

學務通訊

蔣偉寧



第877期

本期內文摘要

發行人：劉仲成 主編：教育部學生事務及特殊教育司 每月一日、十六日出刊
地址：臺北市忠孝東路1段172號5樓 電話：(02) 7736-7932
網址：<http://140.111.1.169/mildata/articlesys/>
行政院新聞局出版事業登記證：局版臺誌字第九三六一號
中華郵政北臺字第四一九二號執照登記為雜誌交寄

- 全國教育局處長會議 22縣市進行反毒宣示
- 教育部教育服務役專業訓練班第116梯次暨管理幹部訓練班第99期開訓典禮
- 國軍新式野戰設施 功能提昇精進戰力
- 嘉南區全民國防資源中心辦理授課計畫提報暨教學演示活動

全國教育局處長會議 22縣市進行反毒宣示

102年度第1次全國教育局處長會議在1月31日、2月1日假嘉義市召開，學生事務及特殊教育司除了在第一天晚上的共築願景中請各縣市積極防制校園霸凌落實友善校園外，並在第二天以「讓我們攜手同心營造友善校園環境」為題實施專題報告，在陳政務次長益興的見證下，完成與22縣市教育局（處）長反毒宣示。

防制學生藥物濫用、防制黑道勢力介入校園及防制校園霸凌向來是本部施政重點，期能提供優質的教育環境，打造以學生為本的安全、健康與無毒的友善校園環境，讓孩子可以健康成長。學生事務及特殊教育司劉司長仲成除了在第一天晚上的共築願景報告本部防制校園霸凌之現況及重點外，同時在第二天的議程中針對「讓

我們攜手同心營造友善校園環境」實施專題報告，並以防制學生藥物濫用為重點，宣導持續落實紫錐花運動三級預防教育，由中央帶動地方，地方帶動學校，教育系統總動員，加強親、師、生一起合作，用善心和愛心建立無毒校園，同時深化紫錐花「健康」、「反毒」及「愛人愛己」的形象，除了教育學生勇敢拒絕毒品之外，還能勸諫周遭的人拒絕毒品誘惑。

劉司長完成報告後，隨即在陳政務次長益興的見證下，由司儀引導22縣市的教育局（處）長至舞台區依序將紫錐花的標誌黏貼於各縣市所轄行政區域，完成全國反毒拼圖，代表從臺灣頭至臺灣尾反毒總動員，傳愛紫錐迎風開，讓反毒公益志業如花瓣美麗，讓紫



全國教育局處長合影。

錐花的精神如陽光普照，溫暖的教育局（處）長舉起紫錐花，反毒成為全國校園支持與參與，照亮我們的心靈。最後在陳政旗幟，與全體與會人員高喊的運動。(楊敬禹)

務次長益興帶領下，22縣市「攜手同心，一起反毒」，讓

適性輔導列車第2班次—正德國中輔導經驗分享

教育部在102年2月6日辦理「國中適性輔導列車第2班次」記者會，本班次列車停站新北市，邀請新北市立正德國民中學分享適性輔導工作的推動經驗。

正德國中賴來展校長表示：「十二年國民基本教育成功的重要關鍵之一，在於國中學生的適性輔導是否落實，學校應考量學生的不同需求，設計完整的生涯輔導體系，營造多元的學習環境，激發學習的動機與求知欲，讓學生發現自己的才能，找回自己的熱情，得到成就感，開啟未來的幸福人生。」，學校秉持著這樣的理念，提供個別化且深入的適性輔導，針對每一位學生的特質、興趣與能力，透過觀察、試探、參訪及教學活動，親師生共同探索並建構學生的生涯規劃。學校的認真與用心，已得到社區及家長的認同與肯定。

正德國中是新北市的技藝教育中心（設在賢孝校區），開設了電機電子、商業管理、餐旅、農業、家政、設計等六大學程，提供正德國中及鄰近三芝國中、石門國中學生適性發展的最佳環境。在新北市100學年度技藝競賽中，正德國中拿到餐旅職群（飲料調製）、電子電機職群（室內配線、基本電子應用）及農業職群（觀賞植物栽）計四項第一名，總得獎數更超過30座。賢孝校區校務主任游珮琪表示：「一般人認為上技藝教育課程的可能是學業不佳或品行不好的學生，我們學校參加的學生則是不分成績好壞的，甚至還有不少成績可以上公立高中的學生，因為透過學校的課程與活動，發覺自己喜愛技藝教育的內容，因而改選讀技職學校。」

以100年度參加技藝競賽餐旅學程飲料調製



本部邀請正德國中師長與同學分享輔導工作推動經驗。

組得到新北市第一名的校友林富美同學為例，富美在校時積極參加社團，擔任了南管團的團長、躲避球隊的隊長，並且在技藝教育課程試探中找到自己鍾愛的「餐飲」領域。在參加技藝競賽時，富美樂於利用更多課餘的時間準備與練習，熟練的技巧與充分的自信，讓她獲得第一名的殊榮，現在她也如願地進入國立淡水商工餐飲技術科就讀。

