

學務通訊

蔣偉寧



第881期

發行人：劉仲成 主編：教育部學生事務及特殊教育司 每月一日、十六日出刊
地址：臺北市忠孝東路1段172號5樓 電話：(02) 7736-7932
網址：<http://140.111.1.169/mildata/articlesys/>
行政院新聞局出版事業登記證：局版臺誌字第九三六一號
中華郵政北臺字第四一九二號執照登記為雜誌交寄

本期內文摘要

- 劉司長率中央部會聯合視導毒品危害防制中心
- 教育部102年度四區大專校院學生輔導工作協調諮詢中心工作簡介
- 亞斯情緒解碼一二
- 教育部國民及學前教育署北區學校防護團青年服動員暨防災演練觀摩活動

劉司長率中央部會聯合視導毒品危害防制中心

中央部會於102年4月10日聯合視導桃園縣地方毒品危害防制中心業務，由本部學務特教司劉仲成司長率隊，成員包含內政部社會司、內政部警政署、衛生署、勞委會、法務部及本部相關毒品防制業務承辦人員一同視導，由桃園縣政府吳志揚縣長主持會議。

劉仲成司長表示，桃園縣毒品危害防制中心業務推動成效卓著，連續六年榮獲全國第一名，今日有此榮幸到桃園縣參與學習，親身感受到地方政府

首長對反毒工作的熱忱與重視，也發現到地方執行毒品防制業務的經驗與技巧，有很多優點是值得互相學習與分享的，對所有工作夥伴在毒品防制工作上所做之努力，深表感謝。反毒工作除需要家庭、學校、社區合作外，中央與地方要上下一心共同完成，根據法務部的統計資料顯示，101年投助資源持續輔導時間平均為16.2月，相較100年15.5月增加了7個月，希望大家的共同合作下，毒犯比例能持續下降，並讓毒品防制工作成效持續成長。

視導工作共分轉介服務組、預防宣導組、保護扶助組及綜合規劃組四組，視導小組委員依各部會業管項目，根據上午資料檢視及與業務承辦人的訪談後，對毒品危害防制中心各項業務進行訪視報告。在綜合座談會中皆針對所見優缺點給予讚許與建議，肯定桃園縣毒品危害防制中心執行成效。

吳志揚縣長表示，桃園縣毒品危害防制中心自95年7月成立迄今，透過與桃園地方法院檢察署、校外會、更保會、各監所、各醫療院所、桃竹苗就業服務中心、職訓中心等單位共同合作，於歷年中央聯合視導考核中，毒品防制績效連續六年榮獲第一名佳績，有鑑於我國毒品防制政策及成效推

演，未來除了持續建構「家庭-學校-社區-社會」多元網絡，繼101年推動無毒安全營業場所計畫後，桃園縣下一阶段將建立「無毒安全社區計畫」，以營造民眾優質生活環境，攜手打造愛與祥和的無毒桃花源。
(桃園縣聯絡處 許建華)



劉司長勉勵同仁共同努力，讓毒犯比例持續下降。

一〇二年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動



劉司長主持102年全國社評開幕典禮。

為促進大專校院學生社團活動進步與發展，教育部於102年3月30日至31日舉辦「102年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動」，期望能藉由社團評鑑暨觀摩活動，提升社團活動、經營品質及相互交流，以發揮學生活動之教育功能。

教育部表示，「全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動」除鼓勵學生參與社團活動、協助學生社團健全發展外，更提供各校績優社團相互交流與觀摩之機會。本次活動由各大專校院遴派各校績優學生社團參加、舉辦社團指導老師座談會、同性質學生社團觀摩與經驗交流、社團之夜、以及「與大師對話一大專青年高峰會」，邀請臺中市蔡副市長炳坤、國立中興大學李校長德財及願景青年行動網協會丁執行長元亨分別就「社團經驗對職場競爭有何幫助？透過社團活動將可協助學生建構哪些核心能力及社團領導人應有的角色扮演？」三方議題與學生對談分享。

教育部近年也積極推動並落實大專校院服務學習，尤以「大專校院服務學習方案」亦將大專校院學生社團服務學習納入其中，透過學生的社團相關訓練課程及社團活動結合服務學習與志願服務，期望學生在參與社團活動及經營社團發展的同時，能將活動設計、實際服務與知識技能做融合，培養「團隊、溝通、創新、實踐」的精神。並從社團活動中體會擔任志工的樂趣，從中成長自己，養成樂觀進取、積極奉獻及關愛社會的人生觀。

學生社團活動屬於學校教育的重要領域，更是培養學生健全人格不可或缺的一環。學生經由參與社團，透過組織訓練與活動，可以培養群育、擴展知識、發展興趣，並習得民主法治素養與磨練領導才能與服務社會的機會。本次活動共有154所公私立大專校院284個學生社團參與評選活動，同時今年將有來自全國大專校院的社團老師及學生逾3000人與會，共聚一堂，相互觀摩學習，增進學生社團的發展。(學生事務科 張智凱)

