

教育部所屬機關(構)學校建築工程專家小組成果公開

壹、緣起

面對近期疫情衝擊，受缺工、缺料、物價上漲等影響，學校辦理公共工程編列預算包括物價調整費常有編列低估情形，故立法委員提案請教育部成立所屬機關學校建築工程專家小組，主要任務為加強所屬機關學校營建工程執行成效，力求工程能夠如期如質完成。

貳、辦理情形

教育部 111 年 11 月 26 日函訂「教育部所屬機關(構)學校建築工程專家小組」執行計畫，並篩選具建築室內設計、都市設計、景觀規劃、文化藝術設計、營建管理、土木及結構工程等專長之專家學者，於 111 年 3 月 18 日聘任為專家小組委員。

為討論專家小組後續進行模式，教育部於 111 年 4 月 15 日召開「教育部所屬機關學校建築工程專家小組」111 年度第 1 次會議，經委員及與會單位達成共識，專家小組主要任務為審查教育部現行審查機制、法規及工程單價等，次要任務針對各司署已獲行政院核定之新興專案性計畫進行審查。



圖 1、「教育部所屬機關學校建築工程專家小組」111 年度第 1 次會議

為縮短審查期程，專家小組分為 A、B、C 等 3 組進行，各分組審查權責分工如表 1。

表 1、分組審查權責分工		
主政單位	相關單位	審查項目
A 組 秘書處	國教署/體育署/高教司/技職司/終身司/綜規司/師藝司/會計處/秘書處	政府公共工程計畫與經費審議作業要點
		共同性費用編列基準表
		教育部所屬國立大專校院實施校務基金學校營建工程經費審查及補助要點
		教育部及所屬機關(構)學校公共工程計畫基本設計審議作業規定
B 組 國教署	國教署	教育部國民及學前教育署補助國立高級中等學校及特殊教育學校營建工程經費作業要點
		普通型高級中等學校設備基準
		十二年國民基本教育課程綱要技術型高級中等學校一般科目設備基準
		國民小學及國民中學設施設備基準
C 組 高教司	高教司/體育署	教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善作業要點修正規定
		教育部體育署補助推動學校體育運動發展經費原則
		教育部體育署補助直轄市及縣(市)政府興(整)建運動設施作業要點

經各分組召開 2 次會議檢討相關要點及規定後，教育部分別於 111 年 8 月 29 日及 112 年 2 月 8 日召開「教育部所屬機關學校建築工程專家小組」111 年度第 2 次會議及 112 年度第 1 次會議確認相關辦理情形（如表 2）。

表 2、審查會議歷程	
開會日期	會議名稱
111 年 06 月 15 日	A 組審查會議
111 年 07 月 22 日	審查高級中等學校一般科目設備基準會議(B 組)

111年08月05日	C組審查會議
111年08月29日	「教育部所屬機關學校建築工程專家小組」111年度第2次會議
111年09月08日	「政府公共工程計畫與經費審議作業要點」及「共同性費用編列基準表」研商會議
111年10月19日	C組第2次會議
111年11月02日	B組第2次會議
111年11月07日	A組第2次會議
112年02月08日	「教育部所屬機關學校建築工程專家小組」112年度第1次會議

有關秘書處主政討論項目包含行政院公共工程委員會（以下稱工程會）「政府公共工程計畫與經費審議作業要點」及主計總處「共同性費用編列基準表」，教育部111年9月8日邀請工程會及主計總處研商（如圖2），考量上開規定均屬上位法規，且工程會及主計總處每年滾動檢討「共同性費用編列基準表」，教育部將持續督促所屬機關學校遵照「共同性費用編列基準表」，並參考工程會「公共工程價格資料庫」合理編列預算。



圖2、「政府公共工程計畫與經費審議作業要點」及「共同性費用編列基準表」研商會議

教育部為提升所屬機關學校建築工程品質，112年11月28日函請各司署督導轄管機關學校或補助計畫案件依「共同性費用編列基準表」所附一般房屋建築費及辦公室翻修費使用說明覈實編列預算，除「專案研析項目」及「外加項目」應參考附表2-1及2-2項目檢查表逐項檢核之外，如有個案特

殊需求者，例如交通可及性、氣候特性、美學特性等，亦應將其所增加成本據以納入編列預算；同時建議將美學特性納入補助機制，將美感教育理念之踐行列為檢核或評比要項，俾利提升校園美感。

