

學務通訊

蔣偉寧 第876期

本期內文摘要

- 吳副總統親臨新北市「反毒好 YOUNG演唱會」宣示政府反毒決心 呼籲全民共同反毒
- 劉司長勉勵新進教官在校園中型塑教育理念創造優質品牌
- 劉司長主持教育部教育服務役專業訓練班第116梯次暨管理幹部訓練班第99期開訓典禮
- 劉司長蒞臨臺北區資源中心「軍訓暨全民國防教育課程」授課計畫及教學研討

吳副總統親臨新北市「反毒好 YOUNG演唱會」宣示政府反毒決心 呼籲全民共同反毒

世界臺灣商會聯合總會與法務部、教育部共同主辦「青春無毒精彩人生—反毒好young演唱會」，1月19日下午於新北市政府於舉辦「青春無毒精彩人生—反毒好young演唱會」，邀請副總統吳敦義、立法院副院長洪秀柱、法務部部長曾勇夫、新北市朱立倫市長、教育部學生事務及特殊教育司副司長李泊言及教育局副

局長洪嘉文親臨反毒宣教攤位簽名，以表示支持紫錐花運動反毒意念。活動中副總統吳敦義與貴賓和上千名青年學子一同欣賞表演，期盼藉由人氣歌手的演出與呼籲，將紫錐花運動反毒觀念傳遞給青少年。吳副總統於致詞時表示，毒品泛濫已成為臺灣社會的隱憂，甚至成為星火恐將燎原，今日為119消防



副總統吳敦義（中）、立法院副院長洪秀柱（前左四）、法務部長曾勇夫（前左三）、新北市長朱立倫（前右二）、本部學務特教司李副司長（前右一）等人，19日參加新北市反毒活動，共同向毒品說不。

教育部學生事務及特殊教育司劉司長仲成於1月29日以「組織學習與政策溝通」為題，對軍訓教官班102年第1梯次（84期）職前教育實施授課。

劉司長於課程中首先引用比爾蓋茲的名言-「距離失敗永遠只差2年」，對於產品要求的品質要始終保持創新的狀態，才能永續經營，並列舉教育部組織調整為例，開宗明義昭示環境是動態的，因此保持現狀便是落伍，以引導出觀念性的變革比政策性的變革更難以被觸及，藉此勉勵全體學員從國防部轉換職場進入校園後，也必須在觀念上做調適。接著更以「以知識為基礎的無形資產」的核心理念，惕勵學員未來在校園中必須型塑自己教育理念，創造出個人品牌（使命必達、不可取代性、負責、執行力、服從性）。

此外，劉司長又以管理學大師彼得聖吉的第五項修練延伸至第五級領導，來說明建構組織學習的藝術；並以人際溝通的哲學應抱持的態度，列舉當前心理學家所推崇有效溝通的模式說明衍生出教官在校園中應有的處世態度，要在一般人的印象中，採取走動式管理，把對的事情做對（Do the right thing right.）。教官在校園的角色屬性則要做到：1.師生間保持良好關係，師生遇到問題第一個想到的就是教官2.在校園職場上是精神導師，是學生的守護者3.校園安全、學生生活輔導等教育工作是任何人都無法取代的4.全國教官服務全國學生，學生所到之處皆是校園。教官在學校要懂得「閱讀空氣」，空氣無色、無味、看不到也摸不著，但它卻時時刻刻環顧我們的四周與我們息息相關，閱讀空氣就是要察言觀色（包含：學生、同儕、師長），提升自己的敏銳度，懂得閱讀空氣，營造教育永續，來激勵全體學員做一個識時務掌握環境的人，進一步也可預防意外及突發事件的發生。

最後，劉司長以「成功者的特質」勸勉全體學員：具備良好的工作態度及堅持到最後的信念，才能成為真正的贏家。加強提升自己人脈競爭力，透過不斷的學習才能不斷的領導，時時做好準備，因為關鍵時刻決定你的領導力。

【「人和」是成功的最高指導原則。—老羅斯福(Theodore Roosevelt)；當你為別人全心付出，就會得到全心的回報。—哈利·法爾斯通(Harry Firestone)】(軍護人力科 梁正宇)

節，在這個特殊的節日舉辦反毒演唱會，是希望宣示政府反毒的決心，號召全民一起消滅這把火。另外朱立倫市長也表示，臺灣的吸毒人口不僅越來越多，年紀也越來越輕，打造乾淨無毒的友善校園，是各縣市政府最主要的工作，新北市以基層派出所為單位，結合學校、社工及衛生醫療等體系，從三級預防的觀念為出發點，協助青少年遠離毒品的威脅。「反毒好 YOUNG演唱會」在世界臺灣商會聯合總會的細心籌劃下，除邀請五月天師弟magic power、創作才子嚴爵、偶像團體Dream girls等人氣團體演出，更邀請藝人小炳以哥哥大炳為例，語重心長地奉勸學子「毒品一次都碰不得」。新北市政府教育局此次

也動員春暉志工於演唱會現場擺設反毒宣教攤位，並結合春暉社團以活潑有趣的「反毒憤怒鳥」裝扮進行「反毒有獎徵答」宣教活動，宣教活動現場反應熱烈，超過千名的學生與民眾參與反毒宣教活動。本次活動的高潮是由吳副總統等貴賓共同帶領在場青年學子，大聲向毒品說「不」，希望所有的青年學子都能成為反毒大使，大家攜手將毒品趕出校園。(新北市政府教育局 張加慧)

新進教官班講座 劉司長談「組織學習與政策溝通」

2週1校分享 本部啟動國中適性輔導列車

教育部於102年1月25日舉辦「啟動國中適性輔導列車」記者會，宣布自即日起至12月底，每隔兩週將邀請1所國中介紹學校推動適性輔導工作的特色與執行內涵，以及說明在生涯發展教育、生涯輔導工作、技職教育宣導、中輟學生復學輔導等方面的努力與成效。

國中適性輔導工作是一個需要長期建構的工程，並且階段性、計畫性的落實執行。為瞭解學校的耕耘情形，教育部請國家教育研究院事前到校拍攝相關課程、活動與學生輔導情形，並製成10至12分鐘的影片，紀錄學校特色、作法，提供教育界參考。期望透過25所學校的實務分享，引領社會大眾認識國中學生從入學到畢業期間，在七、八、九年級的生涯試探、心理測驗、認識職群、社團參與等實務內涵。

拍攝完成的影片將掛載於教育部學生適性輔導



本部邀請大樹國中師長、同學，分享適性輔導推廣理念與作法。

全球資訊網 (<https://career.moe.gov.tw/>)、愛學網 (<http://stv.moe.edu.tw>)、十二年國民基本教育宣導網站 (<http://12basic.edu.tw/>) 及各直轄市、縣(市)政府網站，另外，國立教育廣播電臺亦將專訪25所國中學校人員，並錄製相關節目，以提供更多國中教師、家長下載、收聽。教育部電子報 (<http://epaper.edu.tw/>) 也同樣於每週進行專題報導，提供讀者更多豐富內容。

