

106 年度教育部人事處及所屬人事機構推動 「十圈十美」計畫-「強化公務人員終身學 習及專書閱讀」工作圈成果報告



國立高雄應用科技大學人事室編印
中華民國 106 年 9 月

目 錄

壹、推動人事業務工作圈名稱：106 年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈.....	1
貳、負責學校：國立高雄應用科技大學	1
參、圈長及工作圈成員	1
肆、工作內容及執行要項	2
一、確定工作圈小組人員編組及分工.....	2
二、召開工作會議檢討現況及需求.....	7
三、訂定「教育部及所屬機關(構)學校106年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」.....	9
四、「教育部及所屬機關(構)學校106年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」執行過程及成果.....	12
伍、實施成果及建議事項.....	18
一、達成目標.....	18
二、具體成效.....	19
三、建議事項.....	21
陸、結論	22
柒、附件	23
附件一、作業時程甘特圖.....	23

附件二、推動計畫	24
附件三、歷次會議紀錄	27
附件四、各項成果及明細表	66
附件五、各項閱讀推廣活動紀錄表	87

壹、推動人事業務工作圈名稱：

106年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈

貳、負責學校：國立高雄應用科技大學

參、圈長：何主美主任

工作圈成員：

106年「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈參與人員名單

機關(構)學校名稱	姓名職稱	備註
國立高雄應用科技大學	何主美主任	主辦學校
國立成功大學	李朝政主任	
國立臺灣科技大學	陳慧芬主任 阮纖茹助理管理師	陳慧芬主任於106年9月4日調任國立臺灣大學醫學院附設醫院人事室主任
國立中正大學	朱筱麗主任 簡沛瑜專案人員	
國立中山大學	許麗娜主任 浦仕岳行政助理	
國立金門大學	錢忠直主任 蘇亞玟專員	
國立臺南護理專科學校	林桂琴主任	
國立海洋生物博物館	黃珍惠主任	
國立清華大學	王秀娥組長 簡芊卉組員	
國立交通大學	姜慶芸組長	

國立暨南國際大學	蔡叔樺秘書	
國立高雄大學	蔡佩玥校聘專員	
國立高雄師範大學	許東家組員	
國立屏東科技大學	劉珈瑋組員	
國立空中大學	梁嘉君組員	
國立政治大學	施善引行政專員	
國立臺東大學	陳姝婷行政助理	
教育部國民及學前教育署	洪俞合專案助理	
國立虎尾科技大學	何慧婉主任 周慧穎組員	

肆、工作內容及執行要項

一、確定工作圈小組人員編組及分工

- (一)為提供公務人員終身學習機會，引導主動學習，並倡導閱讀風氣，鼓勵公務人員踴躍參加「公務人員專書閱讀心得寫作競賽」，依鈞部 106 年 2 月 3 日及同年 3 月 2 日來函籌組「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」，並經鈞部核定由國立高雄應用科技大學承辦。
- (二)本工作圈本年度共計有國立清華大學及國立成功大學等 18 所大專校院館所參與，另國立高中職以下學校則由教育部國民及學前教育署代表參加。

(三)本工作圈第一次會議於 106 年 3 月 29 日假工作圈承辦學校國立高雄應用科技大學行政大樓七樓第二會議室召開，參加人數共計 30 人。

(四)會中依據國家文官學院之「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」，訂定「教育部及所屬機關（構）學校 106 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」，並確立工作圈編組分工情形，由各負責機關學校依據上述推動計畫負責各項活動之辦理及執行成果彙整。各組分工表如下：

組別	工作項目	主辦 機關學校	協辦 機關學校
第一組	「106 年專書閱讀心得寫作」競賽作品之蒐集與彙整	國立高雄應用科技大學	國立政治大學 (北一區:臺北市)
			國立臺灣科技大學 (北二區:基隆、新北、桃竹苗及花東)
			國立交通大學 (中區:中彰投、雲嘉)
			國立成功大學 (南區:臺南、高雄、屏東、澎湖、金門)
			國教署 (高中職以下學校)
第二組	辦理提升終身學習時數及專書閱	部屬機關（構）學校	部屬機關（構）學校

組別	工作項目	主辦 機關學校	協辦 機關學校
	<p>讀相關活動(活動內容書目限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」)包括(1. 訂定年度推廣活動計畫及訂定讀書會組織章程、2. 成立閱讀網站專區或部落格、3. 辦理寫作優良者之頒獎活動、4. 採購每月一書圖書，供同仁閱讀、5. 辦理領讀人培訓或各項團體學習技法之培訓如世界咖啡館工作坊等、6. 辦理 26 本專書之導讀會、與作者有約專題演講 7. 辦理寫作研習活動、8. 辦理讀書會</p>		

組別	工作項目	主辦 機關學校	協辦 機關學校
第三組	部屬機關(構)學校「閱讀推廣績優機關競賽成果評分表」、「年度推廣活動計畫」及「讀書會組織章程」之蒐集與彙整	國立中山大學	國立空中大學 國立暨南大學
第四組	部屬機關(構)學校辦理「領讀人培訓」、「各項團體學習技法之培訓例如世界咖啡館工作坊」等活動之蒐集與彙整	國立臺南護理專科學校	國立成功大學
第五組	部屬機關(構)學校辦理「導讀會」及「讀書會」之蒐集與彙整	國立高雄大學	國立臺東大學
第六組	部屬機關(構)學校辦理「與作者有約專題演講」及「採購每月一書圖書」之蒐集與彙整	國立清華大學	國立金門大學

組別	工作項目	主辦 機關學校	協辦 機關學校
第七組	部屬機關(構)學校辦理「寫作研習」、「寫作優良頒獎活動」之蒐集與彙整	國立高雄師範大學	國立中正大學
第八組	建立並蒐集與彙整部屬機關(構)學校推動強化公務人員終身學習及專書閱讀相關網站(專區)或部落格	國立虎尾科技大學	國立交通大學
第九組	部屬機關(構)學校「提升終身學習」計畫或措施之蒐集與彙整	國立屏東科技大學	國立海洋生物博物館
第十組	召開會議 資料彙整、分析及 報告撰寫	國立高雄應用科技大學	

(五)為有效推動本工作圈計畫之執行進度及成效，使本工作圈各項工作能順利圓滿完成，工作圈並依實際推動情況，先行訂定作業時程甘特圖(如附件一)。

二、召開工作圈會議檢討現況及需求

依教育部106年2月2日臺教人(一)字第1060012562號函略以，有關106年度公務人員專書閱讀心得寫作及閱讀推廣競賽活動，請各機關(構)學校鼓勵所屬踴躍參加，並依國家文官學院106年1月23日修正之「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」及「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」辦理，106年度國家文官學院有關實施方法及內容如下：

(一)辦理「每月一書」遴選活動

1. 「每月一書」，以「公共政策與管理知能」及「自我發展與人文關懷」兩大領域為範圍。
2. 活動書目由相關領域之專家學者、公部門、民間團體與出版社推薦，送交文官學院彙整，並聘請學者專家組成甄審委員會，就推薦書目中遴選12本圖書作為「每月一書」之書目，並同時為閱讀心得寫作競賽活動之指定專書；另選出12本為推薦延伸閱讀書目，於各年度開始前公布。

(二)辦理「年度推薦經典」遴選活動

1. 文官學院得聘請學者專家者辦理「年度推薦經典」遴選活動，每年指定2本「年度推薦經典」併入閱讀心得寫作競賽活動之指定專書。
2. 「年度推薦經典」為對人類發展的歷史上具永恆價值及影響之著作，遴選範圍不受出版年限及領域之限制。

(三)辦理各式閱讀推廣活動

文官學院及中區培訓中心得就「每月一書」、延伸閱讀及「年度推薦經典」，辦理導讀會、讀書會或主題書展等各式閱讀推廣活動，提供各機關（構）學校所屬同仁參加。

(四)辦理專書閱讀心得寫作競賽活動

1. 公務人員參加專書閱讀心得寫作競賽之作品，由中央二級以上機關、直轄市政府或縣（市）政府（以下簡稱主管機關）薦送參賽。

2. 獎勵方式：依「公共政策與管理知能」、「自我發展與人文關懷」及「年度推薦經典」區分三大領域評選，發給獎金、獎座，並由文官學院函請機關建議敘獎，獎勵內容如下：

(1)金椽獎：每個領域各取 1 名，計 3 名，各發給獎金新臺幣（以下同）3 萬元、獎座 1 座及記功 1 次。

(2)銀椽獎：每個領域各取 1 名，計 3 名，各發給獎金 2 萬元、獎座 1 座及嘉獎 2 次。

(3)佳作獎：共取 24 名，各發給獎金 6 千元、獎座 1 座及嘉獎 2 次。

(五)辦理閱讀推廣績優機關競賽活動

依中央及地方主管機關分組評比，經評選為績優機關者，發給獎座，並由文官學院函請各獲獎機關辦理本項活動主辦及其他推動有功人員之敘獎，獎勵內容如下：

1. 第 1 名：各頒發獎座 1 座，記功 2 次。
2. 第 2 名：各頒發獎座 1 座，記功 1 次。
3. 第 3 名：各頒發獎座 1 座，嘉獎 2 次。
4. 優良獎：各頒發獎座 1 座，嘉獎 1 次。

為擴大鈞部及所屬機關(構)學校對於專書閱讀心得寫作及推廣事項之參與，鈞部 106 年度責成國立高雄應用科技大學籌組成立教育部人事處及所屬人事機構 106 年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈，廣邀各教育部所屬機關學校人事室共同參與推廣，主要推廣內涵係訂定「教育部及所屬機關(構)學校 106 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」，並配合文官學院辦理「每月一書」、延伸閱讀及「年度推薦經典」等 26 本專書之閱讀推廣活動(導讀會、寫作研習、讀書會及領讀人培訓練等)，並評選推薦專書閱讀寫作心得優秀作品至文官學院參加專書閱讀心得寫作暨績優機關競賽。為順利推展工作圈業務，於 106 年 3 月 29 日假工作圈承辦學校國立高雄應用科技大學行政大樓七樓第二會議室召開第一次工作圈會議。

三、訂定「教育部及所屬機關(構)學校 106 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」

為引領公務人員終身學習風潮，擴展國際視野，結合理論與實務，增進工作知能，並提升組織績效，強化優質服務，鼓勵公務人員踴躍參加「公務人員專書閱讀心得寫作競賽」，由本工作圈承辦學校國立

高雄應用科技大學依實際推行需要及推廣政策方向，並因應 106 年度國家文官學院「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」及「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」之修正規定，擬定「教育部及所屬機關(構)學校 106 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」(以下簡稱「106 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」)草案，並提送 106 年 3 月 29 日第一次工作圈會議審議通過，經鈞部於 106 年 5 月 5 日核定後，函送各校配合辦理。

「106 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」之目的、推動方式及實施內容摘要如下：

(一) 目的

1. 提供公務人員終身學習機會，引導公務人員主動學習，並倡導閱讀風氣，鼓勵公務人員踴躍參加「公務人員專書閱讀心得寫作競賽」，以激勵其品德修養與工作潛能。
2. 引領公務人員終身學習風潮，擴展國際視野，結合理論與實務，增進工作知能，並提升組織績效，強化優質服務。

(二) 推動方式

1. 終身學習

- (1)強化網路行銷，充實內部學習網站內容。
- (2)利用正式或非正式集會辦理方案宣導，並納入年度訓練進修計畫。
- (3)培訓內部種籽師資，提供相關諮詢服務。

- (4)規劃學習專區，提供良好之軟硬體學習環境。
- (5)善用內部資源，搭配便捷之學習教材，以利隨時學習。
- (6)擷取國內外辦理學習成功之公私部門案例，建立標竿學習模式，辦理相關之觀摩會或實地參觀活動，並舉辦學習成果發表會。
- (7)發展數位學習課程，使員工於完成相關課程並經評量通過後，得認證為公務人員終身學習時數。

2. 公務人員專書閱讀推廣活動

- (1)以國家文官學院指定之「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」書目為原則。
- (2)訂定年度推廣活動計畫。
- (3)訂定讀書會組織章程。
- (4)辦理領讀人培訓課程。
- (5)參與其他機關辦理之領讀人培訓及各項團體學習技法之培訓等相關課程。
- (6)辦理導讀會、讀書會、與作者有約或主題書展等相關活動。
- (7)辦理寫作研習活動、鼓勵同仁參加公務人員專書閱讀寫作競賽，惟同一作者同一領域以投稿1篇為限。
- (8)辦理寫作優良者頒獎活動。
- (9)辦理專書閱讀心得分享活動。
- (10)建置公務人員閱讀網站專區或部落格並刊登閱讀推廣相關

訊息。

(11)辦理公務人員專書閱讀推廣觀摩活動。

(12)辦理各項團體學習技法之培訓。

(13)為辦理專書閱讀心得寫作競賽評審事項，得組成評審委員會，置委員 5 至 7 人，委員由教育部人事處處長就「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」圈員、部屬機關（構）學校人事主任及人事處科長以上人員擇聘之，處長指定其中一人為召集人。

(三) 實施內容

1. 配合文官學院辦理「每月一書」、延伸閱讀及「年度推薦經典」等 26 本專書之閱讀推廣活動(導讀會、寫作研習、讀書會及領讀人培訓等)，並評選推薦專書閱讀寫作心得優秀作品至文官學院參加專書閱讀心得寫作暨績優機關競賽。
2. 鼓勵部屬機關(構)學校成立閱讀網站或部落格，加強專書閱讀活動、教育訓練課程及終身學習實施計畫之宣導效果。
3. 宣導部屬機關(構)學校訂定訓練實施計畫，多多辦理終身學習訓練課程，增加公務人員閱讀及終身學習機會，以增進工作知能，並提升組織績效，強化優質服務

四、「教育部及所屬機關(構)學校 106 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」執行過程及成果

(一)執行過程

為推展本計畫並達成工作圈推廣公務人員專書閱讀及加強公務人員讀書風氣之目標，於106年3月29日及106年8月31日召開二次工作圈會議，確定工作圈推廣活動方向及資料彙整討論，並於106年8月22日召開一次專書閱讀心得寫作競賽評審會議(會議紀錄如附件三)，評選優秀作品，以鼓勵同仁踴躍參與閱讀專書，有關執行過程略述如下：

1. 106年3月29日召開第一次工作圈會議：

(1)工作圈名單經106年3月報部備查後，同年3月29日於工作圈承辦學校國立高雄應用科技大學行政大樓七樓第二會議室召開第一次工作圈會議，全國各教育部所屬機關(構)學校參加人數共計30人。

(2)會中首先依據國家文官學院之106年修正之「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」，訂定「教育部及所屬機關(構)學校106年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」，配合將本年度新增之2本「年度推薦經典」與12本「每月一書」併同納入心得寫作競賽指定書目，並因應「年度推薦經典」納入心得寫作競賽範疇，配合調整獎項內容，另將本年度新規定有關閱讀推廣活動僅採計與「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動之文字，整合納入推動計畫中。

(3)會中並確立工作圈編組分工情形，為擴大教育部所屬機關(構)

學校參與，互相協助推廣工作圈內涵，有效完成工作圈目標，將各機關學校共分為十組，並區分主、協辦學校，第一組之主、協辦學校係負責「106年專書閱讀心得寫作」競賽作品之蒐集與彙整，第二組之部屬機關(構)學校係負責辦理推廣提升終身學習時數及專書閱讀相關活動，另第三組至第九組之主、協辦學校則負責各類推廣活動辦理完成後之資料蒐集及彙整，並送交工作圈承辦學校國立高雄應用科技大學召開會議，進行資料彙整分析及報告撰寫。

(4)會中另決議有關「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」網頁架構，106年度擬維持現行架構不予改版，僅小幅修正網頁首頁之主辦單位、活動照片及次項細部文字依本年度實際推動內容修正，以持續促進各校推動終身學習及專書閱讀果效之擴散，並請各校多多使用該網頁之「閱讀活動預告」項目，上網刊登含「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之相關訊息。

(5)為有效執行本工作圈計畫，推廣專書閱讀活動，工作圈並依實際推動情況，通過訂定作業時程甘特圖，針對各推廣及資料彙集時間訂定明確時間表。

(6)另為使工作圈各校順利蒐集資料，國立高雄應用科技大學並於106年5月26日依據第一次工作圈會議分工事項，函知鈞部所屬各機關(構)學校「106年度強化公務人員終身學習及專

書閱讀工作圈編組及權責分工表」聯絡窗口資訊及相關成果彙整空白表件，請各校依說明配合辦理專書閱讀之成果報送及閱讀心得寫作競賽活動收件事宜。

2. 106年8月31日召開第二次工作圈會議：

- (1)經各校熱情參與本工作圈，並踴躍配合推動各項活動及積極彙整蒐集相關執行成果，為順利完成工作圈報告並確立撰寫方向，業於106年8月31日辦理第二次工作圈會議，參加人數共計21人。
- (2)第二次工作圈會議首先提案報告106年08月22日教育部「專書閱讀心得寫作競賽審查」會議結果，並感謝各評審委員之辛勞。
- (3)另提案討論工作圈成果報告初稿及方向，並授權工作圈承辦學校做後續編修內容，以利依限報送教育部。
- (4)並為使本工作圈未來推動時更加完備，會中另討論及收集本年度本工作圈各分組學校之實務建議，作為未來推行時調整方向之考量。

3. 106年8月22日召開106年專書閱讀心得寫作競賽審查會議

- (1)為完成106年公務人員專書閱讀心得寫作競賽評審作業，經鈞部組成評審委員會，並由工作圈編組第1組各分區學校及工作圈承辦學校先行初審區域內專書閱讀心得寫作競賽作品格式後，送各評審委員審查評分，並於106年8月22日召開

評審會議。

- (2)本年度部屬機關(構)學校薦送之作品共計有 91 篇作品參賽，經審查會依「106 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」評選出 106 年度教育部及所屬機關(構)學校專書閱讀心得寫作競賽前 30 名優良作品，並就 30 篇其中挑選前 15 名，由教育部薦送至國家文官學院參賽。
- (3) 另為鼓勵並培養閱讀風氣，本會並依「106 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」規定，成績優良經評選列為前 30 名者（不含經國家文官學院評選獲獎）者，建議得核予嘉獎 1 次。

(二) 執行成果

由於今年文官學院閱讀推廣績優機關競賽活動僅採計就「每月一書」、延伸閱讀及「年度推薦經典」有關之推廣活動，爰請部屬機關(構)學校配合文官學院政策多多推廣「每月一書」(12 本)、延伸閱讀(12 本)及「年度推薦經典」(2 本)，並就此 26 本專書協助辦理多場次導讀會、讀書會及寫作研習等各式閱讀推廣活動，廣邀所屬公務人員踴躍參與，鼓勵宣導撰寫參加閱讀心得寫作競賽。本年度部屬機關(構)學校熱情參與並協助配合推動本工作圈推廣計畫，辦理有關 26 本專書之推廣活動共計約 78 場次，參與人數共計約 3,255 人。另除上述各校推廣活動，工作圈並辦理成果如下：

1. 訂定教育部及所屬機關(構)學校 106 年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」

明訂辦理之依據，目的，適用之三類對象及有關推動方式計 20 目，並明示終身學習及公務人員專書閱讀心得寫作競賽之獎勵方式，鼓勵部屬機關(構)學校符合資格人員踴躍參與。

2. 承辦文官學院與鈞部合辦之「每月一書導讀會」

為提升閱讀風氣，鼓勵參加閱讀寫作競賽，於 106 年 6 月 1 日（星期四）下午 2 時至 4 時 10 分假國立臺灣科技大學 AU 視聽室辦理鈞部及國家文官學院合辦之每月一書導讀會（導讀書目：穀倉效應），邀請臺灣向上發展協會理事長及普拉爵文創創辦人暨執行創意總監薛良凱先生擔任講座，各部會及所屬機關(構)共計 68 人與會，會中並備有 5 本專書供參加學員抽獎，互動熱烈，活動圓滿結束，平均滿意度達 94%。

3. 設置維護「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」

(1) 本工作圈前已委由國立虎尾科技大學建立「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」（以下簡稱閱讀資訊網），現行網頁架構為五大架構：閱讀大觀園、書目 e 點通、閱讀活動預告、活動花路米、策略與成果。

(2) 因考量網頁維護圈員國立虎尾科技大學人事室之經費負擔，106 年度之網頁維持上開架構持續辦理，然網頁主辦單位、首

頁活動照片及細部實際文字內容，則依 106 年度實際推動之內容上傳更新並隨時維護。

- (3)另宣導圈員學校多多使用閱讀資訊網頁之「閱讀活動預告」項目，至少上網刊登一則「閱讀活動預告」消息，並須含「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之相關訊息。

4. 評選「106 年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽參賽作品」

- (1)鈞部「106 年公務人員專書閱讀心得寫作競賽」活動收件截止日為 106 年 7 月 10 日，經工作圈編組第一組各分區協辦學校(共計有國立政治大學等 5 校)收件初審所負責區域內之作品格式後，於 106 年 7 月 20 日前彙送國立高雄應用科技大學辦理後續評審事宜。

- (2)工作圈承辦學校國立高雄應用科技大學收件後複審作品格式，統計本次共收到 91 篇合格參賽作品，並於同年 8 月 2 日寄送鈞部指派之評審委員依國家文官學院作業規定評定分數，有關資料並提送同年 8 月 22 日「專書閱讀心得寫作競賽評審」會議審議，評選出 106 年度鈞部及所屬機關(構)學校專書閱讀心得寫作競賽前 30 名優良作品，並就其中挑選前 15 名作品由鈞部於同年 9 月 1 日前薦送至國家文官學院參賽。

