

107年度教育部人事處及所屬人事機構 「強化公務人員終身學習及專書閱讀」 工作圈成果報告



國立高雄科技大學人事室編印
中華民國107年9月

目 錄

壹、推動人事業務工作圈名稱：107 年度「強化公務人員終身學習 及專書閱讀」工作圈.....	1
貳、負責學校：國立高雄科技大學	1
參、圈長及工作圈成員	1
肆、工作內容及執行要項	3
一、確定工作圈小組人員編組及分工.....	3
二、召開工作會議檢討現況及需求.....	8
三、訂定「教育部及所屬機關(構)學校106年度強化公務人員終身 學習及專書閱讀推動計畫」.....	11
四、「教育部及所屬機關(構)學校107年度強化公務人員終身學習 及專書閱讀推動計畫」執行過程及成果.....	14
伍、實施成果及建議事項.....	21
一、達成目標.....	21
二、具體成效.....	21
三、建議事項.....	24
陸、結論	25
柒、附件	26
附件一、作業時程甘特圖.....	26

附件二、推動計畫	30
附件三、歷次會議紀錄	34
附件四、各項成果及明細表	94
附件五、各項閱讀推廣活動紀錄表	114

壹、推動人事業務工作圈名稱：

107年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈

貳、負責學校：國立高雄科技大學

參、圈長：何主美主任

工作圈成員：

107年「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈參與人員名單

機關(構)學校名稱	姓名職稱	備註
國立高雄科技大學	何主美主任	主辦學校
國立成功大學	李朝政主任	
國立中山大學	許麗娜主任/ 浦仕岳行政助理	
國立東華大學	徐宗鴻主任	
國立臺灣科技大學	阮纖茹小姐	
國立金門大學	錢忠直主任	
國立臺灣大學醫學院附設醫院 竹東分院	黃威頓主任	
國立成功大學醫學院附設醫院	陳碧珍主任	
國立臺南護理專科學校	林桂琴主任	
國立海洋生物博物館	黃珍惠主任	後來調任他機關
國立清華大學	王秀娥組長 林宛臻組員	

	簡芊卉組員	
國立臺灣師範大學人事室	陳恒寧組長	
國立中正大學	葉凱源組長	
國立臺南藝術大學	刑文亭專員	
國立臺灣藝術大學	盧俊宇組員	
國立臺灣海洋大學	陳璟美行政組員	
高雄餐旅大學	陳美瑜主任 黃藍儀組員	
國立虎尾科技大學	蔡佳境組員	
國立屏東大學	陳小珠組員	
國立屏東科技大學	劉珈瑋組員	
國立臺灣大學	黃佩珊幹事	
國立中央大學	陳曉涵約僱人員	
國立高雄大學	蔡佩玥校聘專員	
國立臺東大學	陳姝婷契僱書記	
教育部國民及學前教育署	楊婷安專案助理	
國立高雄科技大學	朱禮伶組員	本工作圈承辦人

肆、工作內容及執行要項

一、確定工作圈小組人員編組及分工

- (一)為提供公務人員終身學習機會，引導主動學習，並倡導閱讀風氣，鼓勵公務人員踴躍參加「公務人員專書閱讀心得寫作競賽」，依鈞部 107 年 1 月 2 日及同年 1 月 15 日來函籌組「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」，並經鈞部核定由國立高雄科技大學承辦。
- (二)本工作圈本年度共計有國立成功大學及國立中山大學等 24 所大專校院館所參與，另國立高中職以下學校則由教育部國民及學前教育署代表參加。
- (三)本工作圈第一次會議於 107 年 1 月 29 日假工作圈承辦學校國立高雄應用科技大學(107 年 2 月 1 日以後合校更名為國立高雄科技大學)行政大樓七樓第二會議室召開，參加人數共計 26 人。
- (四)會中依據國家文官學院之「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」，訂定「教育部及所屬機關(構)學校 107 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」，並確立工作圈編組分工情形，由各負責機關學校依據上述推動計畫負責各項活動之辦理及執行成果彙整。本(107)年度之各項分工如下：
1. 107 年各分區主辦學校(機關)分工如下：
- (1)北區(一)：國立臺灣師範大學
 - (2)北區(二)：國立清華大學

(3)中區：國立中央大學

(4)南區：國立成功大學

(5)高中職以下學校：國教署

各區域負責範圍如下：

北一區：臺北市

北二區：基隆、新北、桃竹苗及花東

中區：中彰投、雲嘉

南區：台南、高雄、屏東、澎湖、金門

2. 各分區主辦學校請鼓勵負責區域教育部所屬機關(構)學校(含國立高中職以下學校)參與專書閱讀心得寫作競賽，各區(含國立高中職以下學校)以繳交 30 篇專書閱讀心得寫作為目標，並本工作圈各圈員學校及各校人事室編制有分組辦事之學校應至少繳交一篇作品參與比賽。

組別	工作項目	主辦 機關學校	協辦 機關學校
第一組	「107年專書閱讀心得寫作」競賽作品之蒐集與彙整	國立高雄科技大學	國立臺灣師範大學 (北一區：臺北市)
			國立清華大學 (北二區：基隆、新北、桃竹苗及花東)
			國立中央大學 (中區：中彰投、雲嘉)

組別	工作項目	主辦 機關學校	協辦 機關學校
			國立成功大學 (南區:臺南、高雄、屏東、澎湖、金門) 國教署 (高中職以下學校)
第二組	辦理提升終身學習時數及專書閱讀相關活動(活動內容書目限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」),包括(1.訂定年度推廣活動計畫及訂定讀書會組織章程、2.成立閱讀網站專區或部落格並刊登閱讀推廣相關訊息(需含「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」相關訊息)、3.辦理寫作優良者之頒獎活動、4.採購每月一	部屬機關(構)學校	部屬機關(構)學校

組別	工作項目	主辦 機關學校	協辦 機關學校
	書圖書，供同仁閱讀、5. 辦理領讀人培訓或各項團體學習技法之培訓（如世界咖啡館工作坊等）、6. 辦理 26 本專書之導讀會、與作者有約專題演講 7. 辦理寫作研習活動、8. 辦理讀書會		
第三組	部屬機關（構）學校「年度推廣活動計畫」及「讀書會組織章程」之蒐集與彙整	國立中山大學	國立東華大學 國立中正大學
第四組	部屬機關（構）學校辦理「領讀人培訓」及「各項團體學習技法之培訓」（例：世界咖啡館工作坊）等活動資料之蒐集與彙整	國立成功大學醫學院附設醫院	國立臺灣師範大學 國立虎尾科技大學
第五組	部屬機關（構）學	國立臺東大學	國立高雄大學

組別	工作項目	主辦 機關學校	協辦 機關學校
	校辦理「導讀會」及「讀書會」之蒐集與彙整		國立臺灣海洋大學
第六組	部屬機關(構)學校辦理「與作者有約專題演講」及「採購每月一書圖書」之蒐集與彙整	國立臺南護理專科學校	國立臺灣大學醫學院附設醫院竹東分院
			國立金門大學
第七組	部屬機關(構)學校辦理「寫作研習」、「寫作優良頒獎活動」之蒐集與彙整	國立臺南藝術大學	國立臺灣藝術大學
			國立屏東大學
第八組	建立並蒐集與彙整部屬機關(構)學校推動強化公務人員終身學習及專書閱讀相關網站(專區)或部落格	國立虎尾科技大學	國立高雄餐旅大學

組別	工作項目	主辦 機關學校	協辦 機關學校
第九組	部屬機關(構)學校「提升終身學習」計畫或措施之蒐集與彙整	國立屏東科技大學	國立海洋生物博物館
第十組	召開會議 資料彙整、分析及 報告撰寫	國立高雄科技大學	

(五)為有效推動本工作圈計畫之執行進度及成效，使本工作圈各項工作能順利圓滿完成，工作圈並依實際推動情況，先行訂定「107年教育部人事處及所屬人事機構成立工作圈之工作重點規劃表」及工作圈作業時程甘特圖各一份(如附件一)。

二、召開工作圈會議檢討現況及需求

依教育部107年1月15日臺教人(一)字第1070003285號函略以，有關107年度公務人員專書閱讀心得寫作及閱讀推廣競賽活動，請各機關(構)學校鼓勵所屬踴躍參加，並依國家文官學院106年1月17日修正之「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」及107年1月4日修正之「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」，107年度國家文官學院有關實施方法及內容如下：

(一)辦理「每月一書」遴選活動

1. 「每月一書」，以「公共政策與管理知能」及「自我發展與人文關懷」兩大領域為範圍。
2. 活動書目由相關領域之專家學者、公部門、民間團體與出版社推薦，送交文官學院彙整，並聘請學者專家組成甄審委員會，就推薦書目中遴選 12 本圖書作為「每月一書」之書目，並同時為閱讀心得寫作競賽活動之指定專書；另選出 12 本為推薦延伸閱讀書目，於各年度開始前公布。

(二)辦理「年度推薦經典」遴選活動

1. 文官學院得聘請學者專家者辦理「年度推薦經典」遴選活動，每年指定 2 本「年度推薦經典」併入閱讀心得寫作競賽活動之指定專書。
2. 「年度推薦經典」為對人類發展的歷史上具永恆價值及影響之著作，遴選範圍不受出版年限及領域之限制。

(三)辦理各式閱讀推廣活動

文官學院及中區培訓中心得就「每月一書」、延伸閱讀及「年度推薦經典」，辦理導讀會、讀書會或主題書展等各式閱讀推廣活動，提供各機關（構）學校所屬同仁參加。

(四)辦理專書閱讀心得寫作競賽活動

1. 公務人員參加專書閱讀心得寫作競賽之作品，由中央二級以上機關、直轄市政府或縣（市）政府（以下簡稱主管機關）薦送

參賽。

2. 獎勵方式：依「公共政策與管理知能」、「自我發展與人文關懷」及「年度推薦經典」區分三大領域評選，發給獎金、獎座，並由文官學院函請機關建議敘獎，獎勵內容如下：

(1) 金椽獎：每個領域各取 1 名，計 3 名，各發給獎金新臺幣（以下同）3 萬元、獎座 1 座及記功 1 次。

(2) 銀椽獎：每個領域各取 1 名，計 3 名，各發給獎金 2 萬元、獎座 1 座及嘉獎 2 次。

(3) 佳作獎：共取 24 名，各發給獎金 6 千元、獎座 1 座及嘉獎 2 次。

(五) 辦理閱讀推廣績優機關競賽活動

依中央及地方主管機關分組評比，經評選為績優機關者，發給獎座，並由文官學院函請各獲獎機關辦理本項活動主辦及其他推動有功人員之敘獎，獎勵內容如下：

1. 第 1 名：各頒發獎座 1 座，記功 2 次。

2. 第 2 名：各頒發獎座 1 座，記功 1 次。

3. 第 3 名：各頒發獎座 1 座，嘉獎 2 次。

4. 優良獎：各頒發獎座 1 座，嘉獎 1 次。

為擴大鈞部及所屬機關(構)學校對於專書閱讀心得寫作及推廣事項之參與，鈞部 107 年度責成國立高雄科技大學籌組成立教育部人事處及所屬人事機構 107 年度「強化公務人員終身學習及

專書閱讀」工作圈，廣邀各教育部所屬機關學校人事室共同參與推廣，主要推廣內涵係訂定「教育部及所屬機關（構）學校 107 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」，並配合文官學院辦理「每月一書」、延伸閱讀及「年度推薦經典」等 26 本專書之閱讀推廣活動（導讀會、寫作研習、讀書會及領讀人培訓等），並評選推薦專書閱讀寫作心得優秀作品至文官學院參加專書閱讀心得寫作暨績優機關競賽。為順利推展工作圈業務，於 107 年 1 月 29 日假工作圈承辦學校國立高雄科技大學行政大樓七樓第二會議室召開第一次工作圈會議。

三、訂定「教育部及所屬機關(構)學校 107 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」

為引領公務人員終身學習風潮，擴展國際視野，結合理論與實務，增進工作知能，並提升組織績效，強化優質服務，鼓勵公務人員踴躍參加「公務人員專書閱讀心得寫作競賽」，由本工作圈承辦學校國立高雄科技大學依實際推行需要及推廣政策方向，並因應 107 年度國家文官學院「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」及「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」之修正規定，擬定「教育部及所屬機關(構)學校 107 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」（以下簡稱「107 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」）草案，並提送 107 年 1 月 29 日第一次工作圈會議審議通過，經教育部於 107 年 3 月 27 日核定後，函送各校配合辦理。（附件二）

「107年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」之目的、推動方式及實施內容摘要如下：

(一) 目的

1. 提供公務人員終身學習機會，引導公務人員主動學習，並倡導閱讀風氣，鼓勵公務人員踴躍參加「公務人員專書閱讀心得寫作競賽」，以激勵其品德修養與工作潛能。
2. 引領公務人員終身學習風潮，擴展國際視野，結合理論與實務，增進工作知能，並提升組織績效，強化優質服務。

(二) 推動方式

1. 終身學習

- (1)強化網路行銷，充實內部學習網站內容。
- (2)利用正式或非正式集會辦理方案宣導，並納入年度訓練進修計畫。
- (3)培訓內部種籽師資，提供相關諮詢服務。
- (4)規劃學習專區，提供良好之軟硬體學習環境。
- (5)善用內部資源，搭配便捷之學習教材，以利隨時學習。
- (6)擷取國內外辦理學習成功之公私部門案例，建立標竿學習模式，辦理相關之觀摩會或實地參觀活動，並舉辦學習成果發表會。
- (7)發展數位學習課程，使員工於完成相關課程並經評量通過後，得認證為公務人員終身學習時數。

2. 公務人員專書閱讀推廣活動

- (1)以國家文官學院指定之「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」書目為原則。
- (2)訂定年度推廣活動計畫。
- (3)訂定讀書會組織章程。
- (4)辦理領讀人培訓課程。
- (5)參與其他機關辦理之領讀人培訓及各項團體學習技法之培訓等相關課程。
- (6)辦理導讀會、讀書會、與作者有約或主題書展等相關活動。
- (7)辦理寫作研習活動、鼓勵同仁參加公務人員專書閱讀寫作競賽，惟同一作者同一領域以投稿1篇為限。
- (8)辦理寫作優良者頒獎活動。
- (9)辦理專書閱讀心得分享活動。
- (10)建置公務人員閱讀網站專區或部落格並刊登閱讀推廣相關訊息。
- (11)辦理公務人員專書閱讀推廣觀摩活動。
- (12)辦理各項團體學習技法之培訓。
- (13)為辦理專書閱讀心得寫作競賽評審事項，得組成評審委員會，置委員5至7人，委員由教育部人事處處長就「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」圈員、部屬機關（構）學校人事主任及人事處科長以上人員擇聘之，處長指定其中一人

為召集人。

(三) 實施內容

1. 配合文官學院辦理「每月一書」、延伸閱讀及「年度推薦經典」等 26 本專書之閱讀推廣活動(導讀會、寫作研習、讀書會及領讀人培訓等)，並評選推薦專書閱讀寫作心得優秀作品至文官學院參加專書閱讀心得寫作暨績優機關競賽。
2. 鼓勵部屬機關(構)學校成立閱讀網站或部落格，加強專書閱讀活動、教育訓練課程及終身學習實施計畫之宣導效果。
3. 宣導部屬機關(構)學校訂定訓練實施計畫，多多辦理終身學習訓練課程，增加公務人員閱讀及終身學習機會，以增進工作知能，並提升組織績效，強化優質服務

四、「教育部及所屬機關(構)學校 107 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」執行過程及成果

(一) 執行過程

為推展本計畫並達成工作圈推廣公務人員專書閱讀及加強公務人員讀書風氣之目標，於 107 年 1 月 29 日及 107 年 5 月 22 日召開二次工作圈會議，確定工作圈推廣活動方向及資料彙整討論，並於 107 年 8 月 29 日召開一次專書閱讀心得寫作競賽評審會議(會議紀錄如附件三)，評選優秀作品，以鼓勵同仁踴躍參與閱讀專書，有關執行過程略述如下：

1. 107 年 1 月 29 日召開第一次工作圈會議：

- (1)工作圈名單經 107 年 1 月報部備查後，同年月 29 日於工作圈承辦學校國立高雄科技大學行政大樓七樓第二會議室召開第一次工作圈會議，全國各教育部所屬機關(構)學校參加人數共計 26 人。
- (2)會中首先依據國家文官學院之修正之「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」，訂定「教育部及所屬機關(構)學校 107 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」，配合將 2 本「年度推薦經典」與 12 本「每月一書」併同納入心得寫作競賽指定書目，並將公務人員專書閱讀推廣活動新增領讀人培訓之項目，並整合納入推動計畫中。
- (3)會中並確立工作圈編組分工情形，為擴大教育部所屬機關(構)學校參與，互相協助推廣工作圈內涵，有效完成工作圈目標，將各機關學校共分為十組，並區分主、協辦學校，第一組之主、協辦學校係負責「107 年專書閱讀心得寫作」競賽作品之蒐集與彙整，第二組之部屬機關(構)學校係負責辦理推廣提升終身學習時數及專書閱讀相關活動，另第三組至第九組之主、協辦學校則負責各類推廣活動辦理完成後之資料蒐集及彙整，並送交工作圈承辦學校國立高雄科技大學召開會議，進行資料彙整分析及報告撰寫。
- (4)會中另決議有關「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」網頁架構，107 年度擬維持現行架

構不予改版，僅小幅修正網頁首頁之主辦單位、活動照片及次項細部文字依本年度實際推動內容修正，以持續促進各校推動終身學習及專書閱讀果效之擴散，並請各校多多使用該網頁之「閱讀活動預告」項目，上網刊登含「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之相關訊息。

(5)為有效執行本工作圈計畫，推廣專書閱讀活動，工作圈並依實際推動情況，通過訂定作業時程甘特圖，針對各推廣及資料彙集時間訂定明確時間表。

(6)另為使工作圈各校順利蒐集資料，國立高雄科技大學並於 107 年 2 月 23 日依據第一次工作圈會議分工事項，函知教育部所屬各機關(構)學校「107 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈編組及權責分工表」聯絡窗口資訊及相關成果彙整空白表件，請各校依說明配合辦理專書閱讀之成果報送及閱讀心得寫作競賽活動收件事宜。

2.107 年 5 月 22 日召開第二次工作圈會議：

(1)經各校熱情參與本工作圈，並踴躍配合推動各項活動及積極彙整蒐集相關執行成果，為順利完成工作圈報告並確立撰寫方向，業於 107 年 5 月 22 日辦理第二次工作圈會議，參加人數共計 30 人。

(2)第二次工作圈會議首先提案報告教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」之「閱讀活動預告專

區」，請各圈員上網登錄，本工作圈前已委由國立虎尾科技大學建立維護「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」，有關該網頁刊登等相關問題，請洽國立虎尾科技大學人事室組員蔡佳境先生。敬請各圈員多多使用該網頁之「閱讀活動預告」項目，並落實至少上網刊登一則「閱讀活動預告」消息，以達資源共享之效。

(3)另提案討論「教育部及所屬機關(構)學校107年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」執行成果彙整案，各成果彙整學校聯絡窗口資料。

(4)該會議決議，請部屬機關(構)學校確依本案說明於107年7月15日前將推廣活動紀錄表等資料(「專書閱讀心得寫作」競賽作品之繳交則請於7月10日前)傳送工作圈編組各工作項目之主、協辦學校聯絡窗口，並請各組主、協辦學校彙整資料後於107年7月20日以前傳送至本工作圈承辦學校(高科大)承辦人員電子郵件信箱，俾利整合。另建議未來(含明年)本工作圈舉辦導讀會或相關研習活動，可先徵得講師或導讀者之書面同意後，將上課影音檔或相關資料上傳至「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」網頁，以收研習資源擴大分享之效果。

3. 107年8月29日召開107年專書閱讀心得寫作競賽審查會議

(1)為完成107年公務人員專書閱讀心得寫作競賽評審作業，經

教育部組成評審委員會，並由工作圈編組第 1 組各分區學校及工作圈承辦學校先行初審區域內專書閱讀心得寫作競賽作品格式後，送各評審委員審查評分，並於 107 年 8 月 29 召開評審會議。

(2)本年度部屬機關(構)學校薦送之作品共計有 97 篇作品參賽，經審查會依「107 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」評選出 107 年度教育部及所屬機關(構)學校專書閱讀心得寫作競賽前 30 名優良作品，並就 30 篇其中挑選前 15 名，由教育部薦送至國家文官學院參賽。

(3) 另為鼓勵並培養閱讀風氣，本會並依「107 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」規定，成績優良經評選列為前 30 名者（不含經國家文官學院評選獲獎）者，建議得核予嘉獎 1 次。

(二) 執行成果

由於 107 年文官學院閱讀推廣績優機關競賽活動與 106 年相同，僅採計就「每月一書」、延伸閱讀及「年度推薦經典」有關之推廣活動，爰請部屬機關(構)學校配合文官學院政策多多推廣「每月一書」(12 本)、延伸閱讀(12 本)及「年度推薦經典」(2 本)，並就此 26 本專書協助辦理多場次導讀會、讀書會及寫作研習等各式閱讀推廣活動，廣邀所屬公務人員踴躍參與，鼓勵宣導撰寫參加閱讀心得寫作競賽。本年度部屬機關(構)學校熱情參

與並協助配合推動本工作圈推廣計畫，辦理有關 26 本專書之推廣活動共計約 65 場次，參與人數共計約 2,498 人。除上述各校推廣活動，工作圈並辦理成果如下：

1. 訂定教育部及所屬機關(構)學校 107 年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」

明訂辦理之依據、目的、適用之三類對象及有關推動方式計 20 目，並明示終身學習及公務人員專書閱讀心得寫作競賽之獎勵方式，鼓勵部屬機關(構)學校符合資格人員踴躍參與。

2. 承辦文官學院與鈞部合辦之「每月一書導讀會」

為提升閱讀風氣，鼓勵參加閱讀寫作競賽，於 107 年 4 月 23 日（星期一）上午 10 時至 12 時 30 分假國立臺灣科技大學 AU 視聽室辦理教育部及國家文官學院合辦之每月一書導讀會（導讀書目：是設計，讓城市更快樂），邀請臺灣向上發展協會理事長及普拉爵文創創辦人暨執行創意總監薛良凱先生擔任講座，各部會及所屬機關(構)共計 68 人與會，會中並備有數本專書供參加學員抽獎，互動熱烈，活動圓滿結束，該次活動後如填寫滿意度問券，有機會獲得精選好書 1 本，該活動獲得熱烈迴響。

3. 設置維護「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」

(1)本工作圈前已委由國立虎尾科技大學建立「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」（以下簡稱閱

讀資訊網)，現行網頁架構為五大架構：閱讀大觀園、書目 e 點通、閱讀活動預告、活動花路米、策略與成果。

(2) 因考量網頁維護圈員國立虎尾科技大學人事室之經費負擔，107 年度之網頁維持上開架構持續辦理，然網頁主辦單位、首頁活動照片及細部實際文字內容，則依 107 年度實際推動之內容上傳更新並隨時維護。

(3) 另宣導圈員學校多多使用閱讀資訊網頁之「閱讀活動預告」項目，至少上網刊登一則「閱讀活動預告」消息，並須含「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之相關訊息。

4. 評選「107 年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽參賽作品」

(1) 教育部「107 年公務人員專書閱讀心得寫作競賽」活動收件截止日為 107 年 7 月 10 日，經工作圈編組第一組各分區協辦學校(共計有國立臺灣師範大學等 5 校)收件初審所負責區域內之作品格式後，於 107 年 7 月 20 日前彙送國立高雄科技大學辦理後續評審事宜。

(2) 工作圈承辦學校國立高雄應用科技大學收件後複審作品格式，統計本次共收到 97 篇參賽作品，並於同年 8 月 5 日寄送教育部指派之評審委員依國家文官學院作業規定評定分數，有關資料並提送同年 8 月 29 日「專書閱讀心得寫作競賽評審」會議審議，評選出 107 年度教育部及所屬機關(構)學校專書閱讀心得寫作競賽前 30 名優良作品，並就其中挑選前 15 名作品由教