本次記者會邀請第1班次列車的主角—高雄市立大樹國民中學，分享國中適性輔導工作理念與作法。大樹國中推動適性輔導工作具體作法，包括「生涯發展教育系統化」，即生涯發展教育課程除考量領域特性並配合課程內涵進行外，亦參照社區屬性設計校本性課程。其次，為「技藝教育課程社團化」，學校辦理9職類不同技藝教育課程，約有75%的三年級學生參與，將技藝教育作為社團活動，並擺脫以往技藝教育是不愛讀書學生參與的印象。再則，為「適性輔導工作個別化」，學校認真的看待每個孩子都是不同的個體，更強調親師生的密切合作，在例學校友陳昱安的故事中，可以看出對讀書原本不感興趣的陳同學，在學校、家長的鼓勵下，嘗試認識多種職群，確認了自己在美術設計的優勢能力，而升上高中後也選擇了自己喜愛的領域，現在也能做出令人讚賞的作品。(性別平等教育及學生輔導科)

公告：學務通訊877期(102. 2. 16日)出刊日適逢農曆春節，本刊將延後編印，不便之處，請包涵，特此公告。

教育部教育服務役專業訓練班第116梯次暨管理幹部訓練班第99期開訓典禮

教育部於102年1月28日，假高雄澄清湖青年活動中心舉行「教育服務役專業訓練班第116梯次暨管理幹部訓練班第99期開訓典禮」，典禮由學生事務與特殊教育司劉司長仲成親自主持，高雄市聯絡處章副督導、正修科大軍訓室楊俊豪主任亦陪同參與。

本梯次教育服務役受訓役男共計265人，管理幹部訓練班26人，在學、經歷背景上，均具高學歷，且學有專精、各

有專長，將成為服務校園的新生力量。本次教育服務役訓練理念，除秉持「愛心、服務、責任、紀律」的精神內涵外，全體辦班輔導幹部將落實「嚴格要求、和善指導」的原則，以培訓「可見的存在者」、「看得見的進步」及「深化紫錐花運動」三大目標，期盼每位役男在接受為期兩週的專業訓練課程後，能夠學習專業知能：協助中輟生復學及輔導、平衡城市偏鄉教育差距、輔助

特殊職能教育發展，並發揮服務熱誠，成為稱職的教育服務役役男，勝任未來校園工作。

劉司長在開訓典禮致詞時，除代表教育部蔣部長歡迎本梯次替代役役男加入教育替代役的行列外，更肯定辦班幹部在輔英科技大學王國信執行官的帶領下，透過嚴謹的上課紀律及精實的課程安排，讓役男獲得許多寶貴的經驗與傳承，同時具備面對未來校園工作所需的專業知識與處事態度。司長並鼓勵役男們在這一年的服役期間「年輕不要留白」，於受訓期間用心經營人際互動，學習思考，勇於面對問題及調適自我，提昇解決困難的能力；緊接著司長提出五項目標與所有役男共勉：一、「把握當下的每一天」，二、「做一個有為有守的好青年」，三、「活到老、學到老」，四、「在社會上做一個可見的存在者」，五、「共同協力推廣「紫錐花運動」，健康拒毒、有你有我。並冀以辦班幹部們實事求是、積極任事及使命必達的軍人本色為標竿認真學習，相信所有役男完成訓練後，在未來面對各項工作挑戰，一定能盡心盡力，圓滿完成交付工作。

最後司長代表蔣部長感謝王執行官所帶領的辦班團隊並肯定辦班幹部認真、積極的態度，期許所有役男共同為國家

努力，發揮一顆小小的螺絲釘小螺絲釘，發揮功能一起為校園努力，相信明天一定會更運轉，期待每個替代役男的小好！(佛光大學 黃紫瑀)



教育部呼籲家長及老師共同關心學生注意寒假活動安全

寒假期間學生從事校外活動頻繁，所衍生的打工陷阱、被騙、毒害、犯罪等危及自身安全的危險性亦相對提高，教育部呼籲家庭、學校及社會應共同來提醒與關注，鼓勵其從事正當的休閒活動，以增進學生身心健康。

為讓學生擁有一個安全、健康、快樂的寒假假期，教育部已於101年12月19日發布「102年寒假學生生活安全預防宣導注意事項」，請各級學校加強運用相關課程、集會及寄發家長聯繫函的方式，不斷地提醒學生注意寒假期間活動、工讀、交通、居家安全、防止受騙、避免藥物濫用、避免涉足危險場所及預防犯罪等注意事項，亦請各校將寒假期間學生參加2日(含)以上戶外活動情形，填報於教育部校安中心網頁「各級學校戶外活動登錄系統」，以利因應校園安全突發狀況的掌握及處置。教育部校安中心24小時為學生服務專線電話：(02) 3343-7855、3343-7856。另工讀學生萬一發生受騙或誤入求職陷阱，可撥打行政院勞工委員會免費諮詢專線(0800-777-888)請求協助。

寒假期間亦是導引學生具備積極正向人生觀的最佳時機，教育部呼籲家長在這期間應更加關心子女生活起居，主動瞭解學生交友狀況及校外相關活動，掌握其活動處所及聯繫方式。此外，也籲請社會大眾發揮互助與社區關懷，若發現學生疑似涉及不良組織或不當活動時請主動通報警政單位或通知學校。另外，各級學校如獲知學生發生意外事件時，請確依「校園安全及災害事件通報作業要點」，按事件等級(區分甲、乙、丙級)進行通報。

教育部再次提醒同學們於寒假期間應保持正常及規律之生活作息，從事任何活動都要注意場所的危安因素，也要學會自我保護之道，建立危機意識，尤其避免前往網咖、舞廳、夜店等出入份子複雜之場所，切勿受同儕及校外人士引誘誘惑而好奇嘗試毒品，以享安全、快樂的假期。(校園安全防護科 邱光慶)



劉司長主持開訓典禮



用愛關心迷途少年 堅定反毒決心

今年寒假稍長，教育部呼籲家長與老師放假期間請多關心青少年，尤其藥物濫用問題切要特別注意，避免學生誤入歧途。面對校園藥物濫用問題，教育部除推動防制學生藥物濫用三級預防工作，並不斷精進防處作為，尤其首度推動全民總動員的紫錐花運動，讓民眾、家長共同關心毒品危害議題，以擴大反毒宣導效益。另為因應不良組織毒害學生案件日益增加，教育單位已積極與檢警機關緊密合作，攜手防阻毒品犯罪入侵校園案件。至於藥癮難戒問題，教育部積極介入慣性施用個案的輔導需求，已試辦藥物濫用專業諮詢服務團，引進臨床心理師、心理諮商師、精神科醫師等人士提供學生個案更專業的輔導。

寒假中，教育部也貼心為學生及家長設計寒假親子反毒學習單，讓家長與學子共同學習反毒知能及法律常識，有效防阻孩子落入毒品危害的圈套。開學後，教育部將設計一連串友善校園週宣導反黑、反毒、反霸凌的影片宣導活動，並深化紫錐花運動辦理反毒健康小學堂有獎徵答題庫教學及抽獎，讓反毒教育及法治教育寓教於樂。此外，教育部也結合內政部警政署加強校外聯巡及春風專案，避免學子涉足不良場所及深夜遊蕩。

除加強各項防制工作外，本部對於藥物濫用個案輔導，更著重於關懷、陪伴與輔導，從實務經驗中發現，藥物濫用較嚴重之個案，多具有學業成績低落、校外交友複雜的特性，而七成個案的家庭也多有親子關係疏離、家庭功能不彰的情形。因此，本部也呼籲家長應共同關心藥物濫用議題，密切注意孩子的交友及生活作息。當然，若能給予這些孩子提攜扶持，相信用愛關懷，為孩子規劃適當的活動，塑造成功經驗，一定會在他們心中種下善因，鼓勵他們不畏困難、勇往直前。