伍、實施成果及建議事項

一、達成目標

本年度文官學院公告每月一書 12 本，延伸閱讀 12 本及年度推薦

經典 2 本，積極推廣此 26 本專書，並同時修正公務人員專書閱讀推廣活動計畫，規定有關閱讀推廣活動僅採計與「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動，另專書閱讀心得寫作競賽並除「公共政策與管理知能」、「自我發展與人文關懷」，另新增「年度推薦經典」領域。

本工作圈本年度積極配合推廣，並部屬機關學校熱情協助參與辦理多場次有關「每月一書」、延伸閱讀及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等各式閱讀推廣活動，積極鼓勵所屬公務人員踴躍參與閱讀心得寫作競賽，有效提供公務人員終身學習機會，引導公務人員主動學習，並倡導閱讀風氣，引領終身學習風潮，並藉由多元閱讀，擴展國際視野，結合理論與實務，增進工作知能，提升組織績效，強化優質服務。

二、具體成效

本工作圈及部屬機關(構)學校配合文官學院「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」及鈞部「106 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」，106 年度辦理約 78 場次各式閱讀推廣活動，參與人數總計約 3,255 人。辦理之具體成果臚列如下(如附件四)：

(一) 訂定年度推廣活動計畫及讀書會組織章程

除鈞部訂定「教育部及所屬機關(構)學校 106 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」，明訂推廣閱讀活動辦理之依據、目的、適用對象及有關推動獎勵方式等，另部屬

機關(構)學校踴躍參與推廣，依自身特性訂定適用之推廣訓練計畫及辦法共計約有 50 餘篇規定。

(二) 自行辦理或參加領讀人培訓及各項團體學習技法之培訓

為鼓勵部屬機關(構)成立讀書會，發展組織學習，激勵公務人員學習領讀技巧及透過團學習增強學習效果，激發創意，本年度部屬機關學校舉辦領讀人培訓及各項團體學習技法之培訓等共計 11 場次，參與人數 461 人。

(三) 成立並維護閱讀網站專區或部落格

透過架設並維護更新專書閱讀網站，可有效加強專書閱讀活動推廣成效，並透過網路之普及，可隨時更新及通知有關活動訊息，達到強化宣導之效，本年度除鈞部架設有「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」以外，部屬機關(構)學校另成立所屬專書閱讀推廣網站或部落格，加強宣導。

(四) 辦理導讀會、與作者有約及讀書會等相關活動

為推廣文官學院推薦之「每月一書」、延伸閱讀及「年度推薦經典」等 26 本專書，鼓勵公務人員參加閱讀寫作競賽，本年度教育部及所屬機關學校共計辦理 41 場導讀會及與作者有約專題演講，參與人員 1,637 人，及 12 場次讀書會，參與人次 191 人，並邀請多位產學界知名人士擔任講座，分享閱讀經驗，活動互動熱烈，學習及宣導效果顯著。

(五) 舉辦寫作研習及寫作優良成果頒獎活動

為加強公務人員寫作技法並鼓勵公務人員多多參與寫作，本年度部屬機關(構)學校舉辦寫作研習及寫作優良成果頒獎活動共計 8 場次，參與人數共計 150 人。

(六) 採購每月一書及延伸書籍

配合文官學院推薦之「每月一書」、延伸閱讀及「年度推薦經典」等 26 本專書書目，鼓勵部屬機關(構)學校人事室及圖書館進行採購，並配合購書優惠方案之推廣，有效提升公務人員看專書寫心得之意願，強化優良專書閱讀學習效果。

三、建議事項

- (一) 本年度負責「領讀人培訓」、「各項團體學習技法培訓」等推廣活動之蒐集，發現辦理此項活動學校較少，建議未來分辦重點推動之活動類型，並分配各校辦理，以增加活動成果之多樣性。
- (二) 近年工作圈專書閱讀心得寫作競賽得獎作品書目以「自我發展與人文關懷」領域居多，「公共政策與管理知能」領域得獎作品偏少，經分析原因可能係參賽者選讀書目皆偏向人文哲學類，且審查委員來源較為單一。為鼓勵公務人員廣泛閱讀，尤應增加專業行政管理知識，建議未來辦理時能多方鼓勵宣導所屬公務人員選讀管理領域之書目，並為增加審查委員來源，建議以後可考量朝向外聘委員審查之方式辦理。
- (三) 為推廣不同閱讀領域，建議未來可參考之前「推動人事人員人

事行政研究發展徵文工作圈」之辦理方式，結合寫作與教育訓練課程，分區辦理不同領域專書之閱讀心得寫作技巧研習課程，提供不同領域專書之閱讀寫作技巧及經驗傳授分享，並鼓勵踴躍參加，加強公務人員閱讀心得寫作能力。

- (四) 另為增加「公共政策與管理知能」領域書目之閱讀心得寫作作品，建議未來部屬機關(構)學校辦理時可增加閱讀獎勵措施及表揚等誘因，如贈送該領域之專書等，積極鼓勵所屬人員選讀該領域書目。

陸、結論

閱讀學習係個人學習，並進而推動組織學習的第一步，且為獲取專業知識及人生經驗最快捷的方式，本工作圈在推動專書閱讀的過程中更是希望把閱讀的好處推廣至每一角落，閱讀不光是為了工作，更是為了生命成長，圓滿人生的需求。如同第一次工作圈會議承辦學校國立高雄應用科技大學吳思達主任秘書引用星雲大師的說法，閱讀即是「讀做一個人、讀明一點理、讀悟一點緣、讀懂一顆心」，透過讀書能更圓滿自己的人生。

本工作圈自 99 年成立至今，已邁入第八年，期待未來能再以更多不形式，更多元之方式，持續推廣閱讀風氣，鼓勵公務人員終身學習，進而激勵工作熱忱、提高服務品質及工作績效，以自身的成長及專業造福社會，提升國家競爭力。

柒、附件

附件一、作業時程甘特圖

教育部人事處所屬人事機構推動「十圈十美」計畫
106年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈作業時程甘特圖

月份 工作項目	106年 1-2月	106年 3月	106年 4月	106年 5月	106年 6月	106年 7月	106年 8月	106年 9月
工作圈規劃	■							
確定工作圈成員		■						
計畫評估及草擬	■	■						
確定工作圈小組 人員編組、分工、 研究內容及進度		■						
召開工作圈會議 討論問題、溝通意 見		■	■	■	■	■	■	
計畫目標、策略及 實施方式之確立			■					
資料蒐集與整理 (計畫實施之結 構、過程及結果)			■	■	■	■	■	
現況檢討及問題 分析			■	■	■	■	■	
專書閱讀相關推 廣活動	■	■	■	■	■	■	■	
評選薦送作品至 文官學院						■	■	
報告初稿						■	■	
工作報告提交							■	■

附件二、推動計畫

教育部及所屬機關（構）學校

106 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫

壹、依據

- 一、公務人員訓練進修法第 17 條及其施行細則第 24 條規定。
- 二、公務人員保障暨培訓委員會訂頒之「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」及「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」。
- 三、教育部所屬機關學校員工數位學習推動方案。

貳、目的

- 一、提供公務人員終身學習機會，引導公務人員主動學習，並倡導閱讀風氣，鼓勵公務人員踴躍參加「公務人員專書閱讀心得寫作競賽」，以激勵其品德修養與工作潛能。
- 二、引領公務人員終身學習風潮，擴展國際視野，結合理論與實務，增進工作知能，並提升組織績效，強化優質服務。

參、辦理機關

- 一、主辦單位：教育部
- 二、承辦單位：國立高雄應用科技大學
- 三、協辦單位：強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈。

肆、實施對象

- 一、教育部及所屬機關（構）學校組織編制中依法任用、派用之有給專任人員。
- 二、教育部及所屬機關（構）學校除教師外依法聘任、聘用、僱用人員。
- 三、教育部及所屬機關（構）學校依上級機關所訂或自訂規定進用之人員。

伍、推動方式

- 一、終身學習

- (一)強化網路行銷，充實內部學習網站內容。
- (二)利用正式或非正式集會辦理方案宣導，並納入年度訓練進修計畫。
- (三)培訓內部種籽師資，提供相關諮詢服務。
- (四)規劃學習專區，提供良好之軟硬體學習環境。
- (五)善用內部資源，搭配便捷之學習教材，以利隨時學習。
- (六)擷取國內外辦理學習成功之公私部門案例，建立標竿學習模式，辦理相關之觀摩會或實地參觀活動，並舉辦學習成果發表會。
- (七)發展數位學習課程，使員工於完成相關課程並經評量通過後，得認證為公務人員終身學習時數。

二、公務人員專書閱讀推廣活動

- (一)以國家文官學院指定之「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」書目為原則。
- (二)訂定年度推廣活動計畫。
- (三)訂定讀書會組織章程。
- (四)辦理領讀人培訓課程。
- (五)參與其他機關辦理之領讀人培訓及各項團體學習技法之培訓等相關課程。
- (六)辦理導讀會、讀書會、與作者有約或主題書展等相關活動。
- (七)辦理寫作研習活動、鼓勵同仁參加公務人員專書閱讀寫作競賽，惟同一作者同一領域以投稿1篇為限。
- (八)辦理寫作優良者頒獎活動。
- (九)辦理專書閱讀心得分享活動。
- (十)建置公務人員閱讀網站專區或部落格並刊登閱讀推廣相關訊息。
- (十一)辦理公務人員專書閱讀推廣觀摩活動。
- (十二)辦理各項團體學習技法之培訓。
- (十三)為辦理專書閱讀心得寫作競賽評審事項，得組成評審委員會，置委員5至7人，委員由教育部人事處處長就「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」圈員、部屬機關(構)學校人事主任及人事處科長以上人員擇聘之，處長指定其中一人為召集人。

陸、獎勵事項

一、終身學習

- (一)各機關(構)學校當年度之平均學習時數、與業務相關平均學習時數、平均數位學習時數達標準者，其人事主管及主要承辦人得各予嘉獎1次之獎勵。
- (二)各機關(構)學校得於總獎度下自由調配敘獎人員。
- (三)各機關(構)學校得就所屬人員參加學習時數之多寡及其平時服務成績之表現綜合考量，酌予獎勵，並作為公務人員年終考績及升遷之評分參據。

二、公務人員專書閱讀心得寫作競賽

- (一)各機關(構)學校推動公務人員專書閱讀或參加公務人員專書閱讀心得寫作競賽著有績效者，列入人事業務績效考核評分之重要參考。
- (二)各機關(構)學校同仁參加國家文官學院舉辦之公務人員專書閱讀心得寫作競賽，成績優良經評選列為前30名者(不含經國家文官學院評選獲獎者)，得核予嘉獎1次；列為前15名者，由教育部薦送至國家文官學院參賽。惟繳交作品，如經評選符合參與競賽資格總篇數低於60篇者，則以經評選列為前二分之一者(不含經國家文官學院評選獲獎者)，得各核予嘉獎1次。如經國家文官學院評選獲獎者，則改依下列等次分別核給獎勵(以不重複核給為原則)：
 1. 金椽獎：記功1次。
 2. 銀椽獎：嘉獎2次。
 3. 佳作獎：嘉獎2次。

柒、經費預算

- 一、各機關(構)學校辦理各項活動所需費用，視經費狀況自行勻支。
- 二、參加公務人員專書閱讀推廣活動人員差旅費，得依規定向所屬機關(構)學校報支。

捌、本計畫未盡事宜，悉依相關規定辦理，各機關(構)學校並得視需要另訂規定。

附件三、歷次會紀錄

教育部人事處及所屬人事機構推動「十圈十美」計畫

106 年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈第 1 次會議紀錄

時間：106 年 3 月 29 日（星期三）下午 14：00

地點：國立高雄應用科技大學行政大樓 7 樓第 2 會議室

主持人：國立高雄應用科技大學人事室何主美主任

出席人員：如會議簽到單

紀錄：陳虹慧

壹、長官致詞

國立高雄應用科技大學吳思達主任秘書致詞摘述：

首先歡迎各位工作圈同仁來到本校，謹代表校長及全校一萬三千多位的師生表示歡迎。教育部人事處及所屬人事機構推動「十圈十美」計畫-「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈很有意義，我們楊慶煜校長上任後也非常重視並鼓勵師生閱讀，校長並籌組了一個讀書會，每個星期三邀集幾位教師探討生命教育等議題，而本校今年在教學卓越計畫及典範科技大學計畫橋接明年深耕計畫中，也預計將閱讀 100 的相關推動閱讀計畫納入。現在是閱讀 3.0 的時代，閱讀 1.0 是指學生求學時期在課業壓力下讀教科書的時代，閱讀 2.0 則是步入職場後，為了工作專業需要而進修讀書的時代，而本工作圈在推動專書閱讀的過程中則應該要提升到閱讀 3.0 時代，也就是不光是為了工作，而是為了精進生命，為了生命成長，為了圓滿人生的需求而讀書。引用星雲大師的說法，閱讀是「讀做一個人、讀明一點理、讀悟一點緣、讀懂一顆心」，透過讀書能更圓滿自己的人生。很開心能參加這次會議，希望各位在推動工作圈過程中讓自己也讓同仁以「好讀書，讀好書，讀書好」為目標。再次歡迎各位工作圈伙伴蒞臨本校。

貳、工作圈圈長致詞

「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」圈長何主美主任致詞：

感謝吳思達主秘將本工作圈的精神精闢的闡述出來，並將本工作圈的重點講解的很透徹，另外再次歡迎各位主任及先進的參與，協助本工作圈順利推動，為了節省時間，我們以下接著進行專書閱讀工作圈的議程。

參、圈員介紹（如附件 1）。

肆、報告事項

一、教育部 106 年 2 月 2 日臺教人(一)字第 1060012562 號函示略以，有關 106 年度公務人員專書閱讀心得寫作及閱讀推廣競賽活動，請各機關(構)學校鼓勵所屬踴躍參加，並依國家文官學院 106 年 1 月 23 日修正之「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」及「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」辦理，本次修正重點如下：

(一)公務人員專書閱讀推廣活動計畫：

- 1、為擴大公務人員閱讀範疇，本(106)年度推出 2 本「年度推薦經典」，與 12 本「每月一書」併同納入心得寫作競賽指定書目。
- 2、配合「年度推薦經典」納入心得寫作競賽範疇，分設三大領域獎項，並調整獎項內容為：三大領域分設金椽獎及銀椽獎各 1 名，佳作則跨領域共取 24 名。

(二)公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定：有關閱讀推廣活動僅採計與「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動。

(三)心得寫作競賽獎項區分為「公共政策與管理知能」、「自我發展與人文關懷」及「年度推薦經典」三大領域評比。

二、國家文官學院公務人員專書閱讀推廣活動 106 年度「每月一書」及「年度推薦精選」暨專書閱讀心得寫作競賽活動指定書目介紹(如附件 2)。

三、因應 106 年度國家文官學院「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」及「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」修正規定，爰將相關修正規定，擬訂納入「教育部及所屬機關(構)學校 106 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」草案。

四、教育部人事處所屬機關(構)學校人事機構 106 年度業務績效考核評分標準表(草案)，已將積極協助人事處及十圈十美工作圈辦理各項業務之推展，納入加分之範圍，併予說明。

伍、提案討論：

提案一

案由：為配合國家文官學院之「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」及「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」，擬比照 105 年度之方式，擴大教育部暨所屬機關(構)學校專書閱讀心得寫

作之參與一案，提請 討論。

說明：

- 一、依教育部 106 年 2 月 2 日臺教人(一)字第 1060012562 號函辦理。
- 二、國家文官學院為提昇公務人員參與心得寫作競賽，訂定「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」及「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀競賽推廣活動作業規定」，重點規定說明如下：

(一)公務人員專書閱讀推廣活動計畫：

有關辦理專書閱讀心得寫作競賽活動方面之規定摘錄如下：

1. 公務人員參加專書閱讀心得寫作競賽之作品，應經由中央二級以上機關、直轄市政府或縣（市）政府（以下簡稱主管機關）薦送參賽。
2. 獎勵方式：依「公共政策與管理知能」、「自我發展與人文關懷」及「年度推薦經典」區分三大領域評選，發給獎金、獎座，並由文官學院函請機關建議敘獎，獎勵內容如下：
 - (1)金椽獎：每個領域各取 1 名，計 3 名，各發給獎金新臺幣（以下同）3 萬元、獎座 1 座及記功 1 次。
 - (2)銀椽獎：每個領域各取 1 名，計 3 名，各發給獎金 2 萬元、獎座 1 座及嘉獎 2 次。
 - (3)佳作獎：共取 24 名，各發給獎金 6 千元、獎座 1 座及嘉獎 2 次。

(二)公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定：

有關辦理專書閱讀心得寫作競賽活動方面之規定摘錄如下：

1. 參賽者作品須為單一作者，主管機關應於每年 9 月 1 日前評選薦送優良心得寫作作品至文官學院評審。
2. 薦送篇數：
 - (1)中央機關第 1 組(含所屬預算員額數超過 10,000 人之機關):15 篇。
 - (2)中央機關第 2 組(含所屬預算員額數不滿 10,000 人之機關):10 篇
 - (3)直轄市政府:15 篇。

(4)縣(市)政府:10 篇。

3. 參賽作品格式:請參閱作業規定附表 2 之內容(心得寫作每篇字數為 3,000 至 6,000 字)。

有關辦理閱讀推廣績優機關競賽方面之規定摘錄如下:

1. 主管機關薦送心得寫作作品達 3 篇以上,得參加閱讀績優機關競賽。
2. 主管機關應彙整所屬機關自參賽前一年度收件截止日次日(10 月 1 日)起至參賽年度 9 月 20 日辦理閱讀推廣活動之成果,並填列各項活動明細等佐證資料,於參賽年度 9 月 30 日前完成薦送。
3. 閱讀推廣績優機關競賽成果評分表(如附件 3)
4. 推廣活動「參與人次」及機關「員額數」納入閱讀推廣績優機關競賽之評分標準。

(三)參考 105 年度推動公務人員終身學習及專書閱讀工作圈第 1 次會議提案一之決議,為擴大教育部及所屬機關(構)學校專書閱讀心得寫作之參與,本(106)年度之各項分工如下:

1. 106 年各分區主辦學校(機關)分工如下:

(1)北區(一):國立政治大學

(2)北區(二):國立臺灣科技大學。

(3)中區:國立交通大學

(4)南區:國立成功大學。

(5)高中職以下學校:國教署。

各區域負責範圍如下:

北一區:臺北市

北二區:基隆、新北、桃竹苗及花東

中區:中彰投、雲嘉

南區:台南、高雄、屏東、澎湖、金門

2. 各分區主辦學校請鼓勵負責區域教育部所屬機關(構)學校(含國立高中職以下學校)參與專書閱讀心得寫作競賽,各區(含國立高中職以下學校)以繳交 30 篇專書閱讀心得寫作為目標,並各校人

事室編制有分組辦事之學校(含本工作圈主辦學校)應至少繳交一篇作品參與比賽。

3. 各分區學校(含本工作圈主辦學校)，請至少各辦一場與「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」有關之導讀會、讀書會或主題書展等各式閱讀推廣活動，並邀請負責區域教育部所屬機關(構)學校(含國立高中職以下學校)參加。
4. 專書閱讀心得寫作學校(含本工作圈主辦學校)，並請至少各辦一場與國家文官學院指定專書有關導讀會或心得寫作技巧有關研習活動。
5. 心得寫作視各分區負責學校收件(收件後只審核格式是否符合規定，先不排序名次)及主辦學校彙整情形後，再與教育部確認初步評審相關事宜

決議：

- 一、有關(三)3.及4.之導讀會、讀書會、主題書展或心得寫作技巧研習等各式與「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」有關之閱讀推廣活動，請每個專書閱讀心得寫作學校(含本工作圈主辦學校國立高雄應用科技大學)踴躍辦理，並至少選一種類辦一場次；另請各圈員學校至少繳交一篇專書閱讀心得寫作作品參與競賽。
- 二、各圈員學校舉辦「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」等有關之導讀會、讀書會或主題書展等各類閱讀推廣活動時，參加人員除本校同仁外，也請邀請所屬分區內教育部所屬機關(構)學校(含國立高中職以下學校)參加，促進校際交流。
- 三、國立高中職以下學校，請國教署協助推動。
- 四、餘照案通過。

提案二

案由：擬訂「106年度教育部及所屬機關(構)學校強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」(草案)一份，提請討論。

說明：

- 一、依據教育部人事處及所屬人事機構推動「十圈十美」計畫—強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈業務內容訂定。
- 二、檢附「教育部及所屬機關（構）學校強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」（草案）（如附件 4）。

決議：

- 一、照案通過，並後續送教育部核定。
- 二、各校於辦理專書閱讀心得寫作競賽收件時，請特別注意教師並非本計畫推動適用對象，如有教師投稿收件時請先剔除。

提案三

案由：有關本工作圈成員編組、分工相關事宜，提請 討論。

說明：

- 一、依「教育部及所屬機關（構）學校強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」內容，並參考 105 年度「推動強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈編組及權責分工表，初擬編組及分工（如附件 5），請各圈員參與協助辦理事宜，俾利本工作圈之資料蒐集、整理及撰寫，並依 105 年度推動公務人員終身學習及專書閱讀工作圈第 1 次會議決議，各工作項目主、協辦學校，請至少舉辦一場次相關活動。
- 二、檢附「教育部人事處暨所屬人事機構推動『十圈十美』計畫 105 年度『推動強化公務人員終身學習及專書閱讀』工作圈編組及權責分工表」供參（如附件 6）。

決議：照案通過。

提案四

案由：有關「106 年度教育部及所屬機關（構）學校強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」閱讀推廣活動紀錄表格式，是否妥適？提請 討論。