育部於同年 9 月 1 日前薦送至國家文官學院參賽。

伍、實施成果及建議事項

一、達成目標

本年度文官學院公告每月一書 12 本，延伸閱讀 12 本及年度推薦經典 2 本，積極推廣此 26 本專書，延續 106 年修正之公務人員專書閱讀推廣活動計畫，規定有關閱讀推廣活動僅採計與「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動，另專書閱讀心得寫作競賽並除「公共政策與管理知能」、「自我發展與人文關懷」，另新增「年度推薦經典」領域。

本工作圈本年度積極配合推廣，並部屬機關學校熱情協助參與辦理多場次有關「每月一書」、延伸閱讀及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等各式閱讀推廣活動，積極鼓勵所屬公務人員踴躍參與閱讀心得寫作競賽，有效提供公務人員終身學習機會，引導公務人員主動學習，並倡導閱讀風氣，引領終身學習風潮，並藉由多元閱讀，擴展國際視野，結合理論與實務，增進工作知能，提升組織績效，強化優質服務。

二、具體成效

本工作圈及部屬機關(構)學校配合文官學院「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」及教育部「107 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」,107 年度辦理 65 場次閱讀推廣活動，參與人數總計約 2,498 人。辦理之具體成果臚列如下(如附件四):

(一) 訂定年度推廣活動計畫及讀書會組織章程

除鈞部訂定「教育部及所屬機關(構)學校 107 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」，明訂推廣閱讀活動辦理之依據、目的、適用對象及有關推動獎勵方式等，另部屬機關(構)學校踴躍參與推廣，依自身特性訂定適用之推廣訓練計畫及辦法共計約有 50 餘篇規定。

(二) 自行辦理或參加領讀人培訓及各項團體學習技法之培訓

為鼓勵部屬機關(構)成立讀書會，發展組織學習，激勵公務人員學習領讀技巧及透過團學習增強學習效果，激發創意，本年度部屬機關學校舉辦領讀人培訓及各項團體學習技法之培訓等共計 6 場次，參與人數 259 人。

(三) 成立並維護閱讀網站專區或部落格

透過架設並維護更新專書閱讀網站，可有效加強專書閱讀活動推廣成效，並透過網路之普及，可隨時更新及通知有關活動訊息，達到強化宣導之效，本年度除鈞部架設有「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」以外，部屬機關(構)學校另成立所屬專書閱讀推廣網站或部落格，加強宣導。

(四) 辦理導讀會、與作者有約及讀書會等相關活動

為推廣文官學院推薦之「每月一書」、延伸閱讀及「年度推薦經典」等 26 本專書，鼓勵公務人員參加閱讀寫作競賽，本

年度教育部及所屬機關學校共計辦理 36 場導讀會及與作者有約專題演講，參與人員 1,537 人，及 17 場次讀書會，參與人次 535 人，並邀請多位產學界知名人士擔任講座，分享閱讀經驗，活動互動熱烈，學習及宣導效果顯著。

(五) 舉辦寫作研習、內部評審及寫作優良成果頒獎活動

為加強公務人員寫作技法並鼓勵公務人員多多參與寫作，本年度部屬機關(構)學校舉辦寫作研習、內部評審及寫作優良成果頒獎活動共計 6 場次，參與人數共計 167 人。

(六) 採購每月一書及延伸書籍

配合文官學院推薦之「每月一書」、延伸閱讀及「年度推薦經典」等 26 本專書書目，鼓勵部屬機關(構)學校人事室及圖書館進行採購，並配合購書優惠方案之推廣，有效提升公務人員看專書寫心得之意願，強化優良專書閱讀學習效果。

(七) 辦理 107 年度團體討論組(桌)長培訓課程

107 年 5 月 18 日及同年 6 月 12 日配合「107 度教育部人事處所屬人事人員訓練開設班別及課程規劃表」完成教育部人事處及所屬人事機構 107 年度團體討論組(桌)長培訓第一及二期課程。該課程係透過彈性的小組討論與對話，產生出集體智慧的一種方式。透過世界咖啡館對話過程，串連、共構，並審視攸關工作或社群等問題，鼓勵每個人貢獻自己的觀點、交流與連結多元觀點、共同傾聽觀點及深層的問題、分享集體發現，

桌長的主要任務：1、在咖啡館對談中，扮演引導者的角色。2、利用文字、表格與圖像來記錄對談內容。

三、建議事項

- (一) 本年度負責「領讀人培訓」、「各項團體學習技法培訓」等推廣活動之蒐集，發現辦理此項活動學校較少，建議未來分辦重點推動之活動類型，並分配各校辦理，以增加活動成果之多樣性。
- (二) 今年工作圈專書閱讀心得寫作競賽得獎作品書目以「公共政策與管理知能」領域居多(超過2倍)，「自我發展與人文關懷」領域得獎作品偏少，與106年度評審結果相反，經分析原因可能係106年度本工作圈成果報告建議未來應增加專業行政管理知識，辦理時能多方鼓勵宣導所屬公務人員選讀管理領域之書目，是以今年度「公共政策與管理知能」領域大幅增加，建議未來各領域辦理之導讀會、讀書會等相關活動場次應平衡，啟發圈員與全體同仁於各領域之興趣與認知，未來亦可考量朝向外聘委員審查之方式辦理，增加評審來源之豐富性。
- (三) 為推廣不同閱讀領域，建議未來應結合寫作與教育訓練課程，分區辦理不同領域專書之閱讀心得寫作技巧研習課程，提供不同領域專書之閱讀寫作技巧及經驗傳授分享，並鼓勵踴躍參加，加強公務人員閱讀心得寫作能力。
- (四) 建議108年本工作圈提前簽請處長擇定專書閱讀寫作競賽審查委員會委員名單，藉由召開評審委員評審前置作業會議，或委

員們能提早參與導讀會、專書閱讀心得分享會等，俾利委員能深入了解閱讀書目，共同討論並擬定詳細評分準據，以提升整體評分效益。

- (五) 國家文官學院規定限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，今年本工作圈共計辦理 65 場次閱讀推廣活動，參與人數總計約 2,498 人。建議 108 年度工作圈再加強宣導，提高辦理場次及參與總人數，進而提升教育部於閱讀推廣績優機關競賽成果評分表之總分。

陸、結論

閱讀學習係個人學習，並進而推動組織學習的第一步，且為獲取專業知識及人生經驗最快捷的方式，本工作圈在推動專書閱讀的過程中更是希望把閱讀的好處推廣至每一角落，閱讀不光是為了工作，更是為了生命成長，圓滿人生的需求。閱讀即是「讀做一個人、讀明一點理、讀悟一點緣、讀懂一顆心」，透過讀書能更圓滿自己的人生。

本工作圈自 99 年成立至今，已邁入第九年，期待未來能再以更多不形式，更多元之方式，持續推廣閱讀風氣，鼓勵公務人員終身學習，進而激勵工作熱忱、提高服務品質及工作績效，以自身的成長及專業造福社會，提升國家競爭力。

柒、附件

附件一、作業時程甘特圖暨工作圈之工作重點規劃表

教育部人事處及所屬人事機構推動人事業務工作圈

107 年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈作業時程甘特圖

月 份	107 年 1-2 月	107 年 3 月	107 年 4 月	107 年 5 月	107 年 6 月	107 年 7 月	107 年 8 月	107 年 9 月
工作項目								
工作圈規劃	■							
確定工作圈成員	■							
計畫評估及草擬	■							
確定工作圈小組人員編組、分工、研究內容及進度	■							
召開工作圈會議討論問題、溝通意見	■	■	■	■	■	■	■	■
計畫目標、策略及實施方式之確立	■	■						
資料蒐集與整理（計畫實施之結構、過程及結果）		■	■	■	■	■	■	■
現況檢討及問題分析		■	■	■	■	■	■	■
專書閱讀相關推廣活動	■	■	■	■	■	■	■	■
評選薦送作品至文官學院						■	■	■
報告初稿						■	■	■
工作報告提交							■	■

107 年教育部人事處及所屬人事機構成立工作圈之工作重點規劃表

一、圈名：強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈

二、負責人機構：國立高雄科技大學

三、圈長：人事室何主美主任

四、各項工作重點事項與檢核日期

日期（檢核時間點）	工作重點事項
107 年 1 月	<ol style="list-style-type: none"> 1 月 1 日至 1 月 28 日：依據教育部人處 107 年 1 月 2 日來函，召集圈員，並初擬「教育部及所屬機關（構）學校 107 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」。 1 月 29 日：召開工作圈第一次會議，初審上開推動計畫草案，並確認本工作圈圈員名單、工作分組、運作方式、推廣活動工作重點及進度規劃。
107 年 2 月至 7 月	「教育部及所屬機關（構）學校 107 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」審議通過後，敬請教育部函知所屬機關（構）學校配合辦理。
107 年 3 月至 4 月	依據「107 年度教育部人事處所屬人事人員訓練開設班別及課程規劃表」，辦理北、中及南各一場次之領讀人培訓，並另與國家文官學院合辦北、中及南各一場次之年度專書導讀會，建立以 happy reading & more reading 為內涵之讀書風氣，塑造「閱讀」的組織文化。
107 年 4 月	召開專讀閱讀工作圈第二次會議，進行各項工作進度及問題之檢視處理，並確定各工作分組主及協辦學校之資料彙整收集及聯絡窗口等資料。
107 年 4 至 5 月	依據「107 年度教育部人事處所屬人事人員訓練開設班別及課程規劃表」，辦理「團體討論組（桌）長培訓班」，由秘書層級以上人事人員參訓，增進學習領讀技巧，加強團體學習技能，促進並帶動全面組織學習。
107 年 6 至 7 月	<ol style="list-style-type: none"> 請工作圈各工作分組之主及協辦學校收集教育部所屬機關學校之相關辦理推廣活動資料。 教育部及所屬機關（構）學校專書閱讀心得寫作競賽活動，預計於 107 年 7 月 10 日截止收件，收件後經「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈編組第 1 組各分區學校及工作圈承辦學校初審後，提會審查排名。
107 年 8 月	1. 召開「專書閱讀心得寫作競賽審查」審查會議，並遴選 15 篇薦送國家文官學院參賽。

	2. 召開專讀閱讀工作圈第三次會議，進行各項成果總回報並彙整總成果報告。 3. 8月31日前本工作圈成果報告報部。
--	--

五、預期達成目標（請分點具體敘明）

- (一) 建立以 happy reading & more reading 為內涵之讀書風氣，塑造「閱讀」的組織文化，增進學習領讀技巧，加強團體學習技能，促進並帶動全面組織學習。
- (二) 有效提供公務人員終身學習機會，引導公務人員主動學習，並倡導閱讀風氣，引領終身學習風潮，並藉由多元閱讀，擴展國際視野，結合理論與實務，增進工作知能，提升組織績效，強化優質服務。

六、圈員及業務分工

序號	人事機構名稱	姓名/職稱	業務分工	備註
1	國立高雄應用科技大學	何主美主任/ 陳虹慧組員	如「107年度『強化公務人員終身學習及專書閱讀』工作圈編組及權責分工表」	工作圈承辦學校
2	國立成功大學	李朝政主任		
3	國立中山大學	許麗娜主任/ 浦仕岳行政助理		
4	國立東華大學	徐宗鴻主任		
5	國立臺灣科技大學	李璵斌主任		
6	國立金門大學	錢忠直主任		
7	國立臺灣大學醫學院附設醫院竹東分院	黃威頓主任		
8	國立成功大學醫學院附設醫院	陳碧珍主任		

9	國立臺南護理專科學校	林桂琴主任		
10	國立海洋生物博物館	黃珍惠主任		
11	國立清華大學	王秀娥組長 林宛臻組員 簡芊卉組員		
12	國立臺灣師範大學人事室	陳恒寧組長		
13	國立中正大學	葉凱源組長		
14	國立臺南藝術大學	邢文亭專員		
15	國立臺灣藝術大學	盧俊宇組員		
16	國立臺灣海洋大學	陳璟美行政組員		
17	國立高雄餐旅大學	陳美瑜主任 黃藍儀組員		
18	國立虎尾科技大學	蔡佳境組員		
19	國立屏東大學	陳小珠組員		
20	國立屏東科技大學	劉珈瑋組員		
21	國立臺灣大學	黃佩珊幹事		
22	國立中央大學	陳曉涵約僱人員		
23	國立高雄大學	蔡佩玥校聘專員		
24	國立臺東大學	陳姝婷契僱書記		
25	教育部國民及學前教育署	楊婷安專案助理		

附件二、推動計畫

教育部及所屬機關（構）學校

107 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫

壹、依據

- 一、公務人員訓練進修法第 17 條及其施行細則第 24 條規定。
- 二、公務人員保障暨培訓委員會訂頒之「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」及「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」。
- 三、教育部所屬機關學校員工數位學習推動方案。

貳、目的

- 一、提供公務人員終身學習機會，引導公務人員主動學習，並倡導閱讀風氣，鼓勵公務人員踴躍參加「公務人員專書閱讀心得寫作競賽」，以激勵其品德修養與工作潛能。
- 二、引領公務人員終身學習風潮，擴展國際視野，結合理論與實務，增進工作知能，並提升組織績效，強化優質服務。

參、辦理機關

- 一、主辦單位：教育部
- 二、承辦單位：國立高雄科技大學
- 三、協辦單位：強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈。

肆、實施對象

- 一、教育部及所屬機關（構）學校組織編制中依法任用、派用之有給專任人員。
- 二、教育部及所屬機關（構）學校除教師外依法聘任、聘用、僱用

人員。

三、教育部及所屬機關（構）學校依上級機關所訂或自訂規定進用之人員。

伍、推動方式

一、終身學習

- (一)強化網路行銷，充實內部學習網站內容。
- (二)利用正式或非正式集會辦理方案宣導，並納入年度訓練進修計畫。
- (三)培訓內部種籽師資，提供相關諮詢服務。
- (四)規劃學習專區，提供良好之軟硬體學習環境。
- (五)善用內部資源，搭配便捷之學習教材，以利隨時學習。
- (六)擷取國內外辦理學習成功之公私部門案例，建立標竿學習模式，辦理相關之觀摩會或實地參觀活動，並舉辦學習成果發表會。
- (七)發展數位學習課程，使員工於完成相關課程並經評量通過後，得認證為公務人員終身學習時數。

二、公務人員專書閱讀推廣活動

- (一)以國家文官學院指定之「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」書目為原則。
- (二)訂定年度推廣活動計畫。
- (三)訂定讀書會組織章程。
- (四)辦理領讀人培訓課程。
- (五)參與其他機關辦理之領讀人培訓及各項團體學習技法之培訓等相關課程。
- (六)辦理導讀會、讀書會、領讀人培訓、與作者有約或主題書展等相關活動。
- (七)辦理寫作研習活動、鼓勵同仁參加公務人員專書閱讀寫作競

賽，惟同一作者同一領域以投稿 1 篇為限。

- (八)辦理寫作優良者頒獎活動。
- (九)辦理專書閱讀心得分享活動。
- (十)建置公務人員閱讀網站專區或部落格並刊登閱讀推廣相關訊息。
- (十一)辦理公務人員專書閱讀推廣觀摩活動。
- (十二)辦理各項團體學習技法之培訓。
- (十三)為辦理專書閱讀心得寫作競賽評審事項，得組成評審委員會，置委員 5 至 7 人，委員由教育部人事處處長就「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」圈員、部屬機關(構)學校人事主任及人事處科長以上人員擇聘之，處長指定其中一人為召集人。

陸、獎勵事項

一、終身學習

各機關(構)學校得就所屬人員參加學習時數之多寡及其平時服務成績之表現綜合考量，酌予獎勵，並作為公務人員年終考績及升遷之評分參據。

二、公務人員專書閱讀心得寫作競賽

- (一)各機關(構)學校推動公務人員專書閱讀或參加公務人員專書閱讀心得寫作競賽著有績效者，列入人事業務績效考核評分之重要參考。
- (二)各機關(構)學校同仁參加國家文官學院舉辦之公務人員專書閱讀心得寫作競賽，成績優良經評選列為前 30 名者(不含經國家文官學院評選獲獎者)，得核予嘉獎 1 次；列為前 15 名者，由教育部薦送至國家文官學院參賽。惟繳交作品，如經評選符合參與競賽資格總篇數低於 60 篇者，則以經評選

列為前二分之一者（不含經國家文官學院評選獲獎者），得各核予嘉獎 1 次。如經國家文官學院評選獲獎者，則改依下列等次分別核給獎勵（以不重複核給為原則）：

1. 金椽獎：記功 1 次。
2. 銀椽獎：嘉獎 2 次。
3. 佳作獎：嘉獎 2 次。

柒、經費預算

- 一、各機關（構）學校辦理各項活動所需費用，視經費狀況自行勻支。
- 二、參加公務人員專書閱讀推廣活動人員差旅費，得依規定向所屬機關（構）學校報支。

捌、本計畫未盡事宜，悉依相關規定辦理，各機關（構）學校並得視需要另訂規定。

附件三、歷次會議紀錄

教育部人事處及所屬人事機構推動人事業務工作圈

107 年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈第 1 次會議紀錄

時間：107 年 1 月 29 日（星期一）下午 1 時 30 分

地點：國立高雄科技大學建工/燕巢校區行政大樓 7 樓第 2 會議室

主持人：國立高雄科技大學人事室何主美主任

出席人員：如會議簽到單

記錄：陳虹慧

壹、長官致詞：(略)

貳、工作圈圈長致詞：(略)

參、圈員介紹（如附件 1）。

肆、報告事項

一、教育部 107 年 1 月 15 日臺教人(一)字第 1070003285 號書函略以，有關 107 年度公務人員專書閱讀心得寫作及閱讀推廣競賽活動，請各機關(構)學校鼓勵所屬踴躍參加，並依國家文官學院 106 年 1 月 17 日修正之「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」及 107 年 1 月 4 日修正之「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」，配合參與如下：

(一)心得寫作競賽

1、本(107)年度專書閱讀心得寫作競賽沿續 106 年修正規定，為擴大閱讀範疇，年度推出 2 本「年度推薦經典」，與 12 本「每月一書」併入心得寫作競賽指定書目(如附件 2)。

2、配合「年度推薦經典」納入心得寫作競賽範疇，分設三大領域獎項：「公共政策與管理知能」、「自我發展與人文關懷」及「年度推薦經典」，各領域分設金椽獎及銀椽獎各 1 名，佳作則跨領域共取 24 名。

(二)閱讀推廣競賽活動

1、依據公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定，主管機關薦送心得寫作作品達 3 篇以上，得參加閱讀績優機關競賽。主管機關應彙整所屬機關自參賽前一年度收件截止日次日起至參賽年度 9

月 20 日止辦理閱讀推廣活動之成果，並填列各項活動明細等相關佐證資料，於參賽年度 9 月 30 日前完成薦送。

2、有關閱讀推廣活動僅採計與「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動。

二、107 年度國家文官學院「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」，基本上係沿用 106 年 1 月 17 日修正後之版本，而 107 年度「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」則小幅修正心得寫作作品之字數規定(原為 3,000-6,000 字，現修正為 4,000-6,000 字)及調整心得寫作競賽之評分標準，有關修正規定，業已擬訂納入「教育部及所屬機關(構)學校 107 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」草案。

三、另依據教育部人事處 107 年 1 月 2 日臺教人處字第 1060187155 號書函，各人事機構參與工作圈之參與度及貢獻度將納入年度績效考核之重要評比，併予說明。

伍、提案討論：

提案一

案由：為配合國家文官學院之「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」及「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」，擬比照 106 年度之方式，擴大教育部及所屬機關(構)學校專書閱讀心得寫作之參與一案，提請 討論。

說明：

- 一、依教育部 107 年 1 月 15 日臺教人(一)字第 1070003285 號書函辦理。
- 二、國家文官學院為提昇公務人員參與心得寫作競賽，訂定「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」及「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀競賽推廣活動作業規定」，重點規定說明如下：

(一)公務人員專書閱讀推廣活動計畫：

1. 公務人員參加專書閱讀心得寫作競賽之作品，應經由中央二級以上機關、直轄市政府或縣(市)政府(以下簡稱主管機關)薦送參賽。

2. 獎勵方式：依「公共政策與管理知能」、「自我發展與人文關懷」及「年度推薦經典」區分三大領域評選，發給獎金、獎座，並由文官學院函請機關建議敘獎，獎勵內容如下：

(1) 金椽獎：每個領域各取 1 名，計 3 名，各發給獎金新臺幣（以下同）3 萬元、獎座 1 座及記功 1 次。

(2) 銀椽獎：每個領域各取 1 名，計 3 名，各發給獎金 2 萬元、獎座 1 座及嘉獎 2 次。

(3) 佳作獎：共取 24 名，各發給獎金 6 千元、獎座 1 座及嘉獎 2 次。

(二) 公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定：

有關辦理專書閱讀心得寫作競賽活動方面之規定摘錄如下：

1. 參賽者作品須為單一作者，主管機關應於每年 9 月 1 日前評選薦送優良好心得寫作作品至文官學院評審。

2. 薦送篇數：

(1) 中央機關第 1 組(含所屬預算員額數超過 10,000 人之機關):15 篇。

(2) 中央機關第 2 組(含所屬預算員額數不滿 10,000 人之機關):10 篇

(3) 直轄市政府:15 篇。

(4) 縣(市)政府:10 篇。

3. 參賽作品格式:請參閱作業規定附表 2 之內容(心得寫作每篇字數為 4,000 至 6,000 字)。

另有關辦理閱讀推廣績優機關競賽方面之規定摘錄如下：

1. 主管機關薦送心得寫作作品達 3 篇以上，得參加閱讀績優機關競賽。

2. 主管機關應彙整所屬機關自參賽前一年度收件截止日次日(10 月 1 日)起至參賽年度 9 月 20 日辦理閱讀推廣活動之成果，並填列各項活動明細等佐證資料，於參賽年度 9 月 30 日前完成薦送。

3. 閱讀推廣績優機關競賽成果評分表(如附件 3)中，推廣活動「參與人次」及機關「員額數」納入閱讀推廣績優機關競賽之評分標準。

三、配合上開規定，並參考 106 年度推動公務人員終身學習及專書閱讀工

作圈第 1 次會議提案一之決議，為擴大教育部及所屬機關(構)學校專書閱讀心得寫作之參與，本(107)年度之各項分工如下：

1. 107 年各分區主辦學校(機關)分工如下：

(1)北區(一)：國立臺灣師範大學

(2)北區(二)：國立清華大學

(3)中區：國立中央大學

(4)南區：國立成功大學

(5)高中職以下學校：國教署

各區域負責範圍如下：

北一區：臺北市

北二區：基隆、新北、桃竹苗及花東

中區：中彰投、雲嘉

南區：台南、高雄、屏東、澎湖、金門

2. 各分區主辦學校請鼓勵負責區域教育部所屬機關(構)學校(含國立高中職以下學校)參與專書閱讀心得寫作競賽，各區(含國立高中職以下學校)以繳交 30 篇專書閱讀心得寫作為目標，並本工作圈各圈員學校及各校人事室編制有分組辦事之學校應至少繳交一篇作品參與比賽。

3. 各校於辦理專書閱讀心得寫作競賽收件時，請特別注意教師並非本計畫推動適用對象，如有教師投稿收件時請先剔除。教育部心得寫作競賽收件截止後，將視各分區負責學校收件(收件後只審核格式是否符合規定，先不排序名次)及主辦學校彙整情形，再與教育部確認初步評審相關事宜。

4. 另「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」中原有規定獲頒「銅椽獎」以上獎項之個人，自參賽年度起算 3 年(含)內不得參加同一領域之個人獎心得寫作競賽之限制業已刪除，敬請各校踴躍轉知，並鼓勵所屬同仁踴躍參與競賽。

5. 請各圈員學校踴躍辦理與「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」書目有關之導讀會、讀書會、主題書展或心得寫作技巧研

