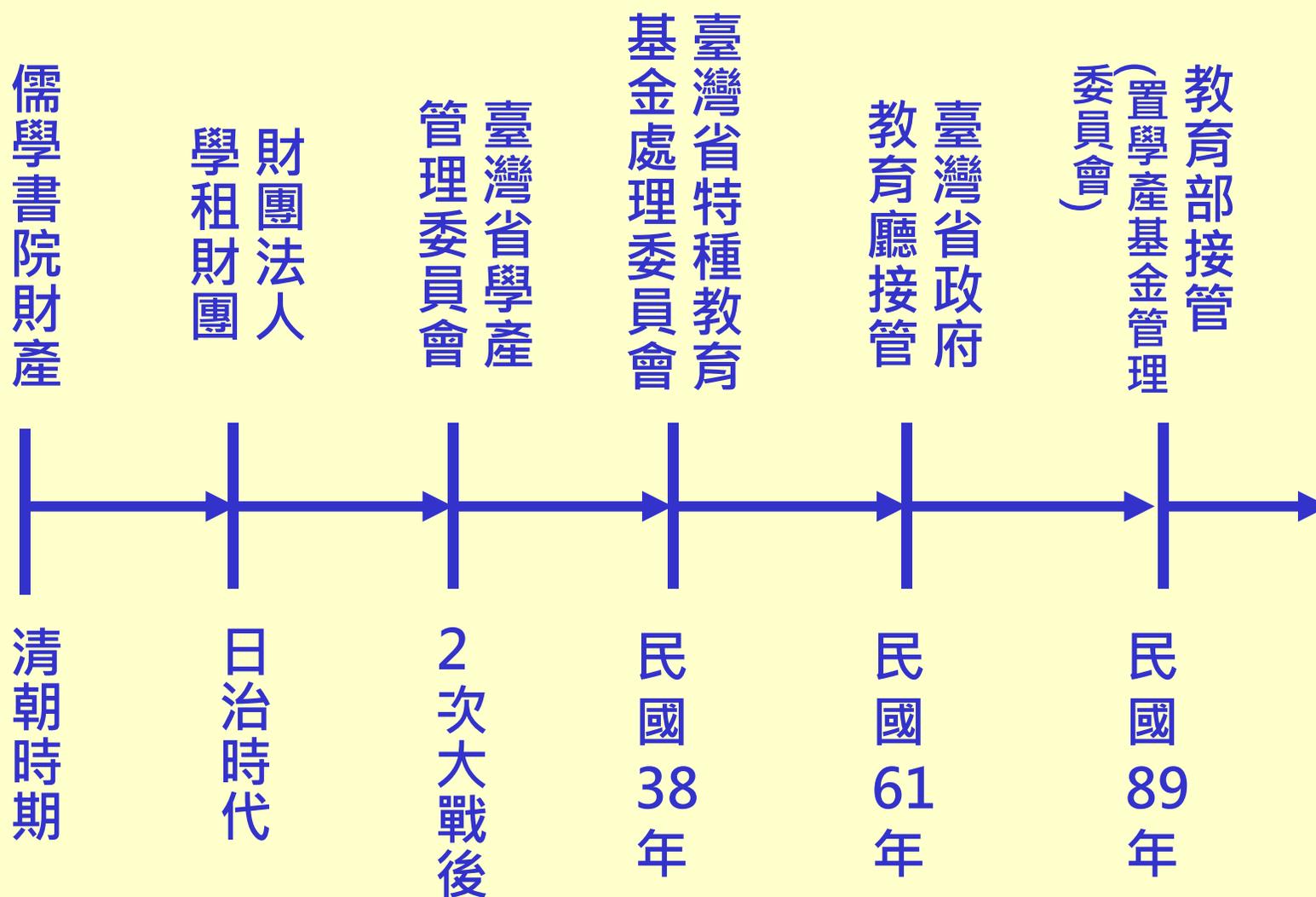


教育部學產基金

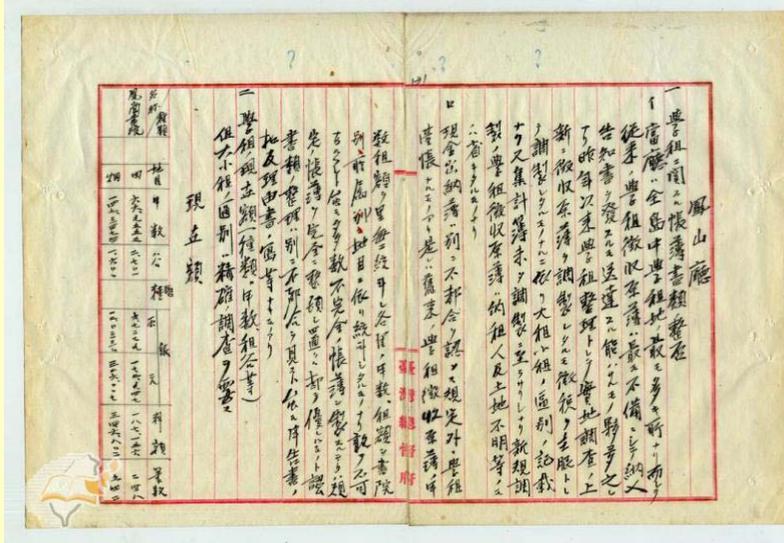
張炳煌

攜手護學產  
齊心作公益

# 學產基金緣起



# 學產基金具有特殊性與公益性



1903 年涉谷辰四郎調查學租之報告書（鳳山廳部分）

出處：〈學租取調ノ為苗粟廳外十廳へ出張ノ屬涉谷辰四郎復命書提出ニ關スル件〉，《臺灣總督府公文類纂》第 4760 冊第 15 件，1903 年十五年保存。

【康熙】二十四（1685）年，建臺灣府儒學，就鄭氏舊址擴而大之，中為大成殿，祀孔子，以春秋上丁行釋菜之禮。<sup>4</sup>

清朝統治臺灣初期，關於教育經費來源規劃也是如同前述的書院一樣，以學田為主。所以當時臺灣知府蔣毓英在初設府學之時，就曾購置五甲學田，以供師生膏火之需。

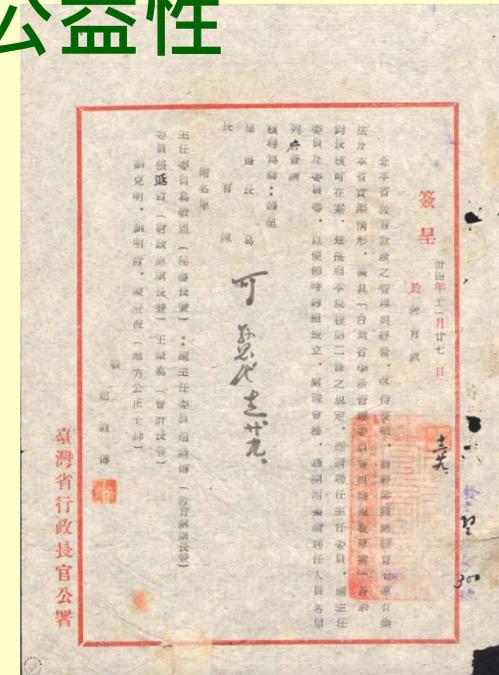
府學田：五甲，歲輸糧二十一石三斗滿。在臺灣縣文賢里。植竹為園，

<sup>1</sup> 李夢陽，《白鹿洞書院新志》卷六〈白鹿洞學田記〉（北京：中華出版，1995 年）。