說明：

- 一、為具體呈現本工作圈推動成果及彙整之一致性，依據文官學院閱讀

推廣活動紀錄表格式（如附件7）修訂，請檢視是否妥適？

二、上開活動紀錄表格式如獲通過，請教育部（人事處）統一行文各部屬機關（構）學校依式辦理。

決議：

- 一、請各分組主辦學校彙集各校提供之提升終身學習時數及專書閱讀相關活動後，填入文官學院之績優機關活動明細表 excel 檔案（由本工作圈主辦學校修改格式傳送給各分組主辦學校）後，併同本閱讀推廣活動紀錄表送本工作圈主辦學校（國立高雄應用科技大學）彙整。
- 二、為利各分組主辦學校彙集資料，修正閱讀推廣活動紀錄表說明二後公告。
- 三、本案修正後通過。

提案五

案由：有關「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」網頁架構，本(106)年度擬維持現行架構不予改版，僅小幅修正網頁首頁之主辦單位、活動照片及次項細部文字依本年度實際推動內容修正，以持續促進各校推動終身學習及專書閱讀效果之擴散一案，提請 討論。

說明：

- 一、本工作圈前已委由國立虎尾科技大學建立，「教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網」（以下簡稱閱讀資訊網），合先敘明。
- 二、現行網頁架構為五大架構：（如附件8）
 - （一）閱讀大觀園
 - （二）書目 e 點通：含每月一書、推薦圖書等次項。
 - （三）閱讀活動預告：（請各校辦理之閱讀活動，可事先公告於本網頁）含圖書導讀會、與作者有約、讀書人領讀人培訓、各項團體學習技法之培訓、專書閱讀心得分享、其他等次項。
 - （四）活動花路米：

本項之次項同第三項閱讀活動預告之次項。

(五)策略與成果：

含推動目的、推動策略、各項法規、推動成果等次項。

三、因考量網頁維護圈員國立虎尾科技大學人事室之經費負擔，本(106)年度之網頁擬維持上開架構持續辦理，惟網頁主辦單位、首頁活動照片及細部實際文字內容，則惠請依本(106)年度實際推動之內容上傳更新。

四、並依本會議 105 年度第五案決議，請圈員學校多多使用該網頁之「閱讀活動預告」項目，至少上網刊登一則「閱讀活動預告」消息，並須含「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之相關訊息。

決議：照案通過。

提案六

案由：為使本工作圈各項工作能順利圓滿完成，相關會議及作業時程，提請討論。

說明：

一、本工作圈會議規劃時程如下列：

會議次別	預計時程	辦理學校	工作項目
第 1 次會議	106 年 3 月 29 日	主辦：國立高雄應用 科技大學	確定推動計畫、工作圈分組及進度等
第 2 次會議 (暫定)	106 年 5~6 月	國立成功大學	視實際需要決定是否召開

二、依教育部人事處民國 106 年 2 月 3 日臺教人處字第 1060009161 號函以，工作圈成果需於 106 年 9 月 30 日前完成並報送教育部人事處，但希望本工作圈成果報告仍能於本(106)年 8 月 31 日前完成報部，又為有效推動本工作圈計畫推動之執行進度及成效，草擬作業時程甘特圖（如附件 9）。

決議：照案通過。

陸、會議結束：下午 15:40

106 年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」參與人員名單

單位	姓名	電話	mail	備註
國立高雄應用科技大學	何主美主任	07-3814526 轉 2230(建工)或 2050(燕巢)	graceho@kuas.edu.tw echoho508118@gmail.com	本工作圈圈長
國立成功大學	李朝政主任	06-2740575 06-2757575 轉 50851	z10208136@email.ncku.edu.tw	
國立臺灣科技大學	陳慧芬主任 阮纖茹助理管理師	02-27376223 02-27376224	chfi@mail.ntust.edu.tw ruby1028@mail.ntust.edu.tw	
國立中正大學	朱筱麗主任 簡沛瑜專案人員	05-2720411 轉 18100 05-2720411 轉 18122	shaioli@ccu.edu.tw stellasviola@hotmail.com.tw	
國立中山大學	許麗娜主任 浦仕岳行政助理	07-5252000 轉 2040 07-5252000 轉 2046	nana051@mail.nsysu.edu.tw pusy@mail.nsysu.edu.tw	
國立金門大學	錢忠直主任 蘇亞玟專員	082-313540 082-313798	chien@nqu.edu.tw yawen@nqu.edu.tw	
國立臺南護理專科學校	林桂琴主任	06-2110572	vivian@ntin.edu.tw	
國立海洋生物博物館	黃珍惠主任	08-8825001 轉 5522	al288@nmmba.gov.tw	
國立清華大學	王秀娥組長 簡芊卉組員	03-5731318 03-5733115	sewang@mx.nthu.edu.tw chien@mx.nthu.edu.tw	
國立交通大學	姜慶芸組長	03-5731687	ritachiang@nctu.edu.tw	
國立暨南國際大學	蔡叔樺秘書	049-2910960 轉 2516	duck1073@gmail.com	
國立高雄大學	蔡佩玥校聘專員	07-5919479	s1012@nuk.edu.tw	
國立高雄師範大學	許東家組員	07-7172930 轉 1473	s4005@nknu.edu.tw	
國立屏東科技大學	劉珈瑋組員	08-7703202 轉 6511	caffé@mail.npust.edu.tw	
國立空中大學	梁嘉君組員	02-2282-9355 轉 5913	ianjun06@mail.nou.edu.tw	
國立政治大學	施善引行政專員	02-29393091 轉 63318	shanyin@nccu.edu.tw	
國立臺東大學	陳姝婷行政助理	089-318855 轉 1704 089-517454	cmsandychen@nttu.edu.tw	

教育部國民及學前教育署	洪俞合專案助理	04-37061505	e-p208@mail.k12ea.gov.tw	
國立虎尾科技大學	何慧婉主任 周慧穎組員	05-6315261 轉 5260 05-6315000 轉 5266	admhwh@nfu.edu.tw hueiying@nfu.edu.tw	
國立高雄應用科技大學	陳虹慧組員	07-3814526 轉 2054	maureenchen@kuas.edu.tw	本工作 圈承辦 人

以下空白

公務人員專書閱讀推廣活動
106 年度「每月一書」及「年度推薦經典」暨專書閱讀心得寫作競賽
活動指定書目

領域	書名	著者	出版者	出版日期
公共政策 與 管理知能	從土地到餐桌上的恐慌	周桂田、徐健銘	商周	2015-01-08
	穀倉效應	吉蓮·邵蒂著； 林力敏譯	三采	2016-02-03
	失敗的力量	馬修·席德著； 威治，朱詩迪，林 祐丞譯	商周	2016-05-21
	團隊，從傳球開始	伍登，詹明信著； 周汶昊譯	木馬	2015-11-25
	觀察的力量	詹恩·奇普切斯， 西蒙·史坦哈特著； 洪世民譯	寶鼎	2015-02-04
	天翻地覆	娜歐蜜·克萊恩著； 林鶯譯	時報	2016-01-05
自我發展 與 人文關懷	凝視死亡	葛文德著； 廖月娟譯	遠見天下	2015-09-24
	品格	大衛·布魯克斯著； 廖建容，郭貞伶譯	遠見天下	2016-03-30
	走路，也是一種哲學	斐德利克·葛霍著； 徐麗松譯	八旗	2015-07-22
	近鄉情悅	洪俊彥	蔚藍	2015-04-10
	西方正典(上)(下)	哈洛·卜倫著； 高志仁譯	立緒	2016/05/12
	南海	比爾·海頓著； 林添貴譯	麥田	2015-05-30
年度推薦 經典	槍炮、病菌與鋼鐵 人類社會的命運	賈德·戴蒙	時報出版	2015/06/22
	雅舍小品 (精裝合訂本)	梁實秋	正中書局	2008/04/15

閱讀推廣績優機關競賽成果評分表

機關名稱：		預算員額數：		人	
項次	評審項目	評審內容及配分		活動成果	佐證資料
一	閱讀推廣活動	1	各主管機關心得寫作收件篇數（每篇 0.5 分）	篇	明細表
		2	辦理內部評審（有，1 分） （評審篇數每滿 20 篇另加 1 分，不足者不計）	<input type="checkbox"/> 有 篇 <input type="checkbox"/> 無	明細表
		3	訂定年度推廣活動計畫及讀書會組織章程（2 分）	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	計畫或章程(pdf)
		4	成立閱讀網站專區或部落格並刊登閱讀推廣相關訊息（3 分） 說明：須含「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之相關訊息	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	網頁截圖(jpg 或 pdf)
		5	辦理閱讀推廣活動參與人次總和（各場次參與人數總和／員額數*100 分；另每滿 10 場加 1 分，不足者不計） 說明：限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動	場次 人次	1.紀錄表 2.明細表
以下欄位由文官學院填列					
二	其他 *此項由文官學院給分	1	參加文官學院年度指標性閱讀推廣活動（5~10 分）		
		2	參賽資料完備性（10~20 分） 說明：佐證資料需依文官學院提供之格式（紀錄表：word/pdf；明細表：excel；請至文官學院全球資訊網文件下載專區下載）填寫。		
		3	本年度獲得文官學院心得寫作競賽佳作以上之獎項(每篇 5 分)		

填表人：

電話：

E-mail：

教育部及所屬機關（構）學校

106年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫(草案)

壹、依據

- 一、公務人員訓練進修法第 17 條及其施行細則第 24 條規定。
- 二、公務人員保障暨培訓委員會訂頒之「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」及「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」。
- 三、教育部所屬機關學校員工數位學習推動方案。

貳、目的

- 一、提供公務人員終身學習機會，引導公務人員主動學習，並倡導閱讀風氣，鼓勵公務人員踴躍參加「公務人員專書閱讀心得寫作競賽」，以激勵其品德修養與工作潛能。
- 二、引領公務人員終身學習風潮，擴展國際視野，結合理論與實務，增進工作知能，並提升組織績效，強化優質服務。

參、辦理機關

- 一、主辦單位：教育部
- 二、承辦單位：國立高雄應用科技大學
- 三、協辦單位：強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈。

肆、實施對象

- 一、教育部及所屬機關（構）學校組織編制中依法任用、派用之有給專任人員。
- 二、教育部及所屬機關（構）學校除教師外依法聘任、聘用、僱用人員。
- 三、教育部及所屬機關（構）學校依上級機關所訂或自訂規定進用

之人員。

伍、推動方式

一、終身學習

- (一)強化網路行銷，充實內部學習網站內容。
- (二)利用正式或非正式集會辦理方案宣導，並納入年度訓練進修計畫。
- (三)培訓內部種籽師資，提供相關諮詢服務。
- (四)規劃學習專區，提供良好之軟硬體學習環境。
- (五)善用內部資源，搭配便捷之學習教材，以利隨時學習。
- (六)擷取國內外辦理學習成功之公私部門案例，建立標竿學習模式，辦理相關之觀摩會或實地參觀活動，並舉辦學習成果發表會。
- (七)發展數位學習課程，使員工於完成相關課程並經評量通過後，得認證為公務人員終身學習時數。

二、公務人員專書閱讀推廣活動

- (一)以國家文官學院指定之「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」書目為原則。
- (二)訂定年度推廣活動計畫。
- (三)訂定讀書會組織章程。
- (四)辦理領讀人培訓課程。
- (五)參與其他機關辦理之領讀人培訓及各項團體學習技法之培訓等相關課程。
- (六)辦理導讀會、讀書會、與作者有約或主題書展等相關活動。
- (七)辦理寫作研習活動、鼓勵同仁參加公務人員專書閱讀寫作競賽，惟同一作者同一領域以投稿1篇為限。
- (八)辦理寫作優良者頒獎活動。
- (九)辦理專書閱讀心得分享活動。

(十)建置公務人員閱讀網站專區或部落格並刊登閱讀推廣相關訊息。

(十一)辦理公務人員專書閱讀推廣觀摩活動。

(十二)辦理各項團體學習技法之培訓。

(十三)為辦理專書閱讀心得寫作競賽評審事項，得組成評審委員會，置委員5至7人，委員由教育部人事處處長就「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」圈員、部屬機關(構)學校人事主任及人事處科長以上人員擇聘之，處長指定其中一人為召集人。

陸、獎勵事項

一、終身學習

(一)各機關(構)學校當年度之平均學習時數、與業務相關平均學習時數、平均數位學習時數達標準者，其人事主管及主要承辦人得各予嘉獎1次之獎勵。

(二)各機關(構)學校得於總獎度下自由調配敘獎人員。

(三)各機關(構)學校得就所屬人員參加學習時數之多寡及其平時服務成績之表現綜合考量，酌予獎勵，並作為公務人員年終考績及升遷之評分參據。

二、公務人員專書閱讀心得寫作競賽

(一)各機關(構)學校推動公務人員專書閱讀或參加公務人員專書閱讀心得寫作競賽著有績效者，列入人事業務績效考核評分之重要參考。

(二)各機關(構)學校同仁參加國家文官學院舉辦之公務人員專書閱讀心得寫作競賽，成績優良經評選列為前30名者(不含經國家文官學院評選獲獎者)，得核予嘉獎1次；列為前15名者，由教育部薦送至國家文官學院參賽。惟繳交作品，如經

評選符合參與競賽資格總篇數低於 60 篇者，則以經評選列為前二分之一者（不含經國家文官學院評選獲獎者），得各核予嘉獎 1 次。如經國家文官學院評選獲獎者，則改依下列等次分別核給獎勵（以不重複核給為原則）：

1. 金椽獎：記功 1 次。
2. 銀椽獎：嘉獎 2 次。
3. 佳作獎：嘉獎 2 次。

柒、經費預算

- 一、各機關（構）學校辦理各項活動所需費用，視經費狀況自行勻支。
- 二、參加公務人員專書閱讀推廣活動人員差旅費，得依規定向所屬機關（構）學校報支。

捌、本計畫未盡事宜，悉依相關規定辦理，各機關（構）學校並得視需要另訂規定。

教育部人事處及所屬人事機構推動「十圈十美」計畫
106 年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀」
工作圈編組及權責分工表

組別	工作項目	主辦 機關學校	協辦 機關學校	辦理時 程 (106 年)	備註
第一組	「106 年專書閱讀心得寫作」競賽作品之蒐集與彙整	國立高雄 應用科技 大學	國立政治大學 (北一區) 國立臺灣科技 大學(北二區) 國立交通大學 (中區) 國立成功大學 (南區) 國教署:高中 職以下學校	7 月 10 日	
第二組	辦理提升終身學習時數及專書閱讀相關活動(活動內容書目限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」)包括(1. 訂定年度推廣活動計畫及訂定讀書會組織章程、2. 成立閱讀網站專區或部落格、3. 辦理寫作優良者之頒獎活動、4. 採購每月一書圖書,供同仁閱讀、5. 辦理領讀人培訓或各項團體學習技法之培訓如世界咖啡館工作坊等、6. 辦理 26 本專書之	部屬機關 (構)學 校	部屬機關 (構)學校	4-7 月	

組別	工作項目	主辦 機關學校	協辦 機關學校	辦理時 程 (106 年)	備註
	導讀會、與作者有約專題演講 7. 辦理寫作研習活動、8. 辦理讀書會				
第三組	部屬機關(構)學校「閱讀推廣績優機關競賽成果評分表」、「年度推廣活動計畫」及「讀書會組織章程」之蒐集與彙整	國立中山大學	國立空中大學 國立暨南大學	4-7月	需含計畫或章程之電子檔及紙本資料
第四組	部屬機關(構)學校辦理「領讀人培訓」、「各項團體學習技法之培訓例如世界咖啡館工作坊」等活動之蒐集與彙整	國立臺南護理專科學校	國立成功大學	4-7月	領讀人培訓、各項團體學習技法之培訓活動須含照片成果
第五組	部屬機關(構)學校辦理「導讀會」及「讀書會」之蒐集與彙整	國立高雄大學	國立臺東大學	4-7月	含照片成果
第六組	部屬機關(構)學校辦理「與作者有約專題演講」及「採購每月一書圖書」之蒐集與彙整	國立清華大學	國立金門大學	4-7月	與作者有約活動須含照片成果
第七組	部屬機關(構)學校辦理「寫作研習」、「寫作優良頒獎活動」之蒐集與彙整	國立高雄師範大學	國立中正大學	4-7月	含照片成果
第八組	建立並蒐集與彙整部屬機關(構)學校推動強化公務人員終身學習及專書閱讀相關網站(專區)	國立虎尾科技大學	國立交通大學	4-7月	含照片成果

組別	工作項目	主辦 機關學校	協辦 機關學校	辦理時 程 (106 年)	備註
	或部落格				
第九組	部屬機關(構)學校「提升終身學習」計畫或措施之蒐集與彙整	國立屏東 科技大學	國立海洋生物 博物館	4-7 月	須含計畫 或措施之 電子檔及 紙本資料
第十組	召開會議 資料彙整、分析及報告撰寫	國立高雄 應用科技 大學		4-8 月	

備註：

1. 各機關(構)學校於辦理公務人員專書閱讀活動時(活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動)，活動名稱請以「教育部及所屬機關(構)學校○○○○○○」呈現，例如：「教育部及所屬機關(構)學校強化公務人員終身學習及專書閱讀導讀會」。
2. 敬請各圈員積極參與各組活動並協助相關事宜；相關資料請於106年7月15日前傳送各組主(協)辦學校。
3. 各組彙整資料敬請於106年7月20日以前傳送國立高雄應用科技大學(電子郵件信箱：maureenchen@kuas.edu.tw)。

**教育部人事處暨所屬人事機構推動「十圈十美」計畫
105 年度「推動強化公務人員終身學習及專書閱讀」
工作圈編組及權責分工表**

組別	工作項目	主辦 機關學校	協辦 機關學校	辦理時 程 (105 年)	備註
第一組	「105 年專書閱讀心得寫作」競賽作品之蒐集與彙整	國立臺東大學	國立政治大學 (北一區) 國立臺灣大學 (北二區) 國立勤益科技大學(中區) 國立成功大學 (南區) 國教署:高中 職以下學校	7 月底	
第二組	辦理提升終身學習時數及專書閱讀相關活動包括(1. 訂定年度推廣活動計畫及訂定讀書會組織章程、2. 成立閱讀網站專區或部落格、3. 辦理寫作優良者之頒獎活動、4. 採購每月一書圖書,供同仁閱讀、5. 辦理領讀人培訓或各項團體學習技法之培訓如世界咖啡館工作坊等、6. 辦理 24 本專書之導讀會、與作者有約專題演講、7. 辦理其他圖書之導讀會、與作者有約	部屬機關 (構)學校	部屬機關 (構)學校	5-7 月	

組別	工作項目	主辦 機關學校	協辦 機關學校	辦理時 程 (105 年)	備註
	專題演講、8. 辦理寫作研習活動、9. 辦理讀書會、10. 其他上列活動外之創新閱讀等推廣活動)				
第三組	部屬機關(構)學校「閱讀推廣績優機關競賽成果統計表」、「年度推廣活動計畫」及「讀書會組織章程」之蒐集與彙整	國立海洋大學	國立臺中教育大學 國立暨南大學	5-7月	需含計畫或章程之電子檔及紙本資料
第四組	部屬機關(構)學校辦理「領讀人培訓」、「各項團體學習技法之培訓例如世界咖啡館工作坊」等活動之蒐集與彙整	國立高雄大學	北區：國立臺灣師範大學 中區：國立勤益科技大學 南區：國立高雄大學	5-7月	領讀人培訓、各項團體學習技法之培訓活動須含照片成果
第五組	部屬機關(構)學校辦理「導讀會」及「讀書會」之蒐集與彙整	國立臺北大學	國立臺灣大學醫學院附設醫院	5-7月	含照片成果
第六組	部屬機關(構)學校辦理「與作者有約專題演講」及「採購每月一書圖書」之蒐集與彙整	國立臺灣科技大學	國立高雄應用科技大學	5-7月	與作者有約活動須含照片成果
第七組	部屬機關(構)學校辦理「寫作研習」、「寫作優良頒獎活動」之蒐集與彙整	國立中正大學	國立成功大學醫學院附設醫院 國立高雄師範大學	5-7月	含照片成果

組別	工作項目	主辦 機關學校	協辦 機關學校	辦理時 程 (105 年)	備註
第八組	建立並蒐集與彙整部屬機關(構)學校推動強化公務人員終身學習及專書閱讀相關網站(專區)或部落格	國立虎尾科技大學	國立清華大學 國立交通大學	5-7月	含照片成果
第九組	部屬機關(構)學校辦理「其他創新閱讀推廣活動」(含英語閱讀、影片欣賞、參訪、展覽等)之蒐集與彙整	國立臺東專科學校	國立金門大學 國立雲林科技大學	5-7月	含照片成果
第十組	部屬機關(構)學校「提升終身學習」計畫或措施之蒐集與彙整	國立屏東科技大學	國立陽明大學 國立臺東高級商業職業學校	5-7月	須含計畫或措施之電子檔及紙本資料
第十一組	召開會議 資料彙整、分析及報告撰寫	國立臺東大學		5-8月	

備註：

1. 各機關(構)學校於辦理公務人員專書閱讀活動時，活動名稱請以「教育部及所屬機關(構)學校○○○○○○」呈現，例如：「教育部暨所屬機關(構)學校推動公務人員專書閱讀導讀會」。
2. 敬請各圈員積極參與各組活動並協助相關事宜；相關資料請於105年7月20日前傳送各組主(協)辦學校。
3. 各組彙整資料敬請於105年7月31日以前傳送國立臺東大學(電子郵件信箱：cmsandychen@nttu.edu.tw)。

(學校及機關(構)名稱)閱讀推廣活動紀錄表

序號：	
活動名稱	例：每月一書導讀會
辦理時間	例：106 年 4 月 23 日 下午 2 時至 4 時
指定書目	例：觀察的力量(寫作研習得免填)
講座姓名	例：謝文憲
講座現職	例：環宇電台主持人
出席人數	例：123 人
內容摘述	活動簡介或課程內容摘要等……。
活動照片	