第11次行政院毒品防制會報

第11次行政院毒品防制會報於102年4月3日下午召開，由行政院江宜樺院長親自主持，本部由學務特教司劉仲成司長代表與會。院長非常重視目前各機關毒品防制工作，並請本部研議擴大校園尿液採驗範圍、反毒宣導、檢舉緝毒通報等執行情形適時提會進行專案報告。另有委員反映有中輟生淪為校園藥頭的現象，造成校園毒品蔓延，學校礙於校譽不願意配合警方查案，本部除加強清查個案外，亦積極與警政單位聯繫，以有效掌握施用個案，並就學校先前未列入特定人員個案而遭檢、警查獲藥物濫用之學生，即函請學校檢討，並請其就交往密切學生多予關懷，必要時列入特定人員加強清查。上述作法擬每2個月將統計資料提列「防制學生藥物濫用及不良組織進入校園定期會議」報告，並將針對檢警查獲藥物濫用個案未列入特定人員名冊之學校進行分析檢討，以落實建立特定人員及清查通報作業。(校園安全防護科 高志璋)

推動反毒 本部開發高中職防制藥物濫用教材

為推動校園反毒工作，增強教師對於防制學生藥物濫用的相關知能，教育部開發「防制學生藥物濫用補充教材—高中職篇」，亦同步建置教材網站 (<http://140.123.205.215:9829/class/>)，為高中職學校相關領域教師提供完整且全面的防制學生藥物濫用相關知識。

本補充教材之開發以呼應高中職課程綱要為內涵，搭配「學生生活技能對應表」及「教材應用建議表」，撰擬包含：健康身心與物質濫用、認識藥物濫用、拒絕毒品的策略、藥物濫用的輔導與戒治等四篇，16章架構之補充教材，每章節更搭配教案、學習單及真實案例之彙整，提供高中職學校教育人員最新、最實用的相關知能。

為使高中職學校補充教材獲得後續最大推廣

及運用效益，教育部針對高中職學校健康與體育領域老師、教官及有意願的教師辦理教材的推廣研習及試講試教活動，先讓教師了解高中職學校防制學生藥物濫用補充教材的內涵與使用方式，而後接續辦理本案補充教材之試講試教競賽活動，讓老師們透過參與，更加了解本補充教材之使用方式及實用度。

本次教材推廣研習擇定於102年4月9日至24日假國家教育研究院臺中及三峽院區辦理7梯次，目的在增進高中職校教師對於防制學生藥物濫用補充教材與網站的認識與了解，期待教師在參加研習之後能充分掌握教材重點，活化課程內涵與教學活動，以提升防制藥物濫用成效。(校園安全防護科 黃于真)

教育部102年度四區大專校院學生輔導工作協調諮詢中心工作簡介

教育部為強化大專校院之輔導功能，整合相關人力，提升服務品質，以協助處理學校學生輔導問題，增進大專青年身心之健全發展，特設置大專校院學生輔導工作協調諮詢中心。

目前教育部設有四區學生輔導工作協調諮詢中心，分別為北一區，中心學校為國立臺灣師範大學，服務範圍包括基隆、臺北、桃園、新竹、宜蘭、花蓮及連江等縣市地區內45所大學及獨立學院；北二區，中心學校為國立臺北商業技術學院，服務範圍包括基隆、臺北、桃園、新竹、宜蘭、花蓮及連江等縣市地區內41所科技大學、技術學院及專科學校；中區，中心學校為國立雲林科技大學，服務範圍包括苗栗、臺中、南投、彰化、雲林等縣市地區內31所大專校院；南區，中心學校為國立高雄師範大學，服務範圍包括嘉義、臺南、高雄、屏東、臺東、澎湖及金門等縣市地區內59所大專校院。

教育部以行政協助的方式，委託四區中心學校設置協調諮詢中心，辦理各該區大專校院學生輔導業務，並扮演教育部與該區大專校院學生諮商或輔導中心（組）行政溝通的平台。各區協調諮詢中心設工作小組，置委員5至9人（其中1人為召集人）及專任助理1人，委員均為區內大專校院學生諮商或輔導中心（組）之主任（組長），負責規畫年度區內學生輔導工作之計畫，並協助解決個別或共同問題，其重要工作如下：

1.各校輔導工作現況與發展資訊之蒐集及交流。2.各校輔導人力資源現況及趨勢之彙整及分析。3.各校學生輔導工作問題之諮詢與協調。4.協助教育部緊急危機事件應變處理機制之啟動，同時配合時事發展、政策取向，即時結合相關資源，協調配置專業人力，研定諮商輔導策略，即時發揮諮商輔導之功能。如莫拉克（八八）風災後，南區諮詢中心受命協調大專校院擔任認輔學校，協助受災地區中小災後學生心理輔導工作及教育部心理復健相關事宜。5.協助各校申辦「教育部補助大專校院辦理輔導工作計畫」。6.與大專校院學生事務工作協調聯絡中心聯席評選大專校院「友善校園獎」優秀輔導人員、優秀學務人員及績優學校。7.透過辦理各項會議，落實區內新舊主管經驗傳承，促進校際學生輔導工作經驗交流。