<sup>2</sup> 〈清〉馮蘭森修，陳御雲等纂，同治重修《上海縣志》卷十，〈正德書院學田記〉（南京：江蘇古籍出版社，1966 年），頁 363。

<sup>3</sup> 許格士，〈臺灣清代教育的演進〉，《教育輔導月刊》第二十六卷第一期，1976 年 1 月，頁 10。

<sup>4</sup> 連橫，《臺灣通史》，臺灣文獻叢刊（以下簡稱台文叢）第 128 種，卷三〈經營紀〉，（台北：臺灣省文獻委員會，1962 年），頁 62。對於臺灣府儒學設置的年代，也有說是在康熙二十三年（1684）年。「府學：在寧南坊（仍鄭氏舊址）。康熙二十三年（1684）年，臺廈運同昌、知府蔣毓英修，改額曰：「先師廟」；懸御書「萬世師表」龍扁於殿中，廟貌泱泱」。參見周元文，《重修臺灣府志》，台文叢第 66 種，卷二〈規制志〉學校，（台北：臺灣省文獻委員會，1960 年），頁 34。由於臺灣知府蔣毓英在康熙二十三年（1684）年也置學田以供府儒學之用，所以應為二十三年。



行政長官公署任命學產管理委員會委員的公文

出處：「學產管理委員會委員葛敬恩等 7 員函聘案」（1945 年 12 月 29 日），〈學產管理委員會人員任免〉，《臺灣省行政長官公署檔案》，國史館臺灣文獻館，典藏號 00303233022001。