目前就讀高一的她，秉持對餐飲的堅持與熱情，繼續在全國各項餐飲競賽中大放異彩。2012第二屆百花盃花式折巾大賽榮獲第三名、2012第十屆五州盃全國調酒大賽榮獲佳作，朝自己的夢想努力不懈。

教育部學生事務及特殊教育司劉仲成司長表示，國中適性輔導工作，不僅是放眼未來的進路準備工作，同時也要重視當下的快樂學習，所以讓孩子們覺察自己的性向、興趣及優勢能力，找到自己可以認真且願意負責的目標，我們必然會在他們一展長才的領域中，看見他們的笑容與成就。(性別平等教育及學生輔導科)

蔣部長親臨校安中心向全國校安值勤同仁賀節

為了解「春節期間」各級學校「校園安全維護工作」準備情形，蔣部長偉寧由黃政務次長碧端、陳常務次長德華、王主任秘書作臺、秘書處周處長以順、人事處陳處長國輝及本司劉司長等人的陪同下，於102年2月8日下午，前往本部「校安中心」視導，並向全國校安值勤同仁賀節。

蔣部長首先聽取校安中心承辦人員，針對「春節期間校園安全維護工作重點」、各層級校安狀況之應變作為及值勤相關規定進行簡報，並說明本部所函頒之「102年度寒假及春節期間加強校安具體做法」暨「102年寒假學生活動安全預防宣導注意事項」。

蔣部長也透過emome簡訊系統及本部「校園安全暨災害防救通報處理」系統，發送簡訊及電子公告，提前向全國各級學校及部屬館所擔任值勤工作同仁祝賀新春愉快、萬事如意。蔣部長對於本部校園災害管理機制之功能與績效表示高度肯定，並期勉本部校安中心全體值勤人員務必堅守崗位，確實掌握春節期間各級學校校園安全實況，保持各類對話系統之暢通，並即時協助各級學校妥處各項突發校安事件，確保春節期間校園安全。(林明輝)



教育部教育服務役專業訓練班第116梯次暨管理幹部訓練班第99期結訓典禮

教育部於102年2月8日，假高雄澄清湖青年活動中心舉行「教育服務役專業訓練班第116梯次暨管理幹部訓練班第99期開訓典禮」，典禮由學生事務與特殊教育司李副司長泊言親自主持。

本梯次教育服務役受訓役男共計265人，其中碩士51人、博士1人，163人具大學以上學歷，高中職50人。管理幹部訓練班26人，其中博士1人，碩士13人，大學以上12人，在學經歷背景上，均學有專精、各有專長，定將成為服務校園的新生力量。

副司長首先代表教育部長恭喜所有役男通過考核，圓滿結訓，並以親身與役男相處的經

驗分享，指出教育替代役不論是在學校擔任安全維護、中輟生協尋輔導，或在各縣市教育(局)處、聯絡處協助各項業務的推展，均能展現優異的團隊紀律與工作效能，深受各界的肯定與讚許。因此希望所有役男，未來要繼續秉持愛與關懷，盡心盡力將工作做到最好，成為一位稱職的教育工作者。

其次副司長提出幾點與本梯次所有役男共同勉勵：

一、接受挑戰，創造雙贏

大家未來到服勤處所服務或許忐忑不安，無論到何處服務都是一個學習工作經驗與態度的機會，期待大家勇敢面對未來，接受挑戰，發揮役男的服務精神，確實遵守法令規章及工作紀律，融入服勤處所，創造雙贏的價值。

二、紫錐役男、成為校園拒毒先鋒

副司長表示，每日最沉重的就是看到吸毒的通報，毒品在現今危害著下一代年輕人的健康，期許所有役男們能夠成為校園反毒的尖兵，推廣拒毒理念，用愛和關懷，讓所有的青年學子能遠離毒品的誘惑。

三、提升「有品」的內涵素養

工作沒有尊卑貴賤之分，只有態度問題，故培養「有品」的內涵素養，更是役男們面對各項任務時的重要態度，希望大家能時時刻刻勉勵自己，必能獲得別人的尊重與肯定。

結訓時副司長將紫錐花苗傳遞給每位役男，期望他們至服勤處所服務時，能將紫錐花反毒、關懷及愛的精神散播在每所學校，並開花結果。最後更期勉所有役男，雖然全國各服勤處所任務特性不同，面臨的問題亦不盡相同，希望大家能以愛心、耐心來面對，秉持服務的精神及負責盡職的態度，