各區協調諮詢中心依據教育部委託事項、考量區內學校之需求，規劃年度工作計畫。以南區協調諮詢中心為例，本年度除循往例規劃辦理上列工作計畫外，更因應教育部組織改造、新版個人資料保護法施行，於三月份特別商請國立中正大學辦理「南區大專校院學生輔導工作發展座談會」，增益輔導同仁新知；北二區輔諮中心與南區輔諮中心聯合辦理參訪暨觀摩活動，參訪樹德科技大學之「輔導志工招募、培訓及運作」，同仁收穫滿滿。

未來各區協調諮詢中心將秉持教育部學生事務與特教司，於3月26日召開之研商「大專校院校園安全、全民國防、學生事務、學生輔導、特殊教育等業務校內行政運作機制有機整合會議」之要旨--「學生輔導工作以『尊重大學自主與各校現有組織特色』之原則，透過有機的創新經營之參考模式，以有效整合各校輔導資源之目標」，積極規畫辦理102年區內相關活動，提供各校整合學務、輔導、校安與特教等校內、外資源之參考模式資訊，期以促進各校輔導工作品質與人力素質之提昇，使校園更安全，讓學生都能得到良善之安置與發展。（南區大專校院學生輔導工作協調諮詢中心召集人 吳松林）

教育部教育服務役專業訓練班第117梯次暨管理幹部訓練班第100期結訓典禮

教育部教育服務役專業訓練班第117梯次暨管理幹部訓練班第100期結訓典禮，於3月29日上午11時假澄清湖青年活動中心舉行。典禮由執行官連雅梅上校主持，共計173位役男、26位管理幹部參加。執行官於致詞時特別勉勵全體役男，結訓不代表學習的結束，而是另一階段新里程的展開，大家要秉持「愛心、服務、責任、紀律」的替代役精神，戮力以赴。同學日後雖在不同單位工作，但要彼此相互勉勵，將專業訓練成果散播到全國每一角落。

本梯次受訓役男具博士學歷者4人，碩士、大專學歷者計155人，佔總人數90%，其中具教師證有65人(含國中、國小及特殊教育教師證)，加上具圖書資訊、心輔社工、英語專長等37人，合計具教育服務相關專長者共有102人，在學識背景上，均各有專長。期待透過兩週的專業訓練，使全體役男具備充足的專業知能及正確的服務學習態度，進入服勤處所，以發揮卓越的影響力，得尊重與肯定。

執行官表示，教育服務役同

樣在服務社會、人群，完成個人對國家應盡的義務，雖然從事教育服務役與其他一般兵役的弟兄擔負的任務有所不同，但各有表現的空間。不管是從事校園安全維護、輔助教學、或是學生(中輟生)生活輔導工作，都在校園中扮演重要角色，只要肯努力付出，就能感受到自我存在的價值，同時豐富生命的意義。

除豐富的課程講座，本梯次也妥善照顧學員的各項輔教活動。具體措施如下：

1.規劃休假返鄉專車，減少役男通車勞頓。2.為健全役男安全維護，除每日實施安全回報及互助小組反映事項外，更於假日編成「假日役男緊急應變小組」，依規定逐級回報，以徹底掌握狀況。3.貫徹離營宣教，藉家長聯繫函及收繳離營宣教簽章，確保役男休假期間營外安全、紀律。4.積極輔導高關懷人員，協請中心提供必要資源，結合諮商輔導員協助輔導。5.推動紫錐花運動粉絲團「役起讚起來」活動，按獲讚1,173人次，動態貼文32則，宣揚紫錐精神，肩負拒毒先鋒，維護健康、安全、無毒



軍訓後勤
作業自4月22日起開始套量

本部102年度軍訓教官服裝製補作業計畫，已函發各校辦理受補人員選購作業。籌補品項須依性別及軍種選購；套量作業自4月22日開始，請受補人員提前依規定處理調課相關事宜，並按套量時程親至指定地點進行套量。

套量當日受補人員請攜帶「教官訂製單」(2聯)(若有購買動表者，請另繳交國軍動表、紀念章訂購單)，套量時將第2聯逕交承製套量單位留存，第1聯則繳回各校承辦人統一於當日至作業系統鍵入型號，並印出「單位採購清單」核對簽章後，於套量結束2日內交付後勤作業單位彙整。

籌補物品完成後將由後勤作業單位通知領取，需攜帶全體受補人員之「領物聯」，並於領回時當場點收簽名；如有型號或尺寸不符者，各校承辦人應彙整後於作業系統列印換補清單併同換補物品送後勤作業單位實施換補。(全民國防教育科 林靜蓉)