參、成果亮點

一、教育部「新宿舍運動」榮獲「東方設計奧斯卡」日本 GOOD DESIGN AWARD 設計獎

教育部近期所推動亮點計畫包含新宿舍計畫、美感教育中長程計畫、偏鄉學校中央廚房計畫，透過「教育部所屬機關(構)學校建築工程專家小組」委員作為計畫專業輔導團隊，大幅提升執行成效。

新宿舍計畫，教育部為落實「新宿舍運動」之構想，啟動「新宿舍計畫」，以宿舍空間貼合「學生為本」教育實踐為目標，同時融入美感，納入全人教育、性別平等與 SDGs 永續精神等積極辦理，有賴學校、師生、輔導團隊與專業設計團隊彼此有效溝通，計畫於 112 年獲得國際肯定入選日本設計大獎「GOOD DESIGN AWARD」，相關成果如圖 3。(自新宿舍運動-教育部大專校院學生宿舍提升計畫網站 <https://www.dormtw.com/>摘錄)

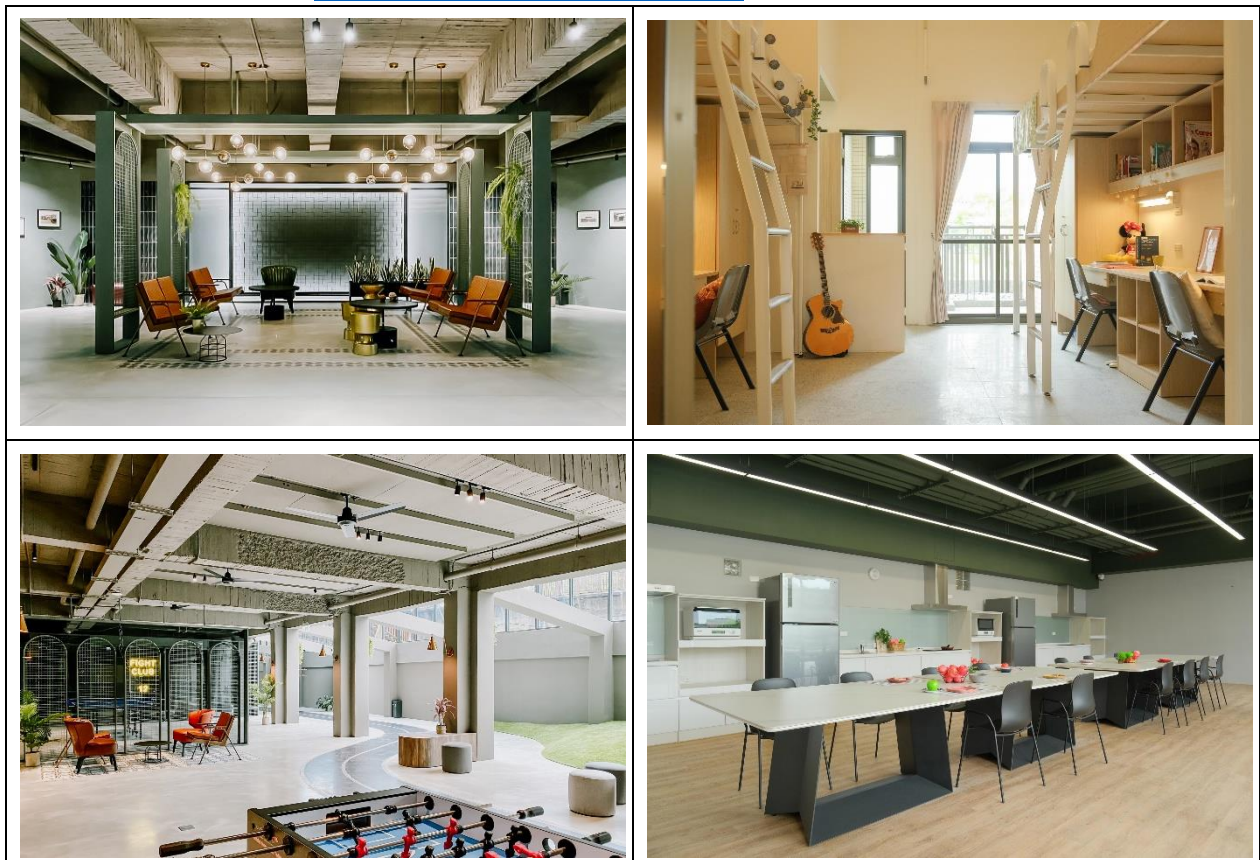


圖 3、新宿舍計畫—交誼廳及房間改造成果

二、校園變美的秘訣「學美·美學-校園美感設計實踐計畫」榮獲多項設計獎

教育部推動美感教育中長程計畫，以「生活美感」為主要範疇，強調美感落實於生活各層面，透過專業輔導團隊，改造具標竿性的優質學習場域，第二期（108-112）階段性改造 107 校，包含國中小 80 校、高中 22 校、特教學校 4 校及幼兒園 1 校，其中 48 校榮獲國際及國內設計獎項，例如臺北市萬芳高中榮獲 2023 年德國 iF 設計獎、彰化縣湖東國小榮獲 2023 年日本「GOOD DESIGN AWARD」如圖 4。（自學美·美學-校園美感設計實踐計畫網站 <https://campusfield.design.org.tw/zh-TW> 及美感教育資源整合平台 <https://aew.moe.edu.tw/#/> 摘錄）



三、網美另類打卡景點-偏鄉學校結合美感設計-中央廚房成為校園新地標-榮獲建築園冶獎、公共工程金質獎

教育部國教署推動「偏鄉學校中央廚房計畫」，係因偏鄉學校辦理學生午餐經費、學生人數、地處偏遠、食材採購無法具經濟規模、運輸成本高、無集運相關設施（備）等因素，以致食材費用過高，不易取得優良新鮮的食材與聘請專業廚務人員，因此，透過該計畫結合美感設計，設置以人為本的現代化廚房，供應學生午餐提供安全衛生之餐食。