資料摘自：「臺灣學產的源流與定位」、「高雄市國有學產土地源流發展運用文史資料之蒐集與研究」期末報告

在保護學田方面，其重視學田的程度，可以由其刑法所訂立的學規中，窺見一二，「諸贖學田土，學官職吏或賣熟為荒，減額收租，或受財縱令豪右占佃，陷沒兼并，及巧名冒告者，提調官究之」。<sup>30</sup>由此可看出元朝如同宋朝一般，學田的買賣幾乎是禁止的。例如：徽里在至元二十二（1285）年出使江南時，即使是當地發生財政困難，官員們意欲鬻賣學田也被其阻止，<sup>31</sup>再次顯示學田的設置是為了「祭禮、育人才」，是有其特殊性。

# 學產基金定位

- ◆ 學產基金最早溯源自清朝時期先民獻田(地)興學，迄今已逾三百年悠久歷史，藉由土地出租收益，專責照顧貧寒學子順利完成學業。惟考量受惠學子多數來自低收入弱勢家庭，為顧及感受，本部在宣揚學產基金時，多側重補助培訓具特殊專長弱勢學生為主，致外界較難瞭解基金全貌，近年亦鮮少再有獻地助學善舉。
- ◆ 另學產基金為我國特有教育用途基金，亦為世界各國所無而屬臺灣特有之教育文化資產。鑒於政府各項施政應具備文化思維，在各項施政上融入文化視野，爰本部為學產基金管理機關，應以宏觀視野，維護學產制度之永續保存，並強化扶弱助學之設立宗旨。

# 學產基金設立宗旨及管理原則

- 依法放租，專款專用。
- 補助弱勢家庭學生，作育英才。
- 本自給自足原則支應各項費用。
- 基於永續經營理念，以「只租不售」為管理原則。

# 扶助弱勢就學 落實公義關懷

教育部依「學產基金收支保管及運用辦法」第5條規定，基金用途列有學生獎、助學金及教育事業之補助，惟實際上絕大多數用於低收入戶大學、中學、小學生助學金、各級學校學生及幼兒園幼兒急難慰問金，以及輔導高關懷學生等補助事項。另「學產基金管理條例（草案）」，更明定基金應直接用於學生獎助事務上，在在彰顯學產基金教育公益支出之特性。

# 學產基金獎補助業務及執行情形

## 獎補助項目

- ❖ 低收入戶學生助學金
- ❖ 家庭遭遇變故或發生災害急難慰問金
- ❖ 學生暑期工讀服務
- ❖ 培訓學生特殊專長及輔導高關懷學生



## 獎補助法規

- 教育部學產基金設置低收入戶學生助學金實施要點
- 教育部學產基金設置急難慰問金實施要點
- 教育部學產基金補助學校高級中等以上學校辦理工讀服務實施要點
- 教育部學產基金補助培訓具特殊專長弱勢學生實施要點
- 教育部學產基金補助民間團體辦理輔導高關懷學生實施要點

# 學產基金獎補助業務

96至106年度總計補助金額約107億3,000萬餘元，補助人數約416萬餘人次；其中102至106年度合計補助金額57億6,000萬餘元，補助人數約311萬餘人次。

## 學產基金依據5項獎補助規定辦理情形

獎助教育支出計畫名稱	低收入戶學生助學金	急難慰問金	學生工讀服務	輔導高關懷學生	特殊專長弱勢學生	合計
102年度決算數	21萬3,278人次	1萬4,957人次	1,185人次	1,787人次	9,212人次	24萬419人次
	6億6,533萬6,000元	2億9,866萬5,000元	1,009萬2,000元	397萬元	3,068萬8,000元	10億875萬1,000元
103年度決算數	21萬1,058人次	1萬3,004人次	696人次	3,808人次	4,351人次	23萬2,917人次
	6億6,894萬8,000元	2億5,465萬5,000元	1,116萬3,000元	338萬3,000元	2,392萬9,000元	9億6,207萬8,000元
104年度決算數	20萬2,372人次	9,679人次	654人次	2,622人次	5,344人次	22萬671人次
	6億3,889萬6,000元	1億9,019萬5,000元	1,124萬4,519元	289萬5,410元	1,583萬4,860元	8億5,906萬5,789元
105年度決算數	19萬2,948人次	9,714人次	679人次	1,447人次	4,108人次	20萬8,896人次
	6億0,885萬8,000元	1億7,788萬5,000元	1,221萬9,342元	181萬9,100元	1,682萬8,162元	8億1,760萬9,604元
106年度決算數	18萬0,701人次	9,399人次	647人次	997人次	4,471人次	19萬6,215人次
	5億6,392萬3,000元	1億7,119萬元	1,485萬1,729元	226萬8,000元	1,773萬7,776元	7億6,997萬0,505元
合計(人次/金額)	1,000,357人/ 3,145,961,000元	56,753人/ 1,092,590,000元	3,861人/ 59,570,590元	10,661人/ 14,335,510元	27,486人/ 105,017,798元	