軍訓人事簡訊

102年高中（職）主任教官調任派職				
校名	軍種階級	姓名	生效日期	備註
臺北市立木柵高級工業職業學校	空軍中校	邱昭堡	3月16日	
臺北市立西松高級中學	空軍中校	魏恕仁	3月16日	
臺北市私立強恕高級中學	陸軍中校	林士成	3月16日	
臺北市立陽明高級中學	陸軍中校	周奇東	3月16日	
臺北市立萬芳高級中學	陸軍中校	莫融青	3月16日	
臺中縣私立青年高級中學	陸軍中校	曹福昌	3月16日	
國立鳳新高級中學	海軍中校	李南崙	3月16日	
國立鳳山高級商工職業學校	陸軍中校	劉壽城	3月16日	
臺南市私立港明高級中學	陸軍中校	許祥祐	4月1日	
新北市立瑞芳高級工業職業學校	陸軍中校	李霽素	4月16日	
新北市立明德高級中學	海軍中校	劉安國	4月16日	代理
102年大學校院軍訓室主任調任派職				
校名	軍種階級	姓名	生效日期	備註
中華醫事科技大學	海軍上校	王子卿	4月1日	
靜宜大學	陸軍上校	楊仲英	4月1日	
聖母醫護管理專科學校	陸軍上校	朱茜	4月1日	
真理大學	陸軍上校	徐建宇	4月16日	

紫錐花

本部及各縣市舉辦「紫錐花運動」相關活動一覽表 (4/1~4/15)

日期	主辦單位	協辦單位	辦理內容
4月2日	桃園縣校外會		指定尿篩協調會暨紫錐花運動宣導—藥物濫用防制研習
4月3日	國立新竹高商	新竹市校外會	深根紫錐花運動，為反毒健康而跑（路跑運動）
4月4~7日	屏東縣政府毒防中心	屏東縣校外會	屏東縣2013墾丁春天吶喊—紫錐花反毒宣導活動
4月8日	新竹市立香山高中	新竹市校外會	一般反毒宣講團暨紫錐花運動宣導
4月10日	雲林縣北港農工	雲林縣校外會	紫錐花運動暨防溺水宣導橡皮艇操作競賽
4月11日	臺南市校外會	南大附中	校園安全防災教育演練暨紫錐花運動研習
4月12日	嘉義縣校外會		102年第1次「校安暨春暉」研習
4月12日~17日	宜蘭縣政府	校外會	全國中等學校運動會暨紫錐花運動宣導
4月12日	澎湖縣校外會	澎湖海事	替代役在職訓練暨深化紫錐花運動宣導
4月份全月	新竹市立成德高中	新竹市校外會	紫錐花運動海報設計、標語設計及LED宣導活動

◎國立員林商業高級中學辦理「全民國防教育系列活動校歌暨愛國歌曲比賽」，同學們近一個月的練習，師生參與將團隊精神發揮的淋漓盡致，充分展現全民國防教育成果。

◎苗栗縣龍德家商日前辦理教師反毒宣導講座，藉由生動活潑的說明，讓參與講座教師認識毒品危害，並透過影片、圖文、遊戲等方式，讓師生了解毒品危害，並透過影片、圖文、遊戲等方式，讓師生了解毒品危害。

◎臺中市弘文高中日前辦理「肺癆心思菸消雲散」官宣實施宣教，並於課後實施心得分享，由周篤威同學分享「遠離毒品，拒絕毒品」的信念。

◎本台比賽不但比球技，也創意，各班發揮創意，將反菸標誌繫於球衣，藍框更繪製大型拒菸海報，帶動現場氣氛。（陳伊珊）



從中共運20發展看其戰略意圖

新莊高中主任教官 陸文浩

學府



◎雲林縣大德工商日前辦理校際盃紫錐花反毒快樂「Song」歌唱才藝比賽，透過公開演唱與才藝表演，結合紫錐花反毒快樂「song」宣導，讓全校師生活動中獲益良多。◎嘉義縣萬能工商日前舉辦校慶園遊會，特邀國中部地區人才招募中心至校設攤宣導全民國防教育，透過參與DIY軍體畫、軍樂隊表演、國防教育影片展播等活動，讓師生了解國防重要性，並激發愛國情懷。

◎拒菸宣誓活動，為了展現拒絕讓菸品進入校園的決心，校長帶領學生反菸宣誓，透過宣誓卡活動，提高學生的拒菸意識。【莊勁涵／嘉義文海書報社報導】

據新華社大肆報導，中共自行研發第一款大型運輸機「運-20」，於今（2013）年1月26日下午14時，成功在陝西西安的閻良飛機製造及試飛基地進行首次試飛。後續如快速取得量產，預判2017年前後將全面完成部署，而本次成功試飛實為中共邁向「戰略運輸空軍」的第一步！

中共空軍早於1960年代就有鑑空中運輸在作戰後勤支援的重要性，先後以前蘇聯安-24、安-26和安-12運輸機為基礎，1980年代完成仿製量產，成為中型「運-7」及「運-8」運輸機大量納編空軍。廿世紀末又從俄羅斯購買多架伊爾-76大型運輸機，用以提昇空軍支援部隊、裝備的調動及救災物資的緊急輸送。