習等各式閱讀推廣活動，至少選一種類辦一場次，並邀請所屬分區內教育部所屬機關(構)學校(含國立高中職以下學校)參加，促進校際交流。

6. 另本年度並配合教育部人事處所屬人事人員訓練實施計畫，由本工作圈辦理領讀人培訓課程、年度專書導讀班及秘書層級以上人事人員之團體討論組(桌)長培訓課程，增進學習領讀技巧，促進組織學習。

決議：

- 一、照案通過。
- 二、為推廣專書閱讀活動，「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」中原有規定獲頒「銅椽獎」以上獎項之個人，自參賽年度起算3年(含)內不得參加同一領域之個人獎心得寫作競賽之限制業已刪除，請各分區主辦學校鼓勵負責區域部屬機關(構)學校多多參與專書閱讀心得寫作競賽，各區(含國立高中職以下學校)以繳交30篇專書閱讀心得寫作為目標，並本工作圈各圈員學校及各校人事室編制有分組辦事之學校應至少繳交一篇作品參與比賽。
- 三、敬請部屬機關(構)學校及本工作圈各圈員學校踴躍辦理與「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」書目有關之導讀會、讀書會、主題書展或心得寫作技巧研習等各式閱讀推廣活動，至少選一種類辦一場次，邀請所屬分區內教育部所屬機關(構)學校(含國立高中職以下學校)參加。
- 四、國立高中職以下學校，請國教署協助推動。

提案二

案由：擬訂「教育部及所屬機關(構)學校107年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」(草案)一份，提請討論。

說明：

- 一、依據教育部人事處及所屬人事機構推動人事業務工作圈—強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈業務內容訂定。

- 二、檢附「教育部及所屬機關（構）學校 107 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」（草案）（如附件 4）。

決議：

- 一、照案通過，並後續送教育部核定。
- 二、仍請各校於辦理專書閱讀心得寫作競賽收件時，特別注意教師並非本計畫推動適用對象，如有教師投稿收件時請先剔除。

提案三

案由：有關本工作圈成員編組、分工相關事宜，提請 討論。

說明：

- 一、依「教育部及所屬機關（構）學校 107 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」內容，並參考 106 年度「推動強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈編組及權責分工表，初擬 107 年度編組及分工（如附件 5），請各圈員協助辦理，俾利本工作圈之資料蒐集、整理及撰寫，另依 106 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈第 1 次會議決議，各工作項目主、協辦學校，請至少舉辦一場次相關活動。
- 二、檢附「106 年度『強化公務人員終身學習及專書閱讀』工作圈編組及權責分工表」供參（如附件 6）。

決議：

- 一、本分工表第五組主辦及協辦學校更動，改由國立臺東大學主辦，並由國立高雄大學及國立臺灣海洋大學協辦。
- 二、另為加強推廣及增進辦理績效，第六組增加主題書展之資料收集。
- 三、因應 106 年度本工作圈建議事項，為推廣公共政策與管理知能領域之專書閱讀，敬請各部屬機關（構）學校及本工圈各主、協辦學校多多推廣辦理有關領域之領讀人培訓及導讀會。
- 四、本案修正後通過。

提案四

案由：有關「107 年度教育部及所屬機關（構）學校強化公務人員終身學習

及專書閱讀推動計畫」閱讀推廣活動紀錄表格式，是否妥適？提請討論。

說明：

- 一、為具體呈現本工作圈推動成果及彙整之一致性，依據文官學院閱讀推廣活動紀錄表格式修訂（如附件7），請檢視是否妥適？
- 二、各工作分組主辦學校於彙集各校提供之提升終身學習時數及專書閱讀相關推廣活動後，填入文官學院之績優機關活動明細表 excel 檔案（續由本工作圈主辦學校修改格式傳送給各分組主辦學校）後，併同本閱讀推廣活動紀錄表送本工作圈主辦學校彙整。
- 三、上開活動紀錄表格式如獲通過，請教育部（人事處）統一行文各部屬機關（構）學校依式辦理。

決議：

- 一、照案通過，
- 二、請各部屬機關（構）學校於辦理專書閱讀之相關推廣活動（限 26 本專書）後，將活動內容填入本閱讀推廣活動紀錄表，依活動類型送交各分組主及協辦學校彙整，再由主辦學校彙集填入文官學院之績優機關活動明細表 excel 檔案（本工作圈主辦學校修改格式將傳送給各分組主辦學校），併同本閱讀推廣活動紀錄表送本工作圈主辦學校（國立高雄科技大學）彙整報部。

提案五

案由：有關「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」網頁架構，本(107)年度擬維持現行架構不予改版，僅小幅修正網頁首頁之主辦單位、活動照片及次項細部文字依本年度實際推動內容修正，以持續促進各校推動終身學習及專書閱讀果效之擴散一案，提請討論。

說明：

- 一、本工作圈前已委由國立虎尾科技大學建立，「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」（以下簡稱閱讀資訊網），合

先敘明。

二、現行網頁架構為五大架構：(如附件 8)

(一)閱讀大觀園

(二)書目 e 點通：含每月一書、推薦圖書等次項。

(三)閱讀活動預告：(請各校辦理之閱讀活動，可事先公告於本網頁)

含圖書導讀會、與作者有約、讀書人領讀人培訓、各項團體學習技法之培訓、專書閱讀心得分享、其他等次項。

(四)活動花路米：

本項之次項同第三項閱讀活動預告之次項。

(五)策略與成果：

含推動目的、推動策略、各項法規、推動成果等次項。

三、因考量網頁維護圈員國立虎尾科技大學人事室之經費負擔，本(107 年度之網頁擬維持上開架構持續辦理，惟網頁主辦單位、首頁活動照片及細部實際文字內容，則惠請依本(107)年度實際推動之內容上傳更新。

四、並依本會議 106 年度第五案決議，請圈員學校多多使用該網頁之「閱讀活動預告」項目，至少上網刊登一則「閱讀活動預告」消息，並須含「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之相關訊息。

決議：照案通過。

提案六

案由：為使本工作圈各項工作能順利圓滿完成，相關會議及作業時程，提請討論。

說明：

一、依據教育部人事處 107 年 1 月 2 日臺教人處字第 1060187155 號書函辦理。

二、依上開教育部書函說明，各圈應於本(107)年 1 月 31 日召開第 1 次工作圈會議，並完成年度工作重點規畫表，於本(107)年 2 月 2 日前免備文報送人事處。

三、另依往例，年度工作圈成果報告皆需於 9 月 30 日前完成並報送人事處，爰希望本年度工作圈成果報告能於本(107)年 8 月 31 日前完成並報部，為有效落實本工作圈計畫推動之執行進度及成效，擬具「107 年教育部人事處及所屬人事機構成立工作圈之工作重點規劃表」及工作圈作業時程甘特圖各一份（如附件 9）。

決議：照案通過。

陸、會議結束:下午 3 時

107 年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」參與人員名單

單位	姓名	電話	mail	備註
國立高雄科技大學	何主美主任	07-3814526 轉 2230(建工)或 2050(燕巢)	graceho@kuas.edu.tw echoho508118@gmail.com	本工作 圈圈長
國立成功大學	李朝政主任	06-2740575	z10208136@email.ncku.edu.tw	
國立中山大學	許麗娜主任/ 浦仕岳行政助理	07-5252000 轉 2040 07-5252000 轉 2046	nana051@mail.nsysu.edu.tw pusy@mail.nsysu.edu.tw	
國立東華大學	徐宗鴻主任	03-8632051	hung40@gms.ndhu.edu.tw	
國立臺灣科技大學	李璵斌主任	02-27376223 傳真 02-27376225	sophy7@mail.ntust.edu.tw	
國立金門大學	錢忠直主任	082-313540	chien@nqu.edu.tw	
國立臺灣大學醫學院附設醫院竹東分院	黃威頓主任	03-5943248 轉 2030	C20502@chut.ntuh.gov.tw	
國立成功大學醫學院附設醫院	陳碧珍主任	06-2353535 轉 2041	n102590@mail.hosp.ncku.edu.tw	
國立臺南護理專科學校	林桂琴主任	06-2110572	vivian@ntin.edu.tw	
國立海洋生物博物館	黃珍惠主任	08-8825001 轉 5522	al288@nmmba.gov.tw	
國立清華大學	王秀娥組長 林宛臻組員 簡芊卉組員	03-5731318 03-5715131 轉 31320 03-5715131 轉 33115	sewang@mx.nthu.edu.tw linwc@mx.nthu.edu.tw chien@mx.nthu.edu.tw	
國立臺灣師範大學人事室	陳恒寧組長	02-77341306	honey@ntnu.edu.tw	
國立中正大學	葉凱源組長	05-2720411 轉 18110	admyky@ccu.edu.tw	
國立臺南藝術大學	邢文亭專員	06-6930100 轉 1051	xing5090@tnua.edu.tw	
國立臺灣藝術大學	盧俊宇組員	02-22722181 轉 1507 傳真 02-22722198	darren1213@ntua.edu.tw	
國立臺灣海洋大學	陳璟美行政組員	02-24622192 轉 2141 傳真 02-24624851	vicky0410@email.ntou.edu.tw	
國立高雄餐旅大學	陳美瑜主任 黃藍儀組員	07-8060505 轉 1110 07-8060505 轉 1114	lyhuang@mail.nkuht.edu.	

			tw	
國立虎尾科技大學	蔡佳境組員	05-6315261	a90021@nfu.edu.tw	
國立屏東大學	陳小珠組員	08-7663800 轉 10306	thbu@mail.nptu.edu.tw	
國立屏東科技大學	劉珈瑋組員	08-7703202 轉 6511	caffu@mail.npust.edu.tw	
國立臺灣大學	黃佩珊幹事	02-33665942 傳真 02-23918617	ninihuang@ntu.edu.tw	
國立中央大學	陳曉涵約僱人員	03-4227151 轉 57776 傳真 03-4229546	hsiaohan@cc.ncu.edu.tw	
國立高雄大學	蔡佩玥校聘專員	07-5919479	s1012@nuk.edu.tw	
國立臺東大學	陳妹婷契僱書記	089-318855 轉 1704 089-517458	cmsandychen@nttu.edu.tw	
教育部國民及學前教育署	楊婷安專案助理	04-37061505	e-p208@mail.k12ea.gov.tw	
國立高雄科技大學	陳虹慧組員	07-3814526 轉 2233(建工)或 2051(燕巢)	maureenchen@kuas.edu.tw	本工作 圈承辦 人

以下空白

公務人員專書閱讀推廣活動
107 年度「每月一書」及「年度推薦經典」暨專書閱讀心得寫作競賽
活動指定書目

領域	書名	著/譯者	出版社	出版日期	
每月一書	公共政策與管理知能	在世界地圖上找到自己	嚴長壽	天下文化	2017/01/06
		罪與罰之外	熊秉元	天下文化	2017
		是設計，讓城市更快樂	Charles Montgomery	時報	2016/11/22
		歐洲的心臟	林育立	衛城	2017/02/08
		機率思考	Robert Matthews	大牌	2017/2/22
		循環經濟	黃育徵	天下雜誌	2017/1/19
	自我發展與人文關懷	我的心，我的眼，看見台灣	齊柏林	圓神	2013/10/24
		人類大命運	Yuval Noah Harari	天下文化	2017/09/27
		葉公超的兩個世界	湯晏	衛城	2015/11/28
		寂靜的春天	Rachel Carson	野人	2017/3/29
		中斷的天命	Tamim Ansary	廣場	2017/3/22
		如果沒有今天，明天會不會有昨天?	Yves Bossart	商周	2015/11/5
	年度推薦經典	一九八四	George Orwell	遠流	2012/09/01
		三國演義	羅貫中	三民	1900

註：以上 14 本書目為公務人員專書閱讀心得寫作競賽指定書目。

閱讀推廣績優機關競賽成果評分表

機關名稱：		預算員額數：		人	
項次	評審項目	評審內容及配分		活動成果	佐證資料
一	閱讀推廣活動	1	各主管機關心得寫作收件篇數（每篇 0.5 分）	篇	明細表
		2	辦理內部評審（有，1 分） （評審篇數每滿 20 篇另加 1 分，不足者不計）	<input type="checkbox"/> 有 篇 <input type="checkbox"/> 無	明細表
		3	訂定年度推廣活動計畫或讀書會組織章程（2 分）	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	計畫或章程(pdf)
		4	成立閱讀網站專區或部落格並刊登閱讀推廣相關訊息（3 分） 說明：須含「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之相關訊息	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	網頁截圖(jpg 或 pdf)
		5	辦理閱讀推廣活動參與人次總和 （各場次參與人數總和／員額數*100 分； 另每滿 10 場加 1 分，不足者不計） 說明：限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動	場次 人次	1.紀錄表 2.明細表
以下欄位由文官學院填列					
二	其他 *此項由文官學院給分	1	參加文官學院年度指標性閱讀推廣活動（5~10 分）		
		2	參賽資料完備性（10~20 分） 說明：佐證資料需依文官學院提供之格式（紀錄表：word/pdf ；明細表：excel ；請至文官學院全球資訊網文件下載專區下載）填寫。		
		3	本年度獲得文官學院心得寫作競賽佳作以上之獎項(每篇 5 分)		

填表人：

電話：

E-mail：

教育部及所屬機關（構）學校

107年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫(草案)

壹、依據

- 一、公務人員訓練進修法第 17 條及其施行細則第 24 條規定。
- 二、公務人員保障暨培訓委員會訂頒之「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」及「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」。
- 三、教育部所屬機關學校員工數位學習推動方案。

貳、目的

- 一、提供公務人員終身學習機會，引導公務人員主動學習，並倡導閱讀風氣，鼓勵公務人員踴躍參加「公務人員專書閱讀心得寫作競賽」，以激勵其品德修養與工作潛能。
- 二、引領公務人員終身學習風潮，擴展國際視野，結合理論與實務，增進工作知能，並提升組織績效，強化優質服務。

參、辦理機關

- 一、主辦單位：教育部
- 二、承辦單位：國立高雄科技大學
- 三、協辦單位：強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈。

肆、實施對象

- 一、教育部及所屬機關（構）學校組織編制中依法任用、派用之有給專任人員。
- 二、教育部及所屬機關（構）學校除教師外依法聘任、聘用、僱用人員。
- 三、教育部及所屬機關（構）學校依上級機關所訂或自訂規定進用

之人員。

伍、推動方式

一、終身學習

- (一)強化網路行銷，充實內部學習網站內容。
- (二)利用正式或非正式集會辦理方案宣導，並納入年度訓練進修計畫。
- (三)培訓內部種籽師資，提供相關諮詢服務。
- (四)規劃學習專區，提供良好之軟硬體學習環境。
- (五)善用內部資源，搭配便捷之學習教材，以利隨時學習。
- (六)擷取國內外辦理學習成功之公私部門案例，建立標竿學習模式，辦理相關之觀摩會或實地參觀活動，並舉辦學習成果發表會。
- (七)發展數位學習課程，使員工於完成相關課程並經評量通過後，得認證為公務人員終身學習時數。

二、公務人員專書閱讀推廣活動

- (一)以國家文官學院指定之「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」書目為原則。
- (二)訂定年度推廣活動計畫。
- (三)訂定讀書會組織章程。
- (四)辦理領讀人培訓課程。
- (五)參與其他機關辦理之領讀人培訓及各項團體學習技法之培訓等相關課程。
- (六)辦理導讀會、讀書會、領讀人培訓、與作者有約或主題書展等相關活動。
- (七)辦理寫作研習活動、鼓勵同仁參加公務人員專書閱讀寫作競賽，惟同一作者同一領域以投稿1篇為限。
- (八)辦理寫作優良者頒獎活動。

- (九)辦理專書閱讀心得分享活動。
- (十)建置公務人員閱讀網站專區或部落格並刊登閱讀推廣相關訊息。
- (十一)辦理公務人員專書閱讀推廣觀摩活動。
- (十二)辦理各項團體學習技法之培訓。
- (十三)為辦理專書閱讀心得寫作競賽評審事項，得組成評審委員會，置委員5至7人，委員由教育部人事處處長就「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」圈員、部屬機關(構)學校人事主任及人事處科長以上人員擇聘之，處長指定其中一人為召集人。

陸、獎勵事項

一、終身學習

- (一)各機關(構)學校當年度之平均學習時數、與業務相關平均學習時數、平均數位學習時數達標準者，其人事主管及主要承辦人得各予嘉獎1次之獎勵。
- (二)各機關(構)學校得於總獎度下自由調配敘獎人員。
- (三)各機關(構)學校得就所屬人員參加學習時數之多寡及其平時服務成績之表現綜合考量，酌予獎勵，並作為公務人員年終考績及升遷之評分參據。

二、公務人員專書閱讀心得寫作競賽

- (一)各機關(構)學校推動公務人員專書閱讀或參加公務人員專書閱讀心得寫作競賽著有績效者，列入人事業務績效考核評分之重要參考。
- (二)各機關(構)學校同仁參加國家文官學院舉辦之公務人員專書閱讀心得寫作競賽，成績優良經評選列為前30名者(不含經國家文官學院評選獲獎者)，得核予嘉獎1次；列為前15

名者，由教育部薦送至國家文官學院參賽。惟繳交作品，如經評選符合參與競賽資格總篇數低於 60 篇者，則以經評選列為前二分之一者（不含經國家文官學院評選獲獎者），得各核予嘉獎 1 次。如經國家文官學院評選獲獎者，則改依下列等次分別核給獎勵（以不重複核給為原則）：

1. 金椽獎：記功 1 次。
2. 銀椽獎：嘉獎 2 次。
3. 佳作獎：嘉獎 2 次。

柒、經費預算

一、各機關（構）學校辦理各項活動所需費用，視經費狀況自行勻支。

二、參加公務人員專書閱讀推廣活動人員差旅費，得依規定向所屬機關（構）學校報支。

捌、本計畫未盡事宜，悉依相關規定辦理，各機關（構）學校並得視需要另訂規定。

**教育部人事處及所屬人事機構推動人事業務
107 年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀」
工作圈編組及權責分工表**

組別	工作項目	主辦 機關學校	協辦 機關學校	辦理時 程 (107 年)	備註
第一組	「107 年專書閱讀心得寫作」競賽作品之蒐集與彙整	國立高雄 科技大學	國立臺灣師範 大學(北一區) 國立清華大學 (北二區) 國立中央大 學(中區) 國立成功大學 (南區) 國教署:高中 職以下學校	7 月 10 日	
第二組	辦理提升終身學習時數及專書閱讀相關活動(活動內容書目限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」),包括(1. 訂定年度推廣活動計畫及訂定讀書會組織章程、2. 成立閱讀網站專區或部落格並刊登閱讀推廣相關訊息(需含「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」相關訊息)、3. 辦理寫作優良者之頒獎活動、4. 採購每月一書圖書,供同仁閱讀、5. 辦理領讀人培訓或各項團體學習技法之培訓	部屬機關 (構)學 校	部屬機關 (構)學校	2-7 月	

組別	工作項目	主辦 機關學校	協辦 機關學校	辦理時 程 (107 年)	備註
	(如世界咖啡館工作坊等)、6.辦理26本專書之導讀會、與作者有約專題演講 7.辦理寫作研習活動、8.辦理讀書會				
第三組	部屬機關(構)學校「年度推廣活動計畫」及「讀書會組織章程」之蒐集與彙整	國立中山大學	國立東華大學 國立中正大學	2-7月	需含計畫或章程之電子檔及紙本資料
第四組	部屬機關(構)學校辦理「領讀人培訓」及「各項團體學習技法之培訓」(例:世界咖啡館工作坊)等活動資料之蒐集與彙整	國立成功大學醫學院附設醫院	國立臺灣師範大學 國立虎尾科技大學	2-7月	1. 領讀人培訓、各項團體學習技法之培訓活動須含照片成果 2. 本組主、協辦學校請配合「107年度教育部人事處所屬人事人員訓練開設班別及課程規

組別	工作項目	主辦 機關學校	協辦 機關學校	辦理時 程 (107 年)	備註
					<u>劃表</u> ，於 <u>北、中及南區</u> 分工規畫辦理各區至少一場次領讀人培訓課程。
第五組	部屬機關(構)學校辦理「導讀會」及「讀書會」之蒐集與彙整	國立臺東大學	國立高雄大學 國立臺灣海洋大學	2-7月	含照片成果
第六組	部屬機關(構)學校辦理「與作者有約專題演講」、「採購每月一書圖書」及「主題書展」活動資料之蒐集與彙整	國立臺南護理專科學校	國立臺灣大學醫學院附設醫院竹東分院 國立金門大學	2-7月	與作者有約活動須含照片成果
第七組	部屬機關(構)學校辦理「寫作研習」及「寫作優良頒獎活動」等相關活動資料之蒐集與彙整	國立臺南藝術大學	國立臺灣藝術大學 國立屏東大學	2-7月	含照片成果
第八組	建立並蒐集彙整部屬機關(構)學校推動強化公務人員終身學習及專書閱讀相關網站(專區)或部落格	國立虎尾科技大學	國立高雄餐旅大學	2-7月	含照片成果

組別	工作項目	主辦 機關學校	協辦 機關學校	辦理時 程 (107 年)	備註
第九組	部屬機關(構)學校「提升終身學習」計畫或措施之蒐集與彙整	國立屏東 科技大學	國立海洋生物 博物館	2-7 月	須含計畫 或措施之 電子檔及 紙本資料
第十組	召開會議 資料彙整、分析及報告撰寫	國立高雄 科技大學		4-8 月	
<p>備註：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各機關(構)學校於辦理公務人員專書閱讀活動，請以「<u>每月一書</u>」、「<u>延伸閱讀</u>」及「<u>年度推薦經典</u>」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動為限。 2. 敬請各圈員積極參與各組活動並協助相關事宜；相關資料請於 107 年 7 月 15 日前傳送各組主(協)辦學校。 3. 各組主(協)辦學校彙整資料後，敬請於 107 年 7 月 20 日前傳送國立高雄科技大學(電子郵件信箱：maureenchen@kuas.edu.tw)。 					

教育部人事處及所屬人事機構推動「十圈十美」計畫
106 年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀」
工作圈編組及權責分工表

組別	工作項目	主辦 機關學校	協辦 機關學校	辦理時 程 (106 年)	備註
第一組	「106 年專書閱讀心得寫作」競賽作品之蒐集與彙整	國立高雄 應用科技 大學	國立政治大學 (北一區) 國立臺灣科技 大學(北二區) 國立交通大學 (中區) 國立成功大學 (南區) 國教署:高中 職以下學校	7 月 10 日	
第二組	辦理提升終身學習時數及專書閱讀相關活動(活動內容書目限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」)包括(1. 訂定年度推廣活動計畫及訂定讀書會組織章程、2. 成立閱讀網站專區或部落格、3. 辦理寫作優良者之頒獎活動、4. 採購每月一書圖書,供同仁閱讀、5. 辦理領讀人培訓或各項團體學習技法之培訓如世界咖啡館工作坊等、6. 辦理 26 本專書之	部屬機關 (構)學 校	部屬機關 (構)學校	4-7 月	

組別	工作項目	主辦 機關學校	協辦 機關學校	辦理時 程 (106 年)	備註
	導讀會、與作者有約專題演講 7. 辦理寫作研習活動、8. 辦理讀書會				
第三組	部屬機關(構)學校「閱讀推廣績優機關競賽成果評分表」、「年度推廣活動計畫」及「讀書會組織章程」之蒐集與彙整	國立中山大學	國立空中大學 國立暨南大學	4-7月	需含計畫或章程之電子檔及紙本資料
第四組	部屬機關(構)學校辦理「領讀人培訓」、「各項團體學習技法之培訓例如世界咖啡館工作坊」等活動之蒐集與彙整	國立臺南護理專科學校	國立成功大學	4-7月	領讀人培訓、各項團體學習技法之培訓活動須含照片成果
第五組	部屬機關(構)學校辦理「導讀會」及「讀書會」之蒐集與彙整	國立高雄大學	國立臺東大學	4-7月	含照片成果
第六組	部屬機關(構)學校辦理「與作者有約專題演講」及「採購每月一書圖書」之蒐集與彙整	國立清華大學	國立金門大學	4-7月	與作者有約活動須含照片成果
第七組	部屬機關(構)學校辦理「寫作研習」、「寫作優良頒獎活動」之蒐集與彙整	國立高雄師範大學	國立中正大學	4-7月	含照片成果
第八組	建立並蒐集與彙整部屬機關(構)學校推動強化公務人員終身學習及專書閱讀相關網站(專區)	國立虎尾科技大學	國立交通大學	4-7月	含照片成果