註1：「縮短中小學城鄉數位落差研習計畫 - 暑期研習」計畫與「教育部補助推動縮減城鄉數位落差要點」性質有重疊之處，爰103年度起停止辦理，並將志願服務精神融入學生工讀服務。

註2：另102至105年度補助國中小弱勢學生代收代辦費、高級中等學校學生工讀獎助金、清寒僑生助學金、私立大學工讀助學金及私立技專校院工讀助學金，合計補助13億5,019萬7,162元，補助201萬2,645人次。

註3：「106學年度補助學生團體保險幼兒園重症暨經濟弱勢學生(童)健康及醫療照顧費用專案計畫」，補助111萬6,827元，2,061人次。

# 「穿越時空的愛 - 教育部學產基金補助培訓特殊專長弱勢學生」記者會

102.09.13



臺北醫學大學舞蹈選手王子嘉國標舞



臺北市私立稻江商職花式調酒

# 「穿越時空的愛 - 教育部學產基金補助培訓特殊專長弱勢學生」記者會 102.09.13

## 傳承儀式



受邀學生代表與主任秘書等人共同啟動傳承儀式

# 「穿越時空的愛 - 教育部學產基金補助培訓特殊專長弱勢學生」記者會

102.09.13



教育部首度邀請並表揚15所深具特色與績優表現的學校團隊代表，希望藉此予以肯定與鼓勵，讓這群孩子增強信心找到適合自我的成長動力，展開無限亮麗的未來！

# 「穿越時空的愛 - 教育部學產基金補助培訓特殊專長弱勢學生」記者會媒體報導(一) 102.09.13



# 「穿越時空的愛 - 教育部學產基金補助培訓特殊專長弱勢學生」記者會媒體報導(二) 102.09.13



13

原視新聞網，資料來源：

<https://www.youtube.com/watch?v=5HfuSpWL3jo>

# 「穿越時空的愛 - 教育部學產基金補助培訓特殊專長弱勢學生」記者會媒體報導 (三) 102.09.13

## 學產基金補助 視障生圓舞蹈夢

自由社

台北醫學大學大四生王子嘉脫去厚重的眼鏡，穿上美麗的舞衣和高跟鞋，學習國標舞，「跳出」美麗自信；原本是園事的小妹，屏東縣里港國中三年級生楊佩蓉，改戴上拳擊手套後，奪得縣運拳擊亞軍，「打出」光明人生。

九十九年迄今共一萬五千人受惠

教育部昨舉辦「穿越時空的愛 - 學產基金補助培訓特殊專長弱勢學生記者會」，教育部秘書處處長周以順表示，以學產基金補助具有特殊專長或優異潛能的學生，九十九年開辦迄今，累計補助七千萬元，一萬五千人受惠。

戴著長長的假睫毛，穿著二吋半高跟鞋走路，身著美麗的舞衣，看起來和一般年輕女孩一樣青春無敵，但其實廿一歲的王子嘉左右眼視力只有〇.一、〇.二。跳舞時不能戴厚重矯正眼鏡，什麼也看不清楚下，只能靠舞伴帶著跳，卻一路

從學校拉丁舞社，跳進全國大學生國標舞舞台，奪得第三名，愈跳愈有自信、愈美麗。

「一開始完全跟不上，最怕練習時跌倒，傷及脆弱的眼睛，練習時間是一般人的兩倍，但因為想成為國手、國標舞教練，遭到校外舞蹈教室跟著國手教練加倍學舞。」王子嘉說，教育部補助款剛好可以作學費。

屏東縣里港國中三年級學生楊佩蓉，國小開始因為流連網咖，被黑幫吸收，園事、抽菸、喝酒、吃檳榔樣樣會。直到爸爸和阿公相繼去世，讓她深受震撼，決心脫離以前的生活，加入學校拳擊隊。