本部近期將要求各縣市政府，規劃專任輔導教師及專業輔導人力在職及職前藥物濫用知能培訓，以協助學校春暉小組輔導藥物濫用個案，必要時轉介醫療機構以提升輔導戒治成效。校園藥物濫用個案，均可透過縣市政府教育單位、學生校外生活輔導委員會或毒品防害防制中心，尋求戒癮資源協助。如您遇到任何藥癮戒治上的問題，歡迎打電話向毒品危害防制中心詢問(戒毒成功專線0800-770-885)。(校園安全防護科 高志璋)



軍訓人事簡訊

編者按：

各級軍訓主管乃軍訓工作推動之核心，亦為軍訓團隊對外的代表。本刊自即日起將擴大軍訓主管異動之報導範圍，每月綜整高中職校主任教官、大學校院軍訓室主任、直轄市軍訓室主任及各縣市聯絡處軍訓督導之異動狀況，以表彰軍訓主管之辛勞。

高中(職)主任教官調任派職					
校名	軍種階級	姓名	生效日期	備註	
臺北市立南港高級工業職業學校	海軍中校	劉雲勇	102年1月1日		
國立高雄高級農工職業學校	海軍中校	鄭祥太	102年1月1日		
國立虎尾高級中學	陸軍中校	樊立平	102年1月1日		
國立彰化女子高級中學	陸軍中校	莊輝雄	102年1月1日		
國立臺南大學附屬高級中學	陸軍中校	陳步青	102年1月1日		
國立武陵高級中學	陸軍中校	曹桂興	102年1月1日		
臺中市立惠文高級中學	陸軍中校	鍾慶輝	102年1月1日		
臺中市立忠明高級中學	陸軍中校	傅幻民	102年1月1日		
臺南市興國高級中學	陸軍中校	謝事原	102年1月1日		
臺北市立百齡高級中學	陸軍中校	許耀文	102年1月1日	代理	
國立花蓮女子高級中學	陸軍中校	林英文	102年1月16日		
國立沙鹿高級工業職業學校	陸軍中校	蕭銘哲	102年1月16日		
臺北市立滬江高級中學	海軍中校	李耀杉	102年2月1日		
臺北市立大安高級工業職業學校	陸軍中校	宋怡慶	102年2月1日		
臺北市私立育達高級商業家事職業學校	陸軍中校	王美英	102年2月1日		
高雄市立高雄高級商業職業學校	海軍中校	莊經文	102年2月1日		
臺中市明台高級中學	陸軍中校	蔡文慶	102年2月1日		
國立善化高級中學	陸軍中校	周永木	102年2月1日		
國立臺中第二高級中學	海軍中校	李迦鐸	102年2月1日		
國立內埔高級農工職業學校	陸軍中校	宋浙定	102年2月1日		
臺北市立內湖高級工業職業學校	陸軍中校	陳皇賓	102年2月1日	代理	
臺北市私立稻江高級商業職業學校	陸軍中校	林根弘	102年2月1日	代理	
國立桃園高級中學	海軍中校	鄧伯修	102年2月1日	代理	
大學校院軍訓室主任調任派職					
校名	軍種階級	姓名	生效日期	備註	
醒吾科技大學	陸軍上校	陳顥	101年12月1日		
明志科技大學	陸軍上校	孫守丕	101年12月1日		
嶺東科技大學	陸軍上校	黃慶德	102年1月16日		
臺北市立教育大學	海軍上校	邴起岳	102年1月16日		

◎他命對人體的危害。(陳至賢)
◎臺中市弘文高中春暉社日前辦理金榜題名許願卡活動，並與推動友善校園宣導活動相結合，激勵學生士氣，培養積極進取、奮發向上的生活觀。

◎臺南市長榮中學於日前舉辦軍校招募說明會，邀請軍校錄取新生與高三學生進行學長、學弟面談，提醒學生遵守交通規則，宣導內容深入淺出，成效良好。(許后宜)

風光

◎官場集服務隊學生講解交通指揮手勢及要領，讓學生實際操作以熟練值勤技巧，以維護本校學生「行」的安全。(陳志忠)
◎桃園縣振聲高中為提倡無菸健康環境，發起「珍

◎防分隊蒞校實施消防防火逃生演練，邀請內容包含滅火器、煙幕體驗等項，希望每位同學都能成為第一時間成功滅火的消防尖兵。(陳伊珊)



全球最強航母殺手雄三改良型攻船飛彈

新莊高中主任教官 陸文浩

據媒體報導，去(2012)年10月底中科院於屏東九鵬基地附近海域，成功由海軍成功級巡防艦上完成「雄風三型」改良型增程超音速攻船飛彈試射。「雄三」攻船飛彈具有「航母殺手」稱號，主要用來對付航母戰鬥群及現代級艦，未來將朝「陸基」及「機動」發射方向研發。

中科院整合1980年代發展天弓二型防空飛彈所運用的衝壓動力引擎技術、1990年以美國LTV公司的ALVRJ/STM載具為基礎研發「擎天Mk-1」飛行載具、成立「擎天計畫室」研發衝壓動力超音速攻船

飛彈，於1994年併入「雄風作業室」。迄2001年前後，先後藉由彈體內外元件微型化、突破國外衝壓引擎關鍵技術，2004年9月以代號「雄評計畫」的雄三第一次實彈試射成功、2006年部署於成功級巡防艦上首度曝光、2007年雙十國慶彈體展示國人面前，正式加入國際「超音速攻船飛彈俱樂部」的行列。國軍以「追風計畫」為名，預計2013量產120枚射程150公里

之雄三飛彈，部署在8艘成功級艦及7艘錦江級艦上。

本次試射為被視為國軍「21世紀新3彈」中最重要的武器「雄風三型」改良型增程超音速攻船飛彈，攻擊射程遠遠400公里、2.5馬赫以上，不但遠比目前已經部署的「原型雄三」射程150公里遠上許多，也勝於近期中海軍組織遠航編隊經日本宮古水道向西太平洋進行演訓中，054A型/054A型飛彈護航驅逐艦上部署之

鷹擊83攻船飛彈(射程約120公里)、配備具「航母殺手」的現役現代級(舷號136)/現代級改良型(舷號139)飛彈驅逐艦上所部署之日炙攻船飛彈(射程120公里/200公里，2.3馬赫)來得遠、快。

檢視中共海軍部署於南海艦隊所屬之052C型(北約稱旅洋II型)飛彈驅逐艦(舷號170、171)，及未來將部屬於東海艦隊所屬052D型飛彈驅逐艦(舷號150至153)上8枚「鷹擊62」攻船飛彈，其射程可達300公里，並運用飽和攻擊、及彈藥具有嚴重的破壞性，將使美航母及其周邊護航作戰艦失去戰鬥力。相對地我運用「敵情研究」之心得、及這次「雄風三型」改良型增程超音速攻船飛彈戰術測評

中，飛行速率達到3馬赫等經驗，檢視全球幾乎沒有任何反飛彈系統或是近迫武器系統能夠進行反制，除引起各國關注的重要原因之一，更是中共關注我未來在兩岸海戰時運用「雄風三型」改良型增程超音速攻船飛彈進行打擊，近期其海軍將遼寧號航母列入海軍戰鬥序列後，及未來航母戰鬥群最佳利器外，也讓我國人對「國防科技自主發展」增加無比的信心。

參考資料：中時電子報、蘋果日報、中華網、中新網、兵器知識。



雄三飛彈(圖片來源：中新網)