說明：

- 1.活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫 1 頁紀錄表為原則。
- 2.工作圈各分組主辦學校彙整所負責之各校閱讀推廣活動類型後，請依「○○○
○○○(所負責彙整之各校閱讀推廣活動類型)佐證資料明細表」之序號編列相對應之序號(第 1 欄)或頁碼。

**教育部暨所屬機關學校公務人員
推動終身學習及專書閱讀資訊網**

圖書導覽會 與作者有約 讀書人領 各項團體 專書閱讀 其他
 讀書人培訓 學習技法之培訓 心得分享

閱讀大觀園 書目e點通 閱讀活動預告 活動花路米 策略與成果

指導單位：教育部 / 主辦單位：國立高雄應用科技大學
 國立虎尾科技大學 設計維護 ©2012 National Formosa University All Rights Reserved. | 後端管理

教育部人事處所屬人事機構推動「十圈十美」計畫
106 年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈作業時程甘特圖

月 份	106 年 1-2 月	106 年 3 月	106 年 4 月	106 年 5 月	106 年 6 月	106 年 7 月	106 年 8 月	106 年 9 月
工作項目								
工作圈規劃	■							
確定工作圈成員		■						
計畫評估及草擬	■	■						
確定工作圈小組人員編組、分工、研究內容及進度		■						
召開工作圈會議討論問題、溝通意見		■	■	■	■	■	■	■
計畫目標、策略及實施方式之確立			■					
資料蒐集與整理（計畫實施之結構、過程			■	■	■	■	■	■
現況檢討及問題分析			■	■	■	■	■	■
專書閱讀相關推廣活動	■	■	■	■	■	■	■	■
評選薦送作品至文官學院						■	■	
報告初稿						■	■	
工作報告提交							■	■

教育部人事處及所屬人事機構106年度「強化公務人員終身學習

及專書閱讀工作圈」第1次會議照片集錦



國立高雄應用科技大學
吳思達主任秘書致詞



何主美圈長致詞



會議進行(一)



會議進行(二)



會議進行(三)



全體合照

教育部人事處及所屬人事機構推動「十圈十美」計畫

106 年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈第 2 次會議紀錄

時間：106 年 8 月 31 日（星期四）下午 2 時整

地點：國立高雄應用科技大學行政大樓 7 樓第 2 會議室

主持人：國立高雄應用科技大學人事室何主美主任

出席人員：如會議簽到單

紀錄：陳虹慧

壹、宣佈致詞

貳、長官致詞(略)

參、報告事項

- 一、教育部「106 年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽」訂於 106 年 7 月 10 日截止收件，經工作圈編組第一組各分區協辦學校(共計有國立政治大學等 5 校)初審及工作圈承辦學校國立高雄應用科技大學複審心得寫作作品格式後，統計本年度共收到 91 篇合格參賽作品，業提送 106 年 8 月 22 日「專書閱讀心得寫作競賽評審」會議審議，並評選出 106 年度教育部及所屬機關(構)學校專書閱讀心得寫作競賽前 30 名優良作品，另其中挑選前 15 名作品由教育部於同年 9 月 1 日前薦送至國家文官學院參賽。
- 二、本年度部屬機關(構)學校執行「教育部及所屬機關(構)學校 106 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」之相關推廣活動資料業請於 106 年 7 月 15 日前傳送工作圈各分組主(協)辦學校，並各組彙整資料業於 106 年 7 月 20 日以前傳送國立高雄應用科技大學(以下簡稱高應大)，感謝各位人事主管及先進熱情參與及協助資料彙集。

肆、提案討論:

提案一

案由：草擬 106 年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈成果報告綱要一份(如附件一)，提請討論。

說明：

- 一、依據 106 年 3 月 29 日工作圈第一次會議決議辦理。
- 二、工作圈相關推廣活動辦理資料業請各校於 106 年 7 月 15 日前送本工作圈編組第 3 組至第 10 組各主、協辦學校蒐集，並於同年 7 月 20 日前送工作圈承辦學校高應大人事室彙整。
- 三、本成果報告綱要確認後，授權由高應大彙整資料後撰寫，並於 9 月 20 日前陳報教育部。

決議：

- 一、建議工作圈成果報告綱要新增「預期效益」(按係指具體成效)。
- 二、本案修正後通過，授權高應大人事室彙整資料後撰寫，並於9月20日前陳報教育部。

提案二

案由：為廣續推廣公務人員專書閱讀及終身學習風氣，徵詢本年度本工作圈各校辦理之實務建議案，提請討論。

說明：

- 一、為持續推廣閱讀風氣，鼓勵公務人員終身學習，並於未來推動時能更加完備，敬請檢視執行情形並提供實務建議
- 二、有關建議將參酌納入成果報告之建議事項，俾利作為明年度推廣辦理之參考。

決議：

- 一、各圈員學校建議(如第二點)參酌納入成果報告建議事項，並為明年度推廣辦理參考。
- 二、各圈員實務建議：
 - (一)本年度負責「領讀人培訓」、「各項團體學習技法培訓」等推廣活動之蒐集，發現辦理此項活動學校較少，建議未來分辦重點推動之活動類型，並分配各校辦理，以增加活動成果之多樣性。
 - (二)近年承辦工作圈發現專書閱讀心得寫作競賽得獎作品書目以「自我發展與人文關懷」領域居多，「公共政策與管理知能」領域得獎作品偏少，經分析原因可能係參賽者選讀書目皆偏向人文哲學類，且審查委員來源較為單一。為鼓勵公務人員廣泛閱讀，尤應增加專業行政管理知識，建議未來辦理時能多方鼓勵宣導所屬公務人員選讀管理領域之書目，並為增加審查委員來源，建議以後可考量朝向外聘委員審查之方式辦理。
 - (三)另為推廣不同閱讀領域，建議未來可參考先前「推動人事人員人事行政研究發展徵文工作圈」之辦理方式，結合寫作與教育訓練課程，分區辦理不同領域專書之閱讀心得寫作技巧研習課程，提供不同領域專書之閱讀寫作技巧及經驗傳授分享，並鼓勵踴躍參加，加強公務人員閱讀心得寫作能力。
 - (四)為增加「公共政策與管理知能」領域書目之閱讀心得寫作作品，建議未來部屬機關(構)學校辦理時可增加閱讀獎勵措施及表揚

等誘因，如贈送該領域之專書等，積極鼓勵所屬人員選讀該領域書目。

伍、 臨時動議:無

陸、 散會:下午 3 時 30 分

106 年度教育部人事處及所屬人事機構推動 「十圈十美」計畫-「強化公務人員終身學 習及專書閱讀」工作圈成果報告



成果報告撰寫綱要

壹、推動人事業務工作圈名稱：106 年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈

貳、負責學校：國立高雄應用科技大學

參、圈長及工作圈成員

肆、工作內容及執行要項

一、確定工作圈小組人員編組及分工

二、召開工作會議檢討現況及需求

三、訂定「教育部及所屬機關(構)學校106年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」

四、「教育部及所屬機關(構)學校106年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」執行過程及成果

伍、實施成果及建議事項

一、達成目標

二、具體成效

三、建議事項

陸、結論

柒、附件

附件一、作業時程甘特圖

附件二、推動計畫

附件三、歷次會議紀錄

附件四、各項成果及明細表

附件五、各項閱讀推廣活動紀錄表

教育部人事處及所屬人事機構106年度「強化公務人員終身學習
及專書閱讀工作圈」第2次會議照片集錦



何主美圈長致詞



教育部陳月玲老師致詞



會議進行(一)



會議進行(二)



會議進行(三)



全體合照

教育部106年度「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈

「專書閱讀心得寫作競賽審查」會議紀錄

時間：106年8月22日（星期二）上午10時30分

地點：教育部215會議室

主持人：國立高雄應用科技大學人事室何主任主美

出席人員：如會議簽到單

紀錄：陳虹慧

壹、報告事項：

- 一、依「教育部及所屬機關（構）學校 106 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」（以下簡稱「106 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」）伍、推動方式二、公務人員專書閱讀推廣活動（十三）規定：「為辦理專書閱讀心得寫作競賽評審事項，得組成評審委員會，置委員 5 至 7 人，委員由教育部人事處處長就「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」圈員、部屬機關（構）學校人事主任及人事處科長以上人員擇聘之，處長指定其中一人為召集人。」辦理。
- 二、案奉陳處長指派由國立體育大學人事室賴主任怡瑩、國立陽明大學附設醫院人事室張主任惠宜、國立金門大學人事室錢主任忠直、國立羅東高級商業職業學校人事室林主任慧玉、國立高雄大學人事室吳專員振銘、國立高雄應用科技大學人事室何主任主美等 6 人擔任審查委員會委員。
- 三、本年度教育部及所屬機關（構）學校專書閱讀心得寫作競賽活動，活動報名收件截至 106 年 7 月 10 日止，經「強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈編組第 1 組各分區學校及工作圈承辦學校初審區域內專書閱讀心得寫作競賽作品格式後，總計收到 91 篇，已於會前經上開委員依國家文官學院訂定之「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」評定分數。

貳、提案討論：

案由：評選 106 年度教育部及所屬機關（構）學校專書閱讀心得寫作競賽前 30 名優良作品，及就 30 篇其中挑選前 15 名，由教育部薦送至國家文官學院參賽作品案，提請討論。

說明：

- 一、依據教育部人事處 106 年 2 月 2 日臺教人(一)字第 1060012562 號函及 106 年 5 月 5 日臺教人(一)字第 1060061877 號書函辦理。
- 二、查「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」第參點規定略以，公務人員專書閱讀心得寫作競賽評分標準包括「啟示與創見」(40%)、「內容」(30%)、「結構」(15%)及「修辭」(15%)四大項。主管機關應依規定於每年 9 月 1 日前，評選薦送優良心得寫作作品至文官學院評審，其中中央機關第 1 組(教育部列屬該組)應薦送篇數為 15 篇。每篇字數最少 3,000 字，最多 6,000 字。
- 三、擬請本會依前開規定及評定結果決選 15 篇，俾依限於 106 年 8 月 31 日前報送教育部薦送國家文官學院參賽。

- 四、另依「106 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」陸、獎勵事項規定：「各機關（構）學校同仁參加國家文官學院舉辦之公務人員專書閱讀心得寫作競賽，成績優良經評選列為前 30 名者（不含經國家文官學院評選獲獎）者，得核予嘉獎 1 次；列為前 15 名者，由教育部薦送至國家文官學院參賽。惟繳交作品，如經評選符合參與競賽資格總篇數低於 60 篇者，則以經評選列為前二分之一者（不含經國家文官學院評選獲獎），得各核予嘉獎 1 次。」，爰本年度依審查委員評定結果之前 32 篇（第 29 名有 4 位）優秀作品，除經國家文官學院評選獲獎者外，一併送請教育部人事處列入敘獎，以資鼓勵。
- 五、又案內評選委員如同時為專書閱讀心得寫作之作者，則於評選自身之作品時應予迴避，由其餘五位委員評分，並以評分委員五人之分數加總後除以五為排序成績，以示公平。
- 六、檢附國家文官學院「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」、「公務人員專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動作業規定」及「教育部及所屬機關（構）學校 106 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」各一份。

決議：

- 一、經委員就各自評分結果交換意見並充分討論後，本案照案通過。
- 二、自審查委員評定結果排序前 30 名優秀作品中，挑選前 15 名優良作品薦送國家文官學院參賽，名單如附件 1。
- 三、另前 30 名共有 32 篇，其中有 4 位同列第 29 名，為鼓勵撰寫人員，建議一併送請教育部人事處列入敘獎，名單如附件 2。

薦送國家文官學院參賽之15 篇作品

序號	服務機關	姓名	職稱	閱讀書目	作品題目	名次
1	國立中正大學	蔡旻青	秘書	品格	正己正人 厚德載物-《品格》讀後感	1
2	國立花蓮高級商業職業學校	潘鎮宇	組員	觀察的力量	從觀察到洞察：探索行為背後的動機—《觀察的力量》讀後心得	2
3	國立嘉義大學	林嘉瑛	組員	天翻地覆	悲歌-你、我、他-《天翻地覆-資本主義VS. 氣候危機》讀後感	3
4	國立中正大學	蔡淑芬	專案工作人員	從土地到餐桌上的恐慌	與「真食」相遇《從土地到餐桌上的恐慌》讀後感	4
5	國立成功大學	余雅慧	專員	走路也是一種哲學	走人生路沉澱自身哲學	5
6	國立成功大學	陳永川	技正	南海	亞洲的海權實力競技場—《南海》讀後感	6
7	國立屏東特殊教育學校	王端毓	臨床心理師	凝視死亡	踏上生命的最後一哩路—《凝視死亡》閱讀心得	6
8	國立高雄師範大學	王智銘	行政助理	走路也是一種哲學	照見心之路-《走路也是一種哲學》閱讀心得	8
9	國立政治大學	葉為欣	組員	近鄉情愫	原來大師離我們這麼近！—《近鄉情愫:幽默大師林語堂的台灣歲月》讀後心得	9
10	國立中正大學	莊素敏	專員	走路，也是一種哲學	走路，也是一種哲學讀後感	10
11	國立溪湖高級中學	黃勝賢	組員	團隊，從傳球開始	五百年都難以超越的UCLA傳奇教練John Wooden	11
12	國立楊梅高級中學	張瑋麟	幹事	西方正典	《西方正典》—領航經典之海的傳教戰船	12
13	國立臺灣大學	黃裕婷	幹事	穀倉效應	企業巨獸的搖籃：本位主義及僵化制度下的《穀倉效應》	13
14	國立臺灣師範大學	陳膺	組員	走路，也是一種哲學	我的走路哲學—《走路，也是一種哲學》讀後感	14
15	國立楊梅高級中學	方竟曉	主計室主任	天翻地覆	萬物相連—《天翻地覆》讀後感	14

依本年度推動計畫評定優秀作品

序號	服務機關	姓名	職稱	閱讀書目	作品題目	名次
1	國立東華大學	許紹峯	專員	從土地到餐桌上的恐慌	科技與人性的拉扯、美味與安全的拔河—《從土地到餐桌上的恐慌》讀後心得	16
2	國立華南高級商業職業學校	吳松樺	出納組長	穀倉效應	看啊!穀倉已經打開了-分工且合作的組織團隊	16
3	國立嘉義大學	劉語	組員	走路，也是一種哲學	走路，也是一種哲學	18
4	國立臺南藝術大學	廖雪霞	主任	團隊，從傳球開始	盡我所能就是成功 —《團隊，從傳球開始》閱讀心得	18
5	國立嘉義大學	蕭茗珍	組員	凝視死亡	凝視死亡讀後心得	20
6	國立彰化特殊教育學校	張百裕	技士	凝視死亡	走過人生最後一段旅程	21
7	國立清華大學	王秀娥	組長	凝視死亡	生死的勇氣與智慧-《凝視死亡》讀後感	22
8	國立臺東大學附設實驗國民小學	周盈妙	主任	凝視死亡	生命殞落時—「凝視死亡」之閱讀心得	22
9	國立新竹特殊教育學校	張惠雅	語言治療師	凝視死亡	共譜人生的最終樂章—【凝視死亡】讀後感	24
10	國立中正大學	林政欣	組員	凝視死亡	《凝視死亡》一位外科醫師對衰老與死亡的思索	25
11	國立北港高級農工職業學校	劉秋君	佐理員	凝視死亡	懂得放手也是一種愛—《凝視死亡》讀後感	25
12	國立臺南家齊高級中等學校	汪鳳珠	人事主任	凝視死亡	譜寫生命樂章	27
13	國立高雄應用科技大學	黃俊榮	技正	走路也是一種哲學	「走路，也是一種哲學」讀後心得	28
14	國立雲林科技大學	沈郁雯	組員	凝視死亡	勇者無懼-在閱讀「凝視死亡」之後	29
15	國立新竹特殊教育學校	周芸鈺	幹事	近鄉情愫	我看「幽默大師」—林語堂先生	29
16	國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校	倪寶蓮	組員	穀倉效應	穀倉效應閱讀心得	29
17	國立玉里高級中學	吳志偉	人事室主任	穀倉效應	組織內部看不見的牆—「穀倉效應」	29

教育部人事處及所屬人事機構106年度「強化公務人員終身學習
及專書閱讀工作圈」專書閱讀心得寫作競賽審查會議照片集錦



何主美主任召集主持



會議進行(一)



會議進行(二)



會議進行(三)

附件四：各項成果及明細表

教育部及所屬機關（構）學校 訂定年度推廣活動計畫及讀書會組織章程成果表

主辦單位	計畫名稱(計畫前主辦單位名稱予以省略)
教育部	1. 教育部及所屬機關（構）學校 106 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫 2. 106 年度教育部人事處及所屬人事機構人事人員訓練計畫 3. 所屬機關學校員工數位學習推動方案 4. 員工數位學習推動方案
國立高雄應用科技大學	1. 公務人員專書閱讀實施計畫 2. 106 年度行政人員訓練課程規劃表
國立臺灣大學	1. 106 年度行政人員教育訓練實施計畫 2. 人事室人員訓練實施計畫
國立政治大學	1. 鼓勵行政人員提昇英語能力實施方案 2. 國立政治大學 106 年度專書閱讀推廣活動計畫
國立陽明大學	1. 推動職技人員及約用人員數位學習暨專書閱讀實施計畫 2. 國立陽明大學職技人員及約用人員英語檢定暨進修實施計畫
國立臺灣師範大學	讀書會實施計畫
國立臺灣科技大學	106 年度專書閱讀推廣活動計畫
國立空中大學	106 年度終身學習及專書閱讀推廣活動計畫
國立臺灣海洋大學	公務人員專書閱讀推廣活動計畫
國立中央大學	悅讀社團組織章程及實施計畫
國立清華大學	1. 106 年度國立清華大學員工多元學習實施計畫 2. 106 年度推動職技人員數位學習實施計畫
國立中興大學	1. 106 年度員工專書閱讀推廣活動計畫 2. 106 年度各單位預計規劃開設教職員工訓練課程表 3. 105-107 年度中高階人員研習班實施計畫
國立臺中科技大學	106 年度行政人員教育訓練實施計畫
國立暨南國際大學	106 年度員工專書閱讀推廣活動計畫

國立雲林科技大學	讀書會組織章程
國立中正大學	強化行政人員終身學習及專書閱讀推廣活動計畫
國立嘉義大學	106 年度教職員工專書閱讀推廣活動實施計畫
國立臺南大學	1. 106 年度公務人員專書閱讀及心得寫作競賽活動實施計畫 2. 讀書會組織章程
國立臺南藝術大學	1. 國立臺南藝術大學 106 年度職工專書閱讀推廣活動計畫 2. 國立臺南藝術大學 106 年度訓練課程實施計畫
國立成功大學	3. 國立成功大學提昇公務人員英文能力培訓計畫 4. 106 年度行政人員在職訓練實施計畫
國立中山大學	公務人員專書閱讀實施計畫
國立高雄師範大學	讀書會活動計畫
國立高雄餐旅大學	106 年度職員工專書閱讀推廣活動實施計畫
國立屏東大學	106 年度訓練課程實施計畫
國立屏東科技大學	1. 公務人員數位學習推動方案 2. 『提升公務人員英語能力改進措施』實行方案 3. 106 年度公務人員訓練進修實施計畫
國立海洋科技博物館	1. 國立海洋科技博物館 106 年度專書閱讀推廣活動計畫 2. 國立海洋科技博物館讀書會組織章程
國立宜蘭大學	106 年度專書閱讀推廣活動實施計畫
國立東華大學	106 年度公務人員專書閱讀實施計畫草案
國立臺東大學	1. 人事室人員訓練實施計畫 2. 職員數位學習推動方案
國立金門大學	公務人員專書閱讀心得寫作競賽活動作業規定
國立玉里高級中學	106 年公務人員專書閱讀推廣活動計畫
國立臺東高級商業職業學校	106 年度推動公務人員專書閱讀導讀會推動計畫

教育部及所屬機關(構)學校成立閱讀網站專區或部落格成果表

主辦單位	名稱	活動網址	成果
教育部	教育部暨所屬機關學校公務人員推動終身學習及專書閱讀資訊網	http://readbooks.nfu.edu.tw/read/read/index.php	
國立高雄應用科技大學	專書閱讀專區	http://personnel.kuas.edu.tw/bin/home.php	
國立臺灣大學	人事室訓練專區-106年專書閱讀	http://personnel-elearning.blog.ntu.edu.tw/	
國立臺灣科技大學	專讀閱讀推廣專區	http://www.personnel.ntust.edu.tw/files/13-1018-47311.php?Lang=zh-tw	提供每年度專書閱讀相關辦法、書目、閱讀及書讀書會相關網站。
國立陽明大學	專書閱讀專區	http://pnl.web.ym.edu.tw/files/11-1144-74.php?Lang=zh-tw	
國立臺灣師範大學	專書閱讀專區	http://hr.ntnu.edu.tw/study/study-group.html	
國立空中大學	專書閱讀專區	http://www.nou.edu.tw/~person/read.php	
國立中央大學	「每月一書香」部落格	https://readingbooksncu.blogspot.tw/	刊登「每月一書」、「延伸閱讀」