西安飛機工業集團參考俄羅斯伊爾-76運輸機氣動外形和機體結構，同時外觀仿倣美軍C-17部份特點研製「運-20」代號「鯤鵬」。機組人員由3人組成，最高載重量66噸，機身長47公尺，翼展45公尺，高15公尺，最大起飛重量200噸，可以裝載中共現役主力戰車及支援車輛。惟試飛時動力裝置使用4台俄羅斯D-30KU發動機，未來量產後不排除換裝中共成功自產的渦扇發動機。

本次報導未經遮掩大肆報導「運-20」運輸機，以為國際宣傳，個人經比對近期中共空軍軍科發展，發現直前中共海軍艦載機「殲-15」成功試飛，手法亦同；相較「殲-20」與「殲-31」試飛報導，後者又較為隱匿。然試問一架大型運輸機為何需經過數十載，其中真正原因為一架飛機的研發，最基本、最具挑戰性是機翼、冶金/複合材料和發動機。本次試飛凸顯出中共空軍的戰略弱點，也就是必須向俄羅斯採購發動機，這也是其目前先進軍機發動機均引為依賴者。如未來能突破俄羅斯及美國等西方國家對中共封鎖、進行技術轉移、成功自製發動機，將使其真正躍上發展「戰略空軍」地位，未來也不排除以此載具為平台，延伸發展戰略轟炸機、預警機等大型空中載具，值得國際持續關注它的發展！



『老師，你會不會回來』讀後心得

臺中市立新社高級中學教官 曾穆宣

該書作者-王政忠老師目前任教於南投縣爽文國中，因緣際會下學校邀請王老師到校來演講，也讓曾經是南投子弟的我產生了興趣，王老師在求學路上經歷過自力更生的辛酸、坎坷與咬牙，所以王老師知道沒有師長扶持的孩子們為什麼會認輸認命，即因為教育，讓他得以從貧窮翻身，所以他投入教育；因為老師，讓他得以從弱勢脫困，所以他成為老師。因為愛，所以他在位於全臺灣最窮的平地鄉鎮之一得學校落腳，為弱勢的孩子們構築希望、創造機會、堅持夢想。因為師大公費分發實習，王老師踏進了爽文國中，1998年6月王老師帶著解脫的心情入伍服役，他告訴自己要在退伍後調離這個恍如動物園般的偏鄉學校，而在1999年9月23日，九二一地震的第三天，那兩位哭泣哀嚎的女學生抱著王



筆者所輔導的亞斯伯格家長常深信孩子會一直試自己的底線，剛開始一定要設法把孩子壓下去，不能心軟。美國康州發生駭人聽聞的校園槍傷二十多人事件，得知事件的主角Adam患有亞斯伯格症時，社會大眾的反應兩極：有人開始譴責此症候群所引發的犯罪行為；有人轉而為亞斯伯格症患者辯護。筆者同意臨床心理師洪仲清的觀點，從預防犯罪的角度來說，針對亞斯伯格症患者的協助方案，應著重在社交技巧訓練、情緒管理、性教育等三方面著手，家長平常宜多跟孩子討論心情，分享自己的情緒管理技巧，了解孩子在學校的交友狀況，跟導師常保持聯絡，如果學校有相關資源，家長也確實了解他在學校容易有人際衝突，應爭取讓孩子接受學校的輔導服務。（https://www.facebook.com/redbeaniceteacher/posts/574617799221201?comment_id=118103563Gnotif_t=like）

一個國二的亞斯學生打電話來向筆者哭訴，自己來到世上是個『錯誤』、『沒有價值』。據了解，個案堅持要買50元鹹酥雞，可是案父堅持只要給他30元，個案拉扯案母的皮包，案父將其壓制在地，個案大哭，扯了很多衛生紙，案母認為浪費，與個案產生拉扯。一家三口鬧進警局。筆者電聯案父，跟他說明：既然一直希望修復父子情，就不宜在公開場合把孩子壓制在地上，引發眾人圍觀，孩子會認為被羞辱。孩子要50元鹹酥雞，如果怕他吃不完，要跟孩子溝通30元鹹酥雞如果吃得完，再買另一份30元。孩子一直哭訴家長承諾要改善的事都沒做；家長反過來指責孩子都不自我檢討、改進。筆者警告家長切莫一直訴諸暴力來處理問題，孩子國二了，早晚會反擊的。

另有一名小五的亞斯伯格學童因數度攻擊案母，案母自稱被家暴多次，到警局報案並宣

老師，問了他這麼一句話：「老師，你會不會回來？」，2000年4月王老師回到爽文國中後就再也沒有離開。在王老師任教的十四年內，將這個教育資源很少的偏鄉學校創造了許許更多的第一次：第一次綠竹樂團成果展、第一次國立高中職錄取率突破80%、第一次國小畢業生全數留下來就讀、第一次畢業生回來擔任志工、第一次技藝學程學生拿到拉坯全縣冠軍、第一次音樂比賽拿