「德國媽媽這樣教自律」讀後感

該書是參加南區101年度高級中等學校學生事務相關工作研討會的贈書。尚未翻開書，首先映入眼簾的是「規矩大於寵愛，身教重於言教」及「教出堅強、獨立、寬容、節約好孩子」等字眼。搜尋腦海中的記憶，印象中的德國人好像都是循規蹈矩，一絲不苟的性格，原本以為是「民族性」使然，但是閱讀完該書後才明白，答案是「教育，尤其是德國的家庭教育」。

作者因隨著她的先生去德國留學，期間生了個女兒-欣欣，從欣欣的教養上，看到了德國父母教小孩的方式，終於了解德國人一絲不苟的個性，不是在於他們身上的基因，而是父母教養孩子的觀念與態度。

書中把德國人教導孩子自律的精髓總共分成8大部份，62條教養鐵紀律，並佐以一篇篇的小故事來講解德國父母是如何讓孩子養成自律的好習慣。舉例來說：「珍視孩子並不是要溺愛孩子，而是要幫助孩子健康的成長」。在德國，孩子出生後要第一時間通知親朋好友，並邀請他們來家裡做客。而每位到來的客人都會帶著一份禮物，禮物的包裝盒上都有兩種圖案---參天的大樹和美麗的小花。然而這個圖案代表甚麼意義呢？原來德國人都把孩子看成是大樹和小花的結合體。大樹代表著堅強的性格，也有不斷發展、超越自己的意思；而花朵則代表著個性的美麗、純潔，某些時候也代表著甜蜜和溫馨。因此德國人告訴我們-孩子像花也像大樹，需要呵護更要歷練。

反觀華人很多父母的教養方式，打從孩子一出生，便替孩子規劃好未來的人生路，長大之後應該做什麼、應該讀什麼樣的學校、考哪間大學、住在哪裡、找什麼樣的伴侶等。孩子在父母的保護傘下，雖然享受著衣食無憂的生活，但也失去了鍛鍊獨立性的機會。再者到底是「孩子的學習成績重要，還是能力重要呢？」在德國，注重的是培養孩子的能力，而不是要求考高分。德國人認為，如果只是片面地要求分數，孩子們學到的只是死知識，而不是活學活用的能力。

溺愛不是愛，孩子的成就有許多是屬於非智力因素，比如「意志、毅力、性格、特質、動手做的能力、勞動觀念」等，所以我們不僅應該學習德國人，除了有責任讓孩子的學習成績好，多掌握知識，還要讓孩子藉由這些知識瞭解社會、服務社會、家庭，進而擁有非凡的生存能力。因此，我們應該多去發覺孩子身上的優點，讓孩子找到自信，讓孩子能夠適性發展，才能成就孩子的未來，讓它發光發熱。

課堂中品德教育的發酵

彰化縣私立大慶商工教官 許悠洋

軍訓教官以傳授學生全民國防教育為主要教學目標，偶爾也視情況對學生實施品德教育，某日在課堂中實施品德教育時，以中國傳統文化「弟子規」做為講課題材，其首篇「孝」篇中開宗明義：「父母呼，應勿緩；父母命，行勿懶」，問同學是什麼意思，見同學沒有回答，便解釋這幾句話的意思是：父母呼喚我們的時候，應及時回答，不要慢吞吞的很久才應答；父母有事交代，要立刻動身去做，不可拖延或推辭懶惰，底下的同學點頭示意了解。

坐在最後一排的同學舉起手發言，他說：「教官，父母親交代的事都要努力去做不能偷

不聽規勸，要耐心等待，一有適當時機，例如父母情緒好轉或是高興的時候，再繼續勸導；如果父母仍然不接受，甚至生氣，此時我們雖難過得痛哭流涕，也要懇求父母改過，縱然遭遇到責打，也無怨無悔，以免陷父母於不義，使父母一錯再錯，鑄成大錯」，話一說完，只見剛剛舉手發問的同學，將黑板上所寫的弟子規認真的抄下來。

下課後回辦公室，遇到這位同學的班導師，向導師提了課堂上的情況，導師表示該位學生的父親將他母親休掉，去酒店認識了酒家女，除了帶她回家之外，家裡的錢都花在她身上，連這學生工作所賺的錢也花在她身上，所以這同學不能接受他父親這樣的行為，曾表示如不是他生父，早就動

用正向思考改變偏差行為

武陵高中教官 查盈盈

子曰：「人非聖賢，孰能無過？」更何況學生的心智還未成熟，犯錯的事件會在校園中不斷地重演，而面對違反校規的處理，教官常站在第一線處理，因此，學生對於教官的印象，就常常是嚴肅、不苟言笑。但處理犯錯是教官工作的契機，如果處理得宜，學生不但能得到行為改變，他們也會發現，其實教官可能是他生命中的一盞明燈。

現今的資訊媒體發達，學子們常不知不覺中模仿到錯誤的態度。因此，在軍訓教官輔導知能研習的課程中，設計了許多與教官可能會運用或面臨到的實務處理技巧，在行為改變技術中，老師強調的「正向思考」，希望教官面對學生的犯錯，不以情緒，不以預設立場去面對，而是用「我們一起來解決問題，並且能讓你更好、更進步」的角度來思考。無庸置疑的，每位在工作崗位上認真付出的教官，都希望能得到學校、家長甚至社會正面的肯定，但做對一百件事，都不如說錯一句話來得令人印象深刻。所以在任何學生犯錯的處理，教官需要的，是說話的智慧，而非情緒的宣洩。

犯錯並不可怕，可怕的是面對犯錯的態度，最無法令人忍受的，就是「死不認錯」，其次是「勇於認錯，永不改過」，筆者看過兩種處理狀況，都很有效。一種就是咆哮、恐嚇與威懾；另一種，就是不厭其煩地與學生談他的問題，告訴他如何改錯，並且以「陪伴」的方式，熱心地提醒，並且告訴周遭可以接觸到的人，諸如家長、導師、要好的同學、男女朋友等等，等到學生真的很煩的時候，再告訴他「○○同學我沒有傷害你的意圖，但如果你覺得我很煩，那就把這件事做好，我就不再煩你…」當然，這是很耗時費力的做法，教官不是聖人，就算徒勞無功，日後他會長大、成熟，他終究還是會記得，有一位關心他的人，名字叫做「教官」。

以下提供學生談犯錯時的處理原則，參考知名作家戴博拉·布朗所提出的認錯要把握的六個原則：1.準備好陳述經過(寫自述表)；2.解釋發生什麼事(避免誤會與斷章取義)；3.說明你學到什麼(認錯最困難在於知錯)；4.說明事件過後，要如何變得更好(改過銷過)；5.表達感激；6.繼續你該做的事(譬如繼續做好幹部的職責、打掃、上課等)，與大家共勉之。

手打他了。聽完導師說明，也了解學生為何要質疑而舉手發問，並且認真的抄下弟子規。因為他想用弟子規來改變父親，我想他回家之後，應該就會有所依循吧。期待他的作為能對他的家庭產生效果，事實

上第一次覺得課堂中的品德教育，若能給學生直接的改變是很欣慰的事，這次品德教育課讓我有種發酵的感覺，對我而言，如果這學生的家庭真能改變，那也算是功德一件。

◎雲林縣人高中日前辦理社區健行活動，讓同學利用本活動抒解平日課業壓力外，春暉社更利用「拉K一時，尿布一世」標語，向社區居民宣導「K他命對人體的危害」。

◎建立校園文化特色。(蔣勁涵)國立台中家商日前辦理交通安全講習，由陳淑珍教官實施宣教，藉由相關新聞及案例向學生宣導，提醒學生遵守交通規則，宣導內容深入淺

學府

◎對面宣導，透過輕鬆活潑方式，分享軍校生活點滴，增進學生對軍校的瞭解。(郭瑞芳)苗栗縣服務隊中學生日前實施交通服務隊研習，由教官召集服務隊學生講解指揮手勢及要領，讓