		2017/06/	及「年度推薦經典」相關訊息。
國立清華大學 (南大校區)	公務人員專書閱讀區	http://per.web2.nhcue.edu.tw/files/40-1009-45-1.php?Lang=zh-tw	 提供專書閱讀相關訊息,供同仁參閱。
國立清華大學	公務人員專書閱讀專區	http://person.web.nthu.edu.tw/files/11-1138-5958.php	 宣傳專書閱讀各項活動,彙整各項活動訊息。
國立中興大學	106 年度員工專書閱讀推廣活動	http://www.nchu.edu.tw/~person/index/book106/book106.html	
國立雲林科技大學	專書閱讀專區	http://aex.yuntech.edu.tw/index.php?option=com_content&task=view&id=1390&Itemid=547	 設立專書閱讀專區網站,推動閱讀風氣,培育優質閱讀習慣,提升人文素養,形塑書香氣質,增進行政人員品德、品味及服務品質。
	106 年度公務人員專書閱讀推廣活動每月一書書目網站	http://www.lib.yuntech.edu.tw/~acq/acdn1/002/publiclist/index.php	 由該校圖書館購置 106 年度公務人員閱讀專書,設置公務人員專書閱讀專區,供本校教職員工借閱。
國立虎尾科技大學	閱讀網站專區	http://readbooks.nfu.edu	提供專書閱讀相關訊息,供同仁參

		.tw/read/read/index.php	閱。
國立中正大學	專書閱讀專區	http://140.123.13.96/kno_elearning/kno_elearing.htm	
國立嘉義大學	專書閱讀專區	http://www.nccyu.edu.tw/personnel/graduation.aspx?site_content_sn=27539	
國立臺南大學	南大悅讀部落格	http://www.nutn.edu.tw/gac150/mode03.asp?m=2015126154122879&t=list	
國立中山大學	數位學習	http://ope.nsysu.edu.tw/files/11-1017-16344.php?Lang=zh-tw	
國立高雄師範大學	專書閱讀專區	http://www.nknu.edu.tw/~psl/nknul.html	提供專書閱讀相關訊息，供同仁參閱。 
國立屏東大學	2017 悅讀一夏	http://library.nptu.edu.tw/refact/summerread2017/index.html	
國立海洋科技博物館	閱讀專區	http://192.168.200.31/login.aspx	
國立宜蘭大學	專書閱讀專區	http://person.niu.edu.tw	

		/files/11-1002-1276-1.php	
國立東華大學	專書閱讀及心得寫競賽專區	http://www.personnel.ndhu.edu.tw/files/14-1022-100539_r3354-1.php?Lang=zh-tw	 提供專書閱讀相關訊息，供同仁參閱。
國立臺東大學	專書閱讀資訊網	http://psn.nttu.edu.tw/bin/home.php	 提供專書閱讀相關訊息，供同仁參閱。
國立員林家商	公務人員專書閱讀專區	http://www.ylhcvs.chc.edu.tw/	
國立玉里高級中學	員工協助方案專區-專書閱讀活動	http://www.ylsh.hlc.edu.tw/knowledge/know_docview.asp?id={63FD8679-8BCC-41C6-A6E9-76BDB37E9E89}&wfid=112&info=373	

辦理領讀人培訓或各項團體學習技法之培訓活動明細表

序號	承辦單位	辦理時間	活動名稱	講座姓名	講座現職	參加人數
1	教育部人事處	106年7月5日	組織發展與世界咖啡館匯談技巧之應用	徐培剛	分享家志業執行長	40
2	國立交通大學	106年7月12日	世界咖啡館工作坊	任明坤	人事室主任	11
3	國立清華大學	106年1月21日	活水講堂-寵愛狗狗從訓練做起	蘇琬婷	動物訓練師	32
4	國立清華大學	106年2月18日	活水講堂-創業與書車的奇幻之旅	林群	蘇格貓底咖啡廳老闆	35
5	國立清華大學	106年3月18日	活水講堂-《從台灣來》新書分享會	上官鼎 (劉兆玄)	清華大學前校長 中華文化永續發展基金會董事長	80
6	國立清華大學	106年4月15日	活水講堂-先聽話，再說話	黃鼎翰	布魯諾國際品牌顧問執行總監	65
7	國立清華大學	106年5月13日	活水講堂-老闆~來一份有「設計」過的大腦	何駿宏	墨設計總經理/設計主持人	34
8	國立清華大學	106年5月20日	活水講堂-戲劇人生	黃凱群	戲劇導演	30

9	國立清華大學	106年6月17日	活水講堂-喚醒你的表演魂	蔡櫻茹	果陀劇場 活化歷史 專案總監	36
10	國立清華大學	106年7月15日	活水講堂-"選擇"對我的意義	徐嘉凱	SELPICK PRODUCTIO N/私室創 辦人	85
11	國立清華大學	106年8月19日	活水講堂-你的廢棄物=我的寶貝	鄭炳和	鋼鐵藝術家	13

場次總計:11 場次

人數總計:461 人

辦理年度 26 本專書導讀會、與作者有約活動明細表

序號	承辦單位	辦理時間	導讀書目	活動類型	講座姓名	講座現職	參加人數
1	教育部與文官學院	106年06月01日	穀倉效應	導讀會	薛良凱	臺灣向上發展協會理事長/普拉爵文創創辦人暨執行創意總監	68
2	教育部國民及學前教育署	106年06月20日	走路，也是一種哲學	導讀會	鄭美里	台北市大安社區大學講師	165
3	教育部青年發展署	106年06月28日	穀倉效應	導讀會	洪逸婷	本署國際及體驗學習組行政助理	26
4	國立高雄應用科技大學	106年6月23日	南海	導讀會	宋燕輝	中央研究院歐美研究所研究員	28
5	國立臺灣大學	106年07月05日	從土地到餐桌上的恐慌—揭露與理解我們的食品安全到底哪裡出了錯	導讀會	周桂田	國立臺灣大學國家發展研究所教授	23

6	國立臺灣大學醫學院附設醫院人事室	106年04月20日	從土地到餐桌上的恐慌	導讀會	洪啟方先生	國立臺灣大學醫學院附設醫院人事室中級管理師	35
7	國立臺灣科技大學	106年07月06日	團隊，從傳球開	導讀會	李亦伸	聯合晚報體育記者、緯來體育台球評	40
8	國立臺北科技大學	106年07月04日	走路，也是一種哲學	與作者有約專題演講	林家任	八旗文化主編	29
9	國立臺灣圖書館	106年07月10日	穀倉效應	導讀會	周瑞坤	國立臺灣圖書館編審	92
10	國立陽明大學	106年07月13日	《團隊，從傳球開始》	導讀會	吳忠緯	百大名師企業實戰教練	55
11	國立政治大學	106年06月20日	失敗的力量	導讀會	鄭俊德	華人閱讀社群主編	31
12	國立空中大學	106年06月29日	槍炮、病菌與鋼鐵：人類社會的命運	導讀會	沈佳姍	國立空中大學人文學系助理教授	30

13	國立臺灣藝術大學	106年05月22日	凝視死亡：一位外科醫師對衰老與死亡的思索	導讀會	陳曉慧	臺灣藝術大學通識教育中心教授	80
14	國立臺灣科學教育館	106年04月07日	觀察的力量	導讀會	佟冠誼	契僱助理員	23
15	國立臺灣科學教育館	106年04月07日	失敗的力量	導讀會	沈敬華	約僱助理員	20
16	國立教育廣播電臺	106年07月12日	從土地到餐桌上的恐慌	導讀會	賴素燕	節目組編審	30
17	國立中央大學悅讀社	106年07月05日	從土地到餐桌上的恐慌	導讀會	施志忠	中央大學電機工程學系技正/ 中央大學悅讀社社長	15
18	國立中央大學	106年02月24日	挑戰，巔峰之後	與作者有約專題演講	江秀真	台灣首位攀登世界七頂峰的女性登山家 目前在國立台灣大學大氣科學系碩士班測量計算組研讀	92

19	國立清華大學	106年06月 15日	挑戰，巔峰 之後	導讀會	江秀真	國立台灣大學 大氣科學系碩士班測量計算組研讀	71
20	國立清華大學	106年06月 15日	挑戰，巔峰 之後	與作者 有約專題演講	江秀真	台灣首位攀登世界七頂峰的女性登山家 目前在國立台灣大學大氣科學系碩士班測量計算組研讀	71
21	國立暨南國際大學	106年07月 13日	凝視死亡	導讀會	吳顯政	國立暨南國際大學人事室主任	23
22	國立雲林科技大學	106年06月 21日	凝視死亡	導讀會	陳瑞金	國立雲林科技大學諮商輔導中心兼任諮商心理師	44

23	國立嘉義大學	106年06月 14日	凝視死亡	導讀會	董維	國立嘉義大學 管理學院行銷 與觀光管理學 系副教授	80
24	國立臺南護理專科學校	106年06月 28日	走路，也是一種哲學	導讀會	許建文	國立臺南護理專科學校通識教育中心教授兼副校長	20
25	國立高雄大學	106年06月 16日	走路，也是一種哲學	導讀會	鄭美里	大安社區大學 講師	35
26	國立高雄師範大學	106年06月 28日	走路，也是一種哲學	導讀會	羅國光、許東家	國立高雄師範大學人事室秘書、組員	11
27	國立中山大學	106年06月 29日	《走路，也是一種哲學》	導讀會	越建東	通識教育中心人文與社會科學教育組	24
28	國立屏東科技大學	106年06月 14日	凝視死亡	導讀會	趙善如	國立屏東科技大學社會工作系教授	104

29	國立屏東科技大學	106年06月29日	從土地到餐桌上的食安恐慌	導讀會	廖遠東	國立屏東科技大學食品科學系副教授	73
30	國立臺東大學	106年06月23日	走路，也是一種哲學	導讀會	董恕明	國立臺東大學華語文學系副教授	23
31	國立金門大學	106年06月22日	凝視死亡	導讀會	顏郁芳	學生事務處學務長	13
32	國立宜蘭大學	106年04月19日	凝視死亡	導讀會	吳輔祐	宜蘭大學名譽教授	30
33	國立新竹特殊教育學校	106年05月18日	凝視死亡	導讀會	張惠雅	國立新竹特殊教育學校語言治療師	22
34	國立新竹特殊教育學校	106年06月01日	失敗的力量	導讀會	林書漢	國立新竹特殊教育學校技佐	17
35	國立新竹特殊教育學校	106年06月07日	從土地到餐桌上的恐慌	導讀會	詹芝貽	國立新竹特殊教育學校護理師	16

36	國立新竹特殊教育學校	106年06月 13日	團隊，從傳 球開始	導讀會	陳佳玉	國立新竹特殊教育學校物理治療師	19
37	國立新竹特殊教育學校	106年06月 20日	近鄉情愫	導讀會	周芸鈺	國立新竹特殊教育學校幹事	20
38	國立臺東高級商業職業學校	106年05月 18日	走路，也是一種哲學	導讀會	劉繼誠	國立臺東高級商業職業學校國文教師	11
39	國立臺東高級商業職業學校	106年05月 25日	走路，也是一種哲學	導讀會	李立方	國立臺東高級商業職業學校人事室組員	11
40	國立臺東高級商業職業學校	106年06月 01日	走路，也是一種哲學	導讀會	李立方	國立臺東高級商業職業學校人事室組員	8
41	國立臺東高級商業職業學校	106年06月 08日	走路，也是一種哲學	導讀會	蘇俊銘	國立臺東高級商業職業學校人事室主任	9

場次總計:41 場次
人數總計:1,637 人

辦理寫作研習活動明細表

序號	承辦單位	辦理時間	書目/ 活動名稱	活動 類型	講座 姓名	講座 現職	參加人數
1	國立中正大學人事室	106.06.20	穀倉效應、槍砲、病菌與鋼鐵：人類社會的命運	專書閱讀心得寫作分享會	陳宗鈺、王嘉蓉	國立中正大學衛生保健組陳宗鈺辦事員及電機系王嘉蓉專案工作人員	14
2	國立中正大學人事室	106.06.23	穀倉效應、西方正典(上)(下)	專書閱讀心得寫作分享會	陳佩吟、李佩芷	國立中正大學社福系陳佩吟專案工作人員及主計室李佩芷專案工作人員	16
3	國立中正大學人事室	106.06.27	觀察的力量、品格	專書閱讀心得寫作分享會	花藝菁、蔡旻青	國立中正大學職涯發展中心花藝菁專員及工學院蔡旻青秘書	18
4	國立中正大學人事室	106.06.30	從土地到餐桌上的恐慌、天翻地覆	專書閱讀心得寫作分享會	蔡淑芬、陳苑婷	國立中正大學物理系蔡淑芬及陳苑婷專案工作人員	14

5	國立中正大學人事室	106.07.03	凝視死亡	專書閱讀心得寫作分享會	林政欣	國立中正大學通識中心林政欣組員	11
6	國立內壢高級中學	106.06.27	教育部及所屬機關(構)學校公務人員閱讀推廣-寫作研習/槍炮、病菌與鋼鐵	寫作研習	簡蕙宜	國立內壢高級中學國文教師	19
7	國立成功大學	106年6月28日	發現我的讀寫力--閱讀心得寫作研習	寫作研習	林美琴	寫，閱讀與作文教學研究及專文專書論述讀寫相關課程國際培訓講師 臺灣小學國語課本教師手冊編輯委員 新加坡教育部讀寫教育諮詢及特約培訓講師	53
8	國立臺南藝術大學	106年07月10日	專書閱讀心得分享-分享團隊，從傳球開始：五百年都難以超越的 UC	專書閱讀心得寫作分享會	廖雪霞主任	人事室組員	5

場次總計:8場次

人數總計:150人

**教育部及所屬機關（構）學校
辦理內部評審及寫作優良頒獎活動之推動成果表**

序號	承辦單位	辦理時間	活動名稱	活動類型	參加人數
1	教育部	106年8月22日	教育部106年度「專書閱讀心得寫作競賽審查」會議	專讀閱讀寫作評審活動	11
2	國立臺灣師範大學	106年7月12日	專書閱讀寫作優良頒獎活動	寫作優良頒獎活動	42
3	國立中正大學	106年7月19日	專書閱讀寫作優良頒獎活動	寫作優良頒獎活動	80
4	國立中正大學	106年6月5日	國立中正大學辦理內部評審	專讀閱讀寫作品評審	2
5	國立嘉義大學	106年9月12日	專書閱讀寫作優良頒獎活動	寫作優良頒獎活動	81

場次總計:5場次
人數總計:216人

辦理 26 本專書讀書會活動明細表

序號	承辦單位	辦理時間	導讀書目	活動類型	講座姓名	講座現職	參加人數
1	國立交通大學	106.6.12	從土地到 餐桌上的 恐慌	讀書會	姜慶芸	組長	20
2	國立暨南國際大學	106.7.3	凝視死亡	讀書會	蔡叔樺	國立暨南國際大學人事室秘書	6
3	國立暨南國際大學	106.7.7	雅舍小品	讀書會	黃百逢	國立暨南國際大學總務處技士	7
4	國立暨南國際大學	106.7.12	觀察的力量	讀書會	潘蓓貞	國立暨南國際大學主計室組員	7
5	國立玉里高級中學	106.02.22	穀倉效應	讀書會	吳志偉	國立玉里高級中學人事室主任	11
6	國立玉里高級中學	106.03.29	穀倉效應	讀書會	吳志偉	國立玉里高級中學人事室主任	10

7	國立玉里高級中學	106.04.26	穀倉效應	讀書會	吳志偉	國立玉里高級中學人事室主任	9
8	國立玉里高級中學	106.06.01	穀倉效應	讀書會	吳志偉	國立玉里高級中學人事室主任	9
9	國立關西高級中學	106.06.15	走路，也是一種哲學	讀書會	徐淑媚	國立關西高級中學人事室主任	18
10	國立科學工業園區實驗高級中學	106.06.21	南海：21世紀的亞洲火藥庫與中國稱霸的第一步	讀書會	黃宥芯	國立科學工業園區實驗高級中學學務處健康中心護理師	10
11	國立臺灣戲曲學院	106.6.9	從土地到餐桌上的恐慌	讀書會	曾美蘭	人事室專員	43
12	國立臺灣戲曲學院	106.6.16	品格—履歷表與追悼文的抉擇	讀書會	古明哲	人事室主任	41

場次總計:12 場次

人數總計:191 人

辦理 26 本專書主題書展活動明細表

序號	承辦單位	辦理時間	活動名稱	活動類型	參加人數
1	國立臺灣藝術大學	106.4.21- 106.7.31	26 本專書	主題書展	600


場次總計:1 場次

人數總計:600 人

教育部閱讀推廣活動紀錄表

序號：1	
活動名稱	組織發展與世界咖啡館匯談技巧之應用
辦理時間	106年7月5日(三) 下午1時20分至4時30分
指定書目	*
講座姓名	徐培剛
講座現職	分享家志業執行長
出席人數	40人
內容摘述	為強化人事主管對各議題匯談能力以及提升組織效能，辦理「組織發展與世界咖啡館匯談技巧之應用」，邀請分享家志業徐培剛執行長臨講演主持，會中各人事主管分享互動熱烈，研習圓滿完成。
活動照片	

國立交通大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：2	
活動名稱	研習會
辦理時間	106年7月12日 下午2時至4時
指定書目	世界咖啡館匯談技巧之應用
講座姓名	任明坤
講座現職	人事室主任
出席人數	11人
內容摘述	<p>(一) 什麼是世界咖啡館？世界咖啡館是由 Juanita Brown 和 David Isaacs 所提出的一種匯談方式，在營造一種輕鬆的氣氛下，透過彈性的小組討論與對話，產生出集體智慧的一種討論方式。透過世界咖啡館對話過程，串連、共構，並審視攸關工作或社群等問題，這樣的對話網絡是能夠激發出新的處理方案與措施。</p> <p>(二) 世界咖啡館七大流程：設定背景、友善空間的營造、探索真正重要的問題、鼓勵每個人貢獻自己的觀點、交流與連結多元觀點、共同傾聽觀點及深層的問題、分享集體發現。</p> <p>(三) 桌長的主要任務：1、在咖啡館對談中，扮演引導者的角色。2、利用文字、表格與圖像來記錄對談內容。</p>
活動照片	

清華大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：3	
活動名稱	活水講堂-寵愛狗狗從訓練做起(團體學習技法之培訓活動)
辦理時間	106年1月21日(六) 14:00-16:00
指定書目	*
講座姓名	蘇琬婷
講座現職	動物訓練師
出席人數	32
內容摘述	邀請動物訓練師蘇琬婷小姐分享教導狗狗護理小撇步~並為了讓參與者互動與分享，圖書館在每次活動結束前，邀請參與者利用行動載具讀取現場張貼的迴響網址 QR Code，上傳當次活動心得感想關鍵字，所有關鍵字匯集後將以 Tag Cloud 呈現，這是屬於參與者共創的學習成果!
活動照片	 <p style="text-align: center;">寵愛狗狗 從訓練做起</p> <p style="text-align: center;">講師：蘇琬婷</p> <p style="text-align: center;">經歷：亞洲訓練師/行為治療師培訓ABRC國際認證/寵物旅館經營</p> <p style="text-align: center;">時間：106年(月)4日(六) 14:00-16:00</p> <p style="text-align: center;">地點：清華大學圖書館(F清沙龍)</p> <p>桌衛? 雅食? 家中毛寶貝總是讓你又愛又恨? 用最棒的方式寵出有禮貌的毛小孩!</p> <p>活水講堂</p> <p style="text-align: center;">國立清華大學圖書館</p>

清華大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：4	
活動名稱	活水講堂-創業與書車的奇幻之旅(團體學習技法之培訓活動)
辦理時間	106年2月18日(六) 14:00-16:00
指定書目	*
講座姓名	林群
講座現職	蘇格貓底咖啡廳老闆
出席人數	35
內容摘述	<p>邀請林群先生分享從創業到志業、從咖啡簡餐到移動書屋、從二手書到新住民書店，這一段創業艱難、經營辛酸，在建立了獨特風格之後，決心轉型的心路歷程；也是一趟充滿熱血、熱情、熱誠又有趣的奇幻之旅！</p> <p>並為了讓參與者互動與分享，圖書館將在每次活動結束前，邀請參與者利用行動載具讀取現場張貼的迴響網址 QR Code，上傳當次活動心得感想關鍵字，所有關鍵字匯集後將以 Tag Cloud 呈現，這將是屬於參與者共創的學習成果。</p>
活動照片	 <p style="text-align: center;">時間：106年2月18日(星期六)14:00-16:00 地點：清華大學圖書館1F清沙龍</p> <h1 style="text-align: center;">創業與書車的奇幻之旅</h1> <p style="text-align: center;">講者/林群 蘇格貓底老板 唐吉軻德移動書屋司機</p> <p>從創業到志業、從咖啡簡餐到移動書屋、從二手書到新住民書店；這是一段創業艱難、經營辛酸，有了特色之後，決心轉型的心路歷程；也是一趟充滿熱血、熱情、熱誠又有趣的奇幻之旅；邀請您一同來聽聽貓哥林群的分享！</p> <p style="text-align: right;">國立清華大學圖書館</p> 