到全國賽資格……，這林林總總都是王老師與學生及家長們的投入而開花結果，每一次因為堅持、投入而留下的足跡，都深深烙印在我們的心中。在爽文國中的這些年來，王老師從不在乎缺乏的教學資源，不計較克難的校園設備，不清楚先進的教育理論，不去想這樣做那樣做值不值得、不應該；王老師的目光只集中在學生身上，想盡一切辦法，要守住並提升他們的基本能力，要提供並創造他們的成功機會，要激發並內化他們的學習動機，要塑造並永續他們的學習氛圍。特別喜歡王老師在序中的一句話：「陽光、空氣和水從不會挑選種子，教育或教育人員也應該是。」，在軍訓教官的生涯中，也期許自己能秉持像王老師一樣的態度，不問自己應不應該，而是問自己做了沒有，希望將來有一天，也會有位同學對我說：「教官，你會不會在？」

亞斯情緒解碼——二

嘉義大學特殊教育學系副教授 江秋樺

稱要將他棄養，個案舅媽輾轉打聽後希望筆者能提供協助。其間，筆者到上海8天，個案因涉及性騷擾學校的女同學，家長以告個案為要脅，強迫個案轉學到200公尺的另一所學校B。筆者聯絡該縣市特教科及個案所屬學校後，要求學校召開個案會議。會議中資深社工說『個案的區域性很強…案母接受心理輔導的意願低』；灰心受挫的案母一再描述個案很『病態』，會在超市偷衛生棉回家研究不同品牌衛生棉的吸水量，還會告訴其他育嬰的家長哪種品牌的紙尿褲吸水量比較好、哪種品牌的紙尿褲質感比較好細。』

筆者聽完報告時，對這名號稱嚴重性遠超越筆者歷年來輔導的個案的描述卻有不同的看法：案母所說的『病態』在筆者聽來卻是可以誘導個案靜下來學習的動機；資深社工對個案的描述在在都說明指向亞斯伯格學童常被提到的一些身心特質，無助地案母的心理需求未獲實質的滿足或協助，她怎會真心誠意接受心理輔導？

個案因故列為保護個案，事屬緊急，筆者請學生利用夜間到個案家裡陪伴個案，讓案母有喘息的空間，也一再企圖說服案母發展孩子的偏才，不要一味強調學校成績。筆者教育特教系的學生，陪伴個案要先能投其所好，不宜一碰到個案，就想進行補救教學，這樣容易引起個案反感，達不到輔導成效。陪伴的效果令案母滿意，整著緊繃的氣氛急轉直下。一月底，筆者到家扶中心去看進行寒假前的「安心」動作，個案描述轉學之前如何被兩名男老師壓制在地上，也一直強調沒有錄影帶(證據)，沒有『刻意』。

筆者只能慨歎，不管實情如何，孩子需要的是教育，而不是轉學。



由法治國原理原則談友善校園的經營

東吳高職教官 唐振耀

規範保留或許會更為恰當，尤其現代教育學者不斷的呼籲：應教導孩子自律而非紀律。是以，學生依法律明確原則與法律保留原則訂定民主的自治公約，相信將會使孩子更樂於遵守，而非僅只於被動式的遵守大人的權威式規範，最後而流於他律或是人治的舊習。

英國哲學家羅素曾說：「教育的目的不是在於製造機械，而是在造成人。」教育孩子不能僅以法律規範而一廂情願的套用，否則我們就只是在製造機械罷了，尤其法律規範僅是最低度的標準，基於教育的目的，當然要培養孩子高尚的道德情操，透過教育工作者對法治國理念的實踐，對核心價值的尊重，更能使孩子們從中學到法治的精神，與成為現代公民所應具備的各項條件。

「友善」從關懷做起，關懷則必須從「人」的角度出發，站在教育輔導與管教的立場，若能稟持愛心、耐心，與法治國的原理原則，相信當教育工作者再面臨各項挑戰的同時，友善校園所培養的自律精神將會是我們許給孩子的一個，美麗的未來！

的方式，讓孩子們獲得另一方面的成長。

三、法律明確與法律保留：在此應稱為規範明確與

規範保留或許會更為恰當，尤其現代教育學者不斷的呼籲：應教導孩子自律而非紀律。是以，學生依法律明確原則與法律保留原則訂定民主的自治公約，相信將會使孩子更樂於遵守，而非僅只於被動式的遵守大人的權威式規範，最後而流於他律或是人治的舊習。

英國哲學家羅素曾說：「教育的目的不是在於製造機械，而是在造成人。」教育孩子不能僅以法律規範而一廂情願的套用，否則我們就只是在製造機械罷了，尤其法律規範僅是最低度的標準，基於教育的目的，當然要培養孩子高尚的道德情操，透過教育工作者對法治國理念的實踐，對核心價值的尊重，更能使孩子們從中學到法治的精神，與成為現代公民所應具備的各項條件。

「友善」從關懷做起，關懷則必須從「人」的角度出發，站在教育輔導與管教的立場，若能稟持愛心、耐心，與法治國的原理原則，相信當教育工作者再面臨各項挑戰的同時，友善校園所培養的自律精神將會是我們許給孩子的一個，美麗的未來！

