱讀領讀技巧，以促進組織學習。
活動照片	

國立聯合大學閱讀推廣活動紀錄表

序號:4	
活動名稱	領讀人培訓
辦理時間	108年5月21日下午4時至5時
指定書目	
講座姓名	<u>王鳳蘭</u>
講座現職	國立聯合大學人事室主任
出席人數	57人
內容摘述	《改變千萬人一生的16部著作》討論集結16本勵志經典暢銷書的核心價值，人生重要關鍵點一次到。
活動照片	

國立臺灣藝術教育館閱讀推廣活動紀錄表

序號：5	
活動名稱	創藝集思會談(團體學習技法)
辦理時間	108年7月5日上午9時30分至12時
指定書目	
講座姓名	吳津津
講座現職	國立臺灣藝術教育館館長
出席人數	34人
內容摘述	會談活動結合本館「館外參訪心得分享」及「主題會談」活動，導入「世界咖啡館」模式營造團隊學習及對話思考觀念，凝聚共識，漸進轉化慣性思維為創意分享學習，彙集同仁對主題之創意發想，運用於業務推廣，以推動館務之創新發展。
活動照片	