◎愛社區、拒菸宣導，由教官帶領學生製作簽名海報，並周邊商家宣傳勿販售菸品予未滿18歲之未成年，達成「無菸校園目標」。(孔祥偉)國立新化高中日前辦理防火逃生演練，邀請新化

劉司長蒞臨臺北區資源中心「軍訓暨全民國防教育課程」授課計畫及教學研討

為提升大學軍訓及護理人員教學品質，臺北區全民國防教育資源中心特別於(24)日假國立臺灣戲曲學院辦理101學年度第2學期「軍訓暨全民國防教育課程」授課計畫提報及教學演示活動，此次活動教育部學生事務及特殊教育司劉司長由國立臺灣戲曲學院張瑞濱校長陪同蒞臨會場，藉此次活動期勉在座教官，劉司長特別感謝各位教官除了平日在學校維護校園安全努力外，同時還要積極規劃學期前授課提報

活動，這是一項很有意義的活動，可以讓教官們對下學期的課程預先準備，也可以讓各學校教官彼此間互相觀摩、交流，教學相長。劉司長亦強調教學是一門科學與藝術，如何將軍訓課程活化是需要靠諸位教官不斷的進修與努力，期待此次活動在座老師與教官皆能有所收穫。

此外，本次活動邀請國防大學共同教學中心賴世上上校主任教官蒞校演講，以「國家安全危機與全民國防教育」為主

題，透過賴教官的講演更能瞭解如何將時勢議題融入教學，並藉此傳達全民國防理念與人民息息相關，同時也傳授許多教學技巧，讓在場教官獲益良多。

隨後各組實施授課計畫提報與教學演示活動，區分兩組並以抽籤方式決定教學演示人員；歷時二個半小時共計20位護理老師及教官完成授課提報，透過各組評審建議優缺點，使得提報人員能掌握個人授課規劃的盲點，進而提早改

善。活動最後由全民國防教育科林科長主持綜合座談並頒發授課提報績優人員。林科長除了肯定評審的認真也對各位同仁的用心表達致意，同時也提醒在座教官「什麼樣的教官，就

能帶出什麼樣的學生」期勉教官仍要不斷的進修求知，且勿忘記教學本份。此次活動在學生事務及特殊教育司劉司長關切與全民國防教育科林科長全程陪同指導下圓滿完成。

(臺灣戲曲學院 程元慶)



劉司長期勉在座軍訓同仁



林科長主持綜合座談

101年績優軍訓教官報導【生活輔導類】

【斗六高中陳三元主任教官】

101學年度新的學年開始，三元主教來國立斗六高中報到，在校長開學典禮介紹新進教職同仁時，主教那氣宇非凡、精神抖擻的儀態與親切問好聲！（各位老師及同學們～大家好！）深深烙印大家心裡，也帶動了整個典禮儀式的氣氛。而三元主教履新後也發揮了領頭羊的功能，因此獲選101年教育部春暉績優社團、紫錐花活動「明天會更好」傳唱一績優學校、101學年度交通安全評鑑等殊榮。

三元主教每天除固定協助交

通輔導工作外，對於學生生活照顧及輔導，往往都事必躬親，時常給予第一線處理的教官最大的支持與協助，校園生活與師生互動也都時常主動關懷與寒暄。最近獲知膺選為教育部101年度績優軍訓教官殊榮，全校師生及家長會無不感到與有榮焉，才瞭解三元主教擔任教官期間，處理學生事務時均以「服務」、「務實」理念投入學校教育。

有一次我問：「主教你轉任教官協處眾多學生個案，當時是用什麼心境鞭策自己讓事件圓滿！」，只見主教用堅定且

沈穩的語氣回應說：「抱持服務的心情與務實的態度，做對的事。」看的出來，仍然秉持服務、務實的精神態度照顧學生，也從不因榮獲年度績優軍訓教官等獎項後，而鬆懈原有的工作態度。而且在其他教官最需要支援的時候，三元主教都一直陪伴在我們身邊一起奮鬥。（陳俊名）



【來義高中 顏漢平教官】

顏漢平教官，99年從南投志願請調至本校屏東原住民學校-來義高中，也開啟了原住民學生志工服務工作的開始。

在社團經營部份，顏教官為有效運用資源及人力，將春暉、志工及童軍三社合而為一，組成了一支完完全全的原住民高中學生春暉志工團，並命名為瑪莎嚕春暉志工童軍社，藉由服務的經驗，來擴展個人的眼界，召集對志工活動有興趣的學生，開啟了志工服務工作，成立以來帶領學生投入春暉、原住民安全教育、文

化傳承、水文歷史等志工服務，讓學生了解也可以透過志工服務來改變自己，共同來延續排灣族的未來。

其次，在學生生活輔導及校園安全維護上，顏教官亦非常用心，運用社工系所學之專長，能以同理心關懷、照顧學生，對於高關懷同學，更投入更多時間給予輔導及關懷，也因此擔任教官5年來，因對學生事務認真付出與奉獻，正因為他秉持著一貫務的熱忱，盡力的執行其份內業務，更將學生的福祉列為第一考量，今年更榮獲101年生活輔導類績優

教官甲等的肯定。

顏教官常說：「很喜歡和原住民學生互動，在工作的每一天可以成為一個受歡迎的教官；重點當學生在成長過程中遭遇困境時，如果可以發自內心的拉學生一把、陪學生走上一段，懷抱著同理、包容、鼓勵等愛心加以互動，就會發現人生是美好的。」（邱定彰）



84期新進教官職前講習生活花絮

※這裡的課程，不同於部隊的另類密集疲勞轟炸，看似漫長，卻細心回味，司長引用福祿貝爾的一句「教育無他，唯愛與榜樣」，另外再加註「感動」，真可說是一以貫之。

試想，教官的職責除全民國防教育、生活輔導及校園安全維護等工作以外，其本質不就是要以愛心輔導為本、用關懷的行動力來感動學生，並以嚴父慈母的身教樹立其處世的榜樣嗎？所以這句話，真是教育工作者奉為圭臬的準則。（謝艾潔）

※課程中，讓我最感到震撼的是台北市家長教育成長協會林文虎理事長講授在教育部推動十二年國民教育政策下，如何以改變教師教學方法及學生學習模式，扭轉偏鄉小學原本的學習弱勢。強調要先學會學習方法，才能激發學習能力，誘發學生主動自主學習，即使在沒有指導老師的情況下，憑藉學生的團隊合作，順利獲得科展佳績的故事。從這個例子讓我看見了臺灣未來教育的希望！（江明鴻）

※在緊湊的課程中，最令我

印象深刻的是臺北市士林工商的董瑾校長的講座，從她的話語中，充滿了愛的力量，更讓我學習到凡事由愛出發，所做所為一定是充滿了正向的能量，而身為教官更要做好「經師、人師」的角色，時時刻刻提醒自己「以身作責、標竿學習」。流行樂團五月天有一首歌叫做「第二人生」，而從此時此刻起我也開啟了我的第二人生，相信在這裡學到的「功夫」及「本領」，一定是將來進入校園最好的利器，更相信自己只要懷抱著愛與熱忱的教育信念，一定能夠扮演好「春風化雨」的角色。（楊家芃）