嬌小的楊佩蓉戴上拳擊手套，因為肺活量不足，第一次上場時只有挨打的份，她咬緊牙關苦練，拿到屏東縣運拳擊第二名。她表示，和同學一起練習很快樂，未來想成為拳擊國手。

## 學產基金 助弱勢生向上

### 迷途少女楊佩蓉 拳擊賽拚出佳績

劉偉傑／臺北報導

屏東縣里港國中學生楊佩蓉原本是個問題學生，抽菸、喝酒、打架樣樣都來，還因此進了少年觀護所接受矯正。當家人都已放棄她的時候，學業教練劉偉傑卻逆時拉她一把，讓楊佩蓉痛定思痛，下定決心改變自己，短短半年，就在拳擊賽中拚出好成績。

教育部透過學產基金，補助培訓特殊專長的弱勢學生，讓具有舞蹈、運動、音樂、藝術天分，甚至身心障礙的弱勢學生，發揮潛能。曾是迷途少女的里港國中學生楊佩蓉，在學校學業教練劉偉傑的鼓勵下走回正途，成為學產基金的受惠者。

楊佩蓉在這一年的明顯轉變，一有次在比賽中一直挨打，不過比賽結束，她竟向對手道謝，這是常人的一舉。劉偉傑說，楊佩蓉充滿信心，未來要成為國手「潛力無窮」。

楊佩蓉小時跟著朋友學壞，常找同學「到外面解決問題」，讓阿媽、爸爸憂心放棄她，只有劉偉傑發現她的潛能，鼓勵她參加拳擊校隊。後來楊佩蓉更與父親、阿公相繼過世，痛下決心「找回自己，為將來努力」。她開始認真練習拳擊，負起照顧阿媽的責任，還立志成為國手打進世界舞臺。

從前動不動就喊打喊殺的街頭少女，逐漸變得懂事的明理，劉偉傑也受到楊佩蓉在這一年的明顯轉變，一有次在比賽中一直挨打，不過比賽結束，她竟向對手道謝，這是常人的一舉。劉偉傑說，楊佩蓉充滿信心，未來要成為國手「潛力無窮」。

▲屏東縣里港國中楊佩蓉(右)在教練劉偉傑(左)諄諄善誘下，迷途知返，現在是很有潛力的女子拳擊選手。攝影/劉偉傑



# 教育部學產基金補助學校培訓特殊專長學生計畫

15



每個人都有夢想，教育部希望藉由學產基金的補助，讓弱勢學生有機會發揮專長，激發其各項潛能創造生命價值，也能幫助迷途中的青年學子蛻變與成長。

103年12月30日修正「教育部學產基金辦理高級中等以上學校工讀服務實施要點」，名稱並修正為「教育部學產基金補助高級中等以上學校辦理工讀服務實施要點」

16

學產基金暑假工讀  
弱勢優先

手語新聞，資料來源：<https://www.youtube.com/watch?v=jUt6Xm6-Z0g>

# 「付出·讓世界更美好」～教育部學產基金工讀服務影片及贊助基金會頒獎

17



教育部學產基金不僅資助弱勢家庭學子學業，更讓其學習「有努力才有收穫」之人生教義，讓學生與土地之情感產生連結，進而提升在地生活環境品質。

106年5月23日教育部五樓大禮堂

頒發105年度工讀服務紀錄影片製作表現優異之10所學校獎狀及獎品

另頒獎表揚贊助學產基金之財團法人上海商業儲蓄銀行文教基金會

# 「參與·必留下記憶」～教育部學產基金工讀服務短片頒獎暨行前研習會

18



教育部學產基金鼓勵學校辦理拍攝工讀服務成果短片，以呈現計畫執行之內容，期能發揮標竿學習精神，並提升服務成效及價值。

107年5月29日教育部五樓大禮堂

頒發106年度工讀服務短片徵選獲獎服務隊獎狀及獎金

邀請陳金貴教授、楊鈺彬監製講授學產基金工讀服務及短片製作議題

106年度工讀服務短片第一名  
嘉南藥理大學「創造無數回憶」工讀服務隊

19

教育部學產基金

補助高級中等以上學校辦理工讀  
暑期工讀服務活動

# 葉貞吟女士捐資學產基金頒獎典禮



捐贈新臺幣300萬0,520元

103年5月8日國家圖書館  
舉行「葉貞吟女士天使關懷助學專案捐  
資學產基金頒獎典禮」，頒發銀質獎牌



捐新北市2處房宅  
市值1250萬元

104年12月24日國立臺灣科學教育館  
舉行「葉貞吟女士天使關懷助學專案捐  
資學產基金頒獎典禮」，頒發水晶獎座

# 扶助弱勢及鼓勵善行需要更多人響應 歡迎各界共襄盛舉



資料來源：  
眾聲日報  
自由時報電子報  
中時電子報  
104年12月24日

〔記者李盈蒨／台北報導〕港商夫人葉貞吟女士，將新北市2處房產捐贈給教育部房產基金，扶助弱勢學子順利學習，今在教務部部務會議上接受表揚，她呼籲各界共襄盛舉，用愛翻轉教育。