組別	工作項目	主辦 機關學校	協辦 機關學校	辦理時 程 (106 年)	備註
	或部落格				
第九組	部屬機關(構)學校「提升終身學習」計畫或措施之蒐集與彙整	國立屏東 科技大學	國立海洋生物 博物館	4-7 月	須含計畫 或措施之 電子檔及 紙本資料
第十組	召開會議 資料彙整、分析及報告撰寫	國立高雄 應用科技 大學		4-8 月	

備註：

1. 各機關(構)學校於辦理公務人員專書閱讀活動時(活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動)，活動名稱請以「教育部及所屬機關(構)學校○○○○○○」呈現，例如：「教育部及所屬機關(構)學校強化公務人員終身學習及專書閱讀導讀會」。
2. 敬請各圈員積極參與各組活動並協助相關事宜；相關資料請於 106 年 7 月 15 日前傳送各組主(協)辦學校。
3. 各組彙整資料敬請於 106 年 7 月 20 日以前傳送國立高雄應用科技大學(電子郵件信箱：maureenchen@kuas.edu.tw)。

(學校及機關(構)名稱)閱讀推廣活動紀錄表

序號：	
活動名稱	例：每月一書導讀會
辦理時間	例：107 年 4 月 23 日 下午 2 時至 4 時
指定書目	例：機率思考 (寫作研習得免填)
講座姓名	例：薛良凱
講座現職	例：臺灣向上發展協會理事長
出席人數	例：123 人
內容摘述	活動簡介或課程內容摘要等……。
活動照片	

說明：

- 1.活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫 1 頁紀錄表為原則。
- 2.工作圈各分組主辦學校彙整所負責之各校閱讀推廣活動類型後，請依「○○○
○○○(所負責彙整之各校閱讀推廣活動類型)佐證資料明細表」之序號編列相對應之序號(第 1 欄)或頁碼。

教育部暨所屬機關學校公務人員 推動終身學習及專書閱讀資訊網



教育部及所屬人事處推動「十圖十美」計畫—106年度
強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈

圖書導覽會 與作者有約 讀書人領 各項團體 專書閱讀 其他
讀者培訓 學習技法之培訓 心得分享

閱讀大觀園 書目e點通 閱讀活動預告 活動花路米 策略與成果

指導單位：教育部 / 主辦單位：國立高雄應用科
技大學
國立虎尾科技大學 設計維護 ©2012 National Formosa University All Rights Reserved. | 後端管理

教育部人事處及所屬人事機構推動人事業務工作圈
107 年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈作業時程甘特圖

月 份 工作項目	107 年 1-2 月	107 年 3 月	107 年 4 月	107 年 5 月	107 年 6 月	107 年 7 月	107 年 8 月	107 年 9 月
工作圈規劃	■							
確定工作圈成員	■							
計畫評估及草擬	■							
確定工作圈小組人員編組、分工、研究內容及進度	■							
召開工作圈會議討論問題、溝通意見	■	■	■	■	■	■	■	■
計畫目標、策略及實施方式之確立	■	■						
資料蒐集與整理（計畫實施之結構、過程		■	■	■	■	■	■	■
現況檢討及問題分析		■	■	■	■	■	■	■
專書閱讀相關推廣活動	■	■	■	■	■	■	■	■
評選薦送作品至文官學院						■	■	
報告初稿						■	■	
工作報告提交							■	■

107 年教育部人事處及所屬人事機構成立工作圈之工作重點規劃表

一、圈名：強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈

二、負責人事機構：國立高雄科技大學

三、圈長：人事室何主美主任

四、各項工作重點事項與檢核日期

日期（檢核時間點）	工作重點事項
107 年 1 月	<ol style="list-style-type: none"> 1 月 1 日至 1 月 28 日：依據教育部人處 107 年 1 月 2 日來函，召集圈員，並初擬「教育部及所屬機關（構）學校 107 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」。 1 月 29 日：召開工作圈第一次會議，初審上開推動計畫草案，並確認本工作圈圈員名單、工作分組、運作方式、推廣活動工作重點及進度規劃。
107 年 2 月至 7 月	「教育部及所屬機關（構）學校 107 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」審議通過後，敬請教育部函知所屬機關（構）學校配合辦理。
107 年 3 月至 4 月	依據「107 年度教育部人事處所屬人事人員訓練開設班別及課程規劃表」，辦理北、中及南各一場次之領讀人培訓，並另與國家文官學院合辦北、中及南各一場次之年度專書導讀會，建立以 happy reading & more reading 為內涵之讀書風氣，塑造「閱讀」的組織文化。
107 年 4 月	召開專讀閱讀工作圈第二次會議，進行各項工作進度及問題之檢視處理，並確定各工作分組主及協辦學校之資料彙整收集及聯絡窗口等資料。
107 年 4 至 5 月	依據「107 年度教育部人事處所屬人事人員訓練開設班別及課程規劃表」，辦理「團體討論組（桌）長培訓班」，由秘書層級以上人事人員參訓，增進學習領讀技巧，加強團體學習技能，促進並帶動全面組織學習。
107 年 6 至 7 月	<ol style="list-style-type: none"> 請工作圈各工作分組之主及協辦學校收集教育部所屬機關學校之相關辦理推廣活動資料。 教育部及所屬機關（構）學校專書閱讀心得寫作競賽活動，預計於 107 年 7 月 10 日截止收件，收件後經「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈編組第 1 組各

	分區學校及工作圈承辦學校初審後，提會審查排名。
107年8月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 召開「專書閱讀心得寫作競賽審查」審查會議，並遴選15篇薦送國家文官學院參賽。 2. 召開專讀閱讀工作圈第三次會議，進行各項成果總回報並彙整總成果報告。 3. 8月31日前本工作圈成果報告報部。

五、預期達成目標（請分點具體敘明）

- (一)建立以 happy reading & more reading 為內涵之讀書風氣，塑造「閱讀」的組織文化，增進學習領讀技巧，加強團體學習技能，促進並帶動全面組織學習。
- (二)有效提供公務人員終身學習機會，引導公務人員主動學習，並倡導閱讀風氣，引領終身學習風潮，並藉由多元閱讀，擴展國際視野，結合理論與實務，增進工作知能，提升組織績效，強化優質服務。

六、圈員及業務分工

序號	人事機構名稱	姓名/職稱	業務分工	備註
1	國立高雄科技大學	何主美主任/ 陳虹慧組員	如「107年度『強化公務人員終身學習及專書閱讀』工作圈編組及權責分工表」	工作圈承辦學校
2	國立成功大學	李朝政主任		
3	國立中山大學	許麗娜主任/ 浦仕岳行政助理		
4	國立東華大學	徐宗鴻主任		
5	國立臺灣科技大學	李聰斌主任		
6	國立金門大學	錢忠直主任		
7	國立臺灣大學醫學院附設醫院竹	黃威頓主任		

	東分院			
8	國立成功大學醫學院附設醫院	陳碧珍主任		
9	國立臺南護理專科學校	林桂琴主任		
10	國立海洋生物博物館	黃珍惠主任		
11	國立清華大學	王秀娥組長 林宛臻組員 簡芊卉組員		
12	國立臺灣師範大學人事室	陳恒寧組長		
13	國立中正大學	葉凱源組長		
14	國立臺南藝術大學	邢文亭專員		
15	國立臺灣藝術大學	盧俊宇組員		
16	國立臺灣海洋大學	陳璟美行政組員		
17	國立高雄餐旅大學	陳美瑜主任 黃藍儀組員		
18	國立虎尾科技大學	蔡佳境組員		
19	國立屏東大學	陳小珠組員		
20	國立屏東科技大學	劉珈瑋組員		
21	國立臺灣大學	黃佩珊幹事		
22	國立中央大學	陳曉涵約僱人員		
23	國立高雄大學	蔡佩玥校聘專員		
24	國立臺東大學	陳姝婷契僱書記		
25	教育部國民及學前教育署	楊婷安專案助理		

(表格不足使用，請自行延伸)

聯絡窗口： 陳虹慧 電話： 07-3814526#2054 電子郵件：
maureenchen@kuas.edu.tw

107 年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」簽到表

項號	單位	姓名/職稱	簽到處	備註
1	國立高雄應用科技大學	何主美主任	何主美	本工作圈圈長
2	教育部人事處	陳月玲老師	陳月玲	
3	國立成功大學	李朝政主任	(請假)	
4	國立中山大學	許麗娜主任	許麗娜	
5	國立東華大學	徐宗鴻主任	(請假)	
6	國立臺灣科技大學	李璵娥主任	李璵娥	阮纖茹助理管理師代理出席
7	國立金門大學	錢忠直主任	(請假)	薛重政專員代理出席
8	國立臺灣大學醫學院附設醫院竹東分院	黃威頓主任	黃威頓	
9	國立成功大學醫學院附設醫院	陳碧珍主任	陳碧珍	
10	國立臺南護理專科學校	林桂琴主任	林桂琴	
11	國立海洋生物博物館	黃珍惠主任	黃珍惠	
12	國立清華大學	王秀娥組長	王秀娥	
13		林宛臻組員	(請假)	
14		簡芊卉組員	簡芊卉	
15	國立臺灣師範大學人事室	陳恒寧組長	陳恒寧	
16	國立中正大學	葉凱源組長	蔡永駿 代	蔡永駿專員代理出席
17	國立臺南藝術大學	邢文亭專員	邢文亭	
18	國立臺灣藝術大學	盧俊宇組員	盧俊宇	

項號	單位	姓名/職稱	簽到處	備註
19	國立臺灣海洋大學	魏榮廷組員	陳環美	陳環美行政組員代理出席
20	高雄餐旅大學	黃藍儀組員	(請假)	
21	國立虎尾科技大學	蔡佳境組員	蔡佳境	
22	國立屏東大學	陳小珠組員	陳小珠	
23	國立屏東科技大學	劉珈瑋組員	劉珈瑋	
24	國立臺灣大學	黃佩珊幹事	黃佩珊	
25	國立中央大學	陳曉涵約僱人員	陳曉涵	
26	國立高雄大學	蔡佩玥校聘專員	蔡佩玥	
27	國立臺東大學	陳姝婷契僱書記	(請假)	
28	教育部國民及學前教育署	楊婷安專案助理	楊婷安	
29	國立高雄應用科技大學	牛大維組長	牛大維	本工作圈承辦組長
30	國立高雄應用科技大學	陳虹慧組員	陳虹慧	本工作圈承辦人
31	國立高雄應用科技大學	呂佳倪助理員	呂佳倪	本工作圈協辦人
	金明大學	許世文專員	許世文	

教育部人事處及所屬人事機構 107 年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」第 1 次會議照片集錦



會議進行



何主美圈長致詞



會議簡報



會議海報



會後全體合照



會議進行

教育部人事處及所屬人事機構推動人事業務工作圈

107 年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈第 2 次會議紀錄

時 間：107 年 5 月 22 日（星期二）下午 2 時整

地 點：國立高雄科技大學行政大樓 7 樓第 2 會議室

主 持 人：國立高雄科技大學人事室何主美主任

出席人員：如會議簽到單

紀錄：陳虹慧

壹、宣佈開會

貳、長官致詞

參、報告事項

- 一、請部屬機關（構）學校配合「教育部及所屬機關（構）學校 107 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」，踴躍辦理相關專書閱讀推廣活動(活動內容以「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之書目相關活動為限)，辦理資料請於 107 年 7 月 15 日(「專書閱讀心得寫作」競賽作品之繳交則請於 7 月 10 日)前傳送工作圈各分組主(協)辦學校，並各組彙整資料請於 107 年 7 月 20 日前傳送國立高雄科技大學(以下簡稱高科大)，在此先感謝各位人事主管及先進熱情參與及協助資料彙集。
- 二、另感謝本年度分工表第四組之主(協)辦學校(國立成功大學醫學院附設醫院、國立臺灣師範大學及國立虎尾科技大學)代表本工作圈配合「107 度教育部人事處所屬人事人員訓練開設班別及課程規劃表」，於 107 年 5 月 8 日、4 月 17 日及 5 月 7 日於北、中及南區各規劃辦理一場次之領讀人培訓課程，活動圓滿完成。
- 三、本工作圈承辦學校(高科大)於 107 年 4 月 23 日與國立臺灣科技大學合作，假該校辦理教育部與國家文官學院合辦之「每月一書」全國分區導讀會(書目：是設計，讓城市更快樂)，並於同年 5 月 18 日配合「107 度教育部人事處所屬人事人員訓練開設班別及課程規劃表」完成教育部人事處及所屬人事機構 107 年度團體討論組(桌)長培訓第一期課程，活動順利完成，感謝各位人事主管及先進協助參與。中南區「每月一書」專書閱讀導讀會(書目：在世界地圖上找到自己)並將於 107 年 5 月 28 日於高科大舉辦，敬邀歡迎踴躍參加。

肆、提案討論：

案由一：有關「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」之「閱讀活動預告專區」，請各圈員上網登錄一案，提請討論。

說明：

- 一、依據 107 年 1 月 29 日 107 年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈第 1 次會議決議辦理。
- 二、本工作圈前已委由國立虎尾科技大學建立維護「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」，感謝國立虎尾科技大學積極協助。
- 三、敬請各圈員多多使用該網頁之「閱讀活動預告」項目，並落實至少上網刊登一則「閱讀活動預告」消息，有關該網頁刊登等相關問題，請洽 05-6315261 國立虎尾科技大學人事室組員蔡佳境先生。

決議：照案通過，並請部屬機關（構）學校多加利用本網站登錄宣導推廣活動，以達資源共享之效。

案由二：「教育部及所屬機關（構）學校 107 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」執行成果彙整案，各成果彙整學校聯絡窗口資料，提請討論。

說明：

- 一、有關「教育部及所屬機關（構）學校 107 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」及「閱讀推廣活動紀錄表」，業經教育部人事處於 107 年 3 月 27 日以臺教人(一)字第 1070037608 號函及高科大 107 年 2 月 27 日高科大人字第 1077000931 號函文各校。
- 二、惠請各工作圈圈員積極推動及協助宣導部屬機關(構)學校執行本計畫，部屬機關(構)學校完成辦理有關推廣活動後，請依式填列閱讀推廣活動紀錄表，於 107 年 7 月 15 日前將該紀錄表等資料(「專書閱讀心得寫作」競賽作品之繳交則請於 7 月 10 日前)傳送各彙整學校(工作圈編組各工作項目之主辦學校)聯絡窗口(如附件)，各組彙整資料並請於 107 年 7 月 20 日以前傳送至本工作圈承辦學校(高科大)承辦人員電子郵件信箱(c3948200@nkust.edu.tw)。
- 三、本案擬通過後函知部屬機關(構)學校各組連絡收件窗口資料，以利繳交。

決議：

- 一、照案通過。
- 二、請部屬機關（構）學校確依本案說明於 107 年 7 月 15 日前將推廣活動紀錄表等資料（「專書閱讀心得寫作」競賽作品之繳交則請於 7 月 10 日前）傳送工作圈編組各工作項目之主、協辦學校聯絡窗口，並請各組主、協辦學校彙整資料後於 107 年 7 月 20 日以前傳送至本工作圈承辦學校(高科大)承辦人員電子郵件信箱，俾利整合。
- 三、建議未來(含明年)本工作圈舉辦導讀會或相關研習活動，可先徵得講師或

導讀者之書面同意後，將上課影音檔或相關資料上傳至「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」網頁，以收研習資源擴大分享之效果。

伍、 臨時動議：無

陸、 散會：下午三時

教育部人事處及所屬人事機構推動人事業務 107 年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀」
工作圈編組及權責分工表

組別	工作項目	主辦機關學校	聯絡窗口	協辦機關學校	聯絡窗口	辦理時程(107年)	備註
第一組	「107 年專書閱讀心得寫作」競賽作品之蒐集與彙整	國立高雄科技大學	呂佳倪助理員 07-3814526 轉 12053 c3948200@nku st.edu.tw	國立臺灣師範大學(北一區)	陳宜平行政 幹事 02-77341291 yiping@ntnu .edu.tw	7 月 10 日	
				國立清華大學(北二區)	簡芊卉組員 03-5715131 轉 33115 chien@mx.nt hu.edu.tw		
				國立中央大學(中區)	陳曉涵約僱 人員 03-4227151 轉 57776 hsiachan@nc u.edu.tw		

組別	工作項目	主辦機關學校	聯絡窗口	協辦機關學校	聯絡窗口	辦理時程(107年)	備註
第二組	辦理提升終身學習時數及專書閱讀相關活動(活動內容書目限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」)，包括(1.訂定年度推廣活動計畫及訂定讀書會組織章程、2.成立閱讀網	部屬機關(構)學校	部屬機關(構)學校	國立成功大學(南區)	范仁珠專員 06-2757575 轉 50873 z9406001@em ail.ncku.ed u.tw 楊婷安專案 助理 04-37061505 e-p210@mail .kl2ea.gov. tw	2-7月	

組別	工作項目	主辦機關學校	聯絡窗口	協辦機關學校	聯絡窗口	辦理時程 (107年)	備註
	<p>站專區或部落格並刊登閱讀推廣相關訊息(需含「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」相關訊息)、3. 辦理寫作優良者之頒獎活動、4. 採購每月一書圖書，供同仁閱讀、5. 辦理閱讀人培訓或各項團體學習技法之培訓(如世界咖啡館工作坊等)、6. 辦理26本專書之導讀會、與作者有約專題演講 7. 辦理寫作研習活動、8. 辦理讀書會</p>						
第三組	<p>部屬機關(構)學校「年度推廣活動計畫」及「讀書會組織章程」之蒐集與彙整</p>	國立中山大學	浦仕岳助理 07-5252000 轉 2046 pusy@nsysu.edu.tw	國立東華大學	陳淑懿專員 03-8632056 evachen4770@gms.ndhu.edu.tw	2-7月	需含計畫或章程之電子檔及紙本資料

組別	工作項目	主辦機關學校	聯絡窗口	協辦機關學校	聯絡窗口	辦理時程(107年)	備註
				國立中正大學	葉凱源組長 05-272-0411 轉 18120 adnyky@ccu.edu.tw		
第四組	部屬機關(構)學校辦理「領讀人培訓」及「各項團體學習技法之培訓」(例:世界咖啡館工作坊)等活動資料之蒐集與彙整	國立成功大學醫學院附設醫院	翁敏皓專員 06-2353535 轉 2049 n048040@mail.hosp.ncku.edu.tw	國立臺灣師範大學 國立虎尾科技大學	陳宜平行政幹事 02-77341291 yiping@ntnu.edu.tw 蔡佳境組員 05-6315261 a90021@nfu.edu.tw	2-7月	1. 領讀人培訓、各項團體學習技法之培訓活動須含照片成果 2. 本組主、協辦學校請配合「107年度教育部所屬人事人員訓練開設班別及課程規

組別	工作項目	主辦 機關學校	聯絡窗口	協辦 機關學校	聯絡窗口	辦理時程 (107年)	備註
							劃表」，於 北、中及南 區分工規 劃辦理各 區至少一 場次領讀 人培訓課 程。
第五組	部屬機關(構)學校辦理「導 讀會」及「讀書會」之蒐集 與彙整	國立臺東大學	陳妹婷契僱書 記 089-318855 轉 1704 cmsandychen@ nttu.edu.tw	國立高雄大學	蔡佩玥校聘 專員 07-5919479 s1012@nuk.e du.tw 陳璟美行政 組員 02-24622192 轉 2141 vicky0410@e mail.ntou.e	2-7 月	含照片成果

組別	工作項目	主辦機關學校	聯絡窗口	協辦機關學校	聯絡窗口	辦理時程(107年)	備註
第六組	部屬機關(構)學校辦理「與作者有約專題演講」、「採購每月一書圖書」及「主題書展」活動資料之蒐集與彙整	國立臺南護理專科學校	陳昱秀校聘組員 06-2201162 yhchen@ntun.edu.tw	國立臺灣大學醫學院附設醫院竹東分院	王芳淑組員 03-5943248 轉2113 C20138@chut.ntuh.gov.tw	2-7月	與作者有約活動須含照片成果
第七組	部屬機關(構)學校辦理「寫作研習」及「寫作優良頒獎活動」等相關活動資料之蒐集與彙整	國立臺南藝術大學	邢文亭專員 06-6930100 轉1052 xing5090@tmu	國立臺灣藝術大學	盧俊宇組員 (02)2272-2181 轉1507 darren1213@ntua.edu.tw	2-7月	含照片成果

組別	工作項目	主辦機關學校	聯絡窗口	協辦機關學校	聯絡窗口	辦理時程(107年)	備註
第八組	建立並蒐集彙整部屬機關(構)學校推動強化公務人員終身學習及專書閱讀相關網站(專區)或部落格	國立虎尾科技大學	蔡佳境組員 05-6315261 a90021@nfu.edu.tw	國立屏東大學	ua.edu.tw	黃藍儀組員 07-8060505 轉1114 lyhuang@mail.nkuht.edu.tw 侯瓊如組員 07-8060505 轉1113 chiung.ju@mail.nkuht.edu.tw	含照片成果
第九組	部屬機關(構)學校「提升終身學習」計畫或措施之蒐	國立屏東科技大學	劉玟璋組員 08-7703202 轉	國立海洋生物博物館	人事室主任 (待補)	2-7月	須含計畫或措施之電子檔及

組別	工作項目	主辦機關學校	聯絡窗口	協辦機關學校	聯絡窗口	辦理時程(107年)	備註
	集與彙整		6511 caffe@mail.n pust.edu.tw		08-8825001 轉5522		紙本資料
第十組	召開會議 資料彙整、分析及報告撰寫	國立高雄科技 大學	呂佳倪助理員 07-3814526 轉 12053 c3948200@nku st.edu.tw			4-8 月	
備註：							
1. 各機關（構）學校於辦理公務人員專書閱讀活動，請以「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會、讀書會及寫作研習等相關活動為限。							
2. 敬請各圈員積極參與各組活動並協助相關事宜；相關資料請於107年7月15日前傳送各組主（協）辦學校。							
3. 各組主（協）辦學校彙整資料後，敬請於107年7月20日前傳送國立高雄科技大學（電子郵件信箱：c3948200@nkust.edu.tw）。							

教育部暨所屬機關學校公務人員 推動終身學習及專書閱讀資訊網 後台系統填寫說明書

☆推動終身學習及專書閱讀資訊網(<http://readbooks.nfu.edu.tw>)



1. 登入:填寫帳號密碼(若各機關學校之帳號或密碼遺漏，請洽詢國立虎尾科技大學人事室蔡佳境先生 05-6315261 提供)