經過教育部、國教署、專業輔導團隊及偏鄉學校的努力（如圖 5），總計新、擴建千餘所學校中央廚房，發揮飲食、食農、美感教育與職業試探功能，融入當地特色使學校廚房成為校園新地標。





圖 5、教育部及團隊實地訪視輔導會議

經統計共有 15 校榮獲相關獎項或臺灣建築學會會刊專題報導，包含嘉義縣竹崎高中榮獲 2023 年嘉義縣校園建築園冶獎、雲林縣崙背國小榮獲 2023 年雲林縣校園建築園冶獎、高雄市彌陀國小榮獲 2022 年城市工程品質金質獎，以及臺南市北門國小榮獲 2023 年臺南市校園建築園冶獎及公共工程金質獎等 2 項殊榮（如圖 6）。



雲林縣崙背國小



臺南市北門國小



嘉義縣竹崎高中



高雄市彌陀國小

圖 6、偏鄉學校中央廚房計畫-新建廚房成果

肆、未來工作重點

教育部將持續蒐集所屬機關(構)學校建築個案特性，訂定特殊需求附加項目檢核表，提供學校自主檢查個案特性據以合理編列預算，避免預算過低導致流標情事，除此之外，將持續督導所屬應考量計畫估價基準年至預定完工年之物價變動落實編列物價調整費及工程預備費，且於計畫各階段應檢核預算是否符合市場行情，善用物價調整機制合理反應物價波動風險，以提升建築工程品質。

透過教育部所屬機關(構)學校建築工程專家小組，全面檢視教育部所訂審查機制及法規是否有過度規定之情事，滾動檢討並進行法規鬆綁，以提供學校設計彈性。

美學特性納入補助機制，將美感教育理念之踐行列為檢核或評比要項，得篩選美感融入設計與建築之計畫作為優先補助對象，並可斟酌提高補助經費，藉此鼓勵學校於補助計畫提報階段，增加動力進行校園特性或當地文化特色檢視評估，進一步融入美學觀念，以提升校園建築美感。

透過每年開辦「教育部暨部屬機關學校營繕工程研習班」，教育部持續辦理建築工程增能研習，有別於以往一般採購事項宣導及履約實務探討課程，近年教育部加強說明建築工程經費編列基準表應用時機、使用注意事項及專案研析項目等，未來將導入建築工程加入美學及環境永續(SDGs)新觀念，透過宣導及學習完成內化，與學校攜手營造年輕世代校園新環境，打造適合多元學習與永續生活美感的境教文化。