認真做好每一件上級交付的工作，相信一定能在校園發揮教育服務役的功能。今後雖將分發至不同單位服務，希冀保持

聯繫，相互鼓勵打氣、分享工作經驗，一起共同成長。

(佛光大學 黃紫瑀)



教育部一〇二年紫錐花運動「反毒健康小學堂」有獎徵答活動

鑒於毒品對青年學子危害甚大，本部以「紫錐花運動」健康、反毒及愛人愛己之意涵，透過老師融入教學，採有獎徵答活動方式，來提昇學習成效，營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長，特辦理此活動。

壹、實施時間及對象：

一、時間：各主辦單位（各直轄市及縣市政府教育局（處）、各縣市聯絡處、本部國民及學前教育署）於102年6月10日前辦理完畢。

二、對象：區分高中職校組、國中組及國小組（4-6年級）等3組。

貳、實施方式：

一、各直轄市及縣市政府教育局（處）與各縣市聯絡處：(一)研擬實施計畫，並督導轄屬學校依規劃時間統一填答。(二)徵答題目：由題庫中篩選各組別20~25題。(三)抽獎活動：可結合縣市內相關宣導活動辦理。(四)協助作答分數較低學校加強防制學生藥物濫用宣教活動。(五)將有獎徵答統計表併成果報告表函送本部彙辦。

二、各級學校：(一)請各校於101學年度第2學期開學配合「友善校園週」至3月底將題庫內容融入教學，教導學生藥物濫用防制正確觀念。(二)各校依主辦單位選出之題目，於指定時間請全校學生填答，並將滿分學生名單造冊報請主辦單位納入參加抽獎活動。(三)填答分數較低之學生請各校加強宣教，以強化藥物濫用防制知識。(四)填妥學生有獎徵答統計表提供主辦單位彙整。

參、獎勵：

一、本部依各縣市學生人數比例提供圖書禮卷，學生數1萬人以下申請上限2萬元，學生數1萬以上至5萬人以下申請上限4萬元，學生數5萬以上至10萬人以下申請上限6萬元，學生數10萬以上至20萬人以下申請上限8萬元，學生數達20萬人以上申請上限10萬元。

二、滿分學生抽獎獎項及額度由各主辦單位自行規劃，除自行編列預算外，可另尋求民間團體贊助或申請緩起訴處分金。

三、辦理本計畫有功人員，請各機關、學校秉權責核實獎勵。

肆、各協辦單位辦理本計畫所需經費，得依本部相關規定辦理。

伍、其他：如有未盡事宜，將另行通報及公布於本部紫錐花運動官方網站(<http://enc.moe.edu.tw/>)公告。

陸、本實施計畫聯絡人：

教育部學生事務及特殊教育司張雅雯教官。電話：(02)7736-7850。(第二科 汪祖華)



副司長與總成績第一名許家齊合影



濫用愷他命之生理及心理危害性

第三級毒品愷他命屬中樞神經抑制劑，副作用包括心搏過速、血壓上升、震顫、肌肉緊張而呈強直性、陣攣性運動等，部分病人會出現不愉快的夢、意識模糊、幻覺、無理行為及胡言亂語，發生率約12%。

最近研究顯示濫用愷他命，會罹患慢性間質性膀胱炎，使膀胱壁增厚，容量變小，產生頻尿、尿急、小便疼痛、血尿、下腹部疼痛等症狀，嚴重者甚至會出現尿量減少、水腫等腎功能不全的症狀，甚至須進行膀胱重建手術。

愷他命藥效約可維持1小時，但影響吸食者感覺、協調及判斷力則可長達16至24小時，並可產生噁心、嘔吐、複視、視覺模糊、影像扭曲、暫發性失憶及身體失去平衡等症狀。長期使用會產生耐受性及心理依賴性，造成強迫性使用，且不易戒除。

(第二科 高志璋)



學生兵役及全民國防教育軍事訓練課程事宜

一、學生兵役：

(一)依內政部會銜國防部於100年12月30日公告規定，83年1月1日以後出生役男自102年1月1日起，改徵集接受4個月常備役軍事訓練訓期。82年12月31日以前出生役男自102年1月1日起，未行徵集或補行徵集服役者，應服替代役，為期1年。

(二)大專校院役男暑期軍事訓練規劃：1.依內政部會銜國防部於101年10月31日修正發布之「徵兵規則」第26條第2項規定略以，就讀大專校院學生，得依其志願，於大學第一學年或五專第三學年向戶籍鄉（鎮、市、區）公所申請於大一（專三）、大二（專四）暑假，接受二階段常備兵役軍事訓練。2.83年次以後役男徵服4個月軍事訓練相關事宜，請依本部101年11月7日臺軍（三）字第1010211885號函轉內政部「83年次役男徵服4個月軍事訓練Q&A」說明辦理。