2. 登入後畫面：選基本設定



3. 請點選：活動申請檔

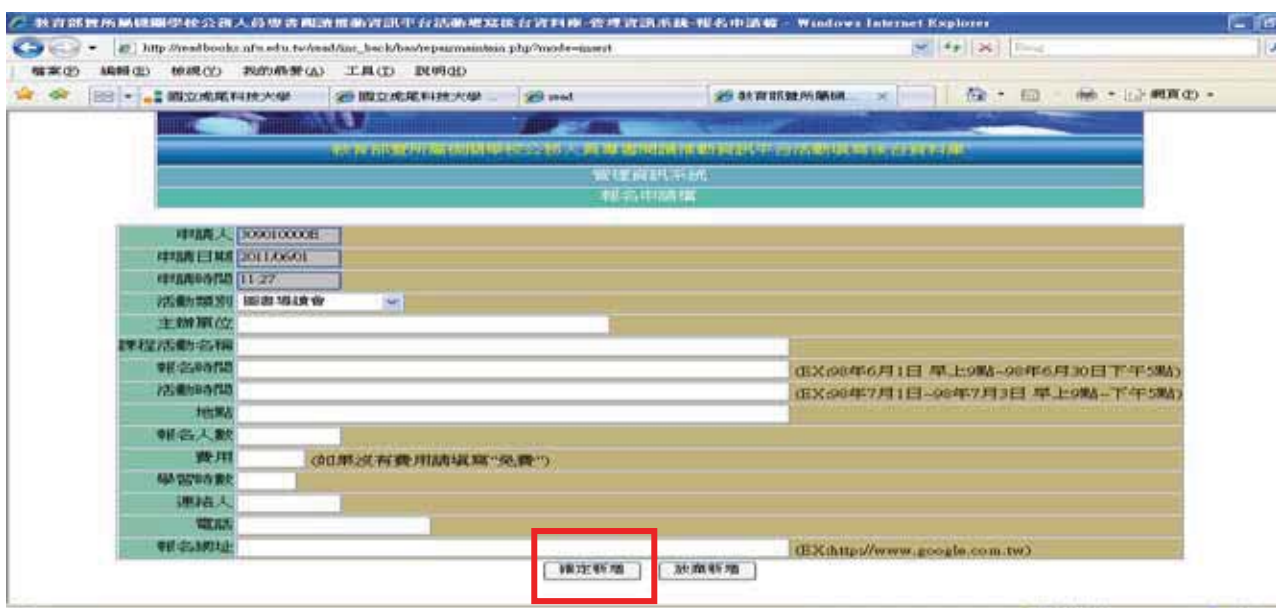


4. 新增活動資料：

步驟一：請點選新增資料



步驟二：請由活動類別以下開始填寫資料，報名時間及活動時間請勿變更格式，填寫完畢後請按確定新增，即可至前台查詢資料是否登錄成功。



前台資料已登錄成功

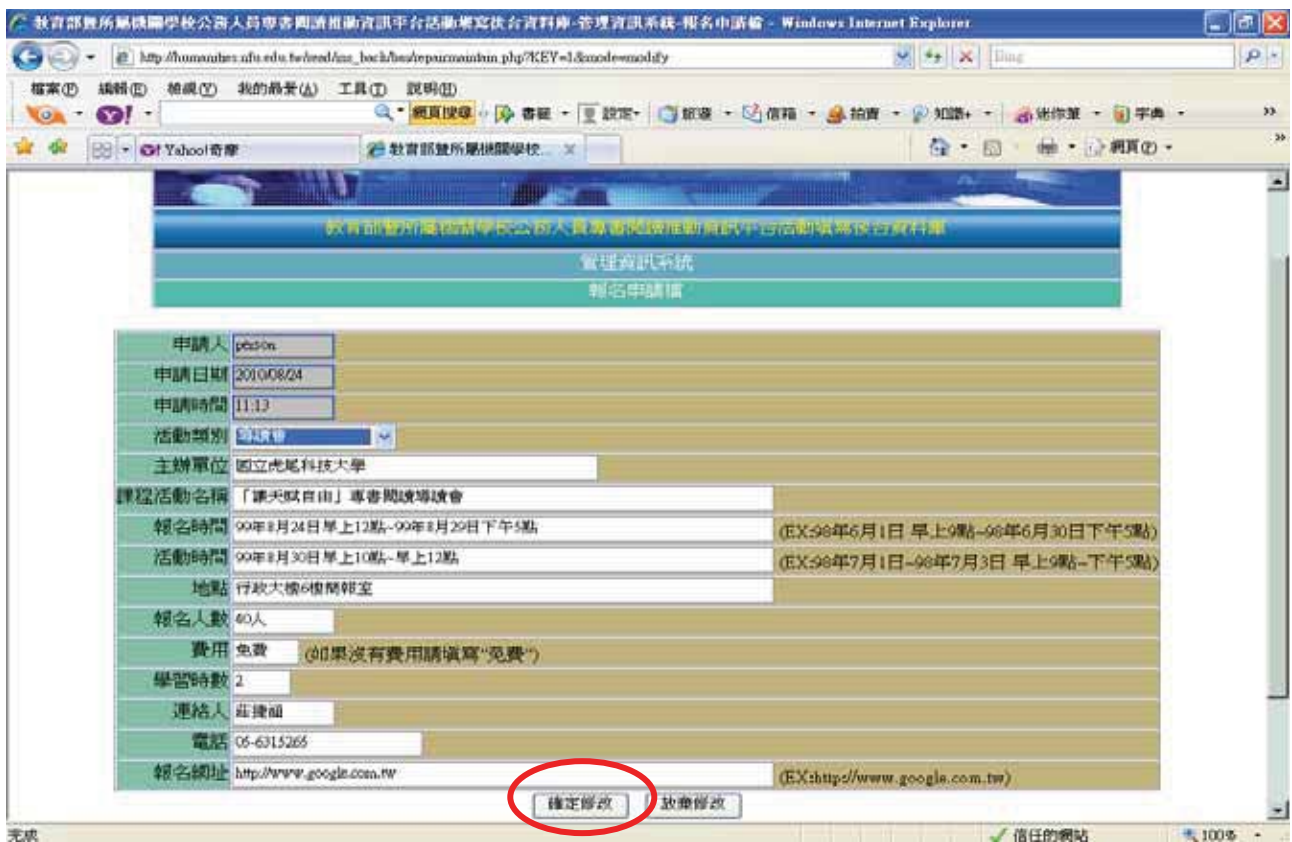
主辦單位	課程活動名稱	活動時間	地點	參與人數	學習時數	聯絡人	電話	活動成果(請填圖說)	相關網址名稱	相關網址
國立成功大學醫學院附設醫院	幸福在看不見的地方	101年7月20日 12:30-14:00	成功大學醫學院附設醫院	300	2	黃宇庭	090-2553335-3048	邀請副院長教授講述著作「生命是長篇而持續的累積，愈累積就愈能與快樂」其中種種章節，幸福在看不見的地方	無	相關網址
國立中國醫藥研究所 所人學室	一個樂於分享歷史的機構心得	101年7月17日 下午2點-101年7月17日 下午16點30分	本所禮堂	35	3	吳德馨	260-109943331	與作者有約，邀請「反歷史」作者蔣正理先生進行專業演講，作者試從研究思想與社會情勢觀察的角度，與	公務人員閱讀專區	相關網址

5. 修改活動資料：請點選



活動類別	主辦單位	課程活動名稱	報名時間	活動時間	地點	報名人數	費用	學習時數	連絡人	電話	報名網址	動作
1002	國立虎尾科技大學	「廣天賦自由」專書閱讀導讀會	99年8月24日早上12點-99年8月29日下午5點	99年8月30日早上10點-早上12點	行政大樓6樓副報室	40人	免費	2	莊捷源	05-6315265	http://www.google.com.tw	

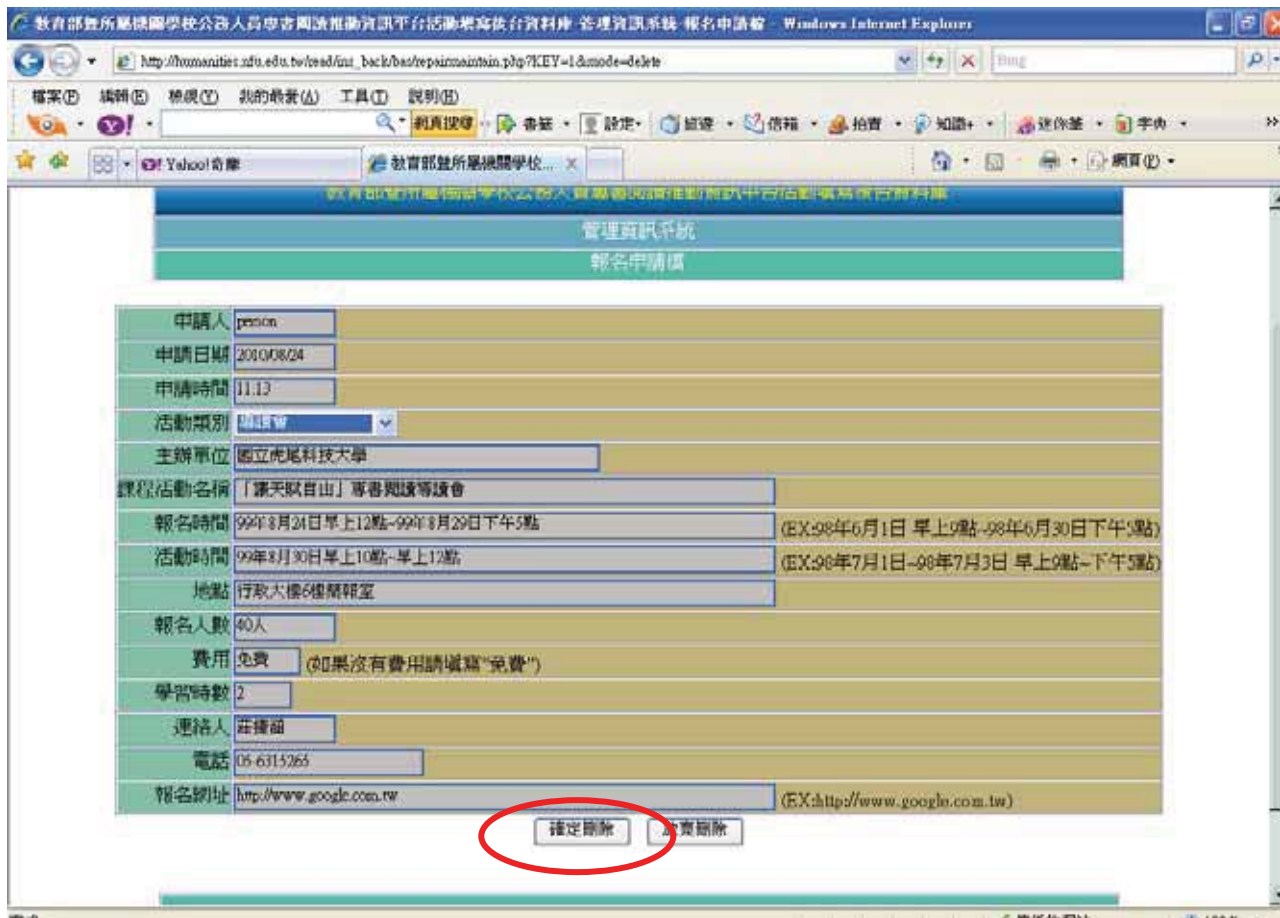
之後會出現之前填寫畫面，修改完畢後，請按**確定修改**



6. 刪除活動資料：請點選 ✂

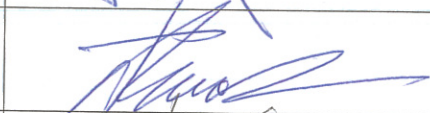
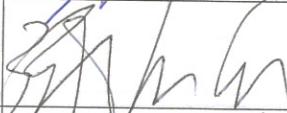



選擇確定刪除後即刪除該筆活動資料



操作完畢後請將視窗關閉~謝謝^^

107 年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」第 2 次會議簽到表

項號	單位	姓名/職稱	簽到處	備註
1	國立高雄科技大學	何主美主任	何主美	本工作圈圈長
2	國立成功大學	李朝政主任		
3	國立中山大學	許麗娜主任		浦仕岳行政助理代理出席
4	國立東華大學	徐宗鴻主任		陳淑懿專員代理出席
5	國立金門大學	錢忠直主任	錢忠直	
6	國立臺灣大學醫學院附設醫院竹東分院	黃威頓主任	黃威頓	
7	國立成功大學醫學院附設醫院	陳碧珍主任	(請假)	
8	國立臺南護理專科學校	林桂琴主任	林桂琴	
9	國立海洋生物博物館	主任	(從缺待補)	
10	國立清華大學	王秀娥組長	王秀娥	
11		林宛臻組員	林宛臻	
12		簡芊卉組員	簡芊卉	
13	國立臺灣師範大學	陳恒寧組長	陳宜平	陳宜平行政幹事代理出席
14	國立中正大學	葉凱源組長	(簽名如故)	
15	國立臺南藝術大學	邢文亭專員	邢文亭	
16	國立臺灣藝術大學	盧俊宇組員	盧俊宇	
17	國立臺灣海洋大學	魏榮廷組員	陳璟美	陳璟美行政組員代理出席

項號	單位	姓名/職稱	簽到處	備註
18	高雄餐旅大學	黃藍儀組員	黃藍儀	
19	國立虎尾科技大學	蔡佳境組員	蔡佳境	
20	國立屏東大學	陳小珠組員	蔡雯伶	蔡雯伶專員代理出席
21	國立屏東科技大學	劉珈璋組員	朱致蒨	朱致蒨專員代理出席
22	國立臺灣大學	黃佩珊幹事	黃佩珊	
23	國立臺灣科技大學	阮纖茹 助理管理師	阮纖茹	
24	國立中央大學	陳曉涵約僱人員	陳曉涵	
25	國立高雄大學	蔡佩玥校聘專員	蔡佩玥	
26	國立臺東大學	陳姝婷契僱書記	陳姝婷	
27	教育部國民及學前教育署	楊婷安專案助理	楊婷安	
28	國立高雄科技大學	牛大維組長	牛大維	本工作圈承辦組長
29	國立高雄科技大學	陳虹慧組員	陳虹慧	本工作圈承辦人
30	中正大學	蔡劍瑋	蔡劍瑋	
31	高雄科技大學	蘇佳慧	蘇佳慧	工作人員
32	"	何紹珍		"
33	"	黃茹廷		"

教育部人事處及所屬人事機構 107 年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」第 2 次會議照片集錦

	
<p>會議進行</p>	<p>何主美圈長致詞</p>
	
<p>會議進行</p>	<p>會議發言</p>
	
<p>會後全體合照</p>	<p>會議進行</p>

教育部 107 年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈

「專書閱讀心得寫作競賽審查」會議紀錄

時間：107年8月29日（星期三）上午10時30分

地點：教育部 215 會議室

主持人：國立高雄科技大學人事室何主任主美

出席人員：如會議簽到單

紀錄：朱禮伶

壹、報告事項：

- 一、依「教育部及所屬機關（構）學校 107 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」（以下簡稱「107 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」）伍、推動方式二、公務人員專書閱讀推廣活動（十三）規定：「為辦理專書閱讀心得寫作競賽評審事項，得組成評審委員會，置委員 5 至 7 人，委員由教育部人事處處長就「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」圈員、部屬機關（構）學校人事主任及人事處科長以上人員擇聘之，處長指定其中一人為召集人。」辦理。
- 二、案奉陳處長指派由國立臺灣科技大學人事室曾主任淑芬、國立成功大學醫學院附設醫院人事室陳主任碧珍、國立清華大學人事室王組長秀娥、國立臺灣師範大學人事室黃組長梅春、國立旗山高級農工職業學校人事室林主任祈助、國立高雄科技大學人事室何主任主美等 6 人擔任審查委員會委員。
- 三、本年度教育部及所屬機關（構）學校專書閱讀心得寫作競賽活動，活動報名收件截至 107 年 7 月 10 日止，經「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈編組第 1 組各分區學校及工作圈承辦學校初審區域內專書閱讀心得寫作競賽作品格式後，總計收到 97 篇，已於會前經上開委員依國家文官學院訂定之「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」評定分數。

貳、提案討論：

案由：評選 107 年度教育部及所屬機關（構）學校專書閱讀心得寫作競賽前 30 名優良作品，及就 30 篇其中挑選前 15 名，由教育部薦送至國家文官學院參賽作品案，提請討論。

說明：

- 一、依據教育部 107 年 1 月 15 日臺教人(一)字第 1070003285 號函及 107 年 3 月 27 日臺教人(一)字第 1070037608 號書函辦理。
- 二、查「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」第參點規定略以，公務人員專書閱讀心得寫作競賽評分標準包括「啟示與創見」(30%)、「內容」(30%)、「結構」(20%)及「修辭」(20%)四大項。主管機關應依規定於每年 9 月 1 日前，評選薦送優良心得寫作作品至文官學院評審，其中中央機關第 1 組(教育部列屬該組)應薦送篇

數為 15 篇。每篇字數最少 4,000 字，最多 6,000 字。

- 三、擬擬請本會依前開規定及評定結果決選 15 篇，俾依限於 107 年 8 月 31 日前報送教育部薦送國家文官學院參賽。
- 四、另依「107 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」陸、獎勵事項規定：「各機關（構）學校同仁參加國家文官學院舉辦之公務人員專書閱讀心得寫作競賽，成績優良經評選列為前 30 名者（不含經國家文官學院評選獲獎）者，得核予嘉獎 1 次；列為前 15 名者，由教育部薦送至國家文官學院參賽。惟繳交作品，如經評選符合參與競賽資格總篇數低於 60 篇者，則以經評選列為前二分之一者（不含經國家文官學院評選獲獎），得各核予嘉獎 1 次。」，爰本年度依審查委員評定結果之前 30 名（第 30 名有 3 篇，總計 32 篇）優秀作品，除經國家文官學院評選獲獎者外，一併送請教育部人事處列入敘獎，以資鼓勵。
- 五、又案內評選委員如同時為專書閱讀心得寫作之作者，則於評選自身之作品時應予迴避，由其餘五位委員評分，並以評分委員五人之分數加總後除以五為排序成績，以示公平。
- 六、檢附國家文官學院「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」、「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」及「教育部及所屬機關（構）學校 107 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」各一份。

決議：

- 一、經委員就各自評分結果交換意見並充分討論後，本案照案通過。
- 二、自審查委員評定結果排序前 30 名優秀作品中，挑選前 15 名優良作品薦送國家文官學院參賽，名單如附件 1。
- 三、另前 30 名共有 32 篇，其中有 3 位同列第 30 名，為鼓勵撰寫人員，建議一併送請教育部人事處列入敘獎，名單如附件 2。

參、附帶決議：

建議 108 年本工作圈提前簽請處長擇定專書閱讀寫作競賽審查委員會委員名單，藉由召開評審前置作業會議，或參與導讀會、專書閱讀心得分享會等，俾利委員深入了解閱讀書目，共同討論並擬定詳細評分準則，以提升整體評分效益。

薦送國家文官學院參賽之15篇作品

序號	服務機關	姓名	職稱	閱讀書目	作品題目	名次
1	國立臺北商業大學	彭子容	組員	是設計，讓城市更快樂	顛覆傳統思維，創造榮景世代—《是設計，讓城市更快樂》讀後感	1
2	國立屏東大學	莊順博	組員	罪與罰之外	看見房間裡的大象—《罪與罰之外》讀後感	2
3	國立成功大學	馬春蘭	組員	在世界地圖上找到自己	從心出發，遇見未知的自己	3
4	國立清華大學	王秀娥	組長	在世界地圖上找到自己	看得見的未來-讓美麗島風華再現！-《在世界地圖上找到自己》讀後感	4
5	國立屏東特殊教育學校	王端毓	臨床心理師	機率思考	從大數據走出，看見前路—《機率思考》閱讀心得	5
6	國立彰化師範大學	鍾權煌	組員	罪與罰之外	罪與罰之外-我們可有新的選擇？	6
7	國立臺南藝術大學	陳珉蓉	組長	在世界地圖上找到自己	重啟導航 邁開前進的步伐	7
8	國立成功大學	陳永川	技正	寂靜的春天	為子孫留一畝無毒的淨土—《寂靜的春天》讀後感	8
9	國立臺南藝術大學	刑文亭	專員	如果沒有今天，明天會不會有昨天？	沙發上的思緒翻騰	9
10	國立基隆高級中學	胡淑娟	組員	在世界地圖上找到自己	時勢造英雄、英雄造時勢	10
11	國立清華大學	簡芊卉	組員	循環經濟	當人類不再是世界的主宰者，與環境共生是唯一選項 -《循環經濟》讀後心得	11
12	國立成功大學	陳昕	事務助理	機率思考	母鴨、颱風假與世足賽的省思—《機率思考》讀後心得	12
13	國立嘉義大學	林嘉瑛	組員	中斷的天命	不同的過去，走向共同的未來-《中斷的天命-伊斯蘭觀點的世界史》讀後感	12
14	國立屏東大學	許雅雲	辦事員	一九八四	《1984》的自由夢——「2+2=4」的自由	14
15	國立彰化師範大學	鍾權煌	組員	人類大命運	人類大命運-不變的是人性	15

依本年度推動計畫評定優秀作品

序號	服務機關	姓名	職稱	閱讀書目	作品題目	名次
1	國立宜蘭高級商業職業學校	吳志忠	主任	在世界地圖上找到自己	在世界地圖上找到自己讀後感	16
2	國立高雄科技大學	黃俊榮	技正	循環經濟	「循環經濟」閱讀心得	17
3	國立東華大學	許紹峯	專員	一九八四	老大哥遠去了嗎？—《一九八四》讀後有感	18
4	國立成功大學	范仁珠	專員	一九八四	我只想說出2+2=4的自由—《一九八四》讀後感	19
5	國立彰化師範大學	林淑慧	組長	在世界地圖上找到自己	定位和行動決定未來	20
6	國立東華大學	楊玫荼	組長	我的心，我的眼，看見台灣	情深話家園-我讀《我的心，我的眼，看見台灣》	20
7	國立清華大學	林宛臻	組員	機率思考	機率思考-大數據時代不犯錯的決斷武器讀後感	20
8	國立屏東大學	方彥鈞	組員	一九八四	多元、自由、民主，台灣-《1984》閱讀心得	23
9	國立關山高級工商職業學校	吳志偉	主任	如果沒有今天，明天會不會有昨天？	一切唯心造 如果沒有今天，明天會不會有昨天讀後心得	23
10	國立屏東大學	莊家慶	專員	循環經濟	循環經濟：共業革命、唯機轉運	25
11	國立屏東大學	陳碩鴻	行政專員	罪與罰之外	《罪與罰之外》淺讀心得	25
12	國立臺南護理專科學校	孫大倫	組員	機率思考	洞燭機先覺算天下	25
13	國立彰化特殊教育學校	張百裕	技士	在世界地圖上找到自己	定位自己的優勢放眼世界做自己的主人	28
14	國立臺灣海洋大學	謝佳芸	組員	一九八四	有光的地方就有影子—《1984》(Nineteen Eighty-Four)讀後感	29
15	國立臺灣師範大學	呂秋逸	技術專員	一九八四	「一九八四」讀後感	30
16	國立臺灣大學醫學院附設醫院(醫療事務室)	李佳宜	專員	人類大命運	與AI攜手跳探戈再創人類新價值	30
17	國立曾文高級家事商業職業學校	吳瑞禎	主任	在世界地圖上找到自己	乘風破浪，為臺灣翻轉價值	30

教育部 107 年度專書閱讀心得寫作競賽審查會議簽到表

日期：106 年 8 月 29 日（星期三）上午 10 時 30 分

地點：本部 215 會議室

序號	單位		人員	簽到	備註
1	召集人	國立高雄科技大學人事室	何主任主美	何主美	
2	委員	國立臺灣科技大學人事室	曾主任淑芬	曾淑芬	
3	委員	國立成功大學醫學院附設醫院人事室	陳主任碧珍	陳碧珍	
4	委員	國立清華大學人事室	王組長秀娥	王秀娥	
5	委員	國立師範大學人事室	黃組長梅春	黃梅春	
6	委員	國立旗山農工職業學校人事室	林主任祈助	林祈助	
7	國立高雄科技大學人事室		朱禮伶組員	朱禮伶	
8	人事處		林科長立曼		
9	人事處		陳月玲	陳月玲	
10					
11					