教育部國民及學前教育署北區學校防護團青年服勤動員暨防災演練觀摩活動

為強化災害應變功能，結合災害防救應變體系及學校青年服勤動員支援能力，教育部國民及學前教育署請新竹市聯絡處於4月2日假建功高中辦理「102年度北區青年服勤動員暨防災演練觀摩活動」，期能精進整體防災能力。

本次觀摩、演練特別針對新竹地區地形潛勢災害特性精心規劃，除專業知識專題演講外，另結合「地震」及「水災」的複合型災害演練，因應未來作戰並兼顧平時救災的應變能力，以利發生突發狀況時能作最有效之運用，期望加強「居安思危」意識，全面提升危機處理和災害防救能力。

開幕式由國教署學生事務及校園安全組組長楊國隆將軍主持，楊組長期勉大家多學習服勤動員有關之知能，以提升災害應變方法及技巧；當我們面臨重大災難來臨，要百分之百應變、無災損是有困難的，但經過教育訓練，可將損傷降至最低。人命關天，身在校園的我們，面對可愛的學童及一般群眾，經由我們防災教育的推展，可提供更高的安全保障。

專題演講邀請新竹高商陳勝泉主任教官及中央氣象局艾寧靜技士，講演「學校青年服勤動員暨防護團之編成與作為」及「氣象與防災」課程，說明青年服勤動員法令、防災教育相關規定及知識，活動尾聲並透過綜合座談相互研討，解答與會者的問題與疑惑。

示範演練部份結合新竹市萬安36號暨災害防救演習設計「地震災害搶救演練、災民收容及安置演練、參觀救災機具陳展」等項目，實施複合型災害防救演練。過程並安排建功高中學生模擬校車翻覆及地震發生時應變作為，現場另辦理全民國防教育有獎徵答活動，並以本市學生優良作品所製而成之宣導品為獎勵品，提供參與民眾及學生索取，以擴大學習成效。

最後，由國教署校安科卓順得科長主持綜合座談，除感謝新竹市聯絡處工作團隊辛勞外，亦表示藉由本次講習熟悉各項防災、減災作為，以利發生突發狀況時能作最有效之運用，強化青年服勤動員機制，共同為營造更安全、幸福的友善校園而努力。本活動在各單位的密切配合下，順利圓滿落幕。(曙光女中 張宏年)



無私奉獻一臺中市梨山國中小教育替代役男 容沛凡

臺中市梨山國中小替代役男容沛凡，自101年6月中旬到梨山服役後，雖先後遭遇豪雨、路斷和地震等天然災害的考驗，卻因此和校內師長及小朋友建立深厚情誼，因此決定不急於今年3月底退役，並自動放棄30天役期折抵，等協助學校辦完4月26日複雜又熱鬧的「思源啞口盃運動會」後，為自己最有意義的役男生涯畫下完美句點。

沛凡家住苗栗，東吳大學畢業後至成功嶺受訓，分發前從沒上過梨山，去年第一次上山，就碰到611全台豪大雨警報，梨山聯外道路中斷，只能和老師從臺中繞到宜蘭，再經宜蘭台七甲到梨山，費時兩天，長途跋涉逾350公里。到梨山服役9個多月期間，除了發現臺灣竟有這麼美的地方，卻也驚覺偏鄉人、物力的資源匱乏，所以沛凡積極參與校內各項活動，例如：華裔青年英語營、泰雅舞蹈比賽、藝術日和運動會，而梨山地區今年元旦升旗典禮所舉辦的「102人齊心打鼓」活動，更是讓民眾留下深刻印象。

由於梨山國中小位於高山，學校教學資源較缺乏，教育部臺中市聯絡處每月均會排定認輔教官實施訪視。訪視過程中，校內師長對於沛凡自願選擇在這服役，跟著老師住在跟教會借用的老舊宿舍，從不抱怨，且盡心盡力協助學校與小朋友的教育工作，均表達深切感激之意。

沛凡的表現不僅讓學校全體師長非常感動，也讓此義舉獲得各媒體報導，藉此讓大家知悉，在這麼偏遠的學校仍有真心關懷小朋友的教育替代役男，或許有人認為30天的役期沒有什麼，但是對學校師生而言，卻是最有效的幫助，這就是「替代役役男」最佳精神寫照及指標。(臺中市聯絡處 高呈龍)



嘉南區資源中心辦理會員大會暨地區專業研討活動

為落實嘉南區轄屬各校校園安全維護及全民國防教育工作順利推展，嘉南區資源中心於3月29日假統茂會館辦理資源中心上半年會員大會暨地區專業研討活動，並邀請學務特教司劉家禎科長列席指導。

劉科長在活動中勉勵同仁做好本務工作，開創更開闊的空間。另外也說明日後教官生涯規畫，讓所有軍訓同仁對於相關訊息能更了解。

本次研討中，邀請南華大學王伯文教官與吳鳳科技大學江育漪教官，針對「國防科技-核生化作戰及核生化訓練簡介」，及「愛國教育(莒光教學專題研討)」實施專題報告，在場同仁獲益良多。