協助弱勢學生就學

溫暖送情經驗分享

日前有媒體報導連鎖超商為幫助生活上有經濟困難的兒童，免費提供餐點，在我們這個社會上，不斷在溫馨的轉動著。

在學校，除了大家所熟知的「教育部學產基金」、「仁愛基金」、愛心便當等，或者張貼學雜費減免、獎助學金申請等公告訊息，提供清寒優秀學生辦理申請，而學務人員為協助經濟困難家戶維持學生繼續就學及基本生活所需，舒緩弱勢家庭照顧壓力，更積極主動找尋、連繫民間企業、基金會及公益團體等相關慈善機構的急難救助，幫助學生度過難關。

如何讓資源有效運用在有需要的學生身上，提供幾點參考：(1)將急難救助的相關辦法及濟助對象，透過學務會議，以書面的方式讓各班導師瞭解，讓熟知班上同學狀況的導師，能即時援助。(2)輔導教官透過每學期「愛心便當」申請名單，主動瞭解學生的家庭狀況。(3)學務人員平日對學生的關懷與細心觀察，主動發現、主動出擊，提供協助並同時掌控，不讓愛心淪為濫用。(4)提供協助前要先與家長連繫，並注意用語，有些家庭因宗教或個人因素，不接受「廟宇」的補助。

誠如「教育部圓夢助學網」所言，青年的未來，就是國家的未來。日前本校郭義騰校長，特別親赴相關急難救助單位致贈感謝狀，以感謝民間企業、公益團體對本校經濟弱勢學生的幫助，期使我們的關懷能減輕家庭照顧的壓力並讓家庭獲得有尊嚴的社會支持服務，也培養學生們心懷感恩，待有能力之時，也能將愛心的種子，繼續傳播出去。（嘉義高商 王益慧）

把愛傳下去！敏惠護專春暉社服務有感

1月12日這天，兩名教官與40名同學穿著春暉社背心，帶著全校師生滿滿的愛心，前往台南市柳營區菩提林教養院。雖然同學已有多次服務的經驗，但到這樣性質的單位卻是第一次，過程中，雖然只是常態性的打掃清潔，以及整理院區等工作，但藉由這些最平凡的動作，更能使同學們學會怎麼與人建立互動！

回顧這次活動，同學們個個與致勃勃，都急著去服務，但指導社團的袁教官卻認為出發前必須做好功課，才能確保服務品質，果然經過幾次的訓練後，大家的成長相當明顯，更能使同學們學會怎麼替人設想，懂得謙卑，也更有自信。

在出發前，葉至誠校長特別勉勵同學的努力，葉校長期勉同學在讀書之餘要多一點人文的關懷，也可以讓同學更懂得感恩惜福，領悟「助人最樂」

的道理。

在服務過程中，學生與教養院病人們試著作更深入的對談，內容盡是一些鼓舞人心的、勉勵的話，一點點的溫暖與幸福都會讓他們倍感知足，甚至是一些成熟的觀念也會從嘴裡脫口而出，讓此行不只是散發愛與溫暖，我們也得到啟示與成長。

社團指導老師袁人傑教官，同學都叫他袁爸，擔任教官已有10年，雖然退休在即，仍非常投入在工作上，帶領著志工服務同學，是傳承也是使命，而每一次的活動，回憶起來令人動容，謝謝你們，因為有大家的付出，讓這個社會更加美好！（黃潔雯）



教育部教育服務役專業訓練班第116梯次暨管理幹部訓練班第99期開訓典禮

教育部於102年1月28日，假高雄澄清湖青年活動中心舉行「教育服務役專業訓練班第116梯次暨管理幹部訓練班第99期開訓典禮」，典禮由學生事務與特殊教育司劉司長仲成親自主持，高雄市聯絡處章副督導、正修科大軍訓室楊俊豪主任亦陪同參與。

本梯次教育服務役受訓役男共計265人，管理幹部訓練班26人，在學、經歷背景上，均具高學歷，且學有專精、各有專長，將成為服務校園的新生力量。本次教育服務役訓練理念，除秉持「愛心、服務、責任、紀律」的精神內涵外，全體辦班輔導幹部將落實「嚴格要求、和善指導」的原則，以培訓「可見的存在者」、「看得見的進步」及「深化紫錐花運動」三大目標，期盼每位役男在接受為期兩週的專業訓練課程後，能夠學習專業知識；協助中輟生復學及輔導、平衡城市偏鄉教育差距、輔助

特殊職能教育發展，並發揮服務熱誠，成為稱職的教育服務役役男，勝任未來校園工作。劉司長在開訓典禮致詞時，除代表教育部蔣部長歡迎本梯次替代役男加入教育替代役的行列外，更肯定辦班幹部在輔英科技大學王國信執行官的帶領下，透過嚴謹的上課紀律及精實的課程安排，讓役男獲得許多寶貴的經驗與傳承，同時具備面對未來校園工作所需的專業知識與處事態度。司長並鼓勵役男們在這一年的服役期間「年輕不要留白」，於受訓期間用心經營人際互動，學習思考，勇於面對問題及調適自我，提昇解決困難的能力；緊接著司長提出五項目標與所有役男共勉：一、「把握當下的每一天」，二、「做一個有為有守的好青年」，三、「活到老、學到老」，四、「在社會上做一個可見的存在者」，五、「共同協力推廣「紫錐花運動」，健康拒毒、有你有我。並冀以辦班幹部們實事求是、積極任事及使命必達的軍人本色為標竿認真學習，相信所有役男完成訓練後，在未來面對各項工作挑戰，一定能盡心盡力，圓滿完成交付工作。

最後司長代表蔣部長感謝王執行官所帶領的辦班團隊並肯定辦班幹部認真、積極的態度，期許所有役男共同為國家



劉司長主持開訓典禮

今年寒假稍長，教育部呼籲家長與老師放假期間請多關心青少年，尤其藥物濫用問題切要特別注意，避免學生誤入歧途。面對校園藥物濫用問題，教育部除推動防制學生藥物濫用三級預防工作，並不斷精進防處作為，尤其首度推動全民總動員的紫錐花運動，讓民眾、家長共同關心毒品危害議題，以擴大反毒宣導效益。另為因應不良組織毒害學生案件日益增加，教育單位已積極與檢警機關緊密合作，攜手防阻毒品犯罪入侵校園案件。至於藥癮戒除問題，教育部積極介入慣性施用個案的輔導需求，已試辦藥物濫用專業諮詢服務團，引進臨床心理師、心理諮商師、精神科醫師等人士提供學生個案更專業的輔導。

寒假中，教育部也貼心為學生及家長設計寒假親子反毒學習單，讓家長與學子共同學習反毒知能及法律常識，有效防阻孩子落入毒品危害的圈套。開學後，教育部將設計一連串友善校園週宣導反黑、反毒、反霸凌的影片宣導活動，並深化紫錐花運動辦理反毒健康小影片答獎答題教學及抽獎，讓反毒教育及法治教育寓教於樂。此外，教育部也結合內政部警政署加強校外聯巡及春風專案，避免學子涉足不良場所及深夜遊蕩。