教育部人事處及所屬人事機構 107 年度「強化公務人員終身學習
及專書閱讀工作圈」專書閱讀心得寫作競賽審查會議照片集錦



會議簡報



何主美圈長主持



會議進行



會議進行

附件四：各項成果及明細表







教育部及所屬機關（構）學校 訂定年度推廣活動計畫及讀書會組織章程成果表






主辦單位	計畫名稱(計畫前主辦單位名稱予以省略)
教育部	1. 教育部及所屬機關（構）學校 107 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫 2. 107 年度教育部人事處及所屬人事機構人事人員訓練計畫 3. 所屬機關學校員工數位學習推動方案 4. 員工數位學習推動方案
國立高雄科技大學	1. 公務人員專書閱讀實施計畫 2. 107 年度行政人員訓練課程規劃表
國立臺灣大學	1. 107 年度行政人員教育訓練實施計畫 2. 人事室人員訓練實施計畫
國立政治大學	1. 鼓勵行政人員提昇英語能力實施方案 2. 107 年度專書閱讀推廣活動計畫
國立陽明大學	1. 推動職技人員及約用人員數位學習暨專書閱讀實施計畫 2. 國立陽明大學職技人員及約用人員英語檢定暨進修實施計畫
國立臺灣師範大學	讀書會實施計畫
國立臺灣科技大學	107 年度專書閱讀推廣活動計畫
國立政治大學	107 年度專書閱讀推廣活動計畫
國立台北大學	107 年至 109 年提升公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫
國立臺灣大學醫學院附設醫院北護分院	107 年度強化終身學習及專書閱讀推廣活動計畫
國立臺灣大學醫學院附設醫院竹東分院	讀書會組織章程
國立陽明大學附設醫院	1. 107 年讀書會計畫 2. 107 年度公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫
國立臺灣藝術大學	107 年度公務人員專書閱讀推廣活動實施計畫
國立中央大學	悅讀社團組織章程及實施計畫
國立清華大學	1. 107 年度國立清華大學員工多元學習實施計

	畫 2. 107 年度推動職技人員數位學習實施計畫
國立聯合大學	讀書會組織章程
國立中興大學	107 年度員工專書閱讀推廣活動計畫
國立臺中科技大學	107 年度行政人員教育訓練實施計畫
國立體育大學	107 年度公務人員專書年度推廣活動計畫
國立彰化師範大學	107 年度專書閱讀心得寫作推動計畫
國立虎尾科技大學	107 年度教職員工教育訓練計畫
國立雲林科技大學	讀書會組織章程
國立中正大學	強化行政人員終身學習及專書閱讀推廣活動計畫
國立嘉義大學	107 年度教職員工專書閱讀推廣活動實施計畫
國立臺南大學	107 年度公務人員專書閱讀及心得寫作競賽活動實施計畫
國立臺南藝術大學	1. 南藝人讀書會組織章程 2. 107 年度職工專書閱讀推廣活動計畫
國立成功大學	1. 國立成功大學提昇公務人員英文能力培訓計畫 2. 107 年度行政人員在職訓練實施計畫
國立中山大學	公務人員專書閱讀實施計畫
國立高雄師範大學	讀書會活動計畫
國立高雄餐旅大學	107 年度職員工專書閱讀推廣活動實施計畫
國立屏東大學	1. 107 年度員工專書閱讀推廣活動計畫
國立屏東科技大學	1. 107 年度在職訓練實施計畫 2. 107 年中高階主管訓練實施計畫
國立海洋科技博物館	1. 107 年度專書閱讀推廣活動計畫 2. 讀書會組織章程
國立宜蘭大學	107 年度專書閱讀推廣活動實施計畫
國立東華大學	107 年度行政人員教育訓練實施計畫
國立臺東大學	1. 人事室人員訓練實施計畫 2. 職員數位學習推動方案
國立新竹特殊教育學校	公務人員讀書會組織章程

教育部及所屬機關(構)學校成立閱讀網站專區或部落格成果表

主辦單位	名稱	活動網址	成果或網頁截圖
教育部	教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網	http://readbooks.nfu.edu.tw/read/read/index.php	
國立高雄科技大學	專書閱讀專區	http://personnel.kuas.edu.tw/bin/home.php	
國立臺灣大學	人事室訓練專區-107年專書閱讀	http://personnel-learning.blog.ntu.edu.tw/	
國立臺灣科技大學	專讀閱讀推廣專區	http://www.personnel.ntust.edu.tw/files/13-1018-47311.php?Lang=zh-tw	
國立陽明大學	專書閱讀專區	http://pnl.web.ym.edu.tw/files/11-1144-74.php?Lang=zh-tw	
國立臺灣師範大學	專書閱讀專區	http://hr.ntnu.edu.tw/study/study-group.html	
國立台灣戲曲學院	專書閱讀專區	http://b006.tcpa.edu.tw/files/11-1006-1456.php?Lang=zh-tw	

國立臺灣大學 醫學院附設醫院	專書閱讀網站專區	https://www.ntuh.gov.tw/perd/default.aspx	
國立空中大學	專書閱讀專區	http://www.nou.edu.tw/~person/read.php	
國立中央大學	「每月一書香」部落格	https://readingbooksncu.blogspot.com/2018/	 <p>刊登「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」相關訊息。</p>
國立清華大學	公務人員專書閱讀專區	http://person.web.nthu.edu.tw/files/11-1138-5958.php	
國立中興大學	106 年度員工專書閱讀推廣活動	http://www.nchu.edu.tw/~person/index/book106/book106.html	
國立雲林科技大學	專書閱讀專區	http://aex.yuntech.edu.tw/index.php?option=com_content&task=view&id=1390&Itemid=547	 <p>設立專書閱讀專區網站，推動閱讀風氣，培育優質閱讀習慣，提升人文素</p>

			<p>養，形塑書香氣質，增進行政人員品德、品味及服務品質。</p>
	107 年度公務人員專書閱讀推廣活動每月一書書目網站	http://www.lib.yuntech.edu.tw/~acq/acdn1/002/publiclist/index.php	<p>由該校圖書館購置 107 年度公務人員閱讀專書，設置公務人員專書閱讀專區，供本校教職員工借閱。</p>
國立虎尾科技大學	閱讀網站專區	http://readbooks.nfu.edu.tw/read/read/index.php	<p>提供專書閱讀相關訊息，供同仁參閱。</p> 
國立東華大學	專書閱讀專區網站	https://personnel.ndhu.edu.tw/files/13-1022-128269-1.php?Lang=zh-tw	
國立中正大學	專書閱讀專區	http://140.123.13.96/kno_elearning/kno_elearning.htm	
國立嘉義大學	專書閱讀專區	http://www.ncyu.edu.tw/personnel/gratation.aspx?site_content_sn=27539	
國立中山大學	數位學習	http://ope.nsysu.edu.tw/files/11-1017-16344.php?Lang=zh-tw	

國立高雄師範大學	專書閱讀專區	http://www.nknu.edu.tw/~psl/nknul.html	提供專書閱讀相關訊息，供同仁參閱。 
國立屏東大學	2018 悅讀一夏	http://library.nptu.edu.tw/refact/summerread2018/index.html	
國立宜蘭大學	專書閱讀專區	http://person.niu.edu.tw/files/11-1002-1276-1.php	
國立臺東大學	專書閱讀資訊網	http://psn.nttu.edu.tw/bin/home.php	提供專書閱讀相關訊息，供同仁參閱。 
國立高雄餐旅大學	專書閱讀推廣活動專區	http://psla.nkuht.edu.tw/page1/archive.php?class=102	
國立自然科學博物館	公務人員每月一書	http://www.libuser.nmns.edu.tw/search.cfm?xstb=1&ybcx=0&booklist_id=IRPID0002697573	

國立金門大學	閱讀推廣專區	https://www.nqu.edu.tw/orghr/index.php?code=list&ids=2255	
國立臺灣體育運動大學	公務人員每月一書	https://www.ntupes.edu.tw/library/index.php	
國立聯合大學	專書閱讀專區	http://www.nuu.edu.tw/UIPWeb/wSite/1p?ctNode=15744&mp=8&idPath=14763_15744	
臺中教育大學	專書閱讀專區	http://web2.ntcu.edu.tw/person/others2.php	
國立臺灣藝術大學	閱讀學習專區	http://hr.ntua.edu.tw/releaseRedirect.do?unitID=6&pageID=5008	
國立員林家商	公務人員專書閱讀專區	http://www.ylhcvs.chc.edu.tw/news/unews_v1.asp?id={73135203-5779-4897-9998-13C5D164993E}	
國立玉里高級中學	員工協助方案專區-專書閱讀活動	http://www.ylsh.hlc.edu.tw/knowledge/know_docview.asp?id={63FD8679-8BCC-41C6-A6E9-76BDB37E9E89}&wfid=112&info=373	

辦理領讀人培訓或各項團體學習技法之培訓活動明細表

序號	承辦單位	辦理時間	活動名稱	講座姓名	講座現職	參加人數
1	國立體育大學	106年11月2日	團體學習技法培訓	王渝津	國立體育大學諮商輔導組諮商心理師	80
2	國立虎尾科技大學	107年4月17日	教育部及所屬機關(構)學校領讀人培訓課程-中區場次	薛良凱	臺灣向上發展協會理事長	22
3	國立成功大學醫學院附設醫院	107年5月7日	教育部及所屬機關(構)學校領讀人培訓課程-南區場次	鄭俊德	華人閱讀人社群創辦人	31
4	國立臺灣師範大學	107年5月8日	教育部及所屬機關(構)學校領讀人培訓課程-北區場次	陳登武	國立台灣師範大學教授	65
5	國立高雄科技大學	107年5月18日	世界咖啡館匯談	方雅慧	國立屏東大學通識中心兼任助理教授	30
6	國立高雄科技大學	107年6月12日	世界咖啡館-團體討論組(桌)長研習工作坊	方雅慧	國立屏東大學通識中心兼任助理教授	31

場次總計:6場次

人數總計:259人

辦理年度 26 本專書導讀會、與作者有約活動明細表

序號	承辦單位	辦理時間	導讀書目	活動類型	講座姓名	講座現職	參加人數
1	國立臺東大學	107 年 6 月 27 日	在世界地圖上找到自己	導讀會	鄭俊德	Facebook「閱讀」社群主編	43
2	教育部與國立高雄科技大學	107 年 5 月 28 日	在世界地圖上找到自己	導讀會	鄭俊德	Facebook「閱讀」社群主編	27
3	國立高雄大學	107 年 5 月 30 日	如果沒有今天，明天會不會有昨天？	導讀會	朱家安	哲學哲學雞蛋糕/作家	26
4	國立政治大學	107 年 4 月 24 日	罪與罰之外	導讀會	張雅雯	政治學博士	10
5	國立政治大學	107 年 4 月 30 日	一九八四	導讀會	廖啟余	政大書院中文寫作輔導員	18
6	國立臺灣大學	107 年 5 月 31 日	是設計，讓城市更快樂	導讀會	薛良凱	普拉爵文創創辦人暨執行創意總監	44
7	國立屏東大學	107 年 5 月 21 日	是設計，讓城市更快樂	導讀會	鄧宗聖	屏東大學科普傳播系系主任	12

8	教育部青年發展署	107年7月3日	是設計，讓城市更快樂	導讀會	陳苑芬	本署資訊小組聘用程式設計師	28
9	國立高雄餐旅大學	107年4月26日	在世界地圖上找到自己	導讀會	嚴長壽	財團法人公益平台文化基金會董事長	118
10	國立臺北大學	107年7月5日	用簡單方法做複雜的事	導讀會	謝劍平	教授	47
11	國立雲林科技大學	107年6月20日	用簡單方法做複雜的事	導讀會	朱嫻玢	雲科大圖書館館務發展組組長	30
12	國立清華大學	107年5月16日	農村，你好嗎？	導讀會	李慧宜	自由記者與農民	26
13	國立清華大學	107年6月14日	寂靜的春天	導讀會	李偉文	牙醫師、作家、環保志工	38
14	國立陽明大學	107年7月10日	我的心，我的眼，看見台灣	導讀會	石壯為	荒野保護協會講師	52
15	國立嘉義大學	107年6月29日	歐洲的心臟	導讀會	黃意淳	中國醫藥大學助理教授	60
16	國立臺中科技大學	107年7月10日	三國演義	導讀會	江永祥	國立臺中科技大學組	31

						長	
17	國立中央大學	107年6月28日	在世界地圖上找到自己	導讀會	陳青青	中央大學環工所技師、弘化懷幼公益計畫中大組負責人	20
18	國立屏東科技大學	107年5月16日	歐洲的心臟—德國如何改變自己	導讀會	吳羽婷	國立屏東科技大學森林系助理教授	112
19	國立屏東科技大學	107年5月30日	寂靜的春天	導讀會	孫元勳	國立屏東科技大學野生動物保育研究所教授	114
20	國立臺灣大學醫學院附設醫院	107年6月21日	機率思考	導讀會	吳怡蓁	國立臺灣大學醫學院附設醫院護理部護理長	31
21	國立金門大學	107年6月6日	我的心，我的眼，看見臺灣	導讀會	林正士	國立金門大學圖書館館長	16

22	國立臺灣海洋大學	107年7月12日	1984	導讀會	謝佳芸	國立臺灣海洋大學人事室組員	57
23	國立臺灣藝術大學	107年5月29日	在世界地圖上找到自己	導讀會	王詩評	通識教育中心助理教授	60
24	國立臺灣科技大學	107年7月5日	機率思考：大數據時代，不犯錯的決斷武器	導讀會	溫麗琪	中華經濟研究院研究員	65
25	國立中山大學	107年4月18日	循環經濟	導讀會	蔡錦昌	國立中山大學公共事務管理研究所教授	30
26	教育部與國家文官學院	107年4月23日	是設計，讓城市更快樂	導讀會	薛良凱	臺灣向上發展協會理事長/普拉爵文創創辦人暨執行創意總監	63
27	國教署	107年6月20日	我的心，我的眼，看見臺灣	導讀會	李偉文	荒野保護協會理事長	100

28	國立新竹特殊教育學校	107年5月9日	農村，你好嗎？	導讀會	葉佐桓	人事管理員	24
29	國立新竹特殊教育學校	107年5月17日	寂靜的春天	導讀會	周芸鈺	幹事	20
30	國立新竹特殊教育學校	107年5月23日	生・極限	導讀會	陳佳玉	物理治療師	18
31	國立新竹特殊教育學校	107年6月6日	我的心，我的眼，看見台灣	導讀會	蔡文翎	專案助理	16
32	國立新竹特殊教育學校	107年6月23日	做工的人	導讀會	謝心妮	幹事	23
33	國立基隆特殊教育學校	107年4月24日、6月19日	在世界地圖上找到自己、如果沒有今天明天會不會有昨天	導讀會	人事室	人事室	16
34	國立臺北科技大學	107年5月15日	用簡單方法做複雜的事	與作者有約專題演講	陳超明	實踐大學應用外語系暨創意產業博士班講座教授 台灣全球化教育推廣	27

						協會理事 事長	
35	國立清 華大學	107年5月 16日	農村，你好 嗎？	與作者 有約專 題演講	李慧宜	自由記 者與農 民	26
36	國立中 央大學	107年6月 28日	農村，你好 嗎？	與作者 有約專 題演講	李慧宜	作者/自 由記者/ 農民	89

場次總計:36 場次
人數總計:1,537 人

辦理寫作研習活動明細表

序號	承辦單位	辦理時間	書目/ 活動名稱	活動 類型	講座 姓名	講座 現職	參加人數
1	國立體育大學	106年12月4日	悅讀30 (公告書單擇一書籍)	寫作研習	施碧霞	國立體育大學副教授	50
2	國立臺南藝術大學	107年5月7日	教育部及所屬機關(構)學校強化公務人員終身學習及寫作技巧研習	寫作研習	宋千儀	國立臺南藝術大學副教授	22
3	國立成功大學	107年5月24日	教育部及所屬機關(構)學校強化公務人員終身學習及寫作研習活動(主題:讀寫有<意><思>--閱讀心得寫作研習)	寫作研習	林美琴	讀寫相關課程國際培訓講師 臺灣小學國語課本教師手冊編輯委員 新加坡教育部讀寫教育諮詢及特約培訓講師	42

場次總計:3場次

人數總計:114人

**教育部及所屬機關（構）學校
辦理內部評審及寫作優良頒獎活動之推動成果表**

序號	承辦單位	辦理時間	活動名稱	活動類型	參加人數
1	教育部	107年8月29日	教育部107年度「專書閱讀心得寫作競賽審查」會議	專讀閱讀寫作評審活動	8
2	國立臺灣師範大學	107年7月4日	國立臺灣師範大學107年度專書閱讀心得寫作頒獎典禮	寫作優良頒獎活動	42
3	國立臺南護理專科學校	107年9月18日	國立臺南護理專科學校107年度專書閱讀心得寫作競賽頒獎活動	寫作優良頒獎活動	3

場次總計:3場次

人數總計:53人

辦理 26 本專書讀書會活動明細表

序號	承辦單位	辦理時間	導讀書目	活動類型	講座姓名	講座現職	參加人數
1	國立體育大學	106年11月9日	被討厭的勇氣	讀書會	黃小芬	諮商中心諮商師	18
2	國立臺南藝術大學	107年6月1日	在世界地圖上找到自己	讀書會	陳珉蓉	國立臺南藝術大學秘書室組長	10
3	國立臺南藝術大學	107年6月22日	在世界地圖上找到自己	讀書會	廖雪霞	國立臺南藝術大學人事室主任	9
4	國立臺灣戲曲學院	107年3月29日	寂靜的春天	讀書會	陳金鳳	總務長	39
5	國立臺灣戲曲學院	107年5月17日	一九八四	讀書會	陳金鳳	總務長	45
6	國立臺灣戲曲學院	107年5月29日	是設計，讓城市更快樂	讀書會	陳金鳳	總務長	44
7	國立臺灣科學教育館	107年4月24日	「如果沒有今天，明天會不會有昨天」	讀書會	陳虹樺	本館契約助理員	50

8	國立臺灣科學教育館	107年4月24日	「在世界地圖上找到自己」	讀書會	宋爾軒	本館替代役	50
9	國立臺灣科學教育館	107年7月12日	「機率思考」	讀書會	蔡佳穎	本館契僱助理員	20
10	國立臺灣科學教育館	107年7月12日	「寂靜的春天」	讀書會	林祝里	實驗組組主任	20
11	國立臺灣圖書館	107年4月9日	謝謝你遲到了	讀書會	柯俊如	國立臺灣圖書館編輯	85
12	國立臺灣圖書館	107年4月9日	是設計·讓城市更快樂	讀書會	樓文甯	國立臺灣圖書館約僱人員	85
13	國立臺灣圖書館	107年7月6日	歐洲的心臟	讀書會	周慧茹	國立臺灣圖書館研究助理	6
14	國立臺灣圖書館	107年7月6日	理性的情緒化	讀書會	王淑儀	國立臺灣圖書館編輯	8
15	國立臺灣圖書館	107年7月6日	無法測量的領導藝術	讀書會	曹永禮	國立臺灣圖書館編輯	10
16	國立臺灣師範大學	107年5月4日	寂靜的春天	讀書會	鍾孝民	行政幹事	24
17	國立臺灣師範大學	107年4月25日	是設計，讓城市更快樂	讀書會	李淑玲	組員	12

場次總計:17場次

人數總計:535人

辦理 26 本專書主題書展活動明細表

序號	承辦單位	辦理時間	活動名稱	活動類型
1	國立臺南護理專科學校	107 年 3 月 23 日至 4 月 3 日	107 年度「每月一書主題書展」活動	主題書展
2	國立臺南大學	107 年 2 月 1 日至 2 月 28 日	圖書館主題書展	主題書展
3	國立清華大學 (南大分館)	107 年 5 月 14 日至 5 月 25 日	2018 公務人員專書閱讀書展	主題書展
4	國立清華大學 (總圖書館)	107 年 6 月 4 日至 6 月 15 日	2018 公務人員專書閱讀書展	主題書展
5	國立公共資訊圖書館	107 年 1 月 1 日至 12 月 31 日	公務人員每月一書主題書展	主題書展
6	國立中央大學	107 專書將展覽至年底	107 年度公務人員「每月一書」、「年度推薦經典」及「延伸閱讀書目」書展	主題書展

備註：主題書展無法估計實際參與人數，不得列入報送國家文官學院之成果

場次總計：6 場次

採購每月一書活動明細表


序號	承辦單位	辦理時間	活動類型
1	國立臺南護理專科學校	107年1月	採購每月一書
2	國立臺南藝術大學	107年1月5日	採購每月一書
3	國立臺南大學	107年度	採購每月一書
4	國立成功大學	107年1月12日起至107年12月31日	採購每月一書
5	國立清華大學	107年度	採購每月一書
6	國立臺灣大學醫學院附設醫院竹東分院	107年1月至107年7月	採購每月一書
7	國立臺灣科技大學	107年1月1日-107年6月30日	採購每月一書
8	國立臺灣師範大學	107年3月5日	採購每月一書
9	國立陽明大學	107年5月30日	採購每月一書
10	國立臺東大學	107年4月24日	採購每月一書
11	國立臺灣大學醫學院附設醫院北護分院	107年度	採購每月一書
12	國立中央大學	107年1月25日	採購每月一書
13	國立陽明大學附設醫院	107年3月2日	採購每月一書

備註：採購每月一書不得列入報送國家文官學院之成果



總計:13

附件五、各項閱讀推廣活動紀錄表

國立臺東大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：1	
活動名稱	每月一書導讀會
辦理時間	107年6月27日 下午1時至3時
指定書目	在世界地圖上找到自己
講座姓名	鄭俊德
講座現職	Facebook「閱讀」社群主編
出席人數	43
內容摘述	由鄭俊德主編介紹「在世界地圖上找到自己」一書目，書中提到青年、台灣、地方及文明與宗教的四種定位，課堂中利用短片，讓在座同仁醒思個人定位，最後讓在場的十位同仁分享今日的收穫及感想，並各獲得「在世界地圖上找到自己」1本。
活動照片	

教育部與國立高雄科技大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：2	
活動名稱	每月一書導讀會
辦理時間	107年5月28日
指定書目	在世界地圖上找到自己
講座姓名	鄭俊德
講座現職	閱讀生活有限公司 總經理
出席人數	27人
內容摘述	<p>閱讀的一百種可能，人生的一千種想像，閱讀不只是閱讀，以故事力創造你的影響力。</p> <p>導讀後藉由問題討論、心得分享，帶領大家深入了解。</p>
活動照片	 

教育部與國立高雄科技大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：3	
活動名稱	研習會－世界咖啡館匯談
辦理時間	107年5月18日 下午2時至5時30分
指定書目	*
講座姓名	方雅慧
講座現職	國立屏東大學通識中心兼任助理教授
出席人數	30人
內容摘述	<p>(一) 什麼是世界咖啡館？世界咖啡館是由 Juanita Brown 和 David Isaacs 所提出的一種匯談方式，在營造一種輕鬆的氣氛下，透過彈性的小組討論與對話，產生出集體智慧的一種討論方式。透過世界咖啡館對話過程，串連、共構，並審視攸關工作或社群等問題，這樣的對話網絡是能夠激發出新的處理方案與措施。</p> <p>(二) 世界咖啡館七大流程：設定背景、友善空間的營造、探索真正重要的問題、鼓勵每個人貢獻自己的觀點、交流與連結多元觀點、共同傾聽觀點及深層的問題、分享集體發現。</p> <p>(三) 桌長的主要任務：1、在咖啡館對談中，扮演引導者的角色。2、利用文字、表格與圖像來記錄對談內容。</p>
活動照片	