(三)大專程度預備軍官預備士官考選事宜：1.102年度考選業於102年1月30日舉行完畢，本部後續將配合作業期程辦理「選填官科及入營」作業講習。2.103年度起，國防部將針對83年次以後役男，辦理義務役預備軍官預備士官儲備考選，以儲備後備部隊基層幹部動員

能量，並採用現行考選模式，其報考資格如下：(1)83年1月1日以後出生，尚未接受軍事訓練之大專畢業常備役體位人員。(2)在校期間須完成「軍訓課程」或「全民國防教育軍事訓練課程」修習合格者。

二、全民國防教育軍事訓練課程：

(一)依兵役法第16條第3項規定，在高級中等以上學校修習且成績合格之「全民國防教育軍事訓練課程」始得折減常備兵役軍事訓練訓期（「軍訓課程」僅能折減現役役期，不可折減軍事訓練期間）；有關「全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役役期與軍事訓練期間實施辦法」本部刻正會銜國防部、內政部辦理發布作業。另同法第16條第4項規定（102年1月2日修正公布），得折減現役役期及常備兵役軍事訓練之時數，分別不得逾30日及15日。

(二)「全民國防教育軍事訓練課程」係於全民國防教育課程架構下，納入相關軍事訓練課目，以培養役男全民國防相關知能、防衛意識、愛國情操及奠定役男未來接受常備兵役軍事訓練之基礎；學校如開設上開課程，應依規定納入相關軍事訓練課目，俾利學生據以折減役(訓)期。(第三科 杜永祥)



軍紀案例宣導

(一)○○高中教官，因擔任值勤，未盡職責，依「陸海空軍懲罰法」第8條第9款及「高級中等以上學校軍訓人員獎懲作業要點」第10點第6款等規定，核予記過乙次懲處。

(二)○○大專教官，因遺失軍人身分證，依據「國軍人員身分證（明）管理要點」肆之二之（一）規定，核予申誡兩次懲處。

(三)○○高中教官，擔任軍訓人事承辦人員，遺失他人軍人身分證，依據「國軍人員身分證（明）管理要點」肆之二之（二）規定，核予申誡乙次懲處。

(四)○○高中教官，因處理學生事務，未能積極向家長說明及即時回覆，違反軍訓教官工作紀律，依「陸海空軍懲罰法」第8條第9款及「高級中等以上學校軍訓人員獎懲作業要點」第11點第1款等規定，核予申誡兩次懲處。

(五)○○大專教官，因擔任值勤，未盡職責，依「陸海空軍懲罰法」第8條第9款及「高級中等以上學校軍訓人員獎懲作業要點」第10點第6款等規定，核予記過乙次懲處。(第一科 張吟如)

◎ 新北市立秀峰高中日前舉辦寒暑假創意思生活技巧、簡易生活科學實作與野外求生技能，體

◎ 國立彰化高中因應開學後為期一週的友善校園週活動，實施紫錐花反毒徵文、四格漫畫、作文及

風光

◎ 雲林縣大德工商日前配合國家清潔週，由春暉社

◎ 國立竹南高中竹南分會役男及老師、學生、近年境，並以老人的需求來整理其家中環境，役男及學生的貼心讓獨居老人備受感動。(張淑敏)



國軍新式野戰設施

功能提昇精進戰力

國立馬公高中教官 洪若菁

「國防自主」是先進國家軍備發展的重要策略，與國家整體安全有密不可分的關係，而要建立可長可久、不受外力限制的軍備能量，只有落實「國防自主」政策，積極研發先進軍事技術，方能打造適合防衛作戰所需的武器裝備，有效捍衛國家安全。

為提供野戰部隊便利的指揮場所，並利於部隊行動使用，軍備局生產製造中心第二〇三廠特別研發多功能指揮帳，具備防水、通風之優點，重量輕（31公斤以下），耐水壓可抵擋一般豪雨量，主結構以實心玻璃纖維桿製作，採多點連結式支撐設計，可於八分鐘內搭建完成，並容納乙輛輕型戰術輪車進出；該廠另新研發的單兵個人帳篷，具有體積小、重量輕（約1.7公斤），以及擁有透氣佳、防雨、防蚊和防蛇的特色，開帳時不但僅需五秒鐘即可完成，同時外帳也具有防水功能，亦可作斗篷式雨衣使用，此項產品已獲新型專利。

此外，國軍近年來除藉自建或對外採購方式，換裝新一代武器裝備外；更對後勤能量研發與支援作戰驗證，投入「野戰加熱式餐盒」、「新型炊爨車」、「新型沐浴機」等研發工作，不僅高度展現國防科技豐碩成果，相關後勤補給品及設施，更能實際滿足官兵平、戰時之基本生活需求。