港商太太葉貞吟接受教育部頒獎。(記者李盈蒨攝)

學產基金不動產源自清代，台灣各地熱心教育人士捐獻田地及房產放租助學而得，葉貞吟房產捐贈後，由教務部辦理出租，所得收益用作充實基金財源，103年她捐資新臺幣300多萬元，今年再捐新北市2處房產給學產基金，市值1250萬元，每年租金收益約35萬多元。

葉貞吟表示，小時候環境不好，幸虧一路以來受到許多師長幫助，才讓她得以順利完成學業，她感念至今，並自2007年推動「天使關懷助學專案」，希望幫助更多在逆境中的學子。



葉貞吟多年來捐款、捐贈房產幫助弱勢學生，獲得教育部表揚。(胡湄暉攝)

# 捐贈學產基金芳名錄



捐贈年月	捐贈人 / 單位	捐贈項目		指定用途
102年10月	承登營造有限公司	現金	新臺幣 80,000 元	
103年02月	蕭○燕女士	現金	新臺幣 10,000 元	
103年03月	葉貞吟女士	現金	新臺幣 3,000,520 元	
103年11月	承登營造有限公司	現金	新臺幣 50,000 元	
104年02月	葉貞吟女士	不動產	新北市新店區集合式	納入學產 不動產出 租標的
		房地	住宅1戶(2房1廳)	
104年02月	葉貞吟女士	不動產	新北市汐止區集合式	納入學產 不動產出 租標的
		房地	住宅1戶(2房1廳)	
105年07月	教育部書法社(紀念 傅佑武教授)	現金	新臺幣 6,500 元	
105年12月	馬伯揆先生	現金	新臺幣 10,000 元	
106年05月	財團法人上海商業儲 蓄銀行文教基金會	現金	新臺幣 100,000 元	工讀服務 活動計畫
106年05月	訊連科技股份有限公 司	電腦 軟體	「威力導演 15」軟體 10 組	工讀服務 活動計畫
106年07月	蔡佳宏先生、黃宸晞 女士	現金	新臺幣 1,000 元	
106年08月	李先居先生	現金	新臺幣 2,000 元	
106年12月	馬伯揆先生	現金	新臺幣 10,000 元	
107年02月	李先居先生	現金	新臺幣 1,000 元	

捐贈年月	捐贈人 / 單位	捐贈項目		指定用途
107年03月	陳淑娟女士	現金	新臺幣 5,000 元	
107年04月	訊連科技股份有限公 司	電腦 軟體	「威力導演 15」軟體 360 組	工讀服務 活動、輔 導高關懷 學生、培 訓具特殊 專長弱勢 學生計畫
		現金	新臺幣 100,000 元	工讀服務 活動計畫
107年04月	財團法人上海商業儲 蓄銀行文教基金會	現金	新臺幣 100,000 元	獎助教育 支出
107年06月	財團法人吳尊賢文教 公益基金會	現金	新臺幣 100,000 元	
107年06月	蔡惠芬女士	現金	新臺幣 20,000 元	
107年08月	陳美珍女士	現金	新臺幣 20,000 元	
107年08月	廖美子女士	現金	新臺幣 12,000 元	
107年08月	陳錦湖先生	現金	新臺幣 10,000 元	
107年08月	林和岳先生	現金	新臺幣 4,000 元	
107年08月	巫○衡先生	現金	新臺幣 146 元	

註：本表「捐贈人/單位」欄位以全名列示者，係經徵得捐贈人/單位同意。  
相關資料統計至107年8月，最新資訊請參閱教育部全球資訊網—學產基金資源區。

教育部 感謝您的鼎力響應

# 學產基金戶名及帳號

## 學產基金戶名及帳號

1. 學產基金 401專戶 (學產房地管理、獎助教育支出計畫等經費支出及捐款等收入) :

華南銀行營業部 100361000064

2. 學產基金 402專戶 (公開標租押標金、租金及履約保證金收入) :

臺灣土地銀行營業部 041056600343

3. 學產基金 403專戶 (遷予出租租金及使用補償金收入) :

中國信託商業銀行城中分行 107350007753

辦公地址：10055臺北市中正區徐州路48-1號2樓

聯絡電話代表號：(02)7736-7728

傳真：(02)3343-7970

財政部  
國庫機關專戶核定表

核定日期	102年01月10日	核准文號	台財庫字第 10200006650 號
申報機關	學產基金		
開戶機關	教育部	機關代號	91200100
國庫經辦行	華南商業銀行營業部	代庫代號	0081005
戶名	學產基金401專戶		