教育部與國立高雄科技大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：4	
活動名稱	研習會－世界咖啡館－團體討論組(桌)長研習工作坊
辦理時間	107年6月12日 下午2時至5時30分
指定書目	*
講座姓名	方雅慧
講座現職	國立屏東大學通識中心兼任助理教授
出席人數	31人
內容摘述	<p>(一) 什麼是世界咖啡館？世界咖啡館是由 Juanita Brown 和 David Isaacs 所提出的一種匯談方式，在營造一種輕鬆的氣氛下，透過彈性的小組討論與對話，產生出集體智慧的一種討論方式。透過世界咖啡館對話過程，串連、共構，並審視攸關工作或社群等問題，這樣的對話網絡是能夠激發出新的處理方案與措施。</p> <p>(二) 世界咖啡館七大流程：設定背景、友善空間的營造、探索真正重要的問題、鼓勵每個人貢獻自己的觀點、交流與連結多元觀點、共同傾聽觀點及深層的問題、分享集體發現。</p> <p>(三) 桌長的主要任務：1、在咖啡館對談中，扮演引導者的角色。2、利用文字、表格與圖像來記錄對談內容。</p>
活動照片	

國立高雄大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：5	
活動名稱	公務人員專書導讀會
辦理時間	107年5月30日 下午14時30至16時30分
指定書目	如果沒有今天，明天會不會有昨天？
講座姓名	朱家安
講座現職	哲學哲學雞蛋糕/作家
出席人數	26人
內容摘述	由朱家安帶領我們導讀《如果沒有今天，明天會不會有昨天？》，此書針對重大的哲學議題，集結了最重要的哲學思想遊戲、謎題與類比。每個章節都關注一個主題，並介紹相關的思想遊戲與哲學理論。
活動照片	

國立政治大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：6	
活動名稱	中文讀享夜 X 專書閱讀【罪與罰之外】導讀會
辦理時間	107年4月24日 下午2時至4時
指定書目	罪與罰之外
講座姓名	張雅雯
講座現職	政治學博士
出席人數	10人
內容摘述	邀請張雅雯博士導讀「罪與罰之外」一書。
活動照片	

國立政治大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：7	
活動名稱	中文讀享夜 X 專書閱讀【一九八四】導讀會
辦理時間	107年4月30日 下午2時至4時
指定書目	一九八四
講座姓名	廖啟余
講座現職	政大書院中文寫作輔導員
出席人數	18人
內容摘述	邀請廖啟余輔導員導讀「一九八四」一書。
活動照片	


國立臺灣大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：8	
活動名稱	《是設計，讓城市更快樂》導讀會
辦理時間	107年5月31日(星期四)上午10時至12時
指定書目	是設計，讓城市更快樂
講座姓名	薛良凱
講座現職	普拉爵文創創辦人暨執行創意總監
出席人數	44人
內容摘述	<p>一、 依據107年1月29日107年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈第一次會議決議辦理。</p> <p>二、 目的：為提供終身學習機會，倡導閱讀風氣，並鼓勵同仁研讀好書，養成閱讀習慣，藉由作者或專家學者之導讀，以深入探討及分享閱讀心得。</p>
活動照片	
	



國立屏東大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：9	
活動名稱	每月一書專書導讀會
辦理時間	107年5月21日 上午10時至12時
指定書目	是設計，讓城市更快樂
講座姓名	鄧宗聖
講座現職	屏東大學科普傳播系系主任
出席人數	12人
內容摘述	講座以互動方式和學員分享好的城市設計和不好的城市設計，帶領學員探討作者要傳達的意念與想法，並引導學員進行省思與深入思考，從而更進一步瞭解何為讓城市更快樂的設計。
活動照片	


教育部青年發展署閱讀推廣活動紀錄表

序號：10	
活動名稱	專書導讀
辦理時間	107年7月3日 上午11時30分
指定書目	是城市，讓城市更快樂
講座姓名	陳苑芬
講座現職	本署資訊小組 陳苑芬聘用程式設計師
出席人數	28人
內容摘述	<p>為何生活在都會裡心情會這麼煩躁？因為現代城市的設計就不是要讓你過得好！</p> <p>這些設計讓我們以為生活要過得好，就得遠離都市、搬去郊區：於是我們的道路越蓋越筆直、住宅區離市中心越來越遠、「路」變成車子走的而非人走的、土地都蓋高樓大廈不見綠地、與鄰居完全沒有互動，不認識彼此。長期投入城市規畫的得獎記者查爾斯 ● 蒙哥馬利，透過大量的追蹤訪談，結合環境心理學、行為經濟學等，將影響人快樂／不快樂的元素融合為一個個小故事以及妙味橫生的心理學研究，抽絲剝繭現代都市規畫的利弊，以及我們該如何追求更舒適的居所。</p> <p>作者以巴黎、波哥大、紐約、溫哥華等地為例，指出快樂城市應該有充足的人口、完善的大眾運輸、車流量越低越好、道路以步行為主，而每個路口都要一片綠地，並有充足空間讓市民彼此交流。</p>
活動照片	



國立高雄餐旅大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：11	
活動名稱	導讀會
辦理時間	107年4月26日
指定書目	在世界地圖上找到自己
講座姓名	嚴長壽
講座現職	財團法人公益平台文化基金會董事長
出席人數	118人
內容摘述	<p>4月26日很榮幸邀請嚴長壽董事長回到高餐大演講！嚴董事長想利用生命當中有限的時間，做一些他認為最重要的事情，除了已推辭許多演講邀約，也在去年寫出最後一本書《在世界地圖上找到自己》，現已不再寫書。但這天，嚴董事長特別撥出寶貴時間來與高餐大全校師生分享關於教育這件事，非常感謝嚴董事長！</p> <p>老師是學生的啟發者，嚴董事長亦引用杜威的話啟發老師們：「如果我們用昨天的知識來教今天的學生時，我們是在剝奪他們的明天。」因此身為教育者，若是有一種自覺願意接受我不是最棒的，就能創造比自己更棒的學生！在教育界，我們做的事情、做的研究、寫的期刊，都應該是可以改變世界、人類的未來的，畢竟發現問題不難、想出解決的方法也不難，最終的終點是有人必須捲起袖子來面對改變，而高餐大更肩負這樣的使命！</p>
活動照片 (迎賓海報、嚴董事長現場分享情形)	 


國立體育大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：12	
活動名稱	被討厭的勇氣讀書會： 接納自我再進化，挑戰夢想更卓越
辦理時間	106年11月9日 下午19時至21時
指定書目	被討厭的勇氣
講座姓名	黃小芬
講座現職	本校諮商輔導組諮商心理師
出席人數	18人
內容摘述	由本校諮商師黃小芬與校內教職員工生分享「被討厭的勇氣」一書之閱讀心得，更進一步的強調「接納自我再進化，挑戰夢想更卓越」，透過心得分享探討阿德勒在書中所區分的「自卑感」與「自卑情結」之異同等，激勵同仁克服自卑情結，不斷超越自我，挑戰夢想更卓越。
活動照片	

國立臺南藝術大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：13	
活動名稱	國立臺南藝術大學第一次讀書會
辦理時間	107年6月1日 下午1時至3時
指定書目	在世界地圖上找到自己
講座姓名	陳珉蓉
講座現職	國立臺南藝術大學秘書室組長
出席人數	10人
內容摘述	<p>在資訊科技快速發展下，加速人工智能進步的幅度與準確性，而「人工智慧將使所有產業都受到衝擊。」並推估十年內，一半的白領智慧工作，包含「助理」、「代理」、「經紀」和「師」的腦力白領，都有可能被取代，尤其是金融分析師、醫師、律師、教師這四個行業將受到極大的衝擊。唯有其中的佼佼者方能留下，這是過去自己所沒有意識到且受衝擊的議題。面對科技潮的來襲，書中提到一切都要回歸到教育，政府必須在了解世界趨勢之後，懂得善用新的未來科技工具，最後轉化為教育未來可以生存的人才！書中前面的破題不難看出嚴董事長對教育的關心，良好的教育可以為台灣培養優秀的人才，協助青年提升自己在國際上的競爭優勢。學習不應只限於傳統封閉式的教室教學，而應轉化為無疆界的學習，網路及交通發達都提升了學習資源的可近性，我也相信踏出教室的學習會遠比過去的教室學習有更多的收穫。以我自己本身目前所在的高度，看不見嚴董事長所看見的眼界，透過這本書用嚴董事長的眼光看到定位的重要性，不論是自己本身的定位、家鄉的定位甚至是台灣的定位，如果不知道自己將往哪裡去，那身在哪裡一點也不重要，但人生沒有目標及方向，會缺少動力去完成人生的使命。生命中最大的成就，往往不在於我們分內做了多少事，而在於分外能為社會做多少事。而人生最大的成就感也來自於付出後，看到別人的成功與光彩。</p>
活動照片	 

國立臺南藝術大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：14	
活動名稱	國立臺南藝術大學第二次讀書會
辦理時間	107年6月22日 下午1時至3時
指定書目	在世界地圖上找到自己
講座姓名	廖雪霞
講座現職	國立臺南藝術大學人事室主任
出席人數	9人
內容摘述	<p>在資訊科技快速發展下，加速人工智能進步的幅度與準確性，而「人工智慧將使所有產業都受到衝擊。」並推估十年內，一半的白領智慧工作，包含「助理」、「代理」、「經紀」和「師」的腦力白領，都有可能被取代，尤其是金融分析師、醫師、律師、教師這四個行業將受到極大的衝擊。唯有其中的佼佼者方能留下，這是過去自己所沒有意識到且受衝擊的議題。面對科技潮的來襲，書中提到一切都要回歸到教育，政府必須在了解世界趨勢之台灣曾經是亞洲四小龍之一，後勢一片看漲，然而，為何現在卻令人感到依古停滯不前的感覺，因相鄰在側的大陸自開放後快速崛起，低廉的人力成本搶走台灣許多代工機會，更甚者，許多高科技產業也逐漸西移。全球化後，世界是平的，人才更是西進尋求更好的機會，那麼，台灣又剩下了什麼？</p>
活動照片	 <p>The photograph shows a group of approximately ten people, mostly women, seated around a long wooden table in a library setting. They are engaged in a discussion, with some looking at books and others gesturing while speaking. The room is filled with bookshelves in the background, and the atmosphere appears to be a focused and collaborative reading session.</p>

國立臺北大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：15	
活動名稱	「用簡單方法做複雜的事」專書閱讀導讀會
辦理時間	107 年 7 月 5 日 上午 9 時至 12 時
指定書目	用簡單方法做複雜的事
講座姓名	謝劍平
講座現職	國立臺灣科技大學 財務金融所 謝劍平 教授
出席人數	47 人
內容摘述	<p>一、為增進工作知能，塑造學習文化，強化優質服務，倡導閱讀風氣，爰本校辦理「用簡單方法做複雜的事」專書閱讀導讀活動。</p> <p>二、課程開始由本校人事室主任致詞介紹謝教授，於 9:30 分課程開始，謝教授以豐富的實務經歷導讀「用簡單方法做複雜的事」，分享領導者的視野，評估解決方案的能力，並展示幾幅藝術畫作，從藝術畫作中暢談管理哲學。</p> <p>三、最後謝教授準備 5 個問題，回答者現場備有專書 5 冊，贈送給回答之學員，並開放給學員提問做為結束。</p>
活動照片	

國立雲林科技大學 閱讀推廣活動紀錄表

序號：16		
活動	延伸閱讀導讀會	
辦理	107年6月20日 上午9時30分至11時30分	
指定	用簡單方法做複雜的事	
講座	朱嫻玢組長	
講座現職	國立雲林科技大學 圖書館館務發展組 組長	
出席	30人	
內容摘要	本次導讀會結合簡報與影片播放，將這本專書生動活潑地導讀給學員，並透過個案探討邀請學員夥伴一起共同學習，本活動另準備3本「用簡單方法做複雜的事」專書，贈與參與活動的同仁。	
活動照片		
		

國立清華大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：17	
活動名稱	<農村，你好嗎?>專書導讀
辦理時間	107年5月16日上午10時至12時
指定書目	農村，你好嗎?
講座姓名	作者李慧宜女士
講座現職	自由記者與農民
出席人數	26人
內容摘述	藉由導讀<農村，你好嗎?>一書，使參訓學員了解台灣農村環境現況，以及透過作者生動的田野文字和圖景，帶領學員認識環境生態與農村光景。
活動照片	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>107年公務人員專書閱讀活動</p> <p>農村，你好嗎?</p> <p>主講人: 作者李慧宜女士 時間: 107.5.16(三)10:00-12:00 地點: 圖書館南大分館81 休閒閱覽室</p> </div> <div>  </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>

國立清華大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：18	
活動名稱	<寂靜的春天>專書導讀
辦理時間	107年6月14日上午10時至12時
指定書目	寂靜的春天
講座姓名	李偉文
講座現職	牙醫師、作家、環保志工
出席人數	38人
內容摘述	作者開創了全世界的環境保護運動潮流，不但有嚴謹的科學調查與知識，文筆更生動又有濃厚的詩意及自然文學的蘊味，透過講座導讀此書，啟發大眾對環境議題的關懷，以及了解人類與生態的互動關係。
活動照片	  

國立臺灣戲曲學院閱讀推廣活動紀錄表

序號：19	
活動名稱	「寂靜的春天」一書讀書會
辦理時間	107年3月29日
指定書目	寂靜的春天
講座姓名	陳金鳳
講座現職	總務長
出席人數	39
內容摘述	<p>愛惜大自然 地球上生命的歷史，始終是生物與環境相互作用的歷史，動植物的形體與習性，大部分是由環境塑造的。就地球整個壽命來看，由生物反過來改變環境的作用微不足道。唯有現代這一段時間，才有一種生物—人類，擁有無比的力量去改變世界的本質。現在居住在地球上的生物，是花了幾十億年時間演化而來的；在這段幾近永恆的時間裡，生物已發展、演化、分化到一個得以適應環境並與之達成平衡的程度。而環境以其所含之物質，支持並滋養生物，同時也嚴酷的塑造並指引生物。有些會發出危險的輻射線，甚至所有生物能量來源的陽光，亦含有害的短波輻射。只要假以時日——不是幾年、而是幾千年，生物就會適應，與環境達成平衡，因為時間是必然的要素；然而，現代世界沒有時間。</p> <p>大家從中學到了要愛護地球的觀念，注重環保，從自身做起。</p>
活動照片	 <p>The photograph shows a group of approximately 39 people seated in a room with a red carpet. They are arranged in rows, facing towards the front of the room. The room has large windows in the background, and the atmosphere appears to be a formal or semi-formal gathering for a book reading event.</p>

國立臺灣戲曲學院閱讀推廣活動紀錄表

序號：20	
活動名稱	「一九八四」一書讀書會
辦理時間	107年5月17日 上午9時至11時
指定書目	「一九八四」
講座姓名	陳金鳳
講座現職	總務長
出席人數	45人
內容摘述	<p>故事的起頭就是主角發現了矛盾，他感覺到過去與政府提供的「事實」差異慎大。因為雙重思考加上歷史文本都被修改過的緣故，他只能覺得哪裡怪怪，但又完全沒有證據可以證明。這股矛盾在他心中醞釀的愈來愈大，漸漸的產生了「犯罪思想」，覺得要反對這體系。然後機緣巧合之下遇上了女主角，點燃了他的反叛之心（追求情慾自主以及思想自主）。也因為黨把一切都看在眼里，於是溫斯頓就被黨抓住、關到禁閉室精神改造，然後處死，故事就在這邊告一段落。</p>
活動照片	


國立臺灣戲曲學院閱讀推廣活動紀錄表

序號：21	
活動名稱	「是設計，讓城市更快樂」一書讀書會
辦理時間	107年5月29日
指定書目	是設計，讓城市更快樂
講座姓名	陳金鳳
講座現職	總務長
出席人數	44
內容摘述	城市的規劃、設計成為一項重要的議題。作者在書中探討各國家都市發展形態所造就的不快樂、私家車成為大宗所造成的不自由，儘管臺灣與各國的都市發展型態不盡相同，但道路上的汽機車亂象也是一直以來臺灣交通的問題所在。本書透過不同的觀點及例子為如何設計讓人們能感到幸福快樂的城市提出可以改善的方向及方法。
活動照片	

國立陽明大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：22	
活動名稱	每月一書導讀會
辦理時間	107年7月10日 上午10時至12時
指定書目	我的心，我的眼，看見台灣
講座姓名	石壯為
講座現職	荒野保護協會講師
出席人數	52人
內容摘述	<p>本次導讀會邀請荒野保護協會講師為同仁進行導讀及賞析。藉由閱讀與討論之方式，使同仁了解台灣的生態環境以及其所面臨的問題。經由本次的導讀會活動，同仁們對於台灣這塊土地有了更多的理解，並期望能盡個人力量來保護生態環境。希望保護生態環境的理念能夠延續下去。</p>
活動照片	

國立嘉義大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：23	
活動名稱	專書導讀會
辦理時間	107年6月29日 下午2時至4時
指定書目	歐洲的心臟
講座姓名	黃意淳
講座現職	中國醫藥大學助理教授
出席人數	60人
內容摘述	<p>為提供本校同仁終身學習機會，引導同仁主動學習並倡導閱讀風氣，以激勵其品德修養與工作潛能，於107年6月29日辦理本校107年度教職員工專書閱讀推廣活動專書導讀會。</p> <p>本次活動特別邀請中國醫藥大學黃意淳助理教授擔任講座，於本校蘭潭校區行政中心4樓瑞穗廳進行演講，黃老師演講生動活潑，演講時帶入個人過去於德國時之生活經驗與同仁分享，並針對「歐洲的心臟」一書導讀有獨特見解及分析，頗受同仁好評。</p>
活動照片	

國立臺中科技大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：24	
活動名	每月一書導讀會
辦理時	107年7月10日 下午2時至3時30分
指定書	三國演義
講座姓	江永祥
講座現	國立臺中科技大學組長
出席人	31人
內容摘 述	為提供同仁組織學習及從中汲取新知，藉由辦理專書導讀活動，引導同仁自我學習成長及分享，推廣同仁終身學習習慣，強化團隊凝聚力及對組織之向心力，辦理每月一書《三國演義》專書導讀會：《三國演義》是中國第一部長篇歷史章回小說，作者被認為是羅貫中，結合虛實，曲盡其妙，是四大名著中唯一根據歷史事實改編之小說。《三國演義》描寫的是從東漢末年到西晉初年近百年間的歷史，反映了三國時代的政治軍事鬥爭以及各類社會矛盾的滲透與轉化。
活動照 片	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;">活 動 海 報</p>  </div> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;">導 讀 會 分 享</p>  </div> </div>


國立中央大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：25	
活動名稱	「在世界地圖上找到自己」導讀會
辦理時間	107年6月28日 中午11時30分至13時30分
指定書目	在世界地圖上找到自己
講座姓名	陳青青
講座現職	中央大學環工所技士、弘化懷幼公益計畫中大組負責人
出席人數	20人
內容摘述	<p>每隔一段時間嚴長壽先生會根據世界局勢的變化，書寫其想法與見解，這是對於台灣這塊土地以及生活在這塊土地上的人們的一份關心，更是一份期待。在專書中分別就「青年」、「台灣」、「地方」、「宗教」這四個主題，論述如何在變遷快速的年代，重新找尋自己的定位。</p> <p>導讀會將花一個月時間，每週分別討論各章主題，從青年面對人工智慧衝擊之後的定位，到對台灣土地與文化的認同感，再來作者分享各地對於自身文化認同與存在之價值，最後以宗教為切入點，帶入精神生活的核心價值，以更加強化台灣之定位，就像是帶領悅讀社員們回過頭去看見這塊土地的美好。</p>
活動照片	


國立臺灣科學教育館閱讀推廣活動紀錄表

序號：26	
活動名稱	專書閱讀：第一次讀書會
辦理時間	107年4月24日上午11時00分至11時30分
指定書目	「如果沒有今天，明天會不會有昨天」
講座姓名	陳虹樺
講座現職	本館契僱助理員
出席人數	50
內容摘述	<p>閱讀上開指定書目，導讀人陳虹樺以PPT圖文並茂地介紹作者_新世代的瑞士哲學家易夫斯·波沙特 (Yves Bossart) 精選了書中最重要的五十五個思想實驗，深有感觸的實驗，用清晰易懂的方式加以闡述與推演，引領讀者探討人生最令人徬徨的十一大主題。導讀人就其內容挑選有趣案例，並分享關於哲學思辨上的心得。本次因接續於本館擴大館務會報後辦理，參與者多達50人。</p>
活動照片	 

國立臺灣科學教育館閱讀推廣活動紀錄表

序號：27	
活動名稱	專書閱讀：第一次讀書會
辦理時間	107年4月24日上午11時00分至11時30分
指定書目	「在世界地圖上找到自己」
講座姓名	宋爾軒
講座現職	本館替代役
出席人數	50
內容摘述	<p>閱讀上開指定書目，導讀人介紹作者在執筆期間，正值台灣三度政黨輪替，許多政策卻如同鐘擺，搖擺不定。對於國家、社會、青年的未來，台灣已經錯失太多機會，漸漸成為「消失中的台灣」，在國際政治、產業、教育、觀光與文化的世界地圖上，失去了定位及方向，無法永續。作者以長年投入教育、公益、觀光、文化…各方面的觀察與經驗，分享他所看到的問題、機會以及可能的解決之道，對於全球新興的「無校園大學 Minerva Schools」、「企業和組織接班傳承」、「大國思考的陷阱」、「兩岸和國際關係」等，也都虛心坦懷提出他的觀點與建言。而導讀人特別提到以 21 世紀的教育理念，及以現在年輕人的角度來看世界中我國的定位，並以瑞士為例，讀書會中導讀人並以 PPT 圖文並茂地介紹台灣能繼起的機會點.. 等等心得，本次參與者達 50 人。</p>
活動照片	

國立臺灣科學教育館閱讀推廣活動紀錄表

序號：28	
活動名稱	專書閱讀：第二次讀書會
辦理時間	107年7月12日上午12時30分至13時30分
指定書目	「機率思考」
講座姓名	蔡佳穎
講座現職	本館契僱助理員
出席人數	20
內容摘述	<p>閱讀上開指定書目，導讀人介紹羅伯·麥修斯（Robert Matthews）為英國物理學家，畢業於牛津大學，專長為機率事件與不確定性的數學，研究屢次登上《自然》（Nature）、《柳葉刀》（The Lancet）等頂尖學術期刊，在本書中，導讀人揀選了數篇印象深刻探討機率的有趣生活實驗，例如納粹集中營內以銅版扔擲正反面的紀錄來論證機率是一半一半亦或應該參考平均律；另在本書介紹「後此謬論」及”高度相關事件並不代表該事件有其因果”等論證，讀書會中導讀人並以PPT圖文並茂地介紹其他篇章，並以有趣的考題來和與會者互動。活動中因逢中午時分，本室更備小點心，以淘讀者口服，讓讀者不止有心靈的饗宴，也有美味的小茶點同歡。活動非常圓滿順利，本次讀書會參與者20人。</p>
活動照片	

國立臺灣科學教育館閱讀推廣活動紀錄表

序號：29	
活動名稱	專書閱讀：第二次讀書會
辦理時間	107年7月12日上午12時30分至13時30分
指定書目	「寂靜的春天」
講座姓名	林祝里
講座現職	本館實驗組組主任
出席人數	20
內容摘述	<p>閱讀上開指定書目，導讀人介紹本書作者瑞秋·卡森於1962年推出《寂靜的春天》一書，在美國立即引起熱烈的爭議及迴響，繼而成為影響全球在環境教育的警世木鐸。本書中，導讀人一開始以生動的葉慈散文吸引讀者，並進而探討該文所提為何聽不到知更鳥叫的原因，透過作者深入的研究及豐富文筆，並將書中提及的 DDT 等有毒化學物質，如何一點一滴的滲入你我的生活之中，無法避免的毒素傷害了你我的身處環境中的每一個成分：動物、植物、土壤與水。讀書會中導讀人並以生動的口吻、警示的數據，將 PPT 圖文並茂地介紹其他篇章，並直接將書中的字句念出，以饗與會者能多少領略作者的心思。活動因逢中午時分，本室更備小點心以饗讀者，讓與會者不止有心靈的饗宴，也有美味的小茶點可同歡。活動非常圓滿順利，本次讀書會參與者近 20 人。</p>
活動照片	