每輛野戰炊爨車配置四名食勤人員，可在兩小時內提供三百位士兵熱食；除炊爨車外，並研發野戰加熱式餐盒，菜單包括黑胡椒牛腩及東坡肉等十餘種葷素料理，至於沐浴機則具備每小時二千八百公升的給水能力，可提供一百二十人沐浴，以及維持恆溫五十度的熱水。

食物是人類維繫生命最重要的依據，糧秣供應的充足與否，對戰場上的官兵而言，實為影響戰爭成敗的第一等大事。在戰爭期間，如果欠缺食物的供給，將造成人員營養不良、身體虛弱及缺乏抵抗力，易使士兵感染疾病，大幅減弱部隊戰力。因此，戰時軍隊膳食勤務的重要性，就在於提供充足的伙食，以維持部隊的作戰能量。

民國99年10月的梅姬颱風造成宜蘭地區重大災情，為讓民眾早日回歸正常生活，國軍連日投注大批兵力執行災後復原工作。其中，在「後勤即先勤」的理念下，於蘇澳消防局及龍德社區開設前支點，炊爨車、沐浴機等裝備即提供救災官兵即時熱食、醫療服務與沐浴設備，服務辛苦的國軍官兵，源源不絕的後勤補給，更讓官兵無後顧之憂，繼續投入救災任務。

國軍新式野戰設施除展現國防科技豐碩成果，更能實際滿足官兵平、戰時之基本生理需求與服務能量，進而提昇高昂精神戰力，達成各項演訓、重大任務，未來亦能因應重大災難等救援任務，將國軍後勤能量深入災區支援民眾。

因此，國軍不論是建置自主國防研發能量，抑或是拓展軍購管道，只要能維繫軍備、有效支援三軍聯合作戰，都必須持恆戮力精進，方能達成防衛作戰戰略持久，捍衛國家安全的目標。



不一樣的心情體會

嘉義縣聯絡處教官 黃鼎育

「教官，選我、選我。」；「教官，你今天的講課內容，我有受到感動呢！」每每在國中、小實施「全民國防」或「反毒知能」的宣教課程後，從學生或老師給我的熱情互動與真情回饋之中，我總能深感歡喜並且默默的告訴了自己～今天我又做了一件有意義的好事了。

甫自遷調至校外會擔任支援

勤務一職，迄今亦已二年有餘，其中最讓自己深感愉悅的工作之一，莫過於至縣內國中、小與師生們分享「全民國防」與「反毒知能」的課程了，用自己最熱情的心讓同學們了解愛護鄉土、保衛國家的重要性，更在氣氛熱烈的互動過程之中，鼓勵他們認真努力向學，期許人人以後成為國家最堅強的棟樑，承擔起捍衛家

在完成了新官訓練別上軍訓徽章後，

自信滿滿的來到了私立學校報到，從第一天就遭受到同學不斷的包圍，訓練工作就在不斷的接招中揭起了序幕。孩子

來自每個不同的家庭，每個家庭皆有一本難唸的經，看著孩子來到了校園接受我們的輔導與管教，而我們常常被他們的反應，掀起了一波波的漣漪，有的時候甜蜜溫馨，有的時候情緒又險些失控；為了更精進訓練能力，我拾起校長姊姊贈送給我們的武功祕笈「教室裡也有春天」這本書，認真的翻閱了班級經營12心招，期以彌補我在接變化球時揮汗淋漓的窘境。

該書以班級經營為主軸，運用種種的實務故事，編寫成許多處理教訓工作的妙招提供我們參酌。也許有些人不同意班級經營適用於教官角色，總認為「班級經營」是老師要做的事，教官就應該板起面孔好好的扮演起黑臉，但「班級經營」在我眼裡卻是那麼的實用，善用班級經營不僅可讓同學們、家長均信任我，並可豎立我們對於事件的處理公平公正不偏頗袒護的形象，善用班級經營也可讓自己成長，有些事情會因為您對學生的瞭解，而改變許多固化的思維；書中有著一段話讓我非常受用「有參與，罵學生才能義正辭嚴」，我將「參



多功能指揮帳



「先別急著吃棉花糖」讀後心得

國立員林崇實高工教官 陳主衡

棉花糖對於小孩子幾乎是很難抗拒的一種甜食，軟綿綿和著一種溫容的甜，連愛吃甜食的我也很難抗拒，這是一本運用日常生活小片段，串成一個淺顯易懂但是深刻的生活智慧勵志小書。該書明確指出克服眼前立即滿足欲望的感覺，延遲享樂，即很有可能提高未來人生成功的機率。