下午是參訪陸軍南區聯合測考中心，安排國防自主武器展示，其中自行研發的「CM-32雲豹八輪裝甲車」更是首度亮相，讓與會的同仁眼睛為之一亮，此外，更安排前往「戰場心理抗壓模擬訓練館」模擬戰場實際狀況，讓教官對於戰場狀況有更深層的體驗。

最後，由嘉南區資源中心主任周將軍致感謝詞，感謝測考中心精心安排的武器展示及精彩的體驗行程，豐富同仁的武器知能，提昇作戰素養，為本次的活動增色不少。本日的活動就在「戰場心理抗壓模擬訓練館」體驗下結束今天的活動。(南台科技大學 吳安倉)



中臺科技大學舉辦「學生校外賃居及工讀安全」教師研習

中臺科技大學日前辦理「學生校外賃居及工讀安全」賃居服務幹部安全知能研習及教師研習，擴大研習及服務範疇，以落實人文關懷，用心落實執行學生校外賃居生活訪視，加速10床以上及9至6床學生賃居處所安全評核及待改善賃居建物之追蹤複查。

會議由詹學務長主持，教師研習重點置於「賃居及工讀訪視系統建置及操作簡介」、「賃居及工讀安全知能」、「賃居及工讀服務平台」及「糾紛調處協助流程」，過程中老師互動性高、樂於分享服務經驗、訪視技巧、所見問題及精進作法等，對執行賃居及工讀訪視服務具有相當助益。

中臺科技大學用心關懷莘莘學子校外生活，為擴大服務陣容，目前正以生活編組模式，責成各班賃居服務幹部協助導師進行校外賃居及工讀安全生活訪視、積極推動「安全聯合評估與認證」，目前亦積極策辦「賃居及工讀安全座談」、「房東座談會」、「賃居博覽會」等活動，期能藉由靜態的理念與組織的凝聚，擴大服務陣容，並藉由動態活動的實施，將學校愛的力量向外推展與社區聯結，以「用愛關懷」、「用心服務」之理念，達成家長放心、學生安心之目標。(錢文彬)

中國文化大學「友善校園週」系列活動

為深化臺灣發起紫錐花運動，營造健康、拒毒、反毒、性別平等、安全校園，中國文化大學於3月18日在吳萬益校長與各一級主管、軍訓室朱漢權主任、各處室師長與春暉社等服務性社團、系所學會及海青班同學們熱情參與「友善校園週」系列活動，齊心熱鬧的揭開活動序幕。

活動中，在吳萬益校長帶領全場師生宣示營造健康友善之「無毒校園」及「安全校園」，在友善校園週反毒宣示下，掀起活動最高潮。並安排學生表演，以動態宣傳方式吸睛，讓師生及海青班的同學能夠了解這項深具意義活動，獲得如雷掌聲。

當週，不僅結合臺北市政府毒品危害防制中心、消防局等單位展示提供反毒、反霸凌、反黑、春暉專案、交通安全、賃居安全及宿舍防災演練教育相關文宣品，還結合闖關遊戲，寓教於樂。

自101年推動紫錐花運動元年，紫錐花運動成為反毒最佳代名詞，為營造拒毒反毒純淨校園，以「建立無毒校園」、「倡導社會反毒風潮」及「呼籲各國響應」三大面向為目標，更策劃3月21日假曉峰國際會議廳辦理反毒講座，邀請桃園縣反毒宣講團于力民教官擔任主講人，強化師生拒毒正確認知宣導，活潑生動，海青班及僑生們共同參與熱烈。

透過系列活動，將反毒、安全、珍惜生命等觀念深化到同學心中，呼籲青少年成為解毒青年，自己能拒絕毒品，不分種族、地域與國籍，規勸朋友拒絕毒品，由校園推向社會，由國內推向國際，讓全球一起動起來，期使同學們都有顆「健康、反毒、愛人愛己」陽光的心。(黃慧萍)



海青工商辦理「機場總動員」一紫錐花反毒運動

高雄市立海青工商秉持紫錐花運動「反毒總動員，由校園推向社會、由國內推向國際，讓全球一起動起來。」總綱精神，落實「春暉專案」反毒工作，推廣「紫錐花運動」，於3月27日辦理學生反毒教育參訪活動，由學務處林主任及生輔組沈組長帶領春暉、仁愛及秩序糾察等3社團，共計學生105人，至高雄國際航空站參訪「海關緝毒」工作，除讓學生了解反毒工作的重要性，並向國內外旅客推廣「紫錐花反毒運動」。

趙校長親授學生「紫錐花運動旗」並穿著紫錐花反毒背心，顯示本校推廣紫錐花反毒運動的決心，參訪活動由海關吳關長介紹海關打擊毒品流程揭開序幕，並實地參訪緝毒犬查緝工作，學生更擔任「紫錐花運動」反毒志工，對機場工作人員及國內外旅客宣導，將紫錐花推向全世界，而旅客的熱情回應，更是學生邁向國際反毒的力量。

本校師生願當點燃「紫錐花運動」的一根火材，燃燒自己，照亮黑暗的角落，讓所有人迎向光明健康的未來。(曹碧雲)