國立屏東科技大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：30	
活動名稱	從「歐洲的心臟」看德國精神
辦理時間	5月16日(三) 14:00-15:30
指定書目	歐洲的心臟—德國如何改變自己
講座姓名	吳羽婷
講座現職	國立屏東科技大學森林系助理教授
出席人數	112
內容摘述	為強化本校職員國際觀的體現與扎根，以接軌國際並連結在地環境，以提升本校教職員工行政效能及整體素質，特以專書導讀方式探討德國重新站上歐洲政治舞台所遭遇之公共政策議題，並與台灣相互對照之討論
活動照片	

國立屏東科技大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：31	
活動名稱	從「寂靜的春天」看人類與環境間的平衡
辦理時間	5月30日(三) 14:00-15:30
指定書目	寂靜的春天
講座姓名	孫元勳
講座現職	國立屏東科技大學野生動物保育研究所
出席人數	114
內容摘述	為強化本校職員對永續環境的關注，以專書導讀方式了解農業對人類生活世代產生的危害，並探討臺灣生態與環境保護行動，建立同仁正確的環境用藥概念
活動照片	

國立臺灣圖書館閱讀推廣活動紀錄表

序號：32	
活動名稱	讀書會
辦理時間	107年4月9日上午10時至12時
指定書目	謝謝你遲到了
講座姓名	柯俊如
講座現職	國立臺灣圖書館編輯
出席人數	85人
內容摘述	湯瑪斯·佛里曼因應科技、市場與大自然快速發展的趨勢，先簡單描述現況與問題，再提出可以採納的問題解決方向。除了提出於快速變動的時代應沉澱下來思考，還有應效仿大自然以開放、彈性心態面對變動，並建議營建包容且良善的社群，以及重新調整職場心態與養成終身學習的習慣。書中集結多位知名人士的採訪內容，並佐以調研報告結果與真實故事，文筆流暢易讀。
活動照片	


國立臺灣圖書館閱讀推廣活動紀錄表

序號：33	
活動名稱	讀書會
辦理時間	107年4月9日上午10時至12時
指定書目	是設計・讓城市更快樂
講座姓名	樓文甯
講座現職	國立臺灣圖書館約僱人員
出席人數	85人
內容摘述	<p>本書找回以「人」為本的大街小巷，創造人與人的互動連結 Happy City: Transforming Our Lives Through Urban Design。好的城市設計，讓你心情上天堂，不好的城市設計，讓你心情住牢房。從不同發展程度的社會，以政策、規劃、設計及管理的角度指出現代城市讓人無法快樂的本質，期許讓從事都市規劃，設計專業者做為打開城市快樂天窗之參考。</p>
活動照片	

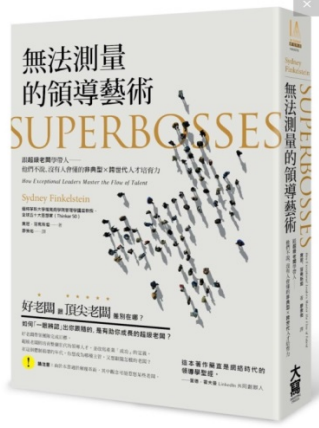



國立臺灣圖書館閱讀推廣活動紀錄表

序號：34	
活動名稱	讀書會
辦理時間	107年7月6日下午2時30分至3時30分
指定書目	歐洲的心臟
講座姓名	周慧茹
講座現職	國立臺灣圖書館研究助理
出席人數	6人
內容摘述	<p>「好的船長內心明白，如何在最短的時間內到達目的地。」作為船長的梅克爾，如何帶領德國前進，使德國成為經濟、能源政策、環保及人權等議題之擁護與推進之角色呢？對於過去的歷史，德國選擇面對坦然以對，在轉型正義的這條路上，他們又做了哪些努力與辦法？透過本書，除了認識德國再起外，作者希望可藉此反思臺灣之問題，促使臺灣邁向更好的未來，透過閱讀本書，讓我更深入瞭解德國何以為德國。</p>
活動照片	



國立臺灣圖書館閱讀推廣活動紀錄表

序號：35	
活動名稱	讀書會
辦理時間	107年7月6日下午4時至4時30分
指定書目	理性的情緒化
講座姓名	王淑儀
講座現職	國立臺灣圖書館編輯
出席人數	8人
內容摘述	<p>本書由法國兩位知名精神科醫師合力撰寫，從四種主流情緒心理學派出發：1. 演化論派：情緒源自於基因。2. 生理學派：情緒源自於身體的應激反應。3. 認知學派：情緒源自於我們的想法。4. 文化主義：情緒源自不同的文化背景。</p> <p>因作者具有專業的心理學背景及從業的經驗，本書首先透過理論闡述、分析情緒發生的原因；其次，更從電影、文學、生活取材，讓閱讀大眾能對書中內容產生興趣及共鳴，進而深入瞭解到情緒對日常生活及個人行為的影響。本書能讓閱讀者在瞭解情緒後，認識自己進而調整自己、管理好自己，我認為這也是改變整個社會風氣的良好契機。</p>
活動照片	

國立臺灣圖書館閱讀推廣活動紀錄表

序號：36	
活動名稱	讀書會
辦理時間	107年7月9日上午9時至10時
指定書目	無法測量的領導藝術
講座姓名	曹永禮
講座現職	國立臺灣圖書館編輯
出席人數	10人
內容摘述	<p>跟超級老闆學帶人-他們不說、沒人會懂的非典型・跨世代人才培育力！就像傳說故事裡的「超級英雄」般，具有超強能力，也有擔當肩膀，更能讓人發自內心想要追隨的「超級老闆」，雖然稀少，但是，「超級老闆」是存在的！</p> <p>超級老闆的目標看似天高、遙不可及，但實際是平易近人、貼近人心的。而為了讓團隊成員都能發揮120%的實力，超級老闆會不遺餘力地打造兼具良性競爭與革命情感的工作環境。</p>
活動照片	   

國立臺灣大學醫學院附設醫院閱讀推廣活動紀錄表

序號：37	
活動名稱	《機率思考》導讀分享會
辦理時間	107年6月21日 下午12時45分至1時45分
指定書目	機率思考
講座姓名	吳怡蓁
講座現職	國立臺灣大學醫學院附設醫院護理部護理長
出席人數	31人
內容摘述	為提供終身學習機會及達成倡導公務人員閱讀風氣目的，誠摯邀請本院護理部吳怡蓁護理長與同仁介紹該書閱讀重點及分享。
活動照片	 

國立金門大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：38	
活動名稱	「我的心，我的眼，看見臺灣」專書導讀會
辦理時間	107年6月6日 下午3時30分至5時
指定書目	我的心，我的眼，看見臺灣
講座姓名	林正士 博士
講座現職	圖書館館長
出席人數	16人
內容摘述	<p>領導人林館長先介紹「我的心，我的眼，看見臺灣」的作者的生平，齊柏林在47歲那年毅然辭去公職，只為了想圓一個幾乎不可能的夢—空拍台灣。許多人被他的傻勁所感動，成為他的貴人。他帶著讀者與他一起翱翔，俯瞰台灣的美與大地的創痕，在驚嘆、感動、震驚之餘，也得捫心深思：到底該怎樣做，才是真的愛台灣！最後延伸閱讀介紹其他相關書籍，為導讀會劃下句點。</p>
活動照片	

國立臺灣師範大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：39	
活動名稱	每月一書「寂靜的春天」讀書會
辦理時間	107年5月4日下午2時至4時；107年5月17日下午2時至4時
指定書目	寂靜的春天
領讀人姓名	鍾孝民
領讀人現職	主計室行政幹事
出席人數	24
內容摘述	由主計室同仁分2次導讀本書寫作時空背景；因科技進步，雖解決了當下的面臨的流行疾病，卻也衍生出危害環境等更嚴重的問題。
活動照片	

國立臺灣師範大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：40	
活動名稱	每月一書「是設計，讓城市更快樂」讀書會
辦理時間	107年4月25日下午12時30分至13時30分；107年4月18日下午12時30分至13時30分；107年5月2日下午12時30分至13時30分
指定書目	是設計，讓城市更快樂
分享者姓	李淑玲
分享者現	秘書室李淑玲
出席人數	12人
內容摘述	藉由同仁們閱讀書後的心得分享讓我們了解作者從各種層面分析並舉例如何建造幸福快樂的城市
活動照片	   


國立臺灣海洋大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：41	
活動名稱	107 年度專書閱讀導讀會—《1984》
辦理時間	107 年 7 月 12 日(星期四)上午 10 時至 12 時 10 分
指定書目	《1984》
講座姓名	謝佳芸
講座現職	國立臺灣海洋大學人事室組員
出席人數	57 人
內容摘述	一、 國家文官學院公務人員專書閱讀推廣活動計畫說明。 二、 《1984》書籍簡介、作者簡介及閱讀心得分享。
活動照片	  



國立台灣藝術大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：42	
活動名稱	107 年度公務人員專書導讀會活動
辦理時間	107 年 5 月 29 日 上午 10 時 30 分至 12 時 30 分
指定書目	在世界地圖上找到自己
講座姓名	王詩評
講座現職	國立台灣藝術大學通識教育中心助理教授
出席人數	60 人
內容摘述	導讀會特別邀請通識教育中心王助理教授詩評擔任講座。本書作者為公益平臺文化基金會董事長，曾任亞都麗緻飯店總裁，以其長年投入教育、公益、觀光、文化…各方面的觀察與經驗，提及現行臺灣現在所面臨的困境與青年如何找到自己的定位，搭配講座活潑、生動，並以中立客觀的角度分享作者書中的觀點，獲得好評。
活動照片	   

國立臺灣科技大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：43	
活動名稱	教育部及所屬機關(構)學校每月一書專書導讀會-機率思考：大數據
辦理時間	107年7月5日 下午2時至4時半
指定書目	機率思考：大數據時代，不犯錯的決斷武器
講座姓名	溫麗琪
講座現職	中華經濟研究院研究員
出席人數	65人
內容摘述	溫麗琪研究員首先以在生活中實際面臨的問題引發聽眾的興趣，更詳述了該書作者的背景與本書的關係，首先介紹了作者於書中提到的無法無天三大定律，透過實際的案例，加上與聽眾的互動問答，讓聽眾更能深入了解機率思考不僅僅只是在學術研究中顯得重要，實際在生活中更是常常會遇到跟面臨；也因溫研究員的背景，也讓聽眾對環境政策帶來的影響，賽局理論選擇的重要性，幫助我們實際在抉擇時能夠有所依歸。最後並以「我們都得擲出骰子，賭一把」鼓勵大家在面對機率的不確定時，仍能勇敢前進。
活動照片	

國立體育大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：44	
活動名稱	各項團體學習技法之培訓
辦理時間	106年11月2日 下午19時至21時
指定書目	*
講座姓名	王渝津
講座現職	諮商輔導組諮商師
出席人數	80人
內容摘述	由本校諮商師王渝津與校內教職員工生分享心得，與同仁們進行活動遊戲互動，透過不同的團體學習技法及影片觀賞，提升該書所帶來的心境共鳴及觸動，激勵同仁克服自卑情結，不斷超越自我。
活動照片	 

國立虎尾科技大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：45	
活動名稱	教育部及所屬機關(構)學校領讀人培訓課程-中區場次
辦理時間	107年4月17日 下午1時30分至4時30分
指定書目	
講座姓名	薛良凱
講座現職	臺灣向上發展協會理事長
出席人數	22人
內容摘述	由講師講解如何辦理專書閱讀，分組討論。
活動照片	 

國立成功大學醫學院附設醫院閱讀推廣活動紀錄表

序號：46	
活動名稱	教育部及所屬機關(構)學校領讀人培訓課程-南區場次
辦理時間	107年5月7日，上午9時至12時
指定書目	
講座姓名	鄭俊德
講座現職	華人閱讀人社群創辦人
出席人數	31人
內容摘述	由講師講解如何辦理專書閱讀，分組討論。
活動照片	 

國立台灣師範大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：47	
活動名稱	教育部及所屬機關(構)學校領讀人培訓課程-北區場次
辦理時間	107年5月8日下午2時至5時
指定書目	*
講座姓名	陳登武
講座現職	教授
出席人數	65人
內容摘述	為培養及推廣讀書風氣，塑造「悅讀」的組織文化，特舉辦本領讀人培訓課程，由領讀培訓專家介紹閱讀方法、讀書會如何組成、運作與經營，使參加人員能對讀書會的成立及帶領方式有初步的理解及能應用所學知識實際運作讀書會。
活動照片	

國立臺北科技大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：48	
活動名稱	專書導讀-用簡單的方法做複雜的事
辦理時間	107年5月15日 下午2時至4時
指定書目	用簡單的方法做複雜的事
講座姓名	陳超明
講座現職	實踐大學應用外語系暨創意產業博士班 講座教授 台灣全球化教育推廣協會 理事長
出席人數	27人
內容摘述	<p>1、本校訂於107年5月15日下午2時邀請作者陳超明教授蒞臨本校導讀<<用簡單的方法做複雜的事>>書目。</p> <p>2、陳教授以活潑生動的方式導讀該書，讓參與的同仁受益良多。</p> <p>3、參與人數計有27人，且課後滿意度回饋良好。</p>
活動照片	


國立清華大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：49	
活動名稱	與作者有約專題演講
辦理時間	107年5月16日上午10時至12時
指定書目	農村，你好嗎？
講座姓名	作者李慧宜女士
講座現職	自由記者與農民
出席人數	26人
內容摘述	作者是嫁入美濃農村的「新來嫂」，她寫下24篇生動的鄉野光景，呈現了台灣農村的變遷軌跡，藉由導讀內容，更認識農村的現況生態。
活動照片	  


國立中央大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：50	
活動名稱	與作者有約專題演講
辦理時間	107年6月28日 上午10時至12時
指定書目	農村，你好嗎？
講座姓名	李慧宜
講座現職	作者/自由記者/農民
出席人數	89人
內容摘述	<p>專書了描寫農家與現實拼搏的日常、農村經濟的結構變遷，並輔以文資史料，刻畫老農身土不二、無田不富的信念，與這一代被迫離農、主動從農、青年農民…等各自經歷的轉型陣痛、價值重構和情感沉澱。而其生動的田野文字和圖景，讓《農村，你好嗎？》全景式地呈現了美濃客庄與台灣農村的變遷軌跡，而講座除了簡述書中描述之外，另更加詳細的描繪了現實生活當中「美濃」地區的生活特性，細數了環境造就了其產業分工的情形，又或是因性別而造成之勞力分歧…，而最後又是談到美濃地區的居民是如何透過作物而重建人與自然的關係，再到農民如何解放、而女力又是如何竄起的故事，並讓務農成為一種驕傲，讓農村的未來，不再只是農村的事！</p>
活動照片	

中山大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：51	
活動名稱	國立中山大學強化公務人員終身學習及專書閱讀-每月一書導讀會
辦理時間	107年4月18日(三)上午10時至12時
指定書目	《循環經濟》
講座姓名	蔡錦昌
講座現職	國立中山大學公共事務管理研究所
出席人數	本校參加同仁共28人，外校參加同仁共2人。
內容摘述	以教師講解分享方式進行，打造互動式問答及友善教學情境，並由講師從中帶出書中作者所示意涵概念及精神。另本校為促進校際交流，特以107年3月30日中人字第10705004582號函請「高雄醫學大學」同仁併同蒞臨參與。
活動照片	

國立體育大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：52	
活動名稱	「悅讀 30」閱讀心得寫作[寫作研習]
辦理時間	106 年 12 月 4 日
指定書目	公告「悅讀 30」書單擇一書籍
講座姓名	施碧霞
講座現職	體育大學副教授
出席人數	50 人
內容摘述	<p>為鼓勵校內教職員工生於公餘時間進行閱讀、思考及寫作，養成閱讀寫作之習慣進而提升獨立思辨、溝通表述之能力。</p> <p>就主辦單位公告之「悅讀 30」書單擇一書籍，撰寫心得投稿參賽，得獎者公告於網站及公佈欄供教職員工生欣賞。</p>
活動照片	





國立臺南藝術大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：53	
活動名稱	教育部及所屬機關(構)學校強化公務人終身學習及寫作技巧研習
辦理時間	107年5月7日 下午1時至3時
指定書目	*
講座姓名	宋千儀
講座現職	國立臺南藝術大學副教授
出席人數	22人
內容摘述	為提升校園閱讀風氣，並協助同仁於閱讀專書後更能掌握心得寫作技巧，特辦理專書閱讀心得寫作技巧研習，邀請本校通識教育中心宋千儀副教授擔任講座，獲得熱烈反應。
活動照片	 

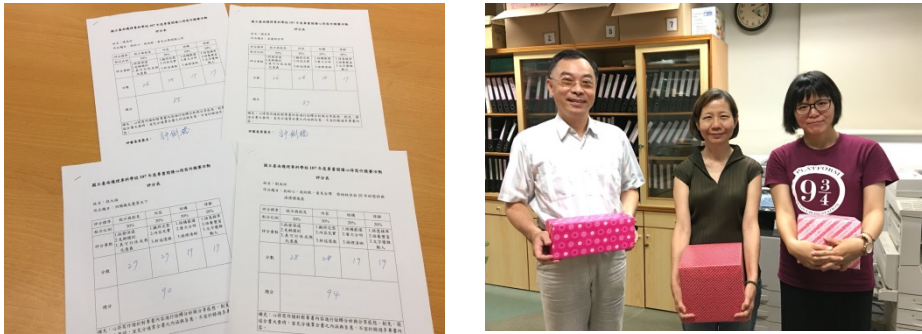
國立成功大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：54	
活動名稱	教育部及所屬機關(構)學校強化公務人員終身學習及寫作研習活動(主題：讀寫有<意><思>--閱讀心得寫作研習)
辦理時間	107年5月24日
指定書目	如內容摘述
講座姓名	林美琴
講座現職	寫作，閱讀與作文教學研究及專文專書論述 讀寫相關課程國際培訓講師 臺灣小學國語課本教師手冊編輯委員 新加坡教育部讀寫教育諮詢及特約培訓講師
出席人數	42人
內容摘述	為提升校園閱讀風氣，及協助本校暨教育部所屬南區大專校院參與「107年度公務人員專書閱讀心讀寫作競賽」同仁，於閱讀專書後更能掌握心得寫作技巧，特辦理旨揭研習活動，邀請專業作家林美琴講座撥冗蒞校指導。
活動照片	   

國立臺灣師範大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：55	
活動名稱	107 年度公務人員專書閱讀心得寫作頒獎典禮
辦理時間	107 年 7 月 4 日 下午 1 時 40 分至 2 時 40 分
指定書目	
講座姓名	
講座現職	
出席人數	42 人
內容摘述	頒發本校 107 年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽前三名獎項，並邀請得獎者與本年度辦理讀書會之單位（主計室及秘書室）分享辦理讀書會心得，互動過程中，同仁分享人生歷程與感觸、討論熱切，獲得許多反思與共鳴。
活動照片	   



國立臺南護理專科學校閱讀推廣活動紀錄表

序號：56	
活動名稱	國立臺南護理專科學校 107 年度專書閱讀心得寫作競賽頒獎活動
辦理時間	預計於 107 年 9 月 18 日行政會議公開頒獎
指定書目	
講座姓名	
講座現職	
出席人數	3 人
內容摘述	本校 107 年度專書閱讀心得寫作競賽頒獎活動共計 4 人參加，心得作品依本校 107 年度教職員工專書閱讀推廣活動實施計畫交由評審委員評定成績，選出金作獎、銀作獎及銅作獎各 1 名，於公開場合頒獎並依等次核給獎勵。
活動照片	



教育部與國家文官學院閱讀推廣活動紀錄表

序號：57	
活動名稱	每月一書導讀會
辦理時間	107年4月23日上午10時00分至12時30分
指定書目	是設計，讓城市更快樂
講座姓名	薛良凱
講座現職	臺灣向上發展協會理事長/普拉爵文創創辦人暨執行創意
出席人數	63人
內容摘述	導讀後藉由問題討論、心得分享、摸彩及贈書活動等，以生動有趣的方式，帶領大家由淺入深，了解這本書的意涵。
活動照片	



國教署閱讀推廣活動紀錄表

序號：58	
活動名稱	導讀會
辦理時間	107年6月20日 上午10時至12時
指定書目	我的心，我的眼，看見台灣
講座姓名	李偉文
講座現職	荒野保護協會理事長
出席人數	100人
內容摘述	<p>導讀會：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明著者背景生平事跡及寫作動機等。 2. 書本內容綱要及章節重點介紹。 3. 心得分享。
活動照片	 

國立新竹特殊教育學校閱讀推廣活動紀錄表

序號：59	
活動名稱	導讀會
辦理時間	107年05月09日 下午16時至17時
指定書目	『農村，你好嗎？』
講座姓名	葉佐桓
講座現職	人事管理員
出席人數	24人
內容摘述	<p>藉由導讀會：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明著者背景生平事跡及寫作動機等。 2. 書本內容綱要及章節重點介紹。 3. 精闢內容或獨特見解分享。 4. 心得分享。
活動照片	 

國立新竹特殊教育學校閱讀推廣活動紀錄表

序號：60	
活動名稱	導讀會
辦理時間	107年05月17日 下午16時至17時
指定書目	『寂靜的春天』
講座姓名	周芸鈺
講座現職	幹事
出席人數	20人
內容摘述	<p>藉由導讀會：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明著者背景生平事跡及寫作動機等。 2. 書本內容綱要及章節重點介紹。 3. 相關影片介紹。 4. 精闢內容或獨特見解分享。 5. 心得分享。
活動照片	 

國立新竹特殊教育學校閱讀推廣活動紀錄表

序號：61	
活動名稱	導讀會
辦理時間	107年05月23日 下午16時至17時
指定書目	『生·極限』
講座姓名	陳佳玉
講座現職	語言治療師
出席人數	18人
內容摘述	<p>藉由導讀會：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明著者背景生平事跡及寫作動機等。 2. 書本章節介紹。 3. 相關影片介紹。 4. 心得分享。
活動照片	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>


國立新竹特殊教育學校閱讀推廣活動紀錄表

序號：62	
活動名稱	導讀會
辦理時間	107年06月06日 下午16時至17時
指定書目	『我的心，我的眼，看見台灣』
講座姓名	蔡文翎
講座現職	專案助理
出席人數	16人
內容摘述	<p>藉由導讀會：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明著者背景生平事跡及寫作動機等。 2. 書本章節介紹。 3. 相關影片介紹。 4. 心得分享。
活動照片	 

國立新竹特殊教育學校閱讀推廣活動紀錄表

序號：63	
活動名稱	導讀會
辦理時間	107年06月23日 下午15時至16時
指定書目	『做工的人』
講座姓名	謝心妮
講座現職	幹事
出席人數	23人
內容摘述	<p>藉由導讀會：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明著者背景生平事跡及寫作動機等。 2. 書本章節介紹。 3. 精闢內容或獨特見解分享。 4. 心得分享。
活動照片	

國立基隆特殊教育學校閱讀推廣活動紀錄表

序號：64	
活動名稱	每月一書導讀會
辦理時間	107年4月24日、6日 19日 下午2時至3時
指定書目	在世界的地圖上找到自己、如果沒有今天明天會不會有昨天
講座姓名	人事室
講座現職	人事室
出席人數	16人
內容摘述	<p>一、定期宣導推廣專書閱讀活動內容。</p> <p>二、書目簡介及內容摘要分享。</p> <p>三、購置相關專書書供有興趣同仁借閱分享。</p>
活動照片	

教育部閱讀推廣活動紀錄表

序號：65	
活動名稱	教育部 107 年度「專書閱讀心得寫作競賽審查」會議
辦理時間	107 年 8 月 29 日上午 10 時 30 分至 11 時 30 分
指定書目	*
講座姓名	何主美 (會議召集人)
講座現職	國立高雄科技大學人事室主任
出席人數	8 人
內容摘述	於教育部開會評選 107 年度教育部及所屬機關(構)學校專書閱讀心得寫作競賽前 30 名優良作品，並就 30 篇其中挑選前 15 名，由教育部薦送至國家文官學院參賽。
活動照片	