書上運用司機阿瑟與他的老闆沛辛之間在開車間的對談，用最簡單的方式討論出「別急著吃棉花糖」對於未來成功的啟發。舉例運用生活上的事件逐一將成功的要素表現出來，書中舉出一個六百位四歲兒童參與的實驗：每個小孩在獨立的空間裡面對美味可口的棉花糖如果忍耐15分鐘以上不將它吃掉，就能獲取加倍的棉花糖。經過長期的評估，發現能忍住不吃棉花糖的小孩，在學校裡的人際關係、學業成績與壓力處理都比吃棉花糖的小孩來的好。這個實驗用以預測一個人未來能不能成功，「延遲享樂」是很重要的指標。以下是在書中整理出來的重點：一、成功的人說做到。二、一塊錢的倍數累積三十天會超過五億，凡事要從長遠來想。三、要讓別人按照你的話去做，最好的方式就是說服他們。四、成功的人願意做不成功人不願意做的事。五、成功看的不是你的過去或現在，當你願意開始去做別人不願意做的事時，就是成功的開始。

這本書從頭到尾都用非常簡單易懂的方式讓人了解，在書上提序的多位名人也覺得應當從書中種種正確的觀念及早教育我們的孩子。反覆閱讀這本書，並試著去實踐書中的啟示，減少日常生活中不必要的支出，反到更能控制自己的欲望，來提醒自己對於欲望是可以延遲滿足。

在進修學校服務近三個月，發現大部份的學生並沒有很好的家庭經濟來支持，許多學生都必需自己賺錢來生活及繳學費，先滿足眼前的食衣行樂的欲望，往往不會去計畫自己的未來，面對問題發生後往往不會想到後果，就憑血氣意志處理，往往就會造成衝突事件，也常發生繳不出學費的窘況。身為教官的我就應該適時輔導學生，協助他們克制當下的情緒及欲望，即使在當下學生無法體會教官的用心，但教育就是一點一滴的累積，如果學生有一天有機會能順利在學校畢業，並且在社會士農工商獲有一席之地，這就是身為教官輔導學生的一點點成就吧！

「棉花糖」指的是美麗的果實，能做到延遲享樂，聚沙成塔，積少成多，這棉花糖必會以倍數的速度成長，最後這本書明白指示如何實踐棉花糖計畫的五個步驟，就請你找機會來閱讀這本書，了解書中奧秘，實踐自己的成功之路。

己，只要有機會我仍會秉持著像今天一樣的心情，再來與師生們共同分享這一堂堂充滿歡樂與知性的課程。

人存在的價值之一，就是能夠幫助更多需要幫助的人；能夠秉持著一顆做好事的心情去幫助別人，你所得到的回饋也將會是最快樂的。校園就像是一塊福田，學生就像是那稻田中的秧苗，等待著師長們給予

知識與道德觀念的灌溉與施肥，有時候甚至還得幫助學生們改善不良的品行與習慣，等到有一天，他們滿帶著豐收的行囊離開校園，投入人生的另一個階段，直到那稻穗結實累累的時候，他們將所學貢獻給國家社會，進而造福更多的人群為止。



教官也要班級經營

高雄市私立華德工家教官 陳乾榮

學生的語言，除搏學生一笑外，亦容易打入同學的心，因為當學生認同你，許多「情報」就會自然傳來，有時還會提高「破案」率，因為同學中總會藏著有正義感的同學在觀察你。其二是關懷，讓學生感受你關懷在意他，生活、學業點滴都可以，因為生活中總能產生許多你跟同學的小秘密，同學喜歡你就會降低違反規定的機率，因為們會在意你生氣，在此時適時的教育違反規定是何等不顧友誼自私行為，多數同學均能逐漸反思改進；當然此舉絕非討好行為，該記的處分仍應清楚說明執行，讓學生可以心服口服。

「權威式」的管教方式只會讓同學敢怒不敢言，短期間在學校絕對能收成效，但我想絕非是王道；對於學生來說，是無法協助他們體認自主約束的重要性，學生離開了校學只會轉化為社會的問題；生輔工作應該從班級經營做起，才能有效輔導協同學找到自已及定位自己的好方法。

嘉南區全民國防資源中心辦理授課計畫提報暨教學演示活動

為強化軍訓教官教學內容，並提昇「全民國防教育軍事訓練課程」教學品質，嘉南區資源中心於1月14日假台南應用科技大學，辦理101學年度第二學期授課計畫提報暨教學演示活動。

在活動開始前，頒發去年所舉辦的兩項紫錐花運動獎項，一是「傳唱紫錐花運動主題曲『明天會更好』活動」優勝學校；另一項則是「紫錐花運動元年創意口號競賽」活動優勝

學校。藉由本次活動進行頒獎儀式，除鼓勵各校踴躍參加嘉南區資源中心所舉辦的各項競賽外，更希望能夠傳達教育部紫錐花運動的精神「反毒總動員，由校園推向社會、由國內推向國際，全球一起來」。