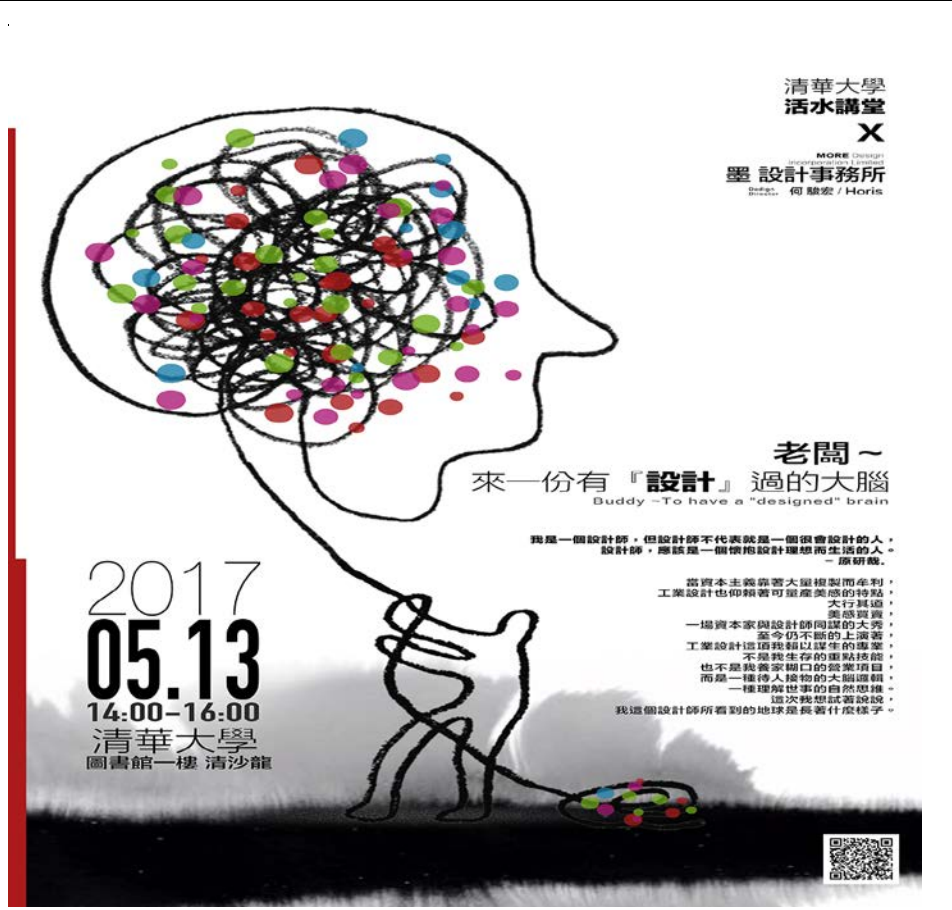
清華大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：5	
活動名稱	活水講堂-《從台灣來》新書分享會(團體學習技法之培訓活動)
辦理時間	106年3月18日(六) 14:00-16:00
指定書目	*
講座姓名	上官鼎(劉兆玄)
講座現職	清華大學前校長
出席人數	80人
內容摘述	<p>本次演講活動除由上官鼎分享《從台灣來》創作歷程外，與談人陳力俊校長也將以其豐富的學養參與這場難得的盛會。</p> <p>並為了讓參與者互動與分享，圖書館將在每次活動結束前，邀請參與者利用行動載具讀取現場張貼的迴響網址 QR Code，上傳當次活動心得感想關鍵字，所有關鍵字匯集後將以 Tag Cloud 呈現，這將是屬於參與者共創的學習成果。</p>
活動照片	

清華大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：6	
活動名稱	活水講堂-先聽話，再說話(團體學習技法之培訓活動)
辦理時間	106年4月15日(六)14:00-16:00
指定書目	*
講座姓名	黃鼎翰
講座現職	布魯諾國際品牌顧問執行總監
出席人數	65人
內容摘述	<p>幽默風趣的風格，加上互動式的模擬訓練，邀請布魯諾國際品牌顧問-執行總監 Bruno 進行經驗分享。</p> <p>並為了讓參與者互動與分享，圖書館將在每次活動結束前，邀請參與者利用行動載具讀取現場張貼的迴響網址 QR Code，上傳當次活動心得感想關鍵字，所有關鍵字匯集後將以 Tag Cloud 呈現，這將是屬於參與者共創的學習成果。</p>
活動照片	





清華大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：7	
活動名稱	活水講堂-老闆~來一份有「設計」過的大腦(團體學習技法之培訓活動)
辦理時間	106年5月13日(六) 14:00-16:00
指定書目	*
講座姓名	何駿宏
講座現職	墨設計總經理/設計主持人
出席人數	34人
內容摘述	邀請何駿宏總經理與參與者互動分享，從設計師的角度進行經驗交流。並圖書館在活動結束前，邀請參與者利用行動載具讀取現場張貼的迴響網址 QR Code，上傳當次活動心得感想關鍵字，所有關鍵字匯集後將以 Tag Cloud 呈現，這將是屬於參與者共創的學習成果。
活動照片	 <p style="text-align: right;">清華大學 活水講堂 X MORE Design 墨設計事務所 何駿宏 / Horis</p> <p style="text-align: right;">老闆~ 來一份有『設計』過的大腦 Buddy - To have a "designed" brain</p> <p>我是一個設計師，但設計師不代表就是一個很會設計的人。 設計師，應該是一個懷抱設計理想而生活的人。 - 原研哉。</p> <p>當資本主義靠著大量複製而牟利， 工業設計也仰賴著可運產美感的特點， 大行其道， 美感買賣， 一場資本家與設計師開謀的大秀， 至今仍不斷的上演著。 工業設計這道我細以謀生的職業， 不過我生存的運轉技能， 也不是我養家糊口的營業項目， 而是一種待人接物的大腦邏輯。 這道我細以謀生的職業， 不過我生存的運轉技能， 也不是我養家糊口的營業項目， 而是一種待人接物的大腦邏輯。 這次我想試著說說， 我這個設計師所看到的地球是長著什麼樣子。</p> <p>2017 05.13 14:00-16:00 清華大學 圖書館一樓 清沙龍</p>

清華大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：8	
活動名稱	活水講堂-戲劇人生(團體學習技法之培訓活動)
辦理時間	106年5月20日(六) 14:00-16:00
指定書目	*
講座姓名	黃凱群
講座現職	戲劇導演
出席人數	30人
內容摘述	<p>從游泳選手到戲劇導演，黃凱群導演如何確定何為自己所愛？在兩個身分旋轉的世界中，要如何抓住自我的重心？踏進戲場後的黃導演，在舞台燈一亮一暗中，窺探內心，剖析自己，漸漸摸索出人生的方向。</p> <p>圖書館並在活動結束前，邀請參與者利用行動載具讀取現場張貼的迴響網址 QR Code，上傳當次活動心得感想關鍵字，所有關鍵字匯集後將以 Tag Cloud 呈現，這將是屬於參與者共創的學習成果。</p>
活動照片	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; font-size: small; margin-right: 10px;"> <p>從游泳選手到戲劇導演，阿難如何確定何為自己所愛？在兩個身分旋轉的世界中，要如何抓住自我的重心？踏進戲場後的阿難，在舞台燈一亮一暗中，窺探內心，剖析自己，漸漸摸索出人生的方向。</p> <p>歡迎蒞臨觀賞，黃阿難的劇場人生。</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="writing-mode: vertical-rl; font-size: small; margin-left: 10px;"> <p>講者 / 黃阿難</p> <p>時間 / 106年5月20日(六) 下午兩點到四點</p> <p>地點 / 清華大學圖書館 1F 清沙龍</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>

清華大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：9	
活動名稱	活水講堂-喚醒你的表演魂(團體學習技法之培訓活動)
辦理時間	106年6月17日(六) 14:00-16:00
指定書目	*
講座姓名	蔡櫻茹
講座現職	果陀劇場活化歷史專案總監
出席人數	36人
內容摘述	<p>引導與會者找出表演元素、怎麼看一齣戲、一直到寫故事及排練體驗，相信將是一趟非常豐富的奇幻旅程。</p> <p>圖書館並在活動結束前，邀請參與者利用行動載具讀取現場張貼的迴響網址 QR Code，上傳當次活動心得感想關鍵字，所有關鍵字匯集後將以 Tag Cloud 呈現，這將是屬於參與者共創的學習成果。</p>
活動照片	   

清華大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：10	
活動名稱	活水講堂-“選擇”對我的意義(團體學習技法之培訓活動)
辦理時間	106年7月15日(六) 14:00-16:00
指定書目	*
講座姓名	徐嘉凱
講座現職	SELPICK PRODUCTION/私室創辦人
出席人數	85人
內容摘述	邀請 SELPICK PRODUCTION 的創辦人徐嘉凱，與大家分享，「選擇對我的意義」。圖書館並在活動結束前，邀請參與者利用行動載具讀取現場張貼的迴響網址 QR Code，上傳當次活動心得感想關鍵字，所有關鍵字匯集後將以 Tag Cloud 呈現，這將是屬於參與者共創的學習成果。
活動照片	

清華大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：11	
活動名稱	活水講堂-你的廢棄物 = 我的寶貝(團體學習技法之培訓活動)
辦理時間	106年8月19日
指定書目	*
講座姓名	鄭炳和
講座現職	鋼鐵藝術家
出席人數	13人
內容摘述	鄭炳和先生發揮客家庄「勤儉樸實」的個性，將資源回收物與工藝創作完美結合，創造出一尊尊機靈可愛的機器人及藝術作品。透過鄭炳和先生的「藝」想世界帶我們探索生活的苦澀與美感。圖書館並在活動結束前，邀請參與者利用行動載具讀取現場張貼的迴響網址 QR Code，上傳當次活動心得感想關鍵字，所有關鍵字匯集後將以 Tag Cloud 呈現，這將是屬於參與者共創的學習成果。
活動照片	 <p>你的廢棄物 = 我的寶貝</p> <p>資源回收場甘苦談</p> <p>2017.8.19 (六) 14:00 - 16:00 清大圖書館 1F 清沙龍</p> <p>活水講堂</p> <p>講師：鄭炳和先生/資源回收場老師 環保藝術家 「生活不簡單 簡單過生活」這是何等困難的人生題呀！ 擁有像鄭炳和先生「勤儉樸實」的個性，將資源回收物與工藝創作完美結合，創造出一尊尊機靈可愛的機器人及藝術作品。透過他精彩的「藝」想世界帶我們探索生活的苦澀與美感。</p>

教育部閱讀推廣活動紀錄表

序號：12	
活動名稱	教育部與國家文官學院合辦每月一書導讀會-
辦理時間	106年6月1日(星期四)下午2時至4時10分
指定書目	穀倉效應
講座姓名	薛良凱先生
講座現職	臺灣向上發展協會理事長/普拉爵文創創辦人暨執行創意總監
出席人數	68人
內容摘述	為提升閱讀風氣，鼓勵參加閱讀寫作競賽，於106年6月1日(星期四)下午2時至4時10分假國立臺灣科技大學 AU 視聽室辦理鈞部及國家文官學院合辦之每月一書導讀會(導讀書目:穀倉效應)，邀請臺灣向上發展協會理事長及普拉爵文創創辦人暨執行創意總監薛良凱先生擔任講座，各部會及所屬機關(構)共計68人與會，會中並備有5本專書供參加學員抽獎，互動熱烈，活動圓滿結束，平均滿意度達94%。
活動照片	

教育部國民及學前教育署閱讀推廣活動紀錄表

序號：13	
活動名稱	教育部及所屬機關（構）學校 106 年專書閱讀導讀會活動
辦理時間	106 年 6 月 20 日下午 2 時至 4 時
指定書目	走路，也是一種哲學
講座姓名	鄭美里
講座現職	台北市大安社區大學講師
出席人數	165 人
內容摘述	為鼓勵同仁研讀好書，養成閱讀習慣，並從中汲取新知，特別邀請台北市大安社區大學鄭美里老師蒞臨本署導讀「走路，也是一種哲學」一書。透過 PowerPoint 方式呈現，導讀者以深入淺出及重點式的引導，增進與會者深入探討此書及分享閱讀心得，讓與會者體驗走路的哲學之趣，並於當日導讀結束後，舉辦好書抽獎活動。
活動照片	

教育部青年發展署 閱讀推廣活動紀錄表

序號：14	
活動名稱	專書導讀
辦理時間	106年6月28日 下午2時至4時
指定書目	穀倉效應
講座姓名	洪逸婷
講座現職	本署國際及體驗學習組行政助理
出席人數	26人
內容摘述	<p>相信大部分的人都和我一樣，堅信必須分工合作才能發揮組織的最大效應，畢竟人多事雜，沒有分工，很難有效率的工作。這麼多年來，即使分工合作並未每次都奏效，但因為習慣，沒有人會質疑有些問題居然是因為分工所造成的。就像索尼（SONY），因為分工過細造成相互競爭，直到多年後，他們才意識到問題在哪裡。而這本書的出現，無疑為企業、政府單位，以及所有中大型組織，敲了一記醒鐘，讓大家在危機發生前，能先檢視內部是不是已經產生穀倉效應。</p>
活動照片	


國立高雄應用科技大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：15	
活動名稱	每月一書導讀會
辦理時間	106年6月23日 下午2時至4時10分
指定書目	南海
講座姓名	宋燕輝
講座現職	中央研究院歐美研究所研究員
出席人數	28人
內容摘述	為提供終身學習機會，倡導閱讀風氣，本校於106年6月23日（星期五）下午2時至4時10分辦理「每月一書」導讀會（導讀書目：南海），邀請中央研究院歐美所研究員宋燕輝教授蒞臨導讀，宋教授以深入淺出的方式將本書中南海主權爭議、東南亞各國歷史背景及外交、軍事與最終的解決之道等等進行完整及精確的闡述，引領各與會來賓對本書有進一步的了解，並進行熱烈討論。本次共計有本校及南區各校教職同仁28人與會，活動圓滿完成。
活動照片	

國立臺灣大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：16	
活動名稱	教育部暨所屬機關（構）學校推動公務人員專書閱讀-《從土地到餐桌上的恐慌—揭露與理解我們的食品安全到底哪裡出了錯》書目導讀會
辦理時間	106年7月5日下午14至16時
指定書目	從土地到餐桌上的恐慌—揭露與理解我們的食品安全到底哪裡出了錯
講座姓名	周桂田
講座現職	國立臺灣大學國家發展研究所教授
出席人數	23人
內容摘述	<p>面對「隱瞞、否認、卸責」的食安風暴三部曲，不能只有清理戰場式的政策，必須改變戰略思維！</p> <p>要瞭解食品安全究竟出了什麼問題，我們得先知道當代食品是怎麼生產、製造、加工、運輸和販售。因此先和大家討論台灣近幾年發生的食安案例，從產地的汙染（重金屬戴奧辛）到食品加工過程的問題（三聚氰胺、塑化劑、起雲劑、混油、混米），以及食品科學的進展（基因改造），乃至國際貿易對台灣市場的衝擊（美牛問題），逐一分析與拆解，提供關心食安議題的消費大眾最有效的知識入門，以期產生一種對於食安的公民認識與覺醒。</p>
活動照片	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>同仁用心聆聽講座 1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>同仁用心聆聽講座 2</p> </div> </div>

國立臺灣大學醫學院附設醫院閱讀推廣活動紀錄表

序號：17	
活動名稱	每月一書導讀會
辦理時間	106年4月20日 下午1時30分至2時30分
指定書目	從土地到餐桌上的恐慌
講座姓名	洪啟方先生
講座現職	本院人事室管理師
出席人數	35人
內容摘述	<p>政府失靈、企業黑心、食品市場遍地烽火，食安問題是新一波公民覺醒的契機。</p> <p>面對食安風暴，我們除了憤怒與恐懼，更需要認識與覺醒，參與它，才能改變它。</p> <p>本書對台灣的食安案例做了完整的報告，從產地的汙染(重金屬戴奧辛)到食品加工過程的問題(三聚氰胺、塑化劑、起雲劑、混油、混米)，以及食品科學的進展(基因改造)，乃至國際貿易對台灣市場的衝擊(美牛問題)，逐一分析與拆解，提供關心食安議題的消費大眾最有效的知識入門，以期產生一種對於食安的公民認識與覺醒。</p>
活動照片	

國立臺灣科技大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：18	
活動名稱	專書導讀會
辦理時間	106年7月6日 下午2時至3時半
指定書目	團隊，從傳球開始
講座姓名	李亦伸
講座現職	聯合晚報體育記者、緯來體育台球評
出席人數	40人
內容摘述	<p>李亦伸先生一開始先為我們介紹相關的書籍，如：《領導，帶人更要帶心》、《領導禪》。再從生活面切入此專書，帶大家從生活中的運動由淺入深的帶入 John Wooden 所傳達的團隊精神，強調應讓運動成為生活的一部分與習慣，更是一個培養毅力與合作的教育方式。強調 Wooden 的知人善用，如何將每個人的價值提升到最大，而不是上班打卡僵化的方式，學習訓練的方式也應跳脫制式的流程。其中更與導讀者的經驗相互呼應，如何避免僵化、如何跳脫制式。最後則以推薦大家要享受運動、享受工作，樂在其中作為結束。</p>
活動照片	

國立臺北科技大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：19	
活動名稱	與作者有約專題演講
辦理時間	106.7.4 下午 2 時至 4 時
指定書目	走路，也是一種哲學
講座姓名	林家任
講座現職	八旗文化主編
出席人數	29 人
內容摘述	本講座邀請八旗文化主編蒞臨本校，主編以不同情境介紹該書對「走路」的各種藝術，並聽見心的聲音。
活動照片	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;">  </div> <div style="width: 35%; text-align: right;"> <p>由本室王慧鎔組長致詞</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;">  </div> <div style="width: 35%; text-align: right;"> <p>主編以不同情境介紹該書對「走路」的各種藝術</p> </div> </div>

國立臺灣圖書館閱讀推廣活動紀錄表

序號：20	
活動名稱	導讀會
辦理時間	106年7月10日上午10時至12時
指定書目	穀倉效應
講座姓名	周瑞坤
講座現職	國立臺灣圖書館編審
出席人數	92人
內容摘述	就該書中有關穀倉效應之特色及案例進行說明，如 sony 公司；另就如何打破穀倉效應案例進行說明，如紐約市政府及臉書，透過案例分享提供聽者借鏡參考。
活動照片	

說明：

- 活動限「每月一書」、「延伸閱讀」及「年度推薦經典」之導讀會、讀書會及寫作研習等相關活動始予計分，每場活動以填寫1頁紀錄表為原則。
- 工作圈各分組主辦學校彙整所負責之各校閱讀推廣活動類型後，請依「○○○ ○○○(所負責彙整之各校閱讀推廣活動類型)佐證資料明細表」之序號編列相對應之序號(第1欄)或頁碼。

國立陽明大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：21	
活動名稱	職場好教練—指導與經驗傳承&《團隊，從傳球開始》專書導讀
辦理時間	106年7月13日 上午9時50分至12時20分
指定書目	《團隊，從傳球開始》
講座姓名	吳忠緯
講座現職	百大名師企業實戰教練
出席人數	55人
內容摘述	藉由邀請吳忠緯老師為同仁進行《團隊，從傳球開始》專書導讀，使同仁更加瞭解人與人相處的藝術、及對個人、團隊、成功的定義，還有心靈養成的各種面貌認識，同仁獲益良多，活動廣受好評。
活動照片	

國立政治大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：22	
活動名稱	106 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫-每月一書【失敗的力量】導讀會
辦理時間	106 年 6 月 20 日 上午 10 時至 12 時
指定書目	失敗的力量
講座姓名	鄭俊德
講座現職	華人閱讀社群主編
出席人數	31 人
內容摘述	邀請華人閱讀社群鄭俊德主編導讀「失敗的力量」一書。
活動照片	 

國立空中大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：23	
活動名稱	國立空中大學《槍炮、病菌與鋼鐵：人類社會的命運》專書閱讀導讀會
辦理時間	106年6月29日下午2時至4時
指定書目	槍炮、病菌與鋼鐵：人類社會的命運
講座姓名	沈佳姍
講座現職	國立空中大學人文學系助理教授
出席人數	30人
內容摘述	課程主要目的為營造友善終身學習環境，強化本校同仁終身學習風氣，透過本次《槍炮、病菌與鋼鐵：人類社會的命運》專書閱讀活動，介紹並討論書籍內容，提高本校教職員工對於本書的理解，俾利提升閱讀興趣及能力。
活動照片	


國立臺灣藝術大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：24	
活動名稱	專題講座系列活動-公務人員專書導讀會
辦理時間	106年1月~7月(106.5.22 AM10:30~12:30)
指定書目	《凝視死亡：一位外科醫師對衰老與死亡的思索》
講座姓名	陳曉慧
講座現職	臺灣藝術大學通識教育中心教授
出席人數	80人
內容摘述	<p>為鼓勵公務人員勤於閱讀有益之圖書，提供公務人員終身學習機會，引導公務人員主動學習並倡導閱讀風氣，特舉辦本次的專書導讀會，並從公務人員專書閱讀書單中，邀請陳教授導讀《凝視死亡：一位外科醫師對衰老與死亡的思索》。透過導讀分享，當人面對衰老與死亡時，過去我們都一味的陷入悲傷情緒與不捨的氛圍，雖知道這是人生必經的過程，家屬往往手足無措，到處亂投醫；病人得知來日不多時，多半憂鬱無法面對，但作者以醫生的角度，教導我們如何照護病人到好走，讓病人活得有尊嚴，「活到死」，而非「死著活」，面對生命的無常，本次講座給我們上了一堂寶貴的生死美學。</p>
活動照片	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;">  </div> </div>

國立臺灣科學教育館閱讀推廣活動紀錄表

序號：25	
活動名稱	第 1 次公務人員專書導讀會
辦理時間	106 年 4 月 7 日 中下午 12 時 30 至 13 時 30 分
指定書目	觀察的力量
講座姓名	佟冠誼
講座現職	契僱助理員
出席人數	23 人
內容摘述	<p>由本館契僱助理員佟冠誼導讀「觀察的力量」，觀察的行為可以從內部到外部，也可以從外部到內部，重點是你觀察的重點和對象何如，假設你想了解的是組織內部文化，卻總是想從顧客身上了解這點，就是搞錯切入方向。所以，作者提醒如果一直從內部看問題，觀察者本身會被蒙蔽。</p> <p>又例如同一個動作，可是動機卻不同，帶來的結果也不一樣。閱讀這本書，很像是一本社會學的工具書，從觀察小細節放大到一個民族性，甚至是共同行為的選擇。</p>
活動照片	