核定日期	102年01月10日	核准文號	台財庫字第 10200006650 號
申報機關	學產基金		
開戶機關	教育部	機關代號	91200100
國庫經辦行	臺灣土地銀行營業部	代庫代號	0050418
戶名	學產基金402專戶		

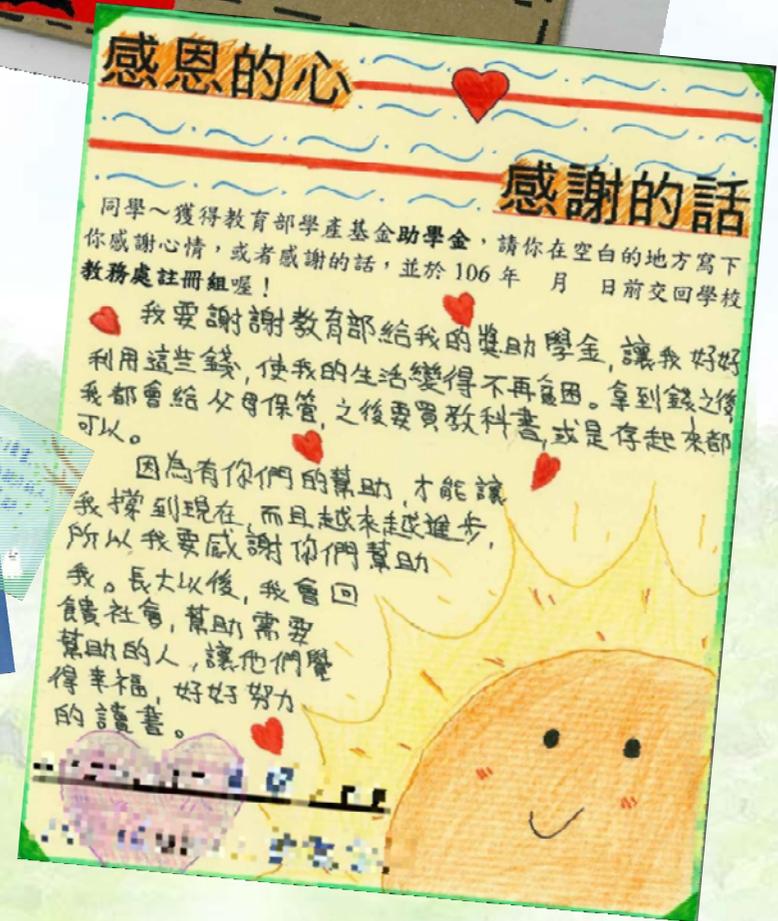
核定日期	102年01月10日	核准文號	台財庫字第 10200006650 號
申報機關	學產基金		
開戶機關	教育部	機關代號	91200100
國庫經辦行	中國信託商業銀行城中分行	代庫代號	8220107
戶名	學產基金403專戶		

# 學產永續 福澤學子

摘錄部分具代表性受補助學子感言如下：

- ...我真的非常非常的謝謝，有的時候連自己的親人都視我們為災難，避而不見時，連一點照顧和溫暖也不願給時，有了這筆助學金，真的很令人心裡暖洋洋...
- 謝謝你們的幫助，看到媽媽辛苦奔波，為了我們幾個孩子，為了我們家庭，無怨無悔，每天都拖著疲累的身體回來，這筆助學金對我們幫助很大，我們會好好運用，我會好好讀書，不會辜負大家的期望，未來，若我有能力，我會幫助那些需要幫助的人，將這份精神傳承下去！
- Thank 你們的付出，讓我們有勇氣繼續走下去，讓我們有信心在求學路上，勇敢走過
- 學產基金的叔叔、阿姨：謝謝您的幫助，讓我可以安心的在學校裡上課。我會認真的上課，不在上課時睡覺。還會認真的聽老師指導，將來成為很厲害的人，去幫助別的人
- 感謝你們，給我們助學金，讓我們可以拿到完整的一千元的紙鈔，用很香的紅包來裝大家喜歡的一千元的紙鈔，我覺得這位長輩很疼○○國小的學生或社區的小朋友，拿到助學金的時候，可以買到很多自己喜歡的東西或可以到銀行、郵局存錢，真是開心啊！