台南應用科技大學教務長盧昭彰博士致詞肯定教官是校園安全的穩定力量，嘉南區資源中心周禮順將軍也勉勵同仁，對於未來軍訓工作與教學，應該要秉持著「幸福、健康、快

樂」三個原則來實施，待會的授課計畫提報更要認真執行。

隨後，所有教官分做數組，實施分組授課計畫提報暨教學演示，每位教官授課計畫提報可採互相討論方式實施，提報內容更需說明學生特質分析、教學目標、教學構想及綱要、教學方法、課程配當時間、成績評量及教學參考資料為重點，各提報教官針對學校特性及學期所要上的課程進行簡報，不僅是個人的授課計畫準

備，更是其他各校教官觀摩的對象，每位教官發揮所長，融入自己的專業，使授課計畫能夠確實落實於教學。

隨後各提報小組依比例抽出數位教官，實施10~15分鐘章節教學演示，透過實際上課的演示，更凸顯出各教官備課的認真與努力，也透過演示活動的實施，看到各教官授課的風格，使其他教官可以藉此截長補短強化自身教學作為。

最後，周主任在綜合座談中

宣導近期軍訓工作重點，尤其在寒假期間執勤人員應堅守崗位，若有狀況可在最短時間內處理，再次感謝各校軍訓室主任以及教官踴躍參加本次的授課計畫提報暨教學演示活動，順利圓滿完成任務。(南台科技大學 吳安倉)



周主任分享教學演示經驗

新北市政府教育局辦理102年度校園安全實務研討

新北市政府教育局於1月11日邀請所屬高中職校長辦理校園安全實務研討，藉由以往校安事件處理經驗，提供與會人員參考。

會議由教育局林局長騰蛟主持並對各校任務提醒及勉勵。尤其目前新北市推動「幸福保衛戰」，執行過程較難辯證也受外界輿論考驗，但其用意就是希望協助孩童不要為求食所苦，飽食之後全意求學。其中更實質查覺多位孩子其問題來自家庭，使社工單位得以介入輔導協助，其立意良善，為莘莘學子應持續推動下去。

另外，研討以兩大主題，第

一，就專業角度說明教育局過去新聞媒體接觸經驗，說明媒體所關注學校校安事件焦點為何及接觸媒體方式，將過去我們對於校安事件引發媒體關注感到傷神，做更適當應對而非逃避的模式，學校如處置得當，就媒體報導角度甚至可協助學校就矇點做說明，成為事件處置的助力。

第二，請各校置重點於性平教育、青少年藥物濫用問題、霸凌事件防處及青少年虞犯事件等。過去學生之間視為玩笑的言語，極有可能成為性別歧視或霸凌事件的主因，因此宣導及教育對於健全孩子人格邁

向成熟穩健態度是學校及家庭共同灌輸學生觀念，期望學校能站在家長及孩子的立場，營造校園為更友善的環境。

研討會最後，林主任勉勵與會同仁，面對校安事件盡力協處並確時通報，教育局及學校站在同一陣線帶領著孩子面對各種挑戰，讓未來的主人翁具備健康、樂活的健全發展。(中和高中 方妙茹)



101年績優軍訓教官報導【校園安全類】

【新北市立雙溪高中 沙大偉教官】

自轉任教官後，經歷2所完全中學的住宿型學校、從一般教官到生輔組長，深自覺得軍訓工作與部隊工作比起來雖說性質不同，但是同樣具有一定程度的複雜性、重要性及存在的價值，也是一份良心的工作！

何其有幸地在分會主任教官及校長的鼓勵之下參加教育部101年度績優教官評選並獲評年度「校園安全類」優等，要感謝曾經協助我的長官與同仁

【國立永靖高工 蔡宗樺教官】

看著宗樺教官在校園巡查的背影，總是讓校園裡的每一份子都多了些安全感。

甫獲教育部101年度校園安全類績優軍訓教官的宗樺教官，在校園安全的維護上總是不遺餘力，他常掛在嘴邊的一句話：「學生的安全是我的責任。」聽起來讓人感動。獻記得他在彰化高中服務期間，以所學的心肺復甦術救回學生一命，不僅讓人敬佩，也成為縣內教官們的美談。

此外，為了讓校園災害防救更為完善，宗樺教官更親自繪製校園緊急避難疏散圖張貼於

們，因為有你們好的示範與指導，才讓我獲此殊榮！

「全國教官為全國學生服務、學生所在之處皆為校園」說明了教官在學校肩負校園安全的重要使命，其範圍涵括：每學期初友善校園週工作推展、課間巡查、上放學期間交通導護工作、住宿學生生活管理、校安通報、與地區警局完成支援協定與聯繫、校外聯巡、駐站輔導、鄰近國中小替代役訪視、防災教育宣導及演練、交通安全教育宣導、注意