除加強各項防制工作外，本部對於藥物濫用個案輔導，更著重於關懷、陪伴與輔導，從實務經驗中發現，藥物濫用較嚴重之個案，多具有學業成績低落、校外交友複雜的特性，而七成個案的家庭也多有親子關係疏離、家庭功能不彰的情形。因此，本部也呼籲家長應共同關心藥物濫用議題，密切注意孩子的交友及生活作息。當然，若能給予這些孩子提攜扶持，相信用愛關懷，為孩子規劃適當的活動，塑造成功經驗，一定會在他們心中種下善因，鼓勵他們不畏困難、勇往直前。

本部近期將要求各縣市政府，規劃專任輔導教師及專業輔導人力在職及職前藥物濫用知能培訓，以協助學校春暉小組輔導藥物濫用個案，必要時轉介醫療機構以提升輔導成效。校園藥物濫用個案，均可透過縣市政府教育單位、學生校外生活輔導委員會或毒品防害防制中心，尋求戒癮資源協助。如您遇到任何藥癮戒治上的問題，歡迎打電話向毒品危害防制中心詢問(戒毒成功專線0800-770-885)。(校園安全防護科 高志璋)

努力，發揮一顆小小的螺絲釘小螺絲釘，發揮功能一起為校園努力，相信明天一定會更運轉，期待每個替代役男的小好!(佛光大學 黃紫瑛)

寒假期間學生從事校外活動頻繁，所衍生的打工陷阱、被騙、毒害、犯罪等危及自身安全的危險性亦相對提高，教育部呼籲家庭、學校及社會應共同來提醒與關注，鼓勵其從事正當的休閒活動，以增進學生身心健康。為讓學生擁有一個安全、健康、快樂的寒假期間，教育部已於101年12月19日發布「102年寒假學生生活安全預防宣導注意事項」，請各級學校加強運用相關課程、集會及寄發家長聯繫函的方式，不斷地提醒學生注意寒假期間活動、工讀、交通、居家安全、防止受騙、避免藥物濫用、避免涉足危險場所及預防犯罪等注意事項，亦請各校將寒假期間學生參加2日(含)以上戶外活動情形，填報於教育部校安中心網頁「各級學校戶外活動登錄系統」，以利因應校園安全突發狀況的掌握及處置。教育部校安中心24小時為學生服務專線電話：(02) 3343-7855、3343-7856。另工讀學生萬一發生受騙或誤入求職陷阱，可撥行政院勞工委員會免費諮詢專線(0800-777-888)請求協助。

寒假期間亦是導引學生具備積極正向人生觀的最佳時機，教育部呼籲家長在這期間應更加關心子女生活起居，主動瞭解學生交友狀況及校外相關活動，掌握其活動處所及聯繫方式。此外，也願請社會大眾發揮互助與社區關懷，若發現學生疑似涉及不良組織或不當活動時請主動通報警政單位或通知學校。另外，各級學校如獲知學生發生意外事件時，請確依「校園安全及災害事件通報作業要點」，按事件等級(區分甲、乙、丙級)進行通報。

教育部呼籲家長及老師共同關心學生注意寒假活動安全

教育部再次提醒同學們於寒假期間應保持正常及規律之生活作息，從事任何活動都要注意場所的危安因素，也要學會自我保護之道，建立危機意識，尤其避免前往網咖、舞廳、夜店等出入份子複雜之場所，切勿受同儕及校外人士引誘誘惑而好奇嘗試毒品，以享安全、快樂的假期。(校園安全防護科 邱光慶)

軍訓人事簡訊

編者按：各級軍訓主管乃軍訓工作推動之核心，亦為軍訓團隊對外的代表。本刊自即日起將擴大軍訓主管異動之報導範圍，每月綜整高中職校主任教官、大學校院軍訓室主任、直轄市軍訓室主任及各縣市聯絡處軍訓督導之異動狀況，以表彰軍訓主管之辛勞。

高中(職)主任教官調任派職				
校名	軍種階級	姓名	生效日期	備註
臺北市立南港高級工業職業學校	海軍中校	劉雲勇	102年1月1日	
國立民雄高級農工職業學校	海軍中校	鄭祥太	102年1月1日	
國立虎尾高級中學	陸軍中校	樊立平	102年1月1日	
國立彰化女子高級中學	陸軍中校	莊輝雄	102年1月1日	
國立臺南大學附屬高級中學	陸軍中校	陳步青	102年1月1日	
國立武陵高級中學	陸軍中校	曹桂興	102年1月1日	
臺中市立惠文高級中學	陸軍中校	鍾慶輝	102年1月1日	
臺中市立忠明高級中學	陸軍中校	傅幻民	102年1月1日	
臺南市興國高級中學	陸軍中校	謝事原	102年1月1日	
臺北市立百齡高級中學	陸軍中校	許耀文	102年1月1日	代理
國立花蓮女子高級中學	陸軍中校	林英文	102年1月16日	
國立沙鹿高級工業職業學校	陸軍中校	蕭銘哲	102年1月16日	
臺北市立滬江高級中學	海軍中校	李耀彬	102年2月1日	
臺北市立大安高級工業職業學校	陸軍中校	宋怡慶	102年2月1日	
臺北市私立育達高級商業家事職業學校	陸軍中校	王美英	102年2月1日	
高雄市立高雄高級商業職業學校	海軍中校	莊經文	102年2月1日	
臺中市立南台高級中學	陸軍中校	蔡文慶	102年2月1日	
國立善化高級中學	陸軍中校	周永木	102年2月1日	
國立臺中第二高級中學	陸軍中校	李迦錫	102年2月1日	
國立內埔高級農工職業學校	陸軍中校	宋浙定	102年2月1日	
臺北市立內湖高級工業職業學校	陸軍中校	陳皇寶	102年2月1日	代理
臺北市私立稻江高級商業職業學校	陸軍中校	林根弘	102年2月1日	代理
國立桃園高級中學	海軍中校	郭伯修	102年2月1日	代理

大學校院軍訓室主任調任派職				
校名	軍種階級	姓名	生效日期	備註
醒吾科技大學	陸軍上校	陳顯	101年12月1日	
明志科技大學	陸軍上校	孫守丕	101年12月1日	
嶺東科技大學	陸軍上校	黃慶德	102年1月16日	
臺北市立教育大學	海軍上校	鄒起岳	102年1月16日	

用愛關心迷途少年 堅定反毒決心

堅定反毒決心

受社區、拒於宣導」，由教官帶領學生製作紫名海報，並周邊商家宣傳售來品字未滿18歲之未成年，達成「無菸校園」目標。(孔祥堯)

全球最強航母殺手雄三改良型攻船飛彈

據媒體報導，去(2012)年10月底中科院於屏東九鵬基地附近海域，成功由海軍成功級巡防艦上完成「雄風三型」改良型增程超音速攻船飛彈試射。「雄三」攻船飛彈具有「航母殺手」稱號，主要用來對付航母戰鬥群及現代級艦，未來將朝「陸基」及「機動」發射方向研發。中科院整合1980年代發展天弓二型防空飛彈所運用的衝壓動力引擎技術、1990年以前，正式加入國際「超音速攻船飛彈俱樂部」的行列。國軍飛行載具、成立「擎天計畫」研發衝壓動力超音速攻船飛彈，於1994年併入「雄風作業室」。迄2001年前後，先後藉由彈體內外元件微型化、突破國外衝壓引擎關鍵技術，2004年9月以代號「雄評計畫」的雄三第一次實彈試射成功、2006年部署於成功級巡防艦上首度曝光、2007年雙十國慶彈體展示國人面前，美國LTV公司的ALVRJ/STM載具為基礎研發「擎天MK-1」以「追風計畫」為名，預計2013量產120枚射程150公里之雄三飛彈，部署在8艘成功級艦及7艘錦江級艦上。本次試射為被視為國軍「21世紀新3彈」中最重要的武器「雄風三型」改良型增程超音速攻船飛彈，攻擊射程遠遠比目前已經部署的「原型雄三」射程150公里遠上許多，也勝於近期中共海軍組織遠航編隊經日本宮古水道向西北太平洋進行演訓中，054A型飛彈護航驅逐艦上部署之鷹擊83攻船飛彈(射程約120公里)、配備具「航母殺手」的現役現代級(舷號136)/現代級改良型(舷號139)飛彈驅逐艦上所部署之日久攻船飛彈(射程120公里/200公里，2.3馬赫)來得遠、快。