國立臺灣科學教育館閱讀推廣活動紀錄表

序號：26	
活動名稱	第 1 次公務人員專書導讀會
辦理時間	106 年 4 月 7 日 中下午 12 時 30 至 13 時 30 分
指定書目	失敗的力量
講座姓名	沈敬華
講座現職	約僱助理員
出席人數	20 人
內容摘述	由本館約僱助理員沈敬華進行「失敗的力量」專書導讀，成功以及成就，並不關於你的才能、動機或者智商，而是對失敗有全新的態度。導讀人，以實際案例帶領同仁進行討論，透過導讀人的分享，提供同仁不同的觀點來閱讀與理解本書。
活動照片	 <p>The photograph shows a woman with glasses and a dark top, identified as the lecturer Shen Jinghua, standing in a room with large windows. To her right is a large digital display screen. The screen shows a list of six points in Chinese:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 失敗的邏輯 <small>失敗的定義為何，它為何如此重要？</small> 2. 認知失調 <small>如何面對失敗，我們如何面對失敗的恐懼？</small> 3. 正視複雜 <small>如何面對複雜，如何面對，如何面對困難？</small> 4. 小進步與大躍進 <small>如何面對，如何面對困難？</small> 5. 讀萬遍 <small>如何面對困難，如何面對困難？</small> 6. 創造成長的文化 <small>如何面對困難，如何面對困難？</small>

國立教育廣播電臺閱讀推廣活動紀錄表

序號：27	
活動名稱	專書導讀及心得分享-
辦理時間	106年7月12日 下午2時至3時
指定書目	從土地到餐桌上的恐慌
講座姓名	賴素燕
講座現職	本臺節目組編審
出席人數	30人
內容摘述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本書作者介紹 2. 專書章節介紹 3. 專書導讀及心得分享 4. 心得交流及問與答
活動照片	 

國立中央大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：28	
活動名稱	每月一書導讀會
辦理時間	106年7月5日 下午12時至14時
指定書目	「從土地到餐桌上的恐慌」
講座姓名	施志忠
講座現職	國立中央大學電機工程學系技正 國立中央大學悅讀社社長
出席人數	15人
內容摘述	<p>食安風暴近年越演越烈、基改食品安全嗎？是近年來台灣社會一直關注的議題，然而面對一波又一波的食安風暴，讓民眾對於食品在心中充滿許多疑問，食品企業真的能自主管理？民眾對於政府掌控食品安全風險能力有著高度不信任感，而身為消費者的我們除了被動接收訊息之外能做些什麼？</p> <p>經由導讀此書，讓同仁理解當代食品安全問題的根本是什麼，以及如何在日常的食品採購過程中，改變這樣的根本問題，進而在問題尚未爆開前就將其拆解，避免引發更嚴重的風暴。讓大家了解資訊溝通越充分，社會認知學習的過程也就越成熟，社會風險也就跟著遞減，並藉此能從正面積極作為的角度來看待食品安全事件。</p>
活動照片	

國立中央大學閱讀推廣活動紀錄表

序號： 29	
活動名稱	與作者有約專題演講
辦理時間	106 年 2 月 24 日 下午 2 時至 4 時
指定書目	「挑戰，巔峰之後」
講座姓名	江秀真
講座現職	台灣首位攀登世界七頂峰的女性登山家 目前在國立台灣大學大氣科學系碩士班測量計算組研讀
出席人數	92 人
內容摘述	<p>江秀真老師踩著艱苦但穩健的步伐，一步一步登上世界最高峰，再一座一座征服世界七大洲的最高峰，成為海峽兩岸最傑出的女性登山家。感動並啟發聽眾從親近山林的過程中，去體驗生命和大自然，並且勇敢面對自己的人生。</p> <p>江秀真老師以謙卑口吻說「當英雄壓力大，登山對她來說，沒這麼嚴肅，就是平常心，做一件讓自己快樂的事情」。</p>
活動照片	

國立清華大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：30		
活動名稱	〈挑戰，巔峰之後〉專書導讀	
辦理時間	106年6月15日 上午10時至12時	
指定書目	挑戰，巔峰之後	
講座姓名	江秀真	
講座現職	國立台灣大學大氣科學系碩士班測量計算組研讀	
出席人數	71人	
內容摘述	藉由導讀〈挑戰，巔峰之後〉一書，使參訓學員了解世界不同山岳的美景及險峻之處，另外亦可從作者的經歷中，體會在達成人生顛峰的過程中所需面臨的抉擇心境。	
活動照片	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">   </div> <div style="width: 45%; text-align: right;">  </div> </div>	


國立暨南國際大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：31	
活動名稱	每月一書導讀會
辦理時間	106年7月13日 上午10時20分至12時20分
指定書目	凝視死亡
講座姓名	吳顯政
講座現職	國立暨南國際大學人事室主任
出席人數	23人(含本校及暨大附中同仁)
內容摘述	透過專書內容簡報佐以生動活潑的影片，簡介專書內容；簡報結束後，引導與會人員思考自己和家中長輩的年老照護問題並發表感言，分享自己照顧長輩的經驗和期待自己年老時有怎樣的生活…等等。除了贈予意見分享者今日導讀專書外，並穿插摸彩贈書活動，使導讀會的進行更活潑有趣。
活動照片	 


國立雲林科技大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：32	
活動名稱	每月一書導讀會
辦理時間	106年6月21日 上午9時至11時
指定書目	凝視死亡
講座姓名	陳瑞金
講座現職	國立雲林科技大學諮商輔導中心兼任諮商心理師
出席人數	44人
內容摘述	邀請本校諮商輔導中心陳瑞金兼任諮商心理師導讀「凝視死亡」一書，陳老師以他身邊親人的經驗分享，帶著我們重新思考年老生活、安寧照護到死亡的尾聲，既然死亡無法避免，更要把握現在的每一刻，做好人生規劃，好好地活到最後，讓同仁透過導讀會，為心靈力量加分！
活動照片	

國立嘉義大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：33	
活動名稱	專書導讀會-凝視死亡之心得與反思
辦理時間	106年6月14日 上午10時10分至12時10分
指定書目	凝視死亡
講座姓名	董維
講座現職	本校管理學院行銷與觀光管理學系副教授
出席人數	80
內容摘述	<p>本校於106年6月14日(星期三)假蘭潭校區行政中心4樓瑞穗廳辦理106年度員工增能研習，該次研習中邀請本校管理學院行銷與觀光管理學系董維副教授，擔任本校教職員工專書閱讀推廣活動之專書導讀會講座，演講主題為「凝視死亡之心得與反思」。</p> <p>董維老師利用其本身豐富之人生經驗暢談閱讀「凝視死亡」專書後之感想，並細心指導參與同仁「凝視死亡」專書內容重點及所要傳達之人生意義，雖是談論生死議題，但現場氣氛感人中帶有歡笑，最後董維老師與現場同仁分享人生在世應及時把握與親愛的家人朋友相處的時間，善待自己也善待身邊的人。本次專書導讀會約時2小時，參與同仁收穫滿滿。</p>
活動照片	 <p>圖：本校管理學院行銷與觀光管理學系董維副教授專書導讀會演講現況。</p>


國立臺南護理專科學校閱讀推廣活動紀錄表

序號：34	
活動名稱	「走路，也是一種哲學」專書導讀會
辦理時間	106年6月28日 上午10時至11時30分
指定書目	走路，也是一種哲學
講座姓名	許建文
講座現職	國立臺南護理專科學校通識教育中心教授兼副校長
出席人數	20人
內容摘述	<p>一、本書透過分享多位哲學家喜愛走路，並在走路過程中傾聽自己內心的聲音，做真正的思考。</p> <p>二、導讀者藉由多篇精彩的散文分享，啟發我們在日常的走路活動中，也開始能與自己對話，在紛擾忙碌的生活中享受片刻的心靈沈澱。</p>
活動照片	

國立高雄大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：35	
活動名稱	公務人員專書導讀會
辦理時間	106年6月16日 下午14時00至16時00分
指定書目	走路，也是一種哲學
講座姓名	鄭美里
講座現職	大安社區大學講師
出席人數	35人
內容摘述	由鄭美里講師帶領我們導讀《走路，也是一種哲學》，此書是一本思想精煉、文字優美、引人遐思的哲學散文，作者以妙筆生花的文字，在扉頁之間為「走路的藝術」做出扣人心弦的定義。以及敘說在這繁忙的科技時代裡，人類可以藉由放慢腳步走路，才能擁有真正的思考。當我們邁出步伐，在身體的動與靈魂的靜之間沉澱思緒，將能從孤獨中體驗「走路」的哲學之趣。
活動照片	

國立高雄師範大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：36	
活動名稱	106 年度國立高雄師範大學專書閱讀-《走路也是一種哲學》導讀會
辦理時間	106 年 6 月 28 日下午 2 時至 4 時
指定書目	走路也是一種哲學
講座姓名	羅國光、許東家
講座現職	分別為國立高雄師範大學人事室秘書、組員
出席人數	11 人
內容摘述	透過專書閱讀活動簡介-《走路也是一種哲學》，並透過電影簡介-那時候，我只剩下勇敢這部電影，讓與會人員能更了解走路不單單僅是運動、為了自身身體健康，能有不同的思考方式與見地。
活動照片	

中山大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：37	
活動名稱	強化公務人員終身學習及專書閱讀
辦理時間	106年6月29日(四)上午10時至12時
指定書目	《走路，也是一種哲學》
講座姓名	越建東
講座現職	通識教育中心人文與社會科學教育組
出席人數	24人
內容摘述	本校業以106年6月21日中人字第1060500746號函請請教育部所屬大專院校(南部、東部、離島)踴躍參加本校謹訂於106年6月29日(星期四)上午10時假本校行政大樓5007會議室辦理「每月一書」之導讀會，由國立中山大學哲學所越建東副教授擔任講師，導讀「每月一書」中的6月份書目(書名：走路，也是一種哲學；作者：斐德利克·葛霍)，活動共計24人參與(含外校參加同仁共3人)，活動過程以小組經驗分享方式進行，打造「哲學咖啡館」情境，並由講師從中帶出書中所意涵之概念及精神。
活動照片	

國立屏東科技大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：38	
活動名稱	老年生活品質與照顧服務-「凝視死亡」專書導讀暨長照 2.0 政策
辦理時間	106 年 6 月 14 日 下午 2 時至 4 時
指定書目	凝視死亡
講座姓名	趙善如
講座現職	國立屏東科技大學社會工作系教授
出席人數	104 人
內容摘述	<p>透過「凝視死亡」專書導讀活動，促進同仁對於長期照顧服務及老年生活的了解。</p> <p>課程內容包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「凝視死亡」專書內容概要介紹 2. 歐美老年生活及照顧服務短片 3. 長照 2.0 政策介紹 4. 老年生活之準備與討論
活動照片	


國立屏東科技大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：39	
活動名稱	從土地到餐桌上的食安問題-專書導讀暨環境教育研習
辦理時間	106年6月29日 上午9時至11時
指定書目	從土地到餐桌上的恐慌：揭露與理解我們的食品安全到底哪裡出了錯
講座姓名	廖遠東
講座現職	國立屏東科技大學食品科學系副教授
出席人數	73人
內容摘述	<p>透過「從土地到餐桌上的食安恐慌」專書導讀活動，促進同仁對於食品安全及添加物的了解。</p> <p>課程內容包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「從土地到餐桌上的恐慌」專書內容概要介紹 2. 食品的全球化趨勢 3. 農藥、各類食品添加物的作用與檢驗 4. 食安問題的探討與政府政策的監督
活動照片	

國立臺東大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：40		
活動名稱	教育部及所屬機關（構）學校強化公務人員終身學習及專書閱讀導讀會	
辦理時間	106年6月23日 下午1時至4時	
指定書目	走路，也是一種哲學	
講座姓名	董恕明	
講座現職	國立臺東大學華語文學系副教授	
出席人數	23人	
內容摘述	講座董恕明老師以「為什麼讀書」開場，並藉由本校英美系鄧鴻樹老師的一本著作「船長徹夜未眠」引導在座同仁對於讀書心得寫作的方向，透過分組討論，感受讀書的重要性，最後由參與活動同仁分享本次活動心得，另參與摸彩活動，共有12位同仁獲得好書一本。	
活動照片		
		

國立金門大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：41	
活動名稱	導讀會
辦理時間	106年6月22日 下午3時至4時30分
指定書目	凝視死亡
講座姓名	顏郁芳
講座現職	學生事務處學務長
出席人數	13人
內容摘述	來自美國的印度裔外科醫師葛文德 Atul Gawande，以自己多年的臨床經驗及陪伴父親臨終的觀察，撰寫這本《凝視死亡》Being Mortal。本場講座以自身的經歷，在面對人生的衰老和死亡，抉擇時，是「殘忍的慈悲」？亦或「慈悲的殘忍」？
活動照片	

國立宜蘭大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：42	
活動名稱	從「凝視死亡」談老化與失智
辦理時間	106.4.19
指定書目	凝視死亡
講座姓名	吳輔祐教授
講座現職	宜蘭大學名譽教授
出席人數	30
內容摘述	如何提早因應身體的衰落，藉由飲食和運動減緩老化過程，維護健康，讓自己活得有尊嚴，不要造成家庭與社會的負擔。
活動照片	

國立新竹特殊教育學校閱讀推廣活動紀錄表

序號：43		
活動名稱	教育部及所屬機關（構）學校 106 年專書導讀會	
辦理時間	例：106 年 5 月 18 日下午 16 時至 17 時	
指定書目	凝視死亡	
講座姓名	張惠雅	
講座現職	本校語言治療師	
出席人數	22 人	
內容摘述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本導讀會活動係於事前購置專書並請同仁先行閱讀全書內容要旨，並安排日期辦理導讀會分享。 2. 活動導讀人全程係以 PowerPoint 方式呈現，說明書本作者、全書的內容要旨、經典名句及印象深刻的篇幅介紹等。 3. 使參加導讀會同仁一方面得以瞭解書中梗概，另一方面透過導讀人閱讀內容後之沉殿淬鍊，簡化成易懂語言文字，於導讀人本身及參加導讀會同仁，自有一番深深的領略。 	
活動照片		
		

國立新竹特殊教育學校閱讀推廣活動紀錄表

序號：44		
活動名稱	教育部及所屬機關（構）學校 106 年專書導讀會	
辦理時間	106 年 6 月 1 日下午 16 時至 17 時	
指定書目	『失敗的力量』	
講座姓名	林書漢	
講座現職	本校技佐	
出席人數	17 人	
內容摘述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本導讀會活動係於事前購置專書並請同仁先行閱讀全書內容要旨，並安排日期辦理導讀會分享。 2. 活動導讀人全程係以 PowerPoint 方式呈現，說明書本作者、全書的內容要旨、經典名句及印象深刻的篇幅介紹等。 3. 使參加導讀會同仁一方面得以瞭解書中梗概，另一方面透過導讀人閱讀內容後之沉澱淬鍊，簡化成易懂語言文字，於導讀人本身及參加導讀會同仁，自有一番深深的領略。 	
活動照片		
		

國立新竹特殊教育學校閱讀推廣活動紀錄表

序號：45		
活動名稱	教育部及所屬機關（構）學校 106 年專書導讀會	
辦理時間	106 年 6 月 7 日下午 16 時至 17 時	
指定書目	從土地到餐桌上的恐慌	
講座姓名	詹芝貽	
講座現職	本校護理師	
出席人數	16 人	
內容摘述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本導讀會活動係於事前購置專書並請同仁先行閱讀全書內容要旨，並安排日期辦理導讀會分享。 2. 活動導讀人全程係以 PowerPoint 方式呈現，說明書本作者、全書的內容要旨、經典名句及印象深刻的篇幅介紹等。 3. 使參加導讀會同仁一方面得以瞭解書中梗概，另一方面透過導讀人閱讀內容後之沉殿淬鍊，簡化成易懂語言文字，於導讀人本身及參加導讀會同仁，自有一番深深的領略。 	
活動照片		
		


國立新竹特殊教育學校閱讀推廣活動紀錄表

序號：46		
活動名稱	教育部及所屬機關（構）學校 106 年專書導讀會	
辦理時間	106 年 6 月 13 日下午 16 時至 17 時	
指定書目	『團隊，從傳球開始』	
講座姓名	陳佳玉	
講座現職	本校物理治療師	
出席人數	19 人	
內容摘述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本導讀會活動係於事前購置專書並請同仁先行閱讀全書內容要旨，並安排日期辦理導讀會分享。 2. 活動導讀人全程係以 PowerPoint 方式呈現，說明書本作者、全書的內容要旨、經典名句及印象深刻的篇幅介紹等。 3. 使參加導讀會同仁一方面得以瞭解書中梗概，另一方面透過導讀人閱讀內容後之沉澱淬鍊，簡化成易懂語言文字，於導讀人本身及參加導讀會同仁，自有一番深深的領略。 	
活動照片		
		

國立新竹特殊教育學校閱讀推廣活動紀錄表

序號：47		
活動名稱	教育部及所屬機關（構）學校 106 年專書導讀會	
辦理時間	106 年 6 月 20 日下午 16 時至 17 時	
指定書目	『近鄉情悅』	
講座姓名	周芸鈺	
講座現職	本校幹事	
出席人數	20 人	
內容摘述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本導讀會活動係於事前購置專書並請同仁先行閱讀全書內容要旨，並安排日期辦理導讀會分享。 2. 活動導讀人全程係以 PowerPoint 方式呈現，說明書本作者、全書的內容要旨、經典名句及印象深刻的篇幅介紹等。 3. 使參加導讀會同仁一方面得以瞭解書中梗概，另一方面透過導讀人閱讀內容後之沉澱淬鍊，簡化成易懂語言文字，於導讀人本身及參加導讀會同仁，自有一番深深的領略。 	
活動照片		

國立臺東高級商業職業學校閱讀推廣活動紀錄表

序號：48	
活動名稱	教育部及所屬機關（構）學校 106 年度推動公務人員專書閱讀導讀會
辦理時間	106 年 5 月 18 日下午 2 時 30 分至 4 時 30 分
指定書目	走路，也是一種哲學
講座姓名	劉繼誠老師
講座現職	本校國文科教師
出席人數	11 人
內容摘述	本校依據教育部暨所屬機關（構）學校 106 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫辦理專書導讀，以期透過共同閱讀的機制，培養同仁閱讀的習慣，養成終身學習態度，另經由閱讀分享及討論，營造友善校園之氛圍。其進行方式由國家文官學院表列之 106 年度「每月一書」辦理閱讀書目遴選活動，經擇定 106 年專書閱讀書目為「走路，也是一種哲學」，規劃辦理 1 場次說明及 3 場次的導讀活動，由參與的同仁輪流導讀及分享，以拓展同仁視野，激發工作潛能，進而提升組織效能。
活動照片	


國立臺東高級商業職業學校閱讀推廣活動紀錄表

序號：49	
活動名稱	教育部及所屬機關（構）學校 106 年度推動公務人員專書閱讀導讀會
辦理時間	106 年 5 月 25 日下午 2 時 30 分至 4 時 30 分
指定書目	走路，也是一種哲學
講座姓名	李立方
講座現職	人事室組員
出席人數	11 人
內容摘述	本校依據教育部暨所屬機關（構）學校 106 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫辦理專書導讀，以期透過共同閱讀的機制，培養同仁閱讀的習慣，養成終身學習態度，另經由閱讀分享及討論，營造友善校園之氛圍。其進行方式由國家文官學院表列之 106 年度「每月一書」辦理閱讀書目遴選活動，經擇定 106 年專書閱讀書目為「走路，也是一種哲學」，規劃辦理 1 場次說明及 3 場次的導讀活動，由參與的同仁輪流導讀及分享，以拓展同仁視野，激發工作潛能，進而提升組織效能。
活動照片	

國立臺東高級商業職業學校閱讀推廣活動紀錄表

序號：50	
活動名稱	教育部及所屬機關（構）學校 106 年度推動公務人員專書閱讀導讀會
辦理時間	106 年 6 月 1 日下午 2 時 30 分至 4 時 30 分
指定書目	走路，也是一種哲學
講座姓名	李立方
講座現職	人事室組員
出席人數	8 人
內容摘述	本校依據教育部暨所屬機關（構）學校 106 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫辦理專書導讀，以期透過共同閱讀的機制，培養同仁閱讀的習慣，養成終身學習態度，另經由閱讀分享及討論，營造友善校園之氛圍。其進行方式由國家文官學院表列之 106 年度「每月一書」辦理閱讀書目遴選活動，經擇定 106 年專書閱讀書目為「走路，也是一種哲學」，規劃辦理 1 場次說明及 3 場次的導讀活動，由參與的同仁輪流導讀及分享，以拓展同仁視野，激發工作潛能，進而提升組織效能。
活動照片	



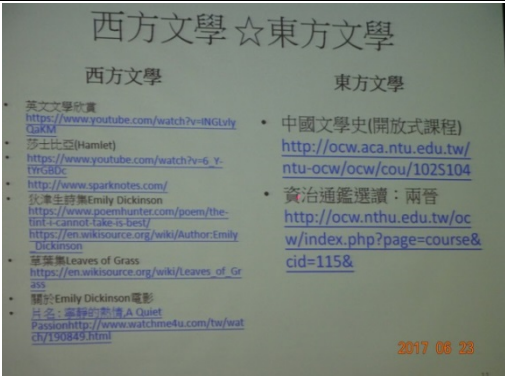

國立臺東高級商業職業學校閱讀推廣活動紀錄表

序號：51	
活動名稱	教育部及所屬機關（構）學校 106 年度推動公務人員專書閱讀導讀會
辦理時間	106 年 6 月 8 日下午 2 時 30 分至 4 時 30 分
指定書目	走路，也是一種哲學
講座姓名	蘇俊銘
講座現職	人事室主任
出席人數	9 人
內容摘述	本校依據教育部暨所屬機關（構）學校 106 年度強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫辦理專書導讀，以期透過共同閱讀的機制，培養同仁閱讀的習慣，養成終身學習態度，另經由閱讀分享及討論，營造友善校園之氛圍。其進行方式由國家文官學院表列之 106 年度「每月一書」辦理閱讀書目遴選活動，經擇定 106 年專書閱讀書目為「走路，也是一種哲學」，規劃辦理 1 場次說明及 3 場次的導讀活動，由參與的同仁輪流導讀及分享，以拓展同仁視野，激發工作潛能，進而提升組織效能。
活動照片	