各教室及校園各角落，讓同學清楚各式災難發生時的疏散路線及集合地點，防止災情擴大。更為能有效杜絕霸凌及性平事件的發生，宗樺教官運用海報、學校網站及家庭聯繫函告知校園內容易發生霸凌及性平事件的時間與地點，期望給同學們一個安全的學習環境。在校園安全的維護上，宗樺教官總是費盡心思，親力親為，其精神讓人感動與敬佩。

在學生生活輔導方面，宗樺教官亦非常用心與投入，對學生深具愛心及耐心，即便是放學後或假日，對學生的關懷亦不打折扣。

校園危險區域及設置安全走廊、與周邊商家保持良好互動並成立愛心服務站，以及學生於校外臨時發生緊急危難時的協助等。

在此除了再次感謝各級長官的期許及指導之外，也感佩全國的軍訓夥伴們為校園安全工作奉獻心力，繼續在工作崗位上發光發熱！（沙大偉）



又到了放學時間，路口響起了宗樺教官的哨音，他揮動著交管棒指揮同學過馬路，不管風吹雨打或天寒日曬，他對學生安全的堅持直接反應在校門口，他對我說：「看著同學快樂上學，平安放學，是我一天中最開心的事。」不禁想讓我告訴他：「有你真好！」

（主任教官 楊靜梅）



臺東縣校外會辦理紫錐花移栽暨栽種專區揭牌典禮活動

臺東縣校外會為推動紫錐花運動反毒宣導，結合縣政府教育處及臺東女中，於1月22日於臺東女中辦理「紫錐花移栽暨栽種專區揭牌典禮」，參加人員包括縣長黃健庭伉儷、國教署李黛華專門委員、縣警局陳永利局長、教育處劉俊毅副處長、衛生局張鶯英副處長、校外會吳信宏執行秘書等，以及各界機關學校來賓等共同參與盛會，活動內容有紫錐花栽種、紫錐花專區揭牌儀式與紫錐花認養活動等。

開幕式由臺東女中合唱團、管樂團揭開序幕，接著由黃縣長頒贈臺東農改場、臺東女中感謝狀，感謝以上單位協助與推動，並在致詞表示中：本縣為配合教育部推動「紫錐花運動」截至目前辦理「紫錐花宣導活動」總計48項，均透過各機關綿密配合與資源整合，達成「反毒總動員、臺東動起來」目標，最後感謝校外會精心規畫了紫錐花栽種暨揭牌典禮，透過紫錐花運動的宣導，教導青年學子們「反毒」的概念，也期望學校藉由栽種紫錐花、設置紫錐花專區，達到反毒教育宣導的目的，促進學生身心正常發展。

接著由黃縣長及與會貴賓在栽種紫錐花，希望在不久的將來能夠長出漂亮的花區，並為栽種專區舉行揭牌的典禮，黃縣長也頒贈栽種專區的牌子給台東女中潘致強校長，期盼作為反毒的典範，進而推廣到其他學校、社區及團體，未來透過公務部門與民間的力量共同推動反毒活動，相信毒品的危害會逐漸減少，治安也會愈來愈好。（臺東縣校外會 劉泰峰）



臺南市聯絡處辦理實彈射擊示範觀摩活動

教育部臺南市聯絡處於1月24日假新豐高中辦理101年學年度學生實彈射擊示範活動，由軍訓督導陳進賢上校主持，本次活動由新豐高中主任教官安排高三具有實際打靶經驗同學擔任示範演練人員，全市軍訓同仁及地區大專院校均派人參加。

聯絡處規劃於101學年度第2學期，自3月11日起實施高中職校學生實彈射擊體驗活動；本次示範特地仿造靶場各項設施及動線規劃設計，其目的希望在於讓全體軍訓同仁於實際進入靶場射擊前，能早期瞭解靶場整個射擊流程與動線，會中並由資深主任教官示範學生於射擊中遭遇槍枝故障的處置要領。本年度射擊槍枝係由國民及學前教育署（前中辦室）檢討經費向國防部購置國軍部隊現行使用之「T91

步槍」，因部份同仁轉任教官已久或非屬陸軍軍種，對於「T91步槍」各項性能與操作不熟悉，陳督導希望藉由本次活動讓與會人員能更認識國軍新式武器及靶場各項射擊安全規定，期望與會人員能於未來的射擊預習與實彈射擊體驗課程中，可以更詳實向學生說明與示範。

觀摩示範結束後，陳督導勉勵與會的同仁，實彈射擊體驗活動更是高中職校學生最為期待的活動課程，也相信透過實彈射擊體驗活動，會讓學生對全民國防教育有更親切的體會，藉由本次的示範觀摩內容，各校能確實融入101學年度第2學期的射擊預習及實彈射擊體驗課程中，讓整個活動能夠在最有效的訓練下，完成最大的成效。（六信高中 何鳳娟）