檢視中共海軍部署於南海艦隊所屬之052C型(北約稱旅洋II型)飛彈驅逐艦(舷號170、171)，及未來將部署於東海艦隊所屬052D型飛彈驅逐艦(舷號150至153)上8枚「鷹擊62」攻船飛彈，其射程可達300公里，並運用飽和攻擊、及彈藥具有嚴重的破壞性，將使美航母及其周邊護航作戰艦失去戰鬥力。相對地我運用「敵情研究」之心得、及這次「雄風三型」改良型增程超音速攻船飛彈戰術測評



雄三飛彈(圖片來源:中新網)

「德國媽媽這樣教自律」讀後感

該書是參加南區101年度高級中等學校學生事務相關工作研討會的贈書。尚未翻開書，首先映入眼簾的是「規矩大於寵愛，身教重於言教」及「教出堅強、獨立、寬容、節約好孩子」等字眼。搜尋腦海中的記憶，印象中的德國人好像都是循規蹈矩，一絲不苟的性格，原本以為是「民族性」使然，但是閱讀完該書後才明白，答案是「教育，尤其是德國的家庭教育」。

作者因隨著她的先生去德國留學，期間生了個女兒-欣欣，從欣欣的教養上，看到了德國父母教小孩的方式，終於了解德國人一絲不苟的個性，不是在於他們身上的基因，而是父母教養孩子的觀念與態度。

書中把德國人教導孩子自律的精髓總共分成8大部份，62條教養鐵律，並在以一篇篇的小故事來講解德國父母是如何讓孩子養成自律的好習慣。舉例來說：「珍視孩子並不是要溺愛孩子，而是要幫助孩子健康的成長」。在德國，孩子出生後要第一時間通知親朋好友，並邀請他們來家裡做客。而每位到來的客人都會帶著一份禮物，禮物的包裝盒上都有兩種圖案---冬天的樹和美麗的小花。然而這個圖案代表甚麼意義呢？原來德國人都把孩子看成是樹和小花的結合體。大樹代表著堅強的性格，也有不斷發展、超越自己的意思；而花朵則代表著个性的美麗、純潔，某些時候也代表著甜蜜和溫馨。因此德國人告訴我們-孩子像花也像大樹，需要呵護更要歷練。

反觀華人很多父母的教養方式，打從孩子一出生，便替孩子規劃好未來的人生路，長大之後應該做什麼、應該讀什麼樣的學校、考哪間大學、住在哪裡、找什麼樣的伴侶等。孩子在父母的保護傘下，雖然享受著衣食無憂的生活，但也失去了鍛鍊獨立性的機會。再者到底是「孩子的學習成績重要，還是能力重要呢？」在德國，注重的是培養孩子的能力，而不是要求考高分。德國人認為，如果只是片面地要求分數，孩子們學到的只是死知識，而不是活學活用的能力。

溺愛不是愛，孩子的成就有許多是屬於非智力因素，比如「意志、毅力、性格、特質、動手做的能力、勞動觀念」等，所以我們不僅應該學習德國人，除了有責任讓孩子的學習成績好，多掌握知識，還要讓孩子藉由這些知識瞭解社會、服務社會、家庭，進而擁有非凡的生存能力。因此，我們應該多去發覺孩子身上的優點，讓孩子找到自信，讓孩子能夠適性發展，才能成就孩子的未來，讓他發光發熱。

課堂中品德教育的發酵

軍訓教官以傳授學生全民國防教育為主要教學目標，偶爾也視情況對學生實施品德教育，以中國傳統文化「弟子規」做為講課題材，其首篇「孝」篇中開宗明義：「父母呼，應勿緩；父母命，行勿悞」，問同學是什麼意思，見同學沒有回答，便解釋這幾句話的意思是：父母呼喚我們的時候，應及時回答，不要慢吞吞的很久才應答；父母有事交代，要立刻動身去做，不可拖延或推辭偷懶，底下的同學點頭示意了解。

坐在最後一排的同學舉起手發言，他說：「教官，父母親交代的事都要努力去做不能偷懶，並且和顏悅色，如果父母

用正向思考改變偏差行為

武陵高中教官 查盈盈

子曰：「人非聖賢，孰能無過？」更何況學生的心智還未成熟，犯錯的事件會在校園中不斷地重演，而面對違反校規的處理，教官常站在第一線處理，因此，學生對於教官的印象，就常常是嚴肅、不苟言笑。但處理犯錯是教官工作的契機，如果處理得宜，學生不但能得到行為改變，他們也會發現，其實教官可能是他生命中的一盞明燈。

現今的資訊媒體發達，學子們常不知不覺中模仿到錯誤的態度。因此，在軍訓教官輔導知能研習的課程中，設計了許多與教官可能會運用或面臨到的實務處理技巧，在行為改變技術中，老師強調的「正向思考」，希望教官面對學生的犯錯，不以情緒，不以預設立場去面對，而是用「我們一起來解決問題，並且能讓你更好、更進步」的角度來思考。無庸置疑的，每位在工作崗位上認真付出的教官，都希望能得到學校、家長甚至社會正面的肯定，但做對一百件事，都不如說錯一句話來得令人印象深刻。所以在任何學生犯錯的處理，教官需要的，是說話的智慧，而非情緒的宣洩。

犯錯並不可怕，可怕的是面對犯錯的態度，最無法令人忍受的，就是「死不認錯」，其次是「勇於認錯，永不改過」，筆者看過兩種處理狀況，都很有趣。一種就是咆哮、恐嚇與威懾；另一種，就是不厭其煩地與學生談他的問題，告訴他如何改錯，並且以「陪伴」的方式，熱心地提醒，並且告訴周遭可以接觸到的人，諸如家長、導師、要好的同學、男女朋友等等，等到學生真的很煩的時候，再告訴他「○○同學我沒有傷害你的意圖，但如果你覺得我很煩，那就把這件事做好，我就不再煩你…」當然，這是很耗時費力的做法，教官不是聖人，就算徒勞無功，日後他會長大、成熟，他終究還是會記得，有一位關心他的人，名字叫做「教官」。

以下提供學生談犯錯時的處理原則，參考知名作家戴博拉·布朗所提出的認錯要把握的六個原則：1.準備好陳述經過(寫自述表)；2.解釋發生什麼事(避免誤會與斷章取義)；3.說明你學到什麼(認錯最困難在於知錯)；4.說明事件過後，要如何變得更好(改過銷過)；5.表達感激；6.繼續你該做的事(譬如繼續做好幹部的職責、打掃、上課等)，與大家共勉之。

上第一次覺得課堂中的品德教育，若能給學生直接的改變是很欣慰的事，這次品德教育課因為他想到用弟子規來改變父親，我想他回家之後，應該就會有所依循吧。期待他的作為能對他的家庭產生效果，事實