# 學生的感謝信：



# 「有愛，路更亮！」

26



# 臺中市私立僑泰中學

## 廖校長玉明

27



朝陽科技大學學務長

陳教授隆昇

28



# 國立大湖高級農工職業學校

## 沈校長和成

29

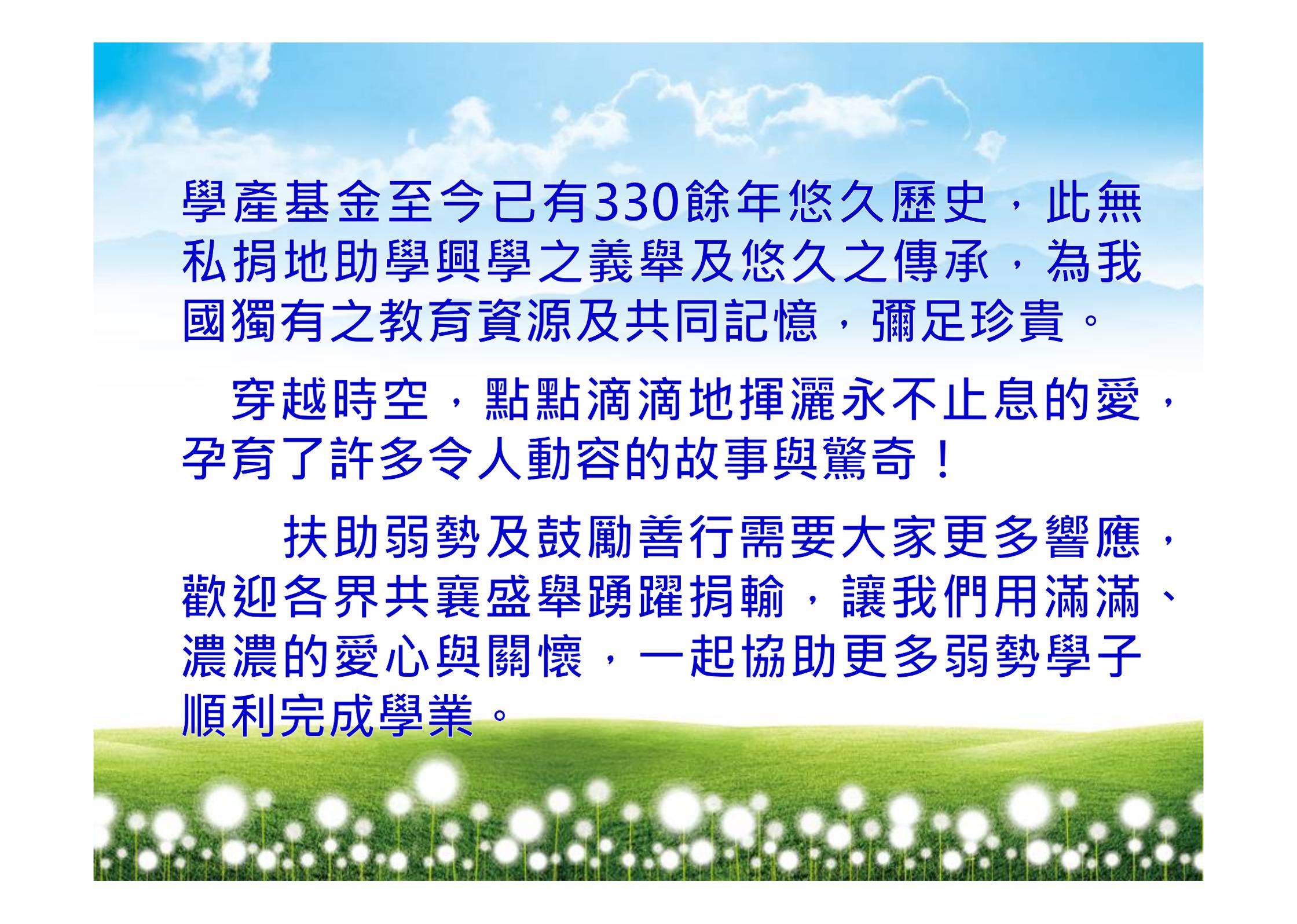


# 臺北市立大學技擊運動學系

謝教授富秀

30





學產基金至今已有330餘年悠久歷史，此無私捐地助學興學之義舉及悠久之傳承，為我國獨有之教育資源及共同記憶，彌足珍貴。

穿越時空，點點滴滴地揮灑永不止息的愛，孕育了許多令人動容的故事與驚奇！

扶助弱勢及鼓勵善行需要大家更多響應，歡迎各界共襄盛舉踴躍捐輸，讓我們用滿滿、濃濃的愛心與關懷，一起協助更多弱勢學子順利完成學業。