中正大學閱讀推廣活動紀錄表

序號:52	
活動名稱	106 年度專書閱讀心得寫作分享會(第一場次)
辦理時間	106 年 6 月 20 日, 13 時至 14 時
講座姓名	本校衛生保健組陳宗鈺辦事員及電機系王嘉蓉專案工作人員
講座現職	本校衛生保健組陳宗鈺辦事員及電機系王嘉蓉專案工作人員
出席人數	14 人
內容摘述	邀請 106 年度專書閱讀心得寫作比賽參賽者—本校衛生保健組陳宗鈺辦事員及電機系王嘉蓉專案工作人員, 分享「穀倉效應」及「槍砲、病菌與鋼鐵: 人類社會的命運」的閱讀心得, 透過分享閱讀寫作心得, 再加以兩位講座的補充互動討論, 得以讓我們了解這兩本書的內容。
活動照片	     

中正大學閱讀推廣活動紀錄表

序號:53		
活動名稱	106 年度專書閱讀心得寫作分享會(第二場次)	
辦理時間	106 年 6 月 23 日, 13 時至 14 時	
講座姓名	本校社福系陳佩吟專案工作人員及主計室李佩芷專案工作人員	
講座現職	本校社福系陳佩吟專案工作人員及主計室李佩芷專案工作人員	
出席人數	16 人	
內容摘述	邀請 106 年度專書閱讀心得寫作比賽參賽者—本校社福系陳佩吟專案工作人員及主計室李佩芷專案工作人員, 分享「穀倉效應」及「西方正典(上)(下)」的閱讀心得, 佩吟深入淺出的介紹內容、閱讀書本所得到的啟示及在工作上的應用; 佩芷則比擬自己是業務員、美食部落客, 幽默風趣的推銷閱讀西方正典(上)(下)值得閱讀的章節及選擇此書的緣由; 透過分享閱讀寫作心得及現場同仁的互動, 讓我們了解這兩本書的內容。	
活動照片		
		
		

中正大學閱讀推廣活動紀錄表

序號:54		
活動名稱	106 年度專書閱讀心得寫作分享會(第三場次)	
辦理時間	106 年 6 月 27 日，13 時至 14 時	
講座姓名	本校職涯發展中心花藝菁專員及工學院蔡旻青秘書	
講座現職	本校職涯發展中心花藝菁專員及工學院蔡旻青秘書	
出席人數	18 人	
內容摘述	邀請 106 年度專書閱讀心得寫作比賽參賽者—本校職涯發展中心花藝菁專員及工學院蔡旻青秘書，分享「觀察的力量」及「品格」的閱讀心得，藝菁介紹書的內容及閱讀後所得到的啟示及在生活上的應用；旻青則提到從參賽以來的心路歷程，最後也分享閱讀後的心得；透過分享閱讀寫作心得及現場同仁的互動，讓我們了解這兩本書的內容。	
活動照片	     	

中正大學閱讀推廣活動紀錄表

序號:55		
活動名稱	106 年度專書閱讀心得寫作分享會(第四場次)	
辦理時間	106 年 6 月 30 日, 13 時至 14 時	
講座姓名	本校物理系蔡淑芬及陳苑婷專案工作人員	
講座現職	本校物理系蔡淑芬及陳苑婷專案工作人員	
出席人數	14 人	
內容摘述	邀請 106 年度專書閱讀心得寫作比賽參賽者—本校物理系專案工作人員蔡淑芬及陳苑婷, 分享「從土地到餐桌上的恐慌」及「天翻地覆」的閱讀心得, 淑芬介紹書的內容及舉例分享自己生活周遭的事物, 並說「自己煮得最香, 自己種得最健康」與書本的呼應; 苑婷則一一說明書籍內容, 並舉例生活上的災害及該如何避免; 透過分享閱讀寫作心得及現場同仁的互動, 讓我們了解這兩本書的內容。	
活動照片	     	

中正大學閱讀推廣活動紀錄表

序號:56		
活動名稱	106 年度專書閱讀心得寫作分享會(第五場次)	
辦理時間	106 年 7 月 3 日, 13 時至 14 時	
講座姓名	本校通識中心林政欣組員	
講座現職	本校通識中心林政欣組員	
出席人數	11 人	
內容摘述	邀請 106 年度專書閱讀心得寫作比賽參賽者—本校本校通識中心林政欣組員, 分享「凝視死亡」閱讀心得, 政欣從寫作的動機、過程講起, 利用問答的方式與同仁建立互動橋樑, 也引用書的實驗讓同仁直接的體會, 埋下同仁對本書的好奇閱讀動機, 而並非是一開始對書目的猜疑抗拒。	
活動照片	 	
		
		

國立內壢高級中學閱讀推廣活動紀錄表

序號：57	
活動名稱	教育部及所屬機關(構)學校公務人員閱讀推廣-寫作研習
辦理時間	106年6月27日 上午9時至10時
指定書目	槍炮、病菌與鋼鐵
講座姓名	簡蕙宜 教師
講座現職	國立內壢高級中學 國文教師
出席人數	19人
內容摘述	<p>講題：冰山的八分之七-淺談讀寫互助</p> <p>由本校教學經驗豐富，指導學生多次榮獲閱讀寫作獎項國文教師擔任講座，藉由剖析文章、取材及核心成分，建立同仁閱讀時能先針對文章或書籍瞭解作者寫作架構，有助於理出整篇文章或整本書籍重要意旨。</p> <p>講座舉了數位古今文人的文章為例，解說其寫作時重點鋪陳方式，期能在閱讀當下捉住重點；最後以一篇獲獎學生心得寫作為範例，簡淺說明心得寫作內容構成，其中介紹作者、內容摘錄時僅能八分之一，應有八分之七是讀後個人的感想與觀點建構出整篇文章。同仁參與本次研習獲益良多，增進閱讀動力，培養閱讀為終身興趣。</p>
活動照片	

國立成功大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：58	
活動名稱	教育部及所屬機關(構)學校強化公務人員終身學習及寫作研習活動(主題：發現我的讀寫力--閱讀心得寫作研習)
辦理時間	106年6月28日(星期三)下午2:00至4:00
指定書目	如內容摘述
講座姓名	林美琴
講座現職	寫作，閱讀與作文教學研究及專文專書論述 讀寫相關課程國際培訓講師 臺灣小學國語課本教師手冊編輯委員 新加坡教育部讀寫教育諮詢及特約培訓講師
出席人數	53人
內容摘述	為提升校園閱讀風氣，及協助本校暨教育部所屬南區大專校院參與「106年度公務人員專書閱讀心讀寫作競賽」同仁，於閱讀專書後更能掌握心得寫作技巧，特辦理旨揭研習活動，邀請專業作家林美琴講座撥冗蒞校指導。
活動照片	   

國立臺南藝術大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：59	
活動名稱	採購每月一書及每月一書寫作研習
辦理時間	106年7月10日
指定書目	團隊，從傳球開始：五百年都難以超越的 UCLA 傳奇教練伍登培養優越人才和團隊的領導心法
講座姓名	廖雪霞
講座現職	人事室主任
出席人數	5
內容摘述	辦理採購 106 年度每月一書並辦理專書書目「團隊，從傳球開始：五百年都難以超越的 UCLA 傳奇教練伍登培養優越人才和團隊的領導心法」之寫作研習。
活動照片	

備 註：
備註事項：

幼獅文化事業股份有限公司 函

臺南分公司：台南中華東路一段100-1號3樓
 鄭文華：總經理
 電話：(02) 2311-2832/2830
 傳真：(02) 2311-2348
 電子郵件：youth@youth.com.tw

受文者：各縣市政府、各公家機關、各級學校

發文日期：中華民國 106 年 7 月 20 日
發文字號：幼總行經字第 043 號
類別：書通知
密等：公開

目的：公佈人員閱讀推廣活動「每月一書」單次及訂購單各乙份

主旨：配合敝公司訂定「106 年度全國公務人員閱讀推廣活動」，本公司以特惠價供應《西方正典(上)(下)》、《縱觀死亡》、《歐羅巴的力量》、《團隊，從傳球開始》等共二十四本圖書，敬請 貴予選購，說明：

- 一、圖書均以特惠價格，並免收郵費。
- 二、隨函檢附公務人員閱讀推廣活動「每月一書」書目及訂購單各乙份，敬請備妥後傳真至本公司，俾便匯送處理。
- 三、本公司業務承辦人：林靜璇。

聯絡專線：(02) 2311-2832 分機 200
傳真專線：(02) 2311-5388

正本：如受文

總經理 王華全

教育部閱讀推廣活動紀錄表

序號：60	
活動名稱	教育部 106 年度「專書閱讀心得寫作競賽審查」會議
辦理時間	106 年 8 月 22 日上午 10 時 30 分至 11 時 30 分
指定書目	*
講座姓名	何主美 (會議召集人)
講座現職	人事室主任
出席人數	11 人
內容摘述	於教育部開會評選 106 年度教育部及所屬機關(構)學校專書閱讀心得寫作競賽前 30 名優良作品，並就 30 篇其中挑選前 15 名，由教育部薦送至國家文官學院參賽。
活動照片	

國立臺灣師範大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：61	
活動名稱	106 年度公務人員專書閱讀心得寫作頒獎典禮
辦理時間	例：106 年 7 月 12 日 下午 2 時 30 分至 4 時 30 分
指定書目	*
講座姓名	*
講座現職	*
出席人數	42 人
內容摘述	頒發本校 106 年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽前三名獎項，並邀請得獎者與本年度辦理讀書會之單位（圖書館及資訊中心）分享辦理讀書會心得，互動過程中，同仁分享人生歷程與感觸、討論熱切，獲得許多反思與共鳴。
活動照片	

國立中正大學閱讀推廣活動紀錄表

序號:62		
活動名稱	國立中正大學 106 年行政人員專書閱讀心得寫作競賽頒獎典禮	
辦理時間	106 年 7 月 19 日，9 時至 10 時	
指定書目	*	
講座姓名	*	
講座現職	*	
出席人數	行政會議與會者，約 80 人	
內容摘述	邀請本校柳副校長擔任頒獎人，於 106 年 7 月 19 日行政會議上，為 106 年度專書閱讀心得寫作比賽得獎者頒獎，得獎名單，第一名：物理系蔡淑芬專案工作人員，第二名：工學院蔡旻青秘書，第三名：通識中心林政欣組員，佳作：物理系陳苑婷專案工作人員及成教系莊素敏專員。	
活動照片		
		
		

國立嘉義大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：63	
活動名稱	本校「106 年度教職員工專書閱讀心得寫作競賽」頒獎活動
辦理時間	106 年 9 月 12 日 上午 9 時 30 分至 12 時 00 分
指定書目	*
講座姓名	*
講座現職	*
出席人數	81 人
內容摘述	本校辦理「106 年度教職員工專書閱讀心得寫作競賽」完竣，經本校 3 位評審教師評審選出金作獎 1 名、銀座獎 2 名、銅座獎 1 名及佳作獎 6 名之個人獎項，另選出團體獎前 3 名，特陳請校長於行政會議頒獎表揚個人獎及團體獎得獎者。
活動照片	 <p>圖：本校 106 年度教職員工專書閱讀心得寫作競賽頒獎活動現況。</p>

國立交通大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：64	
活動名稱	每月一書讀書會
辦理時間	106年6月12日 下午12時至1時
指定書目	從土地到餐桌上的恐慌
講座姓名	姜慶芸
講座現職	人事室組長
出席人數	20人
內容摘述	<p>當食安風暴發生時，我們除了憤怒與恐懼，更需要認識與覺醒，參與它，才能改變它！ 要瞭解食品安全究竟出了什麼問題，我們得先知道當代食品是怎麼生產、製造、加工、運輸和販售。</p> <p>本書對台灣的食安案例做了完整的報告，從產地到食品加工過程，以及食品科學的進展，乃至國際貿易對台灣市場的衝擊，逐一分析與拆解，提供關心食安議題的消費大眾最有效的知識入門，以期產生一種對於食安的公民認識與覺醒。近年來的食品問題是喚醒公民覺醒的契機，從關心我們餐桌上的飲食健康和安全，到探討政策和措施是否合理，乃至於政府施政的透明度能否讓大眾接受，這些都是我們為更好的生活而驅策政府與企業改變的一種參與方式。</p>
活動照片	


國立暨南國際大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：65	
活動名稱	每月一書讀書會
辦理時間	106年7月3日下午4時至5時30分
指定書目	凝視死亡
講座姓名	蔡叔樺
講座現職	國立暨南國際大學人事室秘書
出席人數	6人
活動名稱	<p>透過本書作者娓娓道來身為外科醫師對衰、老、死亡的思索，讓與會人員思考臨終生活這一嚴肅又必然面臨的人生問題。「好好的活、有尊嚴的活過每一分鐘」，在一個人臨終或重病，生活無法依自由意識自理時，是唯一的期望，也是奢求，有無可能讓這似遙不可及的希求成真？與會人員就書中提到的歐美國家安寧醫療制度現況和我國現行長照醫療制度，也紛紛提出分享意見。</p>
活動照片	

國立暨南國際大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：66	
活動名稱	每月一書讀書會
辦理時間	106年7月7日 下午4時至5時30分
指定書目	雅舍小品
講座姓名	黃百逢
講座現職	國立暨南國際大學總務處技士
出席人數	7人
內容摘述	<p>這本書讓與會人員憶起學生時代的生活，熟悉的書目名稱，每一篇短文都展現作者的睿智和對生活現象獨特的觀察見解。</p> <p>我們今天選讀討論了「女人」、「男人」和「退休」3篇短文。作者對女人諸行為的描述分析定義、對男人生活形態的敘述、對將退休人員被惺惺作態挽留樣態的描寫，真是有趣，與會人員除了會心一笑，也提出自己的經驗和看法相互交流。</p>
活動照片	

國立暨南國際大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：67	
活動名稱	每月一書讀書會
辦理時間	106年7月12日 上午9時30分至11時
指定書目	觀察的力量
講座姓名	潘蓓貞
講座現職	國立暨南國際大學主計室組員
出席人數	7人
內容摘述	<p>導讀人首先提及，作者過著令我們羨慕的生活—興趣(旅行)與工作相結合。在工作旅行中，觀察人、事、物各種現象，將在地人視為理所當然的日常生活習慣及行為，解構、分析、解讀背後所隱藏的訊息、複雜的心理思考和行為動機，精準找出隱藏於平凡中的不凡，同一作為在不同族群可能有不同的意義，結合企業經營，透過商業行為滿足其心理需求，可創造無限商機。這樣的思考方式，在日常公務處理也有值得借鏡之處。</p>
活動照片	

國立玉里高級中學閱讀推廣活動紀錄表

序號：68	
活動名稱	教育部及所屬機關（構）學校106年專書閱讀第1次讀書會
辦理時間	106年2月22日下午4時至5時
指定書目	穀倉效應
講座姓名	吳志偉
講座現職	人事室主任
出席人數	11人
內容摘述	<p>一、本年度參與夥伴相見歡。</p> <p>二、選定欲分享心得之章節。</p> <p>三、專書閱讀心得寫作經驗分享。</p>
活動照片	

國立玉里高級中學閱讀推廣活動紀錄表

序號：69	
活動名稱	教育部及所屬機關（構）學校 106 年專書閱讀第 2 次讀書會
辦理時間	106 年 3 月 29 日下午 4 時至 5 時
指定書目	穀倉效應
講座姓名	吳志偉
講座現職	人事室主任
出席人數	10 人
內容摘述	由吳主任志偉、華組員李振華及朱幹事姝瑾，進行第 1、2 章之心得分享。
活動照片	





國立玉里高級中學閱讀推廣活動紀錄表

序號：70	
活動名稱	教育部及所屬機關（構）學校 106 年專書閱讀第 3 次讀書會
辦理時間	106 年 4 月 26 日下午 4 時至 5 時
指定書目	穀倉效應
講座姓名	吳志偉
講座現職	人事室主任
出席人數	9 人
內容摘述	由朱幹事姝瑾，進行第 1、2 章之心得分享；易幹事孜臻、高幹事珩軒及陳管理員美惠，進行第 3、4 章之心得分享。
活動照片	

國立玉里高級中學閱讀推廣活動紀錄表

序號：71	
活動名稱	教育部及所屬機關（構）學校106年專書閱讀第4次讀書會
辦理時間	106年6月1日下午4時至5時
指定書目	穀倉效應
講座姓名	吳志偉
講座現職	人事室主任
出席人數	9人
內容摘述	一、由陳美惠、高珩軒、，進行第3、4章之心得分享。 二、由劉組長家兆、呂組員素幸及吳佐理員容榕，進行第5、6章之心得分享。
活動照片	

國立關西高級中學閱讀推廣活動紀錄表

序號：72	
活動名稱	教育部及所屬機關（構）學校 106 年公務人員專書閱讀研討會
辦理時間	106 年 6 月 15 日（星期四）
指定書目	每月一書：走路，也是一種哲學
講座姓名	主持人：徐淑媚
講座現職	主持人：人事室主任
出席人數	18 人
內容摘述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研討書目：走路，也是一種哲學 2. 時間：106 年 6 月 15 日(星期四)上午 10:00-11:50 或 下午 2:00~3:50(內容相同任選一場)。 3. 地點：本校簡報室 4. 參加對象：職員除差假外一律參加，其餘人員自由參加，全程參加者核予終身學習時數 2 小時。 5. 實施方式： <ol style="list-style-type: none"> (1) 事先通知參加人員先行閱讀「走路，也是一種哲學」（人事室備有 3 本可傳閱）或自行購書或上網查閱相關資料，於研討時分享心得或個人相關經驗。 (2) 相關影片欣賞：摘要播放「我出去一下 DVD」。
活動照片	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">     </div>

國立科學工業園區實驗高級中學閱讀推廣活動紀錄表

序號：73	
活動名稱	教育部及所屬機關（構）學校 106 年專書閱讀每月一書讀書會
辦理時間	106 年 6 月 21 日下午 2 時至 3 時
指定書目	南海：21 世紀的亞洲火藥庫與中國稱霸的第一步
講座姓名	黃宥芯
講座現職	本校學務處健康中心護理師
出席人數	10 人
內容摘述	<p>活動簡介：先行購書予與會同仁參閱，會中由講師先行說明書本架構及重點內容，再由與會同仁提問進行團體討論。</p> <p>課程內容摘要：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 南海為什麼重要？ ◆ 北京主張「九段線」怎麼來的？ ◆ 填海造陸的目的何在？ ◆ 聯合國海洋法公約 v.s 傳統國際法 ◆ 太平島關鍵的地位為何？ ◆ 南海仲裁結果
活動照片	

國立臺灣戲曲學院閱讀推廣活動紀錄表

序號：74	
活動名稱	每月一書讀書會
辦理時間	106年6月9日 下午2時至4時
指定書目	從土地到餐桌上的恐慌
講座姓名	古明哲
講座現職	人事室主任
出席人數	43人
內容摘述	從制度上去省視食安問題，面對專家與政府和民眾間的認知不同，去檢視為何會有對食安認知的落差，也由書中去了解我國食安到底出了甚麼問題，也讓我們對食安問題能有最有效的了解，從中產生對於食安的公民認識與覺醒，一起對抗當前重大的食安危機。
活動照片	 <p>The photograph shows a woman with long dark hair, wearing a light purple long-sleeved shirt and a patterned skirt, standing in a lecture hall. She is holding an open book titled '從土地到餐桌上的恐慌' (From Land to Table: The Panic on the Table) and appears to be reading or presenting. In front of her is a wooden table with a black ASUS monitor and a microphone on a stand. The background features a whiteboard with some text and a grid, and several black chairs are arranged in rows.</p>

國立臺灣戲曲學院閱讀推廣活動紀錄表

序號：75	
活動名稱	每月一書讀書會
辦理時間	106年6月16日 下午2時至4時
指定書目	品格—履歷表與追悼文的抉擇
講座姓名	曾美蘭
講座現職	人事室專員
出席人數	41人
內容摘述	透過書本閱讀，讓我們重新思索那個渴望成功，汲汲營利的自我以及另一個以愛優先，以包容和寬恕為主軸的自我，該如何達到平衡，如何學會在這兩種對抗中自處，了解到品格是我們生命中很重要的必修課題，學會以謙卑的內在力量找回更好的自己，並保持純真而良善的品格。
活動照片	

國立臺灣藝術大學閱讀推廣活動紀錄表

序號：76	
活動名稱	106 年度世界書香日系列活動(含公務人員專書書展)
辦理時間	106 年 4 月 21 日~7 月 31 日(106.4.21~106.12.31)
指定書目	公務人員專書
講座姓名	*
講座現職	*
出席人數	600 人次
內容摘述	為響應 4 月 23 日世界書香日(世界版權日)，特舉辦一系列閱讀推廣活動，藉此提倡本校閱讀及研究風氣，讓全校教職員生充分了解圖書館的各類資源及使用方法，提高圖書館的使用率。活動時間自 4 月 21 日(五)至 12 月 31 日(日)，內容有：電子書一對一現場教學、莎士比亞美學專題講座、館藏電子書閱讀心得寫作比賽、年度圖書借閱冊數排行榜、年度電子資源使用次數排行榜、莎士比亞主題影展週、過刊及複本圖書贈送活動等多項宣導活動。公務人員專書導讀、書展暨心得寫作活動(106.5.1~7.31)，配合書香日也參與其中。
活動照片	  